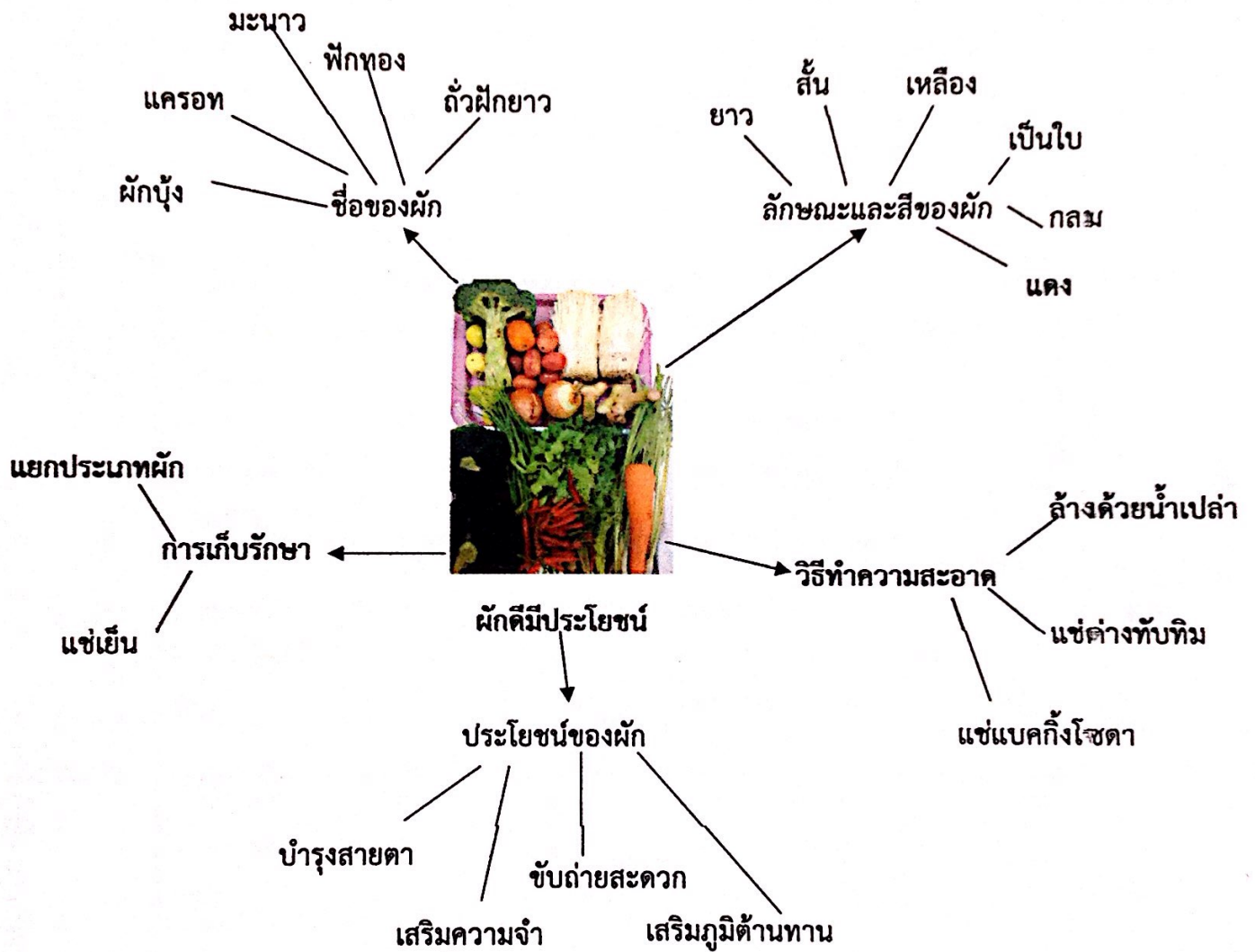


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ระดับปฐมวัย ชั้นปฐมวัย 2 อายุ 3-4 ปี
หน่วยการเรียนรู้ ผักคิมิประโยชน์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561



สิ่งที่เด็กรูแล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของผัก	1. รูปร่างลักษณะของผัก	1. ชื่อของผัก
2. สีของผัก		2. ลักษณะและสีของผัก
		3. วิธีทำความสะอาด
		4. ประโยชน์ของผัก
		5. การเก็บรักษา

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย อายุ 3 ปี
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวหมกสุกร

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
1	- เคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบ อุปกรณ์	- ชื่อของผัก ต่างๆ	- วาดภาพ ระบายสีผัก ตาม จินตนาการ - ปั้นดินน้ำมัน ตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่น ในศูนย์ตาม ความสนใจ และค้นหา ความถนัดของตนโดย หน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่อง เล่นสนาม อย่างถูกวิธี และปลอดภัย	- เกมภาพตัด ต่อ (4-5 ชิ้น)
2	- เคลื่อนไหว ร่างกายตาม เครื่องเคาะ จังหวะ - การทำท่าทาง ตามเพลง	- ลักษณะและ สีของผัก	- ฉีกปะ กระดาษตาม จินตนาการ - พิมพ์ภาพ จากเศษวัสดุ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่น ในศูนย์ตาม ความสนใจ และค้นหา ความถนัดของตนโดย หน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกมโยน- รับบอล	- จับคู่ภาพ ผักกับเงา
3	- เคลื่อนไหว ตามข้อตกลง ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม	- วิธีทำความ สะอาด	- วาดภาพ ระบายสีตาม จินตนาการ - พิมพ์ภาพ ด้วยนิ้วมือ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่น ในศูนย์ตาม ความสนใจ และค้นหา ความถนัดของตนโดย หน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่อง เล่นสนาม อย่างถูกวิธี และปลอดภัย	- เกมภาพตัด ต่อผัก (4- 5 ชิ้น)
4	- เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง อิสระ	- ประโยชน์ ของผัก	- ปั้นดินน้ำมัน ตาม จินตนาการ - พับสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่น ในศูนย์ตาม ความสนใจ และค้นหา ความถนัดของตนโดย หน่วยการเรียนรู้	- เล่นโยนบอล ลงตะกร้า	- จับคู่ ภาพเหมือน ของผัก
5	- เคลื่อนไหว ร่างกายพร้อม อุปกรณ์	- การเก็บ รักษา	- วาดภาพ ระบายสีผัก - การปั้นดิน น้ำมัน	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่น ในศูนย์ตาม ความสนใจ และค้นหา ความถนัดของตนโดย หน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกมงูกิน หาง	- จับคู่ ภาพเหมือน ของผัก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ระดับปฐมวัย ชั้นบริบาล 2 อายุ 3-4 ปี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ ผักดีมีประโยชน์

เรื่อง ลักษณะและสีของผัก

วันที่ 2 จำนวนเวลา 12-15 นาที

วันที่ 11 สิงหาคม 2561

กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด และตัวบ่งชี้ที่ 2 มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล

จุดประสงค์

- 1) เพื่อให้เด็กบอกลักษณะและสีของผัก 1-2 อย่างได้
- 2) เพื่อให้เด็กใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1-2 อย่างได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- 1) การใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (ตา หู จมูก ลิ้น กายสัมผัส)
- 2) การคาดเดาหรือการคาดคะเน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม

สัมผัสมุ่งเน้น

- 2) การคาดเดาหรือการคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล

การจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

- 1) ครูร้องเพลง “นั่งเหมาะๆ” และ คำคล้องจอง “ความเกรงใจ” พร้อมท่าทางประกอบ

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| - ความ | ให้เอามือแตะที่ผมทั้งสองข้าง |
| - เกรง | ให้เอามือแตะที่ไหล่ทั้งสองข้าง |
| - ใจ | ให้เอามือแตะที่เอวทั้งสองข้าง |
| - เป็นสมบัติของคน | ให้ทำท่าสับมือขึ้นลง 3 ครั้ง |
| - ดี | ให้ตบมือ 1 ครั้ง |
| - ตรง | ให้เอามือแตะที่ผมทั้งสองข้าง |

- ดู ให้เอามือแตะที่ไหล่ทั้งสองข้าง
- จี ให้เอามือแตะที่เอวทั้งสองข้าง
- ทุกคนก็มีหัว ให้ทำท่าสับมือขึ้นลง 3 ครั้ง
- ใจ ให้ตบมือ 1 ครั้ง
- เกิด ให้เอามือแตะที่นมทั้งสองข้าง
- เป็น ให้เอามือแตะที่ไหล่ทั้งสองข้าง
- คน ให้เอามือแตะที่เอวทั้งสองข้าง
- ถ้าหากไม่เกรงใจ ให้ทำท่าสับมือขึ้นลง 3 ครั้ง
- ใคร ให้ตบมือ 1 ครั้ง
- คน ให้เอามือแตะที่นมทั้งสองข้าง
- นั้น ให้เอามือแตะที่ไหล่ทั้งสองข้าง
- ไซ้ ให้เอามือแตะที่เอวทั้งสองข้าง
- ไร้คุณธรรมประจำ ให้ทำท่าสับมือขึ้นลง 3 ครั้ง
- ตน ให้ตบมือ 1 ครั้ง

2) ครูทักทายเด็ก และชี้แจงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่อง ลักษณะและสีของผักต่างๆ

3) ครูให้เด็กท่องคำคล้องจอง “ผักสด” ตามครู 2 รอบ

ขั้นสอน

4) ครูถามเด็กว่า ในเนื้อหาคำคล้องจองมีผักอะไรบ้าง?

5) ครูนำผักคลุมผ้าไว้แล้วถามเด็กว่า อะไรอยู่ใต้ผ้า แล้วค่อยๆเปิดผ้าคลุมผัก

6) เด็กกรอรับผักจากครูคนละ 1 ชิ้น

7) ครูให้เด็กใช้เวลาสำรวจผักที่อยู่ในมือเด็กว่ามีลักษณะและสีอย่างไรโดยใช้ทักษะกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์

ขั้นสรุป

8) อาสาสมัคร 5 คน ออกมาพูดลักษณะและสีของผักที่ตนได้

9) เด็กและครูสรุปกิจกรรม ลักษณะและสีของผัก และการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

10) เก็บอุปกรณ์เข้าที่เดิม

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1) ผักต่างๆ

2) เพลง “นั่งเหมาะๆ”

3) คำคล้องจอง “ความเกรงใจ”

4) คำคล้องจอง “ผักสด”

การวัดและประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกลักษณะและสีของผัก 1-2 อย่างได้
- 2) สังเกตการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1-2 อย่างได้

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
ข้อ 1 บอกลักษณะและสีของผัก 1-2 อย่างได้	ผ่าน	ผ่าน	ควรส่งเสริม
ข้อ 2 ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1-2 อย่างได้	ผ่าน	ผ่าน	ควรส่งเสริม

วิธีการคิดคะแนน

- 1) ช่องรวม (6) ให้นำคะแนนที่ได้ในข้อที่ 1 และข้อที่ 2 รวมกัน
- 2) ช่องรวมเฉลี่ย ให้นำคะแนนที่ได้จากช่องรวม (6) มาหาร 2
- 3) ทำการสรุปประเมินตามเกณฑ์ หากได้คะแนน 2 และ 3 ถือว่า ผ่าน หากได้คะแนน 1 ถือว่าควร

ส่งเสริม

ภาคผนวก

เพลง “นั่งเหมาะๆ”

นั่งเหมาะๆ

นั่งตรงไหนถึงจะเหมาะ

เพราะสบายดี

นั่งเหมาะๆ

นั่งตรงนี้นี่ล่ะเหมาะ

คำคล้องจอง “ความเกรงใจ”

ความเกรงใจ

ตรงดุชิ

เกิดเป็นคน

คนนั้นไซ้

เป็นสมบัติของคนดี

ทุกคนก็มีหัวใจ

ถ้าหากไม่เกรงใจใคร

ไร้คุณธรรมประจำใจ

คำคล้องจอง “ผักสด”

ผักสดหลากหลายสี
ผักบุ้ง แตงกวา
มีทั้ง มะเขือ
แครอท ผักกาดขาว

(นางสาวดารุณะ ดอเลาะ อบจ. นราธิวาส)

มากมี เหลือคณา
โหระพา ถั่วฝักยาว
มะระ มะนาว
เราชอบกินเอ๋ย

แบบประเมินพัฒนาการแบบสังเกตพฤติกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ชั้นบริหาร 2 อายุ 3 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดประชาศรีธารธรรม

คำชี้แจง : กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนเกณฑ์การประเมินตามความสามารถของเด็ก
ตามสภาพจริง

ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน						รวม (6)	รวม เฉลี่ย	สรุป	
	บอกลักษณะและสี ของผัก 1-2 อย่าง ได้			ใช้ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ 1-2 อย่างได้					ผ่าน	ไม่ ผ่าน
	3	2	1	3	2	1				
1. เด็กชายชนาวินัย ดุจดีแก้ว	✓			✓			6	3	✓	
2. เด็กชายกฤษณพล ภาคพรหม	✓			✓			6	3	✓	
3. เด็กชายกิตพงษ์ ทองสุทธิ	✓			✓			6	3	✓	
4. เด็กชายณัฐพล อุไรโรจน์										
5. เด็กชายธีรธร โพธิ์ธร										
6. เด็กชายนันทิพัฒน์ ทรงไทย										
7. เด็กชายนันทิวัฒน์ ทรงไทย										
8. เด็กชายพชรพล แก่นแก้ว	✓			✓			6	3	✓	
9. เด็กชายพีรดา วิมานรัมย์										
10. เด็กชายภักพล ไชยช่วย	✓			✓			6	3	✓	
11. เด็กหญิงขวัญจิรา นุสิทธิ์รัมย์	✓			✓			6	3	✓	
12. เด็กหญิงชิตชนก กระรัมย์	✓			✓			6	3	✓	
13. เด็กหญิงญาณิศา พิเรรัมย์										
14. เด็กหญิงฐานิดา อุดมศิลป์	✓			✓			6	3	✓	
15. เด็กหญิงณัฐนิศา แซ่รัมย์	✓			✓			6	3	✓	
16. เด็กหญิงณัฐนิศา ผลเจริญ										
17. เด็กหญิงตรีรัตน์ กระรัมย์	✓			✓			6	3	✓	
18. เด็กหญิงทิพย์ธิดา กังวาน										
19. เด็กหญิงเปมิกา พัดรัมย์		✓			✓		4	2	✓	
20. เด็กหญิงภาสินี พนมรัมย์	✓			✓			6	3	✓	
21. เด็กหญิงวารภรณ์ พิณรัมย์	✓			✓			6	3	✓	

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างคล่องแคล่วด้วยตนเอง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติได้เป็นบางครั้งโดยครูชี้แนะ

ระดับคะแนน 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ลงชื่อ.....*ณัฐ* *ระฆังทอง*.....ผู้ประเมิน

(นางวนิดา ระฆังทอง)

วันที่.....11.....เดือน.....*กันยายน*.....พ.ศ. 2561

แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยคำที่มีประโยชน์ เรื่อง สัตว์คน และ สีของผัก เด็กสามารถบอก
ลักษณะและสีของผัก 1-2 อย่างได้ อยู่ในเกณฑ์ผ่าน และ เด็ก สามารถใช้ทักษะการสนทนาทางภาษา ศัพท์
คือ หู-ฟอง, ๓-๑, จมูก-ดมกลิ่น, ลิ้นชิมรส และ กาย-สัมผัส ได้ดี 1-2 อย่างได้ อยู่ใน
ในเกณฑ์ผ่าน

ปัญหาและอุปสรรค

การจัดกิจกรรม เล่น ช่วงที่ให้เด็ก นยิมยืด แล้วพ่นพลาสมาออกมาพูด สังเกตได้ว่า
เด็กบางคนพูด และสองคนพูดเน้น แล้วครูสนใจ เด็กที่ออกไปเล่น ๐ เด็กคนอื่นที่นั่งดูก็
พูดพูดโดยหันไปพูดกับเพื่อนข้าง ๆ ฟัง

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ครูช่วยจัดกิจกรรม และให้ความสนใจของเด็กมากขึ้น ได้ ตั้งใจเพลง หรือ ในเด็กคนที่
พูดพูดได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม หรือ ครูให้เขาได้พูดแรงให้มากขึ้น แล้ว ค่อยมานั่งฟังในกิจกรรม
เสริมประสบการณ์ หรือ ที่สื่อนักเรียน ได้มีผลต่อการเล่นของตนเอง กิจกรรมเสริมประสบการณ์นี้

ลงชื่อ..... นิตา ธรรมวิทย์ ผู้บันทึก
(นวนนิตา ธรรมวิทย์)

ความคิดเห็นของครูที่เลี้ยง

- มีครูนำเด็กไว้สังเกตกิจกรรม มีทิวทัศน์ที่เห็นจากตัว ในการจัดกิจกรรม
ทำที่ติด เกิดความสนใจ/จากสื่อที่เห็นจากตัว

ลงชื่อ.....  ครูที่เลี้ยง
(นางสาว นิตา ธรรมวิทย์)

ตำแหน่ง ครู/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดประชาศรีราษฎร์ธรรม

วันที่ ๑๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑