

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

นักศึกษาจะมีวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในถิ่นที่อยู่ของตนเองได้อย่างไร

อาบน้ำ ด้วยฝักบัว

ลดการใช้ถุงพลาสติกหันมาใช้ถุงผ้า

แยกขยะอินทรีย์

ปลูกต้นไม้ในห้องช่วยลดมลพิษ

ใช้กระดาษอย่างคุ้มค่าที่สุด

ใช้หลอดไฟตะเกียบประหยัดกว่าหลอดธรรมดา

ใช้ laptop จอแบนประหยัดไฟมากกว่าคอมพิวเตอร์ตั้ง โต๊ะ

เปิดแอร์ที่ 25 องศา

ถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้า

ใช้น้ำร้อนให้น้อยลง

ใช้คลมยางช่วยประหยัดน้ำมันได้

หลีกเลี่ยงผลิตภัณฑ์ที่มีบรรจุภัณฑ์เยอะ

พกถุงผ้าไป Shopping แทนการใช้ถุงพลาสติก

ขับรถด้วยความเร็วไม่เกิน 90 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

หันมาใช้บริการรถสาธารณะ

นักศึกษาจะมีวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาตินอกถิ่นที่อยู่ของตนเองได้อย่างไร

วิธีการอนุรักษ์ ทรัพยากรน้ำ

การปลูกป่าการพัฒนาแหล่งน้ำการสงวนน้ำไว้ใช้การใช้น้ำอย่างประหยัด
การป้องกันการเกิดมลพิษของน้ำ การนำน้ำที่ใช้แล้วกลับไปใช้ใหม่

วิธีอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

การปลูกป่า การป้องกันไฟไหม้ป่า การป้องกันการบุกรุกทำลายป่า การใช้
วัสดุทดแทนไม้ การใช้ไม้อย่างมีประสิทธิภาพ / ประหยัด การพยายามนำ
ไม้ที่ไม่เคยใช้ประโยชน์มาใช้ ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ ให้การศึกษา

นักศึกษาจะมีวิธีการ ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนอย่างไร

🌶️ การถนอมเป็นการรักษาทรัพยากรธรรมชาติทั้งปริมาณและคุณภาพ ให้มีอยู่นานที่สุด โดยพยายามใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้มีประสิทธิภาพ

🥒 การบูรณะซ่อมแซมเป็นการบูรณะซ่อมแซมทรัพยากรธรรมชาติที่เกิดความเสียหาย ให้มีสภาพเหมือนเดิมหรือเกือบเท่าเดิมบางครั้งอาจเรียกว่าพัฒนาก็ได้

🍇 การปรับปรุงและการใช้อย่างมีประสิทธิภาพเช่นการนำแร่โลหะประเภทต่างๆมาถลุงแล้วนำไปสร้างเครื่องจักรกลเครื่องยนต์หรืออุปกรณ์ต่างๆ

🥑 การนำมาใช้ใหม่เป็นการนำทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วมาใช้ใหม่เช่นเศษเหล็กสามารถนำกลับมาหลอมมาแล้วไปสภาพสำหรับการใช้ประโยชน์ใหม่ได้

🍏 การใช้สิ่งอื่นทดแทนเป็นการนำเอาทรัพยากรอย่างอื่นที่มีมากกว่าหรือหาง่ายกว่ามาใช้ทดแทนทรัพยากรธรรมชาติที่หายากหรือกำลังขาดแคลน

🍏 การประดิษฐ์ของเทียมขึ้นมาใช้เพื่อ หลีกเลียงหรือลดปริมาณในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

🍒 การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อที่จะได้รับความร่วมมืออย่างเต็มที่

นักศึกษาจะมีวิธีการ ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนอย่างไร

-  การปฏิเสธการใช้ (R1-Reject) เป็นการงดใช้สิ่งของที่ทำให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม หรือทำให้สิ้นเปลืองทรัพยากรธรรมชาติมากเกินไป เช่น หากเดินทางในระยะทางที่ไม่ไกลเกินไป ควรเดินหรือขี่จักรยานแทน หรือเวลาไปซื้อของที่ตลาดให้พกถุงผ้าติดตัวไปไว้ใส่สิ่งของแทนถุงพลาสติก
-  การนำของใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ (R2-Reuse) จะช่วยลดการใช้ทรัพยากรลงได้มาก เช่น นำชุดนักเรียนที่ไม่ใส่แล้วให้น้อง หรือบริจาคให้คนที่ยากจนไว้ได้ใส่อีก
-  การใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด (R3-Reduce) จะช่วยลดปริมาณความต้องการทรัพยากรโดยไม่ต้องจัดหาสิ่งใหม่มาใช้ เช่น ถ้าบ้านของเราและเพื่อนอยู่ทางเดียวกัน ก็ให้นั่งรถไปคันเดียวกัน จะช่วยประหยัดน้ำมันและประหยัดการใช้รถโดยไม่จำเป็น
-  การซ่อมแซมฟื้นฟู (R4-Repair) โดยซ่อมสิ่งของเครื่องใช้ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ จะช่วยยืดอายุการใช้งาน และลดการใช้วัตถุดิบลงได้ เช่น ชุดนักเรียนที่ฉีกขาดหรือชำรุด อาจนำมาซ่อมแซมเพื่อให้ใช้งานได้อีก เป็นต้น
-  การนำไปผลิตชิ้นใหม่ (R5-Recycle) เพื่อประหยัดการใช้ทรัพยากร เช่น นำถุงกระดาษ ถุงพลาสติก ขวดแก้ว ขวดพลาสติก กระดาษหนังสือพิมพ์ที่ใช้แล้วไปขายต่อให้พ่อค้ารับซื้อของเก่า เพื่อจะได้นำไปผลิตชิ้นใหม่
-  การถนอมรักษา (R6-Recovery) เช่น กระเป๋าเดินทาง ควรเก็บรักษาให้อยู่ในสภาพดี เพื่อไว้ใช้งานครั้งต่อไปได้นาน ๆ
-  การเสริมแต่งของเก่า (R7-Renewal) เพื่อให้ดูสวยงาม หรือใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น เช่น รถยนต์ รถจักรยานที่ใช้จนดูเก่าไม่ทันสมัย ก็ให้นำไปตกแต่งทำสีใหม่