

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บัตรภาพอาหารรสชาติ, น้ำชารสชาติ ระดับชั้น อนุบาล 2  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ขนมอันตักส้มป่อย ใช้จัดกิจกรรม เตรียมประสบการณ์  
 เรื่อง การรับรู้ (รสชาติ) ประเภทของสื่อ จำลอง และ ของจริง

สื่อการสอน  
บัตรภาพอาหารรสชาติ



สื่อการสอน  
น้ำชารสชาติ



1. บัตรภาพรสชาติ ให้จัดในกิจกรรมเตรียมประสบการณ์ โดยนำออกมาหยิบ  
 บัตรภาพตามคำสั่ง เช่น

รสหวาน - หยิบบัตรภาพน้ำหวาน

รสเปรี้ยว - หยิบบัตรภาพมะนาว เป็นต้น

2. น้ำชารสชาติ โดยนำออกมาจุ่มรสชาติของน้ำเอน น้ำหวาน น้ำมะนาว น้ำเกลือ น้ำเปล่า

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง

วัน 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน            เดือน            พ.ศ.

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ กล่องบ้านแสนสุข ..... ระดับชั้น ด. 2

หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านแสนสุข ..... ใช้จัดกิจกรรม กลางห้อง

เรื่อง ห้องต่างๆ ภายในบ้าน ..... ประเภทของสื่อ จำลอง



สื่อกล่องบ้านแสนสุข ใช้จัดกิจกรรมกลางห้อง (เกมส่งบ้านแสนสุข)  
โดยแบ่งเด็กเป็นกลุ่มละ 6 คน สมาชิกในกลุ่มจะยืนห่างๆ กัน แล้วให้เพื่อน  
คนที่ 1 จึงส่งบ้าน ให้กับคนที่ 2 จึงส่งไปเรื่อยๆ จนถึงคนสุดท้าย

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง

วัน 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....การฝึกฝน.....ผลไม้.....ระดับชั้น.....  
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผลไม้.....ใช้จัดกิจกรรม.....สร้างสรรค์.....  
 เรื่อง.....ชื่อผลไม้ชนิดต่างๆ.....ประเภทของสื่อ.....ปอกรัง.....

ตามใบสั่ง ใบทาก



การฝึก ฝน ปลูก ไม้ ในกิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมศิลปะผ่าน การฝึก กระดาษสี ทากแล้วนำไปประดิษฐ์นกกระดาษผลไม้ ตามจินตนาการ ซึ่งได้ เด็กๆฝึกกล้ามเนื้อมือที่แข็งแรง และสามารถนั่งตัวกับกล้ามเนื้อมือไปในทิศทางต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว และเป็นทางเลือกประสบการณ์สัมพันธ์ของตัวกับสื่อ เพื่อสมาธิ และ กระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างดีเยี่ยม

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง  
 วัน 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... นักร้องเพลงและคำ, ทรัพย์สิน, ร้องดอกไม้ ..... ระดับชั้น 0-2  
 หน่วยการจัดประสบการณ์... ดอกไม้แสนสวย ..... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง... ส่วนประกอบของดอกไม้ ..... ประเภทของสื่อ... นอจจริง และจำลอง



19/9/61

สื่อการสอนจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์หน่วย ดอกไม้แสนสวย มีดังนี้

- นักร้องเพลง ดอกลั่นทม

- นักร้องเพลง และคำ, ดินสอ

- ร้องดอกไม้สดดอกรวม, ใบงานโยงเส้นจับคู่ภาพและคำ

ทำให้สื่อการสอนทำให้เกิดการเรียนรู้ และ สนใจ ในการทำงานกิจกรรมมากขึ้น

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 19 ..... เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง หนูน้อยนักสัมผัส (ทอรรันธุ์ รสชาติ)



การจัดป้ายนิเทศหนูน้อยนักสัมผัส เรื่อง ทอรรันธุ์ รสชาติ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน สนใจเนื้อหามากขึ้น ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น และเห็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สัมผัสได้สัมผัสกิจกรรมในการจัดทำป้ายนิเทศ และทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ไม่รู้ในเนื้อหาที่นำเสนอได้ ขยายผลประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง  
วัน 20 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์  
วัน 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

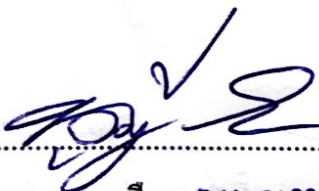
## การจัดป้ายนิเทศ

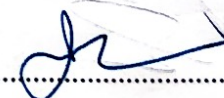
ครั้งที่ 2 เรื่อง... บ้านแสนสุข <ห้องต่างๆภายในบ้าน>



✓  
11/กค 61

การจัดป้ายนิเทศ หน่วย บ้านแสนสุข เรื่อง ห้องต่างๆภายในบ้าน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสนใจกับเนื้อหามากยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกตื่นตัวขึ้น ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น และเน้น การส่งเสริมให้ผู้เรียน มี โอกาส ร่วมกิจกรรม ในการจัดทำป้ายนิเทศ และทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ครูพี่เลี้ยง  
วัน 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)  อาจารย์นิเทศก์  
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

## การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ชื่อผลไม้ชนิดต่างๆ



การจัดป้ายนิเทศ นามผลไม้ เรื่อง ชื่อผลไม้ชนิดต่างๆ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิด ไม่รู้ในเนื้อหา มากยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเป็นการ สร้างสรรค์บรรยากาศในห้องเรียน เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาส ว่างกิจกรรม ในการจัดทำป้ายนิเทศ และทำให้เกิดความกิดสร้างสรรค์จินตนาการ ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ มากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง

วัน 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ส่วนประกอบของดอกไม้



19/9/67

การจัดป้ายนิเทศ จำแนกดอกไม้แสนสวย เรื่อง ส่วนประกอบของดอกไม้ เพื่อกระตุ้น  
ให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และสนใจ กับเนื้อหามากยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียน เกิดความกระตือรือร้น  
ในการทำกิจกรรม มากขึ้น และ เป็นการส่งเสริม ให้ผู้เรียน มี โอกาส ร่วม  
กิจกรรม ในจัดทำป้ายนิเทศ - และทำให้ผู้เรียน เกิดความตั้งใจสร้างสรรค์  
ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ มากขึ้น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง  
วัน.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

## รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... หนูน้อยนากส์ (เทพเจ้าภูเขาสัตว์)

จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 22 มิถุนายน 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... นำนกแสนสุข

จัดแสดงเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 13 กรกฎาคม 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ผลไม้ (เรื่องผลไม้ชนิดต่างๆ)

จัดแสดงเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 17 สิงหาคม 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... ดอกไม้แสนสวย (ส่วนประกอบของดอกไม้)

จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 กันยายน ถึงวันที่ 21 กันยายน 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

## การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

### 1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 20 คน นักเรียนชาย 12 คน นักเรียนหญิง 8 คน  
ความสามารถทั่วไป ระดับปานกลาง  
อายุเฉลี่ย 4 ปี  
ระดับสติปัญญา ระดับปานกลาง สัมพันธ์กับเพื่อนๆ รู้เรื่อง  
สภาพความพิการ -  
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

### 2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง สามารถบังคับกล้ามเนื้อได้ดี  
จิตใจ เช่น เด็กชอบเล่นปั้นแป้ง เตะบอล โยนลูกบอล และสามารถวิ่ง เดิน สอย เก็บของตาม  
แผนได้ สามารถวาดรูประบายสีตามจินตนาการของตัวเอง สามารถกระโดด ไถลได้ เดิน  
และบริหารร่างกายได้ตามจังหวะเสียงเพลง และดนตรี เสียงเพลง

ด้านอารมณ์ เด็กจะแสดงอารมณ์ต่างๆ ตามความต้องการ เปิดเผย และมีอิสระเต็มที่  
เด็กแต่ละคน มีอารมณ์ที่ไม่เหมือนกัน ซึ่งขึ้นอยู่กับสภาพ การยอมรับเสียงดูจากท่า  
หน้า และคนในครอบครัว ซึ่งแตกต่างกัน และสภาพแวดล้อมทางสังคม

ด้านสังคม เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ดีขึ้น เด็กสามารถทำงานเป็นกลุ่มกับ  
เพื่อนได้ รู้จักการแบ่งปัน ทำกิจกรรมประจำวันด้วยตนเองได้ เด็กรู้จักการรอคอย  
รอคอยตามลำดับ ก่อนหลังได้ หยิบของเล่นได้เอง และรู้จักการเก็บให้เรียบร้อย รวบรวม  
ของของใคร เก็บขยะ มอบรับบริการน้องตกลงในห้องได้ดี

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงที่ครูกำหนดได้  
เด็กสามารถทำงานเป็นกลุ่มกับเพื่อนได้ เด็กมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น ต้องการ  
สำรวจ ตราชัด และหาทดสอบเวลา มีภาวะผู้นำบ้าง ขาด ขาดคิด สงสัย และสงสัย และ  
มีช่วงเวลาสนใจสั้น แต่ละคนจะมีพฤติกรรมที่แตกต่างกัน ซึ่งมาจาก การยอมรับ  
เสียงดู

## โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ... ส่งเสริม ป้องกัน ทัศนสุขภาพในเด็กก่อนวัยเรียน

จากตรสํารวจสภาวะของช่องปากของเด็ทในศูนย์พัฒนาเด็กเกิณร้อยละ 50 พบว่ามีปัญหาฟันผุน้ฉนมีสูง สาเหตุของทรเกิดฟันผุ นี้เนื่องจากเด็กชอบรับประทานอาหารรสหวานอยู่ในเสมอ รวมทั้งสํักตรองขนาดทรเดือได้ดุนเล็ของปาก และฟันของเด็ทจึงทำใหเกิดปัญหาฟันฉนนี้ฉนมีสูงตามททรเกิดฟันผุ ในพื้นที่ฉนมีสูงนอกจากจะมีผลเสื่งโดยทรวงต่อสุขภาพของเด็ทแล้ว ยังมีผลเสื่งต่อพื้นที่ฉนมีสูงของเด็ทในอนาคตกด้วย

ทรแก้ปัญหาคังกล่าวทได้ โดยทรใช้รูปแบบทรให้ฉนมีทรทัศนทรรวมสูงคร ทรตรวจสุขภาพช่องปาก, ทรให้สุมศึกษา, ยริทรรทัศนทรรวม, ทรแปรงฟันที่ถูกวิธี, ทรนำฉนมีศึกษา และทรติดตาม ประเมินผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนํานสาคอได้ให้ความสําคัญในทรเข้าระดังทัศนสุขภาพ และตระหนักถึงความสําคัญของปัญหาคังกล่าว จึงได้สํักทำโครงการนี้เข้าระดังและส่งเสริมทัศนสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนําน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ปัญหาคังก่อนวัยเรียนให้ฉนมีพื้นที่ไม่เกินร้อยละ 50
2. เพื่อใหเด็กรู้จักรักษาความสะอาดภายในช่องปากและฟัน
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดทรรวมกลุ่ม ทรเรื่งรู้ของเด็ทว่าฉนมีพื้นที่

### ภาพประกอบ



## โครงการส่งเสริม ป้องกัน ทันตสุขภาพในเด็กก่อนวัยเรียน

\*\*\*\*\*

### ๑. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม ป้องกัน ทันตสุขภาพในเด็กก่อนวัยเรียน

### ๒. หลักการและเหตุผล

จากการสำรวจสภาวะช่องปากของเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเกินร้อยละ ๕๐ พบว่ามีปัญหาฟันน้ำนมผุ เฉลี่ยคนละ ๓ ซี่ ซึ่งสาเหตุของการเกิดฟันผุเนื่องจากเด็กชอบรับประทานอาหารรสหวานอยู่เสมอ รวมทั้งผู้ปกครองขาดการเอาใจใส่ดูแลช่องปากและฟันของเด็กจึงทำให้เกิดปัญหาฟันน้ำนมผุตามมา การเกิดฟันผุในฟันน้ำมนอกจากจะมีผลเสียโดยตรงต่อสุขภาพของเด็กในขณะนั้นแล้ว ยังมีผลเสียต่อฟันแท้ของเด็กในอนาคตด้วย กล่าวคือฟันน้ำนมที่เสีย ถูกถอน หรือหลุดไปก่อนที่ฟันแท้จะขึ้นแทนที่ จะทำให้ฟันที่อยู่ติดกันรวน เก ล้ม เอียง เข้าหาช่องว่าง ทำให้ฟันแท้ที่จะขึ้นแทนตำแหน่งนั้นไม่สามารถขึ้นได้อย่างปกติ อาจจะขึ้นมาในลักษณะบิด ช้อนกันหรือมีขนาดใหญ่ ไม่เหมาะสมกับใบหน้าของเด็ก ซึ่งจะเป็นปมด้อยทำให้เด็กไม่กล้าในการแสดงออก

การแก้ไขปัญหาดังกล่าวทำได้โดยการใช้รูปแบบการให้บริการทันตกรรมครบวงจร, การตรวจสุขภาพช่องปาก, การให้สุขศึกษา, บริการทันตกรรม, การแปรงฟันที่ถูกวิธี, การบำบัดรักษา และการติดตาม ประเมินผล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอได้ให้ความสำคัญในการเฝ้าระวังทันตสุขภาพและตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้เฝ้าระวังและส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนี้ขึ้น

### ๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อแก้ปัญหาเด็กก่อนวัยเรียนให้มีฟันผุไม่เกินร้อยละ ๕๐
- ๓.๒ เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดภายในช่องปากและฟัน
- ๓.๓ เพื่อให้เด็กมีสุขภาพช่องปากที่ดี ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล
- ๓.๔ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่ม การเรียนรู้ของเด็กร่วมกับเพื่อน

### ๔. เป้าหมาย

- |                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| ๔.๑ ครู / ครูผู้ดูแลเด็ก                 | จำนวน ๕ คน   |
| ๔.๒ เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ | จำนวน ๑๐๖ คน |

### ๕. วิธีดำเนินการ

- ๕.๑ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- ๕.๒ ชี้แจงผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ถึงนโยบายการดำเนินงาน
- ๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
- ๕.๔ ดำเนินการตามโครงการ
  - ผู้เข้าร่วมโครงการลงทะเบียน
  - รายงานวัตถุประสงค์การจัดโครงการฯ และพิธีเปิดโดย นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสากอ

- กิจกรรมให้ความรู้และคำแนะนำ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- ตรวจและคัดกรองสุขภาพฟันแก่เด็กปฐมวัย
- สาธิตการแปรงฟัน

๕.๔ สรุป / ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

**๖. ระยะเวลาการดำเนินการ**

ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๑

**๗. สถานที่ดำเนินการ**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ

**๘. งบประมาณ**

เบิกจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ กองทุนประกันสุขภาพแห่งชาติ ตำบลสากอ (ค่าใช้จ่ายตามรายละเอียดแนบท้ายโครงการ)

**๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๑๐.๑ ทำให้สามารถแก้ปัญหาเด็กก่อนวัยเรียนให้มีฟันผุไม่เกินร้อยละ ๕๐
- ๑๐.๒ ทำให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดภายในช่องปากและฟัน
- ๑๐.๓ ทำให้เด็กมีสุขภาพช่องปากที่ดี ลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล
- ๑๐.๔ ทำให้เกิดการรวมกลุ่ม การเรียนรู้ของเด็กร่วมกับเพื่อน

**๑๑. ผู้เขียนโครงการ**

(ลงชื่อ).....ผู้เขียนโครงการ

(นางสาวแวรอฮานิง อุจะอิง)

ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ

**๑๒. ผู้เสนอและผู้ประสานโครงการ**

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสาลิมาน สารีกะ)

ผอ.กองการศึกษา

**๑๓. ความเห็นของผู้เห็นชอบโครงการ.....**

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

( )

**๑๔. ความเห็นของผู้อนุมัติโครงการ.....**

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( )

โครงการทัศนศึกษาในช่องปากเพื่อเด็กปฐมวัย



## กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมที่นำสัมพันธ์ชุมชนตำบลสากอ 2561

ปัจจุบันทั้งองค์กรและเครือข่ายทางสังคมที่ดี จะต้องมีการพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของคนใน องค์กรนั้นอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง ในทุกด้าน การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสามารถช่วยพัฒนา คนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกระบวนการนี้ให้ร่างกายแข็งแรง พละนาสัยสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคง และสิ่งสำคัญซึ่ง คือ ก่อให้เกิดความสามัคคี ระหว่างกันทั้งในชุมชน และ ภายนอกชุมชน โดยการใช้กีฬาเป็นสื่อสัมพันธ์ และ สนับสนุนกิจกรรมที่นำ นันทนาการ ในระดับชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนหันมาสนใจ และให้ ความสำคัญต่อการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬา เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สด และป้องกันปัญหาสุขภาพจิต และ อารมณ์ ไม่ให้เกิดขึ้นอีกในชุมชน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้รักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา
2. เพื่อให้ผู้ที่ทำสร้างความสามัคคี ในหมู่คณะ และรู้จักการสร้างทีมเพื่อความสำเร็จ
3. เพื่อให้ใช้กิจกรรมกีฬา เป็นสื่อการสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ให้แก่ชุมชน และสังคม
4. เพื่อให้กีฬาสามารถพัฒนากายภาพทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม

### ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การพัฒนาตนเองในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ในครั้งนี้ ด้านการสอน ได้พัฒนาและปฏิบัติการสอนตามหลักกิจกรรม 6 กิจกรรม ได้เรียนรู้แผนการสอน กิจกรรมหลักการสอน การจัดการเรียนรู้เสริมประสบการณ์ การประเมินผลและการวัดประสิทธิผล การแลกเปลี่ยนกับครูพี่เลี้ยง

ด้านงานธุรการชั้นเรียน

แนวทางการปฏิบัติในการจัดทำเอกสาร วิชาครู ครูการ ทำหน้าที่เรียน จัดงานบุคลากร การทำสถิติการมาเรียน การจัดทำหนังสือทางราชการ ปฏิบัติงาน

ด้านงานโครงการพัฒนาสถานศึกษา - หน่วยงาน

การจัดทำโครงการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ทั้งภายใน และภายนอก การจัดทำโครงการที่มีส่วนร่วมกับสังคม และชุมชน การจัดทำโครงการ สัมมนา ของสมาคมฯ การจัดทำโครงการไปศึกษา สถานศึกษาที่ดี

ด้านการพัฒนาตนเอง

การนำความรู้จากการค้นคว้าในระดับไฮสคูล และครูพี่เลี้ยงในการผลิตสื่อ การเขียนการสอนให้เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก โดยมีทั้งด้านทั้ง ความปลอดภัย ของเด็กเป็นสำคัญ และจะต้องเป็นสื่อที่มีความคงทน สวยงาม เพื่อส่งเสริมพัฒนา การของเด็กให้ครบทั้ง 4 ด้าน

การใช้เทคโนโลยีในการสอนเด็ก การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล การสอน เพื่อสร้างความสนใจของเด็ก การใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กเกิด การคิด วิเคราะห์ และ อธิบายเรียนรู้

ประโยชน์ที่ได้รับต่อการทำงานในสถานศึกษา นำคำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง และครูพี่เลี้ยง มาเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไขในการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การนำความรู้ที่ได้รับจากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ในครั้งนี้ คือหลักการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ได้สอดคล้อง เหมาะสมตามช่วงวัย และการศึกษา ค้นคว้า คิด การเรียนการสอนที่มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ พร้อมความรู้ ภา พัฒนา ให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

จากที่ได้รับหนังสือแจ้งจากอาจารย์ โฉมวัน ปฐมนิเทศ เมื่อวันที่ ๕ มิ.ย ๖1  
ในเรื่องการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖1 ระหว่างวันที่ ๙ มิ.ย  
ถึง ๑๑ มิ.ย ๖1 จึงทำข้อสรุปเรื่องดังนี้

- การจัดทำแผนการจัดการประสานการ เรียนรู้ของนักศึกษา แผนการจัดการประสานการ เรียนรู้และบันทึกผล  
การจัดการเรียนการสอน การจัดทำสื่อ การจัดการเรียนการสอน
- การจัดทำแผนนิเทศ และสำรวจสภาพและความต้องการของสถานศึกษา เพื่อจัดทำโครง  
การพัฒนาการเรียน การสอน และเส้นลวดลายหลักสูตรสถานศึกษา
- การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
- การประเมินผลทางการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ผู้สกร ผู้สรุป  
(นางสาวชอุบล นะยาณี)  
วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖1

## บันทึกสรุปกิจกรรม

### การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การชี้แจงระบบการนิเทศออนไลน์ วัน เดือน ปี 30 มิถุนายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ทางพี่ได้งานสัมมนา ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2561 ได้รับทราบ  
ชี้แจงระบบการนิเทศออนไลน์ และในเรื่องดังนี้
- การจัดทำแผนการจัดการจัดการประสบการณ์ แผนผังนิเทศน์ แผนการจัดการประสบการณ์  
และวัดที่ผลการจัดการประสบการณ์
  - การจัดทำสื่อการจัดการจัดการประสบการณ์, การจัดทำนิเทศน์
  - การจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน และสรุปผลการดำเนินงาน
  - การจัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
  - การประเมินผลทบทวนพื้นที่การสอน ครั้งที่ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษา



ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้สรุป

(นางสาว ชุติตา สมหมาย)

วันที่ 12 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

## บันทึกสรุปกิจกรรม

### การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน ..... วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จากที่ได้สัมมนาครั้งที่ 2 ได้มีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน และได้เรียนรู้แอป (Clear Scanner) ไว้สำหรับสแกนภาพคู่มือปฏิบัติการสอนของครู แฟ้มสะสมผลงาน (พ.บร.ค.) เพื่อนำเสนอ
- จัดทำหน้าผาการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ จัดทำป้ายนิเทศ
- จัดทำป้ายนิเทศ และจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป  
(น.ส. จุริต ษะอาด)  
วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

## บันทึกสรุปกิจกรรม

### การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การตรวจแฟ้มสะสมงาน ..... วัน เดือน ปี 4 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากที่ได้มาสัมมนาครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2561 ได้รับทราบ  
แฟ้มสะสมงาน (PbSC)

- การจัดทำแฟ้มสะสมงานประเภทนี้ แผนผังเนื้อหาสาระ แผนการวัดประ  
สิทธิภาพ

- ทำสื่อการสอนประเภทนี้

- จัดทำนำเสนองาน

- สรุปผลการปฏิบัติงานการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์

- ประเมินผลการปฏิบัติงานสอน ครั้งที่ 4

#### ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(น.ส. สุวิมล มะณี)

วันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561



สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน  
ครั้งที่ 4 และปฐมนิเทศปฏิบัติการสอน  
ในสถานศึกษา 2  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
วันที่ 30 กันยายน 2561

