

แผนการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับสถานที่และสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ชื่นชมอาชีพ ที่ 19

สอนระหว่างวันที่ 19 ถึงวันที่ 24 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561



โดย

นางสาวญาดาพัฒนา เป็นตามวา

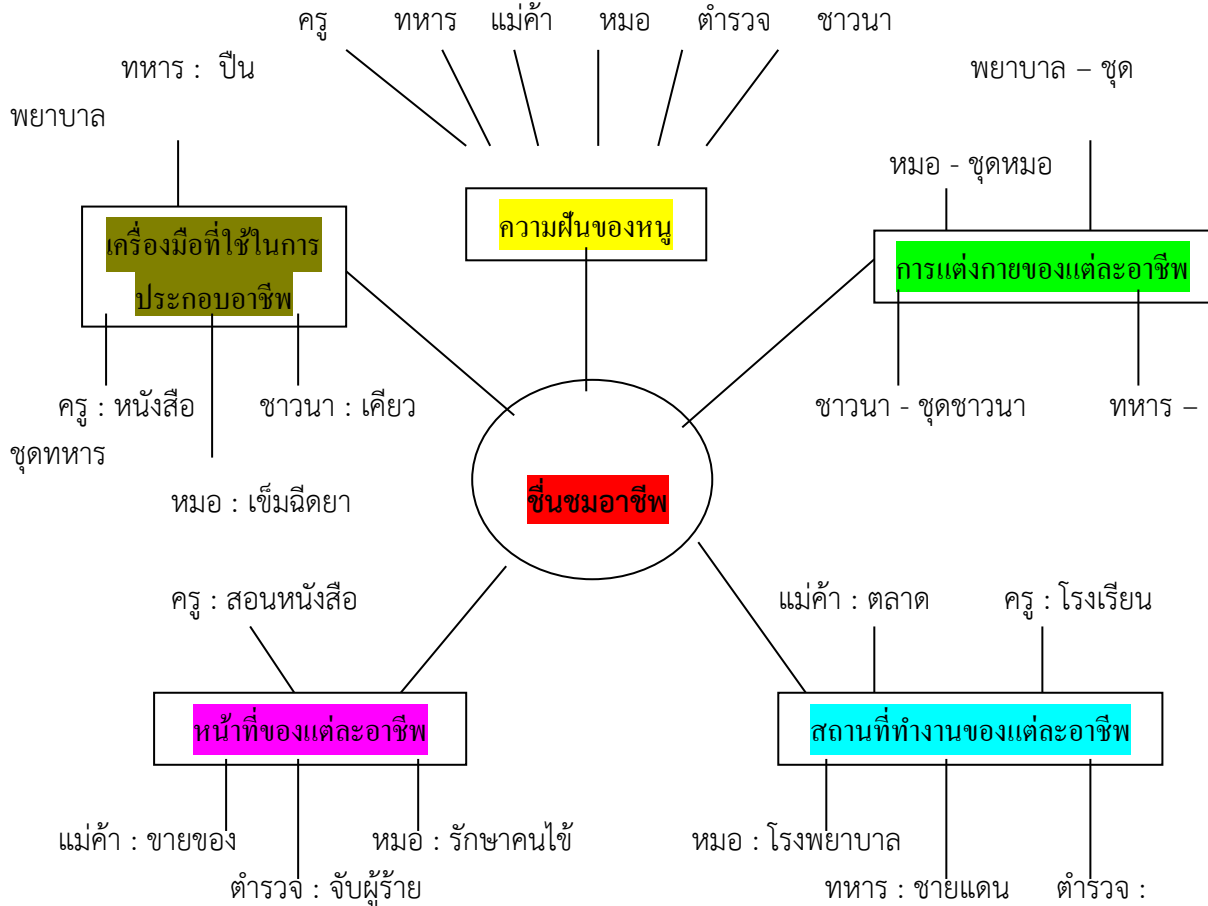
รหัส 571031321290

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคูตัน

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคูตัน อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ



โรงพัก

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. อาชีพต่าง ๆ เช่น ครู หมอ	๑. แต่ละอาชีพมีหน้าที่ทำอะไร	๑. ความฝันของหนู
๒. โตขึ้นหนูอยากเป็นหมอ , คุณครู	๒.	๒. การแต่งกายแต่ละอาชีพ
๓.	๓.	๓. สถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ
๔.	๔.	๔. หน้าที่ของแต่ละอาชีพ
๕.	๕.	๕. เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

วันที่ ๒ สารระการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่นชมอาชีพ หน่วยประสบการณ์ย่อย การแต่งกายของแต่ละอาชีพ
วันที่.....เดือน.....พศ.....

๑. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เด็กได้มีโอกาส ฟัง พูด สังเกต คิดแก้ปัญหา จากการสนทนา ได้ตอบ อภิปราย และสามารถบอกเรื่องราวเกี่ยวกับการแต่งกายแต่ละอาชีพได้

๒. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

๑) บอกการแต่งกายของแต่ละอาชีพได้๒) บอกตัวเลข ๓ ได้

มาตรฐานตัวบ่งชี้ / คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๑๕ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ สนใจและปฏิบัติกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๓ เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

มาตรฐานที่ ๑๗ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๒ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๓ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๔ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๕ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๖ มีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

มาตรฐานที่ ๑๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และรู้จักตั้งคำถาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

๓. สารการเรียนรู้

๑) สารที่ควรเรียนรู้

๑.๑ การแต่งกายของแต่ละอาชีพ๑.๒ การรู้จักเลข ๓

๒) ประสบการณ์สำคัญ

๒.๑ การรับรู้และการแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุของเล่นและผลงาน

๒.๒ เชื่อมโยงภาพถ่ายและสรุบบนต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง

๔. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑) เพลง “ตำรวจจำ”๒) รูปภาพอาชีพต่าง ๆ พร้อมการแต่งกาย

๓) เครื่องแต่งกายของจริง / จำลอง ๔) บัตรตัวเลข ๓

๕. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นการดำเนินกิจกรรม

ขั้นการเตรียมเด็กให้พร้อม

ครูนำนักเรียนทำสมาธิ โดยการกำหนดลมหายใจเข้า - ออก

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนร่วมกันร้องเพลง ตำรวจจ๋า โดยครูร้องให้นักเรียนฟังก่อน แล้วจึงให้นักเรียนร้องตาม พร้อมแสดงท่าทางประกอบ

ขั้นดำเนินกิจกรรม

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาของเพลง

๒. ครูนำภาพการแต่งกายแต่ละอาชีพมาให้ให้นักเรียนดู แล้วตอบคำถามดังนี้

- อาชีพครูแต่งกายอย่างไร
- อาชีพตำรวจแต่งกายอย่างไร
- อาชีพทหารแต่งกายอย่างไร ฯลฯ

๓. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๔ - ๕ คน แล้วให้แต่ละกลุ่มเลือกแสดงบทบาทสมมติ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการแต่งกายของแต่ละอาชีพ เช่น การแต่งกายครู การแต่งกายของพยาบาล การแต่งกายของตำรวจ ฯลฯ

๔. ครูให้นักเรียนร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม อย่างสามัคคีและคอยช่วยเหลือกัน

๕. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงการแต่งกายแต่ละอาชีพ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียน

ซักถาม และแสดงความคิดเห็น

ขั้นการสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปถึงวิธีการแต่งกายของแต่ละอาชีพ

๖. การประเมินผล

- ๑) สังเกตการบอกเล่าถึงการแต่งกายของแต่ละอาชีพ
- ๒) สังเกตการบอกตัวเลข ๓

ภาพกิจกรรมการจัดประสบการณ์



เตรียมอุปกรณ์ และผลิตสื่อ





จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และได้ลงมือปฏิบัติจริง



ภาพการจัดกิจกรรมในหน่วย ชื่นชมอาชีพ

