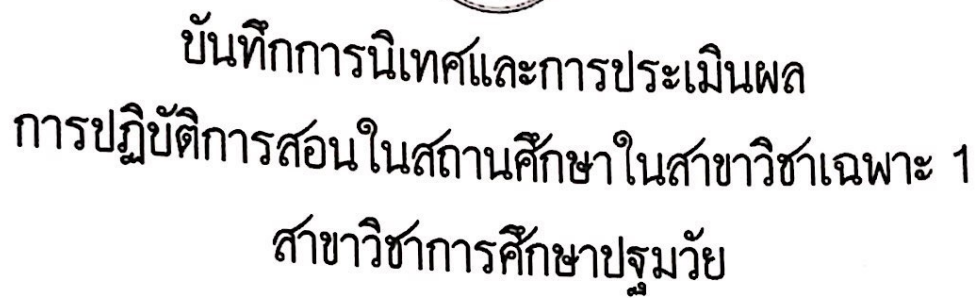




บันทึกการนิเทศและการประเมินผล
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา.....นางระพีพร ปิตรมย์.....รหัสประจำตัว.....571031321242
ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2561
ระยะเวลาฝึก.....4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านบัว
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางจรัสทิพย์ วงศ์ทองเจริญ
อาจารย์นิเทศก์.....ผศ.นันทกา ปรีดาศักดิ์
ครูพี่เลี้ยง.....นางนงเยาว์ ออกรมย์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....58309001232123

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2560

ลำดับที่	วันปี/เดือน/	รายการกิจกรรม
1	1 เมษายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2	4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สำรวจสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียน การสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
3	1 กรกฎาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
5	5 สิงหาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
7	9 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผล การจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
9	28 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	30 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

บทบาทและหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง

ครูพี่เลี้ยง หมายถึง บุคลากรประจำการที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือนักศึกษา ตลอดจนมีอำนาจในการปกครอง อบรมและประเมินการปฏิบัติการสอน

ครูพี่เลี้ยงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อกระบวนการปฏิบัติงานวิชาชีพครูกล่าวคือ เป็นผู้ใกล้ชิดกับนักศึกษามากกว่าคนอื่น เปรียบเสมือนต้นแบบหรือแบบพิมพ์ความเป็นครูของนักศึกษา นอกจากนี้ยังต้องทำหน้าที่เป็นผู้รักษามาตรฐานทางวิชาการแทนผู้บริหารโรงเรียน ในด้านที่เกี่ยวข้องกับการสอน และเป็นผู้ให้ความร่วมมือกับอาจารย์นิเทศก์จากมหาวิทยาลัยในการนิเทศการปฏิบัติงาน วิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง

บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังต่อไปนี้

1. ควบคุมดูแลนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน
2. ดำเนินการให้นักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครูตามขั้นตอนต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการปฏิบัติการสอนแก่นักศึกษาตามควรแก่กรณี
4. ให้คำปรึกษาและแนะแนวทางแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหา
5. ประเมินผลการปฏิบัติการสอนของนักศึกษา
6. มอบเอกสารการปฏิบัติการสอนของนักศึกษาให้อาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอน

1. พบนักศึกษาและนัดหมายการปฏิบัติงาน มอบเนื้อหาและแผนการสอน
2. ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขและส่งคืนให้นักศึกษาเพื่อเตรียมการสอนต่อไป
3. ให้คำแนะนำและสนับสนุนวัสดุในการทำสื่อเท่าที่โรงเรียนจะสนับสนุนได้
4. สังเกตการสอนและบันทึกพฤติกรรมที่ดี พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไขลงในแบบบันทึกนิเทศ 8 ครั้ง/1 ภาคเรียน
5. นิเทศและประเมินผลรวม 4 ช่วงระยะ/1 ภาคเรียน ดังนี้
 - 5.1 ประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตน (แบบประเมิน ปส.1-1)
 - 5.2 ประเมินผลงานในหน้าที่ครู (แบบประเมิน ปส.1-2)
 - 5.3 ประเมินผลสมรรถภาพการสอน (แบบประเมิน ปส.1-3)
 - 5.4 ประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน (แบบประเมิน ปส.1-4)
 - 5.5 สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (แบบประเมิน ปส.1-สรุป)

บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์

อาจารย์นิเทศก์ หมายถึง ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศนักศึกษาในความรับผิดชอบ นับเป็นบุคคลที่มีบทบาทใกล้ชิดกับนักศึกษา ในการให้คำปรึกษาแนะนำข้อเสนอแนะตลอดจนให้ความช่วยเหลือต่างๆ แก่นักศึกษาได้มาก อาจารย์นิเทศก์จึงเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นอย่างยิ่ง

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังต่อไปนี้

1. ศึกษาทำความเข้าใจในงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อปฏิบัติงานนิเทศให้สอดคล้องสัมพันธ์กับงานในบทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศอื่นๆ
2. ร่วมประชุมวางแผนกับคณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. ร่วมประชุม ปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางปรับปรุง แก้ไขปัญหาต่างๆ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา
4. เข้าร่วมในการปฐมนิเทศ สัมมนาระหว่างฝึกและภายหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา
5. ร่วมประสานงานกับบุคลากรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทั้งฝ่ายมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา
6. รวบรวมเอกสารการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนของนักศึกษาจากครูพี่เลี้ยง สรุปส่งอาจารย์ผู้สอนแต่ละตอนเรียนเพื่อส่งผลการฝึกปฏิบัติการสอนให้มหาวิทยาลัย

แนวปฏิบัติของอาจารย์นิเทศในการปฏิบัติการสอน

1. นิเทศและให้คำแนะนำ ความช่วยเหลือในเรื่องการสอน การจัดทำโครงการ ณ โรงเรียนที่นักศึกษาปฏิบัติการสอน อย่างน้อย 4 ครั้ง/ภาคเรียน
2. ประเมินสมรรถภาพการสอน (ปส.1-5)
3. ประเมินการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน (ปส.1-6)
4. ประเมินการจัดทำแฟ้มสะสมงาน (ปส.1-7)
5. สรุปและประเมินผลการเข้าร่วมสัมมนาและการนำเสนอประสบการณ์ปฏิบัติการสอนในวันปัจฉิมนิเทศ (ปส.1-8)
6. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป)

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ข้อพิจารณาในการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังนี้

1. ก่อนที่นักศึกษาจะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาจะต้องมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในรายวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ในกรณีที่นักศึกษา “ไม่ผ่าน” รายวิชาดังกล่าวจะต้องซ่อมเสริมให้ผ่านก่อน จึงจะปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้

2. การประเมินผลในรายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นั้น เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู เพื่อวินิจฉัยข้อดีและข้อควรปรับปรุงแก้ไขเป็นช่วงๆ ตามลำดับอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้ทราบผลการประเมินและปรับปรุงแก้ไขให้ได้คุณภาพที่พึงประสงค์ แล้วจึงประเมินผลช่วงสุดท้ายเพื่อตัดสินผลการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองทางด้านคุณลักษณะและปฏิบัติตน
2. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการสอนและนำมาปรับปรุงแก้ไข
3. เพื่อให้นักศึกษารู้และเข้าใจถึงความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู
4. เพื่อตัดสินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

แนวทางการประเมินผล

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา มีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ การฝึกปฏิบัติการสอน สัมมนาระหว่างฝึก และมีเวลาการฝึกครบตามที่หลักสูตรกำหนด
2. ประเมินตามแบบประเมินทุกแบบอย่างต่อเนื่อง โดยถือผลการประเมินช่วงสุดท้ายของทุกรายการเป็นการประเมินเพื่อการตัดสิน ส่วนการประเมินช่วงก่อนนั้นเป็นการประเมินเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา

เอกสารการประเมินผล

เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 มีดังนี้

1. แบบประเมินคุณลักษณะและการประเมินตน (ปส.1-1)
2. แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู (ปส.1-2)
3. แบบประเมินสมรรถภาพการสอน (ปส.1-3)
4. แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน (ปส.1-4)
5. สรุปผลการประเมินการปฏิบัติการสอน (ปส.1-สรุป)

เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินการปฏิบัติการสอน

นักศึกษาที่ได้รับการตัดสินให้ผ่านการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. ได้รับการตัดสินให้ผ่านแบบประเมินทุกแบบ
2. ผ่านขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการสอนทุกขั้นตอน
3. มีเวลาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปแบบตามที่หลักสูตรกำหนด
4. เป็นผู้มีความประพฤติดีตามที่กำหนดไว้ใน “ระเบียบปฏิบัติในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู”
5. มีผลงานในหน้าที่รับผิดชอบของนักศึกษาระหว่างการปฏิบัติการการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 1 งานทุกชิ้นผ่านการตรวจรับรองผลจากอาจารย์นิเทศก์หรือครูพี่เลี้ยงครบถ้วนตามกำหนด
6. เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตลอดกระบวนการ ได้แก่ ปฐมนิเทศ และการประชุมสัมมนาระหว่างฝึก

สรุปผลการประเมิน ให้สรุปผลเป็นระดับดังนี้

การประเมินรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักสูตรบังคับ คือ

ระดับการประเมิน	ค่าคะแนนที่ได้	ความหมายของผลการเรียน
PD	90-100	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	60-89	ผ่าน (Pass)
NP	ต่ำกว่า 60	ไม่ผ่าน (No Pass)

หมายเหตุ : นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานี้ใหม่ ถ้าได้ค่าระดับคะแนน “NP”

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

[illegible]

วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

แบบบันทึกนิเทศ
(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางระพีพร นิลรัมย์.....สอนชั้น.....อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา.....สาระการเรียนรู้.....
 วันที่.....27 กรกฎาคม 2561.....เวลา.....

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
1. ครรภ์แต่งกายเรียบร้อย สวมใส่เสื้อ	-
ในชุดนักเรียนด้วย สวมรองเท้า	
แบบสวมเท้าให้สะอาดเรียบร้อย	
เรียบร้อย	
2 - ครรภ์ดูแลเอาใจใส่ต่อผู้เรียน	
อย่างสม่ำเสมอ	
3. ครรภ์ให้คำแนะนำแก่ผู้เรียน	
ปรับปรุง ครรภ์	

ลงชื่อ.....
 (นางขวเหว อุดรรัมย์)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่.....27 เดือน.....กรกฎาคม..... พ.ศ. 2561

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
1. การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ	
2. การช่วยเหลือผู้อื่น	
3. การปฏิบัติตามกฎระเบียบ	
4. การดูแลสุขภาพกายและใจ	
5. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	
6. การมีวินัยในตนเอง	
7. การมีน้ำใจต่อผู้อื่น	
8. การมีทัศนคติที่ดีต่อชีวิต	
9. การมีเป้าหมายในชีวิต	
10. การมีสติและสมาธิ	
11. การมีมารยาทที่ดี	
12. การมีบุคลิกภาพที่ดี	
13. การมีทักษะการแก้ปัญหา	
14. การมีทักษะการสื่อสาร	
15. การมีทักษะการคิดวิเคราะห์	
16. การมีทักษะการตัดสินใจ	
17. การมีทักษะการปรับตัว	
18. การมีทักษะการ团队合作	
19. การมีทักษะการ抗压能力	
20. การมีทักษะการ自我管理	

ครูพี่เลี้ยง

วันที่ 10 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นางระพีพร มีทรัพย์.....สอนชั้น.....อนุบาล 1.
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ชั้นประถมศึกษา.....กิจกรรม.....คณิตศาสตร์
 วันที่.....28.....กันยายน.....2561.....เวลา.....

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข
1. มีความรักในตนเองและผู้อื่น	
2. รักและเคารพผู้อื่น	
3. ควบคุมอารมณ์ของตนเอง	
4. รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	
5. ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	
6. มีความซื่อสัตย์สุจริต	
7. มีความกล้าแสดงออก	
8. มีความรับผิดชอบ	
9. มีความกตัญญู	
10. มีความซื่อสัตย์	
11. มีความรับผิดชอบ	
12. มีความกตัญญู	
13. มีความซื่อสัตย์	
14. มีความรับผิดชอบ	
15. มีความกตัญญู	

ลงชื่อ.....
 (นางระพีพร มีทรัพย์)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน
(สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

ปส.1-1

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นายระพีพร นิลรัมย์..... รหัสนักศึกษา.....๕๖๑๐๖๑๖๒๑๒๔๒
ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน.....นายสมพงษ์ ออกรักษ์.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ																ขั้นสรุป			
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 15 มิ.ย. 61					วันที่ 27 ก.ค. 61					วันที่ 10 ส.ค. 61					วันที่ 23 ก.ย. 61				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	การแต่งกายถูกต้อง เหมาะสม		✓				✓					✓					✓				
2	การมีกิริยามารยาทเหมาะสมกับกาลเทศะ		✓				✓					✓					✓				
3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน		✓				✓					✓					✓				
4	การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา		✓				✓					✓					✓				
5	การมีอารมณ์มั่นคง		✓					✓				✓					✓				
6	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี		✓				✓					✓					✓				
7	การปฏิบัติงานตรงตามเวลา		✓					✓				✓					✓				
8	การเอาใจใส่และไม่รู้ในงานครู		✓					✓				✓					✓				
9	ความรักและเอาใจใส่ต่อผู้เรียน		✓				✓					✓					✓				
10	ความตั้งใจสอนและพยายามปรับปรุงการสอน		✓				✓					✓					✓				
	รวมคะแนน					30					36					40					40

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป
คะแนนรวม $40 \div 4 = 10$ คะแนน
คะแนนที่ได้.....10.....คะแนน

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

วันที่ 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู (สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางศุภมาส วิเศษ รหัสนักศึกษา 571031321242

ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน นางนงเยาว์ ออกรักษ์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																		
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป			
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4			
		วันที่ ๑๒.๑๒.๖๑					วันที่ ๒๓.๑๒.๖๑					วันที่ ๑๐.๑.๖๑					วันที่ ๒๑.๑.๖๑			
4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	
1	การปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด	✓					✓					✓				✓				
2	ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	✓					✓					✓				✓				
3	บันทึกและวิเคราะห์ผลการเรียนอย่างเป็นระบบ		✓				✓					✓				✓				
4	การส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเองอยู่เสมอ	✓					✓					✓				✓				
5	การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม	✓					✓					✓				✓				
6	การแนะแนวทางการทำงานเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม		✓					✓				✓				✓				
7	การตรวจผลงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					✓					✓				✓				
8	การเอาใจใส่ความสะอาดและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓					✓					✓				✓				
9	การจัดและปรับปรุงชั้นเรียนให้สะอาดเรียบร้อย มีบรรยากาศเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	✓					✓					✓				✓				

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 15 ธ.ค. 61					วันที่ 27 ธ.ค. 61					วันที่ 10 ม.ค. 62					วันที่ 28 ม.ค. 62				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
10	การอบรมจริยธรรม แนะแนวทางการพัฒนา ตนของผู้เรียนตาม ความเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
	รวมคะแนน	38					39					40					40				

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม $40 \div 4 = 10$ คะแนน คะแนนที่ได้ 10 คะแนน
--	---

(ลงชื่อ).....
(นาย.....)
วันที่ 28 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน (สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางระพีพร มีดงษ์ รหัสนักศึกษา ๕๖ ๑๐๓๑๓ ๒๑๔๒

ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน นางนงนุช อดิศรชัย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																						
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป							
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4							
		วันที่ ๑๖ มิ.ย. ๖๑					วันที่ ๒๓ มิ.ย. ๖๑					วันที่ ๓๐ มิ.ย. ๖๑					วันที่ ๒ มิ.ย. ๖๑							
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0			
1	ตอนที่ 1 การเตรียมการสอน ทำแผนการจัดประสบการณ์เป็น ลำดับขั้นถูกต้อง			✓					✓					✓				✓						
2	ทำแผนการจัดประสบการณ์เป็น ระเบียบเรียบร้อย	✓							✓					✓				✓						
3	ส่งแผนการจัดประสบการณ์ตาม เวลาที่กำหนด			✓					✓					✓				✓						
4	เขียนแผนการจัดประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับบทเรียนและ ทันต่อเหตุการณ์			✓					✓					✓				✓						
5	เขียนและเรียงลำดับเนื้อหา อย่างมีขั้นตอนเหมาะสม			✓					✓					✓				✓						
6	เขียนจุดประสงค์ได้ถูกต้อง			✓					✓									✓						
7	กำหนดกิจกรรมเป็นลำดับ ขั้นตอนต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์			✓					✓					✓				✓						
8	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหา และกิจกรรม			✓					✓					✓				✓						
9	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ห้องเรียน			✓					✓					✓				✓						
10	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์และ กิจกรรม			✓					✓					✓				✓						
	รวมคะแนน	31					37					39					40							

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่ 19.2.61					วันที่ 27.2.61					วันที่ 10.3.61					วันที่ 29.3.61				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน																				
2	จัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้น		✓				✓					✓					✓				
3	ต่อเนื่องและเหมาะสมกับเวลา		✓				✓					✓					✓				
4	จัดกิจกรรมสอดคล้องกับ		✓				✓					✓					✓				
5	จุดประสงค์และเนื้อหา		✓				✓					✓					✓				
6	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	✓					✓					✓					✓				
7	ต่างๆ อย่างเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
8	ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
9	กับผู้เรียน	✓					✓					✓					✓				
10	ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้เรียน		✓					✓					✓				✓				
11	ให้ความรู้ในเนื้อหาที่สอนถูกต้อง	✓					✓					✓					✓				
12	และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	✓					✓					✓					✓				
13	ใช้สื่อการจัดประสบการณ์			✓			✓					✓					✓				
14	ถูกต้องคุ้มค่าและเหมาะสม		✓				✓					✓					✓				
15	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสม			✓			✓					✓					✓				
16	กับสถานการณ์และมีการเสริมแรงแก่ผู้เรียน			✓			✓					✓					✓				
17	มีอารมณ์มั่นคงและกริยาท่าทางเหมาะสม	✓					✓					✓					✓				
18	ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผล		✓				✓					✓					✓				
19	ถูกต้องและครบถ้วน		✓				✓					✓					✓				
20	รวมคะแนน	3A					3B					A0					A0				

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป

คะแนนรวม $80 \div 4 = 20$ คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

(ลงชื่อ)..... นศ

(นางนงนุช สอนวิชา)

วันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา...นางระพีพร มีตรัง... รหัสนักศึกษา...๑๖๑๐๓๑๓๓.๑๔๒

ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน...นางนงนุช ออกรัง...

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ข้อคิดเห็นประกอบ
1	หน่วยการจัดประสบการณ์และแผนผังมโนทัศน์	10	10	
2	การผลิตสื่อ	10	10	
3	การจัดปายนิเทศ	10	10	
4	การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน	10	10	
5	การจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน	10	10	
6	กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	10	10	
7	การบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	10	10	
8	แฟ้มสะสมงาน	10	10	
	รวมคะแนน	80÷4 = 20	20	

(ลงชื่อ).....

(นางนงนุช ออกรัง...)

วันที่...๒๙...เดือน...กันยายน...พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 | 15

Scanned with CamScanner

ปส.1-สรุป
ครูพี่เลี้ยง

สรุปผลการประเมิน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นายระพีพร ใจดี รหัสนักศึกษา 571031321242
 ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน นางนงนุช ใจดี
 ประจำภาคเรียนที่ 1 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 29 กันยายน 2561

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1.	ปส.1-1 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน	10	
2.	ปส.1-2 แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู	10	10
3.	ปส.1-3 แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน	20	10
4.	ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน	20	20
	รวมคะแนน	60	20
			60

(ลงชื่อ).....

(นางนงนุช ใจดี)

วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา..... นาย รพีพร มีสุข..... สอนชั้น..... อนุบาล 1.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... อนุบาล 1..... แผนก..... กิจกรรม.....
 วันที่..... เวลา.....

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ.....

(..... นันทน ทรัพย์.....)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๑

แบบบันทึกนิเทศ
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นาง จุฬิการ์..... สอนชั้น.....อนุบาล ๑.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์.....
 วันที่.....เวลา.....

พฤติกรรมที่ดี	พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ลงชื่อ.....
 (.....)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

[illegible]

๒. (๑๗. มีนาคม ๑๙๖๘)

อาจารย์นิเทศก์

วันที่ 30 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา

หน่วยการจัดประสบการณ์

วันที่..

สอนชั้น...๑๔,๓๓...๑.

กิจกรรม

..เวลา

พฤติกรรมที่ดี

เหตุการณ์ที่ควรปรับปรุงแก้ไข

(ଉପ. ସମାଜ ସଂସ୍କରଣ)

วันที่ 30 เดือน ... กุมภาพันธ์ ... พ.ศ. ... 2561

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....นาย รพีพร..... มีตระกูล..... รหัสนักศึกษา..... 571031321242

ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน..... พล.ต. พันพณ..... ปรีตพงศ์.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน																			
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ขั้นสรุป				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	ตอนที่ 1 การเตรียมการสอน ทำแผนการจัดประสบการณ์เป็น ลำดับขั้นถูกต้อง																				
2	ทำแผนการจัดประสบการณ์ เป็นระเบียบเรียบร้อย																				
3	ส่งแผนการจัดประสบการณ์ ตามเวลาที่กำหนด																				
4	เขียนแผนการจัดประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับบทเรียนและ ทันต่อเหตุการณ์																				
5	เขียนและเรียงลำดับเนื้อหา อย่างมีขั้นตอนเหมาะสม																				
6	เขียนจุดประสงค์ได้ถูกต้อง																				
7	กำหนดกิจกรรมเป็นลำดับ ขั้นตอนต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์																				
8	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหา และกิจกรรม																				
9	กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ห้องเรียน																				
10	กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์และ กิจกรรม																				
	รวมคะแนน																				

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน															ขั้นสรุป				
		ขั้นสังเกตพัฒนาการ															ครั้งที่ 4				
		ครั้งที่ 1					ครั้งที่ 2					ครั้งที่ 3					ครั้งที่ 4				
		วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....					วันที่.....				
		4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1	ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน จัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้นต่อเนื่อง และเหมาะสมกับเวลา																				
2	จัดกิจกรรมสอดคล้องกับ จุดประสงค์และเนื้อหา																				
3	ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ อย่างเหมาะสม																				
4	ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนเหมาะสม กับผู้เรียน																				
5	ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้เรียน																				
6	ให้ความรู้ในเนื้อหาที่สอนถูกต้อง และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน																				
7	ใช้สื่อการจัดประสบการณ์ ถูกต้องคุ้มค่าและเหมาะสม																				
8	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสม กับสถานการณ์และมี การเสริมแรงแก่ผู้เรียน																				
9	มีอารมณ์มั่นคงและกริยาท่าทาง เหมาะสม																				
10	ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผล ถูกต้องและครบถ้วน																				
	รวมคะแนน																				

*ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป	คะแนนรวม $80 \div 4 = 20$ คะแนน คะแนนที่ได้.....คะแนน
--	--

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินเพิ่มผลงาน

ปส.1-6

(สำหรับอาจารย์เทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา..... นามสกุล..... รหัสนักศึกษา.....
ชื่ออาจารย์เทศก์ผู้ประเมิน.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน					ข้อคิดเห็นประกอบ
		4	3	2	1	0	
1	ความครบถ้วนขององค์ประกอบเพิ่มผลงานตามที่กำหนด						
2	ความประณีต เรียบร้อย สวยงามของเพิ่มผลงาน						
3	เอกสาร/หลักฐาน มีความสมบูรณ์เหมาะสมสอดคล้องกับองค์ประกอบ						
4	มีชิ้นงานเด่นที่สะท้อนศักยภาพที่เป็นจุดเด่นของนักศึกษา						
5	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำเสนอทำให้เพิ่มผลงานน่าสนใจ						
รวมคะแนน							คะแนนรวมต้องไม่ต่ำกว่า 12 คะแนน

คะแนนรวม $20 \div 2 = 10$ คะแนน

คะแนนที่ได้.....คะแนน

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ

4 หมายถึง ดีมาก

3 หมายถึง ดี

2 หมายถึง ปานกลาง

1 หมายถึง ต้องปรับปรุง

0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

ปส.1-7

การปฐมนิเทศและสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา นางรพีพร ใจดี รหัสนักศึกษา 571031221242
ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน ดร. นันทนา ใจดี

ลำดับที่	รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ข้อคิดเห็นประกอบ
1	การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	10		
2	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 1	10		
3	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 2	10		
4	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 3	10		
5	การบันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนา ครั้งที่ 4	10		
รวมคะแนน		$50 \div 5 = 10$		

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่..... เดือน พ.ศ.

สรุปผลการประเมิน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

(สำหรับอาจารย์นิเทศก์)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา.....หรรษา นิลธำ..... รหัสนักศึกษา.....571031321242
 ชื่ออาจารย์นิเทศก์ผู้ประเมิน.....อ. นิตยา อดิชาตกุล.....
 ประจำภาคเรียนที่.....1..... ระหว่างวันที่.....1 มิถุนายน - 28 มิถุนายน 61

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				หมายเหตุ
		อาจารย์พี่เลี้ยง		อาจารย์นิเทศก์		
		คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	
1	ปส.1-1 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน	10				
2	ปส.1-2 แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู	10				
3	ปส.1-3 แบบประเมินสมรรถภาพการสอน	20				
4	ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถภาพการปฏิบัติงาน	20				
5	ปส.1-5 แบบประเมินสมรรถภาพการสอน			20		
6	ปส.1-6 แบบประเมินแฟ้มสะสมงาน			10		
7	ปส.1-7 แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม			10		
	รวม	60		40		
	คะแนนรวม 100 คะแนน	คะแนนที่ได้ คะแนน				

เกณฑ์การประเมิน PD ค่าคะแนนที่ได้ 90 – 100 หมายถึง ผ่านดีเยี่ยม
 P ค่าคะแนนที่ได้ 60 – 89 หมายถึง ผ่าน
 NP ค่าคะแนนที่ได้ ต่ำกว่า 60 หมายถึง ไม่ผ่าน

สรุปผลการประเมิน

☐ PD ☐ P
☐ NP

(ลงชื่อ)
 (.....)
 วันที่..... เดือน พ.ศ.