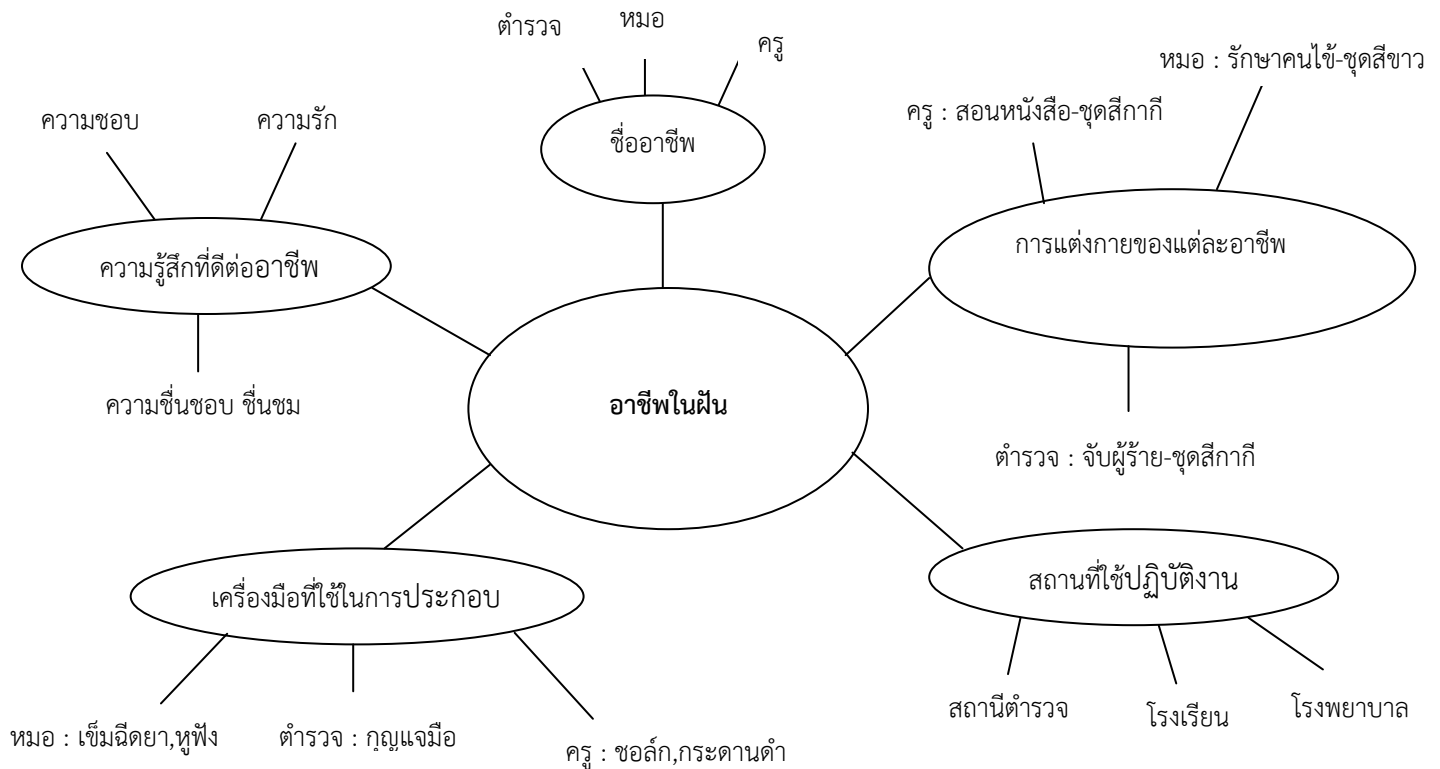


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ปี
สัปดาห์ที่ 17 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ความคิดรวบยอด

อาชีพต่าง ๆ มีความสำคัญที่แตกต่างกันออกไปและมีอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพที่ไม่เหมือนกันและการแต่งกายก็แตกต่างกันอีกด้วย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.....	1.....	1. ชื่ออาชีพต่างๆ
2.....	2.....	2. การแต่งกายของแต่ละอาชีพ
3.....	3.....	3. สถานที่ใช้ปฏิบัติงาน
4.....	4.....	4. เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ
5.....	5.....	5. ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3-4 ปี
สัปดาห์ที่ 17 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกม การศึกษา
1	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง สวัสดิ์คุณครู ตามจังหวะช้า - เร็ว	- อาชีพมีหลากหลายอาชีพ เด็กดูภาพแล้วบอกชื่ออาชีพที่เด็กรู้จักอย่างน้อย 2 ชื่อ	- ปั้นดินน้ำมันรูปอาชีพต่างๆ - ระบายสีรูปอาชีพ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- ย้ำทำตามเสียงนกหวีด	- ภาพตัดต่อครูและนักเรียนคำศัพท์ TEACHER=ครู
2	- ทำท่าทางตามจินตนาการจำนวนเพิ่ม ลด	- การแต่งกายของแต่ละอาชีพตัวอักษร L	- วาดภาพรูปอาชีพโดยใช้สีเทียน - พิมพ์ภาพนิ้วมือด้วยสีน้ำ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเกมสวัสดิ์คุณครู	- เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง
3	- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง กายบริหารตามจังหวะช้า - เร็ว	- แสดงความรู้สึกลงในการพูดถึงสถานที่ในแต่ละอาชีพที่เด็กรู้จักอย่างน้อย 2 อาชีพ เส้น ↗	- ระบายสีภาพคุณหมอ - ปั้นดินน้ำมัน	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- แสดงบทบาทสมมติเป็นหมอ และพยาบาล	- จับคู่ภาพอาชีพที่เหมือนกัน
4	- เคลื่อนไหวร่างกายการปฏิบัติตน ผู้นำ-ผู้ตามพยัญชนะ ก ข ซ	- รับรู้และแสดงความรู้สึกโดยการพูดถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในอาชีพต่างๆ อย่างน้อย 2 อย่าง ทบทวนตัวเลข 1-5	- พิมพ์ภาพโดยใช้วัสดุทางธรรมชาติก้านกล้วย, ใบไม้ - เป่าสีน้ำ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เกมตำรวจไล่จับผู้ร้าย	- จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
5	- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง	- แสดงความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพโดยการเล่นบทบาทสมมติอาชีพที่เด็กชื่นชอบ	- ปั้นดินน้ำมัน - ลากเส้นรูปอาชีพตามรอยประแล้วระบายสี	- เปิดโอกาสให้เด็กได้เลือกเล่นในศูนย์ตามความสนใจและค้นหาความถนัดของตนโดยจัดให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างปลอดภัย	- จับคู่จำนวนภาพที่เท่ากัน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเครื่องเคาะจังหวะได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่
- 2) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง สวัสดิ์คุณครู
- 3) การร้องเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี
- 3) การร้องเพลง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานตามจังหวะช้า-เร็ว
- 2) ครูร้องเพลง สวัสดิ์คุณครู ให้เด็กฟังหลายๆรอบพร้อมเคาะจังหวะ เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรค
- 3) ครูร้องเพลง สวัสดิ์คุณครู และทำท่าทางประกอบเพลงให้เด็กดู
- 4) เด็กร้องเพลง สวัสดิ์คุณครู และทำท่าทางประกอบเพลงโดยครูเคาะจังหวะ
- 5) เด็กทำกิจกรรมซ้ำ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง สวัสดิ์คุณครู
- 2) นกหวีด
- 3) เครื่องเล่นเทพ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเครื่องเคาะจังหวะ
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

อาชีพที่เด็กๆรู้จักมีชื่อที่เรียกแตกต่างกันออกไป เช่น คุณหมอ คุณครู ตำรวจ ทหาร

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่ออาชีพที่เด็กรู้จักได้
- 2) พูดโต้ตอบและเล่าเรื่องเป็นประโยคได้
- 3) เด็กร้องเพลง สวัสดิ์คุณครู ได้
- 4) ฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การสนทนาตอบคำถาม
- 2) การเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- 3) การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การการร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
- 3) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง สวัสดิ์คุณครู และสนทนาเกี่ยวกับเพลง
- 2) เด็กออกมาเล่นบทบาทสมมติเป็นคณทำงานในอาชีพต่างๆที่เด็กรู้จัก
- 3) เด็กบอกชื่ออาชีพที่แสดงในบทบาทสมมติต่าง ๆ ที่เด็กรู้จัก
- 4) เด็กเก็บอุปกรณ์ที่เด็กนำมาแสดงบทบาทสมมติให้เข้าที่เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลงสวัสดิ์คุณครู
- 2) รูปภาพอาชีพ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่ออาชีพที่เด็กรู้จัก
- 2) สังเกตการพูดโต้ตอบและเล่าเรื่องเป็นประโยค
- 3) สังเกตการร้องเพลง สวัสดิ์คุณครู
- 4) สังเกตการฟังและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปั้นดินน้ำมันรูปอาชีพตามจินตนาการได้
- 2) ระบายสีภาพอาชีพได้
- 3) บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- 4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้ด้วยตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ปั้นดินน้ำมันรูปอาชีพตามจินตนาการ
- 2) ระบายสีภาพอาชีพ
- 3) การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปั้น
- 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ ปั้นดินน้ำมันและระบายสีภาพอาชีพ
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและระบายสีภาพอาชีพดังนี้
 - 2.1 การปั้นดินน้ำมัน
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
 - ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม
 - เด็กปั้นดินน้ำมันรูปอาชีพตามจินตนาการ
 - 2.2 การระบายสีภาพอาชีพ
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพอาชีพ
 - ครูนำไปงานรูปภาพอาชีพให้เด็กดู
 - ครูสาธิตการระบายสีภาพอาชีพให้เด็กดู
 - แจกใบงานการระบายสีภาพอาชีพให้เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรม
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อผลงานให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการการปั้นดินน้ำมันและระบายสีภาพอาชีพมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนและนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก
- 5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน
- 3) ใบงาน
- 4) สีเทียนหรือสีไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันรูปอาชีพตามจินตนาการ
- 2) สังเกตการระบายสีภาพอาชีพ
- 3) สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง
- 4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การรู้แพ้รู้ชนะและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กคล่องแคล่ว
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) เล่นเกมย้าเท้าอยู่กับที่ตามเสียงนกหวีดได้
- 4) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เล่นเกมย้าเท้าอยู่กับที่ตามเสียงนกหวีดได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปสนาม เช่น ตั้งแถวเรียงหนึ่งเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมย้าเท้าอยู่กับที่ตามเสียงนกหวีดให้เด็กเข้าใจ
- 3) เด็กเล่นเกมย้าเท้าอยู่กับที่ตามเสียงนกหวีดตามขั้นตอน โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด
- 4) เด็กเล่นเกมย้าเท้าอยู่กับที่ตามเสียงนกหวีด และเล่นตามอิสระ 5 – 10 นาที
- 5) เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดหยุดเล่น ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายโดยการล้างมือล้างเท้าและเดินเข้าแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1) ตัวเด็ก | 2) นกหวีด |
| 3) สนามเด็กเล่น | |

6. การประเมินผล

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1) สังเกตการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กคล่องแคล่ว | 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง |
| 3) สังเกตการเล่นเกมย้าเท้าอยู่กับที่ตามเสียงนกหวีด | 4) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อรูปคุณครูสอนเด็กๆได้
- 2) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้
- 3) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 4) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อรูปคุณครูสอนเด็กๆได้
- 2) รู้จักสังเกต เปรียบเทียบและจำแนกได้
- 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกส่วน
- 2) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปคุณครูสอนเด็กๆ
- 2) เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อรูปคุณครูสอนเด็กๆ โดยสลับกับเกมเก่า
- 3) ครูสอนคำศัพท์คำว่า TEACHER = ครู ให้เด็กพูดตามครูที่ตัวและอ่านพร้อมกับครู
- 4) เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อรูปคุณครูสอนเด็กๆ
- 2) บัตรคำ TEACHER = ครู
- 3) สนามเด็กเล่น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปคุณครูสอนเด็กๆ
- 2) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 4) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การแต่งกายของแต่ละอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2) ฟังและปฏิบัติตามคำบรรยายได้
- 3) ฝึกความคิดและจินตนาการ
- 4) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
- 2) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานตามจังหวะช้า-เร็ว
- 2) เด็กทำท่าทางประกอบเพลงอิสระตามจินตนาการ
- 3) เด็กจับมือกันเป็นวงกลมออกกำลังกายท่าทางตามคำบรรยายของครู เช่น ทหารยืนตรง , คนแบกกระสอบ ฯลฯ
- 4) ทำกิจกรรมข้อ 3 ซ้ำอีก
- 5) เด็กพักในท่าที่สบาย 3-5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลงอิสระ
- 2) เครื่องและแถบบันทึก
- 3) คำบรรยาย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำบรรยาย
- 3) สังเกตการฝึกความคิดและจินตนาการ
- 4) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การแต่งกายของแต่ละอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

การแต่งกายของแต่ละอาชีพมีความแตกต่างกันแต่ละอาชีพก็มีความสำคัญที่ต่างกัน เช่น ครูสอนนักเรียนใส่ชุดสีกาก็ หมอรักษาคคนไข้ใส่ชุดสีขาว ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกการแต่งกายของแต่ละอาชีพได้
- 2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
- 3) พูดโต้ตอบและเล่าเรื่องเป็นประโยคได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) บอกการแต่งกายของแต่ละอาชีพได้
- 2) การเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- 3) การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ
- 2) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนารูปร่างอาชีพการแต่งกายของแต่ละอาชีพ
- 2) ครูตั้งคำถามทายเด็ก เช่น ใครเอยรักษาคคนไข้ และสวมใส่ชุดสีอะไร ใครใส่ชุดสีขาวมีหมวก,ใครเอยใส่ชุดสีกาก็ ฯลฯ
- 3) เด็กๆ เล่าถึงประสบการณ์ที่ได้ไปพบกับบุคคลในอาชีพต่างๆ ให้เพื่อนๆ ฟังแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 4) เด็กเรียนรู้อักษรตัว L โดยอ่านอักษรตัว L ตามครู
- 5) เด็กเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่เรียบร้อยและพูดคุยเกี่ยวกับการแต่งกายของแต่ละอาชีพ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) รูปภาพของแต่ละอาชีพ
- 2) ตัวเด็ก
- 3) บัตรคำอักษรตัว L

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกการแต่งกายของแต่ละอาชีพ
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ
- 3) สังเกตการพูดโต้ตอบและเล่าเรื่องเป็นประโยค

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การแต่งกายของแต่ละอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1) ระบายสีภาพชุดการแต่งกายได้ | 2) พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือได้ |
| 3) บอกชื่อผลงานของตนเองได้ | 4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ได้ด้วยตนเอง |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือได้
- 2) ระบายสีภาพชุดการแต่งกายอาชีพ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การรับรู้และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน
- 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ ระบายสีภาพชุดการแต่งกายอาชีพ และพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมระบายสีภาพชุดการแต่งกายอาชีพและพิมพ์ภาพด้วยนิ้วอาชีพดังนี้
 - 2.1 คือ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ อาชีพ
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมืออาชีพต่างๆ
 - ครูสาธิตการ พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือให้เด็กดู
 - เด็กพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือตามจินตนาการ
 - 2.2 การระบายสีภาพชุดการแต่งกายอาชีพต่างๆ
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพการแต่งกายอาชีพต่างๆ
 - ครูนำใบงานรูปภาพการแต่งกายของแต่ละอาชีพต่างๆให้เด็กดู
 - ครูสาธิตการระบายสีภาพอาชีพต่างๆให้เด็กดู
 - เด็กระบายสีภาพชุดการแต่งกายอาชีพต่างๆที่เด็กสนใจ
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อผลงานให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการระบายสีภาพชุดการแต่งกายอาชีพ และพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนและนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก
- 5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1) สีน้ำ | 2) ตัวเด็ก |
| 3) ใบงานการแต่งกายอาชีพต่างๆ | 4) สีเทียนหรือสีไม้ |

6. การประเมินผล

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) สังเกตการระบายสีภาพชุดการแต่งกาย | 2) สังเกตการพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ |
| 3) สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง | 4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การแต่งกายของแต่ละอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุตุนรอกอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุอรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอกอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุอรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุตุนรอกอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การแต่งกายของแต่ละอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|--------------------------|
| 1) เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กคล่องแคล่ว | 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ |
| 3) เล่นเกมสวัสดีคุณครูได้ | 4) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เล่นเกมสวัสดีคุณครูได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปสนาม เช่น ตั้งแถวเรียงหนึ่งเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมสวัสดีคุณครูให้เด็กเข้าใจ
- 3) เด็กเล่นเกมสวัสดีคุณครูตามขั้นตอน โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด
- 4) เด็กเล่นเกมสวัสดีคุณครูโดยผลัดเปลี่ยนกันเล่นเป็นกลุ่ม ๆ และเล่นตามอิสระ 5 -10 นาที
- 5) เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดหยุดเล่น ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายโดยการล้างมือล้างเท้าและเดินเข้าแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ตัวเด็ก
- 2) นกหวีด
- 3) สนามเด็กเล่น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กคล่องแคล่ว
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเล่นเกมสวัสดีคุณครู
- 4) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การแต่งกายของแต่ละอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลังได้
- 2) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้
- 3) รอคอยและแบ่งปันเพื่อนได้
- 4) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง
- 2) รู้จักสังเกต เปรียบเทียบและจำแนกได้
- 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ จำนวนของสิ่งต่างๆ
- 2) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา
- 3) การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำอุปกรณ์เกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลังให้เด็กฟัง
- 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลังให้เด็กฟังจนเป็นที่เข้าใจตรงกัน
- 3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4) เมื่อเข้าใจแล้วให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง
- 5) เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อนหลัง
- 2) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง
- 3) สังเกตการรอคอยและแบ่งปันเพื่อน
- 4) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ใช้ปฏิบัติงาน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) แสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเครื่องเคาะจังหวะได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงกำมือ
- 3) การร้องเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การร้องเพลง
- 3) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐานตามจังหวะช้า-เร็ว
- 2) ครูร้องเพลงกำมือให้เด็กฟังหลายรอบพร้อมเคาะจังหวะ เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรค
- 3) ครูร้องเพลงกำมือและทำท่าทางประกอบเพลงให้เด็กดูตามครูทีละวรรค
- 4) เด็กร้องเพลงกำมือและทำท่าทางประกอบเพลงโดยครูเคาะจังหวะ
- 5) เด็กทำกิจกรรมซ้ำ ข้อ 4 ซ้ำ
- 6) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งเหยียดเท้าหายใจเข้าออกอย่างช้าๆเพื่อฝึกสมาธิเบื้องต้น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง กำมือ
- 2) นกหวีด
- 3) เครื่องเล่นเทพ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเครื่องเคาะจังหวะ
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ใช้ปฏิบัติงาน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สถานที่ใช้ปฏิบัติงานแต่ละอาชีพมีความแตกต่างกัน เช่น ครูคือโรงเรียน หมอคือโรงพยาบาล ตำรวจคือโรงพัก แม่ค้าคือตลาด

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---|-----------------------|
| 1) เด็กบอกสถานที่ใช้ปฏิบัติงานในแต่ละอาชีพได้ | 2) ท่องคำคล้องจอง หมอ |
| 3) พูดโต้ตอบและเล่าเรื่องเป็นประโยคได้ | 4) เรียนเส้น / ↗ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) บอกสถานที่ใช้ปฏิบัติงานในแต่ละอาชีพได้
- 2) การเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- 3) การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการ
- 2) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันถึงการปฏิบัติตนเป็นผู้ฟังที่ดี เช่น ไม่พูดไม่เล่นกันขณะที่เพื่อนพูด ฯลฯ
- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงสถานที่ของการปฏิบัติงานในแต่ละอาชีพโดยดูจากรูปภาพโรงเรียน โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ฯลฯ
- 3) ครูกระตุ้นให้เด็กเล่าถึงประสบการณ์ที่เด็กๆ เคยไปในสถานที่ที่มีคนในแต่ละอาชีพมาปฏิบัติหน้าที่
- 4) เด็กและครูทำกิจกรรมข้อ 3 ซ้ำอีกครั้ง
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงสถานที่ในการปฏิบัติงานในแต่ละอาชีพ
- 6) เด็กเรียนเรื่องเส้น / ↗
- 7) เด็กเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่เรียบร้อยและนั่งพักผ่อน 3-5 นาที

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) รูปภาพสถานที่ใช้ปฏิบัติงานในแต่ละอาชีพ
- 2) เรื่องเส้น / ↗
- 3) ตัวเด็ก
- 4) คำคล้องจองหมอ

6. การประเมินผล

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1) สังเกตการเด็กบอกสถานที่ใช้ปฏิบัติงานในแต่ละอาชีพ | 2) สังเกตการท่องคำคล้องจองหมอ |
| 3) สังเกตพูดโต้ตอบและเล่าเรื่อง | 4) สังเกตการเรียนรู้เส้น / ↗ |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ใช้ปฏิบัติงาน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1) ระบายสีภาพโรงพยาบาลได้ | 2) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้ |
|---------------------------|---------------------------------|

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ระบายสีภาพโรงพยาบาลได้
- 2) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปั้น
- 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ ระบายสีภาพโรงพยาบาลและปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมระบายสีภาพโรงพยาบาลและปั้นดินน้ำมัน

ตามจินตนาการดังนี้

2.1 คือ ระบายสีภาพโรงพยาบาล

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพโรงพยาบาล
- ครูนำไปงานภาพโรงพยาบาลมาระบายสีให้เด็กดู
- เด็กระบายสีภาพโรงพยาบาลที่เด็กสนใจ

2.2 การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- ครูนำดินน้ำมันมาให้เด็กดู
- ครูสาธิตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการให้เด็กดู
- เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการที่เด็กสนใจ

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อผลงานให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างระบายสีภาพโรงพยาบาลและปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการมาแล้วให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนและนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก
- 5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) ดินน้ำมัน | 2) แผ่นรองปั้น |
| 3) ใบงานภาพโรงพยาบาล | 4) สีเทียนหรือสีไม้ |

6. การประเมินผล

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1) สังเกตการระบายสีภาพโรงพยาบาล | 2) สังเกตการปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ |
|---------------------------------|---------------------------------------|

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ใช้ปฏิบัติงาน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนรอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ใช้ปฏิบัติงาน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เด็กแสดงบทบาทสมมติ เป็นหมอ และพยาบาลได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) เล่นอิสระได้
- 4) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เด็กแสดงบทบาทสมมติ เป็นหมอ และพยาบาลได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กลงสู่สนาม โดยการเดินจับเอวต่อหลังกันเป็นขบวนรถไฟ
- 2) จากนั้นอบอุ่นร่างกายโดยท่าทางกายบริหาร
- 3) เด็กเล่นเด็กแสดงบทบาทสมมติ เป็นหมอ และพยาบาลได้หรือเล่นในสนามเด็กเล่น ครูคอยดูแลความเรียบร้อย
- 4) เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดหยุดเล่น ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายโดยการล้างมือล้างเท้าและเดินเข้าแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1) เครื่องเล่นสนาม | 2) นกหวีด |
| 3) อุปกรณ์ต่างๆในเครื่องเล่นสนาม | 4) ตัวเด็ก |

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการแสดงบทบาทสมมติ เป็นหมอ และพยาบาล
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเล่นอิสระ
- 4) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สถานที่ใช้ปฏิบัติงาน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพอาชีพที่เหมือนกันได้
- 2) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองได้
- 3) รอคอยและแบ่งปันเพื่อนได้
- 4) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพอาชีพที่เหมือนกันได้
- 2) รู้จักสังเกต เปรียบเทียบและจำแนกได้
- 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ
สิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก
ปริมาตร
- 2) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำอุปกรณ์เกมจับคู่ภาพอาชีพที่เหมือนกันได้ให้เด็กฟัง
- 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพอาชีพที่เหมือนกันให้เด็กฟังจนเป็นที่เข้าใจตรงกัน
- 2) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) เมื่อเข้าใจแล้วให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพอาชีพที่เหมือนกันได้แล้วให้เด็กคนใดคนหนึ่งออกมาตรวจความ
เรียบร้อย ครูกล่าวชมเชยในผลงานของเด็ก
- 4) เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพอาชีพที่เหมือนกันได้
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพอาชีพที่เหมือนกัน
- 2) สังเกตการเก็บสิ่งของเข้าที่
- 3) สังเกตการรอคอยและแบ่งปันเพื่อน
- 4) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ – ผู้ตามได้ | 2) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ |
| 3) เรียนรู้พยัญชนะ ก ข ซ ช ได้ | 4) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ – ผู้ตามได้
- 2) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 3) ร่วมกิจกรรมได้ด้วยมีความสุข

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
- 2) อาสาสมัคร มาทำหน้าที่เป็นผู้นำในท่าทางเลียนแบบอาชีพต่างๆ ให้เพื่อนๆทำตาม เช่น ทำท่าทางเลียนแบบคุณครู , ทำท่าทางเลียนแบบคุณหมอ ฯลฯ
- 3) เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมซ้ำตาม ข้อ 2 อีก 2 รอบ
- 4) ครูและเด็กร่วมสรุปกิจกรรมโดยครูถามถึงความรู้สึก
- 5) เด็กเรียนรู้พยัญชนะ ก ข ซ ช โดยอ่านตามครูทีละตัว และ
- 6) เด็กเรียนรู้พยัญชนะ ก ข ซ ช โดยเด็กอ่านพยัญชนะด้วยตนเองทีละตัว
- 7) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งเหยียดเท้าหายใจเข้าออกอย่างช้าๆเพื่อฝึกสมาธิเบื้องต้น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) ตัวเด็ก | 2) นกหวีด |
| 3) เครื่องเคาะจังหวะ | 4) บัตรคำพยัญชนะ ก ข ซ ช |

6. การประเมินผล

- | | |
|---|---|
| 1) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ – ผู้ตาม | 2) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ |
| 3) สังเกตการเรียนรู้พยัญชนะ ก ข ซ ช | 4) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพแต่ละชนิดมีความสำคัญที่แตกต่างกัน เช่น ครูคือชอล์ก หมอคือหูฟังและเข็มฉีดยา ตำรวจคือลูกกัญแจมือและปืน ฯลฯ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกเครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ ได้ 2 อย่าง
- 2) ทบทวนตัวเลข 1-5
- 3) พูดโต้ตอบและเล่าเรื่องเป็นประโยคได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) บอกเครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพได้ 2 อย่าง
- 2) นับทบทวนตัวเลข 1-5

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเองและผู้อื่น
- 2) การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเล่นเกมปริศนาคำทาย ใครเอ่ย เช่น มีรูปเข็มฉีดยา แล้วทายเด็กว่าอะไรเอ่ยเป็นเครื่องมือของหมอเปลี่ยนปริศนาคำทายและเปลี่ยนรูปภาพเป็นอาชีพ ตำรวจ ทหาร ครู ฯลฯ
- 2) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพของแต่ละอาชีพ
- 3) ครูสนทนาซักถามเด็กถึงอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ และสรุปร่วมกันเกี่ยวกับอุปกรณ์ในแต่ละอาชีพ
- 4) ครูสอนทบทวนตัวเลข 1-5 ให้เด็กนับตัวเลขตามครูทีละตัว
- 5) เด็กทบทวนตัวเลข 1-5 โดยให้เด็กนับตัวเลข 1-5 ด้วยตนเอง
- 6) เด็กและครูทำกิจกรรมข้อ 5 ซ้ำอีกครั้ง
- 7) เด็กเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่เรียบร้อยและพูดคุยอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพของแต่ละอาชีพ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมปริศนาคำทาย ใครเอ่ย
- 2) รูปภาพอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพต่างๆ
- 3) บัตรคำตัวเลข 1-5

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกเครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ ได้ 2 อย่าง
- 2) สังเกตการโต้ตอบสนทนาได้
- 3) สังเกตการนับทบทวนจำนวน 1-5

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1) พิมพ์ภาพด้วยวัสดุธรรมชาติได้ | 2) เป่าสีตามจินตนาการได้ |
| 3) บอกชื่อผลงานของตนเองได้ | 4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) พิมพ์ภาพด้วยวัสดุธรรมชาติได้
- 2) เป่าสีตามจินตนาการได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง
- 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ พิมพ์ภาพด้วยวัสดุธรรมชาติและเป่าสีตามจินตนาการได้
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม พิมพ์ภาพด้วยวัสดุธรรมชาติและเป่าสีตามจินตนาการได้ดังนี้
 - 2.1 พิมพ์ภาพด้วยวัสดุธรรมชาติ
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพด้วยวัสดุธรรมชาติ
 - ครูนำไปไม้ กิ่งไม้ ก้อนหิน ฯลฯ มาสาธิตการพิมพ์ภาพด้วยวัสดุธรรมชาติให้เด็กดู
 - พิมพ์ภาพด้วยวัสดุธรรมชาติ
 - 2.2 การเป่าสีตามจินตนาการได้
 - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการเป่าสีตามจินตนาการ
 - ครูนำไปงานเป่าสีตามจินตนาการให้เด็กดู
 - ครูสาธิตเป่าสีตามจินตนาการให้เด็กดู
 - เด็กเป่าสีตามจินตนาการได้
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อผลงานให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างพิมพ์ภาพด้วยวัสดุธรรมชาติและเป่าสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนและนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก
- 5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|--|-------------|
| 1) วัสดุธรรมชาติ ใบไม้ กิ่งไม้ ก้อนหิน ฯลฯ | 2) สีน้ำ |
| 3) ใบงาน | 4) หลอดกาแฟ |

6. การประเมินผล

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1) สังเกตการพิมพ์ภาพด้วยวัสดุธรรมชาติ | 2) สังเกตการเป่าสีตามจินตนาการได้ |
| 3) สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง | 4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่าง ๆ จากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการเล่นสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1) เล่นเกมตำรวจไล่จับผู้ร้ายได้ | 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ |
| 3) ปฏิบัติตาม กฎ กติกา ได้ | 4) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การเล่นเกมตำรวจไล่จับผู้ร้าย
- 2) ปฏิบัติตาม กฎ กติกา ได้
- 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์
- 3) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กลงสู่สนามโดยจัดเป็นแถวตอน 4 แถว แล้วอบอุ่นร่างกาย 2 – 3 นาที เช่น วิ่งอยู่กับที่ หมุนหัวไหล่ หมุนเอว ฯลฯ
- 2) เด็กเล่นเกมตำรวจไล่จับผู้ร้ายโดยแบ่งเด็กเป็น 2 ชุด ชุดที่ 1 เป็นตำรวจ ชุดที่ 2 เป็นผู้ร้าย และให้ตำรวจวิ่งไล่จับผู้ร้าย และสลับกัน ชุดที่ 1 เป็นผู้ร้าย ชุดที่ 2 เป็นตำรวจ และให้ตำรวจวิ่งไล่จับผู้ร้าย โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด และควรมีพื้นที่จำกัดไม่วิ่งออกไปแบบไม่มีทิศทาง
- 3) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นเกมตำรวจไล่จับผู้ร้าย
- 4) เด็กเล่นโดยอิสระ 5-10 นาที เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดหยุดให้เด็กหยุดเล่นแล้วนั่งพัก 3-5 นาที
- 5) ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายโดยการล้างมือล้างเท้าและเดินเข้าแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) ตัวเด็ก | 2) นกหวีด |
| 3) อุปกรณ์ต่างๆในเครื่องเล่นสนาม | 4) เส้นกำกับพื้นที่ให้อยู่ในพื้นที่ที่กำหนด |

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมตำรวจไล่จับผู้ร้าย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการปฏิบัติตาม กฎ กติกา
- 4) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) เล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน | 2) รู้จักสังเกต เปรียบเทียบและจำแนกได้ |
| 3) รอคอยและแบ่งปันเพื่อนได้ | 4) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- 2) รู้จักสังเกต เปรียบเทียบและจำแนกได้
- 3) รอคอยและแบ่งปันเพื่อนได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ
สิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก
ปริมาตร
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำอุปกรณ์เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันให้เด็กฟัง
- 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันให้เด็กฟังจนเป็นที่เข้าใจตรงกัน
- 3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4) เมื่อเข้าใจแล้วให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันแล้วให้เด็กคนใดคนหนึ่งออกมาตรวจความ
เรียบร้อยครูกล่าวชมเชยในผลงานของเด็ก
- 5) เด็กและครูทำกิจกรรมข้อ 4 ซ้ำอีกครั้ง
- 6) เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน
- 2) สังเกตการรู้จักสังเกตเปรียบเทียบและจำแนก
- 3) สังเกตการรอคอยและแบ่งปันเพื่อน
- 4) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง
- 2) ฟังและปฏิบัติตามเครื่องเคาะจังหวะได้
- 3) ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
- 4) ปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่งได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง
- 2) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 3) ฟังและปฏิบัติตามเครื่องเคาะจังหวะได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเปิดเพลงเด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันทีในท่ายืนๆ
- 2) ครูให้เด็กเลือกภาพอาชีพต่างๆ คนละ 1 ภาพ แต่ละคนยังไม่ให้เพื่อนดูว่าตนเองได้ภาพอะไร
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้มองดูครูว่าครูชูภาพใดขึ้น
- 4) ให้เด็กที่มีภาพเหมือนที่ครูชูได้ออกมาแสดงท่าทางของอาชีพนั้นๆ ส่วนอาชีพอื่น ๆ ให้หยุดอยู่กับที่
- 5) ปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 4 โดยครูเปลี่ยนรูปภาพอาชีพต่าง ๆ
- 6) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรม
- 7) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยนั่งเหยียดเท้าหายใจเข้าออกอย่างช้าๆ เพื่อฝึกสมาธิเบื้องต้น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) รูปภาพอาชีพต่าง ๆ | 2) นกหวีด |
| 3) เครื่องเคาะจังหวะ | 4) เครื่องเล่นเทพ |

6. การประเมินผล

- | | |
|--|---|
| 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง | 2) สังเกตการปฏิบัติตามเครื่องเคาะจังหวะ |
| 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น | 4) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและคำสั่ง |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ทุกอาชีพมีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อตนเองและในสังคมเราควรชื่นชมและให้กำลังใจในทุกๆ อาชีพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ
- 2) การเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- 3) พูดโต้ตอบและเล่าเรื่องเป็นประโยคได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) บอกความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพได้
- 2) การเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- 3) เรียนรู้อักษรตัว

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การพูด แสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ
- 2) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาประกอบภาพแสดงความรู้สึกในแต่ละอาชีพที่เด็กๆ รู้จัก
- 2) เด็กออกมาแสดงความรู้สึกต่ออาชีพที่ตนเองชื่นชอบที่ละคน
- 3) ครูซักถามเด็กถึงความชื่นชอบในอาชีพนั้นๆ
- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ
- 5) เด็กเก็บอุปกรณ์ให้เข้าที่เรียบร้อยและพูดคุยกบอกความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) ภาพอาชีพต่างๆ
- 2) ตัวเด็ก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ
- 2) สังเกตการเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ
- 3) สังเกตการพูดโต้ตอบและเล่าเรื่อง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) ปั่นดินน้ำมัน | 2) ลากเส้นรูปอาชีพตามรอยประแล้วระบายสี |
| 3) บอกชื่อผลงานของตนเองได้ | 4) เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ปั่นดินน้ำมัน
- 2) ลากเส้นรูปอาชีพตามรอยประแล้วระบายสี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปั้น
- 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ ปั่นดินน้ำมันและลากเส้นรูปอาชีพตามรอยประแล้วระบายสี
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมปั้นดินน้ำมันและลากเส้นรูปอาชีพตามรอยประแล้วระบายสีดังนี้

2.1 ปั่นดินน้ำมัน

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน
- ครูนำดินน้ำมันมาปั้นให้เด็กดู
- เด็กปั้นดินน้ำมัน

2.2 ลากเส้นรูปอาชีพตามรอยประแล้วระบายสี

- ครูแนะนำอุปกรณ์ในลากเส้นรูปอาชีพตามรอยประแล้วระบายสี
- ครูนำไปงานลากเส้นรูปอาชีพตามรอยประแล้วระบายสีให้เด็กดู
- ครูลากเส้นรูปอาชีพตามรอยประแล้วระบายสีให้เด็กดู
- เด็กลากเส้นรูปอาชีพตามรอยประแล้วระบายสี

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อผลงานให้ครูจดบันทึก
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างกิจกรรมปั้นดินน้ำมันและลากเส้นรูปอาชีพตามรอยประแล้วระบายสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียนและนำมาติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก
- 5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| 1) ดินน้ำมัน | 2) ใบงานลากเส้นรูปอาชีพตามรอยประ |
| 3) ดินสอ | 4) สีเทียน |

6. การประเมินผล

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมัน | 2) สังเกตลากเส้นรูปอาชีพตามรอยประแล้วระบายสี |
| 3) สังเกตการบอกชื่อผลงานของตนเอง | 4) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กคล่องแคล่ว
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) เล่นอิสระได้
- 4) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เล่นอิสระได้
- 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กวิ่งเล่น โดยการเล่นจับเอวต่อหลังกันเป็นขบวนรถไฟ
- 2) จากนั้นอบอุ่นร่างกายโดยท่าทางกายบริหาร
- 3) เด็กเล่นกลางแจ้งโดยอิสระ หรือเล่นในสนามเด็กเล่น ครูคอยดูแลความเรียบร้อย
- 4) เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดหยุดเล่น ให้เด็กทำความสะอาดร่างกายโดยการล้างมือล้างเท้าและเดินเข้าแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเล่นสนาม
- 2) นกหวีด
- 3) อุปกรณ์ต่างๆในเครื่องเล่นสนาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กคล่องแคล่ว
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเล่นอิสระ
- 4) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 17 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน
- 2) เปรียบเทียบบอกความเหมือนแตกต่างสิ่งของได้
- 3) จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆได้
- 4) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน
- 2) ส่งเสริมการคิดหาเหตุผล
- 3) รู้จักสังเกต เปรียบเทียบและจำแนกได้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับ
สิ่งต่างๆตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก
ปริมาตร
- 2) การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำอุปกรณ์เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากันให้เด็กฟัง
- 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากันให้เด็กฟังจนเป็นที่เข้าใจตรงกัน
- 3) ครูแบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 2 กลุ่มให้แต่ละกลุ่มเล่นเกมชุดใหม่และเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้วหรือเครื่องเล่นสัมผัส
- 4) ครูตรวจผลงาน ความเรียบร้อยให้คำชมเชยเพื่อให้กำลังใจเด็ก
- 5) เมื่อเลิกเล่นเกมเด็กๆช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนที่เท่ากัน
- 2) สังเกตการเปรียบเทียบบอกความเหมือนแตกต่างสิ่งของ
- 3) สังเกตการจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ
- 4) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

7. ภาคผนวก

เพลงสวัสดีคุณครู

	คำร้อง สำลี รักสุทธี
สวัสดีคุณครู	พวกหนูขอสวัสดี
พบครูครั้งแรกทุกที	พูดสวัสดี สวัสดี คุณครู

เพลงเก็บของ

	คำร้อง สำลี รักสุทธี
เก็บของ เก็บของ เก็บของ	เราต้องเก็บของ ของเรา
เล่นแล้วอย่าหนีไปเปล่า	เก็บของเราเข้าที่ให้ดี

เพลงสวัสดีคุณครู

	คำร้อง เตือนใจ ศรีมารุต
สวัสดีคุณครูที่รัก	หนูจักตั้งใจอ่านเขียน
ยามเช้าเรามาโรงเรียน	หนูจะพากเพียรขยันเรียนเอ๋ย

เพลงเล่นแล้วเก็บด้วย

	คำร้อง สำลี รักสุทธี
เล่นแล้วเก็บด้วย	จึงจะช่วยดูดี
เล่นแล้วเก็บเข้าที่	จะดูดีนะเธอ

เพลงกายบริหาร

	คำร้อง เตือนใจ ศรีมารุต
ฝึกกายบริหารทุกวันร่างกายแข็งแรง	ซำ
ฝึกกายบริหารทุกวันร่างกายแข็งแรง	ซำ
รูปทรงสมส่วนแคล่วคล่องว่องไว	ซำ
รูปทรงสมส่วนแคล่วคล่องว่องไว	ซำ

เพลงเล่นให้เป็นประโยชน์

	คำร้อง สำลี รักสุทธี
เล่น เล่น เล่น	เล่นให้เป็นประโยชน์
ระวังของเล่นให้โทษ	ประโยชน์ของเล่นมากมี

เพลงอย่าทิ้ง

อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง คำร้อง เตือนใจ ศรีมารุต
ถ้าเราเห็นมันรัก ทิ้งแล้วจะสกปรก
 ต้องเก็บ ต้องเก็บ ต้องเก็บ

คำคล้องจอง

คำคล้องจอง คุณหมอ
คุณหมอใจดี ทำหน้าที่รักษา คนเจ็บมาหา ณ.โรงพยาบาล
แลเห็นพยาบาล ทำงานช่วยหมอรักษาเอ๋ย

เกม

เกมโยนบอล
ขั้นตอนการเล่นเกม

1. ให้เด็กๆ เข้าแถวเป็นวงกลม และให้เด็กโยนลูกบอลส่งให้เพื่อนที่อยู่ข้างๆ หรืออยู่ฝั่งตรงข้าม
2. ให้เด็กเข้าแถวตอนลึกแบ่งเป็นสองแถวแล้วโยนลูกบอลให้ฝั่งตรงข้าม

เกมวิ่งเก็บของ

ขั้นตอนการเล่นเกม

1. ให้เด็กๆ นำของใช้ส่วนตัวมากองรวมกันไว้
2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ให้เข้าแถวตอนลึก แล้วแข่งขันกัน
3. กลุ่มใดที่เก็บของตนเองได้หมดและถูกต้องกลุ่มนั้นชนะ

เกมวิ่งเปี้ยว

ขั้นตอนการเล่นเกม

1. แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม แล้วให้เข้าแถวตอนลึกอยู่คนละฝั่ง โดยมีไม้หรือเสาหลักกันทั้ง 2 ฝั่งไว้
2. นำผ้าให้เด็กถือแถวละ 1 ผืน จากนั้นให้แต่ละคนวิ่งนำผ้าไปติดอีกฝ่ายให้ได้ ถ้าติดได้ฝ่ายนั้นก็ชนะ.

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....
.....

ข้อควรปรับปรุง

.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....