5711513210 58

กิจกรรมที่ 1
เรื่อง การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการเรียนการสอน

จุดประสงค์ : เพื่อให้ผู้อบรมทราบปัญหาและความต้องการจำเป็น

แนวคิด หลักการหรือทฤษฎี

ปัญหา คือ ความแตกต่างระหว่างสิ่งที่คาดหวังกับสิ่งที่เป็นจริง ซึ่งโดยทั่ว ๆ ไปแล้วเราจะพิจารณาว่ามีปัญหาเกิดขึ้น เมื่อสิ่งที่เป็นจริงหรือสิ่งที่เกิดขึ้นจริงต่ำกว่าสิ่งที่คาดหวัง

1. สิ่งที่คาดหวัง ได้แก่ สิ่งที่เราตั้งเป็นความหวังหรือสิ่งที่สอดคล้องกับกฎเกณฑ์ หรือหลักการทางทฤษฎีที่ยอมรับกันว่าเป็นสิ่งที่ดี
2. สิ่งที่เป็นจริงหรือสิ่งที่เกิดขึ้นจริง ได้แก่ สภาพที่ปรากฏทางการปฏิบัติงาน และผลของงานที่เกิดขึ้น

เราสามารถแบ่งปัญหาออกได้เป็น 3 ประเภท กล่าวคือ

1. ปัญหาเชิงป้องกัน : สิ่งที่เป็นจริงในปัจจุบันต่ำกว่าสิ่งที่คาดหวัง
2. ปัญหาเชิงแก้ไขปรับปรุง : ในอนาคตคาดว่าจะเกิดปัญหาขึ้นได้
3. ปัญหาเชิงพัฒนา : มีความต้องการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ตัวอย่าง

1. นักเรียนเข้าเรียนไม่ตรงเวลา
2. นักเรียนไม่มีความสนใจและขาดความรับผิดชอบในการเรียนการสอน
3. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการทำความสะอาด
4. นักเรียนฟัง พูด- อ่าน และเขียนสื่อสารภาษาอังกฤษไม่ได้
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ถึงเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

กิจกรรม

1. จงระบุว่าปัญหาทั้ง 5 ข้อตามตัวอย่างจัดอยู่ในปัญหาประเภทใด

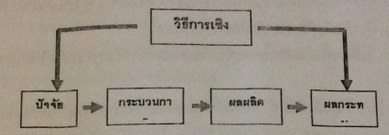
1. ปัญหาเชิงป้องกัน 5 ปัญหาเชิงพัฒนา
2. ปัญหาเชิงป้องกัน
3. ปัญหาเชิงป้องกัน
4. ปัญหาเชิงพัฒนา

2. จงเขียนปัญหาที่ท่านประปฏิบัติการสอน ที่คิดว่าเป็นปัญหาที่สำคัญและมีความต้องการจำเป็นจะต้อง แก้ไข โดยเรียงตามลำดับความสำคัญของปัญหา

ปัญหาลำดับที่ 1 นักเรียนสื่อสารภาษาไทยไม่ได้
ปัญหาลำดับที่ 2 นักเรียนไม่กล้าแสดงออก
ปัญหาลำดับที่ 3 นักเรียนพัฒนาการทางกล้ามเนื้อเล็กช้า

กิจกรรมที่ 2
เรื่อง การวิเคราะห์ปัญหาเชิงระบบ

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้อบรมสามารถวิเคราะห์ระดับของปัญหาเชิงระบบ



1. ปัจจัย หมายถึง วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ สถานที่ สภาพแวดล้อม เวลา บุคลากร และทรัพยากรอื่น ๆ ที่ช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ
2. กระบวนการ หมายถึง วิธีการ แนวโน้ม กิจกรรม กลวิธีหรือเทคนิคอันเป็นขั้นตอนที่ใช้ทำงานให้เกิดผลผลิต
3. ผลผลิต หมายถึง ผลสุดท้ายที่เกิดจากการปฏิบัติงานหรือโครงการต่าง ๆ
4. ผลกระทบ หมายถึง ผลต่อเนื่องที่เกิดขึ้นจากผลผลิต หรือมีการนำผลผลิตไปใช้ แล้วได้ผลอื่นตามมา

ตัวอย่าง

1. ครูไม่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
2. นักเรียนไม่สามารถนำความรู้จากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
4. บรรยากาศทางวิชาการของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียน การสอน
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยทุกรายวิชาอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
6. นักเรียนที่ติด 0 ร แล้วไม่ติดตามแก้ไขผลการเรียนของตนเอง
7. ครู - อาจารย์ขาดขวัญกำลังใจและสอนนักเรียน
8. ขาดนวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนในการพัฒนา การสอนของครู

5711513210 58

กิจกรรม

1. จงวิเคราะห์ปัญหาจากตัวอย่าง และเขียนว่าแต่ละข้อเป็นปัญหาระดับใด

ข้อ 1 2 กระบวนการ ข้อ 2 3 ผลผลิต
ข้อ 3 3 ผลผลิต ข้อ 4 1 ปัจจัย
ข้อ 5 3 ผลผลิต ข้อ 6 4 ผลกระทบ
ข้อ 7 4 ผลกระทบ ข้อ 8 2 กระบวนการ

2. จงเขียนปัญหาการเรียนการสอนในรายวิชาของท่านมา 5 ข้อ

1. นักเรียนสื่อสารภาษาไทยไม่ได้
2. นักเรียนไม่กล้าแสดงออก
3. นักเรียนพัฒนาการทางกล้ามเนื้อเล็กช้า
4. นักเรียนยังไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงในห้อง
5. นักเรียนมีการรู้โกษนาการต่ำ - สูง กว่าเกณฑ์