



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวชูไรดา...พระยา...รหัสประจำตัว...531501321045
ภาคเรียนที่...4...ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...4...มิถุนายน 2561 - 29 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสตอ
หัวหน้าสถานศึกษา...นาย สวัสดิ์มาน...สาริกะ
อาจารย์นิเทศก์...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภัททิรี...พนารังสี
ครูพี่เลี้ยง...นางสาว นุชชาภา...แสน
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...53109000425211

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	1 เมษายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2	4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สำรวจสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
3	1 กรกฎาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
5	5 สิงหาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
7	9 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
9	28 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	30 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา...นางสาว ชุไรดา มะยาก็

รหัสประจำตัว...๖๖1๕๐132104๖

เกิดวันที่...23 เดือน...สิงหาคม พ.ศ. 2๕22

ที่อยู่ปัจจุบัน...13/1 ม.4 ต.สาขลา อ.เมืองฯ ภูเก็ต
จ. ภูเก็ต 83120

หมายเลขโทรศัพท์...๐๙3-๖๖๙-43๕3

e-mail...Suraidasakor@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. วาดรูป
2. ทำอาหาร และขนมหวาน
3. ร้องเพลงสำหรับเด็ก

บุคคลที่สามารถติดต่อได้...นางสาว ชุไรดา อามอล

เกี่ยวข้องเป็น...พี่สาวน้องสาว...หมายเลขโทรศัพท์...๐๕-๖-๒๙๔๖๐๖๔

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์...ผู้ช่วยศาสตราจารย์เต็มศิริ มหาวิทยาลัย

ครูพี่เลี้ยง...นางสาว ชุไรดา อามอล

ลงชื่อ
(น.ส. ชุไรดา มะยาก็)
วันที่ ๕ สิงหาคม 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น... ฉันทนาปีที่ 2

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรมประจำวัน
6 กิจกรรมหลัก

หมายเหตุการจัดกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก จะบูรณาการผ่านการเล่น ตามกิจ
 วัตรประจำวัน ในรูปแบบของทฤษฎีประสบการณ์แบบหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งจัดกิจกรรมประจำวัน
 มีหลักการจัดดังนี้

- กำหนดเวลาจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย มีัดหยุ่นได้ตามความต้องการและ
 ตามสนใจของเด็ก ให้เวลาประมาณ 10-15 นาที
- กิจกรรมที่ให้ความสนใจทั้งกลุ่มเล็กและใหญ่ เช่น กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เกมการศึกษาใช้เวลาไม่เกิน 20 นาที
- กิจกรรมเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ให้เวลาประมาณ 40-60 นาที การจัดกิจกรรมต้องให้
 ครอบคลุมประเภท กิจกรรมที่จัดควรมีความสมดุลระหว่างกิจกรรมในห้อง และนอกห้องเรียน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 2

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑	๒๐/๖/๖๑	หน่วย <u>หนูน้อยนักสัมผัส</u> เรื่อง <u>ทาร์วันรู้(ชิมรส)</u>	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง
		- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	บัตรภาพ, น้ำพริกสด
		- กิจกรรมสร้างสรรค์	น้ำปลากระเทียมพริกขี้หนู
		- กิจกรรมเสรี (การเล่นตามมุม)	มุมบ้าน, มุมบล็อก, มุมดนตรี
		- กิจกรรมกลางแจ้ง	เกมจับป้อนแตงโม
		- กิจกรรมเกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพเหมือน
			เกมจับคู่ภาพกันเอง
๑๑	๑๑/๗/๖๑	หน่วย <u>บ้านแสนสุข</u> เรื่อง <u>ห้องต่างๆภายในบ้าน</u>	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวร้องเพลง
			ตามคำสั่ง
		- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	บัตรภาพ ห้องต่างๆ
			และบัตรที่ใช้กันใน
			ห้อง
		- กิจกรรมสร้างสรรค์	ระบายสีภาพบ้าน
			ของดินเหนียวสีเทียน
		- กิจกรรมเสรี (การเล่นตามมุม)	มุมบ้าน, มุมบล็อก
			มุมดนตรี, มุมหนังสือ
		- กิจกรรมกลางแจ้ง	เกมจับส่งบ้าน
			แสนสุข
		- กิจกรรมเกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ
			บ้านแสนสุข

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น...อนุบาล 2.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	14 / 9 / 61	หน่วยผลไม้ เรื่อง ชื่อผลไม้ชนิดต่างๆ	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวตาม
			ทำสื่อ
		- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ผลไม้จำลอง
			บัตรภาพตัวเลข
			1-5
		- กิจกรรมสร้างสรรค์	ฉีกปะภาพผลไม้
		- กิจกรรมเสรี (ทรงเล่นตามมุม)	มุมบ้าน, มุมบล็อก
			มุมดนตรี, มุม
			หนังสือ
		- กิจกรรมกลางแจ้ง	เกมวิ่งเก็บผลไม้
			ใส่ตะกร้า
		- กิจกรรมเกมการศึกษา	เกมภาพตัดต่อ
			ผลไม้
	19 / 9 / 61	หน่วย ดอกไม้แสนสวย	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง
		- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ทำดอกไม้จากดินน้ำมัน
			บัตรภาพและคำ
			ชื่อดอกไม้
		- กิจกรรมสร้างสรรค์	พิมพ์ภาพด้วยดอกไม้
		- กิจกรรมเสรี (ทรงเล่นตามมุม)	มุมบ้าน, มุมบล็อก
			มุมดนตรี, มุมหนังสือ
		- กิจกรรมกลางแจ้ง	เกมวิ่งส่งดอกไม้ในดิน
		- กิจกรรมเกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพกับเงา

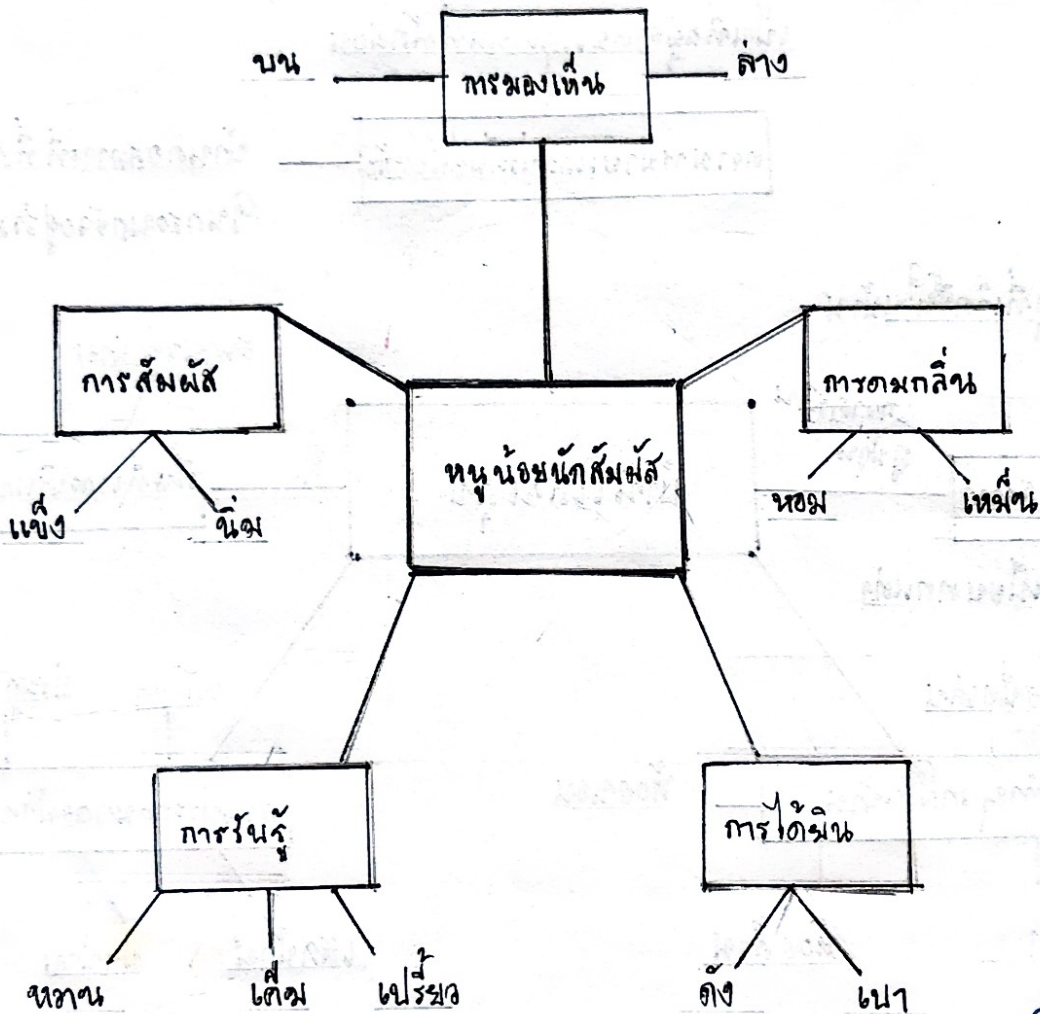
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูน้อยนักสัมผัส

วัน/เดือน/ปี 14 มิ.ย. 61 - 22 มิ.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

น.ส. ชุติรา มะชาติ ภพ 045

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> 1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกสิ่งที่มองเห็นได้ 2. เพื่อให้เด็กบอกประโยชน์ของสิ่งนั้นได้ 3. เพื่อให้เด็กสามารถฟังและสังเกตได้	ประสาทสัมผัสของเขาสี ข สมอง ได้ ผัก ไข่ นู จู๊ก ดิน และ สีน้ำ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ส่วนที่ช่วยให้อาหารรู้คือตา จมูก ลิ้น	<u>ด้านสติปัญญา</u> - ทาริให้ภาษา ภาษาแสดงความรู้สึก เกี่ยวกับความรู้สึก - ทาริให้ภาษา ชาติ โดยทาริพิมพ์ <u>ด้านสังคม</u> - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ การพูดตามคิดเห็น ของผู้อื่น - การวางแผน ตัดสินใจเลือก และตัดสินใจปฏิบัติ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกของ ความรู้สึก	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูถามเกี่ยวกับภาพเกี่ยวกับตัวอะไร บ้าง - ตัวอะไรไปอยู่ไหน (ตา) - ตัวอะไรไปอยู่ไหน (จมูก) - ตัวอะไรไปอยู่ไหน (ลิ้น) 2. ครูให้เด็กฟังเสียงและบอก คำพูดเมื่อเด็กพูดบอกให้คนอื่นรู้ นั้น ๆ หรือ คำพูดสั้น ๆ ให้คนอื่น รู้ <u>ขั้นสอน</u> 1. ครูให้เด็กทดลองชิมรสจากสิ่ง ที่ครูเตรียมมา ได้แก่ กล้วย น้ําหวาน น้ำมะนาว น้ำปลา และให้เด็กชิมกับ	1. วัสดุตกแต่งภาพ 2. กล้วย 3. น้ําหวาน 4. น้ำมะนาว 5. น้ำปลา 6. แก้ว 7. ช้อน 8. ผ้าเช็ดหน้า 9. มีด ภาพรสชาติ สีผสมอาหาร สีดิน สีน้ำ สีปาก สีปาก สีปาก	1. สังเกตการ ฟังและสังเกต 2. สังเกตการ ตอบคำถาม และทำกิจกรรม 3. สังเกตการ ตอบคำถาม และทำ กิจกรรม	1. ภาพที่

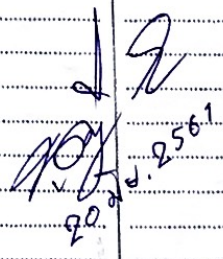
บันทึกหลังสอน

เด็ก ๆ ชั้นอนุบาล 2 มีความกระตือรือร้น และสนใจมาก เพราะได้ชิมของจริงและได้ทำกิจกรรม และขอให้เด็ก ๆ ได้ชิมของจริง เด็ก ๆ จะให้ความสนใจ และสนุกสนาน ในการทำกิจกรรมนี้

น.ส. ชุโรดา มะยาห์ พวส 045

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ ๒๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
		ด้านสติปัญญา - การสังเกตถาม คิดสร้างสรรค์ ผ่าน สื่อวัสดุ - การเรียนรู้และการ แสดงความรู้เกี่ยวกับ ผ่านสื่อวัสดุของตนเอง และผลงาน - การแสดงความรู้เกี่ยวกับ ตัวมันเอง				


 ๒๕๖๑

บันทึกหลังสอน

น.ส. สุวิธยา มาระยา รหัส 045

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
			และให้เด็กช่วยกันหาคำศัพท์จากหนังสือ 2. ครูมอบหมายผู้ช่วยออกภาคสนาม เก็บชื่อสัตว์จากสัตว์ใกล้ตัว เช่น กระต่าย ห่าน เป็ด ไก่ กบ ปลา จากหนังสือให้เด็กทบทวน และ ให้ทำบัตรคำศัพท์จากภาพสัตว์ ที่ขีดทำ 3. ครูให้เด็กดูภาพที่ไม่ได้ขีดทำ แล้วให้เด็กหาคำศัพท์ที่เหมือน 4. ครูให้เด็กทำบัตรคำศัพท์ จากภาพสัตว์ที่ขีดทำ เช่น - ครูมอบหมายให้เด็กหาคำศัพท์ จากภาพสัตว์ - ครูมอบหมายให้เด็กหาคำศัพท์ จากภาพสัตว์ที่ขีดทำ เช่น ห่าน ไก่ เป็ด			

↓ 9
20 มิ.ย. 2561

บันทึกหลังสอน

น.ส ชุโรต มะยาที่ รหัส 045

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถปฏิบัติ ตามข้อตกลงได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน 3. เด็กสามารถเล่น เกมวิ่งซ่อนแบบไม่ได้อ	เกมวิ่งซ่อนแบบไม่ได้อ	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหว - ผู้กั้นที่ และการ เคลื่อนที่ไปมาเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ - การแสดงออก อย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาใน การเล่น ด้านสติปัญญา - การแสดงความรู้ สึกด้านสำคัญ	1. ครูให้เด็กนอนคว่ำทางตามการทบทวน แล้ว หมุนหัว หมุนตัวเข้า และวิ่งอยู่ กันที่ 2. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มเด็กผู้หญิง และกลุ่ม เด็กผู้ชาย 3. ครูแนะนำ และบอกวิธีการเล่น เกม วิ่งซ่อนแบบไม่ได้อ 4. ครูให้อาสาสมัครกลุ่มละ 1 คน ให้เป็น ซ่อนแบบไม่ได้อ 5. ครูให้เด็กวิ่ง โดยส่งตัวแทนกลุ่ม ละ 1 คน ให้วิ่ง ไปหาเพื่อนที่หนีจาก แบบไม่ได้อ เมื่อถึงที่ซ่อนจะซ่อนแบบไม่ได้อ 1. ขึ้น แล้ววิ่ง กลับไป ที่จุดเดิม 6. ครูให้เด็ก สลับกันวิ่ง ให้ครบทุก คน และ สลับคนซ่อน 7. เด็ก และครู ทบทวน กลายกลุ่ม เพื่อ แล้ว ให้เด็ก ล้างมือ ทำความสะอาด	1. แบบไม่ได้อ 2. เกม	1. สังเกตการ เล่น เกม 2. สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการ แสดง ความ คิดเห็น	

บันทึกหลังสอน

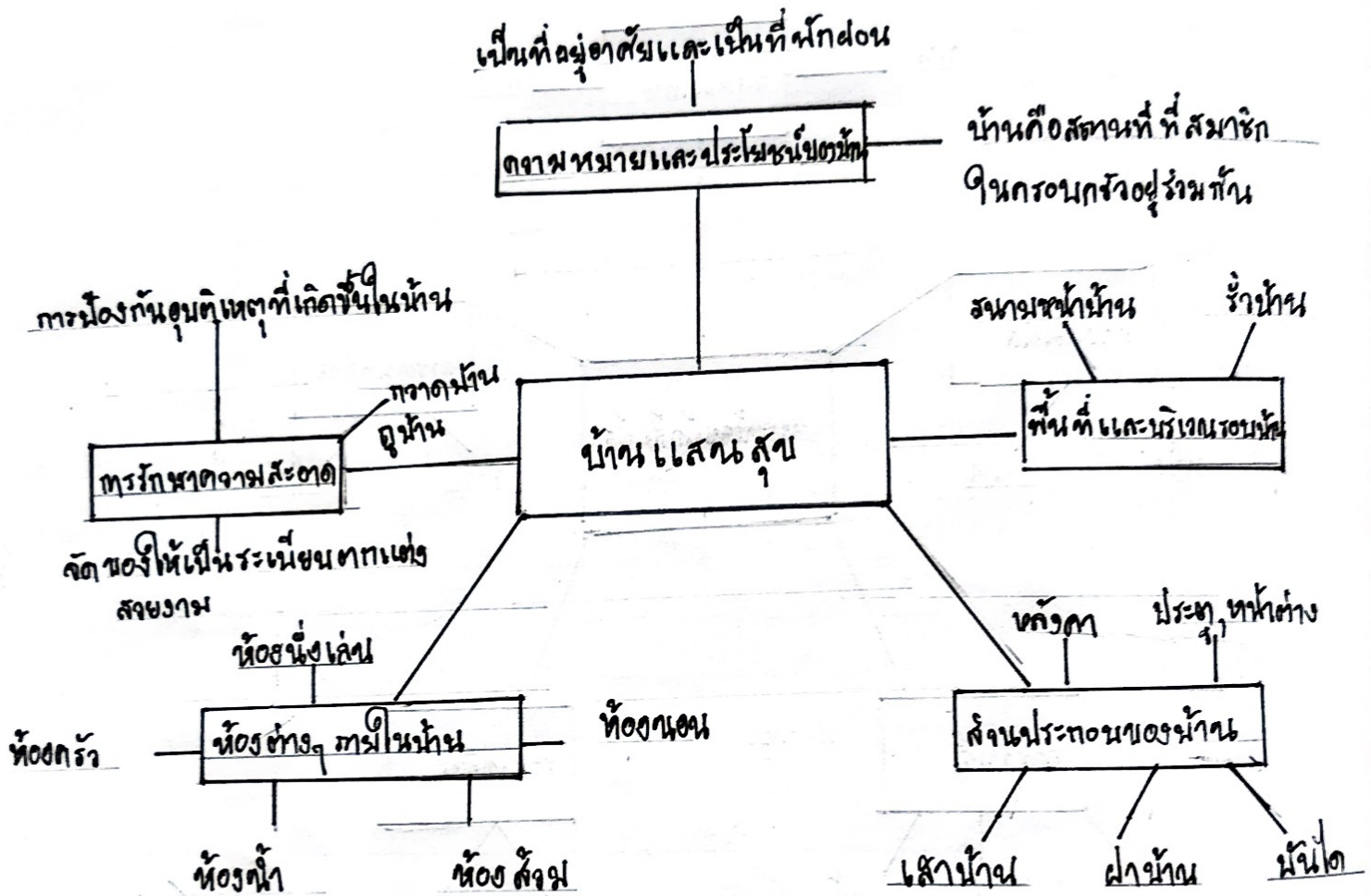
เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงอย่างสนุกสนาน และเข้าใจวิธีการเล่นแบบไม่ได้อ การซ่อนตามเพื่อนที่ซ่อนได้เป็นอย่างดี
รักการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นทีม สร้างความสามัคคีในกลุ่มได้เป็นอย่างดี

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....บ้าน ๖๖สวนสุข

..วัน/เดือน/ปี ๑/๓/๕๓ - 13/๓/๕๓

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การนับ 1. เพื่อให้เด็กสามารถ นับชื่อห้องต่างๆ ภายในบ้านได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถ ทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้ 3. เพื่อให้เด็กพร้อม กันสนทนา และ แสดงความคิดเห็น ร่วมกันได้	บ้านเป็นที่พัก อาศัยของคน และ สัตว์ในบ้านของคน มีห้องต่างๆ เพื่อใช้ สอยกันได้ใช้ ประโยชน์ร่วมกัน เช่น ห้องนอน ห้องน้ำ ห้องครัว เป็นต้น ส่วนหน้า ของบ้านมีลักษณะ ที่แตกต่างออกไป ตามธรรมชาติ และที่อยู่อาศัย ของสัตว์แต่ละ ชนิด	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ - การแสดงออก อย่างสนุกสนาน กับเรื่องตลกขำขัน และเรื่องราว / เหตุ การณ์ที่สนุกสนาน ต่างๆ ด้านสังคม - การเล่น และ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น - การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ เคารพ	ขั้นนำ 1. ครูให้เด็กดูห้องต่างๆ ภายใน บ้านจาก โปสเตอร์ - ห้องครัว - ห้องนอน - ห้องนั่งเล่น - ห้องน้ำ ขั้นสอน 1. ครูให้นักเรียนสังเกตของเครื่องใช้ ภายในบ้านมาให้เด็กดู เช่น พัด ลม พรม หมอน เขียง นก เป็นต้น 2. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับ ลักษณะภาพสิ่งของเครื่องใช้ในบ้าน โดยถามคำถามดังนี้ - เด็กๆ คิดว่า เครื่องใช้แต่ละชนิด ควรอยู่ในห้องใด ภายในบ้าน เช่น เขียง = ห้องครัว หมอน = ห้องนอน 3. ครูให้เด็กช่วยกันติดกลุ่มบัตร ภาพสิ่งของเครื่องใช้ให้สัมพันธ์ กับภาพภาพห้องต่างๆ ภายในบ้าน	- โปสเตอร์ - ภาพภาพ สิ่งของเครื่อง ใช้ - ภาพภาพ ของต่างๆ	1. สังเกตการ ตอบคำถาม 2. สังเกตการ ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการ สนทนา และ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	1. ภาพทำ

บันทึกหลังสอน

เด็ก ๆ มีความสนใจในการทำกิจกรรม สามารถบอกชื่อห้องต่างๆ ภายในบ้าน และร่วมกันสนทนา แสดงความคิดเห็นร่วมกัน ได้บ้าง แต่ต้องมีการคอยกระตุ้น ตลอด ใน การทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถปฏิบัติ ตามข้อตกลงได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน และ 3. เด็กสามารถเล่น เกมวิ่งส่งน้ำได้	เกมวิ่งส่งน้ำ แสนสุข	ด้านร่างกาย - ทบเคลื่อนไหว อยู่พื้นที่และเคลื่อนไหว ได้ ด้านอารมณ์-จิตใจ - ทบแสดงออก อย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น - การแก้ปัญหา ในการเล่น	1. ครูให้เด็กคนก่อนส่งของด้วยทบ สะบัดมือ หุ่นโยน หุ่นเคว และวิ่งอยู่พื้นที่ 2. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มเด็กผู้ชาย และ กลุ่มเด็กผู้หญิง 3. ครูแนะนำและบอกวิธีการเล่น เกมวิ่งส่งน้ำแสนสุข 4. ให้เด็กปฏิบัติดังนี้ ให้เด็กถือกล่องน้ำเมื่อได้ ยืนส่งของคนก่อนให้วิ่งส่งของ น้ำให้เพื่อน โดยให้เด็กยืนห่าง กัน 5 คน โดยคนที่ 1 วิ่งส่งให้ คนที่ 2 และ 3, 4 เมื่อถึงคนสุด ท้ายให้คนสุดท้ายวิ่งวิ่ง แล้วเอา กล่องน้ำไปตะกร้า จะมีเพื่อนใน กลุ่มยืนถือตะกร้ารอ 5. เด็กแต่ละคนทบส่งของคนกลุ่ม หนึ่งแล้วให้เด็กนำทบวิ่งส่ง ทบส่งของ	1. กล่องน้ำ 2. หุ่นโยน 3. ตะกร้า	1. สังเกต ทบเล่นเกม 2. สังเกตการ ปฏิบัติตาม ข้อตกลง 3. สังเกตการ แสดงความ สนุกสนาน	1. ทบทำข

บันทึกหลังสอน

เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน และเข้าใจวิธีการเล่น เกม วิ่งส่งของ และ ทบวิ่งส่งของ
 ในการ เล่น อย่างดี และ มีความ สนุกใน กลุ่ม ได้ เป็น อย่างดี

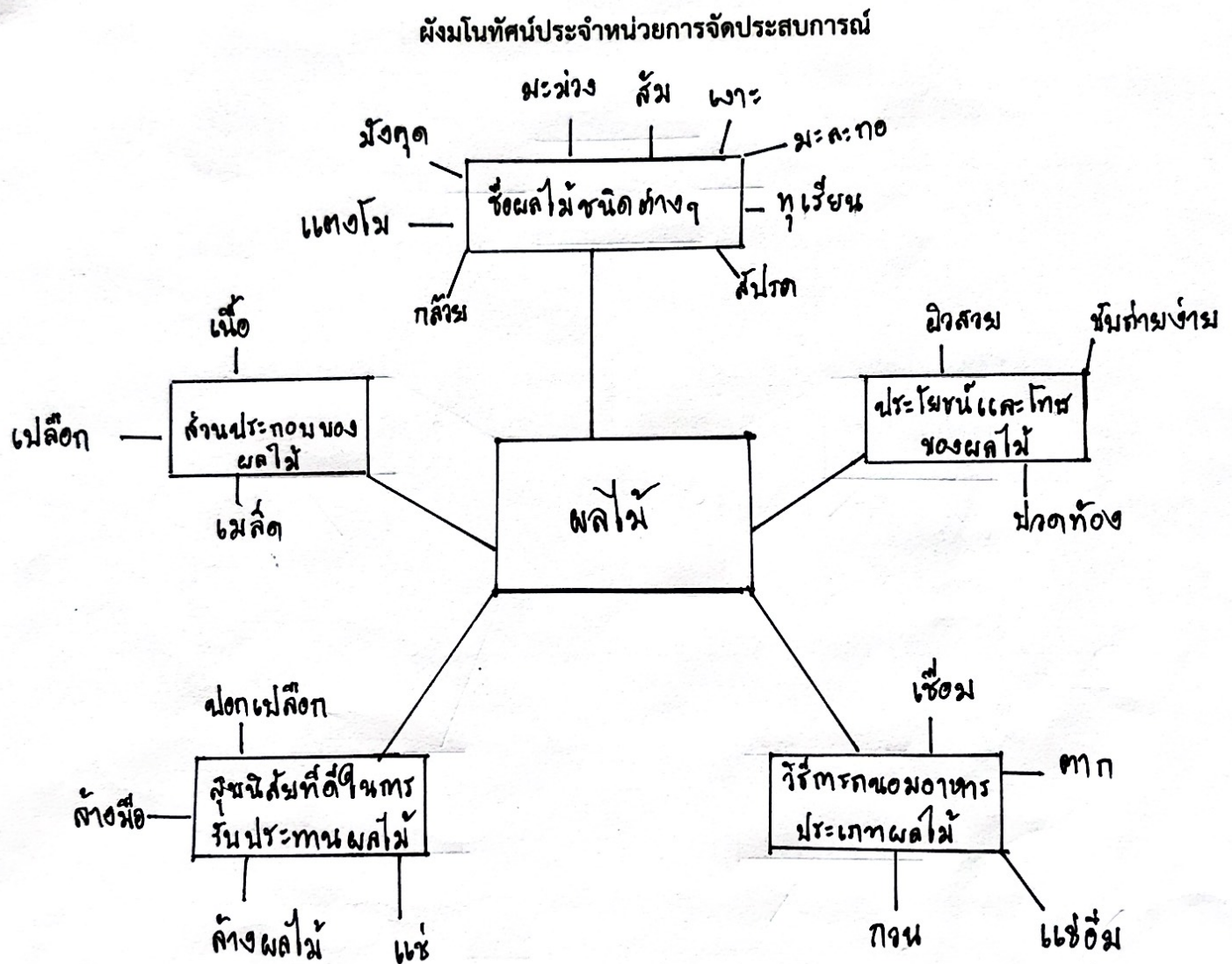
แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ วันที่ 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

[illegible]

บันทึกแห่งสอง

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผลไม้.....วัน/เดือน/ปี 14/ส.ค./๕1-17/ส.ค./๕1



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เพื่อให้เด็กรู้จักชื่อผลไม้ต่างๆ 2. เพื่อให้เด็กรู้จักสีของผลไม้ต่างๆ 3. เพื่อให้สามารถนับจำนวนผลไม้ตามจำนวนตัวเลข 1-5	ผลไม้มีหลายชนิด มีชื่อและลักษณะที่แตกต่างกัน เช่น ส้ม กล้วย เป็นต้น	ด้านร่างกาย - ทักษะเคลื่อนไหว - กล้ามเนื้อ และทักษะเคลื่อนไหว - เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์-จิตใจ - ทักษะแสดงออก - อย่างสนุกสนาน - กับเรื่องตลกขำขัน และเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ขั้นต้น 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "ผลไม้" ผลไม้ ผลไม้ ผลไม้ ผลไม้มีหลายชนิด แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล มะละกอ มะละกอ กล้วย กล้วย กล้วย ส้ม ส้ม ส้ม แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม (ซ้ำ) 2. ครูให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงผลไม้ร่วมกัน ขั้นสอน 1. ครูเล่นทายกับเด็กเกี่ยวกับเพลงนี้ ร้องว่ามีชื่อผลไม้อะไรบ้าง 2. กรณาทะกรัผลไม้จำลองให้เด็กดู แล้วถามเด็กว่ามีผลไม้อะไรบ้างที่อยู่ในตะกร้า 3. ครูหยิบผลไม้ 1 ผล แล้วให้เด็กบอกชื่อผลไม้ และสีผลไม้	1. เพลง "ผลไม้" ผลไม้ ผลไม้ ผลไม้มีหลายชนิด แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย กล้วย กล้วย ส้ม ส้ม ส้ม แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม (ซ้ำ) 2. ผลไม้จำลอง 3. ตะกร้าผลไม้ 1-5	1. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง และท่าทาง 2. สังเกตการตอบคำถาม และทำกิจกรรม 3. สังเกตความถูกต้องของนิทานที่นับจำนวนผลไม้	1. ภาพทำขวัญ 2. ผลงาน

บันทึกหลังสอน

เด็ก ๆ ให้ความสนใจในการทำกิจกรรม สามารถทักชื่อผลไม้ได้อย่างพร้อม 5 ชนิด และนับจำนวนผลไม้ตามตัวเลขได้ สามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันได้

10/6/61

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
		<u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านบทบาท	4. ครูให้ลูกผสมกรดอกกล้วยไม้ ที่ยังไม่บานแล้ว มาดูชื่อดอกไม้ และ สีดอกไม้ 5. ครูให้เด็กนับจำนวนดอกไม้ ที่ อยู่ในตะกร้าที่มีจำนวนเท่าไร มีกี่ชนิด 6. ครูให้ลูกผสมกรดอกกล้วยไม้ ผลไม้ตามจำนวนที่เลขที่ครู กำหนด เช่น - ครูผสมเลข 1 ให้เด็กหยิบ ผลไม้ 1 ชนิด ใส่ในจานชาม - ครูผสมเลข 2 ให้เด็กหยิบ ผลไม้ 2 ชนิด ใส่ในจานชามแล้ว ให้เพื่อน ๆ ช่วยกันนับดูความถูกต้อง <u>ขั้นสรุป</u> - เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับ ดอกไม้ที่มีความแตกต่างกันทั้ง สี และรสชาติ แต่ผลไม้ทุกชนิดมี ประโยชน์ต่อร่างกาย			

10/8/61

บันทึกหลังสอน

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่เรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เด็กสามารถทำ ทอดวงติด และ จินตนาการ 2. เด็กสามารถคิด ประดิษฐ์ภาพ จินตนาการได้ 3. เด็กสามารถหา แขนงวัตถุมาติดเลือก และลงมือปฏิบัติกิจกรรม ได้	ศิลปะ-ทัศนศิลป์ เด็กปะภาพผลไม้	ด้านร่างกาย - การประสานสัมพันธ์ หันซ้ายหันขวา มือเล็ก ด้านอารมณ์-จิตใจ - การชื่นชมและ สืบสวนถึงสิ่งที่ งาม - การเล่นอิสระ ด้านสังคม - การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น - การหาของมาติด สืบหา เลือก และ ลงมือปฏิบัติ	1. ครูแนะนำกิจกรรมให้เด็ก พร้อม วัสดุอุปกรณ์ ทำกิจกรรม 2. ครูและเด็กช่วยกันสร้างข้อตกลง ก่อนทำกิจกรรม 3. เด็กลงมือปฏิบัติ โดยครูฝึก กระดาษสี แล้วทำภาพติด ตามจิน- ตนาการของตนเอง 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึง และกระตุ้น ให้เด็กทำกิจกรรม และบันทึกชื่อ งาน ชื่อเด็ก ล้นดี จากนั้นให้เด็ก นำไปติดที่แสดงผลงานเด็ก 5. เด็กและครูช่วยกันสรุป โดยครู ให้เด็กออกมาให้ผลงานของตัวเอง 6. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ และอุปกรณ์ เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. กระดาษสี 2. ทน 3. กระดาษ A4	1. สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตการ ปฏิบัติงาน ร่วมกันผู้อื่น 3. สังเกตการ สร้างสรรค์ ผลงาน	1. ภาพถ่าย 2. ผลงาน

19
1A/6/61

บันทึกหลังสอน

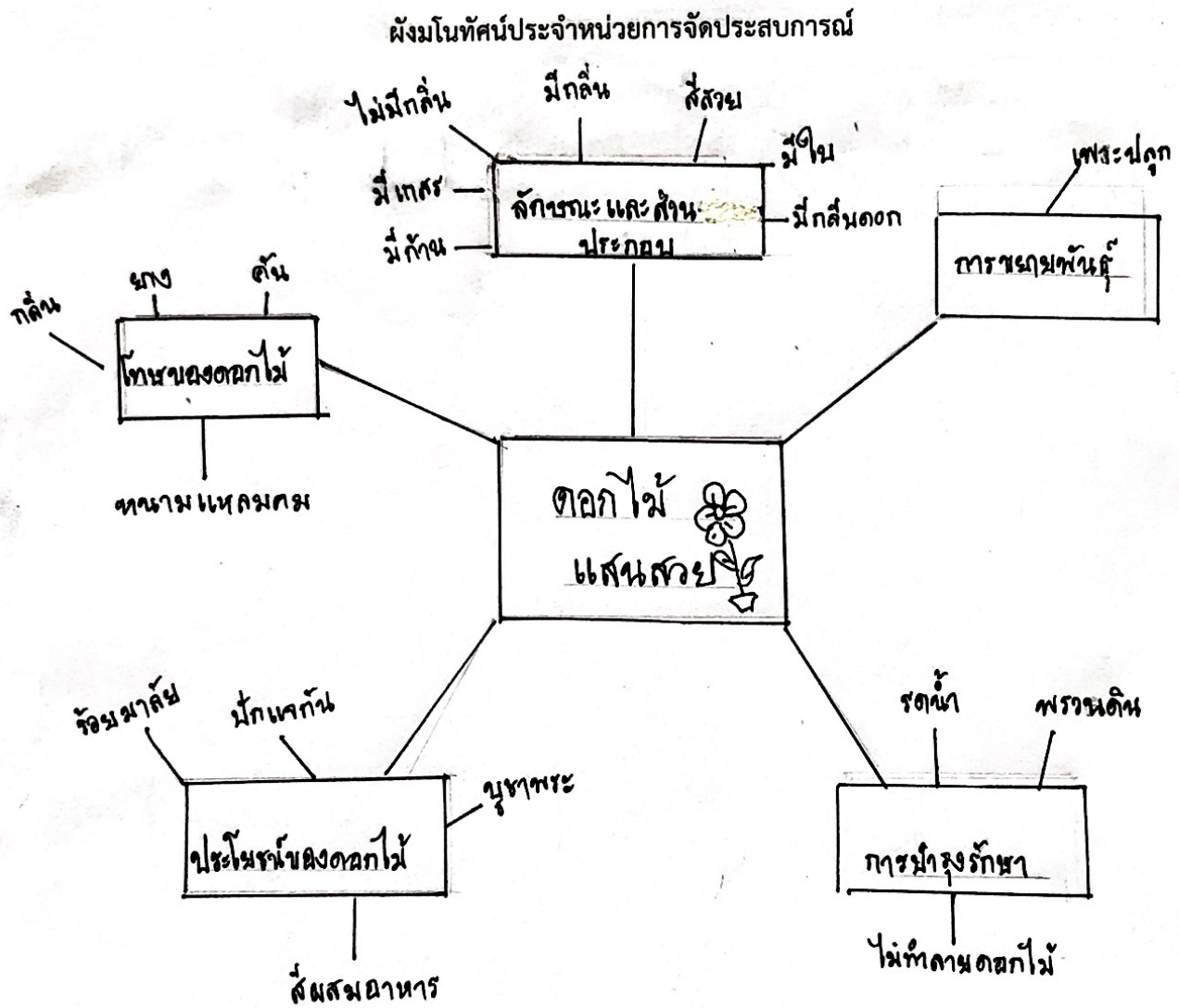
เด็กได้ทำผลงานในทำกิจกรรมเป็นอย่างดี แต่ต้องมีความอดทน และกระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรมให้เสร็จสมบูรณ์

[illegible]

บันทึกหลังสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์...หน่วย ดอกไม้แสนสวย.....วัน/เดือน/ปี 17/ก.ย/61 - 21/ก.ย/61



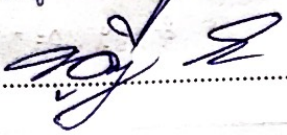
แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยดอกไม้แสนสวย เรื่อง ส่วนประกอบของดอกไม้ วันที่19 กันยายน พ.ศ 2561

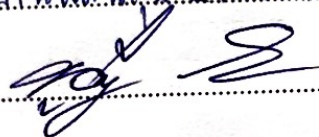
ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ	ขั้นนำ	1.ชาร์ตเพลง ดอกกลิ่นหอม 2.เพลงสวัสดี 3. ซ่อดอกไม้ดอก ขบา 4. ใบงาน 5. บัตรภาพและ คำ 6. ดินสอ	1.จากการสังเกต เด็กบอกส่วน ประกอบของ ดอกไม้ได้ 2.จากการสังเกต เด็กทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. จากการสังเกต เด็กร่วมสนทนา และแสดงความ คิดเห็นได้ 4 จากการสังเกต เด็กทำ ใบงาน- โยงเส้นจับคู่ภาพ และคำที่เหมือน กันได้	ใบงาน- โยงเส้น จับคู่ภาพและคำที่ เหมือนกันได้
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1.เด็กสามารถ บอกส่วนประกอบ ของดอกไม้ได้ 2.เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กสามารถ ร่วมสนทนาและ แสดงความคิด เห็นได้	ดอกไม้ประกอบ ด้วย 1. กลีบเลี้ยงมี ลักษณะ เหมือนใบมีสี เขียว ทำ หน้าที่ห่อหุ้ม และป้องกัน อันตราย ต่างๆ ให้แก่ ส่วน ในของ ดอก 2. กลีบดอกเป็น ส่วนที่อยู่ถัด จากกลีบ เลี้ยง กลีบ ดอกจะมีน้ำหวานมีหน้าที่ ช่วยในการ ล่อแมลง	ด้านสติปัญญา - การใช้ภาษา การแสดง ความรู้สึกด้วย คำพูด - การอธิบาย ส่วนประกอบ ของดอกไม้ ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและ เคารพความ คิดเห็นของผู้ อื่น ด้านอารมณ์- จิตใจ - การแสดงออก อย่างสนุกสนาน กับเรื่องราว	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและ ทำท่าทางประกอบเพลง สวัสดี(ศรีนวล รัตนสุวรรณ) 2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง เพลง ดอกกลิ่นหอม โอเจ้าดอกกลิ่นหอม ฉันเคยเด็ดดม ฉัน เคยเด็ดเล่น เด็ดเข้าเด็ดเย็น ฉันเคย เด็ดเล่น เด็ดดม เด็ดดม (ไม่ทราบผู้ แต่ง) แล้วให้เด็กยืนขึ้นทำท่าทาง ประกอบเพลง 3.. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ เนื้อหา ในเพลงเกี่ยวกับดอกกลิ่นหอม ขั้นสอน 1. ครูให้เด็กช่วยกันทายชื่อดอกไม้ที่ ครูนำมา (โดยครูห่อเป็นซ่อ ดอกไม้)แล้ว ให้เด็กบอกว่าเป็น ดอกอะไร 2. ครูให้เด็กสังเกตส่วนประกอบของ ดอกขบว่ามีอะไรบ้างครูนำบัตร ภาพและคำส่วนประกอบของ ดอกไม้เช่น กลีบดอก กลีบเลี้ยง ก้าน ใบ เกสร เป็นต้น			

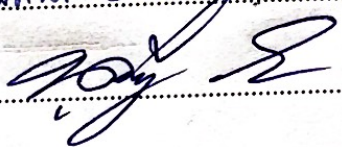
ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ	3.ครูให้เด็กออกมาหยิบบัตรภาพและคำ แล้วบอกชื่อบัตรภาพและคำส่วนประกอบ ของดอกไม้ที่หยิบได้ ขั้นสรุป 1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปส่วนประกอบ ของดอกไม้ 2. ครูแจกใบงาน โยงเส้นภาพและคำส่วน ประกอบของดอกไม้ที่เหมือนกันแล้ว ให้ เด็กออกมานำเสนอผลงาน			
4. เด็กสามารถทำ ใบงาน- โยงเส้นจับ คู่ภาพและคำที่ เหมือนกันได้	3. เกสร เป็นส่วนที่ อยู่ถัดจากกลีบดอก ทำหน้าที่สร้างเซลล์ สืบพันธุ์เพศผู้ 4.ก้าน มีลักษณะสี เขียว แข็ง ทำหน้าที่ ชูดอกให้ติดกับกิ่ง 5. ใบมีลักษณะแบน มีสีเขียวมีหน้าที่ สังเคราะห์แสงและ หายใจ					

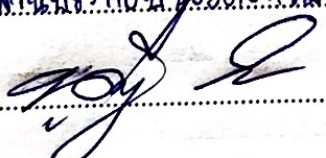
บันทึกหลังการสอน

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... นันทภาพรสชาติ, น้ำพายรสชาติ ...ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง... หนูน้อยนักชิมรส (ชิมรู้รสชาติ) ...ระดับชั้น... อนุบาล 2
 ลงชื่อ...  ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... กล่องน้ำนมแสนสุข ...ใช้จัดกิจกรรม กตเวทิตา
 เรื่อง... น้ำนมแสนสุข / ท้องต่าๆ ทานในนมวันระดับชั้น ...อนุบาล 2
 ลงชื่อ...  ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... การตีกละภาพผลไม้ ...ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
 เรื่อง... ผลไม้ (ชื่อผลไม้ชนิดต่างๆ) ...ระดับชั้น... อนุบาล 2
 ลงชื่อ...  ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... นันทภาพและคำ, ทาริเพลง ดอกลี ...ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง... ลักษณะของดอกลี ...ระดับชั้น... อนุบาล 2
 ลงชื่อ...  ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ