

อะไรอยู่ในความมืด.....???????



ไปดูกัน

อุปกรณ์



ฟิวเจอร์บอร์ด



พลาสติกใส



ปากกาเคมี



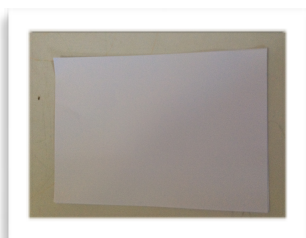
เทปกาว



กรรไกร



กระดาษสีดำ



กระดาษสีขาว



ไม้ยาว

## วิธีทำ

1. นำพลาสติกใสรองด้วยฟิวเจอร์บอร์ดสีขาว วาดรูปด้วยสีปากกาเคมีชนิดลบไม่ได้ ลงบนพลาสติกใสตามแบบที่ร่างไว้ ระบายสี



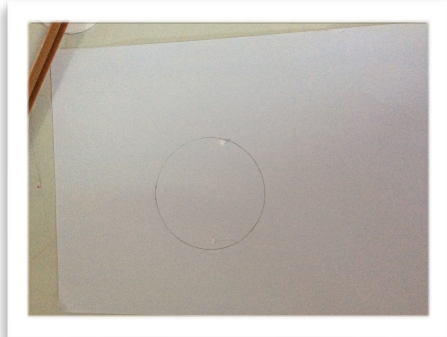
2. นำแผ่นใสที่วาดรูปแล้ว มาวางบนแผ่นกระดาษสีดำที่ติดกับฟิวเจอร์บอร์ด



3. ตัดยึดแผ่น ด้วยเทปกาว โดยเว้นช่องสำหรับส่องสำรวจ



4. ไม้ส่องสำรวจ วาดรูปวงกลมในกระดาษสีขาว และตัดออกมาติดกับไม้ส่องสำรวจ



5. ไม้ส่องสอดสำรวจภาพ



## วิธีการเล่น

1. นำไม้สองสำรวจ สอดเข้าไปสำรวจในแผ่นพลาสติกใสที่วาดรูปไว้ว่ามีรูอะไรอยู่ในแผ่นพลาสติกใสบ้าง

2. กระตุ้นการเล่น โดยใช้คำถาม ก่อนจะส่งเพื่อเด็กได้คิดก่อนตอบ

## ประโยชน์ที่เด็กได้รับ

1. ช่วยในการฝึกไหวพริบ เซาว์นปัญญา เด็กๆจะได้ฝึกคิดแก้ปัญหาในการเล่น เพราะคำทายเกิดจากกรอบวิธีคิดที่สร้างสรรค์ การจะคลี่คลายปมปริศนาได้ต้องคิดอย่างรอบด้าน และคิดแบบนอกกรอบ ช่วยให้เด็กๆฝึกคิดอย่างรอบคอบ

2. ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน ซึ่งเป็นผู้ร่วมทายจะใช้กลวิธีต่างๆ ในการทายทั้งท่าทาง น้ำเสียง ช่วยสร้างสัมพันธภาพในกลุ่มเพื่อนได้

3. ให้ความรู้ เพราะเนื้อหาของคำทายบางส่วน นอกจากจะเน้นความสนุกสนานแล้ว ยังมีสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กๆ ด้วยคำทายเกิดจากความช่างสังเกต ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัว ความนิยมในการเล่นสนุกกับภาษา ที่สำคัญอีกอย่างคือการได้ใช้เวลาอยู่ด้วยกันของคนในครอบครัว หรือการอยู่ร่วมกันของเด็กกับเพื่อนๆ เปิดพื้นที่สร้างสรรค์ให้ได้เรียนรู้และอยู่ร่วมกันนั่นเองค่ะ

# 4. การนำของเล่นไปใช้ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

อะไรอยู่ในความมืด



## 5. วิเคราะห์และสรุปผลการเล่นและการนำของเล่นไปใช้

ประสบการณ์จากการนำของเล่นไปใช้ เด็กเกิดความสนใจ ตื่นเต้นกับของเล่นชิ้นใหม่การเล่นของเล่นชิ้นใหม่เกิดขึ้นด้วยความสมัครใจของเด็ก ที่นอกจากจะให้ความสนุกสนานแล้วยังเป็นประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นการช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะและการสร้างความสัมพันธ์ในทางสังคม เรียนรู้ที่จะปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังสามารถช่วยสร้างเสริมกระบวนการพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้าน ให้เด็กได้อย่างเหมาะสมอีกด้วย

### 5.1 วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของ ของเล่น ที่นำไปใช้

จุดแข็ง	จุดอ่อน	คำอธิบายเพิ่มเติม
1. มีความเหมาะสมกับวัยและความสามารถของเด็ก	1. ของเล่นอาจจะชำรุดได้ง่าย ถ้ากรณีเด็กไม่ทำตามข้อตกลง	การผลิตของเล่นแต่ละประเภท เป็นสิ่งสำคัญและเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็ก ที่ผู้ใหญ่ ผู้ปกครอง ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก
2. มีความปลอดภัย ทำความสะอาดได้ง่าย	2. เด็กให้ความสนใจในระยะสั้นๆ เพราะเด็กบางคน ไม่เข้าใจในวิธีการเล่นของเล่น	ปฐมวัย ต้องจัดหาของเล่นที่ดี มีคุณภาพเหมาะสมกับวัย ของเล่นบางประเภท อาจจะมีทั้งจุดแข็ง และจุดอ่อน ของ ของเล่นชิ้นนั้นๆ ซึ่งเป็นหน้าที่ ของ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. ดึงดูดความสนใจของเด็กและเป็นของเล่นที่เด็กๆ	3. ขาดความสนใจในของเล่น เนื่องจากของเล่นมีไม่เพียงพอ	ต้องคอยดูแล ขณะเล่น เพื่อที่จะให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และส่งเสริมให้เด็กเจริญเติบโตอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต
4. ราคาไม่แพง ใช้วัสดุที่มีอยู่ใน ศพด.		
5. ช่วยพัฒนาประสาทสัมผัส และการรับรู้ของผู้เล่นได้เหมาะสมตามวัย		

## 5.2.สรุปพฤติกรรมการเล่นและวิเคราะห์พฤติกรรมการเล่น ที่นำไปใช้ และ สอดคล้องกับประเภทของเล่น

สรุปพฤติกรรมการเล่นของเด็ก จากของเล่นที่ผลิตขึ้น ชื่อว่า “อะไรอยู่ในความมืด”จากการสังเกตพฤติกรรมการเล่น ของเล่น ที่นำไปใช้

- 1.เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้
- 2.การเคลื่อนไหวทุกกล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กับตา
- 3.การสนทนา โต้ตอบ
- 4.การพูดและอธิบายให้เพื่อนเข้าใจ
- 5.การรักษาความสะอาด ของอุปกรณ์ และสถานที่
- 6.การปฏิบัติตามกฎ กติกา หรือแบบแผนการเล่น
- 7.การเก็บของเข้าที่ เมื่อเล่นเสร็จ

สอดคล้อง กับประเภทการเล่น แบบ เล่นร่วมกัน (**Associative Play**)  
เมื่อเด็กโตขึ้น เด็กจะชอบเล่นร่วมกับเพื่อนมากกว่าเล่นคนเดียว เด็กยัง  
ยอมรับกติกาการเล่นร่วมกันได้บ้าง ไม่ได้บ้าง จึงมักจะทะเลาะกันค่อนข้าง  
บ่อยเมื่อเล่นร่วมกัน แต่การทะเลาะของเด็กเป็นลักษณะซึ่งครูช่วยยาม ชักพิก  
ก็จะดีขึ้น และเล่นด้วยกันเหมือนเดิม

### 5.3 วิเคราะห์สาเหตุ ที่เด็กสนใจเล่น และไม่สนใจเล่น เพราะเหตุใด สอดคล้องกับ ทฤษฎีของนักการศึกษาคนใด เพราะเหตุใด

เด็กสนใจ	เด็กไม่สนใจ	สอดคล้องทฤษฎีนักการศึกษา
1.สีสน်สวยงาม สะดุดตา ทำให้เด็กเกิดความสนใจอยากเล่น	1.เด็กไม่เข้าใจวิธีการเล่น	ทฤษฎีการเล่นของ เลฟ ไวกอตสกี เชื่อว่า ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นขณะเล่น มีความจำเป็นต่อพัฒนาการเด็ก โดยผ่านปฏิกิริยาทางสังคม เด็กจะเรียนรู้ด้านภาษา และทักษะสังคม ได้แก่ การมีส่วนร่วม และความร่วมมือ ซึ่งจะส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา สำหรับไวกอตสกี การที่ครูเล่นกับเด็กนั้นสำคัญเท่ากับ เด็กเล่นกับเพื่อน ซึ่งจากความเชื่อดังกล่าว การเล่นจะพัฒนาสติปัญญาและพัฒนาด้านสังคมไปพร้อมกันด้วย
2.สร้างความสนุกสนานและเพลิดเพลิน	2.เพื่อนในกลุ่มรังแก และไม่แบ่งปันของเล่น	
3.ดึงดูดความสนใจให้เด็กชวนค้นหาว่ามีสัตว์อะไรซ่อนอยู่	3.ตอบคำถาม ไม่ทันเพื่อน และค้นหารูปสัตว์ไม่เห็น และไม่ทันเพื่อนในกลุ่ม	
4.ตื่นเต้น กับการสังเกตสัตว์ ว่า ถ้าโดนไม้ส่องแล้วจะเห็นเป็นสัตว์อะไร		
5.สนุกสนาน เพลิดเพลิน กับการได้จับไม้ส่อง		
6.ครู อธิบายและสาธิตวิธีการเล่น เข้าใจง่าย ทำให้เด็กอยากเล่น		

สอดคล้องกับ EF กลุ่มทักษะการกำกับตนเอง ด้านารจดจ่อใส่ใจ หมายถึง ความสามารถในการใส่ใจจดจ่อมุ่งความสนใจอยู่กับสิ่งที่ทำอย่างต่อเนื่อง ในช่วงเวลาหนึ่งๆ โดยไม่วอกแวกไปตามปัจจัยไม่ว่าภายนอกหรือภายในตนเองที่เข้ามารบกวน เด็กที่มีจิตใจจดจ่อกับสิ่งที่ทำก็จะเรียนได้ดี ทำงานสำเร็จได้ง่าย

การเล่นของเล่นชิ้นนี้ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม สติปัญญา แต่จะส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาได้ดีที่สุดในขบวนการของการเล่นนั้น เด็กต้องมีการสื่อความต้องการของตนเองและในขณะเดียวกันก็ต้องรับรู้ความต้องการของผู้อื่น เด็กจะได้ฝึกหัดการสื่อสารสัมพันธ์ด้วยภาษาพูด ภาษาท่าทางหรือภาษากาย ตลอดจนการรับรู้ภาษาจากผู้อื่นทั้งภาษาพูดและภาษาท่าทาง ด้านสังคม การเล่นจะเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้วิธีการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการรอคอย การเล่นเป็นสื่อในการสร้างมิตรระหว่างเด็ก ลดความเป็นศัตรูระหว่างกัน นอกจากนี้การเล่นยังช่วยคลายการยึดตนเองเป็นศูนย์กลางของเด็กให้ลดลงอีกด้วยการเล่นช่วยให้เด็กรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม ช่วยให้เด็กรู้จักตนเอง รู้จักแบ่งปัน เอื้อเฟื้อ ไม่เห็นแก่ตัว รู้จักการให้และการรับ รวมทั้งการร่วมมือกับผู้อื่น