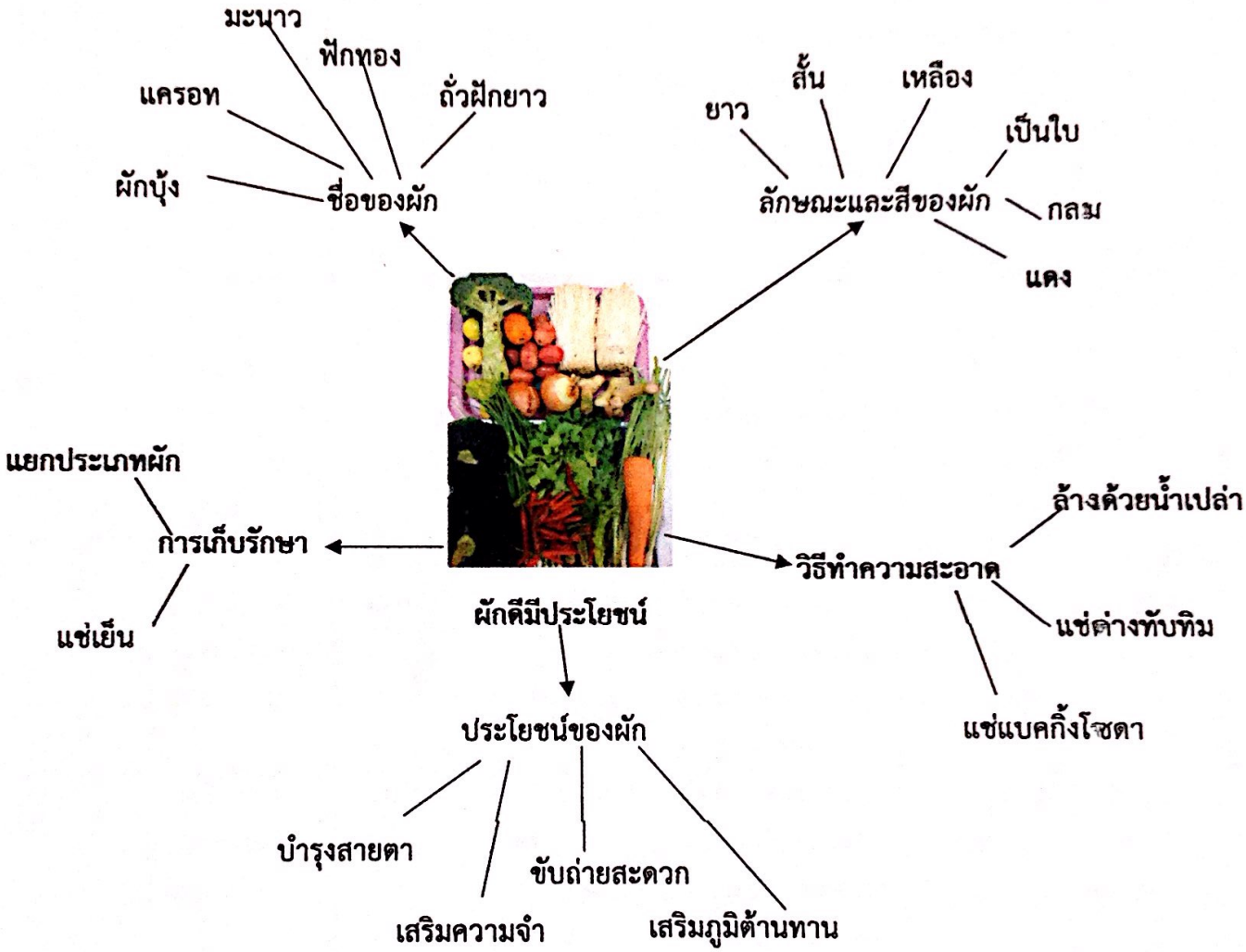
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ระดับปฐมวัย ชั้นปฐมวัย 2 อายุ 3-4 ปี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

หน่วยการเรียนรู้ ผักดีมีประโยชน์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของผัก	1. รูปร่างลักษณะของผัก	1. ชื่อของผัก
2. สีของผัก		2. ลักษณะและสีของผัก
		3. วิธีทำความสะอาด
		4. ประโยชน์ของผัก
		5. การเก็บรักษา

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย อายุ 3 ปี
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์

กิจกรรม / วันที่	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์	- ชื่อของผักต่างๆ	- วาดภาพระบายสีผักตามจินตนาการ - ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น ในศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัดของตนโดยหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย	- เกมภาพตัดต่อ (4-5 ชิ้น)
2	- เคลื่อนไหวร่างกายตามเครื่องเคาะจังหวะ - การทำท่าทางตามเพลง	- ลักษณะและสีของผัก	- ฉีกปะกระดาษตามจินตนาการ - พิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น ในศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัดของตนโดยหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกมโยน-รับบอล	- จับคู่ภาพผักกับเงา
3	- เคลื่อนไหวตามข้อตกลงฝึกการเป็นผู้นำผู้ตาม	- วิธีทำความสะอาด	- วาดภาพระบายสีตามจินตนาการ - พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น ในศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัดของตนโดยหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย	- เกมภาพตัดต่อผัก (4-5ชิ้น)
4	- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ	- ประโยชน์ของผัก	- ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ - พับสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น ในศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัดของตนโดยหน่วยการเรียนรู้	- เล่นโยนบอลลงตะกร้า	- จับคู่ภาพเหมือนของผัก
5	- เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์	- การเก็บรักษา	- วาดภาพระบายสีผัก - การปั้นดินน้ำมัน	เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่น ในศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัดของตนโดยหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกมงูกินหาง	- จับคู่ภาพเหมือนของผัก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ระดับปฐมวัย ชั้นบริบาล 2 อายุ 3-4 ปี **ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561**

หน่วยการเรียนรู้ ผักดีมีประโยชน์ **เรื่อง ชื่อของผักต่างๆ**

วันที่ 1 จำนวนเวลา 12-15 นาที **วันที่** 10 กันยายน 2561

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สภาพที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน ตัวบ่งชี้ที่ 1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้

มาตรฐานที่ 8 อยู่รวมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตัวบ่งชี้ที่ 3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

จุดประสงค์

1) เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้
2) เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

1) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3) การฟังเพลง
4) การเคลื่อนไหวตามสัมพันธ์ของร่างกาย

การจัดประสบการณ์

ขั้นนำ

1) เด็กยืนเป็นรูปครึ่งวงกลม
2) ครูทักทายเด็ก และชี้แจงกิจกรรมให้เด็กทราบ
3) เด็กและครูร่วมกายบริหาร 5-10 ท่า ตามครู

ขั้นสอน

4) ครูแจ้งกฎกติกาการเต้นประกอบเพลง “กินผักกันเถอะ” พร้อมอุปกรณ์ “ริบบิ้นหลากสี”

5) เด็กเข้าแถวรับริบบิ้นหลากสีตามความสนใจ

6) เด็กเต้นประกอบเพลงพร้อมริบบิ้นหลากสีตามจินตนาการ 3 รอบ

7) เก็บอุปกรณ์ส่งคืนคุณครู

ขั้นสรุป

8) เด็กคลายกล้ามเนื้อตามครู

9) เด็กและครูสรุปกิจกรรม ทบทวนเพลงและสิ่งที่ได้รับในกิจกรรม

10) เก็บอุปกรณ์เข้าที่เดิม

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1) ริบบิ้นหลากสี

2) เพลง “กินผักเถอะเรา”

การวัดและประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้

2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงได้

เกณฑ์การให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
ข้อ 1 เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้	ผ่าน	ผ่าน	ควรส่งเสริม
ข้อ 2 ปฏิบัติตามข้อตกลงได้	ผ่าน	ผ่าน	ควรส่งเสริม

วิธีการคิดคะแนน

1) ช่องรวม (6) ให้นำคะแนนที่ได้ในข้อที่ 1 และข้อที่ 2 รวมกัน

2) ช่องรวมเฉลี่ย ให้นำคะแนนที่ได้จากช่องรวม (6) มาหาร 2

3) ทำการสรุปประเมินตามเกณฑ์ หากได้คะแนน 2 และ 3 ถือว่า ผ่าน หากได้คะแนน 1 ถือว่าควรส่งเสริม

ภาคผนวก

เพลง "กินผักกัน"

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว
ผักกาดขาวแตงกวา คะน้ากวางตุ้ง
ผักบุ้งโหระพา มะเขือเทศสีดา ฟักทองกล่ำปลี

แบบประเมินพัฒนาการแบบสังเกตพฤติกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ชั้นบริบาล 2 อายุ 3 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดประชาศรัทธาธรรม

คำชี้แจง : กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนเกณฑ์การประเมินตามความสามารถของเด็กตามสภาพจริง

ชื่อ- สกุล	รายการประเมิน						รวม (6)	รวม เฉลี่ย	สรุป	
	เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้			ปฏิบัติตามข้อตกลงได้					ผ่าน	ไม่ผ่าน
	3	2	1	3	2	1				
1. เด็กชายชนาวิทย์ ดุจดีแก้ว	✓				✓		5	2.5	✓	
2. เด็กชายกฤษณพล ภาคพรม	✓			✓			6	3	✓	
3. เด็กชายกิตพงศ์ ทองสุทธิ์	✓				✓		5	2.5	✓	
4. เด็กชายณัฏฐพล อุไรโรจน์	—									ป่วย
5. เด็กชายธีรธร ไพธิ์ธร	—									ป่วย
6. เด็กชายนันทิพัฒน์ ทรงไทย	—									ป่วย
7. เด็กชายนันทิวัฒน์ ทรงไทย	—									ป่วย
8. เด็กชายพชรพล แก่นแก้ว	—									ป่วย
9. เด็กชายพีรดา วิมานรัมย์	—									ป่วย
10. เด็กชายภัคพล ไชยช่วย	✓			✓			6	3	✓	
11. เด็กหญิงชวัญจิรา นุสิทธิ์รัมย์	✓			✓			6	3	✓	
12. เด็กหญิงชิดชนก กะรัมย์	✓			✓			6	3	✓	
13. เด็กหญิงญาณิศา พิเรศรัมย์	✓			✓			6	3	✓	
14. เด็กหญิงฐานิดา อุดมศิลป์	✓			✓			6	3	✓	
15. เด็กหญิงณัฐณิชา แชะรัมย์	✓			✓			6	3	✓	
16. เด็กหญิงณัฐธิดา ผลเจริญ	—									ป่วย
17. เด็กหญิงตรีรัตน์ กะรัมย์	✓			✓			6	3	✓	
18. เด็กหญิงทิพย์ธิดา กังวาน	—									ป่วย
19. เด็กหญิงเปมิกา พัดรัมย์	✓				✓		5	2.5	✓	
20. เด็กหญิงภาสินี พนุมรัมย์	✓			✓			6	3	✓	
21. เด็กหญิงวราภรณ์ พินิจรัมย์	✓			✓			6	3	✓	

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างคล่องแคล่วด้วยตนเอง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติได้เป็นบางครั้งโดยครูชี้แนะ

ระดับคะแนน 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางวนิดา ระฆังทอง)

วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สรุปผลการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ คือ เด็กมีความสามารถเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ (ริบบิ้นผสมสี) ตามจินตนาการอยู่ในเกณฑ์ผ่าน ส่วนการปฏิบัติตามข้อตกลงนั้น เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงที่ครูตกลงกับเด็กได้อยู่ในเกณฑ์ผ่าน

ปัญหาและอุปสรรค์

- การควบคุมเด็กให้อยู่ในกิจกรรมตลอดนั้น ต้องคอยชี้แนะและย้ำบ่อยๆ
- ความพร้อมของอุปกรณ์ยังไม่ดี ใช้เวลามาก
- ใช้เวลาช่วงกลางวันในการทำกิจกรรมนานเกินไป

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

- เวลาเด็กไม่ฟังและเบนความสนใจไปทางอื่น ให้ครูใช้เสียงเพลง เพื่อให้เด็กเก็บเด็กก่อนเริ่มกิจกรรมต่อไป
- ควรเตรียมความพร้อมอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานทันที
- ใช้เวลาช่วงกลางวันให้สั้นลงกว่าเดิม

ลงชื่อ.....นิตา ระฆังทอง.....ผู้บันทึก

(นางนิตา ระฆังทอง)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

- ควรกำหนดเด็ก และควรนำเด็กเข้าสู่กิจกรรม เพื่อให้เด็กมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง และเก็บความสนุกสนานในกิจกรรม

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางโสภิต เสียมราช)

ตำแหน่ง ครู/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดประชาศรัทธาธรรม

วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561