

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านบัว
ตำบลบ้านบัว อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

หน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา

จัดทำโดย

นางระพีพร ปิตรรัมย์ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์
กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ
ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา

ความคิดรวบยอด

วันสำคัญทางศาสนา มีอยู่หลายวันคือวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาและวันออกพรรษา เมื่อถึงวันสำคัญทางศาสนาพุทธ ศาสนิกชนจะไปประกอบทางศาสนาเพื่อบูชา และเป็น การ สืบทอดศาสนาพุทธที่สั่งสอนให้ทุกคนเป็นคนดี



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อวันสำคัญทางศาสนา	1. ในวันสำคัญทางศาสนา ต้องทำอะไรบ้าง	1.ความสำคัญ ความหมายของวันมาฆบูชาและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ 2.ความสำคัญ ความหมายของวันวิสาขบูชาและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ 3.ความสำคัญ ความหมายของวันอาสาฬหบูชาและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ 4.ความสำคัญ ความหมายของวันเข้าพรรษาและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ 5.ความสำคัญ ความหมายของวันออกพรรษาและกิจกรรมที่ควรปฏิบัติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

วันอาสาฬหบูชา คือ วันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ (มฐ. 2.1) 2. ฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้ (มฐ. 3.1) 3. ร้องเพลงได้ (มฐ. 4.1)	1. การร้องเพลง 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 4. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ 5. การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. จากนั้นครูนำผ้าเช็ดหน้ามาแจกให้เด็กคนละ 1 ผืน แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงบรรเลง 3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมและพักผ่อนร่างกายตามอริยาไยก่อนทำกิจกรรมต่อไป	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลงบรรเลง 3. ผ้าเช็ดหน้า	1. สังเกตการเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ 2. สังเกตการฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวตามจังหวะ 3. สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 10 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. บอกความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา (มฐ. 3.2) 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ (มฐ.9.1) 3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ กระตือรือร้น (มฐ. 12.1)	1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. การร่วมสนทนาและเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม 3. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 4. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ	วันอาสาฬหบูชา - การแสดงปฐมเทศนา - วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูถามนักเรียนว่าเคยเห็นพระสงฆ์หรือไม่ เห็นพระสงฆ์ที่ใด 2. ครูนำภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในวันอาสาฬหบูชาให้นักเรียนดู แล้วสนทนาเกี่ยวกับความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา 3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในวันอาสาฬหบูชา	1. ภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในวันอาสาฬหบูชา	1. สังเกตการบอกความสำคัญของวันอาสาฬหบูชา 2. สังเกตการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ กระตือรือร้น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ (มฐ. 10.3) 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ. 11.1) 3. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำได้ (มฐ. 9.1)	1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3. การทำงานศิลปะ 4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและกระทำต่าง ๆ	การทำศิลปะสร้างสรรค์เกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชา	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. ครูอธิบายและสาธิตการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟังอย่างเข้าใจ โดยมีกิจกรรมดังนี้ - การปั้นอิสระ - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพด้วย สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ - การลากเส้นตามรอยประรูปดอกบัว 2. เด็กเลือกลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ 2 – 3 กิจกรรม เมื่อเด็กทำผลงานเสร็จแล้วครูให้เด็กตั้งชื่อผลงาน 2. ครูให้เด็กออกมาแนะนำเสนอเล่าผลงานที่ได้ปฏิบัติไป	1. สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ 2. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว 3. ดินน้ำมัน 4. แป้งปั้น 5. กาว 6. กรรไกร 7. ภาพรอยประรูปดอกบัว 8. พู่กัน จานสี	1. การสังเกตการวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตผลงานของเด็ก 3. สังเกตการอธิบายผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 10 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3) 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ (มฐ. 5.2) 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4)	1. การเล่นอย่างอิสระ 2. การเล่นอิสระ 3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง 6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 8. การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง 2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. เล่นทรายได้ (มฐ. 2.1) 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ (มฐ. 1.3)	1. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 2. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน 3. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน 4. การเล่นอิสระ 5. การเล่นนอกห้องเรียน 6. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	การเล่นทราย	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ครูอธิบายการเล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัยและร่วมสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการเล่นทรายกับเด็กๆ 2. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่นสนามกับเด็ก ๆ 3. ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัยให้เด็ก ๆ ฟังอย่างเข้าใจ 4. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 5. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กผ่อนคลายร่างกาย ทำความสะอาดร่างกายและสรุปกิจกรรมที่เด็ก ๆ ได้ทำ	1. ทราย 2. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการเล่นทราย 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

แผนการจัดประสบการณ์ที่ 11 หน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา วันที่ 2						
วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ (มฐ. 10.1) 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้ (มฐ. 10.1) 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ.6.2)	1. การหยิบจับวัสดุต่าง ๆ 2. การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน 3. การจับคู่ การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร 4. การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน	เกมจับคู่ภาพเหมือน	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย 2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น 3. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง 4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร	เกมจับคู่ภาพเหมือน	1. สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพเหมือน 2. สังเกตการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้ 3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เรียบร้อย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้สิ่งที่ควรกระทำในวันอาสาฬหบูชา
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาคณิตรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สิ่งที่ควรกระทำในวันอาสาฬหบูชา ได้แก่ ทำบุญ ใส่บาตร เวียนเทียน และฟังเทศน์

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ (มฐ. 2.1) 2. ฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้ (มฐ. 3.1) 3. ร้องเพลงได้ (มฐ. 4.1)	1. การร้องเพลง 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 4. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเคาะและเสียงเพลง	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะเสียงเคาะ จังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. นักเรียนและครูร่วมกันร้องเพลง “น้อมใจไหว้พระคุณ” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ทำไป	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “น้อมใจไหว้พระคุณ”	1. สังเกตการเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ 2. สังเกตการฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวตามจังหวะ 3. สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. บอกสิ่งที่คุณควรกระทำในวันอาสาฬหบูชา (มฐ. 3.2) 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ (มฐ. 9.1) 3. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ กระตือรือร้น (มฐ. 12.1)	1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. การเล่นนอกห้องเรียน 3. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 4. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ 5. การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย	สิ่งที่เราควรกระทำในวันอาสาฬหบูชา	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูสอนนักเรียนร้องเพลง “น้อมใจไหว้คุณพระ” 2. ครูนำภาพสิ่งที่คุณควรกระทำวันอาสาฬหบูชามาให้เด็ก ๆ ดู พร้อมกับถามเด็กว่าเคยทำบุญ ใส่บาตรหรือไม่ เนื่องในโอกาสใดบ้าง 3. ครูสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่คุณควรกระทำในวันอาสาฬหบูชา แล้วเด็กแสดงความคิดเห็นร่วมกันกับครู 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปสิ่งที่คุณควรกระทำในวันอาสาฬหบูชา	1. เพลง “น้อมใจไหว้คุณพระ” 2. ภาพสิ่งที่คุณควรกระทำวันอาสาฬหบูชา	1. สังเกตการบอกสิ่งที่คุณควรกระทำในวันอาสาฬหบูชา 2. สังเกตการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ กระตือรือร้น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ (มฐ. 10.3) 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ. 11.1) 3. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำได้ (มฐ. 9.1)	1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3. การทำงานศิลปะ 4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันอาสาฬหบูชา	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. ครูสาธิตและอธิบายการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆให้เด็กฟังจนเข้าใจ 2. จากนั้นครูให้เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดียวและกลุ่ม ดังนี้ - การลากเส้นตามรอยเส้นประ - การวาดภาพด้วยสีเทียน - การปั้นภาพจากก้านผักต้นทางหงส์ด้วยสีน้ำ - การปั้นแป้ง 3. ครูให้เด็กตั้งชื่อผลงานของตนเองและออกมานำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ	1. ภาพตามรอยเส้นประ 2. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว 3. สีเทียน/สีน้ำ 4. พู่กัน จานสี 5. ก้านผักต้นทางหงส์ 6. แป้งปั้น	1. การสังเกตการวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตผลงานของเด็ก 3. สังเกตการอธิบายผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3) 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ (มฐ. 5.2) 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4)	1. การเล่นอย่างอิสระ 2. การเล่นอิสระ 3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง 6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 8. การสำรวจสิ่งต่างๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง 2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. เล่นเกมโยนลูกบอลใส่กล่องได้ (มฐ. 2.1) 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ (มฐ. 1.3)	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ 2. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 3. การเล่นอย่างปลอดภัย 4. การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่ 5. การเล่นนอกห้องเรียน 6. การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	การเล่นเกมโยนลูกบอลใส่กล่อง	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่นโยนลูกบอลใส่กล่อง 2. จากนั้นครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัย 3. ครูให้เด็กเล่นเกมโยนลูกบอลใส่กล่องอย่างน้อย 2 – 3 รอบ จากนั้นจึงให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 4. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กผ่อนคลายร่างกาย และล้างมือทำความสะอาดร่างกายก่อนทำกิจกรรมต่อไป	1. เกมโยนลูกบอลใส่กล่อง 2. เครื่องเล่นสนาม 3. กล่อง 4. ลูกบอล	1. สังเกตเล่นเกมโยนลูกบอลใส่กล่อง 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. นำชิ้นส่วนของภาพมาต่อให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ได้ (มฐ. 12.2) 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้ (มฐ. 10.2) 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4)	1. การหยิบจับวัสดุต่าง ๆ 2. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3. การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง 4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา	การเล่นเกมภาพตัดต่อ	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย 2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น 3. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง 4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร	1. เกมภาพตัดต่อ 2. เกมการศึกษาเก่าที่เคยเล่นแล้ว	1. การสังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ 2. สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ของเด็กขณะเล่นเกม 3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสำคัญของวันเข้าพรรษาได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

วันเข้าพรรษาเป็นวันที่พระสงฆ์เริ่มจำวัด (อยู่ที่วัด) เป็นเวลา 3 เดือน โดยไม่ไปค้างแรมที่อื่น

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ (มฐ. 2.1) 2. ฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้ (มฐ. 3.1) 3. ร้องเพลงได้ (มฐ. 4.1)	1. การร้องเพลง 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 4. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เสียงฝน” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมและพักผ่อนร่างกายตามอริยาไยก่อนทำกิจกรรมต่อไป	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “เสียงฝน”	1. สังเกตการเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ 2. สังเกตการฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวตามจังหวะ 3. สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. บอกความสำคัญของวันเข้าพรรษาได้ (มฐ. 3.2) 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ (มฐ. 9.1) 3. ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข (มฐ. 3.1)	1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. การเล่นนอกห้องเรียน 3. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 4. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการ 5. การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย	วันเข้าพรรษา - แรม 1 ค่ำ เดือน 8 - พระสงฆ์จำวัด 3 เดือน	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูนำภาพเด็กรับของจากผู้ใหญ่และภาพเด็กช่วยเพื่อนถือของมาให้เด็กดู 2. ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับภาพที่ครูนำมาให้ดู 3. ครูสาธิตการไหว้เมื่อรับของจากผู้ใหญ่พร้อมบอกกล่าวคำว่า “ขอบคุณ” และครูให้เด็กช่วยถือของ จากนั้นครูกล่าวคำว่า “ขอบใจ” 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมเกี่ยวกับวันเข้าพรรษาร่วมกัน	1. ภาพกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันเข้าพรรษา 2. ภาพเด็กรับของจากผู้ใหญ่ 3. ภาพเด็กช่วยเพื่อนถือของ	1. สังเกตการบอกความสำคัญของวันเข้าพรรษา 2. สังเกตการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3 สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ (มฐ. 10.3) 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ. 11.1) 3. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำได้ (มฐ. 3.2)	1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3. การทำงานศิลปะ 4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การทำศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับวันเข้าพรรษา	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. ครูอธิบายและสาธิตกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ให้เด็กฟังอย่างเข้าใจ 2. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ - การปั้นอิสระ - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การระบายสีภาพเทียนพรรษาด้วยสีเทียน/สีน้ำ - การฉีกปะติดภาพ 3. ครูให้เด็กออกมานำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติไป	1. สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ 2. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว 3. ดินน้ำมัน/แป้งปั้น 4. พู่กัน จานสี 5. กาว 6. กรรไกร 7. ภาพโรงเรียนของฉันทัน	1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์ของเด็กจากผลงาน 3. สังเกตการเล่าอธิบายผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3) 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ (มฐ. 5.2) 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4)	1. การเล่นอย่างอิสระ 2. การเล่นอิสระ 3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง 6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง 2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	1. สื่อและของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. เล่นน้ำได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (มฐ. 2.1) 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ (มฐ. 1.3)	1. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 2. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน 3. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน 4. การเล่นอิสระ 5. การเล่นนอกห้องเรียน 6. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	การเล่นน้ำ	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ครูอธิบายการเล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย และร่วมสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการเล่นทรายกับเด็กๆ 2. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่นสนามกับเด็ก ๆ 3. ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัยให้เด็ก ๆ ฟังอย่างเข้าใจ 4. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 5. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กผ่อนคลายร่างกาย ทำความสะอาดร่างกายและสรุปกิจกรรมที่เด็ก ๆ ได้ทำ	1. น้ำ 2. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการเล่นน้ำของเด็ก 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ (มฐ. 10.1) 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้ (มฐ. 10.1) 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ.6.2)	1. การหยิบจับวัสดุต่าง ๆ 2. การเล่นเกมบุคคลกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3. การจับคู่ การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร 4. การเล่นเกมและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมจับคู่ภาพเหมือน	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพเหมือนและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย 2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น 3. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง 4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร	เกมจับคู่ภาพเหมือน	1. สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพเหมือน 2. สังเกตการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้ 3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เรียบร้อย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้สิ่งที่ควรกระทำในวันเข้าพรรษา
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สิ่งที่เราควรกระทำในวันเข้าพรรษา ได้แก่ ทำบุญ ใสบาตร แห่เทียนพรรษา ถวายของใช้ให้พระสงฆ์

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ (มฐ. 2.1) 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ (มฐ. 8.3) 3. เลียนแบบท่าทางของสัตว์ได้ (มฐ. 11.2)	1. การร้องเพลง 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี 4. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ 5. การเล่นบทบาทสมมติต่างๆ	การเคลื่อนไหวร่างกาย เลียนแบบท่าทางสัตว์	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. จากนั้นครูให้เด็กเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางของสัตว์ในฤดูฝน เช่น ทำท่ากบและส่งเสียงร้องอ๊บ อ๊บ ทำท่างูและส่งเสียงขู่ฟ่อ ฟ่อ 3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมและพักผ่อนร่างกายตามอริยาไคย์ก่อนทำกิจกรรมต่อไป	1. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. สังเกตการฟังจังหวะและสัญญาณ 3. สังเกตการเลียนแบบท่าทางของสัตว์

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. บอกสิ่งที่ควรกระทำในวันเข้าพรรษา (มฐ. 3.2) 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ (มฐ. 9.1) 3. ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข (มฐ. 3.1)	1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. การเล่นนอกห้องเรียน 3. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 4. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ 5. การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย	สิ่งที่เราควรกระทำในวันเข้าพรรษา - ทำบุญ ใส่บาตร - แห่เทียนพรรษา - ถวายของใช้ให้พระสงฆ์	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูนำภาพการแห่เทียนพรรษามาให้เด็กดู พร้อมกับอธิบายลักษณะของเทียนพรรษา และบอกเล่าถึงประวัติความเป็นมาของเทียนแห่พรรษาให้เด็ก ๆ ฟัง 2. ครูร่วมสนทนาสิ่งที่ควรกระทำในวันเข้าพรรษากับเด็ก ๆ โดยอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน 3. ครูให้เด็กบอกสิ่งที่อยากจะทำร่วมกับครอบครัวในวันเข้าพรรษาทีละคน 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมเกี่ยวกับวันเข้าพรรษา	1. ภาพการแห่เทียนพรรษา	1. สังเกตการบอกสิ่งที่ควรกระทำในวันเข้าพรรษา 2. สังเกตการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ (มฐ. 10.3) 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ. 11.1) 3. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำได้ (มฐ. 3.2)	1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3. การทำงานศิลปะ 4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันเข้าพรรษา	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. ครูอธิบายและสาธิตกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ให้เด็กฟังอย่างเข้าใจ 2. ครูให้เด็กเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดียวและกลุ่มอย่างน้อย 2 – 3 กิจกรรม ดังนี้ - การประดิษฐ์ดอกไม้ (ต่อเติมก้านและใบ) - การจุ่มใบไม้ลงในสีน้ำแล้วพิมพ์ใบไม้ลงบนกระดาษ - การปั๊มก้านกล้วยด้วยสีน้ำ - การปั้นแป้ง/ดินน้ำมัน 3. ครูให้เด็กตั้งชื่อผลงานและออกมานำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติไป	1. กระดาษสำหรับพับ 2. ใบไม้ 3. สีน้ำ 4. พู่กัน จานสี 4. ก้านกล้วย 5. แป้งปั้น/ดินน้ำมัน 6. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว	1. สังเกตการวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ 2. สังเกตการแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ 3. สังเกตการอธิบายผลงานของตนเองที่ทำได้สำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 10 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3) 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ (มฐ. 5.2) 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4)	1. การเล่นอย่างอิสระ 2. การเล่นอิสระ 3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง 6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง 2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	1. สื่อและของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ (มฐ. 2.1) 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ (มฐ. 1.3)	1. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 2. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน 3. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน 4. การเล่นอิสระ 5. การเล่นนอกห้องเรียน 6. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่นสนามกับเด็ก ๆ 2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัยให้เด็ก ๆ ฟังอย่างเข้าใจ 3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 4. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กผ่อนคลายร่างกาย ทำความสะอาดร่างกายและสรุปกิจกรรมที่เด็ก ๆ ได้ทำ	1. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการเครื่องเล่นสนาม 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. นำภาพกับจำนวนมาจับคู่กันได้ (มฐ.10.1) 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ สิ่งต่างๆ ได้ (มฐ. 10.1) 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 6.2)	1. การหยิบจับวัสดุต่าง ๆ 2. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3. การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง 4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. การเปรียบเทียบจับคู่ สิ่งต่างๆ	เล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน 1 - 5	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน 1 - 5 ให้เด็ก ๆ ฟังจนเข้าใจ 2. จากนั้นครูให้เด็กแบ่งกลุ่มออกเป็น 2 – 3 กลุ่ม แล้วเล่นเกมจับคู่ภาพกับจำนวน 1 - 5 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่ภาพกับจำนวน 1 - 5	1. สังเกตการนำภาพกับจำนวนมาจับคู่กัน 2. สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ 3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้จักประเพณีการเวียนเทียน
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เรานำดอกไม้ ธูป เทียน ไปเวียนเทียนที่วัด โดยเดินวนขวารอบพระอุโบสถ 3 รอบ

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ (มฐ. 2.1) 2. ฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้ (มฐ. 3.1) 3. ร้องเพลงได้ (มฐ. 4.1)	1. การร้องเพลง 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 4. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. จากนั้นครูนำริบบิ้นมาแจกให้เด็กคนละ 1 ผืน แล้วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลงบรรเลงโดยใช้ริบบิ้นประกอบการเคลื่อนไหว 3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมและพักผ่อนร่างกายตามอริยาธีก่อนทำกิจกรรมต่อไป	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลงบรรเลง 3. ริบบิ้น	1. สังเกตการเคลื่อนไหวอยู่ที่และเคลื่อนที่ 2. สังเกตการฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวตามจังหวะ 3. สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. เวียนเทียนตามประเพณีอย่างถูกต้องได้ (มฐ. 7.2) 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ (มฐ. 9.1) 3. ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข (มฐ. 3.1)	1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ 2. การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่นับถือ 3. การเล่นบทบาทสมมติ 4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม	การเวียนเทียน	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประเพณีการเวียนเทียนว่ามีประวัติความเป็นมาอย่างไร 2. ครูนำภาพการเวียนเทียนมาให้เด็กดูพร้อมกับพูดคุยเกี่ยวกับวิธีการเวียนเทียนที่ถูกต้องว่าต้องทำอย่างไร (เดินวนขวารอบอุโบสถ 3 รอบ) 3. ครูให้เด็กเล่นบทบาทสมมติการเวียนเทียนเพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเวียนเทียน	1. ภาพการเวียนเทียน	1. สังเกตเวียนเทียนตามประเพณีได้อย่างถูกต้อง 2. สังเกตการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ (มฐ. 10.3) 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ. 11.1) 3. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำได้ (มฐ. 3.2)	1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3. การทำงานศิลปะ 4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การทำศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับวันเข้าพรรษา	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. ครูอธิบายและสาธิตกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ให้เด็กฟังอย่างเข้าใจ 2. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดียวและกลุ่มดังนี้ - การปั้นอิสระ - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ - การฉีกปะติด 3. ครูให้เด็กออกมาแนะนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติไป	1. สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ 2. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว 3. ดินน้ำมัน/แป้น 4. พู่กัน จานสี 5. กาว 6. กรรไกร 7. ภาพโครงร่างวันเข้าพรรษา	1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์ของเด็กจากผลงาน 3. สังเกตการเล่าอธิบายผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3) 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ (มฐ. 5.2) 4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4)	1. การเล่นอย่างอิสระ 2. การเล่นอิสระ 3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง 6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง 2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	1. สื่อและของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. เล่นทรายได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (มฐ. 2.1) 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ (มฐ. 1.3)	1. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 2. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน 3. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน 4. การเล่นอิสระ 5. การเล่นนอกห้องเรียน 6. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	การเล่นทราย	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ครูอธิบายการเล่นน้ำที่ถูกต้องและปลอดภัย และร่วมสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการเล่นทรายกับเด็กๆ 2. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่นสนามกับเด็ก ๆ 3. ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัยให้เด็ก ๆ ฟังอย่างเข้าใจ 4. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 5. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กผ่อนคลายร่างกาย ทำความสะอาดร่างกายและสรุปกิจกรรมที่เด็กๆ ได้ทำ	1. ทราย 2. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการเล่นทรายที่ถูกต้องและปลอดภัยของเด็ก 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 11 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. นำภาพมาเรียงลำดับใหญ่-เล็กได้ (มฐ. 10.1) 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ (มฐ. 10.1) 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล็กเล่นได้ (มฐ. 6.2)	1. การหยิบจับวัสดุต่าง ๆ 2. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3. การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง 4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา	การเล่นเกมเรียงลำดับใหญ่-เล็ก	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. ครูสาธิตและแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับใหญ่-เล็ก ให้เด็กทุกคนฟังจนเข้าใจ 2. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มออกเป็น2-3 กลุ่ม จากนั้นให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมาเล่นเกมเรียงลำดับใหญ่-เล็ก 3. ครูให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับใหญ่-เล็ก ด้วยการช่วยเหลือ เอื้อเพื่อแบ่งปันกัน และให้รู้จักการรอคอย 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมเรียงลำดับใหญ่-เล็ก	1. สังเกตการนำภาพมาเรียงลำดับใหญ่-เล็ก 2. สังเกตการจำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่าง 3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล็กเล่น

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดประสบการณ์

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

นางระพีพร ปีตรัมย์
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษา

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(นายณภัทร โขจิตอัมพรเสนีย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา

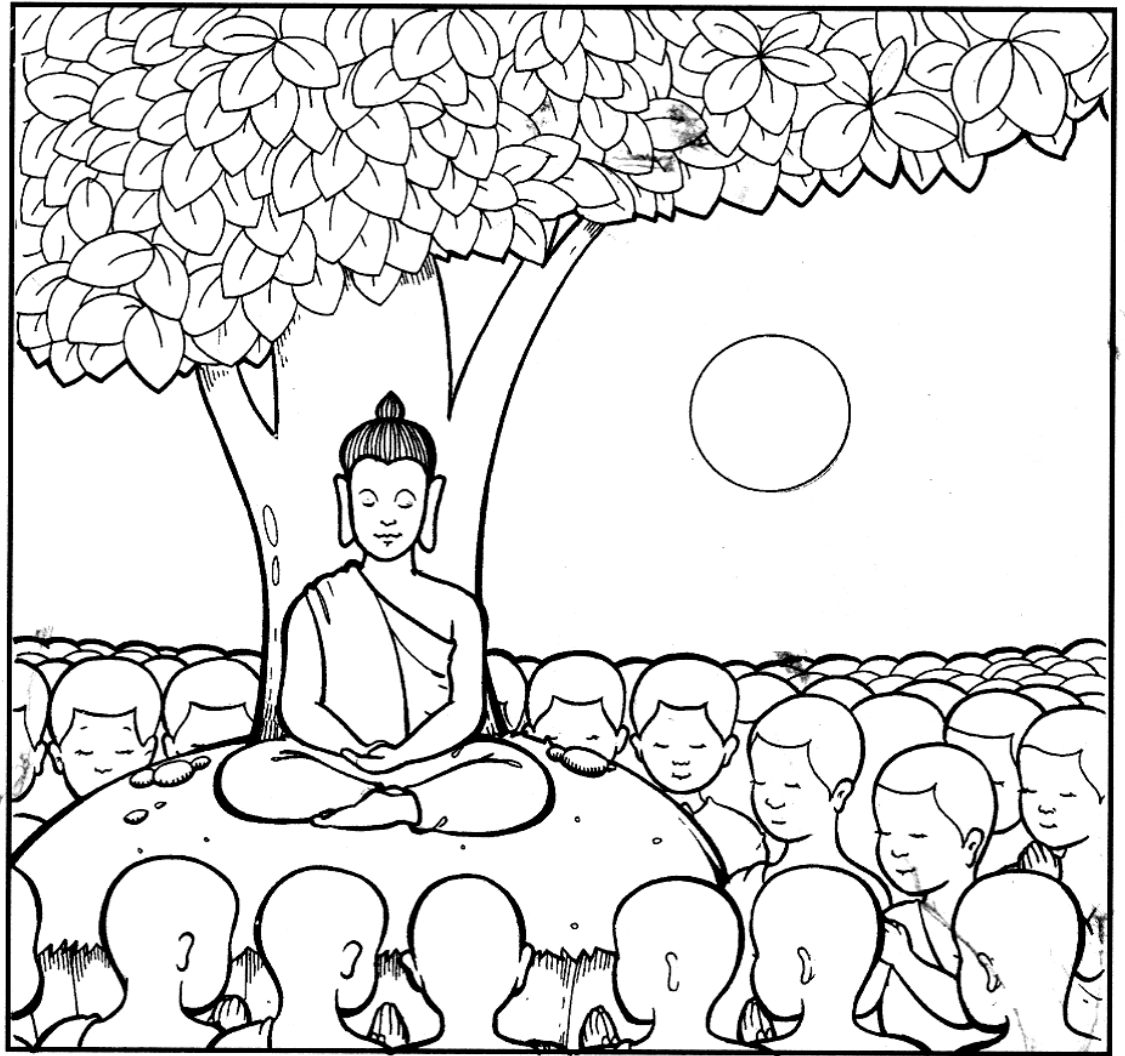
ภาคผนวก

เพลง น้อมใจไว้คุณพระ (อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต) น้อมใจไว้หัวคุณพระ สักการะพระพุทธรองค์ พระธรรมและพระสงฆ์ ขอให้สร้างแต่ความดี	เพลง เสียงฝน (อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ) เสียงฝนหล่นจากฟากฟ้า สาดซัดมาหนาวเย็น กระไร พวกเราอย่าออกไปไหน เปียกฝนไปจะเป็นหวัด เอ๋ย
คำคล้องจอง ฝนตก (อาจารย์กมลลา มุสิกกุล) ฝนตกชุ่มฉ่ำหลังคาบ้านเปียก ฝนตกพริ้วๆ แม่ดำไปตลาด ฝนตกหยิมๆ แม่พิมพ์เก็บเห็ด ฝนตกจ๊กๆ ต้นฟักงอกงาม	
เกมกลางแจ้ง โยนลูกบอลใส่กล่อง (ผศ.วัฒนา ปุญญฤทธิ์ และคณะ) วิธีเล่น 1. แบ่งเด็กออกเป็น 2 ทีม ทีมละเท่าๆ กัน 2. ให้เด็กเข้าแถวตอนแล้วให้เด็กคนแรกยืนห่างจากกล่องของทีมตนเองประมาณ 1 เมตร 3. ครูแจกลูกบอลให้เด็กทุกคน แล้วให้เด็กแต่ละทีมโยนลูกบอลลงกล่องของทีมตนเอง 4. เมื่อเด็กทุกคนโยนลูกบอลเสร็จ ให้นับจำนวนลูกบอล ทีมใดมีลูกบอลมากเป็นฝ่ายชนะ	

ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ชั้นอนุบาลปีที่/..... โรงเรียน/ศพด.....
☺ กิจกรรมประจำหน่วยวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา ☺
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



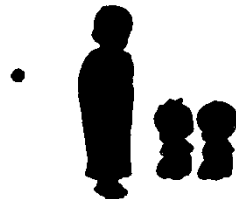
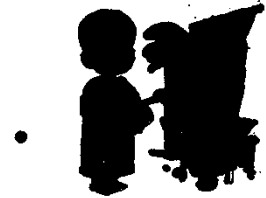
หนูน้อยนารักระบายสีภาพให้สวยงามนะคะ



ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 ชั้นอนุบาลปีที่/..... โรงเรียน/ศพด.....
 ☺ กิจกรรมประจำหน่วยวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา ☺
 ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



หนูน้อยนำร่ำกระบายสีภาพให้สวยงามแล้วโยงเส้นจับคู่ภาพกับเงาให้ถูกต้องนะคะ



ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 ชั้นอนุบาลปีที่/..... โรงเรียน/ศพด.....
 ☺ กิจกรรมประจำหน่วยวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา ☺
 ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



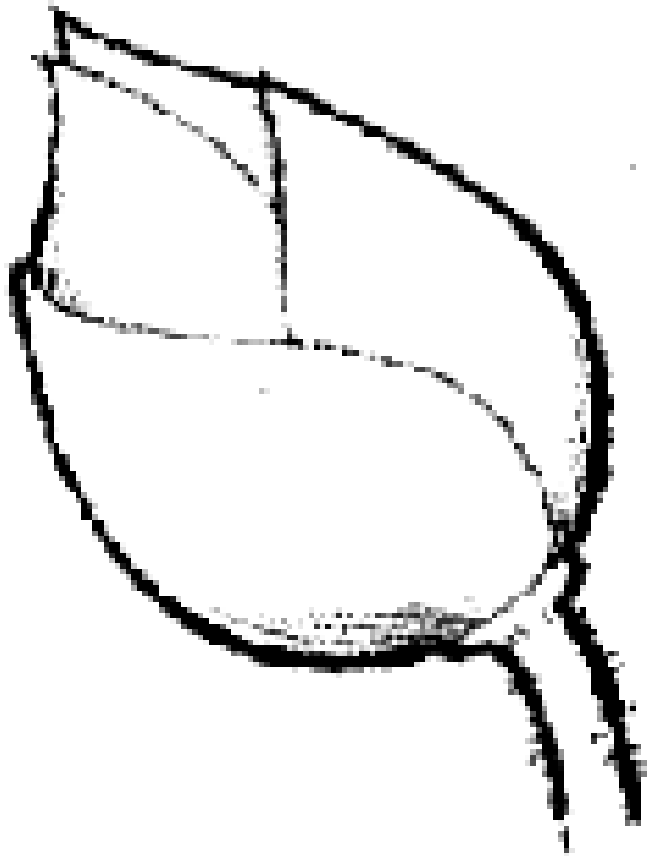
หนูน้อยน่ารักโยงเส้นจับคู่ภาพที่เหมือนกัน



ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ชั้นอนุบาลปีที่/..... โรงเรียน/ศพด.....
☺ กิจกรรมประจำหน่วยวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา ☺
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



หนูน้อยน่ารักปะติดภาพให้สวยงามนะคะ



ดอกบัว

Lotus

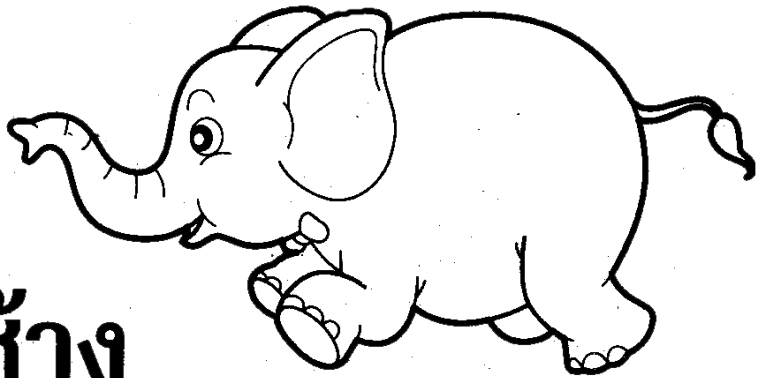
ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ชั้นอนุบาลปีที่/..... โรงเรียน/ศพด.....
☺ กิจกรรมประจำหน่วยวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา ☺
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



หนูน้อยน่ารักหัดอ่าน หัดเขียน ข.ช้าง แล้วระบายสีให้สวยงามคะ



ช้าง
วิ่งหนี



ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ชั้นอนุบาลปีที่/..... โรงเรียน/ศพด.....
๘ กิจกรรมประจำหน่วยสุขสันต์วันเปิดเทอม/ปฐมนิเทศ ๘

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



หนูน้อยน่ารักลากเส้นตามรอยปะ พร้อมทั้งระบายสีภาพให้สวยงามนะคะ

