



คำถามทบทวนบทที่ 1

เสนอ
อาจารย์สาวิตรี จันทร์โสภา

จัดทำโดย
นางสาววิรัชยา เปรียบสันเทียะ
รหัสนักศึกษา 571031321172

ตอนเรียนที่ 3 ภาคเรียนที่ 2/2560
ส่วนหนึ่งของรายวิชากระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย (1073206)
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

คำถามทบทวนบทที่ ๑

คำสั่ง จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ได้ใจความสมบูรณ์

๑. กระบวนทัศน์ในแต่ละเรื่องมีรากฐานมาจากอะไร?

ในอดีต กระบวนทัศน์ในแต่ละเรื่องมักมีรากฐานมาจากความรู้และความรู้เชิงทางด้านศาสนา ซึ่ง มักจะไม่สนับสนุนให้มนุษย์ใช้สติปัญญาคิดไตร่ตรองพิจารณา ยกตัวอย่างเช่นในยุโรปยุคกลาง ซึ่งถูกเรียก ในอีกชื่อว่า "ยุคมืด" เป็นยุคที่คริสตจักรครอบงำความคิดของมนุษย์ให้เป็นไปตามหลักการที่วางโดย คริสตจักร แต่เมื่อเกิดสงคราม "ครูเสด" ยุโรปก็ได้รับเอาวิทยาการต่างๆ จากโลกอาหรับ และต่อมาก็ได้ เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่ขึ้น ในยุโรป ซึ่งก็คือ การปฏิรูปศาสนาและการปฏิวัติวิทยาการ จนกระทั่ง ทำให้ยุโรปก้าวมาเป็นผู้นำของโลกในยุคปัจจุบัน

๒. จงให้คำจำกัดความของคำว่า กระบวนทัศน์ตามที่นักศึกษาเข้าใจ?

กระบวนทัศน์ คือ การเปลี่ยนกระบวนทัศน์เดิมไปเป็นกระบวนทัศน์ใหม่ เป็นกระบวนคิดวิเคราะห์ วิธีคิด วิธีปฏิบัติ แนวการดำเนินชีวิต มาทบทวนใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับยุค และสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น และที่จะเกิดขึ้น ในอนาคต

๓. กระบวนทัศน์การศึกษาปฐมวัย (Early childhood Paradigm) หมายถึงอะไร?

กระบวนทัศน์การศึกษาปฐมวัย (Early childhood Paradigm) หมายถึง กระบวนการทาง ความคิดและปฏิบัติการเกี่ยวกับการการศึกษาปฐมวัย ที่มีการเชื่อมโยง ระหว่าง โลกทัศน์ (worldview) และมโนทัศน์ (concept) ต่อความเป็นจริง หรือปรากฏการณ์ใน โลกอันเป็นพื้นฐาน ในการสร้างและทำความเข้าใจรับรู้ (perception) ต่อความเป็นจริงหรือปรากฏการณ์นั้นๆเพื่อพัฒนาไปสู่การสร้างแนวปฏิบัติ (practice) รวมทั้งหาวิธีการจัดการ (management) ร่วมกัน โดยมีเป้าหมาย ในการสร้างแบบแผน (pattern) แบบจำลอง (model) รวมทั้ง ค่านิยม (value) ที่เป็นพื้นฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย

๔. การศึกษาโลกในปีพ.ศ.๒๕๕๖ สะท้อนให้นักศึกษาเห็นอะไร?

ประชากรทั่วโลกที่ได้รับการศึกษาสูงขึ้นมีจำนวนมากขึ้น ทำให้มีคุณลักษณะหรือคุณวุฒิที่ดีขึ้น โดยอัตราการเปลี่ยนแปลงนี้แตกต่างกันไปในแต่ละประเทศ

๕. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการจัดกระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย?

เพราะใช้เป็นตัวแบบ รูปแบบ กรอบ แนวความคิด แนวทางการศึกษาด้านปฐมวัย ที่ใช้วิธีการทางด้าน วิทยาศาสตร์ เป็นเครื่องมือในการศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัย และแก้ปัญหาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักวิชาการด้านการศึกษาปฐมวัย และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ณ ช่วงระยะเวลาหนึ่ง

๖. ประโยชน์ที่จะได้รับ ในการปรับกระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษาคืออะไร?

ประโยชน์ที่จะได้รับ ในการปรับกระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษา คือ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ การเรียนรู้ตามสภาพจริง (authenticity learning) การประเมินผลตามสภาพจริง รวมทั้งบทบาทของผู้สอน เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (facilitator) เป็นนักจัดการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจตามถนัดและความต้องการนั้น เป็นการเสริมสร้างศักยภาพของแต่ละบุคคลให้เจริญสูงสุด เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุน ให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
