



คำถามทบทวนบทที่ 2

เสนอ
อาจารย์สาวิตรี จันทร์โสภา

จัดทำโดย
นางสาววิรัชยา เปรียบสันเทียะ
รหัสนักศึกษา 571031321172

ตอนเรียนที่ 3 ภาคเรียนที่ 2/2560
ส่วนหนึ่งของรายวิชากระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษาปฐมวัย (1073206)
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต โปรแกรมวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คำถามทบทวน บทที่ ๒

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

ข้อ ๑. ครูที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะอย่างไร

- ก. ผู้เรียนอ่านมาก สอนน้อย
 - ข. สอนโดยสื่อทันสมัยใช้ห้องสตูดิโอ
 - ค. สร้างทักษะและเจตคติให้กับผู้เรียน
 - ง. มีความทันสมัยรู้ก้าวหน้าทันเทคโนโลยี
 - จ. สอนให้จบในชั้นเรียนไม่มีการบ้าน
-

ข้อ ๒. นักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีทักษะชีวิตแบบใด

- ก. มีความร่วมมือแบบช่วยเหลือเกื้อกูล
 - ข. มีการร่วมมือกันทำงานแบบสายพาน
 - ค. ร่วมมือโดยสร้างเอกลักษณ์ตนเองในเชิงแข่งขัน
 - ง. มีความร่วมมือแบบสร้างสรรค์ตัวเราและผู้อื่นเข้าด้วยกัน
 - จ. ร่วมมือกันแบบ โดยใช้เทคโนโลยีเข้าช่วยสร้างผลงานให้กลุ่มโดดเด่น
-

ข้อ ๓. PLC หรือ Professional Learning Community มีความสำคัญต่อใคร
อย่างไร

- ก. ผู้บริหารสถานศึกษา ควรสร้าง โปรเจกต์เพื่อบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ระดับ
โรงเรียน
 - ข. ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ค. ครูผู้สอน เพื่อสร้าง โปรเจกต์รองรับการพัฒนาาร่วมกันในระดับ โรงเรียน
 - ง. ครูผู้สอน เพื่อแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
 - จ. นักเรียน เพื่อสร้าง โปรเจกต์จากความรู้ที่ได้จากกิจกรรมการเรียนรู้
-

ข้อ ๔. ข้อใดเป็นการเรียงลำดับสมรรถนะการเรียนรู้ตามแนวคิดของ Bloom ได้ถูกต้อง

- ก. ความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์
- ข. ความจำ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินผล
- ค. ความจำ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การสังเคราะห์ การประเมินผล การสร้างสรรค์
- ง. ความจำ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การสังเคราะห์ การวิเคราะห์ การสร้างสรรค์
- จ. ความจำ ความเข้าใจ การประยุกต์ใช้ การวิเคราะห์ การประเมินค่า การสร้างสรรค์

ข้อ ๕.การจัดการเรียนรู้โดยเรียนที่บ้านทำการบ้านที่โรงเรียนคำว่า“ทำการบ้านที่โรงเรียน” เน้นที่ ขั้นตอนใด

- ก. ขั้นสร้างความรู้ความจำ
 - ข. ขั้นสร้างความเข้าใจ
 - ค. ขั้นการขยายความรู้
 - ง. ขั้นการคิดวิเคราะห์
 - จ. ขั้นการทดสอบความรู้
-