

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สาระที่ 5 วันสำคัญ

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง แม่จ๋า ที่ 12

สอนระหว่างวันที่ 6 ถึงวันที่ 12 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561



โดย

นางสาวญาดาพัฒน์ เป็นตามวา

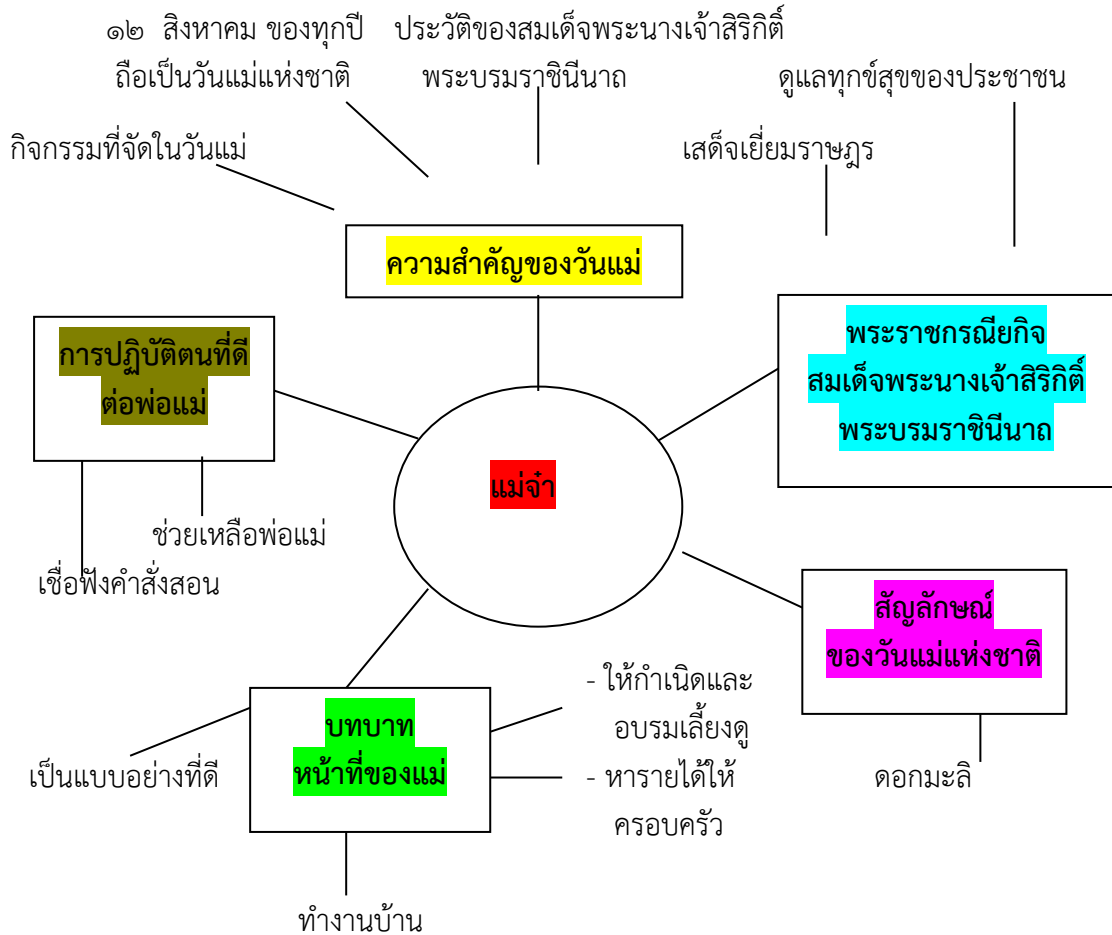
รหัส 571031321290

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคูตัน

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูตัน อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
 สัปดาห์ที่.....๑๒.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ วันสำคัญ
 หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. แม่คือผู้ให้กำเนิดและอบรมเลี้ยงดู ๒. แม่เป็นผู้หาเงินมาใช้จ่ายในครอบครัว ๓. ลูกต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่	๑. ความสำคัญของวันแม่ ๒. การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีควรทำอย่างไร ๓. บทบาทหน้าที่ของแม่	๑. ความสำคัญของวันแม่ ๒. พระราชกรณียกิจสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ๓. สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ ๔. บทบาทหน้าที่ของแม่ ๕. การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ วันสำคัญ
หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จำหน่ายประสบการณ์ย่อย สัญลักษณ์วันแม่แห่งชาติ
วันที่.....เดือน.....พศ.....

๑. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

กิจกรรมสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ โดยใช้ศิลปะ เช่น การวาดภาพระบายสี การปั้น การฉีก ตัด ปะติด การพิมพ์ภาพหรือวิธีการอื่นๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับพัฒนาการ

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- ๑) การ์ดวันแม่ ๒) เด็กสามารถแสดงความรักกับมารดา

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๔ มีวินัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๕ มีความสุภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๗ มีความสามัคคี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๘ มีน้ำใจ

มาตรฐานที่ ๑๕ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ สนใจและปฏิบัติกิจกรรม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๓ เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๓ มีจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๗ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๑ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๒ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๓ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๔ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ

มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๑ สนใจ และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ

๓. สาระการเรียนรู้

- ๑) **สาระที่ควรเรียนรู้**๑.๑ การฉีกปะกระดาษสี
๒) **ประสบการณ์สำคัญ**
๒.๑ การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น๒.๒ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

๔. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- ๑) กระดาษสี ๒) กาว
๓) ใบงานรูปหัวใจ และรูปแม่

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ ๑) ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม

ขั้นสอน ๑) ครูแจกอุปกรณ์ประดิษฐ์การ์ดวันแม่

๒) ครูแจกใบงานภาพดอกมะลิพร้อมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมและครูสาธิตวิธีการฉีกปะ

กระดาษ

๓) เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป ๑) เด็กและครูร่วมสนทนาถึงผลงานเมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่

๖. การประเมินผล

๑) ตรวจสอบผลงาน ๒) สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

ภาพการจัดกิจกรรม



อุปกรณ์ในการผลิตสื่อ



ระบายสีให้สวยงามนะคะ



ประกอบเป็นการ์ดป๊อปอัพให้สวย





ไหว้ผลงาน



นำการ์ดไปไหว้คุณแม่เนื่องในวันแม่