

# แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สาระที่ 5 วันสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ที่ 10  
สอนระหว่างวันที่ 16 ถึงวันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561



โดย

นางสาวญาดาพัฒน์ เป็นตามวา  
รหัส 571031321290

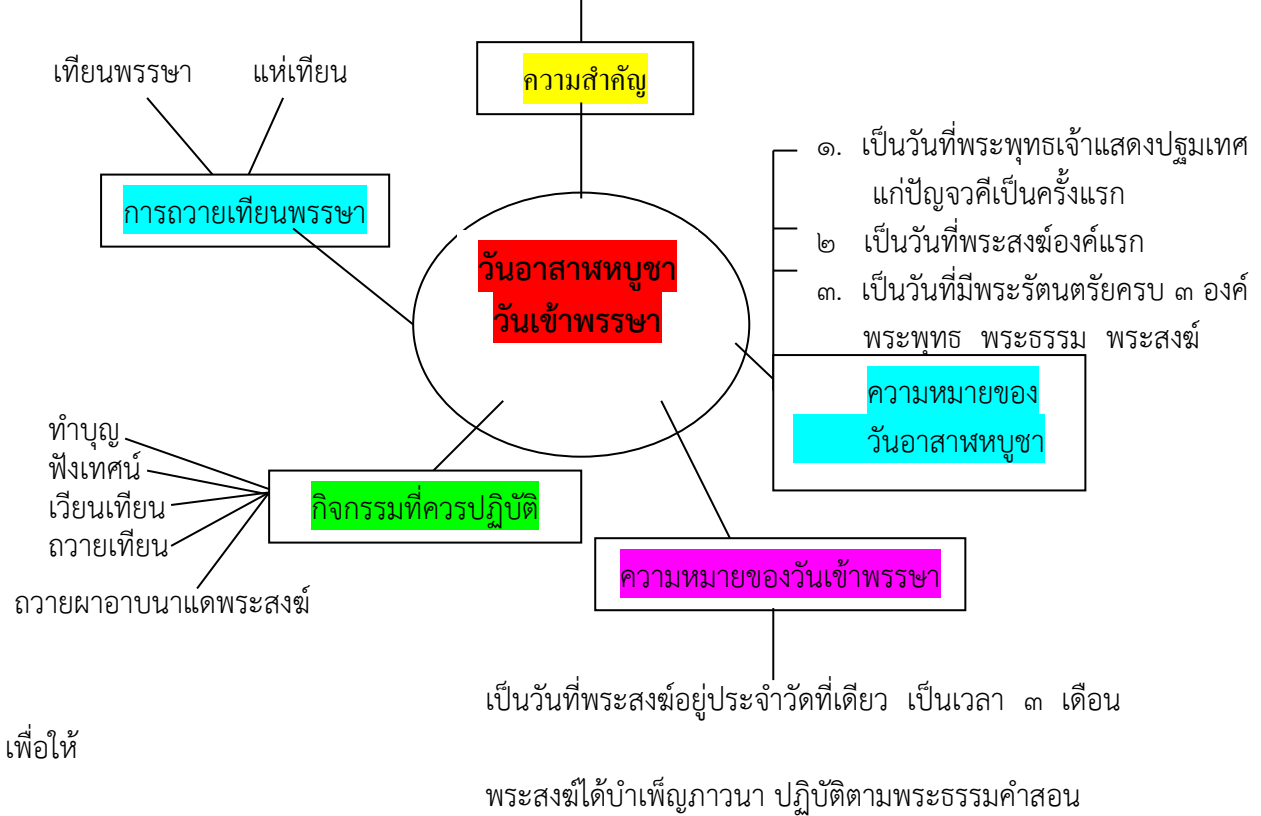
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคูตัน

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูตัน อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย**  
**สัปดาห์ที่.....๙.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ วันสำคัญ**  
**หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา**

วันสำคัญทางศาสนาเมื่อถึงวันสำคัญทางศาสนา ศาสนิกชนจะไปประกอบ  
 ศาสนพิธีเพื่อบูชาและเป็นการสืบทอดศาสนาพุทธที่สั่งสอนให้ทุกคนเป็นคนดี



| สิ่งที่ได้รู้แล้ว | สิ่งที่เด็กต้องการรู้                                     | สิ่งที่เด็กควรรู้  |
|-------------------|---|--|
| ๑. วันพระ         | ๑. การปฏิบัติตน<br>๒. กิจกรรมที่จัดขึ้นในวันสำคัญทางศาสนา | ๑. ความสำคัญ<br>๒. ความหมายวันอาสาฬหบูชา<br>๓. ความหมายวันเข้าพรรษา<br>๔. กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ<br>๕. การถวายเทียนพรรษา |

## แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

วันที่ ๑ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ

หน่วยการจัดประสบการณ์ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา หน่วยประสบการณ์ย่อย ความสำคัญ

วันที่.....เดือน.....พศ.....

### ๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่ให้แก่เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหา จากการสนทนา ได้ตอบ อภิปราย และสามารถบอกเรื่องราวเกี่ยวกับความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษาได้

### ๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกความสำคัญของวันอาสาฬหบูชาได้

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒๕ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕.๒ สนใจและปฏิบัติกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕.๓ เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ ๒๗ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๗.๒ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๗.๓ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๗.๔ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๗.๕ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๗.๖ มีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

มาตรฐานที่ ๒๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๘.๒ มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และรู้จักตั้งคำถาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๘.๒ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

### ๓. สารการเรียนรู้

#### ๑) สารที่ควรเรียนรู้

๑.๑ วันสำคัญทางศาสนา เป็นวันเกิดเหตุการณ์สำคัญทางศาสนา เมื่อถึงวันสำคัญของศาสนา ศาสนิกชนจะไปประกอบศาสนพิธี เพื่อบูชาและเป็นการสืบทอดศาสนาให้มั่นคงสืบไป

#### ๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ ปฏิบัติตามวัฒนธรรมตามท้องถิ่น ที่อยู่อาศัยและความเป็นไทย

๒.๒ เชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง

### ๔. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) ภาพวันอาสาฬหบูชา

๒) บัตรภาพ เกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชา

## ๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ๑) เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม ครูสนทนาทักทายกับเด็ก

ขั้นสอน ๑) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา เพราะเป็นการสืบทอดเจตนาของศาสนาที่สอนให้ทุกคนเป็นคนดี โดยใช้ภาพประกอบ

ขั้นสรุป ๑) เด็กและครูร่วมกันสรุปเพิ่มเติมถึงความสำคัญ

## ๖. การประเมินผล

๑) สังเกตการสนทนาและตอบคำถาม

# ภาพการจัดประสบการณ์เรียนรู้

