

ความหมายวิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ หมายถึง ภาพในอนาคตซึ่ง ได้มาจากปัญญา ความคิดเห็นที่นำมาทำให้
กระจ่างว่าทำไมบุคคลต้องสร้างขึ้น ซึ่งสิ่งที่สร้างขึ้นนั้น มีความ เป็นไปได้และสอดคล้อง
กับเป้าหมายและภาระหน้าที่ขององค์กร สามารถกระตุ้นให้บุคคลมุ่งมั่นและ ดำเนินการ
ไปสู่ในทิศทางที่เปลี่ยนแปลงและทิศทางที่ถูกต้อง ช่วยให้เกิดการประสานการปฏิบัติใน
ความ แตกต่างระหว่างบุคคล แม้ว่าจะมีบุคคลจำนวนมากก็สามารถควบคุมให้เป็นไปตาม
ต้องการได้ และดำเนินการ ไปด้วยดีอย่างรวดเร็ว

ลักษณะวิสัยทัศน์ที่ดี

วิสัยทัศน์ที่ดีควรมีลักษณะสำคัญ ดังนี้

1. สร้างภาพจินตนาการได้ดี คมชัด ทำให้มีมองเห็นภาพในอนาคต ซึ่งเกิดจากการให้ทุกคนในองค์กรมีส่วนร่วม (Shared Vision)
2. มีลักษณะน่าสนใจ ผู้มีส่วนได้เสียและผู้เกี่ยวข้องให้ความสนใจ
3. วิสัยทัศน์ต้องเขียนให้มีลักษณะความเป็นไปได้ ไม่ไกลเกินฝัน
4. มีความชัดเจน เขียนมีรายละเอียดตามสมควร ชัดเจนมองเห็นภาพในอนาคตได้
5. ยืดหยุ่นได้ มีความคิดริเริ่ม และสามารถเปลี่ยนแปลงได้ ถ้ามีข้อมูลหรือเหตุผลดี
6. สามารถสื่อสารให้คนอื่น โดยเฉพาะบุคคลในองค์กรสามารถสื่อสารเข้าใจได้
7. ต้องทำทลายความรู้ ความสามารถของสมาชิกทุกคนในองค์กรให้สามารถปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ
8. การได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิกในองค์กร
9. จะต้องไม่นำเอาวิสัยทัศน์ของบุคคล หรือ หน่วยงานอื่นมาใช้
10. ใช้ภาษาเขียนที่สั้น กระชับ เข้าใจง่าย และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ชัดเจน

การสร้างวิสัยทัศน์

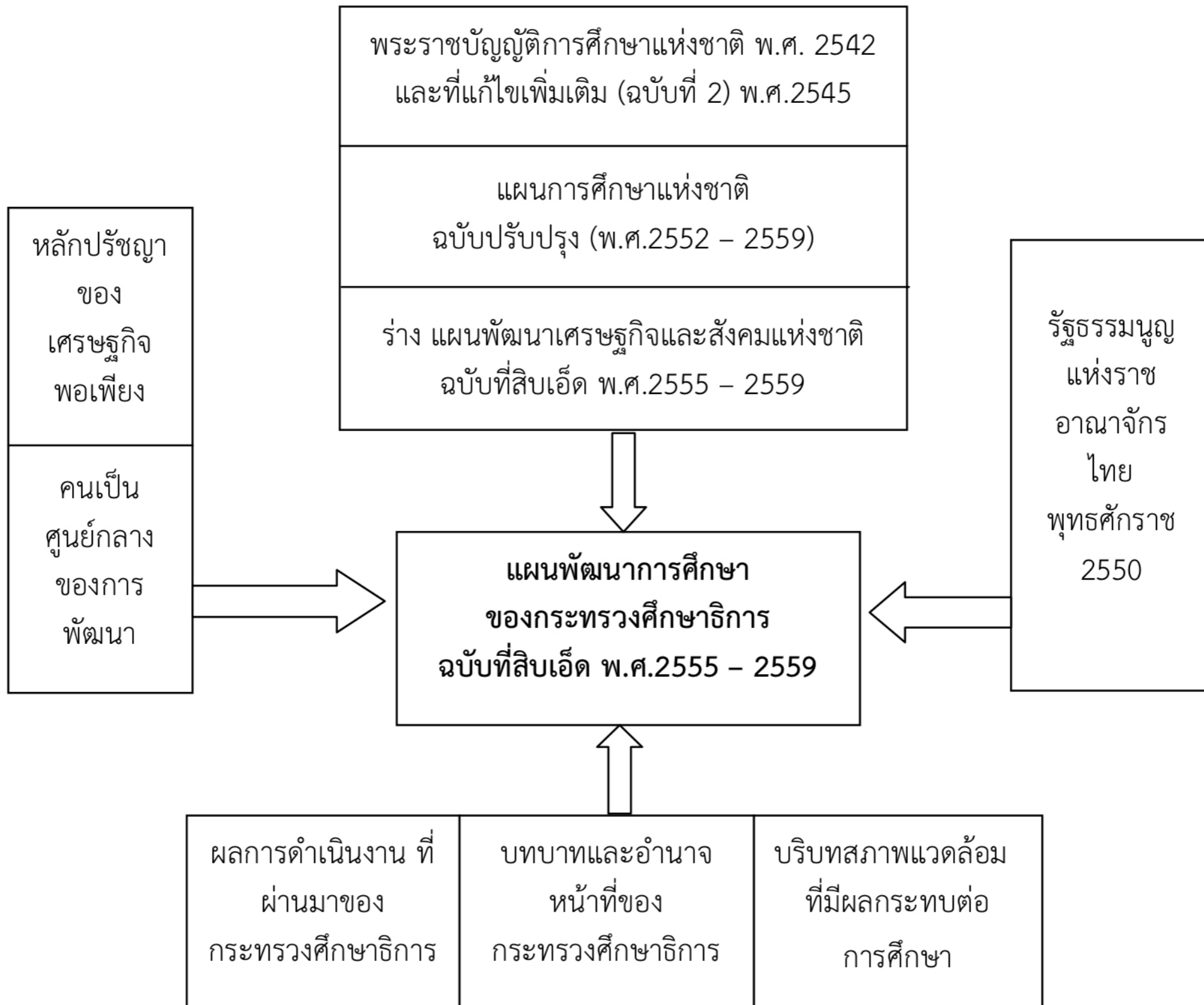
การสร้างวิสัยทัศน์ยังสามารถสร้างได้จากวิธีการต่อไปนี้

- ย้อนอดีต โดยทบทวนภารกิจหน่วยงานทั้งหมด แล้วเขียนภาพหรือข้อความเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่ผ่านมาในด้านปัญหา อุปสรรค หรือความสำเร็จ
- มองปัจจุบัน วิเคราะห์บทบาทของหน่วยงานในปัจจุบันและคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตถ้าหากไม่มีการเปลี่ยนแปลง แล้วเขียนเป็นภาพหรือข้อความ
- วาดฝันอนาคต สร้างจินตนาการ หรือ ภาพฝันของหน่วยงานในอนาคต โดยพิจารณาภารกิจในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมที่คาดว่าจะเกิดขึ้น
- กำหนดวิสัยทัศน์ เป็นการนำข้อความของแต่ละคนมาเขียนเป็นวิสัยทัศน์ ซึ่งข้อความ วิสัยทัศน์ที่ดีควรเขียนให้เป็นข้อความที่มีความกระชับ สามารถจดจำง่าย และมีความเข้าใจ กระตุ้นให้อยาก นำไปปฏิบัติ

ลักษณะวิสัยทัศน์

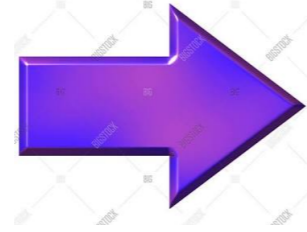
1. แสดงจุดมุ่งมั่นในภารกิจ
2. มีความชัดเจน จำได้ง่ายและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้
3. เป็นภาพเชิงบวกที่สะท้อนถึงความเป็นเลิศขององค์กรในอนาคต
4. คำนี้ถึงผู้รับบริการเป็นสำคัญ ข้อความในวิสัยทัศน์จะมีจุดเน้นที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะเฉพาะ วิสัยทัศน์ด้านการศึกษา ส่วนใหญ่บ่งบอกถึงคุณภาพการศึกษาและผล ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ในอนาคตเป็นอย่างไร

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.2555 - 2559

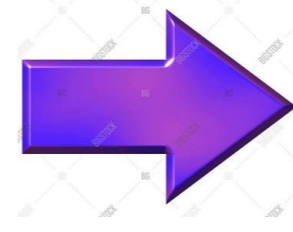


เหตุผลและความจำเป็น

โครงสร้างประชากรมีแนวโน้มประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น ประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลงขณะที่การย้ายถิ่นของประชากรส่งผลให้ความเป็นเมืองสูงขึ้น

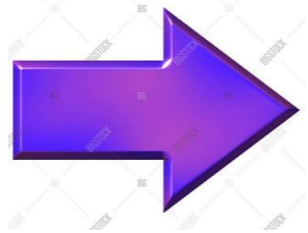


คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย แต่ยังมีปัญหาด้านสติปัญญา คุณภาพการศึกษาและมีพฤติกรรมเสี่ยง

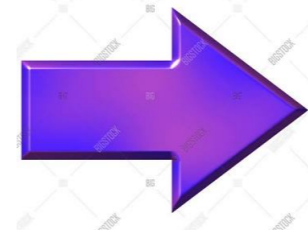


ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การแพร่ระบาดของยาเสพติด และการเพิ่มขึ้นของการพนันเป็นปัญหาสำคัญต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน

สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย และมีแนวโน้มเป็นสังคมปัจเจกมากขึ้น



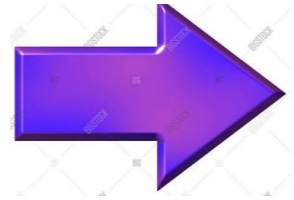
สื่อมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของประชาชน แต่ยังมีบทบาทในการส่งเสริมการพหุปัญญา คุณภาพคนค่อนข้างน้อย



บริบทการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกก่อให้เกิดความร่วมมือทางเศรษฐกิจทั้งในระดับทวีปและระดับพหุภาคี รวมทั้งความร่วมมือในประชาคมอาเซียน

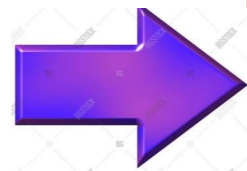
แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.2555 - 2559

วิสัยทัศน์



คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมี
คุณภาพ เป็นคนดี มีความสุข มักรู้จักกัน
รู้เท่าทัน ในเวทีโลก

พันธกิจ



1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่
สากล
2. เสริมสร้าง โอกาสทางการศึกษาให้แก่
ประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียมพัฒนาระบบ
3. บริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สมาชิกกลุ่ม

นายบรรหาร ปิมเขียว	รหัส 013
นางแสงเดือน หินนก	รหัส 014
นางสาวนารีรัตน์ นั๊กกล้า	รหัส 015
นางสาวเกษร ศรีชมภู	รหัส 079
นางสาววนิดา แก้วเทพ	รหัส 081
นางสาวทิพย์วัลย์ พงษ์พยอม	รหัส 082