

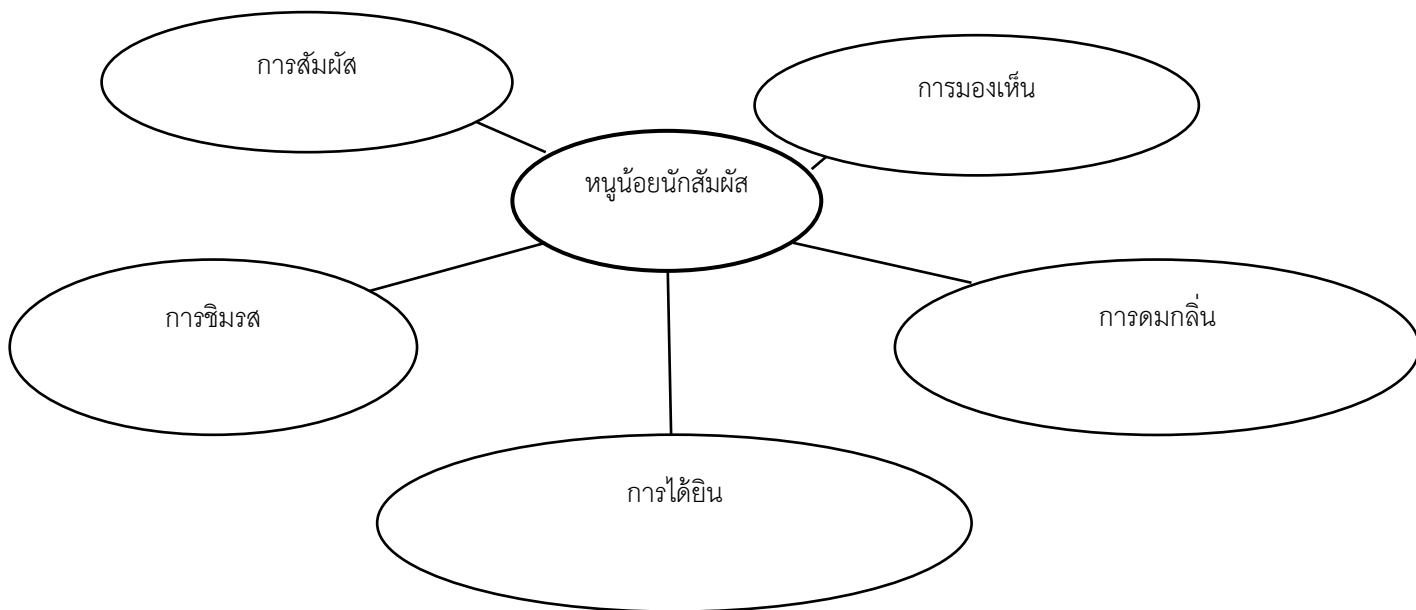
แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ปี

สัปดาห์ที่ 8 สารการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส

ความคิดรวบยอด

ประสาทสัมผัสหรืออวัยวะรับสัมผัสแต่ละส่วนมีหน้าที่แตกต่างกันตามการสัมผัสของอวัยวะนั้น เมื่อมองในกระจกจะทำให้เห็นภาพสะท้อนของตัวเรา ซึ่งเราจะมองเห็นรูปร่างหน้าตาอวัยวะต่างๆ โดยแต่ละคนจะมีรูปร่างหน้าตาหรือลักษณะอวัยวะบนใบหน้าแตกต่างกัน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. หน้าที่ของตา 2. หน้าที่ของจมูก 3. หน้าที่ของหู 4. หน้าที่ของปาก 5. หน้าที่ของมือ	1. ความสำคัญ ตา จมูก หู ปาก มือ 2. การดูแลรักษาอวัยวะ ตา จมูก หู ปาก มือ 3. โรคและการป้องกัน 4. 5.	1. การมองเห็น 2. การดมกลิ่น 3. การได้ยิน 4. การชิมรส 5. การสัมผัส

แนวการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 - 4 ปี
สัปดาห์ที่ 8 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	-เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ -การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	-การสนทนาตอบคำถาม -ตัวอักษร C -บอกตำแหน่ง ข้างบน ข้างล่าง ข้างใน	-การจุ่มสี -การหยดสี	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและความถนัดของตนเองโดยจัดให้สอดคล้องตามหน่วยการเรียนรู้	-เกมตุ๊กตาซ่อนหา	-เกมภาพตัดต่อเด็กสองแวนชายาย
2	-การเคลื่อนไหวประกอบเพลง -การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	-การปฏิบัติการทดลอง -การเขียนพยัญชนะ ว	-การฉีก-ปะ -การหยดสี	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและความถนัดของตนเองโดยจัดให้สอดคล้องตามหน่วยการเรียนรู้	-เตะบอล	-เกมจับคู่ภาพกับเงารูปทรงเรขาคณิต
3	-การเคลื่อนไหวประกอบเพลงพร้อมอุปกรณ์ -การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	-การปฏิบัติการทดลอง -การประดิษฐ์ชิ้นงาน -พยัญชนะ ร ฐ	-การวาดภาพ -การปั้นดินน้ำมัน	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและความถนัดของตนเองโดยจัดให้สอดคล้องตามหน่วยการเรียนรู้	-เกมนั่งขว้างเป้า	-เกมจับคู่ภาพอวัยวะ
4	-เคลื่อนไหวตามจินตนาการ -การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	-การปฏิบัติการทดลอง -การประกอบอาหาร -คำศัพท์ SWEET	-การพับสี -การเป่าสี	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและความถนัดของตนเองโดยจัดให้สอดคล้องตามหน่วยการเรียนรู้	-เกมนั่งส่งบอลข้ามศีรษะ	-เกมจับคู่ภาพรสชาติอาหาร
5	-การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย -การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง	-สนทนาตอบคำถาม -การปฏิบัติการทดลอง -ตัวเลข ๑	-การโรยทรายสี -การปั้นดินน้ำมัน	-เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและความถนัดของตนเองโดยจัดให้สอดคล้องตามหน่วยการเรียนรู้	-เกมจับคู่กระโดด	-เกมจัดหมวดหมู่อาหารร้อน-เย็น

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย การมองเห็น

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|---|
| 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้คล่องแคล่วว่องไว | 2) เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์อย่างอิสระได้ |
| 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายได้ | 4) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก |
| 5) แสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการได้ | 6) มีความสนุกสนานขณะทำกิจกรรม |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง
- 2) การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- 3) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กกำหนดพื้นที่ในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง
- 2) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กในการเคลื่อนไหว ดังนี้
 - เคาะ 1 ครั้ง เดิน 1 ครั้ง
 - เคาะ 2 ครั้ง ติดต่อกัน หยุดเคลื่อนไหวเป็นท่าทางตามจินตนาการ
 - เคาะเร็วๆ เดินเร็วๆ
- 3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 2-3 ครั้ง
- 4) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง
- 5) ครูสาธิตการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง
- 6) เด็กหยิบรึบบิ้นถือไว้คนละ 1 เส้น
- 7) ครูเปิดเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา” หรือเพลงอื่นๆ ตามความเหมาะสม
- 8) เด็กถือรึบบิ้นเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระ เมื่อเพลงหยุดเด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที
- 9) เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 2-3 ครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1) เครื่องเคาะจังหวะ | 2) รึบบิ้น |
| 3) เทป | 4) ซีดีเพลง |

6. การประเมินผล

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย | 2) สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ |
| 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกาย | 4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก |
| 5) สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง | |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย การมองเห็น

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด ดวงตาช่วยให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆ รอบตัว และเป็นอวัยวะที่มีความละเอียดอ่อน การดูแลดวงตาจึงเป็นสิ่งสำคัญ ควรทานอาหารที่มีประโยชน์ โดยเฉพาะพืชผักผลไม้ที่มีวิตามินเอ และควรตรวจสุขภาพตาปีละครั้ง เพื่อรักษาสุขภาพดวงตาให้ดียิ่งขึ้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความสำคัญของดวงตาได้
- 2) บอกตำแหน่งข้างบน ข้างล่าง ข้างใน ได้
- 3) บอกวิธีดูแลรักษาดวงตาได้
- 4) ชีตเขียนตัวอักษร C ได้บ้าง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) หน้าที่ของตา
- 2) การดูแลรักษาดวงตา

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร้องเพลง
- 2) การปฏิบัติตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา” บนแผ่นชาร์ตพร้อมทั้งให้เด็กร้องเพลงตามทีละวรรค
- 2) ครูทบทวนความรู้เดิมของเด็กเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย โดยครูใช้คำถามนำการอภิปราย
- 3) ครูนำหุ่นจำลองร่างกายมนุษย์และภาพอวัยวะดวงตามาร่วมสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาดวงตาให้มีสุขภาพดีอยู่เสมอ
- 4) ครูเปิดโอกาสให้เด็กซักถามในสิ่งที่สงสัยเกี่ยวกับอวัยวะดวงตา
- 5) ครูนำกล่องนม ดอกไม้ รถจำลอง ตุ๊กตา วางบนโต๊ะ โต๊ะในลิ้นชัก เพื่อเล่นเกมการบอกตำแหน่งข้างบน ข้างล่าง ข้างใน
- 6) เด็กเล่นเกมหีบโดยมีครูเป็นผู้ออกคำสั่งให้เด็กปฏิบัติตามทีละคน ดังนี้
 - หีบกล่องนมที่วางอยู่บนโต๊ะ
 - หีบดอกไม้ที่วางในลิ้นชัก
 - หีบรถจำลองที่วางอยู่ใต้โต๊ะ
 - ผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกมจนครบทุกคน
- 7) เด็กวาดภาพสิ่งที่มองเห็นในห้องและนอกห้องเรียนลงในแบบบันทึก
- 8) เด็กขีดเขียนตามเส้นประตัวอักษร C ในแบบฝึกทักษะ
- 9) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาดวงตาให้มีสุขภาพดีอยู่เสมอ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) หุ่นจำลอง
- 2) บัตรภาพดวงตา
- 3) ดอกไม้
- 4) รถจำลอง
- 5) ตุ๊กตา
- 6) กล่องนม
- 7) แบบบันทึก
- 8) แบบฝึกทักษะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการสนทนาและตอบคำถามเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาดวงตาของตา
- 2) สังเกตการเล่นเก็บบอกตำแหน่งข้างบน ข้างล่าง ข้างใน
- 3) สังเกตการขีดเขียนตามเส้นประตัวอักษร C ในแบบฝึกทักษะ

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย การมองเห็น

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1) จุ่มสีภาพต้นไม้ได้ | 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ |
| 3) หยดสีภาพต้นไม้ได้ | 4) ทำความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรมได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การจุ่มสี
- 2) การหยดสี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 3) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการจุ่มสีและการหยดสีให้เด็กเลือกตามความสนใจ
- 2) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์และวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 2.1 การจุ่มสี
 - แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการจุ่มสีภาพต้นไม้
 - สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการจุ่มสีตามจินตนาการให้เด็กสังเกต
 - 2.2 การหยดสี
 - แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการหยดสีภาพต้นไม้
 - สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการหยดสีบนกระดาษให้เด็กสังเกต
- 3) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนปฏิบัติกิจกรรมการจุ่มสีและการหยดสี
- 4) เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจพร้อมทั้งนำเสนอผลงานให้ครูบันทึก
- 5) อาสาสมัครนำผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการจุ่มสีและการหยดสีภาพต้นไม้มาเล่าให้เพื่อนฟัง
- 6) เด็กและครูช่วยกันจัดเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเรียบร้อย
- 7) เด็กทำความสะอาดร่างกายอย่างเรียบร้อยและเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | | |
|---------------|---------------|------------|---------------|
| 1) สีโปสเตอร์ | 2) จานสี | 3) ช้อน | 4) ภาพต้นไม้ |
| 5) กระดาษ | 6) ผ้าเช็ดมือ | 7) ตะเกียบ | 8) ผ้าเช็ดมือ |

6. การประเมินผล

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) สังเกตการจุ่มสีภาพต้นไม้ | 2) บันทึกผลการนำเสนอชิ้นงาน |
| 3) สังเกตการหยดสีภาพต้นไม้ | 4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย การมองเห็น

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

- จุดประสงค์การเรียนรู้1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- มีประสบการณ์ในการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปันอดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์

การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบการรอคอย แบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการเล่น สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรมการความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย การมองเห็น

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) เล่นเกมตุ๊กตาซ่อนหาได้ | 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้ |
| 3) เข้าแถวไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียนได้ | 4) ปฏิบัติกิจวัตรส่วนตัวได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|--------------------|--|
| 1) เกมตุ๊กตาซ่อนหา | 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่ |
| 2) การนับเลข | 2) การเล่นนอกห้องเรียน |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตาและหู” บนแผ่นชาร์ตหน้าห้องเรียน
- 2) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนเข้าแถวไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน
- 3) เด็กและครูทำท่ากายบริหารเพื่ออบอุ่นร่างกายก่อนปฏิบัติกิจกรรมพร้อมทั้ง นับเลข 1-10 ครั้ง
- 4) ครูแนะนำและอธิบายกฎ กติกา วิธีการเล่นเกมตุ๊กตาซ่อนหา ดังนี้
 - ครูนำตุ๊กตาตัวเล็ก (10 ตัว ขึ้นไป) นำไปซ่อนในบริเวณต่างๆ รอบสนาม
 - แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน
 - เด็กแต่ละกลุ่มออกตามหาตุ๊กตาที่ครูนำไปซ่อน ภายในเวลา 10 นาที
 - เมื่อหมดเวลา กลุ่มใดเจอตุ๊กตาที่ครูซ่อนได้จำนวนมากที่สุดเป็นกลุ่มชนะ
- 5) เด็กเล่นเกมตุ๊กตาซ่อนหาร่วมกัน
- 6) เด็กเล่นเกมตุ๊กตาซ่อนหาซ้ำๆ 2 - 3 ครั้ง
- 7) เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ที่ได้รับจากการเล่นเกมตุ๊กตาซ่อนหา
- 8) เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อ ประมาณ 2 -3 นาที
- 9) เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและแต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------------------|
| 1) เกมตุ๊กตาซ่อนหา | 2) ตุ๊กตาตัวเล็ก | 3) แผ่นชาร์ตเพลง “ตาและหู” |
|--------------------|------------------|----------------------------|

6. การประเมินผล

- | | |
|--|--|
| 1) สังเกตการเล่นเกมตุ๊กตาซ่อนหา | 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน |
| 3) สังเกตการเข้าแถวไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียน | 4) สังเกตการปฏิบัติกิจวัตรส่วนตัวหลังทำกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย การมองเห็น

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อเด็กสองแว่นขยายให้สมบูรณ์ได้
- 2) ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน
- 3) เล่นแล้วเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้
- 4) ร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบได้ตามจินตนาการ
- 5) แสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติกิจกรรมได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อเด็กสองแว่นขยาย
- 2) การร้องเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกส่วน
- 2) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กสองแว่นขยายให้เด็กสังเกต
- 3) เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน ตามความสมัครใจ
- 4) ตัวแทนกลุ่มออกมาหยิบเกมภาพตัดต่อเด็กสองแว่นขยายที่ต่อสมบูรณ์ไปสังเกตรายละเอียด
- 5) ครูใช้คำถามเพื่อร่วมกันสนทนารายละเอียดของภาพตัดต่อเด็กสองแว่นขยายที่แต่ละกลุ่มได้รับ
- 6) เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กสองแว่นขยายโดยมีครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นที่ถูกต้อง
- 7) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อเด็กสองแว่นขยาย
- 2) เกมชุดเก้า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น
- 4) สังเกตการร้องเพลงประกอบท่าทาง

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การत्मกลิน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|---|
| 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้คล่องแคล่ว | 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายได้ |
| 3) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก | 4) แสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการได้ |
| 5) มีความสนุกสนานขณะทำกิจกรรม | 6) มีระเบียบวินัยในการเข้าแถว |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวประกอบเพลง
- 2) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กกำหนดพื้นที่ในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง
- 2) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กในการเคลื่อนไหว ดังนี้
 - เคาะ 1 ครั้ง เดิน 1 ครั้ง
 - เคาะ 2 ครั้ง ติดต่อกัน หยุดเคลื่อนไหวเป็นท่าทางตามจินตนาการ
 - เคาะเร็วๆ เดินเร็วๆ
- 3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 2-3 ครั้ง
- 4) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ การเคลื่อนไหวประกอบเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา”
- 5) ครูเปิดเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา” หรือเพลงอื่นๆตามความเหมาะสม
- 6) เด็กและครูเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา”
- 7) เด็กปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำอีก 2-3 ครั้ง
- 8) เด็กนั่งพักผ่อนและเข้าแถวตม้น้ำพร้อมทั้งทำกิจวัตรส่วนตัวเพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | | |
|-------------------|---------|--------|-------------|
| 1) เครื่องเคาะไม้ | 2) กลอง | 3) เทป | 4) ซีดีเพลง |
|-------------------|---------|--------|-------------|

6. การประเมินผล

- | | |
|--|---|
| 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย | 2) สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง |
| 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหว | 4) สังเกตการณ์เข้าแถวเรียงลำดับก่อนหลัง |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การดมกลิ่น

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด จมูกของเรามีไว้หายใจและดมกลิ่น ส่วนหน้าของจมูกมีขนเหมือนกับขนของผิวหนังส่วนอื่นๆ ของร่างกาย ขนนี้มีหน้าที่กันไม่ให้เศษฝุ่น ละออง ตัวแมลงหลงเข้าไปทางเดินหายใจ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1) บอกความสำคัญของจมูกได้ | 2) บอกวิธีดูแลรักษาจมูกได้ |
| 3) บอกและเขียนพยัญชนะ ว ได้ถูกต้อง | 4) จำแนกกลิ่นต่างๆ ได้ถูกต้อง |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) หน้าที่ของจมูก
- 2) การดูแลรักษาจมูก

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน
- 2) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา” บนแผ่นชาร์ตพร้อมทั้งให้เด็กร้องเพลงตามที่ละวรรค
- 2) ครูทบทวนความรู้เดิมของเด็กเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย โดยครูใช้คำถามนำการอภิปราย
- 3) ครูนำหุ่นจำลองร่างกายมนุษย์และภาพจมูกมาร่วมสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาจมูก
- 4) ครูนำสิ่งของที่มีกลิ่นหอมและเหม็นใส่ในกล่อง 4 กล่อง คือ สบู่ แชมพู กะปิ ข้าวบูด และปิดให้สนิท โดยเจาะรูสำหรับไว้ดมกลิ่นด้านข้างของกล่องทั้ง 4 กล่อง
- 6) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติคือ “หนูน้อยนักสืบ” โดยให้แต่ละคนมาดมกลิ่นสิ่งต่างๆ ในกล่อง ดังนี้
 - กลิ่นหอมให้ระบายสีชมพูในช่อง ☐
 - กลิ่นเหม็นให้ระบายสีดำในช่อง ☐
- 7) เด็กทุกคนทดลองปฏิบัติกิจกรรม “หนูน้อยนักสืบ” โดยการดมกลิ่นสิ่งของในกล่องทั้ง 4 กล่อง
- 8) เด็กและครูร่วมกันสนทนาและเปิดกล่องทั้ง 4 กล่อง เพื่อตรวจสอบผลการทดลองดมกลิ่น
- 8) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญและการดูแลรักษาจมูกรวมถึงการป้องกันโรคต่างๆ
- 9) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการลากเส้นประพยัญชนะ ว
- 10) เด็กฝึกลากเส้นประพยัญชนะ ว ในแบบฝึกทักษะตามความสนใจโดยมีคุณครูคอยแนะนำ
- 11) ครูให้สัญญาณเก็บวัสดุ-อุปกรณ์และทำความสะอาดห้องเรียนเพื่อเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | | |
|------------|--------------|----------------|--------------|
| 1) กล่อง | 2) สบู่ | 3) แชมพู | 4) กะปิ |
| 5) ข้าวบูด | 6) แบบบันทึก | 7) แบบฝึกทักษะ | 8) หุ่นจำลอง |

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตอบคำถามเรื่องหน้าที่และความสำคัญของจมูก
- 2) สังเกตการบอกและเขียนพยัญชนะ ว
- 3) สังเกตการสนทนาตอบคำถามวิธีดูแลรักษาจมูก
- 4) สังเกตการจำแนกกลิ่นต่างๆ ในแผ่นชาร์ต

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การत्मกลิน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1) ฝึก-ปะ ภาพดอกไม้ได้ | 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ |
| 3) หยดสีตามจินตนาการได้ | 4) ทำความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรมได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การฝึก-ปะ
- 2) การหยดสี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 3) การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการฝึก-ปะ ภาพดอกไม้และการหยดสีให้เด็กเลือก
- 2) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์และวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 2.1 การฝึก-ปะ ภาพดอกไม้
-แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการฝึก-ปะภาพดอกไม้
-สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมกิจกรรมการฝึก-ปะภาพดอกไม้ให้เด็กสังเกต
 - 2.2 การหยดสี
-แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการหยดสี
-สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการหยดสีบนกระดาษให้เด็กสังเกต
- 3) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการปฏิบัติทำกิจกรรมการฝึก-ปะภาพดอกไม้และการหยดสี
- 4) เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจพร้อมทั้งนำเสนอผลงานให้ครูบันทึก
- 5) อาสาสมัครนำผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการฝึก-ปะภาพดอกไม้และการหยดสีตามจินตนาการมาเล่าให้เพื่อนฟัง
- 6) เด็กและครูช่วยกันจัดเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเรียบร้อย
- 7) เด็กทำความสะอาดร่างกายอย่างเรียบร้อยและเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | | |
|---------------|---------------|------------|--------------|
| 1) สีโปสเตอร์ | 2) จานสี | 3) ช้อน | 4) ภาพดอกไม้ |
| 5) กระดาษสี | 6) ผ้าเช็ดมือ | 7) ตะเกียบ | 8) กระดาษ A4 |

6. การประเมินผล

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) สังเกตการฝึก-ปะภาพดอกไม้ | 2) บันทึกผลการนำเสนอชิ้นงาน |
| 3) สังเกตการหยดสีตามจินตนาการ | 4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การत्मกลั่น

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ในการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปันอดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์

การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคุมกับความมีวินัย ความรับผิดชอบการรอคอย แบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรมการความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การत्मกลั่น

1. ชื่อกิจกรรมกลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|---|
| 1) เตะบอล ระยะ 5 เมตร ได้ | 2) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก |
| 3) ฟังและปฏิบัติตามกฎ กฎกาในการเล่นได้ | 4) เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะทำกิจกรรม |
| 4) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น | 6) อดทน รอคอยและรู้จักการแบ่งปัน |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเตะบอล ระยะ 5 เมตร
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นนอกห้องเรียน
- 2) เคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียนโดยบันทึกในแผ่นชาร์ต
- 2) เด็กและครูอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหารรวมทั้งนับเลข 1-10 ไปพร้อมกับการออกกำลังกาย
- 3) เด็กนั่งเป็นวงกลมเตรียมฟังคำแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง
- 4) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมกลางแจ้งที่จะปฏิบัติในวันนี้ให้เด็กทราบ
- 5) ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมเตะบอล ระยะ 5 เมตร ให้เด็กสังเกต
- 6) เด็กออกมาสาธิตการปฏิบัติเตะบอล ระยะ 5 เมตร ให้เพื่อนสังเกต
- 7) เด็กผลัดเปลี่ยนกันปฏิบัติกิจกรรมเตะบอล ระยะ 5 เมตร จนครบทุกคน
- 8) ครูให้สัญญาณโดยการเป่านกหวีดเพื่อเปลี่ยนกิจกรรม
- 9) เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ-อุปกรณ์ในปฏิบัติกิจกรรมเตะบอลอย่างเรียบร้อย
- 10) เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|-----------|-----------|--------------|
| 1) ลูกบอล | 2) นกหวีด | 3) ประตูลบอล |
|-----------|-----------|--------------|

6. การประเมินผล

- | | |
|--|--|
| 1) สังเกตการเตะบอล ระยะ 5 เมตร | 2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก |
| 3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามกฎ กฎกาในการเล่น | 4) สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม |
| 5) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น | |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การत्मกลั่น

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงารูปทรงเรขาคณิตได้
- 2) ส่งเสริมการเล่นร่วมกัน
- 3) เล่นแล้วเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพกับเงารูปทรงเรขาคณิต
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกส่วน
- 2) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมและวิธีการเล่นให้เด็กทราบ คือ เกมจับคู่ภาพกับเงารูปทรงเรขาคณิต
- 2) ครูสาธิตการเกมจับคู่ภาพกับเงารูปทรงเรขาคณิตให้เด็กสังเกต
- 3) เด็กออกมาสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงารูปทรงเรขาคณิตให้เพื่อนสังเกต
- 4) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงารูปทรงเรขาคณิต
- 5) เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คนตามความสมัครใจ เพื่อเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงารูปทรงเรขาคณิต
- 6) ตัวแทนออกมาจับเกมจับคู่ภาพกับเงารูปทรงเรขาคณิตไปร่วมกันเล่นกับเพื่อนในกลุ่มของตนโดยมีครูคอยแนะนำและกระตุ้นเมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้
- 7) ครูร้องเพลง“เก็บของ”เพื่อเป็นสัญญาณให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย
- 8) เด็กทำความสะอาดร่างกายและเตรียมตัวกลับบ้าน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพกับเงารูปทรงเรขาคณิต
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การได้ยิน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|---|
| 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้คล่องแคล่ว | 2) เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์อย่างอิสระได้ |
| 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายได้ | 4) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก |
| 5) แสดงท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการได้ | 6) มีความสนุกสนานขณะทำกิจกรรม |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง
- 2) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กกำหนดพื้นที่ในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง
- 2) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กในการเคลื่อนไหว ดังนี้
 - เคาะ 1 ครั้ง เดิน 1 ครั้ง
 - เคาะ 2 ครั้ง ติดต่อกัน หยุดเคลื่อนไหวเป็นท่าทางตามจินตนาการ
 - เคาะเร็วๆ เดินเร็วๆ
- 3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 2-3 ครั้ง
- 4) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง
- 5) ครูสาธิตการเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง
- 6) เด็กหยิบรึบบิ้นถือไว้คนละ 1 เส้น
- 7) ครูเปิดเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา ” หรือเพลงอื่นๆตามความเหมาะสม
- 8) เด็กถือรึบบิ้นเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระเมื่อเพลงหยุดเด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที
- 9) เด็กปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ 2-3 ครั้ง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1) เครื่องเคาะจังหวะ | 2) รึบบิ้น |
| 3) เทป | 4) ซีดีเพลง |

6. การประเมินผล

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย | 2) สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ |
| 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกาย | 4) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก |
| 5) สังเกตการแสดงท่าทางประกอบเพลง | |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การได้ยิน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด หูเป็นอวัยวะส่วนหนึ่งที่อยู่ในประสาทสัมผัสทั้ง 5 ซึ่งมีความสำคัญมากโดยทำหน้าที่รับฟังเสียงต่างๆ เราจึงควรระมัดระวังดูแลรักษาหู เพื่อใช้หูอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อเกิดความผิดปกติไม่ควรละเลยจากการรักษา ควรรีบเข้าพบแพทย์ทันทีเพราะอาจนำไปสู่โรคร้ายแรงได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1) บอกความสำคัญของหูได้ | 2) บอกวิธีดูแลรักษาโรคที่เกิดกับหูได้ |
| 3) บอกชื่อพยัญชนะ ร ธ ได้ถูกต้อง | 4) หายเสียงได้ถูกต้องบ้าง |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) หน้าที่และการดูแลรักษาหู
- 2) การประดิษฐ์เครื่องดนตรี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปฏิบัติตนตามสุขอนามัยสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน
- 2) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา” บนแผ่นชาร์ตพร้อมทั้งให้เด็กร้องเพลงตามที่ละวรรค
- 2) ครูทบทวนความรู้เดิมของเด็กเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย โดยครูใช้คำถามนำการอภิปราย
- 3) ครูนำหุ่นจำลองและภาพหุมาร่วมสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญและการป้องกันโรคที่เกิดขึ้นกับหู
- 4) ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรม “ทายซิเสียงอะไรเอ่ย” ดังนี้
 - วางบัตรภาพหมา ช้าง หมู แมว รถมอเตอร์ไซด์ รถไฟ บนสื่อพื้นเล็ก ฯลฯ
 - เปิดเสียงให้เด็กฟังจำนวน 2 ครั้ง
 - เด็ก 4-5 คน ออกมาหยิบภาพเสียงที่ฟังให้ถูกต้อง
- 5) เด็กปฏิบัติกิจกรรม “ทายซิเสียงอะไรเอ่ย” จนครบทุกคน
- 6) ครูแนะนำกิจกรรม “ประดิษฐ์เครื่องดนตรี” จากอุปกรณ์ที่เตรียมไว้ คือ กระป๋องน้ำ เมล็ดถั่ว เมล็ดถั่วแมงลัก ทรายสี ก้อนหินขาว เทปขาว สติกเกอร์ตัวอักษร กระดาษสี กรรไกร
- 7) เด็กเข้าแถวเลือกอุปกรณ์ “ประดิษฐ์เครื่องดนตรี” ตามความสนใจพร้อมทั้งออกมานำเสนอผลงาน
- 8) ครูให้สัญญาณเก็บวัสดุ-อุปกรณ์และทำความสะอาดห้องเรียนเพื่อเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | | |
|-------------------|-----------------------|--------------|----------------------|
| 1) แผ่นชาร์ตเพลง | 2) หุ่นจำลอง | 3) บัตรภาพหู | 4) บัตรภาพเสียงสัตว์ |
| 5) บัตรภาพเสียงรถ | 6) กระป๋องน้ำ | 7) เมล็ดถั่ว | 8) ก้อนหิน |
| 9) เทปขาว | 10) สติกเกอร์ตัวอักษร | 11) กระดาษสี | 12) กรรไกร |

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตอบคำถามเรื่องหน้าที่และความสำคัญของหู
- 2) สังเกตการสนทนาตอบคำถามวิธีดูแลรักษาหู
- 3) สังเกตการบอกชื่อพยัญชนะ ร ธ
- 4) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม “ทายซิเสียงอะไรเอ่ย”

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การได้ยิน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) วาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการได้ | 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ |
| 3) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ | 4) ทำความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรมได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน
- 2) การปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 3) การปั้น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพด้วยสีเทียนและการปั้นดินน้ำมัน
- 2) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์และวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 2.1 การวาดภาพด้วยสีเทียน
 - แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพด้วยสีเทียน
 - 2.2 การปั้นดินน้ำมัน
 - แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน
 - สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันให้เด็กสังเกต
- 3) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพด้วยสีเทียนและการปั้นดินน้ำมัน
- 4) เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจพร้อมทั้งนำเสนอผลงานให้ครูบันทึก
- 5) อาสาสมัครนำผลงานการปฏิบัติกิจกรรมวาดภาพด้วยสีเทียนและการปั้นดินน้ำมันมาเล่าให้เพื่อนฟัง
- 6) เด็กและครูช่วยกันจัดเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเรียบร้อย
- 7) เด็กทำความสะอาดร่างกายอย่างเรียบร้อยและเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|--------------------|----------------|----------------|
| 1) สีเทียน | 2) กระดาษ A4 | 3) ผ้าเช็ดมือ |
| 4) ดินน้ำมันไร้สาร | 5) แผ่นรองปั้น | 6) สบู่ล้างมือ |

6. การประเมินผล

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) สังเกตการวาดภาพด้วยสีเทียน | 2) สังเกตการนำเสนอชิ้นงาน |
| 3) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน | 4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การได้ยิน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ในการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปันอดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์

การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคุมไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบการรอคอย แบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรมการความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การได้ยิน

1. ชื่อกิจกรรมกลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) เล่นเกมนั่งขว้างเป้าได้บ้าง | 2) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก |
| 3) ฟังและปฏิบัติตามกฎ กฎในการเล่นได้ | 4) เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะทำกิจกรรม |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกม นั่งขว้างเป้า
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นนอกห้องเรียน
- 2) การเล่นหรือทำร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- 3) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียนโดยบันทึกในแผ่นชาร์ต
- 2) เด็กและครูอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหารพร้อมทั้งนับเลข 1-10 ไปพร้อมกับการออกกำลังกาย
- 3) เด็กนั่งเป็นวงกลมเตรียมฟังคำแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง
- 4) ครูแนะนำและสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ให้เด็กทราบ คือ การเล่นเกม นั่งขว้างเป้า ดังนี้
 - เด็กนั่งเป็นแถวละเท่าๆ กัน จำนวน 4-5 แถว
 - เด็กนั่งที่จุดเริ่มต้นโดยห่างจากเป้าประมาณ 3-4 เมตร (กระป๋องหรือแท่งไม้ที่เตรียมไว้)
 - เด็กคนที่ 1 ของแถวนั่งขว้างเป้าให้ล้ม (กระป๋องหรือแท่งไม้ที่เตรียมไว้)
 - ถ้าขว้างล้มให้นับ 1 แต้ม แล้วไปตั้งกระป๋องขึ้นใหม่
 - เด็กที่ขว้างเสร็จแล้วลุกไปต่อท้ายแถว ให้คนต่อไปนั่งขว้างเป้าแทนที่เด็กคนที่ 1
 - แถวใดขว้างเป้าได้แต้มมากกว่าแถวนั้นชนะ
- 5) ตัวแทนเด็ก 4-5 คน ออกมาสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมนั่งขว้างเป้าให้เพื่อนสังเกต
- 6) เด็กนั่งเป็นแถวๆ ละเท่ากันจำนวน 4-5 แถว ตามความสนใจ
- 7) เด็กผลัดเปลี่ยนกันเล่นเกม นั่งขว้างเป้าจนครบทุกคน
- 8) ครูสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมให้เด็กทราบ
- 9) เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ-อุปกรณ์ในปฏิบัติกิจกรรมอย่างเรียบร้อย
- 10) เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|--------------|-----------|-------------------------|
| 1) ลูกเทนนิส | 2) นกหวีด | 3) กระป๋องนมหรือแท่งไม้ |
|--------------|-----------|-------------------------|

6. การประเมินผล

- | | |
|--|--|
| 1) สังเกตการนั่งขว้างเป้า ระยะ 3-4 เมตร | 2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก |
| 3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามกฎ กฎในการเล่น | 4) สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การได้ยิน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|---|
| 1) เล่นเกมจับคู่ภาพอวัยวะรับสัมผัสได้บ้าง | 2) รู้จักการสังเกต เปรียบเทียบ ภาพอวัยวะต่างๆ |
| 3) มีตาประสานสัมพันธ์กันอย่างเหมาะสมตามวัย | 4) มีระเบียบวินัยขณะปฏิบัติกิจกรรม |
| 5) รู้จักอดทน รอคอยและมีน้ำใจต่อเพื่อนในกลุ่ม | 6) เก็บของเล่นเข้าที่ได้้อย่างเรียบร้อย |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมเกมจับคู่ภาพอวัยวะรับสัมผัส
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกส่วน
- 2) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมและวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพอวัยวะรับสัมผัสให้เด็กทราบ
- 2) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพอวัยวะรับสัมผัสให้เด็กสังเกต
- 3) เด็กออกมาสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพอวัยวะรับสัมผัสให้เพื่อนสังเกต
- 4) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการเล่นเกมจับคู่ภาพอวัยวะรับสัมผัส
- 5) เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คนตามความสมัครใจ เพื่อเล่นเกมจับคู่ภาพอวัยวะรับสัมผัส
- 6) ตัวแทนออกมาเล่นเกมจับคู่ภาพอวัยวะรับสัมผัสไปร่วมกันเล่นกับเพื่อนในกลุ่มของตนโดยมีครูคอยแนะนำและกระตุ้นเมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้
- 7) ครูร้องเพลง“เก็บของ”เพื่อเป็นสัญญาณให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ได้เรียบร้อย
- 8) เด็กทำความสะอาดร่างกายและเตรียมตัวกลับบ้าน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1) เกมจับคู่ภาพกับเงารูปทรงเรขาคณิต | 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว |
|-------------------------------------|------------------------|

6. การประเมินผล

- | | |
|---|---|
| 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพอวัยวะรับสัมผัส | 2) สังเกตการเปรียบเทียบภาพอวัยวะต่างๆ |
| 3) สังเกตการใช้ประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา | 4) สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรม |
| 5) สังเกตการเก็บของเข้าที่ | 6) สังเกตความมีระเบียบวินัยขณะทำกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การชิมรส

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจินตนาการได้ | 2) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก |
| 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายได้ | 4) มีความสนุกสนานขณะทำกิจกรรม |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- 2) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กกำหนดพื้นที่ในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง
- 2) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กในการเคลื่อนไหว ดังนี้
 - เคาะ 1 ครั้ง กระโดดเหมือนกระต่าย 1 ครั้ง
 - เคาะ 2 ครั้งติดต่อกัน หยุดเคลื่อนไหว
 - เคาะเร็วๆ กระโดดเหมือนกระต่ายเร็วๆ
- 3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 2-3 ครั้ง
- 4) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ การเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบเพลง
- 5) ครูเปิดเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- 6) เด็กปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ 2-3 ครั้ง
- 7) ครูให้สัญญาณนกหวีดนั่งพักผ่อน ดื่มน้ำและทำกิจวัตรส่วนตัวเพื่อเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1) เครื่องเคาะจังหวะ | 2) นกหวีด |
| 3) เทป | 4) ซีดีเพลง |

6. การประเมินผล

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) สังเกตการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ | 2) สังเกตพฤติกรรมด้านอารมณ์-จิตใจ |
| 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง | 4) สังเกตการแสดงออกขณะทำกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การชิมรส

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด ลิ้นเป็นอวัยวะรับสัมผัสหรือประสาทสัมผัสส่วนหนึ่งของร่างกาย ลิ้นสามารถรับรสได้หลายอย่าง เช่น รสเปรี้ยว รสหวาน รสเค็ม รสเผ็ด และรสขม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|--|
| 1) บอกความสำคัญของลิ้นได้ | 2) เปรียบเทียบรสชาติของอาหารได้บ้าง |
| 3) จัดกลุ่มอาหารที่มีรสชาติเหมือนกันได้ | 4) รู้และเข้าใจความหมายของคำว่า SWEET |
| 5) บันทึกอาหารชนิดต่างๆที่ชิมได้บ้าง | 6) ปฏิบัติกิจกรรมทำวุ้นน้ำผลไม้ได้บ้าง |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ความสำคัญของลิ้น
- 2) ปฏิบัติกิจกรรมทำวุ้นผลไม้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม
- 2) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลง “ตา หู จมูก ปาก ตา” บนแผ่นชาร์ตพร้อมทั้งให้เด็กร้องเพลงตามทีละวรรค
- 2) ครูทบทวนความรู้เดิมของเด็กเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย โดยครูใช้คำถามนำการอภิปราย
- 3) ครูนำ มะนาว เกลือ น้ำผึ้ง มะระ และผักชนิดต่างๆ ให้เด็กสำรวจรูปร่างและให้ชิมรสชาติ
- 4) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับรสชาติต่างๆ ที่ได้ชิม
- 5) เด็กดูบัตรภาพผักและผลไม้ชนิดต่างๆ พร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับรสชาติและกากบาททับภาพผักและผลไม้ที่มีรสชาติแตกต่างจากภาพอื่น
- 6) เด็กจัดหมวดหมู่บัตรภาพผักผลไม้และอาหารชนิดต่างๆ ตามรสชาติที่เหมือนกันเข้ากลุ่มเดียวกัน
- 7) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์สำหรับประกอบอาหาร “วุ้นผลไม้” คือ ผงวุ้น น้ำตาล เกลือ น้ำเปล่า ผลไม้ หน่อ แบบพิมพ์ ถาด ช้อน
- 8) ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมทำ “วุ้นผลไม้” ให้เด็กสังเกต
- 9) เด็กและครูร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมการทำ “วุ้นผลไม้” พร้อมชิมรสชาติ
- 10) ครูให้สัญญาณเก็บวัสดุ-อุปกรณ์และทำความสะอาดห้องเรียนเพื่อเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | | | |
|------------------|----------|--------------|------------|-----------|
| 1) แผ่นชาร์ตเพลง | 2) มะนาว | 3) เกลือ | 4) น้ำผึ้ง | 5) มะระ |
| 6) ผัก | 7) ผลไม้ | 8) ผงวุ้น | 9) น้ำตาล | 10) เกลือ |
| 11) น้ำเปล่า | 12) หน่อ | 13) แบบพิมพ์ | 14) ถาด | 15) ช้อน |

6. การประเมินผล

- | | |
|---|--|
| 1) สังเกตการบอกความสำคัญของลิ้น | 2) สังเกตการเปรียบเทียบรสชาติของอาหาร |
| 3) สังเกตการจัดกลุ่มอาหารที่มีรสชาติเหมือนกัน | 4) สังเกตการพูดบอกความหมายคำว่า SWEET |
| 5) สังเกตการบันทึกอาหารชนิดต่างๆที่ชิม | 6) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมทำวุ้นน้ำผลไม้ |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การชิมรส

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) พับสี่เป็นรูปร่างต่างๆ ตามจินตนาการได้ | 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ |
| 3) เป่าสี่ตามจินตนาการได้ | 4) ทำความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรมได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การพับสี่
- 2) การเป่าสี่

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการพับสี่และการเป่าสี่ให้เด็กเลือก
- 2) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์และวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 2.1 การพับสี่
 - แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการพับสี่
 - สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการพับสี่
 - 2.2 การเป่าสี่
 - แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี่
 - สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี่ให้เด็กสังเกต
- 3) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการปฏิบัติกิจกรรมการพับสี่และการเป่าสี่
- 4) เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจพร้อมทั้งนำเสนอผลงานให้ครูบันทึก
- 5) อาสาสมัครนำผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการพับสี่และการเป่าสี่มาเล่าให้เพื่อนฟัง
- 6) เด็กและครูช่วยกันจัดเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเรียบร้อย
- 7) เด็กทำความสะอาดร่างกายอย่างเรียบร้อยและเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| 1) สีโปสเตอร์ | 2) กระดาษ A4 | 3) จานสี |
| 4) ช้อนตักสี | 5) ผ้าเช็ดมือ | 6) สบู่ล้างมือ |

6. การประเมินผล

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) สังเกตการพับสี่เป็นรูปร่างต่างๆ ตามจินตนาการ | 2) สังเกตการนำเสนอผลงาน |
| 3) สังเกตการเป่าสี่ตามจินตนาการ | 4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกาย |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การชิมรส

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ในการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปันอดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์

การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบการรอคอย แบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกละเอียดผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรมการความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การชิมรส

1. ชื่อกิจกรรมกลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|---|
| 1) เล่นเกมนั่งส่งบอลข้ามศีรษะไปข้างหลังได้ | 2) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก |
| 3) ฟังและปฏิบัติตามกฎ กฎในการเล่นได้ | 4) เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะทำกิจกรรม |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกม นั่งส่งบอลข้ามศีรษะไปข้างหลัง
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นนอกห้องเรียน
- 2) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียนโดยบันทึกในแผ่นชาร์ต
- 2) เด็กและครูอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหารพร้อมทั้งนับเลข 1-10 ไปพร้อมกับการออกกำลังกาย
- 3) เด็กนั่งเป็นวงกลมเตรียมฟังคำแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง
- 4) ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติในวันนี้ให้เด็กทราบ คือ เกม นั่งส่งบอลข้ามศีรษะไปข้างหลัง ดังนี้
 - เด็กนั่งเป็นแถวละเท่าๆ กัน จำนวน 4-5 แถว
 - เด็กนั่งยองๆ หรือนั่งคุกเข่าที่จุดเริ่มต้นที่ได้กำหนด
 - เด็กคนที่ 1 ของแถวถือลูกบอลส่งข้ามศีรษะไปให้คนที่ 2 ที่อยู่ข้างหลังในแถวเดียวกัน
 - เด็กคนต่อไปก็ทำแบบเดียวกันจนหมดจำนวนผู้เล่น
 - ผู้เล่นคนสุดท้ายของแต่ละแถวเมื่อได้รับลูกบอลแล้วให้ยืนขึ้น แถวไหนยืนก่อนแถวนั้นชนะ
- 5) ตัวแทนเด็ก 4-5 คน ออกมาสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมนั่งส่งบอลข้ามศีรษะไปข้างหลัง
- 6) เด็กนั่งเป็นแถวๆ ละเท่ากันจำนวน 4-5 แถว ตามความสนใจ
- 7) เด็กเล่นเกม นั่งส่งบอลข้ามศีรษะไปข้างหลัง 2-3 ครั้ง
- 8) ครูสรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมให้เด็กทราบ
- 9) เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเรียบร้อย
- 10) เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | | |
|-----------|-----------|----------------|---------------|
| 1) ลูกบอล | 2) นกหวีด | 3) สบู่ล้างมือ | 4) ผ้าเช็ดมือ |
|-----------|-----------|----------------|---------------|

6. การประเมินผล

- | | |
|--|--|
| 1) สังเกตการเล่นเกมนั่งส่งบอลข้ามศีรษะไปข้างหลัง | 2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่-มัดเล็ก |
| 3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามกฎ กฎในการเล่นได้ | 4) สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การชิมรส

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|---|
| 1) เล่นเกมจับคู่ภาพสิ่งที่มีรสชาติคล้ายคลึงกันได้ | 2) มีทักษะในการเปรียบเทียบ |
| 3) มีอุปนิสัยสนทนาระหว่างกันอย่างเหมาะสมตามวัย | 4) มีระเบียบวินัยขณะปฏิบัติกิจกรรม |
| 5) รู้จักอดทน รอคอยและมีน้ำใจต่อเพื่อนในกลุ่ม | 6) เก็บของเล่นเข้าที่ได้้อย่างเรียบร้อย |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพสิ่งที่มีรสชาติคล้ายคลึง
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกส่วน
- 2) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา
- 3) การเล่นหรือทำร่วมกับกลุ่มเพื่อน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมและวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพพวดยะรับสัมผัสให้เด็กทราบ
- 2) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสิ่งที่มีรสชาติคล้ายคลึงให้เด็กสังเกต
- 3) เด็กออกมาสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสิ่งที่มีรสชาติคล้ายคลึงให้เพื่อนสังเกต
- 4) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการเล่นเกมจับคู่ภาพสิ่งที่มีรสชาติคล้ายคลึง
- 5) เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คนตามความสมัครใจ เพื่อเล่นเกมจับคู่ภาพสิ่งที่มีรสชาติคล้ายคลึง
- 6) ตัวแทนออกมาจับเกมจับคู่ภาพสิ่งที่มีรสชาติคล้ายคลึงไปร่วมกันเล่นกับเพื่อนในกลุ่มของตนโดยมีครูคอยแนะนำและกระตุ้นเมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้
- 7) ครูร้องเพลง“เก็บของ”เพื่อเป็นสัญญาณให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ได้เรียบร้อย
- 8) เด็กทำความสะอาดร่างกายและเตรียมตัวกลับบ้าน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|---|------------------------|
| 1) เกมจับคู่ภาพสิ่งที่มีรสชาติคล้ายคลึง | 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว |
|---|------------------------|

6. การประเมินผล

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพสิ่งที่มีรสชาติคล้ายคลึง | 2) สังเกตการใช้ทักษะการเปรียบเทียบ |
| 3) สังเกตการใช้ประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา | 4) สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การสัมผัส

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1) เคลื่อนไหวและแสดงท่าทางตามคำบรรยายได้ | 2) มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก |
| 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกายได้ | 4) มีความสนุกสนานขณะทำกิจกรรม |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
- 2) การเคลื่อนไหวตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นบทบาทสมมติ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กกำหนดพื้นที่ในการเคลื่อนไหวร่างกายด้วยตนเอง
- 2) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กในการเคลื่อนไหว ดังนี้
 - เคาะ 1 ครั้ง กระโดดไกล 1 ครั้ง
 - เคาะ 2 ครั้งติดต่อกัน หยุดเคลื่อนไหว
 - เคาะเร็วๆ กระโดดไกลเร็วๆ
- 3) ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวตามข้อตกลง 2-3 ครั้ง
- 4) ครูแนะนำกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้ คือ การเคลื่อนไหวและแสดงท่าทางตามคำบรรยาย
- 5) ครูบรรยายเรื่องราวต่างๆ จากแผ่นชาร์ตให้เด็กเคลื่อนไหวตามจินตนาการ
- 6) เด็กปฏิบัติกิจกรรม ซ้ำ 2-3 ครั้ง
- 7) ครูให้สัญญาณนกหวีดนั่งพักผ่อน ดื่มน้ำและทำกิจวัตรส่วนตัวเพื่อเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) เครื่องเคาะจังหวะ | 2) แผ่นชาร์ตคำบรรยาย |
|----------------------|----------------------|

6. การประเมินผล

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1) สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย | 2) สังเกตความมั่นใจในการแสดงออก |
| 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเคลื่อนไหวร่างกาย | 4) สังเกตการแสดงออกขณะทำกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การสัมผัส

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด คนเรามีประสาทสัมผัสห้าด้าน มือและผิวหนังเป็นประสาทสัมผัสที่รับรู้ความรู้สึก นุ่ม แข็ง เย็น ร้อน เปียกและแห้งได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|--|
| 1) บอกความสำคัญของมือและผิวหนังได้ | 2) บันทึกการใช้มือในการสัมผัสสิ่งต่างๆ ได้บ้าง |
| 3) บอกลักษณะของสิ่งของที่นุ่มและแข็งได้ | 4) บอกลักษณะของสิ่งของที่ร้อนและเย็นได้ |
| 5) บอกลักษณะของสิ่งของที่เปียกและแห้งได้ | 6) สนทนาและตอบคำถามสิ่งที่เรียนรู้ได้บ้าง |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ความสำคัญของมือและผิวหนัง
- 2) ลักษณะนุ่ม แข็ง เย็น ร้อน เปียก แห้ง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงโดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม
- 2) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูพูดคำคล้องจอง “นิ้วมือ” บนแผ่นชาร์ตพร้อมทั้งให้เด็กพูดตามทีละวรรค
- 2) ครูทบทวนความรู้เดิมของเด็กเกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย โดยครูใช้คำถามนำการอธิบาย
- 3) ครูนำ สำลี ก้อนหิน น้ำอุ่น น้ำแข็ง ผ้าเปียก ผ้าแห้ง ให้เด็กสังเกตและสัมผัส โดยใช้คำถามดังนี้
-เด็กๆ สังเกตเห็นอะไรบ้าง
-ของแต่ละอย่างมีรูปร่างลักษณะอย่างไร
-ทำไมเราถึงรู้สึกได้ว่านุ่ม แห้ง เปียก
- 4) เด็กบันทึกการสัมผัสสิ่งต่างๆ ที่กำหนดในแบบบันทึก
- 5) ครูนำบัตรภาพตัวเลข ๑ พร้อมทั้งแนะนำและสาธิตการลากเส้นประให้เด็กสังเกต
- 6) เด็กฝึกลากเส้นประตัวเลข ๑ ในแบบฝึกทักษะ
- 7) ครูให้สัญญาณเก็บวัสดุ-อุปกรณ์และทำความสะอาดห้องเรียนเพื่อเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | | |
|------------------------|------------|-------------|------------|
| 1) แผ่นชาร์ตคำคล้องจอง | 2) สำลี | 3) ก้อนหิน | 4) น้ำอุ่น |
| 5) น้ำแข็ง | 6) ผ้าแห้ง | 7) ผ้าเปียก | 8) นกหวีด |

6. การประเมินผล

- | | |
|---|--|
| 1) สังเกตการบอกความสำคัญของมือและผิวหนัง | 2) สังเกตการบันทึกการสัมผัสสิ่งต่างๆ |
| 3) สังเกตการบอกลักษณะสิ่งของที่นุ่มและแข็ง | 4) สังเกตการบอกลักษณะสิ่งของที่ร้อนและเย็น |
| 5) สังเกตการบอกลักษณะสิ่งของที่เปียกและแห้ง | 6) สังเกตการตอบคำถามสิ่งที่เรียนรู้ |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การสัมผัส

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1) โรยทรายสีภาพมือได้ | 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ |
| 3) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ | 4) ทำความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรมได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) โรยทรายสี
- 2) ปั้นดินน้ำมัน

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ
- 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 3) การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน
- 4) การปั้น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการโรยทรายสีและการปั้นดินน้ำมันให้เด็กเลือก
- 2) ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์และวิธีการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 2.1 การโรยทรายสี
 - แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการโรยทรายสี
 - สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมโรยทรายสีภาพมือ
 - 2.2 การปั้นดินน้ำมัน
 - แนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน
 - สาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันให้เด็กสังเกต
- 3) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการปฏิบัติกิจกรรมการโรยทรายสีและการปั้นดินน้ำมัน
- 4) เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจพร้อมทั้งนำเสนอผลงานให้ครูบันทึก
- 5) อาสาสมัครนำผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการโรยทรายสีภาพมือและการปั้นดินน้ำมันมาเล่าให้เพื่อนฟัง
- 6) เด็กและครูช่วยกันจัดเก็บและทำความสะอาดอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเรียบร้อย
- 7) เด็กทำความสะอาดร่างกายอย่างเรียบร้อยและเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | | |
|--------------|---------------|---------------|----------------|
| 1) ทรายสี | 2) กาว | 3) ถ้วย | 4) ภาพมือ |
| 5) ดินน้ำมัน | 6) ที่รองปั้น | 7) ผ้าเช็ดมือ | 8) สบู่ล้างมือ |

6. การประเมินผล

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) สังเกตการโรยสีภาพมือ | 2) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ |
| 3) สังเกตการนำเสนอผลงาน | 4) สังเกตการทำความสะอาดร่างกายหลังทำกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การสัมผัส

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ในการตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือแบ่งปันอดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์

การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบการรอคอย แบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกละเอียดผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมทั้งเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

-สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรม การสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงาน การปฏิบัติกิจกรรมการความคิดสร้างสรรค์ต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน อดทนรอคอย และมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การสัมผัส

1. ชื่อกิจกรรมกลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) เล่นเกมจับคู่กระโดดได้ | 2) มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-มัดเล็ก |
| 3) ฟังและปฏิบัติตามกฎ กฎในการเล่นได้ | 4) เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินขณะทำกิจกรรม |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมจับคู่กระโดด
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นนอกห้องเรียน
- 2) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
- 3) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการออกไปทำกิจกรรมนอกห้องเรียนโดยบันทึกในแผ่นชาร์ต
- 2) เด็กและครูอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากายบริหารพร้อมทั้งนับเลข 1-10 ไปพร้อมกับการออกกำลังกาย
- 3) เด็กนั่งเป็นวงกลมเตรียมฟังคำแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง
- 4) ครูแนะนำและสาธิตการปฏิบัติในวันนี้ให้เด็กทราบ คือ การเล่นเกมจับคู่กระโดด ดังนี้
 - เด็กจับคู่ 2 คน ตามความสมัครใจ
 - ครูให้สัญญาณนกหวีดพร้อมออกคำสั่งกระโดดไปข้างหน้า ไปข้างหลัง ทางขวา ทางซ้าย ฯลฯ
 - ถ้าคู่ใดมือหลุดออกจากกัน คู่่นั้นเป็นผู้แพ้ จะต้องออกจากการแข่งขัน
- 5) ตัวแทนเด็ก 4 คน ออกมาสาธิตการปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมจับคู่กระโดดให้เพื่อนสังเกต
- 6) เด็กจับคู่ตามความสมัครใจปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมจับคู่กระโดด
- 7) เด็กเปลี่ยนคู่และปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเกมจับคู่กระโดด 2-3 ครั้ง
- 8) ครูให้สัญญาณการเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและปฏิบัติกิจวัตรส่วนตัวเพื่อทำกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) สบู่ล้างมือ | 2) นกหวีด |
| 3) ผ้าเช็ดมือ | 4) แผ่นชาร์ตข้อตกลง |

6. การประเมินผล

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่กระโดด | 2) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-มัดเล็ก |
| 3) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามกฎ กฎในการเล่นได้ | 4) สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรม |

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การสัมผัส

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|---|
| 1) เล่นเกมจัดหมวดหมู่อาหารร้อน-เย็นได้ | 2) มีทักษะในการสังเกตเปรียบเทียบ |
| 3) มีอุปนิสัยสนทนาระหว่างกันอย่างเหมาะสมตามวัย | 4) มีระเบียบวินัยขณะปฏิบัติกิจกรรม |
| 5) รู้จักอดทน รอคอยและมีน้ำใจต่อเพื่อนในกลุ่ม | 6) เก็บของเล่นเข้าที่ได้้อย่างเรียบร้อย |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เกมจัดหมวดหมู่อาหารร้อน-เย็น
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะรูปร่างและรูปร่าง
- 2) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา
- 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมและวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่อาหารร้อน-เย็น ให้เด็กทราบ
- 2) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่อาหารร้อน-เย็น ให้เด็กสังเกต
- 3) เด็กออกมาสาธิตวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่อาหารร้อน-เย็น ให้เพื่อนสังเกต
- 4) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนเล่นเกมจัดหมวดหมู่อาหารร้อน-เย็น
- 5) เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คนตามความสมัครใจ เพื่อเล่นเกมจัดหมวดหมู่อาหารร้อน-เย็น
- 6) ตัวแทนออกมาเล่นเกมจัดหมวดหมู่อาหารร้อน-เย็นไปร่วมกันเล่นกับเพื่อนในกลุ่มของตนโดยมีครูคอยแนะนำการเล่นที่ถูกต้อง การช่วยกันคิด แก้ปัญหา เมื่อเด็กปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้
- 7) ครูร้องเพลง“เก็บของ”เพื่อเป็นสัญญาณให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่ได้เรียบร้อย
- 8) เด็กทำความสะอาดร่างกายและเตรียมตัวกลับบ้าน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1) เกมจัดหมวดหมู่อาหารร้อน-เย็น | 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว |
| 3) แผ่นชาร์ตข้อตกลง | 4) แผ่นชาร์ตเพลงเก็บของ |

6. การประเมินผล

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) สังเกตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่อาหารร้อน-เย็น | 2) สังเกตการใช้ทักษะการเปรียบเทียบ |
| 3) สังเกตการใช้ประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา | 4) สังเกตการมีวินัยขณะปฏิบัติกิจกรรม |
| 5) สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรม | 6) สังเกตการเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ |

7. ภาคผนวก

เพลง สวัสดิ์

Goog morning ผมเป็นเด็กดีไม่มีปัญหา
ตา หู จมูก ปาก ตา
ตา หู จมูก ปาก ตา

Goog morning หนูเป็นเด็กดีไม่มีปัญหา
หู จมูก ปาก ตา หู จมูก ปาก ตา Hi
หู จมูก ปาก ตา หู จมูก ปาก ตา Hi

(โดยสุนันทา พ่วงทอง)

เพลง เก็บของ

เก็บ เก็บ เก็บ
เร็วคนดี

มาช่วยกันเก็บของที่
เล่นแล้วช่วยกันเก็บเอย

(ไม่ทราบผู้แต่ง)

เพลงตาและหู

เรามีตาไว้ดู
คุณครูท่านสอนท่านสั่ง

เรามีหูไว้ฟัง
ต้องตั้งใจฟัง ต้องตั้งใจดู

(ไม่ทราบผู้แต่ง)

เพลงส่วนต่างๆ ของร่างกาย

นี่คือผม นี่คือน้ำผาก
นี่คือขา นี่คือหัวไหล่
อันแบนๆ เรียกว่าสะโพก

นี่คือปาก นี่คือลูกตา
ยื่นออกไป เขาเรียกว่าแขน
เอาไว้โยก แคมบ้า ๆ

(ไม่ทราบผู้แต่ง)

คำคล้องจอง

นิ้วมือของฉัน เรียงกันเป็นแถว
นิ้วมือของฉันเคลื่อนไหวได้คล่อง
พนมมือก็ได้ ไหว้สวยทุกที

ฉันนับดูแล้วสิบนิ้วพอดี
หยิบฉวยจับต้องว่องไวด้วยชี
ชีเล็บไม่มีสะอาดดีเอย

(ไม่ทราบผู้แต่ง)

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....

.....

ข้อควรปรับปรุง

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....