



## งานกลุ่ม

การออกแบบและผลิตสื่อของเล่น ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก  
และการนำไปใช้กับเด็กปฐมวัย

เสนอ

อาจารย์โสภิตา โคตรโนนกอก

นำเสนอโดย



1.นางสาวอิสราภรณ์ เหง้ากอก  
571031321007



2.นางสาวนริสรา เหล่าภักดี  
571031321008



3.นางนันทน์ภัส พิมสิม  
571031321020



4.นางวาสนา ต่อชีพ  
571031321021

วิชาการเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก 1071304  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

# 1. การวางแผนการผลิตของเล่น

1. ชื่อของเล่น คือ ลูกข้างหรรษา(เหมาะสำหรับเด็กอายุ 3 ปีขึ้นไป)

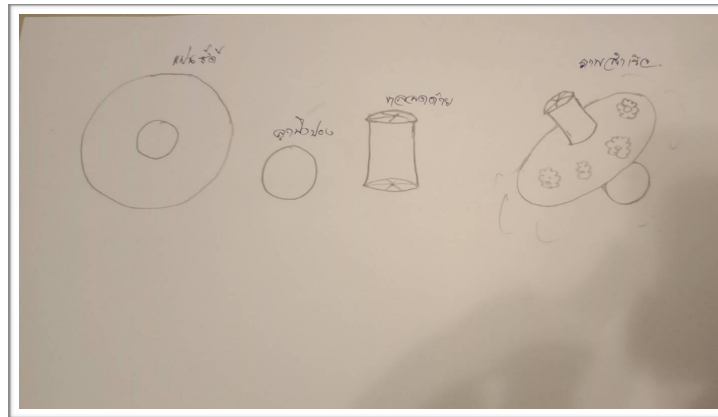


## อุปกรณ์ในการผลิตของเล่น

1. แผ่นCD ที่ไม่ใช้แล้ว
2. กระดาษห่อของขวัญ หรือกระดาษสี
3. กาว
4. ลูกปิงปอง
5. หลอดด้าย
6. ภาพ สำหรับตกแต่ง
7. สีเมจิก



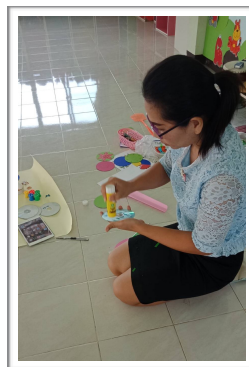
## ภาพร่างของเล่นที่ออกแบบ



## 2.ผลิตสื่อของเล่นตามแผนและอธิบายขั้นตอนประกอบภาพ ขั้นตอนการการผลิต



> นำกระดาษมาวางที่พื้นและนำแผ่นซีดีมาวางบนกระดาษ A4 จากนั้นวาดเป็นวงกลม



> นำกระดาษมาทาด้วยกาวและติดลงบนแผ่นซีดี



> ตัดวงกลมที่วาดออก และนำมาตกแต่งตามใจชอบ



> ติดฝาขวดด้านบนบนลานสี  
> ติดลูกบิงปองด้านล่าง

### วิธีการเล่น (How to play)

- 🌸 นำลูกข้างมาวางที่พื้นเรียบ
- 🌸 หมุนลูกข้างแล้วปล่อยให้หมุน
- 🌸 ให้เด็กสังเกตสีของลูกข้าง

### ประโยชน์ที่เด็กจะได้รับจากของเล่น

- 1.เด็กมีสมาธิ
- 2.ได้ฝึกการสังเกต
- 3.ได้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- 4.ได้ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กับตา

### ประเมินผลก่อนการใช้

- 1.ของเล่นมีขนาดพอเหมาะง่ายต่อการหยิบจับ
- 2.มีสีสันสดใสดึงดูดใจในการเล่น
- 3.ส่งเสริมประสบการณ์ทั้ง4 ด้านแก่เด็ก
- 4.สามารถเล่นเป็นกลุ่มก็ได้หรือเล่นคนเดียวก็ได้
- 5.ตอบสนองความต้องการทางจิตใจเกิดความสนุกสนาน ผ่อนคลาย

### 3.นำของเล่นไปใช้กับเด็กปฐมวัยที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



## 4.วิเคราะห์และสรุปผลการเล่นและการนำของเล่นไปใช้

### จุดแข็ง จุดเด่นของเล่นชิ้นนี้

1. มีความเป็นเอกลักษณ์ในตัวเองมีความท้าทายให้อยากลองเล่น
2. ดึงดูดใจผู้เล่นด้วยสีสัน เสียง รูปทรงลักษณะ
3. เด็กจะได้สังเกตค้นคว้าหยาบจับทดลอง
4. เด็กมีการแก้ปัญหา ในขณะที่เล่นด้วยตนเอง
5. จากการเล่นจะช่วยให้เด็กสามารถพัฒนาตนเองใน ด้านสังคมด้วยการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับผู้อื่น เด็กจะเรียนรู้ที่จะสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ง่าย โดยการเล่นที่เด็กสามารถเล่นกับเพื่อนรุ่นเดียวกัน ต่างอายุกัน หรือเล่นกับ ผู้ใหญ่ก็ได้ ก่อให้เกิดการสังเกตผู้อื่นและสามารถปรับตัวเข้าผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

### จุดอ่อนของเล่นชิ้นนี้

1. กระจกที่ใช้ติดแผ่นซีดี บางเด็กจึงฉีกขาดได้ง่าย
2. ของเล่นมีข้อจำกัดเรื่องอายุ

### วิเคราะห์และสรุปผลของการเล่น

ตามแนวคิดของเพียเจท์ ได้กล่าวว่าการเล่นเป็นกิจกรรมในการพักผ่อน เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ที่ไม่ได้มุ่งเน้นการแข่งขันเพียงอย่างเดียว แต่ควรคำนึงถึงว่าเมื่อเด็กเล่นแล้ว ได้ประโยชน์ รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหา ให้อภัย และเสียสละ ตลอดจนมีปฏิสัมพันธ์ ได้ทำงานร่วมกันเพื่อ การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

\*\*\*สิ่งที่เด็กได้รับจากของเล่นชิ้นนี้

การเล่นชิ้นนี้เด็กมีส่วนร่วมเพราะเป็นความต้องการของตัวเองในวิธีการที่เด็กเป็นผู้กำหนด และเด็กจะใช้สมาธิทั้งหมดจดจ่ออยู่ในสิ่งที่เด็กกำลังทำ ในการเล่น เด็กจะไม่ใส่ใจกับผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้น ในหลาย ๆ ครั้งการเล่นจะไม่มีจุดเริ่มต้น หรือจุดสิ้นสุดที่แน่นอนตายตัว แต่เด็กจะใช้การเล่นในการสำรวจรอบตัวเด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างสรรค์ แก้ปัญหา และค้นพบด้วยตนเอง การเล่นช่วยให้เด็ก ๆ พัฒนาทักษะพิสัย ฝึกการใช้มือและสายตาให้สัมพันธ์กัน และทำให้เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ อีกทั้ง การเล่นถือว่าเป็นประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมาก การเล่นจะช่วยส่งเสริม พัฒนาการตามวัยของเด็กได้ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทำให้เด็กเกิดการเจริญทางวุฒิภาวะที่สมบูรณ์ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ชีวิตและสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัว การเล่นมีผลต่อเด็ก

## พฤติกรรมการเล่นของเด็ก เมื่อเล่นสอดคล้องกับการเล่นประเภทใด

1. เล่นเชิงสังคม เป็นการเล่นที่มีเด็กตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป
2. กิจกรรมการเล่นในห้องเรียน

กิจกรรมเสรีหรือกิจกรรมเล่นตามมุมที่โรงเรียนจัดให้เด็กเล่นอย่างอิสระ โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นอย่างอิสระจากของเล่นตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมธรรมชาติ มุมบ้าน มุมร้านค้า เป็นต้น นอกจากนี้จะให้เด็กเล่นตามมุมแล้ว ครูอาจจะให้เด็กทำกิจกรรมที่ครูจัด เช่น เกมการศึกษา เครื่องเล่นสัมผัส กิจกรรมสร้างสรรค์ประเภทต่างๆ ซึ่งการจัดกิจกรรมเสรีนี้เป็นการให้เด็กได้เล่นอิสระ ตอบสนองความสนใจของตนเอง

### การคำนึงถึงความปลอดภัย

1. ด้ามจับมีการติดกระดาษไว้รอบๆ กันไม้ที่พื้นผิวไม่เรียบ ด้ามมือเด็ก
2. ใช้วัสดุที่มีน้ำหนักเบาไม่เกิดการแตกหัก

วิเคราะห์สาเหตุที่เด็กสนใจเพราะอะไร สอดคล้องกับทฤษฎีใดนักการศึกษาท่านใด จากการสังเกตพฤติกรรมการเล่นของเด็กผ่านการเล่น รวมทั้งควรจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเล่น อีกทั้งการทำความเข้าใจพัฒนาการการเล่นของเด็กปฐมวัย จะทำให้ผู้ปกครอง ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยได้ สามารถวางแผนการจัดประสบการณ์การเล่นให้สอดคล้องกับช่วงวัยเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ครบถ้วนสมบูรณ์ต่อไป

สอดคล้องกับทฤษฎีของซัทตัน-สมิธ (Sutton-Smith) สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวมากขึ้นนำไปสู่การค้นพบสิ่งที่ไม่เคยเรียนรู้มาก่อนการเล่นทดสอบ (Testing) การทดสอบ เป็นการนำความรู้ความเข้าใจจากที่ได้สำรวจมาทดสอบว่าเป็นจริงหรือไม่

### สาเหตุที่เด็กไม่สนใจในของเล่น

1. ต้องมีการฝึกฝนจึงทำให้เด็กที่ทำครั้งแรกไม่ได้ไม่สนใจลูกข้าง
2. จำนวนของเล่นไม่พอเพียงต่อจำนวนเด็ก

### สรุป(Summary)

ตาของเราไม่สามารถสังเกตที่ซีกล้อรถ หรือลานบนลูกข้างที่กำลังหมุนได้ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงและสีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วเราจึงเห็นสีบนลูกข้าง เป็นสีผสมเพราะตาของเราไม่สามารถแยกแยะสีได้ เมื่อหมุนลูกข้าง สีเขียว แดง เร็วๆตาของเราจะเห็นเป็นสีเหลือง เป็นต้น ....

ตาของเรามองเห็นสีต่าง ๆ เนื่องจากเซลล์รับสีในตาของเรา ที่ไวต่อแสงสีสามสีหลักได้แก่ แดง น้ำเงิน และเขียว ถูกกระตุ้นถ้ามีสีหลากหลายสีเคลื่อนไหวและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตาของเราไม่สามารถแยกสีต่างๆจึงเห็นสีต่างๆ ผสมเป็นสีเดียว .....



1. การวางแผนการผลิตของเล่น

2. ชื่อของเล่น คือ รถไฟแสนสนุก(เหมาะสำหรับเด็กอายุ 3-5 ปีขึ้นไป)



### อุปกรณ์ในการผลิตของเล่น

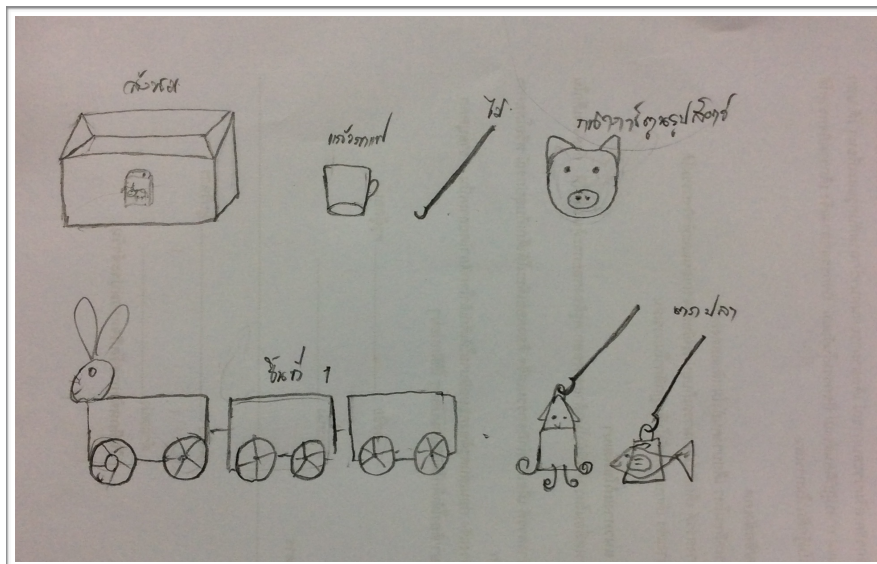
- 1.กล่องกระดาษ
- 2.กระดาษห่อของขวัญ หรือกระดาษสี
- 3.กาว
- 4.ไม้สำหรับประกอบล้อรถ
- 5.เชือก
- 6.สีไม้ สีเมจิก
- 7.กระดาษร้อยปอนด์
- 8.แก้วกาแฟ
- 9.ลวด



## 2.ผลิตสื่อของเล่นตามแผนและอธิบายขั้นตอนประกอบภาพ ขั้นตอนการผลิต



### ภาพร่างของเล่นที่ออกแบบ








> นำลังกระดาษมาตัดฝาดออก



- > นำกระดาษมาทากาวและติดลัง
- > ตัดกระดาษเป็นวงกลมเพื่อทำเป็นล้อรถแล้วติดกระดาษสี
- > นำวงกลมมาเจาะรูแล้วนำไม้มาเสียบทำแกนล้อ
- > ใช้เชือกมาร้อยกลองแต่ละกลองเพื่อให้เป็นขบวนรถไฟ
- > นำแก้วกาแฟมาติดกระดาษสีและติดลวดลายรูปต่างๆ
- > นำลวดมาตัดทำเป็นบ่วงเพื่อใช้คล้องแก้วกาแฟรูปต่างๆ

## วิธีการเล่น (How to play)

-  เด็กจับเชือกลากรถไปตามที่ต่างๆ ในห้อง
-  ใช้ไม้เกี่ยวแก้วกาแปรูปต่างตามต้องการ
-  ให้เด็กสังเกตสีของแก้วกาแพกับขบวนรถไฟ

### ประโยชน์ที่เด็กจะได้รับจากการเล่น

1. เด็กมีสมาธิ
2. ได้ฝึกการสังเกต
3. ได้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน
4. ได้ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กับตา

### ประเมินผลก่อนการใช้

1. ของเล่นมีขนาดพอเหมาะง่ายต่อการหยิบจับ
2. มีสีสันสดใสดึงดูดใจในการเล่น
3. ส่งเสริมประสบการณ์ทั้ง 4 ด้านแก่เด็ก
4. สามารถเล่นเป็นกลุ่มก็ได้หรือเล่นคนเดียวก็ได้
5. ตอบสนองความต้องการทางจิตใจเกิดความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลาย

### 3. นำของเล่นไปใช้กับเด็กปฐมวัยที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



## 4.วิเคราะห์และสรุปผลการเล่นและการนำของเล่นไปใช้

### จุดแข็ง จุดเด่นของเล่นชิ้นนี้

1. มีความเป็นเอกลักษณ์ในตัวเองมีความท้าทายให้อยากลองเล่น
2. ดึงดูดใจผู้เล่นด้วยสีสัน เสียง รูปทรงลักษณะ
3. เด็กจะได้สังเกตค้นคว้าหยาบจับทดลอง
4. เด็กมีการแก้ปัญหา ในขณะที่เล่นด้วยตนเอง
5. จากการเล่นจะช่วยให้เด็กสามารถพัฒนาตนเองใน ด้านสังคมด้วยการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับผู้อื่น เด็กจะเรียนรู้ที่จะสร้างสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่นได้ง่าย โดยการเล่นที่เด็กสามารถเล่นกับเพื่อนรุ่นเดียวกัน ต่างอายุกัน หรือเล่นกับ ผู้ใหญ่ก็ได้ ก่อให้เกิดการสังเกตผู้อื่นและสามารถปรับตัวเข้าผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

### จุดอ่อนของเล่นชิ้นนี้

1. กระดาษที่ใช้ติดแผ่นซีดี บางเด็กจึงฉีกขาดได้ง่าย
2. ของเล่นมีข้อจำกัดเรื่องอายุ

### วิเคราะห์และสรุปผลของการเล่น

ตามแนวคิดของเพียเจท์ ได้กล่าวว่าการเล่นเป็นกิจกรรมในการพักผ่อน เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ที่ไม่ได้มุ่งเน้นการแข่งขันเพียงอย่างเดียว แต่ควรคำนึงถึงว่าเมื่อเด็กเล่นแล้ว ได้ประโยชน์ รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหา ให้อภัย และเสียสละ ตลอดจนมีปฏิสัมพันธ์ ได้ทำงานร่วมกันเพื่อ การพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

\*\*\*สิ่งที่เด็กได้รับจากของเล่นชิ้นนี้

การเล่นชิ้นนี้เด็กมีส่วนร่วมเพราะเป็นความต้องการของตัวเองในวิธีการที่เด็กเป็นผู้กำหนด และเด็กจะใช้สมาธิทั้งหมดจดจ่ออยู่ในสิ่งที่เด็กกำลังทำ ในการเล่น เด็กจะไม่ใส่ใจกับผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้น ในหลาย ๆ ครั้งการเล่นจะไม่มีจุดเริ่มต้น หรือจุดสิ้นสุดที่แน่นอนตายตัว แต่เด็กจะใช้การเล่นในการสำรวจรอบตัวเด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างสรรค์ แก้ปัญหา และค้นพบด้วยตนเอง การเล่นช่วยให้เด็ก ๆ พัฒนาทักษะพิสัย ฝึกการใช้มือและสายตาให้สัมพันธ์กัน และทำให้เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ อีกทั้ง การเล่นถือว่าเป็นประโยชน์สำหรับเด็กปฐมวัยเป็นอย่างมาก การเล่นจะช่วยส่งเสริม พัฒนาการตามวัยของเด็กได้ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทำให้เด็กเกิดการเจริญทางวุฒิภาวะที่สมบูรณ์ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ชีวิตและสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัว การเล่นมีผลต่อเด็ก

## พฤติกรรมการเล่นของเด็ก เมื่อเล่นสอดคล้องกับการเล่นประเภทใด

1. เล่นเชิงสังคม เป็นการเล่นที่มีเด็กตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป
2. กิจกรรมการเล่นในห้องเรียน

กิจกรรมเสรีหรือกิจกรรมเล่นตามมุมที่โรงเรียนจัดให้เด็กเล่นอย่างอิสระ โดยเปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นอย่างอิสระจากของเล่นตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียนรู้ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมธรรมชาติ มุมบ้าน มุมร้านค้า เป็นต้น นอกจากนี้จะให้เด็กเล่นตามมุมแล้ว ครูอาจจะให้เด็กทำกิจกรรมที่ครูจัด เช่น เกมการศึกษา เครื่องเล่นสัมผัส กิจกรรมสร้างสรรค์ประเภทต่างๆ ซึ่งการจัดกิจกรรมเสรีนี้เป็นการให้เด็กได้เล่นอิสระ ตอบสนองความสนใจของตนเอง

## การคำนึงถึงความปลอดภัย

1. ด้ามจับมีการติดกระดาษไว้รอบๆ กันไม้ที่พื้นผิวไม่เรียบ ด้ามมือเด็ก
2. ใช้วัสดุที่มีน้ำหนักเบาไม่เกิดการแตกหัก

วิเคราะห์สาเหตุที่เด็กสนใจเพราะอะไร สอดคล้องกับทฤษฎีใดนักการศึกษาท่านใด จากการสังเกตพฤติกรรมการเล่นของเด็กผ่านการเล่น รวมทั้งควรจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเล่น อีกทั้งการทำความเข้าใจพัฒนาการการเล่นของเด็กปฐมวัย จะทำให้ผู้ปกครอง ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยได้ สามารถวางแผนการจัดประสบการณ์การเล่นให้สอดคล้องกับช่วงวัยเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านที่ครบถ้วนสมบูรณ์ต่อไป

สอดคล้องกับทฤษฎีของซัทตัน-สมิธ (Sutton-Smith) สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบตัวมากขึ้น นำไปสู่การค้นพบสิ่งที่ไม่เคยเรียนรู้มาก่อนการเล่นทดสอบ (Testing) การทดสอบ เป็นการนำความรู้ความเข้าใจจากที่ได้สำรวจมาทดสอบว่าเป็นจริงหรือไม่

## สาเหตุที่เด็กไม่สนใจในของเล่น

1. ต้องมีการฝึกฝนจึงทำให้เด็กที่ทำครั้งแรกไม่ได้ไม่สนใจลูกข้าง
2. จำนวนของเล่นไม่พอเพียงต่อจำนวนเด็ก

## สรุป(Summary)

ตาของเราไม่สามารถสังเกตที่ซีกล้อรถ หรือลานบนลูกข้างที่กำลังหมุนได้ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงและสีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วเราจึงเห็นสีบนลูกข้าง เป็นสีผสมเพราะตาของเราไม่สามารถแยกแยะสีได้ เมื่อหมุนลูกข้าง สีเขียว แดง เร็วๆตาของเราจะเห็นเป็นสีเหลือง เป็นต้น ....

ตาของเรามองเห็นสีต่าง ๆ เนื่องจากเซลล์รับสีในตาของเรา ที่ไวต่อแสงสีสามสีหลักได้แก่ แดง น้ำเงิน และเขียว ถูกกระตุ้นถ้ามีสีหลากหลายสีเคลื่อนไหวและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตาของเราไม่สามารถแยกสีต่างๆจึงเห็นสีต่างๆ ผสมเป็นสีเดียว .....



