



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวโนรา นวสันทนพร รหัสประจำตัว...571901821025

ภาคเรียนที่...1 ปีการศึกษา...2561

ระยะเวลาฝึก...4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแม่สอยดอหะหมัดียะห์

หัวหน้าสถานศึกษา...นางสาวนงเยาว์ แรณามะ

อาจารย์นิเทศก์...ผู้ทรงคุณวุฒิ นายรังสี, นางสาวนงเยาว์, คุณนายชวีก

ครูพี่เลี้ยง...นางสาวนงเยาว์ แรณามะ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...58309001002527

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา ✓



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวโนรา นาสะแอหว
 รหัสประจำตัว 571501321025
 เกิดวันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 2524
 ที่อยู่ปัจจุบัน 9 ถนนวงศ์ประดิษฐ์ ต. สี่ขีต-ลก
 ตำบลสีน้อก-ลก จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96120
 หมายเลขโทรศัพท์ 089-9741906
 e-mail notawae80@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Microsoft Word, Microsoft Excel) พิมพ์
2. สามารถยกย่องสิ่งดีงามที่ควรสรรเสริญ
3. วาดรูปสื่ออารมณ์อย่างสวยงาม

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวสีน้อก นาสะแอหว
 เกี่ยวข้องเป็น พี่น้องนางสาว หมายเลขโทรศัพท์ 085-0788718
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 อาจารย์นิเทศก์ สุภาพดาตจว. อาจารย์ไต้ผิงรี เนหารังดี, นางสาวนงดาราม สุวรรณการกิจ
 ครูพี่เลี้ยง นางสาว นวชนะนันท์ นามามะ

ลงชื่อ 
 (นางสาวโนรา นาสะแอหว)
 วันที่ 5 มิถุนายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....เด็กเล็ก 3.....

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

หมายเหตุ กิจกรรม 6 เด็ก 5 กิจกรรมด้วย

1. กิจกรรมศิลปะ/นาฏศิลป์/ละคร

2. กิจกรรม/เสริมประสบการณ์

3. กิจกรรมกลางแจ้ง

4. กิจกรรมเสรี

5. กิจกรรมกลบเกล็น

6. กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กเล็ก ๗

From to: 12/27/2012 to 1/1/2013.

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เด็กโต ๖-๗

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์ /

หน่วยการจัดประสบการณ์.....

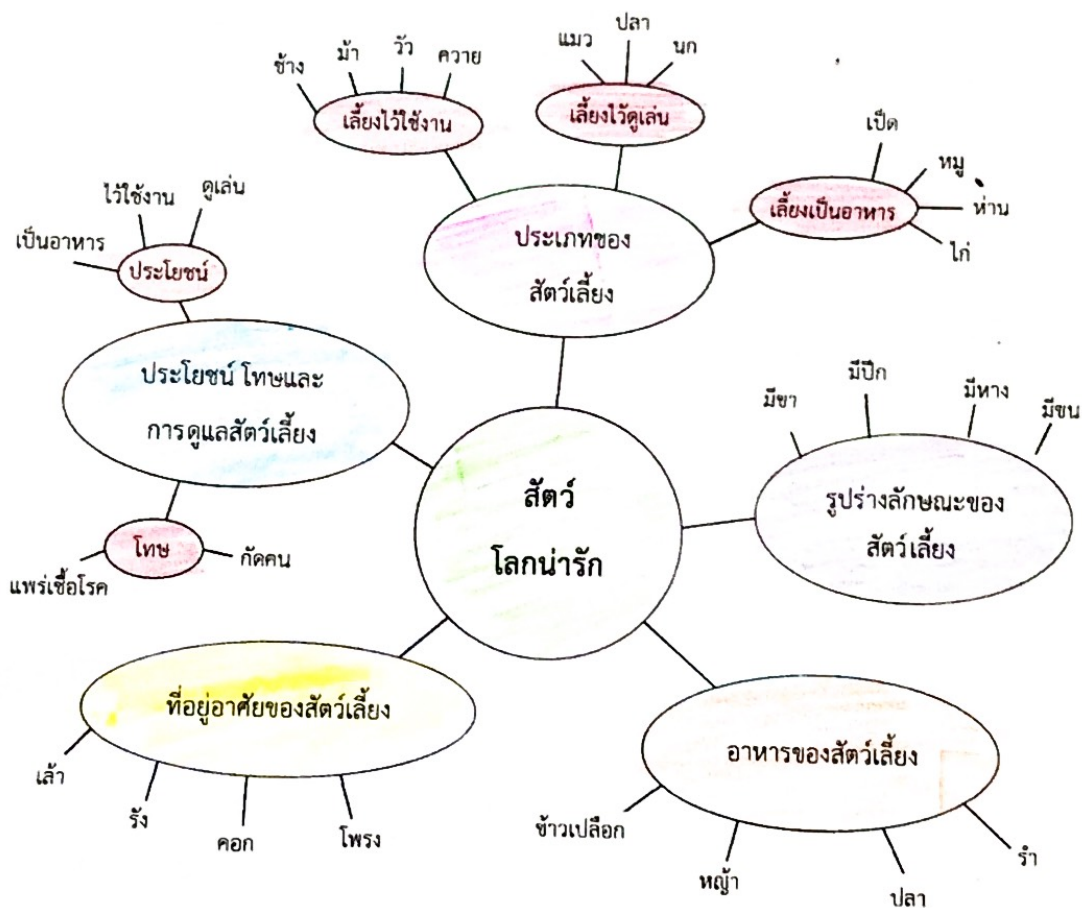
สัตว์โลกน่ารัก

วัน/เดือน/ปี 11-15 มิถุนายน 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สัตว์เลื้อยมีหลายประเภทมีรูปร่างลักษณะและที่อยู่แตกต่างกันไปแต่ละชนิด สัตว์เลื้อยมีประโยชน์และโทษเราควรระมัดระวังและดูแลให้ความรัก



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สัตว์โลกผู้น่ารัก



นางสาวโนรา แวสมะแอแว รหัสนักศึกษา ๕๗๑๕๐๑๓๒๑๐๒๕

โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

นางสาวโนรา แวสมะแอแว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๔ สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว ชื่อนักเรียน สัตว์โลกผู้น่ารัก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสมัยอโศกมาติยะห์ สังกัดเทศบาลสุโขทัยโก-ลก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. มีมารยาทในการฟังและ การพูด (มาตรฐาน ๗.๒) ๒. ฟังและพูดได้ตอบเกี่ยวกับ นิทานได้ (มาตรฐาน ๙.๑) ๓. สนใจร่วมกิจกรรมตั้งแต่ ต้นจนจบกิจกรรม (มาตรฐาน ๑๒.๑)	ลักษณะของ สัตว์ <i>เรื่อง นก</i> <i>นกน้อย</i>	๑. การฟังนิทานเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม ๒. การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิง จริยธรรม ๓. การเล่นบทบาทสมมติ ๔. การฟังเพลง นิทาน คำ คล้องจอง บัตรภาพ ๕. การพูดกับคนอื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ขั้นนำ ร้องเพลง "ช้าง" ๑. ครูแนะนำนิทานเรื่อง "ราชสีห์กับหนู" พร้อมบอก ตัวละครในนิทาน ขั้นสอน ๒. ครูเล่านิทานให้เด็กฟัง ๓. ครูนำบัตรภาพมาให้เด็ก ดู แล้วอ่านตามชื่อ ลักษณะ ของสัตว์ต่างๆ ๔. เด็กร่วมกันอ่านชื่อของ สัตว์และช่วยกันเล่านิทาน เรื่อง "ราชสีห์กับหนู" ๕. ครูให้เด็กบอกตัวละครที่ ละครคน ที่ตนเองสนใจ พร้อม บอกเหตุผลหน้าชั้นเรียน ขั้นสรุป ครูให้เด็กบอกชื่อของ สัตว์จากบัตรภาพที่ตนเอง สนใจ พร้อมบอกเหตุผล หน้าชั้นเรียนและครูร่วมกัน สรุปข้อคิดเห็นที่ได้จากสื่อ บัตรภาพ	๑. เพลง "ช้าง" ๒. บัตรภาพ ๓. นิทานเรื่อง "ราชสีห์กับหนู" ๔. ที่คาดศีรษะรูป ช้าง ๕. ที่คาดศีรษะรูป หนู ๖. ที่คาดศีรษะรูป สิงโต	๑. สังเกตการฟังและการ พูดขณะฟังนิทาน ๒. สังเกตการตอบคำถาม จากภาพบัตร <i>บัตรภาพ</i> ๓. สังเกตพฤติกรรมการ ฟังและการโต้ตอบร่วมกับ เพื่อน ๔. สังเกตความสนใจใน การร่วมกิจกรรม	๑. เพลง "ช้าง" ๒. บัตรภาพ ๓. นิทานเรื่อง "ราชสีห์กับหนู"

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....มทพ/คทพ.....วัน/เดือน/ปี 30/2/61 - 3/8/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง บ้านแสนสุข



นางสาวโนรา แวสมะแอแอ รหัส 571501321025
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Prof.
ทพท.ทพญ.น. ทพท.
นุชใจ ร.

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๓ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ชื่อหน่วย บ้านแสนสุข
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสือต่อหามาติยะห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ สนทนาและตอบคำถามได้ บอกประโยชน์ของบ้านได้ บอกและเขียนตามรอย ระตัวอักษร ข ช ได้	บ้านเป็นที่อยู่ อาศัย ใช้หลบ แดด หลบฝน ป้องกันภัย อันตรายต่างๆ เป็นสถานที่ที่ สมาชิกใน ครอบครัวอยู่ ด้วยกัน ทำ กิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของ ผู้อื่น	ขั้นนำ ครูเล่านิทาน เรื่อง บ้านหลัง หนึ่ง ให้เด็กฟัง ขั้นสอน ๑. ครูสนทนาร่วมกันกับเด็ก เกี่ยวกับความหมายและ ประโยชน์ของบ้านและถาม เด็กว่า ถ้าไม่มีบ้านเราจะอยู่ อย่างไร ๒. ให้เด็กช่วยยกตัวอย่าง กิจกรรมที่สมาชิกใน ครอบครัวต้องทำร่วมกัน ๓. ครูสนทนาเกี่ยวกับข้อ แตกต่างระหว่าง ข ช และ ให้เด็กเขียน ข และ ช ตาม เส้นรอยประ ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันสรุปและ แสดงความคิดเห็นร่วมกัน	นิทานเรื่อง "บ้าน หลังหนึ่ง"	๑. การสังเกตการสนทนา ซักถาม และการตอบคำถาม ๒. สังเกตการพูดถึงประโยชน์ ของห้อง ๓. สังเกตการเขียน ข และ ช	ใบงานการเขียน ข และ ช

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๓ สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ชื่อหน่วย บ้านแสนสุข
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอะห์มาดียะห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เดินวิ่ง และหยุดได้อย่าง มั่นคง ๒. เกิดความสนุกสนานผ่อนคลาย	การเล่นตาม กฎกติกา	๑. การเล่นในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน ๒. การเล่นเป็นรายบุคคล และการเล่นเป็นรายกลุ่ม	๑. ครูพาเด็กลงสนามและ นำเด็กอบอุ่นร่างกาย สลับกันกับเด็กอาสาสมัคร อบอุ่นร่างกาย ๒. ครูอธิบายและร่วมกัน อาสาสมัคร สาธิตการเล่น อุปกรณ์ต่างๆในการเล่น ๓. ครูปล่อยให้เด็กเล่น ฟุตบอล ห่วงยาง อย่าง อิสระ ๕ - ๑๐ นาทีก่อนเข้า ห้องเรียน ๔. ศูนย์อื่นๆเล่นอย่างอิสระ หลังเลิกเล่นให้ทำความ สะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับ เก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้ เรียบร้อย	อุปกรณ์กีฬา คือ ฟุตบอล ห่วงยาง	๑. การสังเกตความมั่นคงใน การทรงตัว ๒. สังเกตความสนุกสนานใน การเล่น	อุปกรณ์กีฬา คือ ฟุตบอล ห่วงยาง

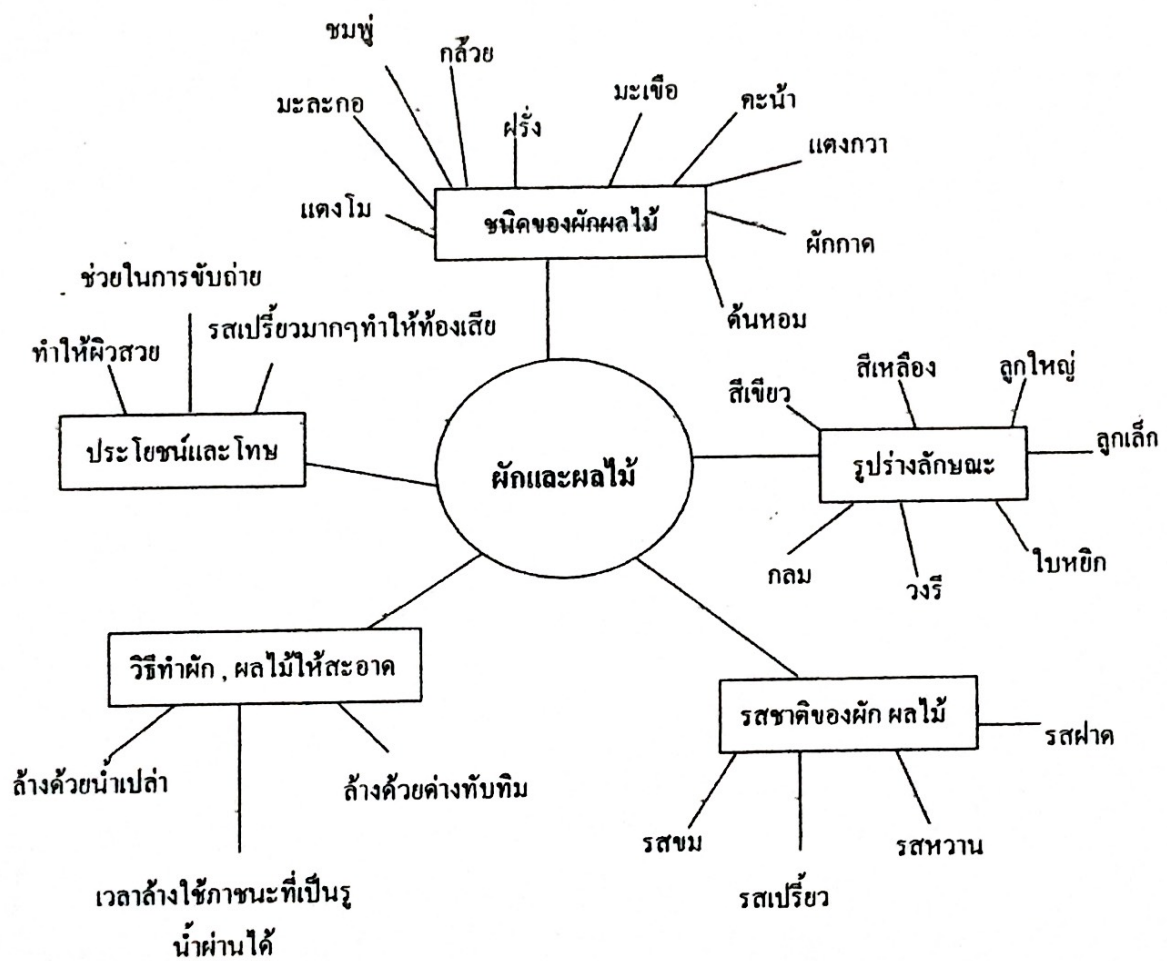
กิจกรรมกลางแจ้ง



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....*เอก ศก/ส*.....วัน/เดือน/ปี *8-7 กันยายน 2561*

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๑๙ สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ผัก ผลไม้



นางสาวโนรา แวสมะแอแว รหัสนักศึกษา ๕๗๑๕๐๑๓๒๑๐๒๕
โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

นางสาวโนรา แวสมะแอแว
ผู้จัดทำ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
 สัปดาห์ที่ ๑๙ สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสียิตะท่ามาตียะห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑. มีความคิดเห็น สร้างสรรค์และ จินตนาการ ๒. ใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์ กับตา ๓. มีความรับผิดชอบใน การทำงาน ๔. การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	การวาดภาพ ระบายสี และ การฉีกปะ	๑. การเขียนภาพและ การฉีกปะ ๒. การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ๓. การชื่นชมสิ่งที่ สวยงาม ๔. การแสดงความคิด ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ	๑. เด็กและครูร่วมกันเตรียม อุปกรณ์ วาดภาพระบายสี และ การฉีกปะกระดาษสี ๒. ให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรม สร้างสรรค์ตามความสนใจ ๓. ครูเดินดูเด็กปฏิบัติกิจกรรม สร้างสรรค์อย่างใกล้ชิด ๔. เด็กนำเสนอผลงานโดยการเล่า เรื่องจากผลงาน ครูจดบันทึก คำพูดของเด็กแล้วให้เด็กจัดเก็บ อุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อย ๕. เมื่อทำเสร็จให้นำผลงานมาให้ ครูเขียนบรรยายผลงาน	๑. กระดาษ A ๔ ๒. สีไม้ สีน้ำ ๓. กระดาษสี ๔. กาว	๑. สังเกตความสนใจใน การทำงานศิลปะ ๒. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อ มือ ๓. สังเกตความรับผิดชอบ ในการทำงาน ๔. สังเกตการทำงาน ร่วมกัน	๑. ผลงานศิลปะ

บันทึกหลังการสอน
 ผลการดำเนินกิจกรรม

๑๖/๑๑ มีผลงาน ✓ ลงกิจกรรม กับกิจกรรมผลงานศิลปะ กับกิจกรรม/กิจกรรม

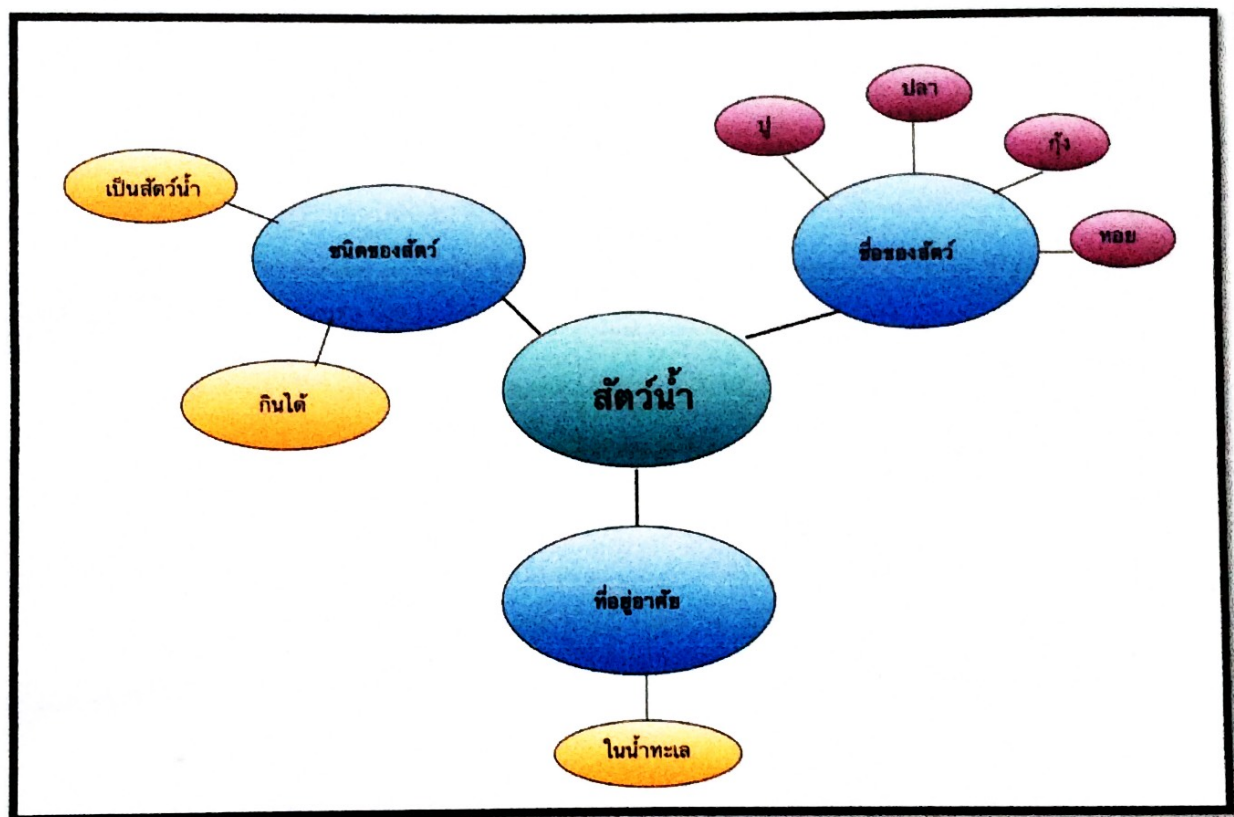
ปัญหาอุปสรรค/แนวทางแก้ไข

เวลาไม่พอกับกิจกรรม

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์น้ำ.....วัน/เดือน/ปี 12-21/9/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สัตว์น้ำ



นางสาวโนรา แวสมะแอแว รหัสนักศึกษา ๕๗๑๕๐๑๓๒๑๐๒๕
โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ศูนย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
 สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ สัตว์น้ำ
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอะห์มาดียะห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. เด็กสามารถบอก ชนิดของสัตว์ได้ ๒. เด็กกล้าแสดงออก ๓. เด็กทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ ๔. เด็กสามารถทำใบ งาน"โยงภาพและคำที่ เหมือนกันได้	สัตว์น้ำเป็นสัตว์ที่ อาศัยและใช้ชีวิต อยู่ในน้ำ เช่น ปู กุ้ง หอย ปลา	๑. การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่ ๒. การร่วมสนทนากับครู และเพื่อนถึงชื่อของสัตว์ น้ำ	ขั้นนำ ๑. ครูและเด็กร่วมกันทักทายด้วย คำว่าสวัสดีและร่วมกันร้องเพลง สวัสดี เพลงสวัสดี (ศรีนวล รัตนสุวรรณ) สวัสดีสวัสดีวันนี้เราพบกันเธอ และฉันพบกันสวัสดี ๒. ครูเชิญชวนให้เด็กดูชาร์ปเพลง "ทะเลแสนงาม" และให้เด็กๆ ร่วมกันร้องเพลงโดย - ครูร้องเพลงให้เด็กฟังก่อน ๑ ครั้ง - ครูอ่านให้เด็กฟังและให้เด็ก อ่านตามที่ละวรรค - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง พร้อมทำท่าประกอบ เพลง"ทะเลแสนงาม" (ศรีนวล รัตนสุวรรณ) โอ้ทะเลแสนงามฟ้า สีครามสดใสมองเห็นเรือใบแล่น อยู่ในทะเลหาดทรายงามเห็นปูดูสิ ดูหมีปูลากุ้งหอยนานาอยู่ในท้อง ทะเล ๓. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาใน เนื้อหาของเพลงว่ามีสัตว์อะไรบ้าง	๑. เพลง สวัสดี และ ๒. เพลงทะเลแสน งาม ๓. บัตรภาพและคำ ๔. สื่อของจริง (กุ้ง หอย ปู ปลา) ๕. ใบงานโยงภาพ และคำที่เหมือนกัน ๖. ชาร์ปเพลงทะเล แสนงาม	๑. สังเกตจาก - เด็กสามารถบอกชนิด ของสัตว์ได้ - เด็กกล้าแสดงออก - เด็กทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ - เด็กสามารถทำใบ งานโยงภาพและคำที่ เหมือนกันได้	ใบงานโยงภาพและคำ ที่เหมือนกัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สัปดาห์ที่ ๒๒ สาระการเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ สัตว์น้ำ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอะห์มาดียะห์ สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการดำเนิน กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
			ขั้นสอน ๑. ครูให้เด็กเล่าถึงประสบการณ์เกี่ยวกับสัตว์น้ำ ๒. ครูนำสื่อของจริงมาให้เด็กได้ดู และเรียนรู้คือปูปลากุ้งหอยแล้ว ครูถามเด็กว่าสัตว์น้ำที่เด็กได้ดูนั้นมีอะไรบ้าง ๓. ครูนำบัตรภาพและคำปูปลากุ้งหอยมาให้เด็กดูแล้วครูให้เด็กบอกชื่อของสัตว์น้ำ ๔. ครูชี้คำของภาพแล้วอ่านให้เด็กได้ฟังหลังจากนั้นให้เด็กอ่านตาม ขั้นสรุป ๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ทะเลแสนงาม” พร้อมท่าทางประกอบ ๒. ครูและเด็กร่วมกันสรุปสัตว์ที่อยู่ในน้ำ ๓. ใบงานโยงภาพและคำที่เหมือนกัน			

ภาคผนวก



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....สื่อรูปภาพ.....ระดับชั้น.....เด็กเล็ก 3
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์โลกน่ารัก.....ใช้จัดกิจกรรม.....เรียนรู้/เล่น/เล่น
 เรื่อง.....รูปร่างของสัตว์.....ประเภทของสื่อ.....สื่อที่แสดงรูปภาพ/ตัวอักษร



สื่อรูปภาพ/สัตว์/ไม่มีสัทที่ได้ออกเสียงมาจน มีดอกละดกในการจัด
 การเรียนการสอน/และข้อดีคือได้การจดจำของ/เด็กนักเรียน/ประกอบกับมีตัว
 ภาพ/รูปภาพ/และสี/และใช้ในการจัดกิจกรรม/เรียนรู้/เล่น/เล่น/และ
 เด็กนักเรียนได้สนุกสนานกับกิจกรรม/เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้/เล่น/เล่น
 ในการเรียนการสอน.

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....11.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ.....๒๕๖1.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... อุปกรณ์กีฬา คือ ฟุตบอล น่องขนา ระดับชั้น เด็กเล็กวัย 3
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สพท/สพทช ใช้จัดกิจกรรม กลอง/วง
 เรื่อง การเล่นตามกฎกติกา ประเภทของสื่อ ใช้เล่นเพื่อให้เกิดความสนุกสนาน



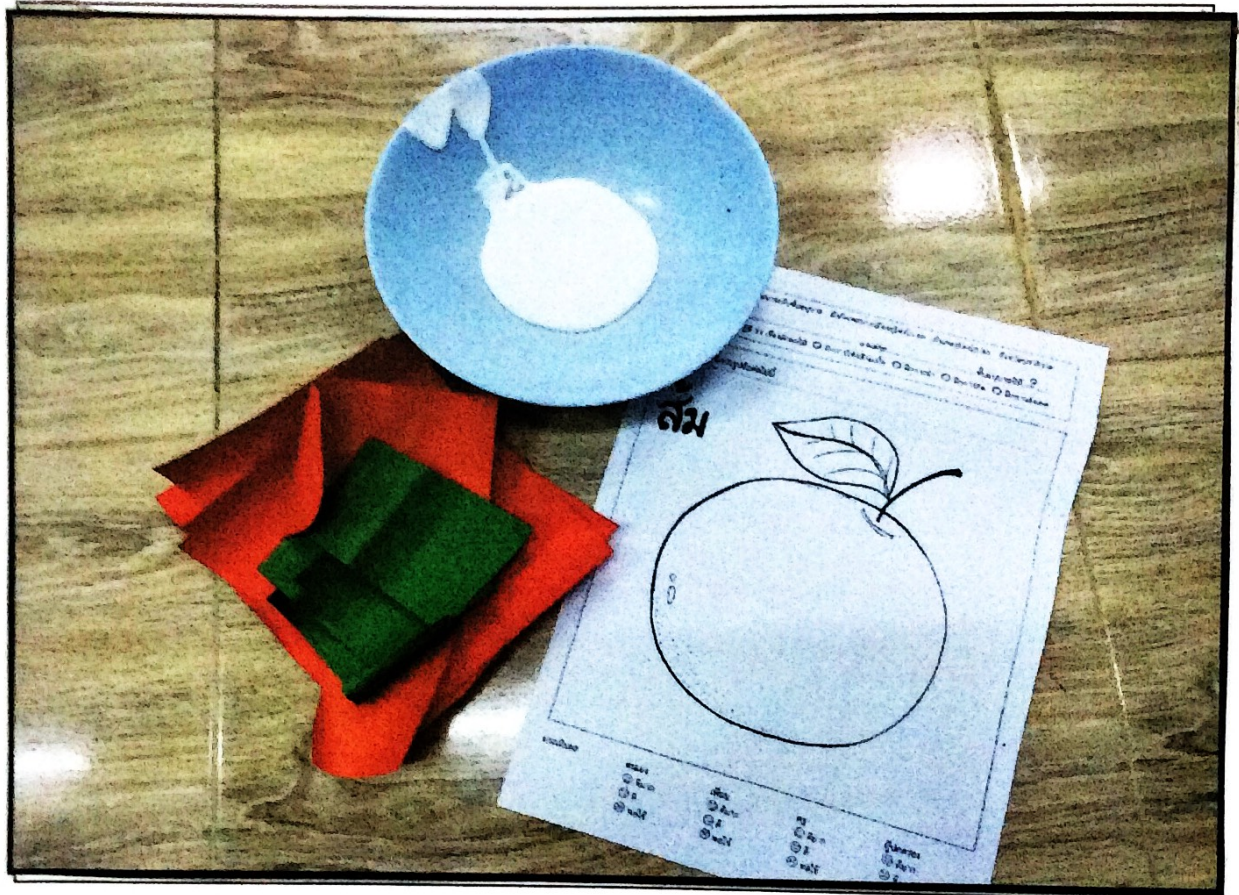
อุปกรณ์กีฬา คือ ฟุตบอล น่องขนา มีสื่อที่ใช้จัดในกิจกรรม
กลอง/วง มีลูกกลองที่มีเสียงดัง เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
ในการเล่นตามกฎกติกา/การเล่นตามกฎกติกาในการเล่นตามกฎกติกา

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
 วัน 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖1

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ขนมปัง/กระดุมระดับชั้น..... เด็กปฐมวัย
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผักผลไม้ใช้จัดกิจกรรม..... สรวีสมรด์
 เรื่อง..... ผลไม้ที่มีรสเปรี้ยวประเภทของสื่อ..... สื่อที่ช่วยการเรียนรู้/สื่อที่ช่วยการเรียนรู้
สรวีสมรด์ จันทนากร

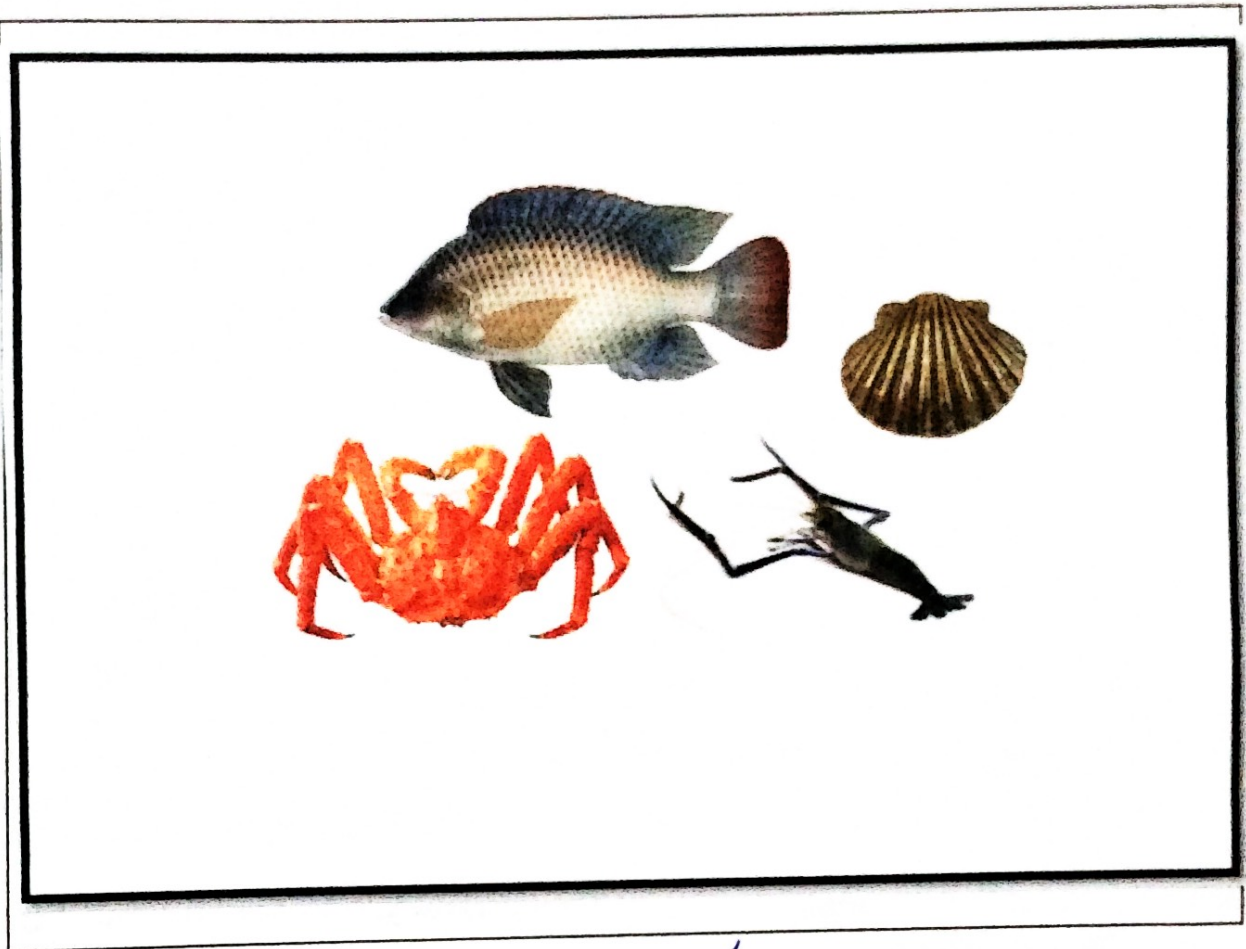


กิจกรรมสรวีสมรด์ ขนมปัง/กระดุม โดยสื่อที่ช่วยการเรียนรู้คือ การ
 สรวีสมรด์ กระดุมกับขนมปัง รส กิจกรรมการเรียนรู้คือ การเรียนรู้ด้วย
 สรวีสมรด์ จันทนากร การทำขนมปังกับขนมปัง การสรวีสมรด์

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... สรวีสมรด์ จันทนากรอาจารย์เทศก์
 วัน..... ๑เดือน..... กุมภาพันธ์พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... สารนิพนธ์ (สื่อออนไลน์)ระดับชั้น เด็กประถมปีที่ 3
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... สารนิพนธ์ใช้จัดกิจกรรม นิพนธ์ : ลงบทกวี
 เรื่อง..... บทกวี สารนิพนธ์ประเภทของสื่อ บทกวี / บทกวีออนไลน์



ศึกษารวม/ส่วนประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ
 ตามหลักการและขั้นตอนการดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
 เพื่อประกอบอาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 18 เดือน กิษอม พ.ศ. 2661 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....