

# แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง แสนสบาย กินดีมีสุข ที่ 6

สัปดาห์ที่ 18 ถึงวันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561



โดย

นางสาวญาดาพัฒนา เป็นตามวา

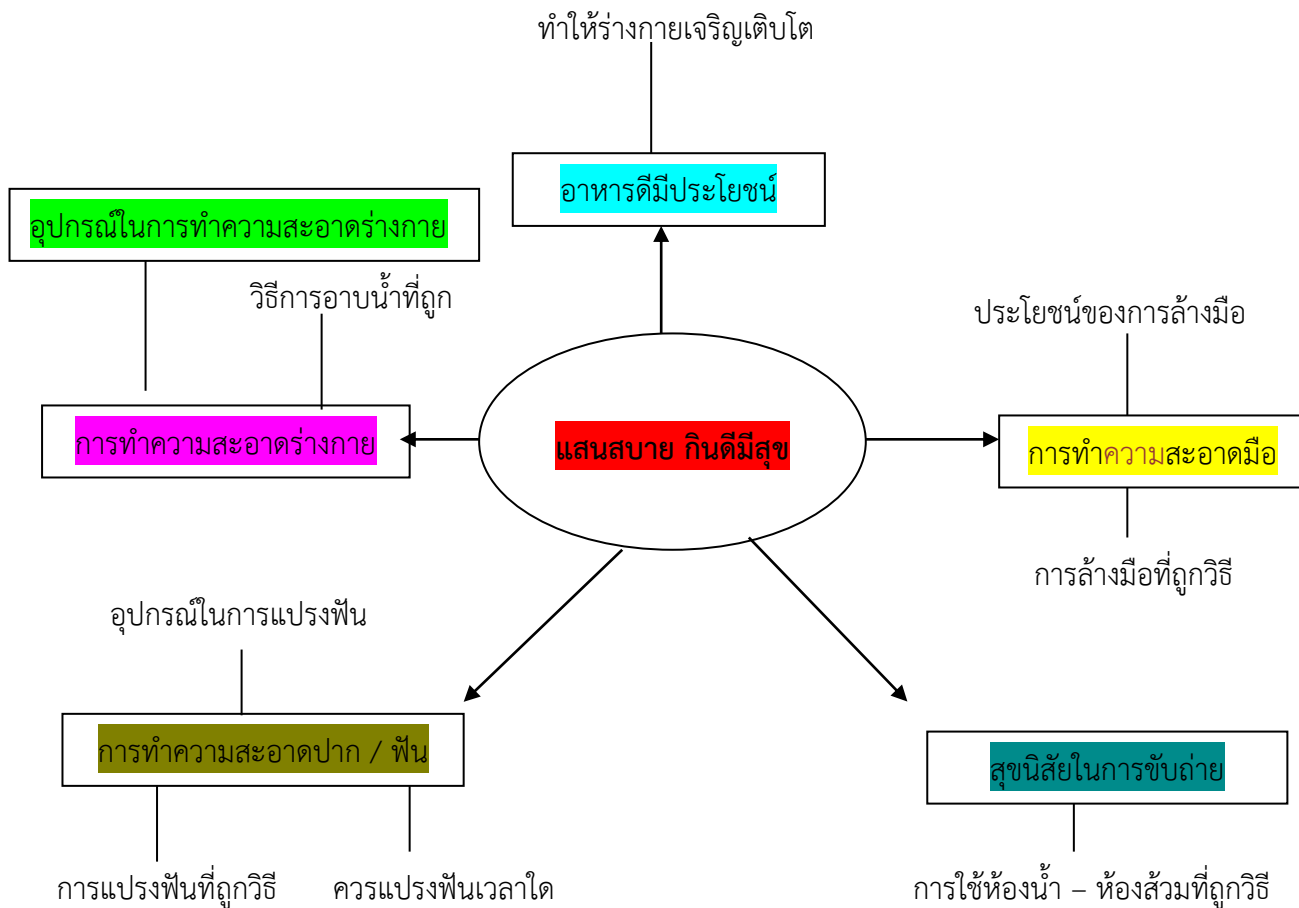
รหัส 571031321290

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคูตัน

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูตัน อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย  
 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบาย กินดีมีสุข



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาหารทำให้ร่างกายแข็งแรง 2. ตื่นนอนตอนเช้าต้องแปรงฟัน	1. ทำไมต้องรับประทานอาหาร 2. ประโยชน์ของการล้างมือและ การทำความสะอาดมือที่ถูกต้อง 3. .... 4. .... 5. ....	1. อาหารดีมีประโยชน์ 2. การทำความสะอาดมือ 3. สุขนิสัยในการขับถ่าย 4. การทำความสะอาดปาก / ฟัน 5. การทำความสะอาดร่างกาย

## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบาย กินดีมีสุข หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาดมือ

---

### 1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหา จากการสนทนา โต้ตอบ อภิปราย และสามารถบอกเรื่องราวเกี่ยวกับการทำความสะอาดมือได้

### 2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ
- 2) ทำความสะอาดมือก่อนและหลังรับประทานอาหารได้

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ 15 ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้ที่ 15.3 เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ 17 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/ แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 17.2 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5

ตัวบ่งชี้ที่ 17.3 มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 17.4 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ

ตัวบ่งชี้ที่ 17.5 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 17.6 มีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

มาตรฐานที่ 18 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และรู้จักตั้งคำถาม

ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 18 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และรู้จักตั้งคำถาม

ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

### 3. สารการเรียนรู้

#### 1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การทำความสะอาด

#### 2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

2.2 การร้องเพลง

2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

### 4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ภาพอาหารที่มีประโยชน์

2) อ่างล้างมือ น้ำสะอาด สบู่ ผ้าเช็ดมือ

3) บัตรภาพ

#### 5. วิธีการจัดกิจกรรม

**ขั้นนำ** - ครูนำภาพอาหารที่มีประโยชน์มาให้เด็กดู 1 จาน แล้วหาอาสาสมัครออกมาบอกชื่อภาพอาหาร

**ขั้นสอน** - ครูและเด็กร่วมกันอภิปรายถึงเรื่อง “ทำไมจึงต้องล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร”  
- ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการล้างมือก่อนและหลังการรับประทานอาหาร

**ขั้นสรุป** -ครูสาธิตการล้างมือที่ถูกต้องให้เด็กดู แล้วให้เด็กทดลองปฏิบัติตาม

#### 6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการทำความท่าทางประกอบเพลง
- 2) สังเกตการทำความสะอาดมือ
- 3) สังเกตการอ่านออกเสียง

## ภาพการจัดกิจกรรม



เด็กๆได้ล้างมือ ตามขั้นตอน 7 ขั้นตอน  
ในสถานที่จริงที่เด็กๆใช้ล้างมือเป็นประจำ

