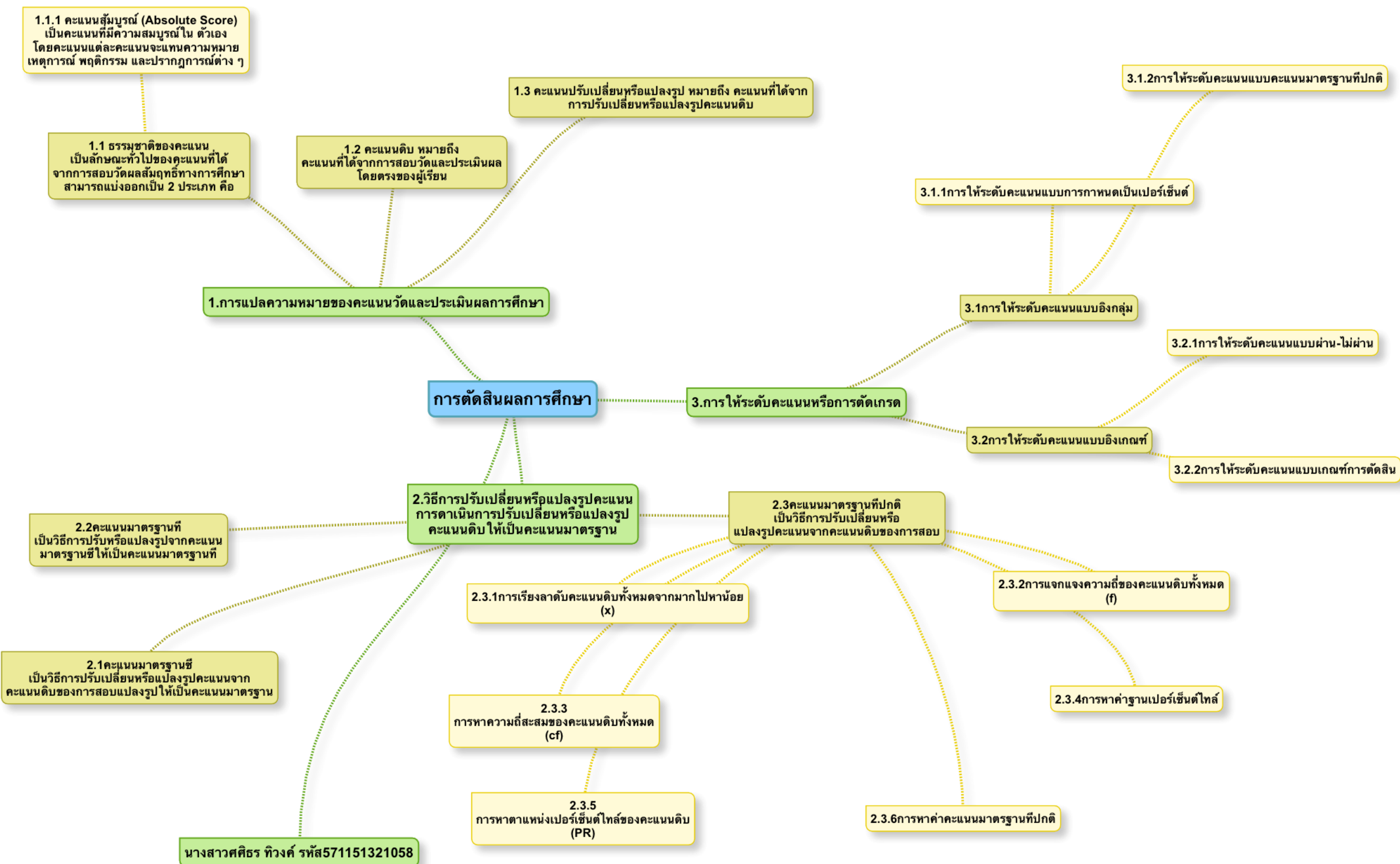
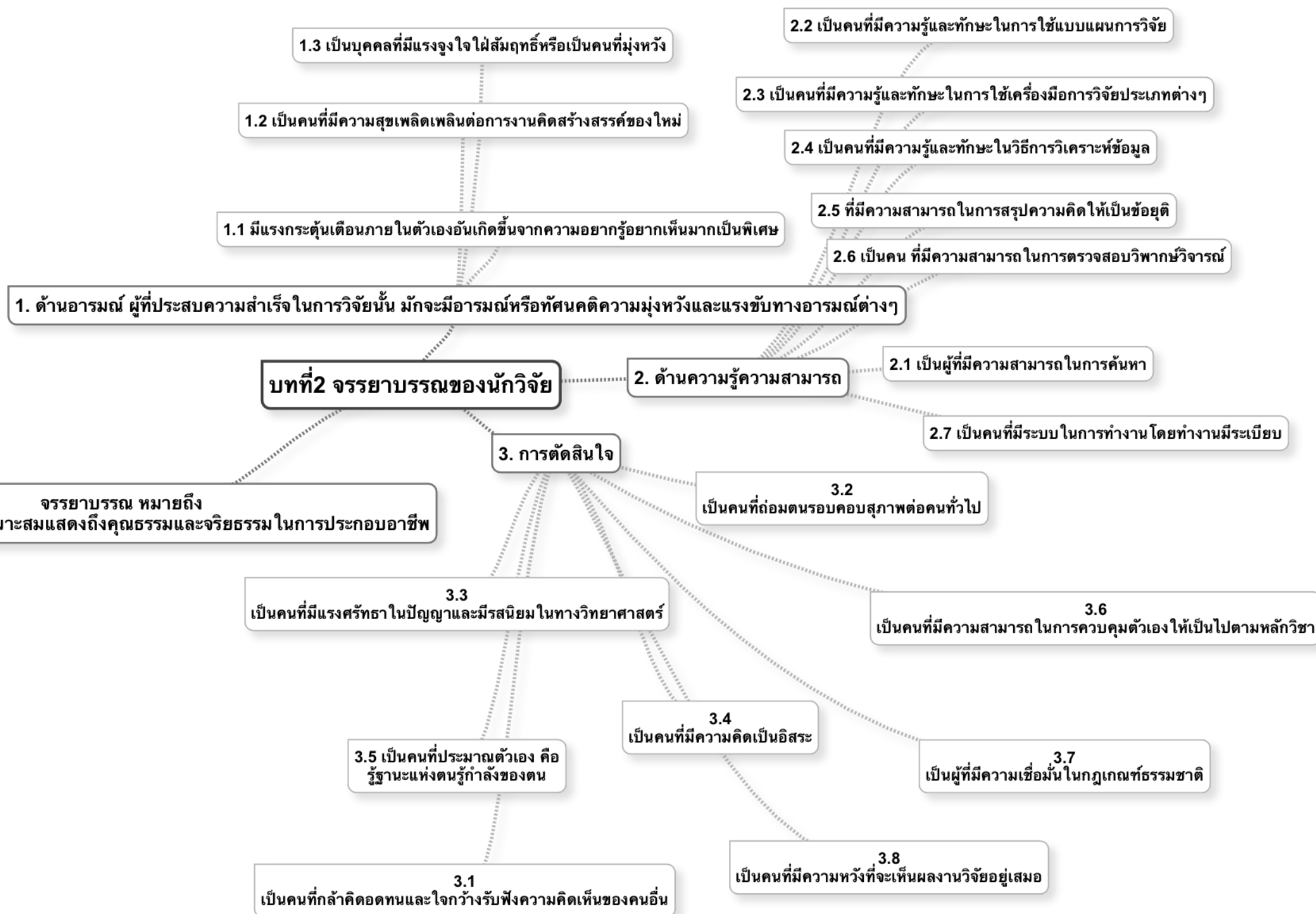
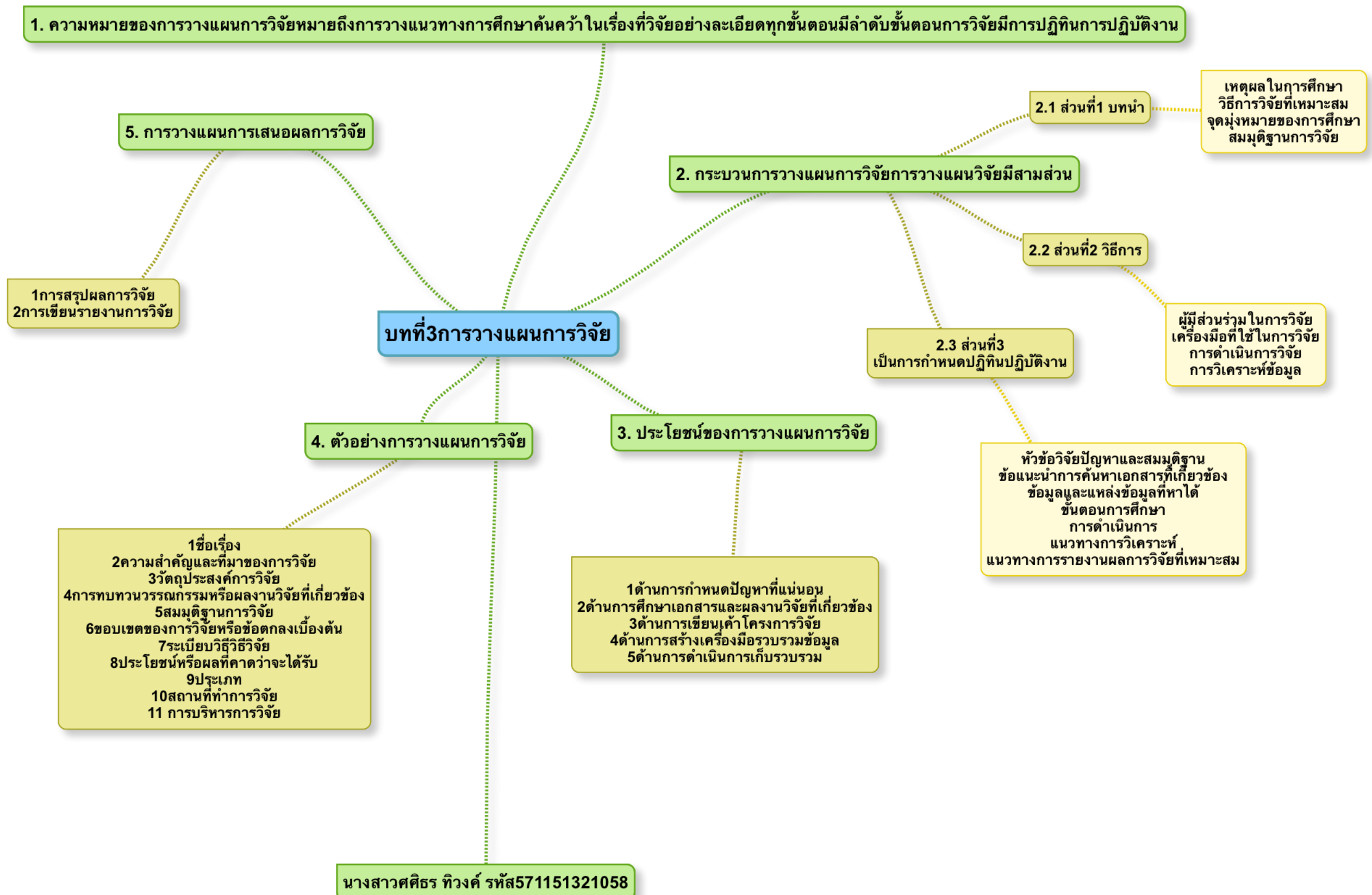


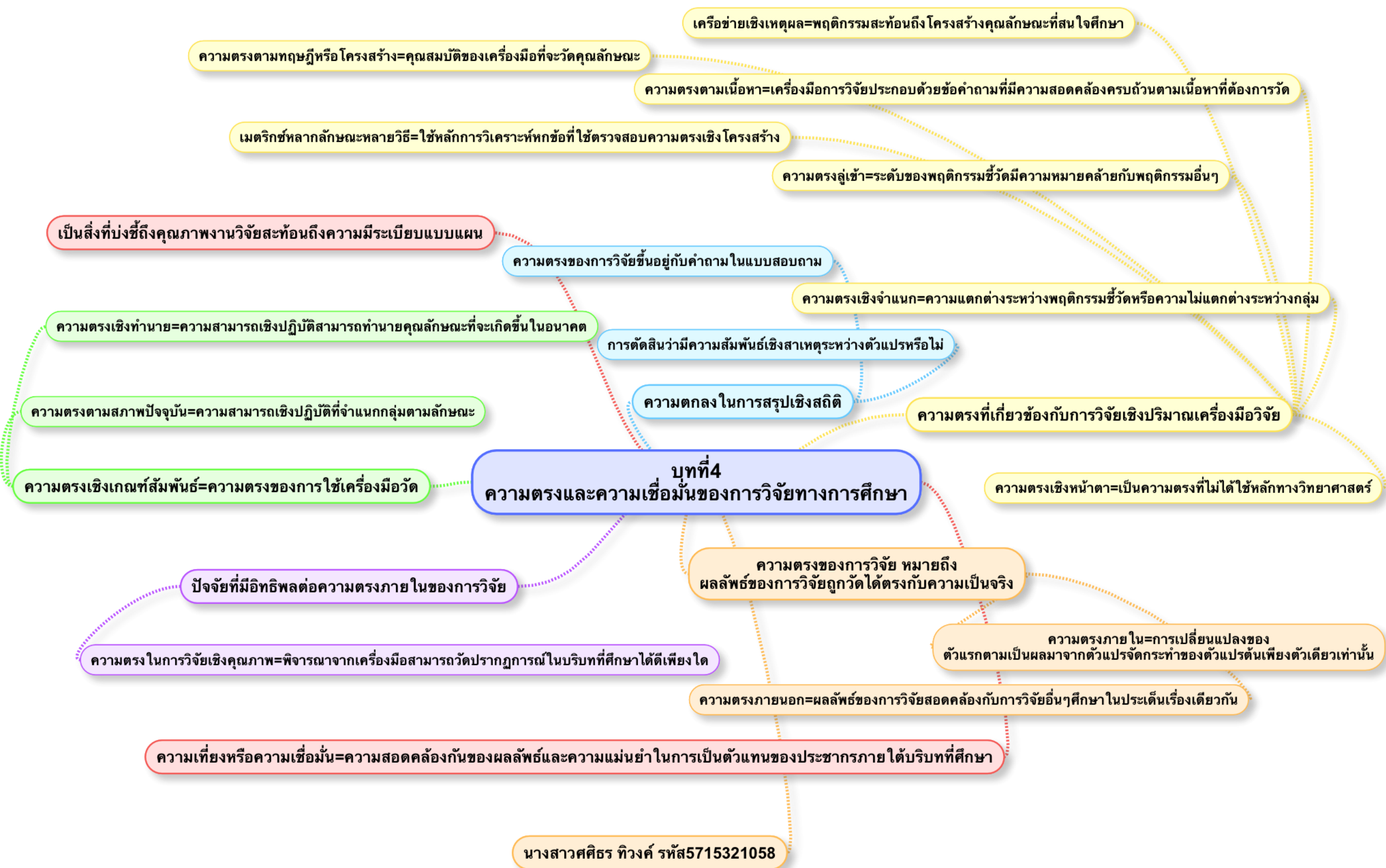
วิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

สรุปงาน บทที่ 1 - 15











จากแหล่งทุนที่เป็นหน่วยงานกระทรวงทบวงกรมต่างๆ

จากทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานักวิจัยสนใจที่จะศึกษา

จากประสบการณ์ของผู้วิจัยเองครุอาจพบปัญหาต่างๆจากการสอนในชั้นเรียนการทำโครงการ

จากการอบรมทางวิชาการรวมถึงการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ

จากการอ่านหนังสือวารสารทางวิชาการ

5.1 การได้มาซึ่งปัญหาของการวิจัย

เป็นการศึกษาหาประเด็นในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา

5.4 การประเมินปัญหาวิจัย

บทที่5 การกำหนดปัญหาวิจัย

5.2 การวิเคราะห์สภาพปัญหา

เทคนิคการเขียนภูมิหลังหรือความเป็นมาของปัญหา
ย่อหน้า1 บรรยายสภาพปัญหาหรือบริบทสิ่งที่ต้องการวิจัย
ย่อหน้า2 สภาพคาดหวัง โดยอาศัยนโยบายแผน
ย่อหน้า3 สภาพความขัดแย้งระหว่างสภาพปัญหากับสภาพที่คาดหวัง
ย่อหน้า4 เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

5.3 การตั้งโจทย์คำถามวิจัย

คำถามที่ต้องการคำตอบเชิงบรรยาย

คำถามที่ต้องการคำตอบเชิงสาเหตุ

ประโยคที่ต้องการคำตอบโดยกระบวนการวิจัย เช่น
การสำรวจการทดสอบสมมุติฐานการตั้งคำถามหรือโจทย์ปัญหาวิจัย

นางสาวศศิธร ทิวงค์ รหัส571151321058

ก ด้านส่วนตัวผู้วิจัย
หัวข้อวิจัยนั้นตั้งอยู่บนแนววัตถุประสงค์ของผู้วิจัยหรือไม่
ปัญหาที่จะทำการวิจัย
ความเชี่ยวชาญในสาขาที่จะทำวิจัย
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ
ระยะเวลาและงบประมาณ
ความเพียงพอของข้อมูล
การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข ด้านสังคม
ข้อค้นพบหรือข้อสรุปงานวิจัยจะช่วยขยายองค์ความรู้ในสาขา
ข้อค้นพบหรือข้อสรุปงานวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อสังคม
สิ่งที่ค้นพบสามารถนำไปใช้ได้กว้างขวางมากน้อยเพียงใด
ผลงานวิจัยมีความซ้ำซ้อน
หากผลงานวิจัยของผู้อื่นทำไว้บางส่วน
ผลงานวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่องาน
หัวข้อปัญหาวิจัยยากที่จะทำ
จากข้อจำกัดหรือความไม่สมบูรณ์ของงานวิจัย



ทำให้นักวิจัยทราบว่าในอดีตที่ผ่านมาใครบ้างที่ศึกษาประเด็นปัญหา
ทำให้สามารถเสนอประเด็นปัญหาใหม่มุมมองใหม่
เป็นการตรวจสอบว่ามีนักวิจัยคนใดทำวิจัยในประเด็นที่นักวิจัยกำลังสนใจ
ทำให้ทราบถึงการออกแบบการวิจัยของนักวิจัยคนอื่น
เป็นแหล่งข้อมูลที่นักวิจัยอาจไม่รู้มาก่อน
เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือวิจัย
ทำให้ทราบถึงวิธีการเผชิญกับปัญหาที่ยังยาก
สามารถแปลความหมายข้อมูลและข้อค้นพบ
สร้างความมั่นใจแก่นักวิจัยในประเด็นปัญหาที่กำลังวิจัย

ควรอ่านศึกษากว้างๆ เช่น การสำรวจดูจากสารานุกรมงานวิจัย
ค้นหาค้นหาบทความงานวิจัยที่ตรงกับประเด็นที่เราสนใจ
พิจารณาจากเอกสารที่เป็นหนังสือ
ติดตามหาบทความที่ทันสมัย
อ่านบทความงานวิจัยทั่วโลก

การนิยามความของตัวแปรที่ศึกษา เช่น ตัวแปรตามควรศึกษาความหมายกว้างไปหาความหมายแคบ
หลักฐานเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต้นกับตัวแปรตาม
วิธีการวัดตัวแปรทั้งตัวแปรปัจจัย ที่เกี่ยวข้องที่เป็นตัวแปรต้นและตัวแปรตาม
นำเนื้อหาสาระที่กล่าวมาทั้งหมดมาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

ความสำคัญของการค้นคว้าศึกษางานวิจัย

แนวทางการศึกษาค้นคว้างานวิจัย

บทที่6
การค้นคว้าศึกษางานวิจัยในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

การจัดบันทึกย่อและการจัดสำหรับบันทึก

นักวิจัยควรทำแผ่นกระดาษการ์ดขนาดของจดหมายสำหรับจัดบันทึกย่อเก็บไว้

การสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย

แผนภาพที่แสดง โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม
โดยนักวิจัยสร้างมาจากแนวคิดหลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

นางสาวศศิธร ทิวค์ รหัส571151321058

ขั้นตอนการศึกษาค้นคว้างานวิจัย

การวิจัยเชิงคุณภาพ
การวิจัยเชิงปริมาณ
การวิจัยแบบผสมผสาน

ขั้นที่1ระบุคำสำคัญเพื่อใช้กำหนดแหล่งข้อมูล
ขั้นที่2จัดบันทึกคำสำคัญเหล่านั้นไว้
ขั้นที่3กำหนดเป้าหมายว่าจะรวบรวมหลักการแนวคิดทฤษฎี
ขั้นที่4พิจารณาว่าหัวข้อประเด็นหรือเนื้อหาเหล่านั้น
ขั้นที่5 เริ่มออกแบบการศึกษาค้นคว้างานวิจัย
ขั้นที่6นำหัวข้อต่างๆใส่ลงในแผนผังที่เตรียมไว้
ขั้นที่7หลังจากสรุปการศึกษาค้นคว้างานวิจัยจึงดำเนินสร้างกรอบแนวคิด

เอกสารตำรา
วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย
ฐานข้อมูลออนไลน์ของสกอ

แหล่งสืบค้นเพื่อการศึกษาค้นคว้างานวิจัย

การวางแผนการศึกษาค้นคว้าวิจัย



- 1ระดับกลุ่มหรือระดับนามบัญญัติ
- 2ระดับจัดอันดับ
- 3 ระดับ ช่วงช่วงเท่าหรือระดับอันตรภาค
- 4ระดับอัตราส่วน
- 5ขั้นการกำหนดตัวชี้วัดและเครื่องมือวัด

การเชื่อมโยงระหว่างตัวแปรกับทฤษฎีและแนวคิด
การนำตัวแปรมาเชื่อมโยงเพื่อกำหนดเป็นสมมติฐานการวิจัย
ตัวแปรช่วยให้สามารถวัดและทดสอบได้
ตัวแปรมีความสำคัญต่อการวิเคราะห์ข้อมูล

1.4 ความสำคัญของตัวแปร

ขั้นการกำหนดตัวแปรที่ต้องการศึกษา
ขั้นการกำหนดระดับการวัดตัวแปร

1.3 การวัดตัวแปร

การวัดความผันแปรของคุณลักษณะในตัวแปร

ตัวแปรการวัด

ตัวแปรแทรกซ้อน

ตัวแปรโมเดอเรเตอร์

ตัวแปรสอดแทรก

ตัวแปรจัดกระทำ

ตัวแปรจัดกลุ่มหรือจัดประเภท

ตัวแปรตามหรือตัวแปรผล

ตัวแปรอิสระหรือตัวแปรต้นหรือตัวแปรต้นเหตุ

1.2 ประเภทของตัวแปร

1.1 ความหมายของตัวแปร หมายถึง
สิ่งที่มีความแปรปรวน ได้แก่ คุณลักษณะ
ของสิ่งของ วัตถุ เหตุการณ์หรือบุคคล

1. ตัวแปร(Variables)

3.สมมติฐานการวิจัย

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

นางสาวศศิธร ทิวค์ รหัส571532058

บทที่7

ตัวแปร วัตถุประสงค์การวิจัย และสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานเป็นกลาง

สมมติฐานเชิงสถิติ

เป็นสมมติฐานที่เขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษา

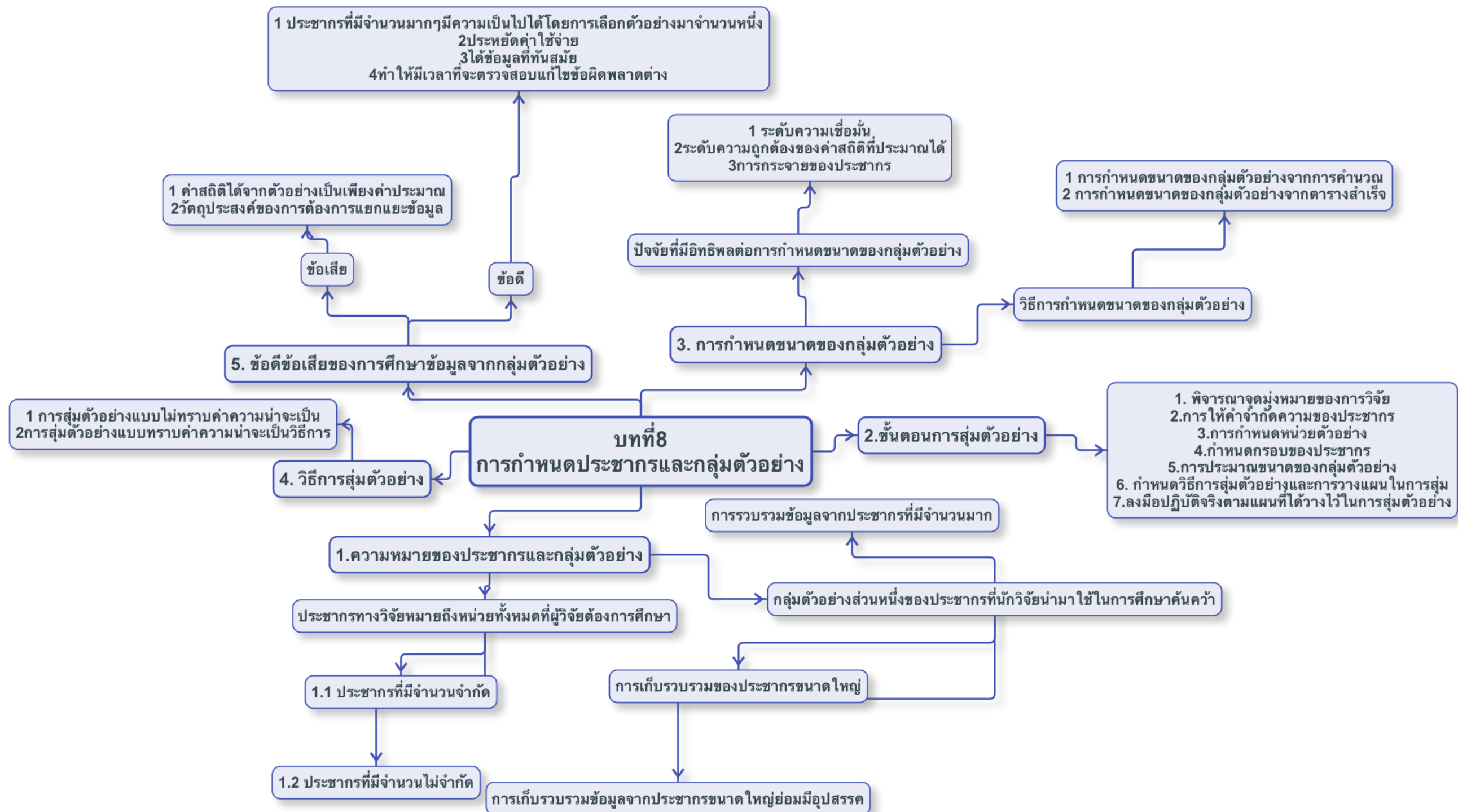
สมมติฐานเชิงบรรยาย

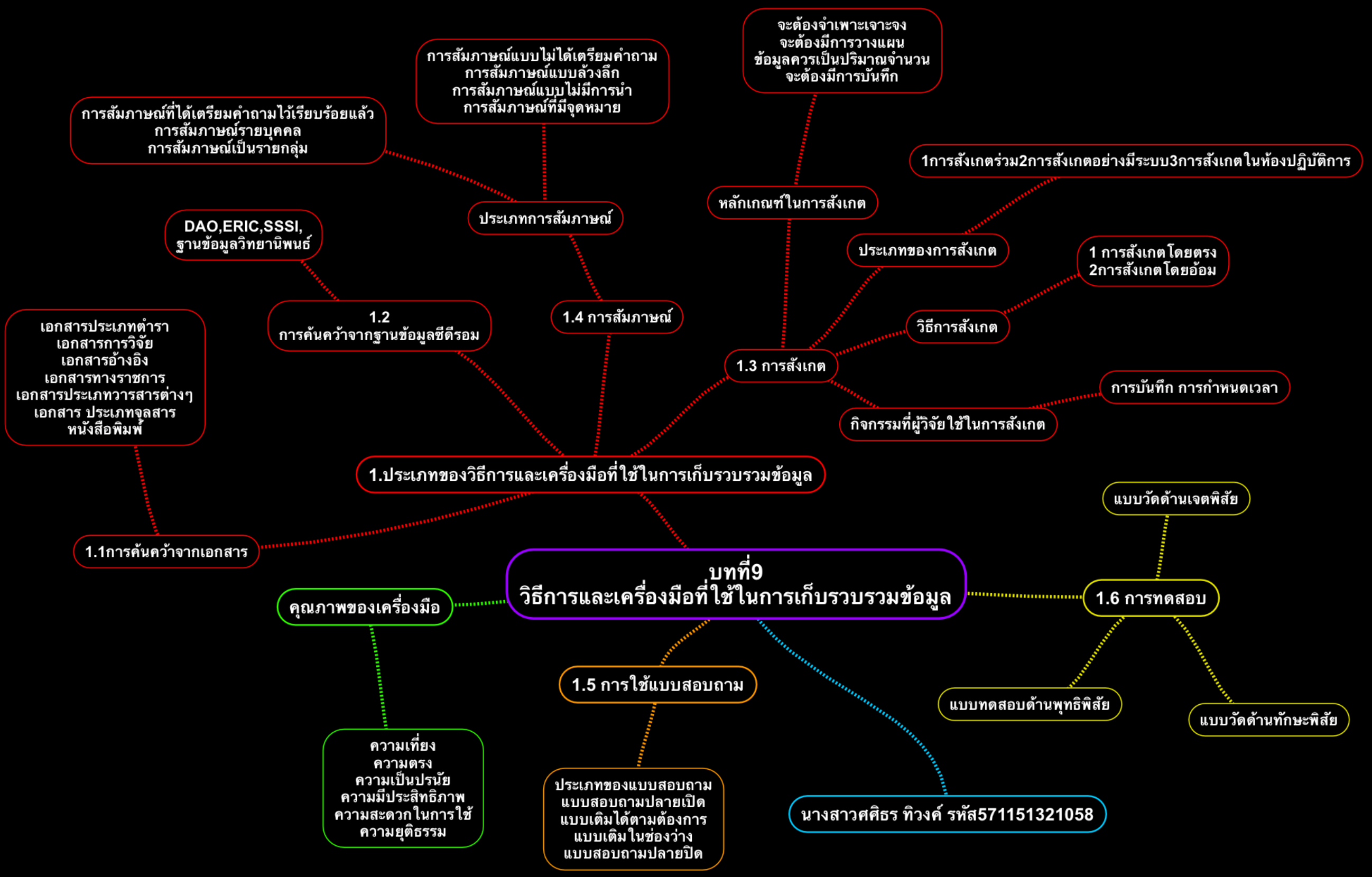
หมายถึง
ข้อความที่แสดงการคาดเดาคำตอบปัญหาการวิจัย

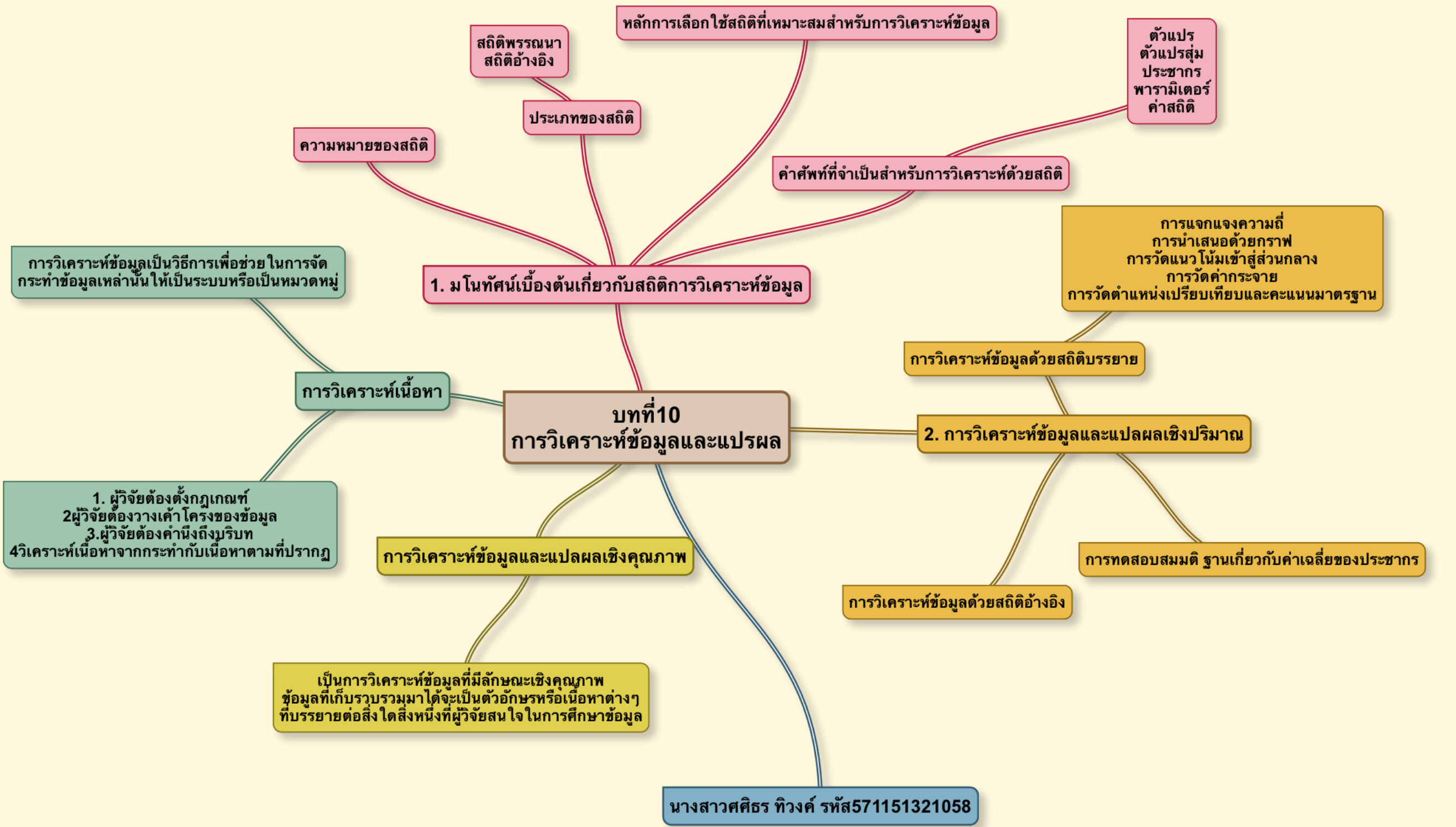
หลักการเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย

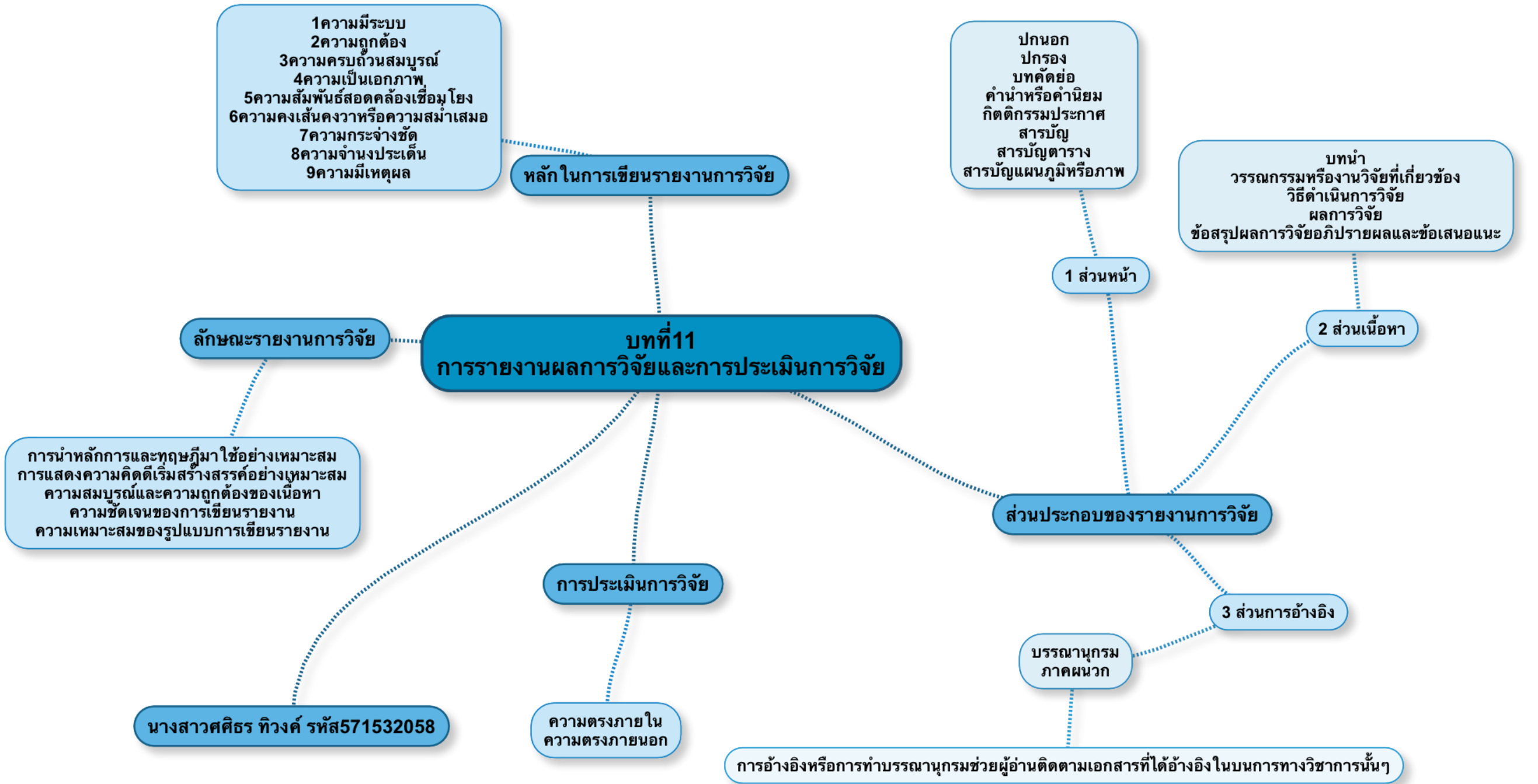
วัตถุประสงค์ควรเขียนอยู่ในรูปประโยคบอกเล่า
วัตถุประสงค์สามารถเขียนรวมเป็นข้อความเดียว
จำนวนข้อของวัตถุประสงค์จะมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับขอบเขต
อย่าเอาประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมาเขียนเป็นวัตถุประสงค์การวิจัย

ข้อผิดพลาดในการเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย
การเขียนวัตถุประสงค์ที่ไม่ชัดเจน
การเขียนวัตถุประสงค์ไม่คำนึงถึงความเป็นไปได้
เขียนวัตถุประสงค์ไม่ครอบคลุมทุกประเด็นที่ศึกษา
เอาประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมาเขียนในวัตถุประสงค์การวิจัย

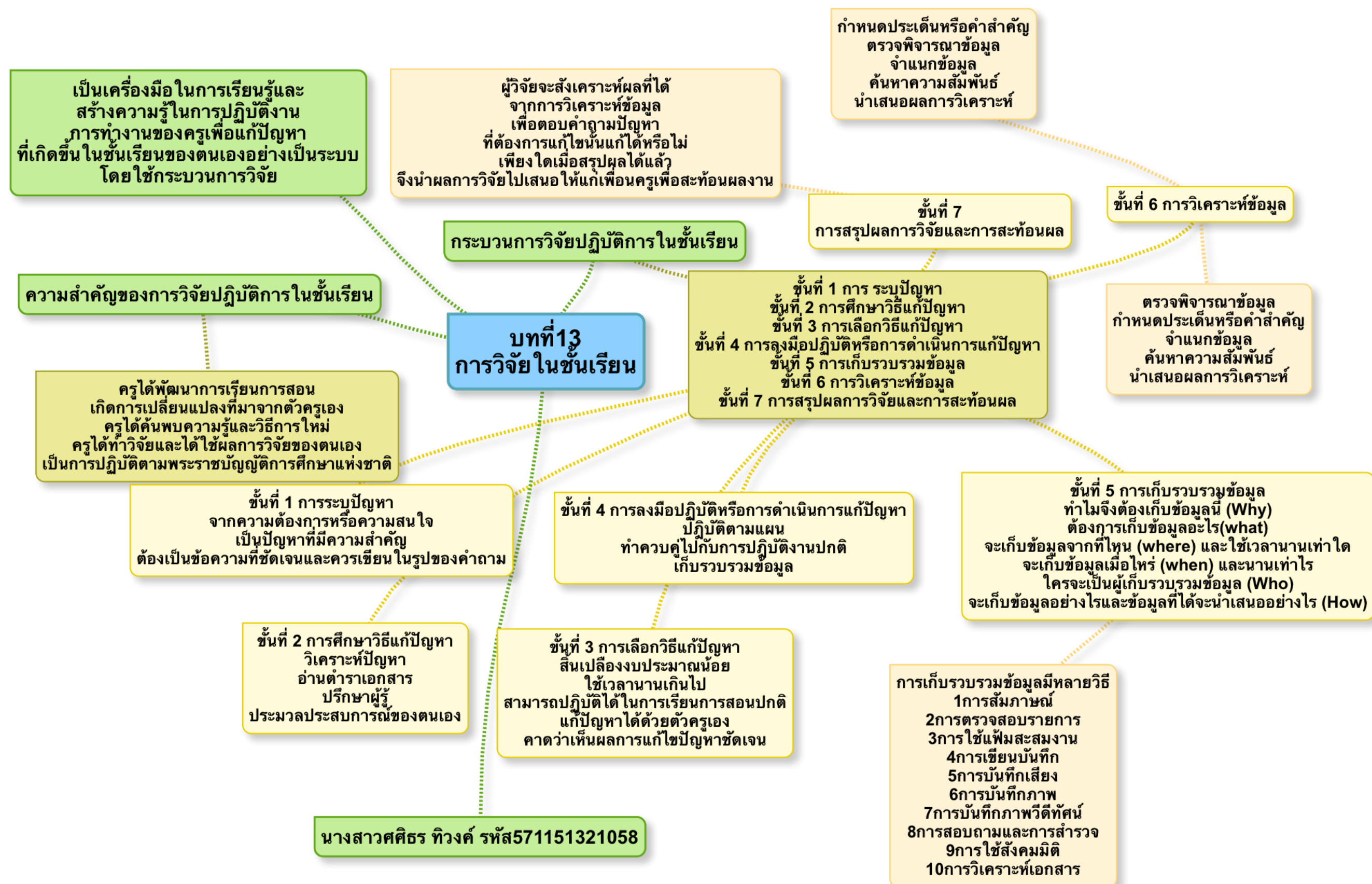














การดำเนินการวิจัยที่ได้กำหนดไว้
ล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร
เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นอย่างเป็นระบบ

ชุดของกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ชัดเจน
มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กันระหว่างส่วนประกอบต่างๆ

นักวิจัยผู้เกี่ยวข้อง

ความสำคัญของโครงการวิจัย

ลักษณะและความหมายของโครงการ

1.การวางโครงสร้าง
2.การเตรียมเนื้อหาสาระ
3.การเขียนเรื่อง
4.การขีดเคลาสำนวน
5.การบรรณาธิการและการปรับปรุง

มีความรู้ในเนื้อหาสาระที่จะทำวิจัย
ต้องมีความรู้ในเรื่องระบบวิธีวิจัย

4.ขั้นตอนการเขียนโครงการ

1. ลักษณะความหมายและความสำคัญของโครงการ

เพื่อเป็นหลักและกรอบแนวทางในการดำเนินการวิจัย
เป็นเอกสารสื่อสารสร้างความเข้าใจ
เป็นเอกสารเสนอขออนุมัติดำเนินการวิจัย
เป็นหลักฐานในการกำกับติดตามหรือตรวจสอบการดำเนินการวิจัย
เป็นเอกสารที่ขอรับการสนับสนุนการวิจัย

2. วัตถุประสงค์ของการเขียนโครงการวิจัย

3. ลักษณะของโครงการที่ดี

ความถูกต้อง
ความสมบูรณ์ครบถ้วน
ความมีเหตุผล
ความเป็นประโยชน์
ความกระชับ
ความสัมพันธ์เชื่อมโยง
ความสม่ำเสมอ
ความเป็นไปได้

5. โครงสร้างของโครงการวิจัยทั่วไป

ส่วนที่2 ประวัติคณะผู้วิจัยประกอบด้วย
ชื่อ-สกุล
ตำแหน่ง
หน่วยงาน
ประวัติการศึกษา
สาขาที่เชี่ยวชาญและชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา)
ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย

นางสาวศศิธร ทิววงศ์ รหัส571151321058

ส่วนที่1สาระสำคัญของโครงการ

ชื่อโครงการวิจัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานวิจัย

คณะผู้วิจัย

สัดส่วนงานที่ทำ

ประเภทของงานวิจัย

สาขาวิชาที่ทำวิจัย

ความสำคัญของเรื่องที่วิจัย

ความสำคัญและที่มาของปัญหา

ความสำคัญและที่มาของการวิจัย

การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์ของโครงการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย

หน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้

ทฤษฎีหรือกรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

เอกสารอ้างอิง

ระเบียบวิธีวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย

ระยะเวลาที่ทำการวิจัย

แผนการบริหารโครงการวิจัยหรือแผนดำเนินการวิจัย

แผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย

สถานที่ทดลอง โดยเก็บข้อมูล

อุปกรณ์ในการวิจัย

งบประมาณการวิจัย

