

แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการ
“ขยับกาย ขยายสมอง ด้วยสื่อสร้างสรรค์”
กองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลปราสาททอง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทอง

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปราสาททอง
อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการ “ขยับกาย ขยายสมอง ด้วยสื่อสร้างสรรค์” ซึ่งดำเนินการโดย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทง เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทง ด้านคุณภาพการศึกษา มาตรฐานข้อที่ ๙ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย .

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ และเสร็จสิ้นการดำเนินงานแล้ว คณะผู้รับผิดชอบ จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏในข้อมูลการรายงาน ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการ “ขยับกาย ขยายสมอง ด้วยสื่อสร้างสรรค์”

คณะผู้จัดทำ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนอง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปราสาทหนอง

ที่ สร ๘๑๕๐๔/

วันที่ ๒๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการ “ขยับกาย ขยายสมองด้วยสื่อสร้างสรรค์”

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปราสาทหนอง

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนอง จัดดำเนินโครงการ”หนูน้อยสุขภาพจิตดี อารมณ์สุนทรีย์ พัฒนาการดี ด้วยการอ่าน” บัดนี้การจัดดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบรายงานที่แนบมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางปราณี ปัญประโคน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็น.....

(นางสาวสุทิสสา ทองหา)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็น.....

ความเห็น

.....

(นางสาวสิวิณีย์ แผลงดี)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลปราสาทหนอง

ทง

(นางวิลาวัลย์ ปัญญาดี)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปราสาท

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนากาย “ขยับกาย ขยายสมองด้วยสื่อสร้างสรรค์”

ผู้รายงาน นางปราณี ปัญประโคน

หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนอง

ปีดำเนินการ ๒๕๖๑

สาระสำคัญของโครงการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาประเทศ เพราะการให้การศึกษาเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญให้มีคุณภาพ จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๖ ระบุว่าจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในการพัฒนาและเพิ่มพลังสมองของเด็กในวัยเรียนช่วงอายุ ๒-๕ ปี จำเป็นต้องมีสื่อที่เป็นเครื่องเล่น เพื่อให้เด็กได้เล่นเพื่อเพิ่มพลังสมองซึ่งเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วมากในวัยเด็ก ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เด็กต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยตนเอง

ด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและสถานศึกษาที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม เรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและในการจัดกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองได้รับการสร้างเสริมและกระตุ้นพัฒนาการอย่างถูกวิธี

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย-จิตดี เรียนรู้อย่างสนุกสนาน
๒. เพื่อติดตามภาวะการเจริญเติบโต ทดสอบสมรรถภาพของเด็กปฐมวัย
๓. ส่งเสริมให้เด็กออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสุขภาพร่างกาย จิตใจ
๔. ส่งเสริมเด็กให้คิดสร้างสรรค์ คิดนอกกรอบและต่อยอดความคิดได้

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนอง

- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนอง จำนวน ๔๘ คน
- ครูและผู้ปกครองนักเรียนจำนวน ๓๐ คน

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้สื่อ ในระดับพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้สื่อ และมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการใช้สื่อสร้างสรรค์ และสื่อต่างๆ รอบตัว

ผลการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

1. ประเมินผลการดำเนินงาน

รายการ	๕	๔	๓	๒	๑
๑) เด็กมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการใช้สื่อมากนัก้อยเพียงใด					
๒) ความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม					
๓) การนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน					
๔) ความพึงพอใจในการจัดฝึกอบรมโดยภาพรวม					
๕) ครอบครัวยุ่ของท่านใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมร่วมกันมากนัก้อยเพียงใด					
๖) ผู้ปกครองคิดว่าพัฒนาการของเด็กมีความเหมาะสมกับวัยมากนัก้อยเพียงใด					
๗) ครอบครัวยุ่ของท่านมีเวลาอยู่ร่วมพร้อมกันมากนัก้อยเพียงใด					
๘) เมื่อเด็กปัญหาทางพัฒนาการ ผู้ปกครองช่วยเหลือหรือเป็นที่ปรึกษาได้มากนัก้อยเพียงใด					
๙) ผู้ปกครองคิดว่าสื่อมีความสำคัญต่อพัฒนาการของเด็กมากนัก้อยเพียงใด					
๑๐) ท่านคิดว่าควรให้หน่วยงานจัดกิจกรรมนี้อีกมากนัก้อยเพียงใด					
รวม					
เฉลี่ย					

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

รายงานผลการดำเนินงาน

๑. ผลที่เกิดกับเด็ก

๑.๑) เด็กได้ใช้สื่อสร้างสรรค์หลากหลายประเภท

๑.๒) เด็กได้รับการสนับสนุนด้านการเลือกใช้สื่อเหมาะสมกับวัยจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครอบครัว

๑.๓) เด็กได้แสดงออกถึงศักยภาพการใช้สื่อ การบูรณาการการใช้สื่อกับการเรียน ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

๑.๔) เด็กได้แสดงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดี มีพัฒนาการที่ดีขึ้น

๒. ผลที่เกิดกับครอบครัว

๒.๑) พ่อ แม่ ผู้ปกครองตระหนักเห็นความสำคัญของการเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการ

๒.๒) ครอบครัวได้รู้เทคนิคการจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ภายในบ้าน เพื่อส่งเสริมให้บุตรหลานได้
เรียนรู้การใช้สื่อเพื่อกระตุ้นพัฒนาการให้เหมาะสมกับวัย

๒.๓) ครอบครัวมีการประสานสัมพันธ์กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น และให้ความร่วมมือในการจัด
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

๓. ผลที่เกิดกับสังคม

๓.๑) สังคมตื่นตัว และให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการ
จากการใช้สื่อที่ถูกต้อง เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒) สังคมมีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับสังคมยุคโลกาภิวัตน์

๓.๓) สังคมมีการเคลื่อนไหว ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ด้านการเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับสุขภาพและ
พัฒนาการ

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผล

๑. เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัยเพิ่มมากขึ้น

๒. เด็กมีทักษะทางสังคมและมีสุขภาพจิตที่ดี

๓. เด็กมีวินัย รู้จักการรอคอยเมื่อต้องใช้สื่อเครื่องเล่นพัฒนาการและเก็บเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว

ข้อเสนอแนะ

๑. สานต่อการดำเนินงานให้ต่อเนื่องและครอบคลุมถึงกลุ่มผู้ปกครองหลากหลายกลุ่มเป้าหมาย

๒. เสริมสร้างความเข้าใจ การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการให้เป็นหน้าที่ของครูทุกคน

๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรกระตุ้น ส่งเสริมและบูรณาการส่งเสริมการใช้สื่อเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กให้
เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนากิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังส่งเสริมเด็ก เป็นผู้ใฝ่
เรียน ใฝ่รู้จนเป็นนิสัย

๔. องค์กรที่มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ควรส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายภาคีร่วมจัดงาน ร่วมพัฒนากิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาการด้วยการใช้สื่ออย่าง สร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยให้ถือเสมือนว่า การร่วมจัดงานเป็นส่วนหนึ่งในการเผยแพร่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ" นิทานसानใจ ได้พัฒนาการ สรรค์สร้างสุขภาพจิตดี "

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านระวีนาครอง ตำบลปราสาททอง อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

ส่วนที่๑ ข้อมูลทั่วไป

โปรดกรอกข้อความและใส่เครื่องหมาย / ตามความเป็นจริง

๑) เพศ () ชาย () หญิง

๒) อายุ.....ปี

๓) สถานภาพ () ผู้ปกครอง () ครู/ ผู้ดูแลเด็ก () วิทยากร () อื่นๆระบุ.....

ส่วนที่ ๒ ประเมินความพึงพอใจ

กรุณาทำเครื่องหมาย / ให้ตรงกับระดับความคิดเห็น ความพึงพอใจของท่านดังนี้

ระดับ ๓ หมายถึง ดีมาก

ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง

ระดับ ๑ หมายถึง น้อย

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	ดีมาก (๓)	ปานกลาง (๒)	น้อย (๑)
๑) เด็กสามารถใช้หนังสือเป็นแนวทางในการอ่านสัญลักษณ์ จำเรื่องราว รูปภาพ ในเรื่องที่อ่านได้			
๒) เด็กสามารถถ่ายทอดความรู้ ความคิดที่ได้จากการอ่านโดยการเล่น การเล่า การวาดภาพ การเขียน การปั้น			
๓) เด็กมีความกระตือรือร้นที่จะอ่านอย่างอิสระ			
๔) เด็กสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่อยากรู้			
๕) ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านด้วยความเต็มใจ			
๖) เนื้อหาของกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ			
รวม			

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

-ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ-

ภาพการดำเนินโครงการ



