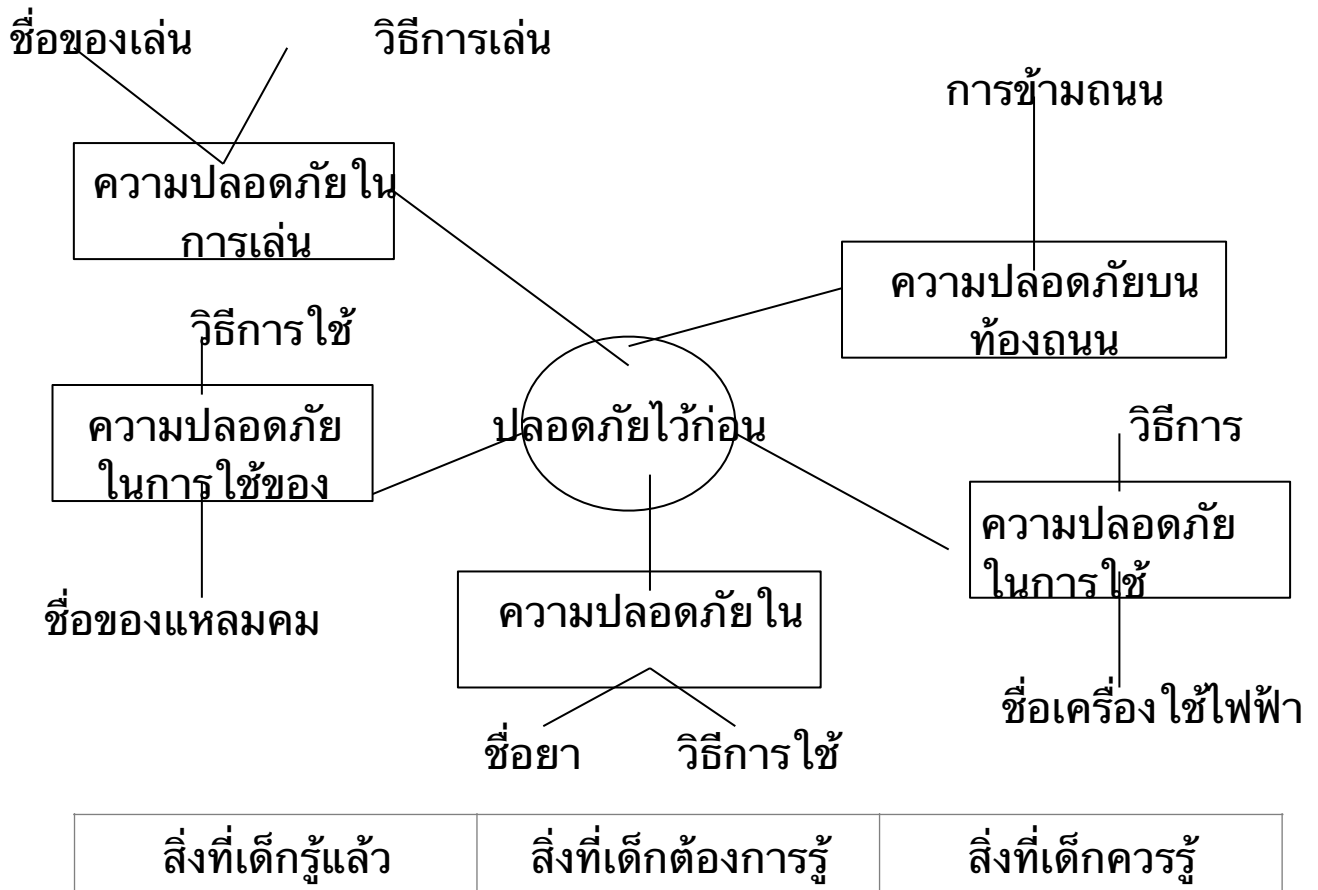


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 8 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน



1. การข้ามถนนตรง ทางม้าลาย 2. ชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้า 3. 4. 5.	1. ชื่อของเล่นในห้องเรียน 2. ชื่อยา เช่น ยาแดง 3. 4. 5.	1. ความปลอดภัยในการเล่น 2. ความปลอดภัยบนท้องถนน 3. ความปลอดภัยในการใช้ เครื่องใช้ไฟฟ้า 4. ความปลอดภัยในการใช้ยา 5. ความปลอดภัยในการใช้ของ แหลมคม
---	---	--

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 **สาระการเรียนรู้** เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก **หน่วยการ**
เรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน

*** พัฒนาการที่ควรเน้น**

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการ ศึกษา
1	- เคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบ อุปกรณ์ (แถบผ้าสี) -การบอก ท่าทาง	- บอกถึง อุบัติเหตุที่ เกิดขึ้นขณะ เล่นใน ห้องเรียน ได้ 1 อย่าง	- ระบาย สีรูปภาพ ของเล่น ใน ห้องเรียน และบอก ชื่อผลงาน ของ ตนเอง	- เลือกเล่น อย่างมี ความหมาย ตามความ สนใจและ กำหนด กระบวนการ เล่นได้	- เล่น เครื่อง เล่น สนาม อย่าง สนุกสนา น	- ต่อภาพ ตัดต่อการ เล่นเครื่อง เล่นสนาม 4 ชิ้น
2	- เคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบ อุปกรณ์ (แถบผ้าสี) - ปฏิบัติ ตามข้อ ตกลง	- บอกวิธี ป้องกัน อันตราย จาก อุบัติเหตุบน ท้องถนนได้ 1วิธี	-เป่าสีและ บอกชื่อ ผลงาน ของ ตนเอง	- เลือกเล่น อย่างมี ความหมาย ตามความ สนใจและ ลงมือเล่น ตาม กระบวนการ วางไว้	- กระโดด 2 ขาไป ข้างหน้า ข้างหลัง พร้อมนับ จำนวน ก้าวที่ กระโดด	- ต่อภาพ ตัดต่อการ ข้ามถนน ตรง ทางม้าลา ย 4 ชิ้น

3	- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบจังหวะช้าเร็ว -บอกความหมายบนล่างได้	- บอกวิธีป้องกันอันตรายจากการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าได้ 1วิธี	- พับสี่และบอกชื่อผลงานของตนเอง	- เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจ และตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นด้วยตนเอง	- เล่นเกมโยนลูกบอลลงตะกร้า - ทำท่าทางกายบริหารตามผู้นำ	- จับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้าได้ 5 ชนิด
4	- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ - ปฏิบัติตามสัญญาณเสียงเครื่องดนตรี	- บอกวิธีการใช้ยาอย่างปลอดภัยได้ 1 วิธี	- หยดสีและบอกชื่อผลงานของตนเอง	- เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจ และบอกวิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นประโยชน์มากขึ้น	- เล่นการละเล่นไทย รี่ รี้ ข้าวสาร - เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย	- เรียงลำดับขนาดของขวดยาเล็ก กลาง ใหญ่
5	- เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ - ปฏิบัติการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีได้ - กล้าแสดงออก	- บอกอันตรายจากของแหลมคมได้ 1อย่าง -บอกวิธีป้องกันอันตรายจากการใช้ของแหลมคมได้ 1วิธี -บอกชื่อของแหลมคมได้ 1อย่าง	- พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือและบอกชื่อผลงานของตนเอง	- เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและเปรียบเทียบเลือกกิจกรรมที่ชอบมากที่สุดทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารทที่แท้จริง	- เล่นน้ำเล่นทรายอย่างอิสระ - ทำความสะอาดร่างกายหลังจากเล่นแล้ว	- จับคู่ภาพเหมือนของแหลมคมได้ 5 ชนิด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. **ชื่อกิจกรรม** เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. **จุดประสงค์**
 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
 2. ปฏิบัติตามสัญญาณได้
 3. พัฒนาร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
 4. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 5. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
3. **สาระการเรียนรู้**
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่
 - การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์
 - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
 1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในที่นั้นทันที
 2. เด็กรับแถบผ้าสีคนละ 1 ผืน
 3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่อย่างอิสระประกอบผ้าสีตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในที่นั้นทันที แล้วให้บอกว่าตนเองทำท่าทางอะไร โดยครูเป็นผู้ถามนำ
 4. เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2 ครั้ง
 5. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
5. **สื่อ**
 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. แถบผ้าสีตามจำนวนเด็ก
6. **การประเมิน**
 1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
 2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ (แถบผ้าสี)
 3. สังเกตการตอบคำถามถึงท่าทางที่เด็กทำ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. **จุดประสงค์**
 1. บอกชื่อของเล่นในห้องเรียนได้คนละ 1 ชื่อ
 2. เล่นในห้องเรียนได้ด้วยความปลอดภัย
 3. บอกความหมายบน – ล่างได้ถูกต้อง
3. **สาระการเรียนรู้**
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เล่นอย่างปลอดภัย - ความหมายบน - ล่าง
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นผู้อื่น
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
 1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม
 2. เด็กเลือกหยิบของเล่นในห้องเรียนคนละ 1 ชิ้น
 3. เด็กบอกชื่อของเล่นที่ตนเองถืออยู่ที่ละคน
 4. ครูคอยดูแลและให้คำแนะนำ พร้อมทั้งถามนำ เช่น หนูเลือกของเล่นอะไร ของเล่นสีอะไร
 5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับความปลอดภัยในการเล่นของเล่นในห้องเรียน
โดยครูเป็นผู้ถามนำ เช่น เราควรเล่นกับเพื่อนอย่างไร ถ้ามีของเล่นไม่เพียงพอควรทำอย่างไร
 6. นำโต๊ะมาวางไว้ตรงกลางที่เด็กทุกคนมองเห็นได้
 7. อาสาสมัคร 1 คนนำของเล่นที่ถืออยู่วางไว้ส่วนใดของโต๊ะก็ได้
 8. เด็กที่เหลือตอบคำถามว่าของเล่นวางอยู่ที่ใด โดยครูเป็นผู้ถามนำ
 9. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงความปลอดภัยในการเล่นของเล่นในห้องเรียนและความหมายบน – ล่าง
 10. เด็กเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
 11. ครูคอยดูแลและให้คำแนะนำในขณะที่เด็กเก็บของเล่น
5. **สื่อ**
 1. ของเล่นในห้องเรียน 2. โต๊ะ
6. **การประเมิน**
 1. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น 2. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
2. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การวาดภาพระบาย - การเป่าสี - การหยดสี - การปั้นดินน้ำมัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
 - การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - เลือกปฏิบัติกิจกรรมวันละ 1 หรือ 2 กิจกรรม ให้ครบทุกกิจกรรม
 - เข้าปฏิบัติกิจกรรมครั้งละไม่เกิน 5 คน
 - เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว
2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม
3. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ แนะนำและสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้
4. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
6. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม
7. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด

5. สื่อ

1. กระดาษ เอ4 2. สีไม้ 3. สีน้ำ 4. สีเทียน 5. พู่กัน 6. ดินน้ำมัน 7.

แผ่นรองปั้น

6. การประเมิน

1. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 1.1 การหยิบจับอุปกรณ์
 - 1.2 การรอคอย
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

4. สังเกตการเล่นที่แปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์
 1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
 2. ส่งเสริมร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
 3. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ด้วยความปลอดภัย
 4. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามดังนี้
 - เล่นด้วยความระมัดระวัง
 - รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น
 2. ครูตรวจดูความพร้อมของเครื่องเล่นสนามก่อนทุกครั้ง หากเกิดความชำรุดให้รีบทำการซ่อมแซมเพื่อความปลอดภัย
 3. ครูแนะนำเครื่องเล่นสนามและวิธีการเล่นที่ถูกวิธีเพื่อความปลอดภัย
 4. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ
 5. ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกวิธีและปลอดภัย
 6. เด็กดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่น แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย
 7. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
5. สื่อ
 1. เครื่องเล่นสนาม
6. การประเมิน
 1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
 2. สังเกตการดูแลตนเองให้ปลอดภัยขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการเล่น

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ได้
2. ฝึกการสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา
3. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การสังเกตสิ่งที่เหมือนหรือต่างกัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
 - การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นเกมหาฟตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็น 5 กลุ่ม
3. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
4. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
5. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อ

1. เกมภาพตัดต่อเครื่องเล่นสนาม
2. เกมชุดเก่า

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกมได้ถูกต้อง
2. สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่นเกม
3. สังเกตการจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
 2. จุดประสงค์
 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
 2. ปฏิบัติตามสัญญาณได้
 3. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
 4. ฝึกการเป็นผู้นำ – ผู้ตาม
 5. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
 3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อดิ้นสัญญาณหยุดให้หยุด
ในท่านั้นทันที
 2. เด็กรับแถบผ้าสีคนละ 1 ผืน
 3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบผ้าสีอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อดิ้นสัญญาณหยุด
ให้ปฏิบัติตามข้อตกลงดังนี้
 - ให้รวมกลุ่มคนที่ถือผ้าสีเดียวกัน
 - ให้รวมกลุ่ม 3 คน , ให้จับคู่หญิง – ชาย เป็นต้น
 4. เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2 ครั้ง
 5. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
 5. สื่อ
 1. เครื่องเคาะจังหวะ
 2. แถบผ้าสีตามจำนวนเด็ก
 3. นกหวีด
 6. การประเมิน
 1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่
 2. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ (แถบผ้าสี)
 3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน
-

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. จุดประสงค์

1. บอกวิธีป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนนได้
2. สนทนาแสดงความคิดเห็นได้
3. บอกตัวเลขและจำนวน ๑ ไทยได้ถูกต้อง

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
 - ความปลอดภัยบนท้องถนน
 - ตัวเลข ๑ ไทย
 - จำนวน 1
2. ประสพการณ์สำคัญ
 - การนับสิ่งต่าง ๆ
 - การร้องเพลง
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
 - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง

กับตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม
2. เด็กฟังเพลง “ ตำรวจจราจร ” แล้วพูดตามครูทีละวรรค
3. เด็กร้องเพลง “ ตำรวจจราจร ” พร้อมทำท่าทางประกอบอย่างอิสระ
4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง
5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับอุบัติเหตุบนท้องถนนและการป้องกัน

โดยครูเป็นผู้ถามนำ เช่น อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนนมีอะไรบ้าง , ใครเคยเห็นอุบัติเหตุ

บนท้องถนน , เรามีวิธีป้องกันอุบัติเหตุอย่างไรบ้าง เป็นต้น

6. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงเนื้อหาในข้อ 5
7. เด็กดูบัตรภาพตัวเลข ๑ ไทย และนับจำนวนที่มีอยู่ในภาพ

5. สื่อ

1. เพลงตำรวจจราจร
2. บัตรภาพเลข ๑

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น
2. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
2. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การวาดภาพระบาย - การเป่าสี - การพับสี - การปั้นดินน้ำมัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
 - การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - เลือกปฏิบัติกิจกรรมวันละ 1 หรือ 2 กิจกรรม ให้ครบทุกกิจกรรม
 - เข้าปฏิบัติกิจกรรมครั้งละไม่เกิน 5 คน
 - เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว
2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม
3. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ แนะนำและสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้
4. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ครูเดินดูดูแลและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
6. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม
7. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด

5. สื่อ

1. กระดาษ เอ4 2. สีไม้ 3. สีน้ำ 4. สีเทียน 5. พู่กัน 6. ดินน้ำมัน 7.

แผ่นรองปั้น

6. การประเมิน

1. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 1.1 การแบ่งปัน 1.2 การรอคอย 1.3 การมีปฏิสัมพันธ์สื่อสาร

กับเพื่อน ครู

2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. ใช้ภาษาสื่อสารได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. แก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระที่การเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนา ความคิดและจินตนาการควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและ การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

ขอบ

การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเข้าศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจ ดังนี้
 - ศูนย์หนังสือ เล่นอิสระ
 - ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ
 - ศูนย์บล็อก เล่นอิสระ
 - ศูนย์วาดภาพ วาดภาพของเล่น
2. ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่าง ใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธี และปลอดภัย
3. เด็กเก็บอุปกรณ์และบริเวณที่เล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. ศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร
3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
4. สังเกตการเล่นที่แปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์
 1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
 2. กระโดด 2 ขาไปข้างหน้าและข้างหลังได้
 3. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
 4. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การกระโดด 2 ขา
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นอิสระ
 - การร้องเพลง
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการกระโดด 2 ขาไปข้างหน้าและข้างหลัง
 2. เด็กลองกระโดด โดยกระโดดตามจังหวะที่ครูเคาะ
 3. เด็กกระโดดไปข้างหน้า 1 ครั้ง นับ 1 และกระโดดไปข้างหลัง 1 ครั้ง นับ 1
 4. เด็กกระโดด 2 ขา ประกอบเพลง “ กระโดด ” 2 ครั้ง
 5. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
 6. เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ
5. สื่อ
 1. เครื่องเล่นสนาม
 2. เพลงกระโดด
6. การประเมิน
 1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
 2. สังเกตการกระโดด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยบนท้องถนน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อเป็นภาพที่สมบูรณ์ได้
2. ฝึกการสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา
3. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การสังเกตสิ่งเหมือนหรือต่างกัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง
 - การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นเกมหาฟตัดต่อการข้ามถนนตรงทางม้าลาย
2. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็น 5 กลุ่ม
3. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
4. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
5. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อ

1. เกมภาพตัดต่อการข้ามถนนตรงทางม้าลาย
2. เกมชุดเก่า

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกมหาฟได้ถูกต้อง
2. สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่นเกมหาฟ
3. สังเกตการจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
2. ปฏิบัติตามสัญญาณและ ข้อตกลงได้
3. พัฒนาร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
4. ปฏิบัติตามจังหวะ ช้า – เร็วได้
5. บอกความหมาย บน – ล่างได้
6. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - จังหวะ ช้า – เร็ว
 - ความหมาย บน - ล่าง
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวร่างกาย อยู่กับที่และเคลื่อนที่
 - การเปรียบเทียบบน – ล่าง
 - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุด
ในท่ายืนทันที
2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะ ครูเคาะช้า เด็กเคลื่อนไหวช้าๆ
ครูเคาะเร็ว เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างรวดเร็วเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ดังนี้ เอามือไว้บนศีรษะ เป็นต้น
3. เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก 2 ครั้ง
5. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. **จุดประสงค์**
 1. บอกชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้าได้
 2. บอกชื่อพยัญชนะตัว ว , ร และ ธ ได้
 3. บอกวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าได้ด้วยความปลอดภัย
3. **สาระการเรียนรู้**
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เครื่องใช้ไฟฟ้า
 - พยัญชนะตัว ว , ร และ ธ
 - วิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
 - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่อง

รวางที่สนใจ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ดูภาพเครื่องใช้ไฟฟ้าพร้อมบอกชื่อ
2. อาสาสมัคร 1 คนออกมาแสดงท่าทางการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า ให้เด็กที่เหลือทายว่ากำลังใช้
เครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดใด
3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับวิธีการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าแต่ละชนิดอย่างถูกวิธีและ
ปลอดภัย โดยครูเป็นผู้ถามนำ เช่น เตารีดใช้ทำอะไร เราควรใช้อย่างไร
เรามีวิธีป้องกัน
อันตรายจากการรีดผ้าได้อย่างไร
4. เด็กดูภาพอันตรายที่เกิดจากเครื่องใช้ไฟฟ้า สนทนาเกี่ยวกับรูปภาพโดย
ครูเป็นผู้ถามนำ
เช่น เรามีวิธีป้องกันอันตรายจากเครื่องใช้ไฟฟ้าได้อย่างไรบ้าง
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงเนื้อหาในข้อ 3 – 4
6. เด็กดูบัตรภาพพยัญชนะตัว ว , ร และ ธ แล้วอ่านตามครู
7. เด็กอ่านบัตรภาพพยัญชนะตัว ว , ร และ ธ เอง โดยให้อาสาสมัคร 1 คนเป็นผู้เปิดบัตรภาพ

5. สื่อ

1. รูปภาพเตารีด , พัดลม , โทรทัศน์ , วิทยุ และหม้อหุงข้าว 2. บัตรภาพ
พยัญชนะตัว ว ร และ ธ

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น 2. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
2. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การวาดภาพระบาย - การเป่าสี - การขูดสี - การปั้นดินน้ำมัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
 - การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - เลือกปฏิบัติกิจกรรมวันละ 1 หรือ 2 กิจกรรม ให้ครบทุกกิจกรรม
 - เข้าปฏิบัติกิจกรรมครั้งละไม่เกิน 5 คน
 - เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว
2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม
3. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ แนะนำและสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้
4. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
6. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม
7. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด

5. สื่อ

1. กระดาษ เอ4 2. สีไม้ 3. สีน้ำ 4. สีเทียน 5. พู่กัน 6. ดินน้ำมัน 7. แผ่นรองปั้น 8. แปรงสีฟัน

6. การประเมิน

1. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 1.1 การแบ่งปัน 1.2 การรอคอย 1.3 การมีปฏิสัมพันธ์สื่อสารกับเพื่อน ครู
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาภาษา
2. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. ส่งเสริมการคิดแก้ปัญหา
4. รู้จักการปรับตัวในการเล่นร่วมกับผู้อื่น

3. สาระที่การเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนา ความคิดและจินตนาการควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและ การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

ขอบ

การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเข้าศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจ ดังนี้
 - ศูนย์หนังสือ เล่นอิสระ
 - ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ
 - ศูนย์บล็อก เล่นอิสระ
 - ศูนย์วาดภาพ วาดภาพของเล่น
2. ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่าง ใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธี และปลอดภัย
3. เด็กเก็บอุปกรณ์และบริเวณที่เล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. ศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร
3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
4. สังเกตการเล่นที่แปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
2. มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
3. โยนลูกบอลลงตะกร้าได้
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
5. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สารการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
 - กฎ กติกาในการเล่น
 - การโยนลูกบอลลงตะกร้า
2. ประสพการณ์สำคัญ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การแสดงออก อย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กจับมือเป็นรูปวงกลม ให้อาสาสมัคร 1 คนออกมานำทำกายบริหารพื้นฐาน เด็กที่เหลือทำตาม
2. ครูสาธิตการโยนลูกบอลลงตะกร้า เด็กลองโยนลูกบอลลงตะกร้าทุกคน
3. ครูแนะนำเกมโยนลูกบอลลงตะกร้า
4. เด็กแข่งขันเกมโยนลูกบอลลงตะกร้า โดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
5. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
6. เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ

5. สื่อ

1. เครื่องเล่นสนาม
2. ตะกร้าพลาสติก
3. ลูกบอล

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการโยนลูกบอล

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. ส่งเสริมการคิดหาเหตุผล
2. ฝึกการสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา
3. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การสังเกตสิ่งที่เหมือนหรือต่างกัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
 - การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้า
2. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็น 5 กลุ่ม
3. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
4. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
5. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้า
2. เกมชุดเก่า

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกมที่ถูกต้อง
2. สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่น
3. สังเกตการจัดเก็บเกมที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์
 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
 2. ปฏิบัติตามสัญญาณได้
 3. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
 4. พัฒนาร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
 5. พัฒนาอวัยวะทุกส่วนให้สัมพันธ์กัน ในขณะเคลื่อนไหว
 6. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
4. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวร่างกาย
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในที่นั้นทันที
 2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามข้อตกลงดังนี้ เมื่อได้ยินสัญญาณเสียงกลองให้ทำท่าเดินตามจังหวะ , เมื่อได้ยินสัญญาณเสียงกระดิ่งให้กระโดดสูงตามจังหวะไปรอบๆห้อง
 3. เด็กปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก 2 ครั้ง
 4. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
5. สื่อ
 1. เครื่องเคาะจังหวะ
 2. นกหวีด
 3. กลอง
 4. กระดิ่ง
6. การประเมิน
 1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง
 2. สังเกตความสนใจในการฟังเสียงสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. รู้จักยาทาภายนอกและวิธีการใช้
2. รู้จักสนทนาแสดงความคิดเห็น
3. รู้จักอักษรตัว C และเขียนตามเส้นประได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การใช้ยาทาภายนอก
- อักษรตัว C
- การเขียนตามเส้นประ

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องเกี่ยวกับตนเอง

กับตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม

2. ครูแนะนำ ยาแดง ยาเหลืองและทิงเจอร์ใส่แผล พร้อมทั้งบอกชื่อของยาชนิดต่างๆ

3. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับยาที่เห็น โดยครูเป็นผู้ถามนำ เช่น ใครรู้จักยา

พวกนี้บ้าง ยาที่เห็นอยู่นี้มีความเหมือนและแตกต่างกันอย่างไร ยานี้ใช้ทำอะไร

ยานี้รับประทานได้ไหม ถ้ารับประทานไปแล้วจะเป็นอย่างไร

4. ให้อาสาสมัคร 1 คนออกมาสาธิตการทำความสะอาดแผลและการทายา

โดยครูคอยดูแลและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

5. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงเนื้อหาจากข้อ 3

6. เด็กท่อง A – Z แล้วเขียนตามเส้นประอักษรตัว C

5. สื่อ

1. ยาแดง ยาเหลือง และทิงเจอร์

2. แผ่นภาพ A- Z

3. ใบงานเขียนตามเส้นประอักษรตัว C

6. การประเมิน

1. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น

2. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การวาดภาพระบาย - การเป่าสี - การกลิ้งสี - การปั้นดินน้ำมัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
 - การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - เลือกปฏิบัติกิจกรรมวันละ 1 หรือ 2 กิจกรรม ให้ครบทุกกิจกรรม
 - เข้าปฏิบัติกิจกรรมครั้งละไม่เกิน 5 คน
 - เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว
2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม
3. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ แนะนำและสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้
4. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
6. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม
7. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด

5. สื่อ

1. กระดาษ เอ4 2. สีน้ำ 3. สีเทียน 4. พู่กัน 5. ดินน้ำมัน 6. แผ่นรองปั้น 7. ลูกแก้ว
8. กล้องกระดาษ

6. การประเมิน

1. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 1.1 การหยิบจับอุปกรณ์
 - 1.2 การรอคอย
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. ใช้ภาษาสื่อสารได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. แก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระที่การเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนา ความคิดและจินตนาการควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและ การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

ขอบ

การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเข้าศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจ ดังนี้
 - ศูนย์หนังสือ เล่นอิสระ
 - ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ
 - ศูนย์บล็อก เล่นอิสระ
 - ศูนย์วาดภาพ วาดภาพของเล่น
2. ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่าง ใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธี และปลอดภัย
3. เด็กเก็บอุปกรณ์และบริเวณที่เล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. ศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร
3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
4. สังเกตการเล่นที่แปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์
 1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
 2. ส่งเสริมร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
 3. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
 4. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
 5. รู้จักการเล่นของไทย
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การรักษาคุณค่าของการเล่นของไทย
 - การเล่นในเวลาว่าง
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเป็นกลุ่ม
 - การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. ครูแนะนำและให้อาสาสมัครออกมาร่วมสาธิตการเล่นกลางแจ้งในวันนี้ได้แก่
 การเล่นพื้นเมือง รีรีข้าวสาร
 2. แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม เริ่มเล่น รีรีข้าวสาร ทีละกลุ่ม
 3. ครูดูแลการเล่นให้คำแนะนำและกระตุ้นให้เกิดความสนุกสนานขณะเล่น
 4. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
 5. เด็กเล่นอย่างอิสระตามความสนใจ
5. สื่อ
 1. เครื่องเล่นสนาม
 2. การเล่นไทย รีรีข้าวสาร
6. การประเมิน
 1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
 2. สังเกตการดูแลตนเองให้ปลอดภัยขณะเล่น
 3. สังเกตความคล่องแคล่วในการเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ยา

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. เรียงลำดับขนาดจาก เล็ก กลาง ใหญ่ ได้
2. ฝึกการสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา
3. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเรียงลำดับ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเปรียบเทียบขนาดใหญ่ - เล็ก
 - การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดของขวดยา
2. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็น 5 กลุ่ม
3. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
4. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
5. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อ

1. เกมเรียงลำดับขนาดของขวดยา
2. เกมชุดเก่า

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกมที่ถูกต้อง
2. สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่น
3. สังเกตการจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์
 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
 2. ปฏิบัติตามสัญญาณได้
 3. พัฒนาร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
 4. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 5. ส่งเสริมความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวร่างกาย
 - การกล้าแสดงออก
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในที่นั้นทันที
 2. เด็กจับมือเป็นวงกลมแล้วนั่งลง
 3. อาสาสมัคร 1 คนออกมาแสดงท่าทางตามที่ครูกำหนด เช่น มีดบาดนิ้วมือ ให้เด็กที่เหลือทำตาม เปลี่ยนอาสาสมัครออกมาทำท่าทาง
 5. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้กลับมานั่งเป็นรูปวงกลม
 6. เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก 2 ครั้ง
 7. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย
5. สื่อ
 1. เครื่องเคาะจังหวะ
 2. นกหวีด
6. การประเมิน
 1. สังเกตความคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหวร่างกาย
 2. สังเกตการคิดแสดงท่าทางที่แปลกใหม่
 3. สังเกตการกล้าแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม

1. **ชื่อกิจกรรม** เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. **จุดประสงค์**
 1. รู้จักของแหลมคมและวิธีการใช้อย่างปลอดภัย
 2. รู้จักสนทนาแสดงความคิดเห็น
3. **สาระการเรียนรู้**
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ของแหลมคม
 - วิธีการใช้ของแหลมคม
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การร้องเพลง
 - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของเรื่อง

รวมน่าสนใจ

4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
 1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม
 2. ครูร้องเพลง “ ของแหลมคม ” ให้เด็กฟังทีละวรรค แล้วให้เด็กฝึกร้องตาม
 3. เด็กร้องเพลง “ ของแหลมคม ” เองพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระตามความคิดและจินตนาการ
 4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามจากเนื้อหาของเพลงเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม โดยครูเป็นผู้ถามนำ เช่น มีของแหลมคมอะไรบ้าง ใช้มีดทำอะไรและใช้อย่างไร เรามีวิธีป้องกันอันตรายจากของแหลมคมได้อย่างไร เป็นต้น
 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเนื้อหาในข้อ 4 และร้องเพลง “ ของแหลมคม ”
5. **สื่อ**
 1. เพลงของแหลมคม
6. **การประเมิน**
 1. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็น
 2. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. พัฒนาประสาทสัมผัสระหว่างมือกับตา
2. ส่งเสริมการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. รู้จักการรอคอย การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การวาดภาพระบาย - การเป่าสี - การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ - การปั้นดินน้ำมัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - การปั้นและการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ
 - การแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผ่านสื่อหรือวัสดุต่างๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้
 - เลือกปฏิบัติกิจกรรมวันละ 1 หรือ 2 กิจกรรม ให้ครบทุกกิจกรรม
 - เข้าปฏิบัติกิจกรรมครั้งละไม่เกิน 5 คน
 - เก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อยหลังจากปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว
2. เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ไว้เป็นกลุ่ม
3. แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ แนะนำและสาธิตกิจกรรมที่จะปฏิบัติในวันนี้
4. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ครูเดินดูและคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
5. เด็กเก็บวัสดุอุปกรณ์ ดูแลความสะอาดเรียบร้อยบริเวณที่ปฏิบัติกิจกรรม
6. เด็กนำเสนอผลงาน ครูบันทึกคำพูด

5. สื่อ

1. กระดาษ เอ4 2. สีไม้ 3. สีน้ำ 4. สีเทียน 5. พู่กัน 6. ดินน้ำมัน 7.

แผ่นรองปั้น

6. การประเมิน

1. สังเกตขณะปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้
 - 1.1 การหยิบจับอุปกรณ์
 - 1.2 การรอคอย
2. สังเกตการนำเสนอผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. ใช้ภาษาสื่อสารได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. แก้ปัญหาในการเล่นได้
4. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระที่การเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระซึ่งจะช่วยพัฒนา ความคิดและจินตนาการควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและ การอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ

ขอบ

การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ปัญหา

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเข้าศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจ ดังนี้
 - ศูนย์หนังสือ เล่นอิสระ
 - ศูนย์บ้าน เล่นอิสระ
 - ศูนย์บล็อก เล่นอิสระ
 - ศูนย์วาดภาพ วาดภาพของเล่น
2. ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่าง ใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธี และปลอดภัย
3. เด็กเก็บอุปกรณ์และบริเวณที่เล่นให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. ศูนย์ต่าง ๆ ในชั้นเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร
3. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
4. สังเกตการเล่นที่แปลกใหม่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
2. ส่งเสริมร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง
3. ส่งเสริมให้เกิดความอยากรู้อยากเห็น
4. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
5. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นพื้นฐาน
 - การเล่นน้ำ เล่นทราย
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องสนุกตลก ขบขันและเรื่องราวเหตุการณ์ที่สนุกต่างๆ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นน้ำ เล่นทราย ดังนี้
 - 1.1 เล่นด้วยความระมัดระวัง
 - 1.2 รู้จักรอคอยและแบ่งปันกันเล่น
2. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการเล่นน้ำ เล่นทราย รวมถึงการทำความสะอาดเก็บอุปกรณ์การเล่น
3. แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม ให้สลับกันเล่นน้ำ เล่นทราย
4. เด็กเล่นน้ำ เล่นทรายอย่างอิสระตามความสนใจ
5. ขณะที่เด็กเล่นครูเดินดูการเล่นอย่างใกล้ชิดพร้อมแนะนำการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย
6. เด็กดูแลความสะอาดบริเวณที่เล่น แล้วจึงไปทำความสะอาดร่างกาย
7. เด็กพักคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งหรือนอนในท่าที่สบาย

5. สื่อ

1. เครื่องเล่นสนาม 2. อุปกรณ์เล่นน้ำ เล่นทราย 3. อ่างน้ำ 4. บ่อทราย

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการดูแลตนเองให้ปลอดภัยขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ความปลอดภัยในการใช้ของแหลมคม

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
2. ฝึกการสังเกตและการตัดสินใจในการแก้ปัญหา
3. เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การสังเกตสิ่งที่เหมือนหรือต่างกัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การจับคู่
 - การวางแผนการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นเกมนับภาพเหมือนของแหลมคม
2. นำเกมชุดใหม่และเกมชุดเก่าจัดไว้เป็น 5 กลุ่ม
3. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ
4. ขณะเด็กเล่นเกมครูดูแลและให้คำแนะนำในการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำดังนี้
 - การเล่นที่ถูกต้อง
 - การรอคอย
 - การช่วยกันคิด แก้ปัญหา
 - ความอดทนเล่นจนจบเกม
5. เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นก่อนไปเล่นเกมอื่น

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพเหมือนของแหลมคม
2. เกมชุดเก่า

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกมที่ถูกต้อง
2. สังเกตการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในการเล่น
3. สังเกตการจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

ภาคผนวก

เพลง ตำรวจจ๋า

(คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

ตำรวจจ๋า กรุณาหนุหน้อย

ไอ้หนูน้อยจะข้ามถนน

เดิน ดี ดี อย่าวิ่งลูกลน (ซ้ำ)

ต้องข้ามถนนตรงทางม้าลาย

เพลง กระโดด

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

กระโดด กระโดด กระโดด
กระโดดเพื่อออกกำลังกาย
กระโดดให้มีพลัง
กำลังให้แก่พวกเรา

เพลง ของแหลมคม

(ศิริลักษณ์ อนุกุล)

หนู หนู หนู ดูให้ดี
ของเหล่านี้มีอันตราย
มีด ตะปู เข็ม กรรไกร
และอีกมากมายอันตรายจริง จริง

กิจกรรมสร้างสรรค์

การกลิ้งสี

อุปกรณ์ 1. กระดาษ เอ4

2. ลูกแก้ว
3. กล่องกระดาษขนาดเท่ากระดาษ เอ 4
4. สีน้ำ

วิธีทำ 1. นำกระดาษ เอ 4 วางลงในกล่องกระดาษ
2. นำลูกแก้วลงไปกลิ้งในสีน้ำ แล้วนำมาวางในกล่องกระดาษกลิ้งให้สีติดเต็ม
กระดาษ เอ 4
ที่อยู่ในกล่อง

กิจกรรมกลางแจ้ง

เกม โยนลูกบอลลงตะกร้า

อุปกรณ์ 1. ลูกบอล
2. ตะกร้า

วิธีเล่น 1. แบ่งเด็กเป็นทีม ทีมละ 5 คน
2. ให้ 1 คน ถือตะกร้า เด็กที่เหลือต่อแถวโยนลูกบอลลงตะกร้าคนละ 1 ครั้ง
แล้วไปต่อข้างหลัง
พร้อมทั้งนั่งลง คนใดโยนลูกบอลไม่ลงตะกร้าให้กลับมาโยนใหม่จนกว่า
ลูกบอลจะลงตะกร้า
3. ทีมใดคนนั่งลงทั้งหมดก่อนคือทีมที่ชนะ

กิจกรรมเกมการศึกษา

- วันที่ 1 เกมภาพตัดต่อการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- วันที่ 2 เกมภาพตัดต่อการข้ามถนนตรงทางม้าลาย
- วันที่ 3 เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องใช้ไฟฟ้า
- วันที่ 4 เกมเรียงลำดับขนาดของขวดยา
- วันที่ 5 เกมจับคู่ภาพเหมือนของแหลมคม

แบบบันทึกการประเมินผลการจัด
ประสบการณ์ รายสัปดาห์

[illegible]

11	เด็กหญิงมนัสนันท์ วรรณปิ้ง																	
12	เด็กหญิงเด็กหญิง พิภทรา สุชีชิต																	
13	เด็กหญิงธัญชนก บางทราย																	
14	เด็กหญิงเด็กหญิง กุลนิดา ปักกา วะเล																	
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์
เรื่อง.....หน่วยการจัดประสบการณ์.....

ผลการจัด

ประสบการณ์

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา