



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา... นางสาวนงด์เยาว์ งามมาก ...รหัสประจำตัว... 671591321068
ภาคเรียนที่... 1 ...ปีการศึกษา... 2561
ระยะเวลาฝึก... 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดมอแก้ว
หัวหน้าสถานศึกษา... นางสาวปรานี เจริญ
อาจารย์นิเทศก์... พศ. อร. สุวัจน์ ฤทธิโสภ
ครูพี่เลี้ยง... นางสาวปรานี เจริญ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... 59109 000017345

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น...เตรียมอนุบาล 3-4 ปี

ตารางกิจกรรมประจำวัน

| ลำดับที่ | เวลา | จำนวน / นาที | รายกิจกรรม |
|----------|------------------|--------------|---------------------------------|
| ๑ | ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น. | ๓๐ | รับเด็ก |
| ๒ | ๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น. | ๑๕ | เคารพธงชาติ |
| ๓ | ๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น. | ๑๕ | ตรวจสอบสุขภาพ,ไปห้องน้ำ |
| ๔ | ๐๙.๐๐ - ๐๙.๒๐ น. | ๒๐ | กิจกรรมเคลื่อนไหว |
| ๕ | ๐๙.๒๐ - ๑๐.๒๐ น. | ๖๐ | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ |
| ๖ | ๑๐.๒๐ - ๑๐.๓๐ น. | ๑๐ | พัก (รับประทานอาหารว่างตอนเช้า) |
| ๗ | ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. | ๑๕ | กิจกรรมสร้างสรรค์/เล่นตามมุม |
| ๘ | ๑๐.๔๕ - ๑๑.๑๕ น. | ๓๐ | กิจกรรมกลางแจ้ง |
| ๙ | ๑๑.๑๕ - ๑๑.๔๕ น. | ๓๐ | รับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๐ | ๑๑.๔๕ - ๑๒.๐๐ น. | ๓๐ | ไปห้องน้ำ,แปรงฟัน |
| ๑๑ | ๑๒.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. | ๑๒๐ | นอนพักผ่อน |
| ๑๒ | ๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๐ น. | ๒๐ | เก็บที่นอน,ล้างหน้า,ทาแป้ง |
| ๑๓ | ๑๔.๑๐ - ๑๔.๒๐ น. | ๒๐ | พัก(รับประทานอาหารว่างตอนบ่าย) |
| ๑๔ | ๑๔.๒๐ - ๑๔.๔๐ น. | ๒๐ | เกมการศึกษา |
| ๑๕ | ๑๔.๔๐ - ๑๕.๐๐ น. | ๒๐ | เตรียมตัวกลับบ้าน |

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมประจำวันนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้
ตามความเหมาะสม

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง โครงการโรงเรียนรัก 1 โรงเรียนคือครอบครัวรัก 1 โรงเรียนคือบ้านรัก



โครง: ฮีตัส : ร่างกายประกอบด้วยอวัยวะที่สำคัญ ซึ่งสัมพันธ์กัน เราควรดูแลรักษาร่างกายให้สะอาด เพื่อสุขภาพอนามัยที่ดี ได้ได้เรียนรู้นี้หน้าทีของอวัยวะ และ ความสำคัญ ของอวัยวะ มี ๑๐ ร่างกาย เช่น ตา มากษุคชก มือ และ เท้า เป็นต้น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน 25 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖1 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ศิลปะการเรือนผ้า 1 เรื่องราวเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของชุมชน : ศิลปะการเย็บผ้าของชน

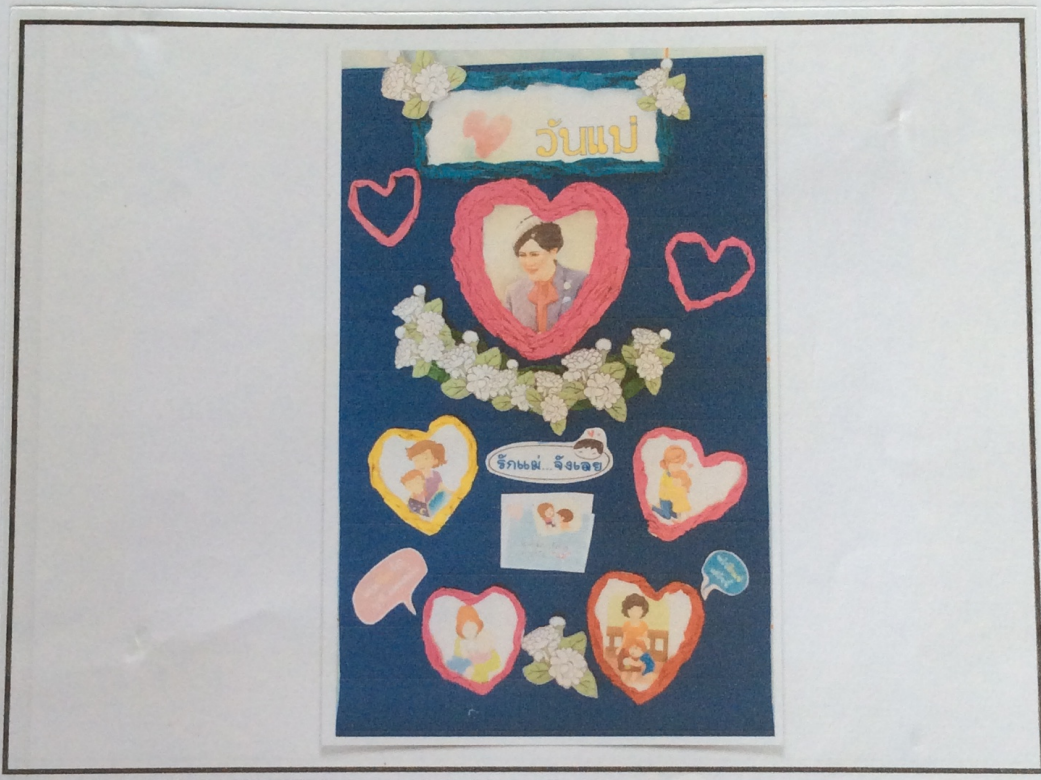


สาระสำคัญ : การจัดทำศิลปะการเย็บปักทอผ้า สามารถเรียนรู้วัฒนธรรมที่มีของชุมชน
วิถีชีวิตของชุมชน โดยวิธีต่าง ๆ เช่น การถักทอ การปักผ้า การย้อมสี การ
มัดย้อม การทอผ้า การปักผ้า เป็นต้น เพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับศิลปะ
และ วัฒนธรรมของชุมชน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน..... 9.....เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง โครงการรณรงค์รัก 6 เรื่องจากเด็กวัดบวรนิเวศฯ หน่อข : จันแม่



สัปดาห์ที่ 12 สิงหาคมเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระองค์ทรงมีพระมิ่งขวัญของชาวไทย ทรงมีพระเมตตาต่อราษฎรตลอดมาอย่างมิรู้คลาย แม่เป็นบุคคลที่มีคุณงามความดีต่อโลกเพราะแม่เป็นผู้ให้กินให้ใช้เลี้ยงดูดูแลอบรมสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดี แม่จึงเป็นบุคคลที่เรารักและเคารพที่สุดเลยในครอบครัว ดิฉันเคารพ และศรัทธาแม่อย่างมากรักคุณแม่ที่รักแม่

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2061 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สรรพากรี้น้ำที่ ๕ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่สิ่งของล้อม ทนอย : บ้านของฉัน



สาระสำคัญ : บ้านมีห้องต่างๆ และสัตว์เลี้ยงในนั้น เช่น วัว หมู
ไก่ เป็ด นก และสัตว์เลี้ยงอื่น ๆ และบ้านมีคนอาศัยอยู่ด้วยกัน
ใช้สีอย่างสวยงาม และจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับบ้าน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน ๒1 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖1 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

นักเรียน

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 36 คน นักเรียนชาย 19 คน นักเรียนหญิง 17 คน
 ความสามารถทั่วไป เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสม และมีกิจกรรมกับเพื่อนได้
 อายุเฉลี่ย 3.5 ปี
 ระดับสติปัญญา ระดับ 9 คือ ระดับสติปัญญาต่ำ เป็นกรณีศึกษา 1 คน ระดับ 10-12
 สภาพความพิการ มี 1 คน ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้
 อื่นๆ (โปรดระบุ) ไม่มี

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กส่วนใหญ่มีสุขภาพดีก่อนเกณฑ์วัด 0 หรือ 1 หรือ 2
 กายและสุขภาพ หรือ 1 หรือ 2 มีระดับสติปัญญา และระดับสติปัญญา
 หรือ 1 หรือ 2 ของเด็กที่มีระดับสติปัญญาต่ำ หรือ 1 หรือ 2 หรือ 3
 กาย หรือ 1 หรือ 2 หรือ 3

ด้านอารมณ์ เด็กส่วนใหญ่มีอารมณ์ดีก่อนเกณฑ์วัด 0 หรือ 1 หรือ 2
 กาย และ 1 หรือ 2 หรือ 3 ตามที่วัด มี 1 หรือ 2 หรือ 3
 สติปัญญา มีสติปัญญาดีก่อนเกณฑ์วัด 0 หรือ 1 หรือ 2
 กาย หรือ 1 หรือ 2 หรือ 3 เช่น มี 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4 =
 สติปัญญา

ด้านสังคม เด็กส่วนใหญ่มีสังคมดีก่อนเกณฑ์วัด 0 หรือ 1 หรือ 2
 กาย หรือ 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4 หรือ 5 หรือ 6 หรือ 7 หรือ 8 หรือ 9 หรือ 10
 หรือ 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4 หรือ 5 หรือ 6 หรือ 7 หรือ 8 หรือ 9 หรือ 10
 หรือ 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4 หรือ 5 หรือ 6 หรือ 7 หรือ 8 หรือ 9 หรือ 10
 หรือ 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4 หรือ 5 หรือ 6 หรือ 7 หรือ 8 หรือ 9 หรือ 10

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กส่วนใหญ่มีพฤติกรรมดีก่อนเกณฑ์วัด 0 หรือ 1 หรือ 2
 กาย หรือ 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4 หรือ 5 หรือ 6 หรือ 7 หรือ 8 หรือ 9 หรือ 10
 หรือ 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4 หรือ 5 หรือ 6 หรือ 7 หรือ 8 หรือ 9 หรือ 10
 หรือ 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4 หรือ 5 หรือ 6 หรือ 7 หรือ 8 หรือ 9 หรือ 10
 หรือ 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือ 4 หรือ 5 หรือ 6 หรือ 7 หรือ 8 หรือ 9 หรือ 10

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้มีผลการพัฒนา 10

1. คิดค้นแผนการสอน: สอนครบ 11: ปรับเนื้อหา
2. ผลักดันการสอน: อบรมซ่อมเสริมการคิดวิเคราะห์
3. การจัดทำสื่อการสอน: อบรมซ่อมเสริมการคิดวิเคราะห์
4. การสอน: สอนครบ 11: ปรับเนื้อหา การสังเกต การบันทึก
5. การสังเกต: อบรมซ่อมเสริมการคิดวิเคราะห์ เช่น อบรม "ชมของดีมีไว้ใช้"
6. การสังเกต: อบรมซ่อมเสริมการคิดวิเคราะห์
7. การสังเกต: อบรมซ่อมเสริมการคิดวิเคราะห์
8. การสังเกต: อบรมซ่อมเสริมการคิดวิเคราะห์
9. ได้เรียนรู้อะไรใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองจากที่ไหน: เป็นของดีมีไว้ใช้
10. ได้เรียนรู้อะไรใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองจากที่ไหน: เป็นของดีมีไว้ใช้

นอกจากนี้ ยังมีงาน ด้านอื่น ๆ และเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองจากที่ไหน: เป็นของดีมีไว้ใช้

1. ทำใบความรู้ให้กับนักเรียนในชั้นที่ 11: ปรับเนื้อหา
2. ได้เรียนรู้อะไรใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองจากที่ไหน: เป็นของดีมีไว้ใช้

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ
ตามที่ขอไปดำเนินการปฐมนิเทศ การสอนในสถานศึกษา
การปฏิบัติสอน การคิดประสบการณ์ แผนการเรียนรู้ และ การมีหน้าที่
การคิดประสบการณ์ การนำร่องสอน และ การสอนในสถานศึกษา
เพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียน การสอน และ การประเมินผล
จากสถานศึกษา และการจัดการเรียน และ การประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป

(นางสาวนงนุช งามงาม)

วันที่ 1 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การนิเทศออนไลน์ วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การสัมมนา เรื่อง การนิเทศออนไลน์ เป็นระดมความคิดเห็น ช่วยพัฒนาการจัดการเรียนแนว 26 ชม. และ วัตถุประสงค์ของการนิเทศออนไลน์ ได้แก่ การปรับปรุงการสอนในสถานศึกษา 3. การสอนการสอน 1. ระดมความคิดเห็น 2. การเตรียมตัวผู้เรียนนักศึกษา 3. การเตรียมตัวที่โรงเรียน การสอน 1. วัตถุประสงค์ของการนิเทศออนไลน์ คือ การเตรียมตัวผู้เรียน นักศึกษา และ การเตรียมตัวผู้สอน วัตถุประสงค์ของการนิเทศออนไลน์ คือ การเตรียมตัวผู้เรียน นักศึกษา และ การเตรียมตัวผู้สอน วัตถุประสงค์ของการนิเทศออนไลน์ คือ การเตรียมตัวผู้เรียน นักศึกษา และ การเตรียมตัวผู้สอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป
(นางสาวนภาพงษ์ วามมาด)
วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดสภาพแวดล้อมและการจัดประชุมครูใน เดือน ปี 5 สิงหาคม 2561
ศึกษานิเทศก์ประชุม

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

เรื่องการจัดสภาพแวดล้อมและการจัดประชุมครูสำหรับศึกษานิเทศก์
หลักการ แนวทาง วิธีการ ขั้นตอนในการจัดสภาพแวดล้อมสำหรับศึกษานิเทศก์
ดำเนินการตามแผนงาน ตามสาระวิชา ตามกลุ่มโรงเรียน ในสังกัด เขตการศึกษา
ศึกษาเขตพัฒนา และ อบรม รมันใจ มีตามลัทธิ สอนการจัดประชุมครูในพื้นที่
เรื่องนี้ เพื่อพัฒนาครู 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ ชาติปัญญา
กิจกรรมที่จัด ในรูปแบบของกิจกรรม วิชาการผ่านการเล่น การลงมือ
ปฏิบัติด้วยตนเอง เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวนงศศิธา งามมาก)
วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(Handwritten signature)
9/8/61

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในชั้นเรียน เดือน ปี ๑ กันยายน ๒๕๖๑
มีผู้เข้าร่วมสัมมนา และครูบันทึก ชื่อ ๑๒ คน

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการคือการบูรณาการเนื้อหาวิชาและสาระการเรียนรู้
เข้าด้วยกันในวิชาเดียว หรือเรียนรวมกันเป็นรายวิชาเดียว การเรียนรวมกัน
คือการเรียนรวมกันที่ครูได้เรียนรวมกันเอง รวบรวมเนื้อหาจากวิชาต่างๆ
มาเรียนรวมกัน เช่น การสอน วิชาคณิตศาสตร์ และ วิชาวิทยาศาสตร์
โดยนำเนื้อหาในวิชาคณิตศาสตร์ มาสอนในวิชาวิทยาศาสตร์ หรือในวิชาอื่น
ที่เรียนรวมกัน และนำเนื้อหาในวิชาอื่น มาสอนในวิชาคณิตศาสตร์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป

(นางสาวกัญญากร อภิบาล)

วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑