

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านบัว
ตำบลบ้านบัว อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

หน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)

จัดทำโดย

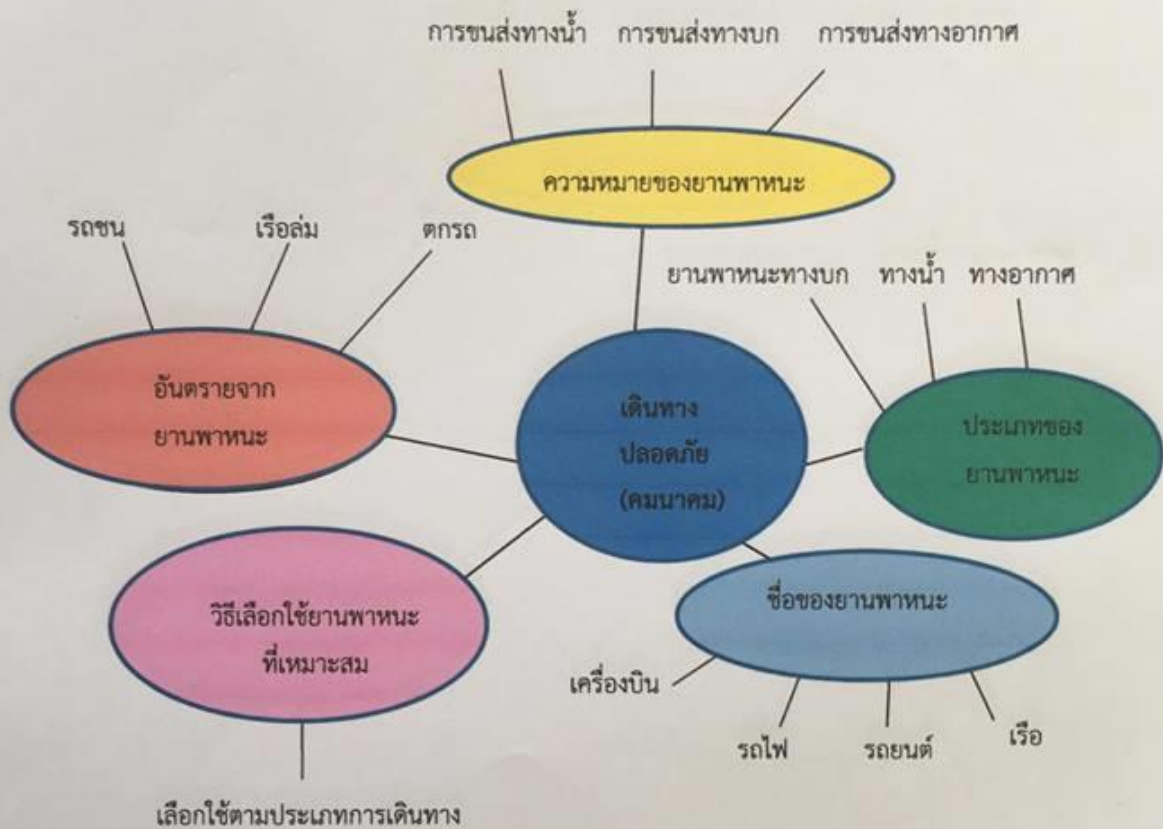
นางระพีพร ปิตรรัมย์ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์
กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย(คมนาคม)

ความคิดรวบยอด

การคมนาคม เป็นการเดินทางติดต่อไปมาถึงกัน สามารถแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ สัญญาณไฟจราจรเป็นสิ่งควบคุมการขับเคลื่อนของยานพาหนะ คือ ไฟสีแดงให้หยุด ไฟสีเหลืองให้เตรียมหยุด ไฟสีเขียวให้เคลื่อนที่ เราควรปฏิบัติตามและมีการยาที่ถูกต้องในการโดยสาร



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการ	สิ่งที่เด็กควร
1. ยานพาหนะที่รู้จัก	1. อันตรายจากยานพาหนะ	1.ความหมายของยานพาหนะ 2.ประเภทของยานพาหนะ 3.ชื่อของยานพาหนะ 4.วิธีเลือกใชยานพาหนะที่ เหมาะสม 5.อันตรายจากยานพาหนะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าการคมนาคมคือการเดินทางไปมาหาสู่กัน
2. บอกได้ว่าการคมนาคมมี 3 ประเภท ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ
3. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
4. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
5. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
6. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
7. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
8. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
9. มีพัฒนาการการเรียนรู้ทางสังคม

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การคมนาคมคือการเดินทางไปมาหาสู่กัน การคมนาคมมี 3 ประเภท ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ การคมนาคมทำให้เราเดินทางสะดวกและรวดเร็วขึ้น

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. สนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย (มฐ. 12.1) 2. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ (มฐ. 3.2) 3. ปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง (มฐ. 8.3)	1. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 4. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยให้ปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้ กระโดดตบ 10 ครั้ง 2. แนะนำและอธิบายการทำกิจกรรม ดังนี้ - เคาะสัญญาณซ้ำให้เด็กเคลื่อนไหวซ้ำ ๆ - เคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนไหวเร็ว ๆ - เคาะจังหวะ 2 ครั้งติดกันให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 3. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบจังหวะช้า – เร็ว ตามจินตนาการอย่างสนุกสนาน และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4. ครูให้สัญญาณหมดเวลาทำกิจกรรม เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งและปล่อยลมหายใจในเข้าออกเป็นจังหวะช้า ๆ จากนั้นสนทนาทบทวนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ทำ	1. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย 2. สังเกตการกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ 3. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. บอกได้ว่าการคมนาคมคือการเดินทางไปมาหาสู่กัน (มฐ. 3.2) 2. สนใจและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับครูเพื่อน (มฐ. 12.1) 3. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ (มฐ. 9.1)	1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 2. การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ 3. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	ความหมายและประเภทของการคมนาคม	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูสนทนากับนักเรียน เกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียนว่านักเรียนมาอย่างไร ใครมาส่ง นั่งรถหรือเดินมา และสนทนาถึงความหมายและประเภทของการคมนาคม 2. ครูนำภาพการเดินทาง ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ให้นักเรียนดู 3. ร่วมกันท่องคำคล้องจอง “รถตุ๊กตุ๊ก” พร้อมกับพูดคุยเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม	1. ภาพการเดินทาง ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ 2. คำคล้องจอง “รถตุ๊กตุ๊ก”	1. สังเกตการบอกได้ว่าการคมนาคมคือการเดินทางไปมาหาสู่กัน 2. สังเกตการสนใจและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับครูเพื่อน 3. สังเกตการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ (มฐ. 10.3) 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ. 11.1) 3. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำได้ (มฐ. 9.1)	1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3. การทำงานศิลปะ 4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและกระทำต่าง ๆ	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับยานพาหนะ	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. ครูอธิบายและสาธิตการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟังอย่างเข้าใจ โดยมีกิจกรรมดังนี้ 2. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม ดังนี้ - การปั้นอิสระ - การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน/สีน้ำ/ สีไม้ - การระบายสีภาพยานพาหนะ - การฉีก ปะ ติดภาพยานพาหนะ - การประดิษฐ์ยานพาหนะจากเศษวัสดุ 3. ครูให้เด็กออกมานำเสนอเล่าผลงานที่ได้ปฏิบัติไป	1. สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ 2. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว 3. ดินน้ำมัน 4. แป้งปั้น 5. กาว 6. กรรไกร 7. ภาพยานพาหนะ 8. พู่กัน จานสี 9. วัสดุสิ่งของเหลือใช้	1. สังเกตการวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตผลงานของเด็ก 3. สังเกตการอธิบายผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3) 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ (มฐ. 5.2) 4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4)	1. การเล่นอย่างอิสระ 2. การเล่นอิสระ 3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง 6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 8. การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง 2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ (มฐ. 2.1) 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ (มฐ. 1.3)	1. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 2. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขอนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน 3. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน 4. การเล่นอิสระ 5. การเล่นนอกห้องเรียน 6. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่นสนามกับเด็ก ๆ 2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัยให้เด็ก ๆ ฟังอย่างเข้าใจ 3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 4. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กผ่อนคลายร่างกาย ทำความสะอาดร่างกายและสรุปกิจกรรมที่เด็ก ๆ ได้ทำ	1. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการเครื่องเล่นสนาม 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ (มฐ. 12.2) 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้ (มฐ. 10.2) 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4)	1. การหยิบจับวัสดุต่าง ๆ 2. การเล่นเกม รายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3. การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง 4. การเล่นเกมและทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา	การเล่นเกมภาพตัดต่อ	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย 2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น 3. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง 4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร	1. เกมภาพตัดต่อ 2. เกมการศึกษาเก่าที่เคยเล่นแล้ว	1. การสังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ 2. สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ของเด็กขณะเล่นเกม 3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าการคมนาคมทางบก คือ การเดินทางโดยรถยนต์ รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถไฟ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีพัฒนาการการเรียนรู้ทางสังคม

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การคมนาคมทางบก คือ การเดินทางโดยรถยนต์ รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถไฟ รถโดยสารประจำทาง

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ (มฐ. 2.1) 2. ฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้ (มฐ. 3.1) 3. ร้องเพลงได้ (มฐ. 4.1)	1. การร้องเพลง 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 4. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “มาร่วมสนุก” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมและพักผ่อนร่างกายตามอริยาไคย์ก่อนทำกิจกรรมต่อไป	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “มาร่วมสนุก”	1. สังเกตการเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ 2. สังเกตการฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวตามจังหวะ 3. สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. บอกยานพาหนะที่ใช้ในการคมนาคมทางบกได้ (มฐ. 3.2) 2. ร้องเพลงได้ (มฐ. 4.1) 3. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ (มฐ. 9.1)	1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 2. การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ 3. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	การคมนาคมทางบก	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูนำภาพยานพาหนะทางบก เช่นรถยนต์ รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถไฟ และรถโดยสารประจำทางให้นักเรียนดู พร้อมสนทนาเกี่ยวกับยานพาหนะเหล่านี้ 2. ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงชื่อยานพาหนะในภาพ 3. ร่วมกันร้องเพลง “พวกเราจะไปรถไฟ” พร้อมกับสนทนาเกี่ยวกับ ยานพาหนะจากเนื้อเพลง 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม	1. ภาพรถยนต์ รถจักรยาน รถจักรยาน-ยนต์ รถไฟ และรถโดยสารประจำทาง 2. เพลง “พวกเราจะไปรถไฟ”	1. สังเกตการบอกยานพาหนะที่ใช้ในการคมนาคมทางบก 2. สังเกตการร้องเพลง 3. สังเกตการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ (มฐ. 10.3) 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ. 11.1) 3. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำได้ (มฐ. 9.1)	1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3. การทำงานศิลปะ 4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและกระทำต่าง ๆ	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการคมนาคมทางบก	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. ครูอธิบายและสาธิตการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟังอย่างเข้าใจ โดยมีกิจกรรมดังนี้ 2. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม ดังนี้ - การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปยานพาหนะต่างๆ - การวาดภาพและระบายสีภาพยานพาหนะ - การลากเส้นตามรอยประภาพรรถยนต์ - การปะ ติด กระดาษสีเป็นขบวนรถไฟ 3. เมื่อเด็กทำผลงานเสร็จครูให้เด็กนำผลงานมาให้ครูเขียนบรรยายให้พร้อมกับตั้งชื่อผลงานแล้วออกมานำเสนอเล่าผลงานที่ได้ปฏิบัติไป	1. ดินน้ำมัน 2. กระดาษสี 3. กระดาษ 100 ปอนด์/ กระดาษ โรเนียว 4. สีเทียน/สีไม้/ สีน้ำ 5. กาว 6. ภาพตามรอย ประรถยนต์ 7. พู่กัน จานสี	1. สังเกตการวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตผลงานของเด็ก 3. สังเกตการอธิบายผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3) 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ (มฐ. 5.2) 4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4)	1. การเล่นอย่างอิสระ 2. การเล่นอิสระ 3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง 6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 8. การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง 2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. เล่นเครื่องเล่น ทรายได้ (มฐ. 2.1) 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 3. รักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่นขณะ เล่นได้ (มฐ. 1.3)	1. การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ 2. การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุชนนิสัยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน 3. การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน 4. การเล่นอิสระ 5. การเล่นนอก ห้องเรียน 6. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ รอบตัว	การเล่นเครื่อง เล่นทราย	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่นทรายกับเด็ก ๆ 2. จากนั้นครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและ ปลอดภัยให้เด็ก ๆ ฟังอย่างเข้าใจ 3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 4. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กผ่อนคลายร่างกาย ทำความสะอาด ร่างกายและสรุปกิจกรรมที่เด็ก ๆ ได้ทำ	1. เครื่อง เล่นสนาม 2. ทราย	1. สังเกตการเครื่อง เล่นทราย 2. สังเกตการเล่น ร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการรักษา ความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่นขณะ เล่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ (มฐ. 10.1) 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้ (มฐ. 10.1) 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ.6.2)	1. การหยิบจับวัสดุต่าง ๆ 2. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3. การจับคู่ การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร 4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมจับคู่ภาพเหมือน	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย 2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น 3. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง 4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร	เกมจับคู่ภาพเหมือน	1. สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพเหมือน 2. สังเกตการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้ 3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าให้เรียบร้อย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าการคมนาคมทางน้ำ ได้แก่ เรือ แพ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีพัฒนาการการเรียนรู้ทางสังคม

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การคมนาคมทางน้ำ คือ การเดินทางโดยเรือ แพ

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ (มฐ. 2.1) 2. ฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้ (มฐ. 3.1) 3. ร้องเพลงได้ (มฐ. 4.1)	1. การร้องเพลง 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 4. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เรือพาย” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมและพักผ่อนร่างกายตามอริยาไยก่อนทำกิจกรรมต่อไป	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “เรือพาย”	1. สังเกตการเคลื่อนไหวอยู่ที่และเคลื่อนที่ 2. สังเกตการฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวตามจังหวะ 3. สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. บอกยานหนะที่ใช้ในการคมนาคมทางบกได้ (มฐ. 3.2) 2. ร้องเพลงได้ (มฐ. 4.1) 3. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ (มฐ. 9.1)	1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ 3. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ	การคมนาคมทางน้ำ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูสอนให้เด็กร้องเพลง “เรือพาย” 2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางทางน้ำซึ่งเดินทางโดยเรือหรือแพ 3. ครูนำภาพเรือชนิดต่างๆ เช่น เรือพาย เรือยนต์ เรือหางยาว เรือใบ และเรือบรรทุกสินค้า และแพให้เด็กสังเกตลักษณะเรือแต่ละชนิด และบอกประโยชน์ของเรือและแพ 4. ครูเล่านิทานเรื่อง “สามมือปาม” ให้เด็กฟัง และพูดคุยเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม	1. เพลง “เรือพาย” 2. นิทานเรื่อง “สามมือปาม”	1. สังเกตการบอกยานหนะที่ใช้ในการคมนาคมทางบก 2. สังเกตการร้องเพลงได้ 3. สังเกตการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ (มฐ. 10.3) 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ. 11.1) 3. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำสำเร็จได้ (มฐ. 9.1)	1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3. การทำงานศิลปะ 4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและกระทำต่าง ๆ	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการคมนาคมทางน้ำ	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. ครูอธิบายและสาธิตการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟังอย่างเข้าใจ โดยมีกิจกรรมดังนี้ 2. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม ดังนี้ - การปั้นแป้งเป็นเรือ - การระบายสีภาพเรือ - การพับเรือ - การขดลวดก้ามหอยเป็นเรือใบ - การประดิษฐ์เรือจากกล่องนม - การประดิษฐ์แพจากไม้ ไอศกรีม 3. เมื่อเด็กทำผลงานเสร็จครูให้เด็กนำผลงานมาให้ครูเขียนบรรยายให้พร้อมกับตั้งชื่อผลงานแล้วออกมานำเสนอเล่าผลงานที่ได้ปฏิบัติไป	1. ดินน้ำมัน 2. กระดาษสี 3. กระดาษ 100 ปอนด์/ กระดาษ โรเนียว 4. สีเทียน/สีไม้/ สีน้ำ 5. กาว 6. ภาพเรือ 7. พู่กัน จานสี 8. ลวดก้ามหอย 9. กล่องนม 10. ไม้ไอศกรีม	1. สังเกตการวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตผลงานของเด็ก 3. สังเกตการอธิบายผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3) 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ (มฐ. 5.2) 4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4)	1. การเล่นอย่างอิสระ 2. การเล่นอิสระ 3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง 6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 8. การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง 2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. เล่นน้ำได้ (มฐ. 2.1) 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ (มฐ. 1.3)	1. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 2. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน 3. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน 4. การเล่นอิสระ 5. การเล่นนอกห้องเรียน	การเล่นน้ำ	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่นน้ำกับเด็ก ๆ 2. จากนั้นครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัยให้เด็ก ๆ ฟังอย่างเข้าใจ 3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 4. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กผ่อนคลายร่างกายทำความสะอาดร่างกายและสรุปกิจกรรมที่เด็ก ๆ ได้ทำ	1. เครื่องเล่นสนาม 2. น้ำ	1. สังเกตการเครื่องเล่นน้ำ 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ (มฐ. 10.1) 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้ (มฐ. 10.1) 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ.6.2)	1. การหยิบจับวัสดุต่าง ๆ 2. การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 3. การจับคู่ การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร 4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมจับคู่ภาพเหมือน	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย 2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น 3. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง 4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร	เกมจับคู่ภาพเหมือน	1. สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพเหมือน 2. สังเกตการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้ 3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าให้เรียบร้อย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าการคมนาคมทางอากาศ คือ การเดินทางโดยเครื่องบิน จรวด บอลลูน
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. มีพัฒนาการเรียนรู้ทางสังคม

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การคมนาคมทางอากาศ คือ การเดินทางโดยเครื่องบิน จรวด บอลลูน

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ (มฐ. 2.1) 2. ฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้ (มฐ. 3.1) 3. ร้องเพลงได้ (มฐ. 4.1)	1. การร้องเพลง 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 4. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “นี้ นั้น โนน” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมและพักผ่อนร่างกายตามอริยาไคก่อนทำกิจกรรมต่อไป	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “นี้ นั้น โนน”	1. สังเกตการเคลื่อนไหวอยู่ที่และเคลื่อนที่ 2. สังเกตการฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวตามจังหวะ 3. สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. บอกยานหนะที่ใช้ในการคมนาคมทางอากาศได้ (มฐ. 3.2) 2. ร้องเพลงได้ (มฐ. 4.1) 3. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ (มฐ. 9.1)	1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ 3. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ	การคมนาคมทางอากาศ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูนำภาพเครื่องบิน จรวด และบอลูนมาให้เด็กดู แล้วให้เด็กบอกชื่อภาพ 2. ครูสนทนากับเด็ก เกี่ยวกับการคมนาคมทางอากาศ 3. ร่วมกันร้องเพลง “เดินทาง” แล้วสนทนาถึงเนื้อหาของเพลง 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม	1. ภาพเครื่องบิน จรวด บอลูน 2. เพลง “เดินทาง”	1. สังเกตการบอกยานหนะที่ใช้ในการคมนาคมทางอากาศ 2. สังเกตการร้องเพลงได้ 3. สังเกตการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ (มฐ. 10.3) 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ. 11.1) 3. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำได้ (มฐ. 9.1)	1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3. การทำงานศิลปะ 4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและกระทำต่าง ๆ	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการคมนาคมทางน้ำ	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. ครูอธิบายและสาธิตการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟังอย่างเข้าใจโดยมีกิจกรรมดังนี้ 2. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดียวและกลุ่มอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม ดังนี้ - การระบายสีภาพเครื่องบิน - การวาดภาพเครื่อง-บินด้วยสีน้ำ - การพับจรวด - การประดิษฐ์เครื่อง-บินจากไม้ไอศกรีม - การประดิษฐ์โมบายเครื่องบิน 3. เมื่อเด็กทำผลงานเสร็จครูให้เด็กนำผลงานมาให้ครูเขียนบรรยายให้พร้อมกับตั้งชื่อผลงานแล้วออกมาแนะนำเสนอเล่าผลงานที่ได้ปฏิบัติไป	1. ภาพเครื่องบิน 2. กระดาษสำหรับพับ 3. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว 4. สีเทียน/สีไม้/ สีน้ำ 5. ไม้ไอศกรีม 6. กาว 7. เชือก 8. ไม้แขวนโยบาย 9. กรรไกร 10. เชือก/เอ็น/ด้าย 11. เข็ม 12. พู่กัน จานสี	1. สังเกตการวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตผลงานของเด็ก 3. สังเกตการอธิบายผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3) 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ (มฐ. 5.2) 4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4)	1. การเล่นอย่างอิสระ 2. การเล่นอิสระ 3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง 6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 8. การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง 2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. เล่นเกมหลงเสียงนางได้ (มฐ. 1.3) 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ (มฐ. 1.3)	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง 3. การเล่นนอกห้องเรียน 4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	เกมหลงเสียงนางได้	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่นเกมหลงเสียงนาง 2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมหลงเสียงนางที่ถูกต้องและปลอดภัยให้เด็ก ๆ ฟัง 3. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกวิธีและปลอดภัยให้เด็ก ๆ ได้เข้าใจ 4. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กพักผ่อนร่างกายตามอัยาศัยพักดื่มน้ำก่อนทำกิจกรรมอื่น ๆ	1. เกมหลงเสียงนาง 2. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการเล่นเกมหลงเสียงนาง 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ (มฐ. 10.1) 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้ (มฐ. 10.1) 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ.6.2)	1. การหยิบจับวัสดุต่าง ๆ 2. การเล่นเกมจับคู่ภาพกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3. การจับคู่ การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร 4. การเล่นเกมและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมจับคู่ภาพกับเงา	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย 2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น 3. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง 4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร	เกมจับคู่ภาพกับเงา	1. สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพกับเงา 2. สังเกตการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้ 3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าให้เรียบร้อย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ฝึกปฏิบัติในการข้ามถนนโดยข้ามกับผู้ใช้ใหญ่ ข้ามทางม้าลาย หรือข้ามสะพานลอย และนั่งรถให้ ถูกวิธี คือนั่งให้เรียบร้อย ไม่ยื่นแขนหรืออวัยวะต่างๆ ออกนอกรถ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. รู้จักระวังตนในการเดินทาง

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในการเดินทาง เมื่อจะข้ามถนนควรข้ามกับผู้ใช้ใหญ่ ข้ามถนนบนทางม้าลาย ข้ามถนนโดยใช้สะพานลอย หรือนั่งรถให้ถูกวิธีและเรียบร้อย ไม่ยื่นแขนหรืออวัยวะต่างๆ ออกนอกรถ

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ (มฐ. 2.1) 2. ฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้ (มฐ. 3.1) 3. ร้องเพลงได้ (มฐ. 4.1)	1. การร้องเพลง 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 4. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “กรุณาหนูหน่อย” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมและพักผ่อนร่างกายตามอริยาไคย์ก่อนทำกิจกรรมต่อไป	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “กรุณาหนูหน่อย”	1. สังเกตการเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ 2. สังเกตการฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวตามจังหวะ 3. สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. ปฏิบัติตนได้อย่างปลอดภัยในการเดินทาง (มฐ. 1.3) 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ (มฐ. 9.1) 3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ กระตือรือร้น (มฐ. 12.1)	1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. การเล่นนอกห้องเรียน 3. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 4. การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ	การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในการ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูนำภาพการข้ามถนนและการนั่งรถที่ถูกวิธีและปลอดภัยให้เด็กดู 2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในการข้ามถนนและการนั่งรถ 3. ร่วมกันท่องคำคล้องจอง “รถในถนน” 4. ครูเล่านิทานเรื่อง “ชายหนุ่มกับดวงดาว” ให้เด็กฟังและซักถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม	1. ภาพการข้ามถนนและการนั่งรถที่ถูกวิธีและปลอดภัย 2. คำคล้องจอง “รถในถนน” 3. นิทานเรื่อง “ชายหนุ่มกับดวงดาว”	1. สังเกตการปฏิบัติตนได้อย่างปลอดภัยในการเดินทาง 2. สังเกตการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ กระตือรือร้น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ (มฐ. 10.3) 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ. 11.1) 3. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำได้ (มฐ. 9.1)	1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3. การทำงานศิลปะ 4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและกระทำต่าง ๆ	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับยานพาหนะ	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. ครูอธิบายและสาธิตการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟังอย่างเข้าใจโดยมีกิจกรรมดังนี้ 2. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม ดังนี้ - การปะ ติดกระดาษ สีแดง สีเหลือง สีเขียว เป็นสัญญาณไฟจราจร - การวาดภาพและระบายสีทางม้าลาย - การปั๊มตรายางภาพ ยานพาหนะ - การกลิ้งลูกแก้ว 3. เมื่อเด็กทำผลงานเสร็จครูให้เด็กนำผลงานมาให้ครูเขียนบรรยายให้พร้อมกับตั้งชื่อผลงานแล้วออกมาแนะนำเสนอเล่าผลงานที่ได้ปฏิบัติไป	1. กระดาษสีแดง เหลือง เขียว 2. กระดาษ 100ปอนด์/กระดาษโรเนียว 3. กาว 4. สีเทียน/สีไม้/ สีน้ำ 5. ตรายางภาพ ยานพาหนะ 6. หมึกพิมพ์ 7. ลูกแก้ว 8. พู่กัน 9. จานสี	1. สังเกตการวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตผลงานของเด็ก 3. สังเกตการอธิบายผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3) 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ (มฐ. 5.2) 4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4)	1. การเล่นอย่างอิสระ 2. การเล่นอิสระ 3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง 6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง 2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. เล่นเกมวิ่งซิกแซกได้ (มฐ. 1.3) 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ (มฐ. 1.3)	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง 3. การเล่นนอกห้องเรียน 4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	เกมเกมวิ่งซิกแซกได้	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่นเกมเกมวิ่งซิกแซก 2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเกมวิ่งซิกแซกที่ถูกต้องและปลอดภัยให้เด็ก ๆ ฟัง 3. ครูแนะนำการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกวิธีและปลอดภัยให้เด็ก ๆ ได้เข้าใจ 4. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กพักผ่อนร่างกายตามอัยาศัยพักผ่อนน้ำก่อนทำกิจกรรมอื่น ๆ	1. เกมเกมวิ่งซิกแซก 2. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการเล่นเกมเกมวิ่งซิกแซก 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 5 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย เดินทางปลอดภัย (คมนาคม)
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ (มฐ. 10.1) 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้ (มฐ. 10.1) 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ.6.2)	1. การหยิบจับวัสดุต่าง ๆ 2. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3. การจับคู่ การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร 4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมจับคู่ภาพกับเงา	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพกับเงาและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย 2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น 3. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง 4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร	เกมจับคู่ภาพกับเงา	1. สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพกับเงา 2. สังเกตการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้ 3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เรียบร้อย

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

(ลงชื่อ)

นางระพีพร ปีตรมย์

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษา

.....

.....

(ลงชื่อ)

(นายณภัทร โขจิตอัมพรเสนีย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ภาคผนวก

เพลง รถตุ๊กตุ๊ก (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง) รถตุ๊กตุ๊ก บรรทุกถ่าน รถขึ้นสะพาน ชักกระตุก ๆ ๆ	เพลง คมนาคม (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง) คมนาคมเมืองไทย นั้นมีสามทางพอดี ทางบกรถไฟเรามี อีกรถยนต์แล่นรีเร็วไว ทางน้ำมีเรือยนต์ และบนฟ้ายังไปได้ โดยสารเครื่องบินทันใด ฉันทัวร์ไปในอากาศเอย
เพลง พวกเราจะไปรถไฟ (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง) พวกเราจะไปรถไฟ พวกเราจะไปรถยนต์ พวกเราจะไปไอฟัน จะไปรถยนต์ จะไปไอฟัน จะไปรถไฟ ฉีกฉีก ปู้น ๆ ปอง ๆ ๆ ๆ	เพลง มาร่วมสนุก (อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต) จกลุกขึ้นเร็วไว ตบมือพลันทันใด ควมมำก้อก ๆ ๆ ๆ ๆ รีบวิ่งไปให้ทัน ต่อแถวกันเข้าไว ทำให้เหมือนรถไฟแล่นไป ชู ๆ ๆ ๆ ๆ ชูชูชู.....ชูชูชู..... รถไฟหยุดแล้วจงนั่งลง
เพลง เรือพาย (อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ) พาย พาย พาย ลงเรือพายไปตามลำคลอง เรือน้อยลอยล่อง ลอยล่องไปตามน้ำไหล พาย พาย พาย เราช่วยกันจ้ำเราช่วยกันพาย (จ้ำ)	เพลง เดินทาง (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง) เดินทางล่องใต้ไปเหนือ ขึ้นรถลงเรือตามใจ รถยนต์เรือเมล์รถไฟ (จ้ำ) รวดเร็วทันใจจะไปเครื่องบิน (จ้ำ)
เพลง นี้ นั้น โนน (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง) เครื่องบินลำนั้นฉันก็ว่าดี เครื่องบินลำนี้ก็น่ารัก เครื่องบินลำโน้นก็สวยยิ่งนัก ฉันรักหมดทุกลำ	

นิทาน
สามมือปาม

(สำนักพิมพ์ชมรมเด็ก)

นานมาแล้วมีชาย 4 คน คนหนึ่งมีขี้มูกมาก คนหนึ่งก้นแหลม คนหนึ่งมือใหญ่ และอีกคนหนึ่งหูกาง ทั้งสี่คนชวนกันลงเรือไปหาปลา เมื่อช่วยกันพาย เรือออกไปได้พักหนึ่งแดดเริ่มร้อน ชายทั้งสี่ก็เริ่มเหนื่อย พอดี มีลมพัดมา เจ้าหูกางจึงเอาหูขนาดใหญ่ของตนรับลมเล่นใบเรือ เรือก็แล่นไปได้เร็วฉิว เมื่อเรือแล่นไปถึงที่มี ปลาชุกชุม ชายทั้งสี่ก็ช่วยกันทอดแห ภายในเวลาไม่นานนักทั้งสี่ก็จับปลาตัวใหญ่ๆ ได้มากมาย

ขณะนั้นมีหญิงสาวสวยคนหนึ่งพายเรือผ่านมา เห็นปลาในเรือของสี่สหายมากมายจึงขอซื้อปลา ฝ่าย เจ้ามือใหญ่เห็นสาวสวยสนใจอยากได้ จึงเอามือโกยปลาให้หญิงสาวทีเดียวหมดลำเรือ เจ้าก้นแหลมเห็นดังนั้นก็ไม่พอใจ ทั้งตัวลงนั่งโดยสลับไปว่าตัวเองมีก้นแหลม ทำให้เรือทะเลลุเป็นรูใหญ่ น้ำทะเลก็เข้าเรือ เรือจมลงไปทุกทีๆ เจ้าขี้มูกมากเห็นไม่ได้การ ขึ้นช้ำอยู่เรือจะต้องจมไปในแม่น้ำเป็นแน่ เจ้าขี้มูกมากจึงสั่งขี้มูกออกมาอุดรูรั่วที่ ท้องเรือไว้ เรือจึงพ้นจากการจมน้ำ

เกมกลางแจ้ง

หลงเสียงนาง

(ผศ. วัฒนา ปุณณฤทธิ และคณะ)

วิธีเล่น

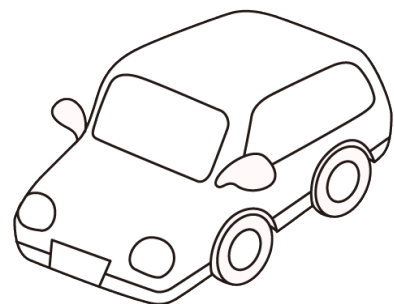
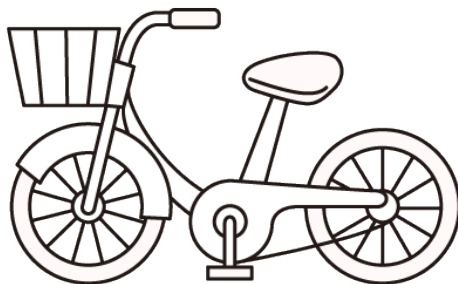
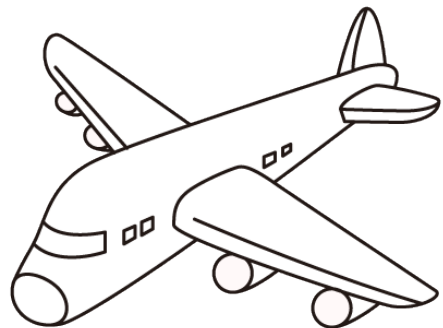
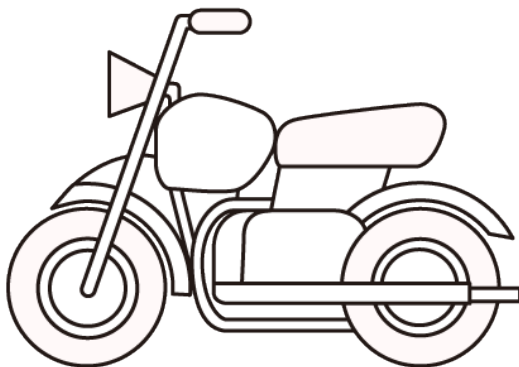
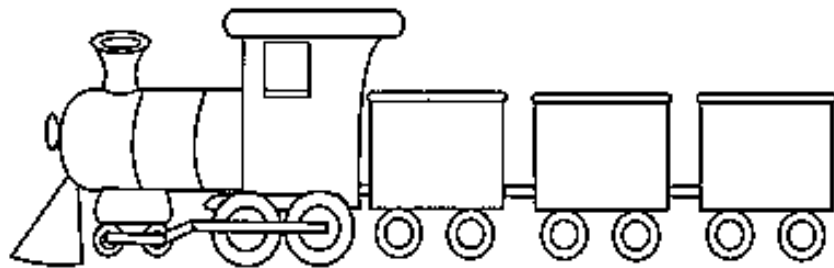
1. เด็กๆ ยืนเป็นวงกลม เลือกอาสาสมัคร 1 คน ยืนกลางวง
2. เอาผ้าปิดตาอาสาสมัคร และให้เด็กคนหนึ่งที่ยืนในวงกลมเป็นคนเป่านกหวีด 1 หรือ 2 ครั้ง
3. เอาผ้าที่ปิดตาอาสาสมัครออกและให้ไปเดินหาว่าใครเป็นคนเป่านกหวีด โดยสามารถทายได้ 3 ครั้ง
4. ถ้าอาสาสมัครทายถูก คนที่ถูกทายต้องออกมาปิดตาแทน ถ้าทายไม่ถูก ให้ปิดตาต่อไปจนกว่าจะทายถูก

ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ชั้นอนุบาลปีที่/..... โรงเรียน/ศพด.....
☺ กิจกรรมการคมนาคมแสนสะดวก ☺

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



หนูน้อยระบายสีภาพยานพาหนะให้สวยงามแล้วกากบาทXทับภาพ
ยานพาหนะที่หนูๆเคยโดยสารนะคะ

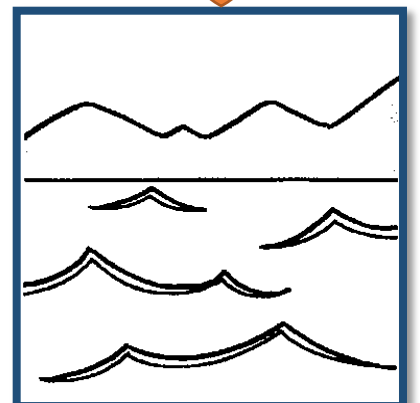
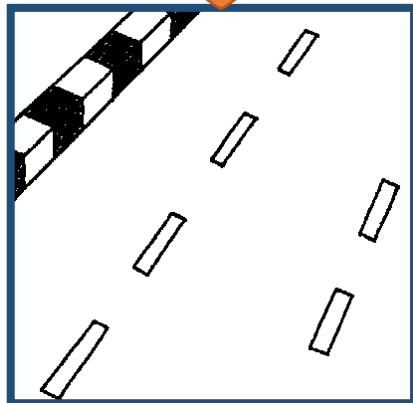
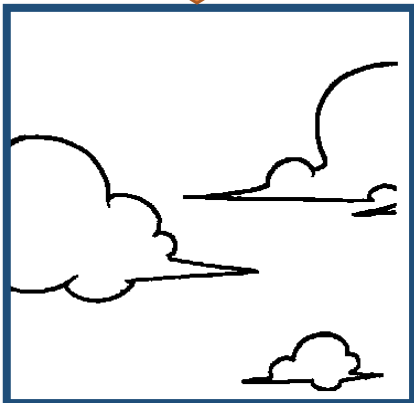
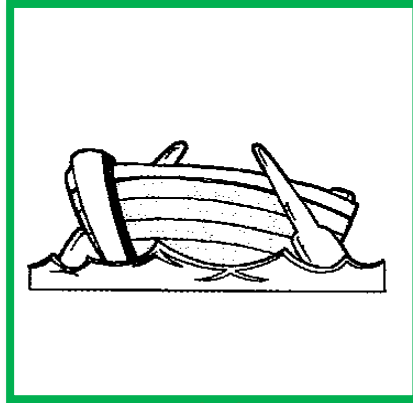
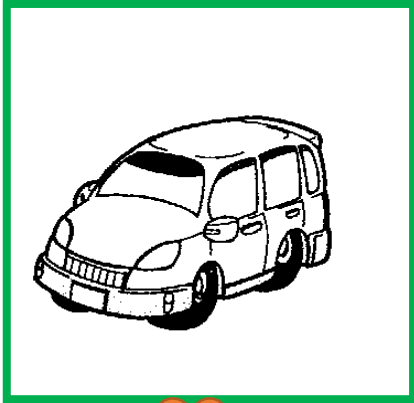


ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ชั้นอนุบาลปีที่/..... โรงเรียน/ศพด.....
😊 กิจกรรมการคมนาคมแสนสะดวก 😊

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



โยงเส้นจับคู่ยานพาหนะกับเส้นทางให้เหมาะสมแล้วระบาย



ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ชั้นอนุบาลปีที่/..... โรงเรียน/ศพด.....
☺ กิจกรรมการคมนาคมแสนสะดวก ☺

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

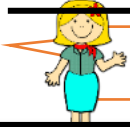


หนูน้อยโยงเส้นจับคู่กล่องของขวัญไปยังตัวเลขที่อยู่บนหลังรถบรรทุกให้

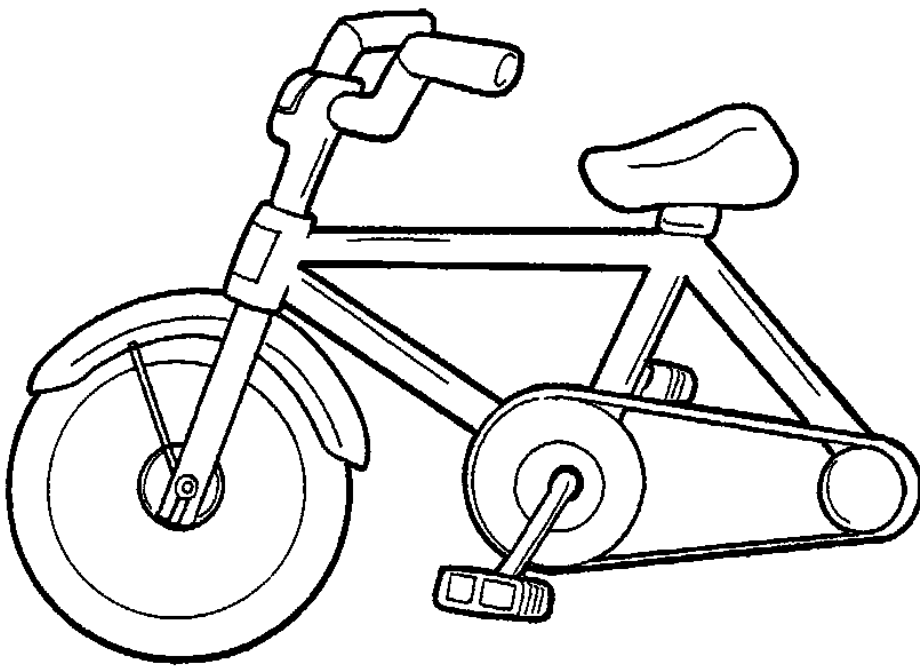


ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ชั้นอนุบาลปีที่/..... โรงเรียน/ศพด.....
☺ กิจกรรมการคมนาคมแสนสะดวก ☺

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



หนูน้อยนำร้วาดภาพส่วนประกอบยานพาหนะที่ขาดหายไป แล้วระบายสีภาพให้สวยงามนะคะ



แบบสังเกตพฤติกรรมแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่..... หน่วย.....

ชั้นอนุบาล 1/4 ปีการศึกษา 2561 ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านบัว

ชื่อครูผู้ดูแลเด็ก นางระพีพร ปิตรรัมย์ จำนวนเด็กนักเรียนที่รับผิดชอบ 15 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ด้านร่างกาย					ด้านอารมณ์/จิตใจ					ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา				
		สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์
		สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์	สังเกตการณ์
1	เด็กชายพิรภัทร แสงจันทร์																				
2	เด็กชายภูผา ศรีประสิทธิ์																				
3	เด็กชายศิวา ประวรรณรัมย์																				
4	เด็กชายสุกฤษณ์ รอดวิจิตร																				
5	เด็กหญิงกนกพร มีสุด																				
6	เด็กหญิงกานต์สินี กระชุ่มรัมย์																				
7	เด็กหญิงชาลิสา บุรารัมย์																				
8	เด็กหญิงณัฐนิชา บุญโสม																				
9	เด็กหญิงธัญรัตน์ สุขประจบ																				
10	เด็กหญิงปวีร์สุดา บัณฑิตรัมย์																				
11	เด็กหญิงพิมพ์พิมล วัชระประโคน																				
12	เด็กหญิงอริษา โอฬารรัมย์																				
13	เด็กชายกรณภัทร สมพรจินตนา																				
14	เด็กหญิงวรัณภภา พะยุตรัมย์																				
15	เด็กหญิงอมรวิภา ประโสมรัมย์																				

ลงชื่อ
(นางระพีพร ปิตรรัมย์)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ
(นางจรีสทิพย์ วงศ์ทองเจริญ)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก