

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านบัว
ตำบลบ้านบัว อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

หน่วย วันแม่

จัดทำโดย

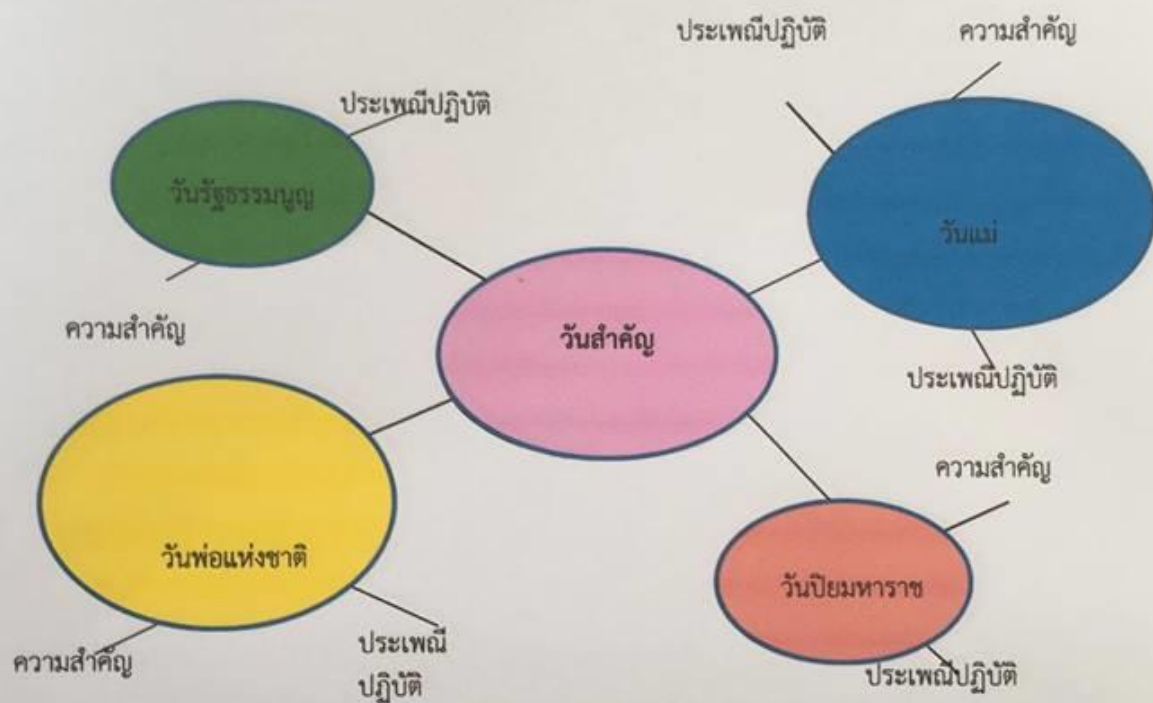
นางระพีพร ปิตรัมย์ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์
กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ วันสำคัญ
ชื่อหน่วย วันแม่

ความคิดรวบยอด

ประเทศไทยมีวันสำคัญของชาติหลายวัน แต่ละวันมีความสำคัญและมีประเพณีการปฏิบัติแตกต่างกัน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.แม่คือผู้ให้กำเนิดอบรมเลี้ยงดู	1. กิจกรรมที่ปฏิบัติในวันสำคัญต่าง ๆ	1.ความสำคัญและสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันแม่แห่งชาติ 2.ความสำคัญและสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันปิยมหาราช 3.ความสำคัญและสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันพ่อแห่งชาติ 4.ความสำคัญและสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันรัฐธรรมนูญ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกได้ว่าวันที่ 12 สิงหาคม เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ และวันแม่แห่งชาติ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทยระยะเวลาเรียน
1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

วันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันเกิด) ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ และวันแม่แห่งชาติ

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. สนใจและมีความสุข ตลอดการร่วมกิจกรรม (มฐ. 3.1) 2. ร้องเพลงได้ (มฐ. 8.3) 3. เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลงได้ (มฐ. 4.1)	1. การร้องเพลง 2. การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 3. การฟังเพลง การร้อง เพลง และการแสดง ปฏิกิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี 4. การเคลื่อนไหวข้ามสิ่ง กีดขวาง	การเคลื่อนไหว ร่างกายตาม จังหวะ	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ ตามจังหวะเสียงเคาะ จังหวะหยุด ให้ทุกคน หยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “ทุกโมงยาม” และเคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง 3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ทำร่วมกัน	1. เครื่องเคาะ จังหวะ 2. เพลง “ทุกโมง ยาม”	1. สังเกตการมีส่วน ร่วมใน กิจกรรม 2. สังเกตการร้อง เพลง 3. สังเกตการ เคลื่อนไหวตาม จังหวะประกอบ เพลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข (มฐ. 3.1) 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ (มฐ. 9.1) 3. บอกความสำคัญของวันแม่ได้ (มฐ. 3.2)	1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ 2. การเปรียบเทียบความเหมือนความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ 3. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่าง ๆ 4. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	ความสำคัญของวันแม่	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูสอนเด็กท่องคำคล้องจอง “กุ๊กๆ ไก่” โดยครูท่องให้เด็กฟังก่อน 1 รอบ จากนั้นครูจึงพาเด็กท่องตาม 2. ครูพาเด็กสนทนาถึงแม่ไก่และลูกไก่จากคำคล้องจอง 3. ครูถามเด็กว่าพวกเราเกิดมาบนโลกใบนี้ได้อย่างไร แล้วครูก็อธิบายคำตอบให้เด็ก ๆ ฟัง 4. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงความสำคัญของวันที่ 12 สิงหาคม (วันแม่) 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม	1. คำคล้องจอง “กุ๊กๆ ไก่”	1. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข 2. สังเกตการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. สังเกตการบอกความสำคัญของวันแม่

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ (มฐ. 10.3) 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ. 11.1) 3. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำได้ (มฐ. 3.2)	1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3. การทำงานศิลปะ 4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การทำศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนของฉัน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. ครูอธิบายและสาธิตกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ให้เด็กฟังอย่างเข้าใจ 2. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดียวและกลุ่มดังนี้ - การปั้นอิสระ - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ - การทำการ์ดอวยพรวันแม่ 3. ครูให้เด็กออกมานำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติไป	1. สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ 2. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว 3. ดินน้ำมัน/แป้น 4. พู่กัน จานสี 5. กาว 6. กรรไกร 7. กระดาษสีต่างๆ	1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์ของเด็กจากผลงาน 3. สังเกตการเล่าอธิบายผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3) 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ (มฐ. 5.2) 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4)	1. การเล่นอย่างอิสระ 2. การเล่นอิสระ 3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง 6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง 2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	1. สื่อและของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ (มฐ. 2.1) 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ (มฐ. 1.3)	1. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 2. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนิยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน 3. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน 4. การเล่นอิสระ 5. การเล่นนอกห้องเรียน 6. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่นสนามกับเด็ก ๆ 2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัยให้เด็ก ๆ ฟังอย่างเข้าใจ 3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 4. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กผ่อนคลายร่างกาย ทำความสะอาดร่างกายและสรุปกิจกรรมที่เด็ก ๆ ได้ทำ	1. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการเครื่องเล่นสนาม 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. นำภาพมาสังเกต รายละเอียดได้ (มฐ. 10.1) 2. สังเกต จำแนก และ เปรียบเทียบได้ (มฐ. 10.1) 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เลิกเล่นได้ (มฐ. 6.2)	1. การหยิบจับวัสดุ ต่าง ๆ 2. การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3. การปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง 4. การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 5. การมีส่วนร่วมใน การเลือกวิธีการ แก้ปัญหา	เกมสังเกต รายละเอียดของ ภาพ	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมสังเกตรายละเอียดของ ภาพ 2. เด็กเล่นเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมสังเกต รายละเอียดของ ภาพ	1. สังเกตการเล่น เกมของเด็ก 2. สังเกตการสังเกต จำแนก และ เปรียบเทียบ 3. สังเกตการเก็บ ของเล่นเข้าที่เมื่อ เลิกเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ทรงเป็นบุคคลสำคัญของประเทศ เป็นพระมเหสี (ภรรยา) ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงทำคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติมากมาย เช่น ทรงเยี่ยมเยียนประชาชน ทรงส่งเสริมอาชีพ เป็นต้น

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ (มฐ. 2.1) 2. ฟังจังหวะและสัญญาณได้ (มฐ. 8.3) 3. เคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบจังหวะและสัญญาณได้ (มฐ. 4.1)	1. การร้องเพลง 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 4. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบจังหวะและสัญญาณ	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. ครูพาเด็กอบอุ่นร่างกาย สะบัดแขน สะบัดขา หมุนคอ หมุนไหล่ เพื่อคลายกล้ามเนื้อ 2. ครูให้เด็กวิ่งอยู่กับที่ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้ปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ตบมือ 2 ครั้ง โบกมือไปมา ขยับปลายเท้าให้สูงที่สุด หมุนข้อเท้า 3. ครูเปิดเพลงบรรเลงและให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลงบรรเลง	1. สังเกตการเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. สังเกตการฟังจังหวะและสัญญาณ 3. สังเกตการเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบจังหวะและสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. บอกถึงพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถได้ (มฐ. 3.2) 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ (มฐ. 9.1) 3. ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข (มฐ. 3.1)	1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ของสิ่งต่างๆ 3. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่าง ๆ 4. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ 5. การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	พระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูนำภาพพระบรมฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถมาให้เด็ก ๆ ดู 2. จากนั้นครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระองค์ 3. ครูเล่านิทานเรื่อง “ลูกหมีขี้แย” ให้เด็กฟัง และครูถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ทำไป	1. ภาพพระบรมฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 2. นิทานเรื่อง “ลูกหมีขี้แย”	1. สังเกตการบอกถึงพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 2. สังเกตการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ (มฐ. 10.3) 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ. 11.1) 3. อธิบายผลงานของตนที่ทำได้ (มฐ. 3.2)	1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3. การทำงานศิลปะ 4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 6. การเขียนภาพและการเล่นกับสี	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ และวันแม่แห่งชาติ	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. ครูอธิบายและสาธิตกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้เด็กฟังอย่างเข้าใจ 2. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดียวและกลุ่มดังนี้ - การระบายสีภาพแม่และลูก - การปั้นแป้ง - การร้อยหลอดดูดน้ำ - การปั้นทรายภาพดอกมะลิพร้อมกับระบายสี 3. ครูให้เด็กออกมานำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติไป	1. ภาพแม่และลูก 2. แป้งปั้น 3. เชือกสำหรับร้อยหลอดดูดน้ำ 4. หลอดดูดน้ำ 5. ทรายภาพดอกมะลิ 6. หมึกพิมพ์ 7. สีเทียน/สีไม้	1. สังเกตการวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ 2. สังเกตการแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ 4. สังเกตการอธิบายผลงานของตนที่ทำสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3) 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ (มฐ. 5.2) 4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4)	1. การเล่นอย่างอิสระ 2. การเล่นอิสระ 3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง 6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง 2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	1. สื่อและของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. เล่นทรายได้ (มฐ. 2.1) 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ (มฐ. 1.3)	1. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 2. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน 3. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน 4. การเล่นอิสระ 5. การเล่นนอกห้องเรียน 6. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	การเล่นทราย	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่นทรายกับเด็ก ๆ 2. จากนั้นครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัยให้เด็ก ๆ ฟังอย่างเข้าใจ 3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 4. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กผ่อนคลายร่างกาย ทำความสะอาดร่างกายและสรุปกิจกรรมที่เด็ก ๆ ได้ทำ	1. เครื่องเล่นสนาม 2. ทราย	1. สังเกตการเครื่องเล่นทราย 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. นำภาพที่สัมพันธ์กันมาจับคู่ได้ (มฐ. 10.1) 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้ (มฐ. 10.1) 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ.6.2)	1. การหยิบจับวัสดุต่าง ๆ 2. การเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3. การจับคู่ การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร 4. การเล่นเกมและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. ครูแนะนำเกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กันและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย 2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น 3. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง 4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร	เกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน	1. สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน 2. สังเกตการสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ ได้ 3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าให้เรียบร้อย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สิ่งที่ควรปฏิบัติในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ คือ การจุดเทียนถวายพระพรและร้องเพลงสดุดีเทิดพระเกียรติ

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. สนใจและมีความสุข ตลอดการร่วม กิจกรรม (มฐ. 3.1) 2. ร้องเพลงได้ (มฐ. 8.3) 3. เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลงได้ (มฐ. 4.1)	1. การร้องเพลง 2. การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 3. การฟังเพลง การร้อง เพลง และการแสดง ปฏิกิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี 4. การเคลื่อนไหวร่างกาย ตามเสียงเพลง/ดนตรี	การเคลื่อนไหว ร่างกายตามจังหวะ	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตาม จังหวะเสียงเคาะ จังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุด การเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “องค์พระประมุข” และ เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ทำร่วมกัน	1. เครื่องเคาะ จังหวะ 2. เพลง “องค์ พระประมุข”	1. สังเกตการมีส่วน ร่วมใน กิจกรรม 2. สังเกตการร้อง เพลง 3. สังเกตการ เคลื่อนไหวตาม จังหวะประกอบ เพลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. บอกสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (มฐ. 3.2) 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ (มฐ. 9.1) 3. ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข (มฐ. 3.1)	1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ของสิ่งต่างๆ 3. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่าง ๆ 4. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	สิ่งที่ต้องปฏิบัติในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูสอนเด็กร้องเพลง “องค์ประมุข” จนเด็กๆ สามารถร้องได้ทุกคน 2. ครูสนทนาสิ่งที่เด็กควรปฏิบัติในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 3. เด็กกราบถวายพระพรหน้าภาพพระบรมฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ทำ	1. เพลง “องค์ประมุข” 2. เครื่องเคาะจังหวะ 3. ภาพพระบรมฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	1. สังเกตการบอกสิ่งที่ควรปฏิบัติในวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 2. สังเกตการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ (มฐ. 10.3) 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ. 11.1) 3. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำได้ (มฐ. 3.2)	1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3. การทำงานศิลปะ 4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 6. การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. ครูอธิบายและสาธิตกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้เด็กฟังอย่างเข้าใจ 2. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ - การประดิษฐ์บัตร อวยพรวันแม่ - การปั้นแป้ง - การใช้ก้านมะพร้าวร้อยพวงมาลัยดอกมะลิ - การพิมพ์ภาพสีน้ำด้วยนิ้วมือ 3. ครูให้เด็กออกมานำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติไป	1. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว 2. กาว 3. แป้งปั้น 4. ก้านมะพร้าว 5. ดอกมะลิ 6. สีน้ำ 7. พู่กัน จานสี 8. กรรไกร	1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์ของเด็กจากผลงาน 3. สังเกตการเล่าอธิบายผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3) 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ (มฐ. 5.2) 4. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4)	1. การเล่นอย่างอิสระ 2. การเล่นอิสระ 3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง 6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง 2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	1. สื่อและของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ (มฐ. 2.1) 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ (มฐ. 1.3)	1. การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 2. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน 3. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน 4. การเล่นอิสระ 5. การเล่นนอกห้องเรียน 6. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่นสนามกับเด็ก ๆ 2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องและปลอดภัยให้เด็ก ๆ ฟังอย่างเข้าใจ 3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 4. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กผ่อนคลายร่างกาย ทำความสะอาดร่างกายและสรุปกิจกรรมที่เด็ก ๆ ได้ทำ	1. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการเครื่องเล่นสนาม 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. นำภาพที่เหมือนกันมาจับคู่ได้ (มฐ. 10.1) 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ (มฐ. 10.1) 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 6.2)	1. การหยิบจับวัสดุต่าง ๆ 2. การเล่นเกมกับบุคคลกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3. การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง 4. การเล่นเกมและทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา	เกมจับคู่ภาพกับเงา	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. ครูแนะนำเกมภาพจับคู่ภาพกับเงาและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย 2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น 3. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด (เคาะจังหวะ 2 ครั้ง) ให้เก็บของเล่นทันที และมานั่งรวมกันที่หน้าห้อง 4. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาบอกเล่าถึงเกมที่ตนเองเล่น ความรู้สึก และปัญหาที่พบ รวมถึงวิธีแก้ปัญหาอย่างไร	1. เกมจับคู่ภาพกับเงา 2. เกมการศึกษาเก่าที่เคยเล่นแล้ว	1. การสังเกตการเล่นเกม 2. สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ 3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความสำคัญของแม่และสิ่งที่แม่ทำให้เรา
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทย

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

แม่คือผู้ที่มีพระคุณต่อเรา แม่ให้กำเนิดเราและเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนเรา

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ (มฐ. 2.1) 2. ฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้ (มฐ. 3.1) 3. ร้องเพลงได้ (มฐ. 4.1)	1. การร้องเพลง 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิบัติได้ตอบเสียงดนตรี 4. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ใครหนอ” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมและพักผ่อนร่างกายตามอริยาไคย์ก่อนทำกิจกรรมต่อไป	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ใครหนอ”	1. สังเกตการเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ 2. สังเกตการฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวตามจังหวะ 3. สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. บอกความสำคัญของแม่ และสิ่งที่แม่ทำให้เรา (มฐ. 3.2) 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ (มฐ. 9.1) 3. ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข (มฐ. 3.1)	1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ของสิ่งต่าง ๆ 3. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่าง ๆ 4. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	ความสำคัญของแม่	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูเล่า นิทานเรื่อง “ หนูรักแม่” ให้เด็กฟัง 2. ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องของนิทานกับเด็ก ๆ ว่านิทานมีเนื้อหาเกี่ยวอะไร และประโยชน์ที่ได้จากการฟังนิทานคืออะไร 3. ครูสนทนาถึงความสำคัญ ของแม่กับเด็กๆ 4. ครูให้เด็กบอกสิ่งที่แม่ทำให้เรา และสิ่งที่เราทำให้แม่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ทำร่วมกันเกี่ยวกับวันแม่	1. นิทานเรื่อง “ หนูรักแม่”	1. สังเกตการบอกความสำคัญของแม่ และสิ่งที่แม่ทำให้เรา 2. สังเกตการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ (มฐ. 10.3) 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ. 11.1) 3. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำได้ (มฐ. 3.2)	1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3. การทำงานศิลปะ 4. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 5. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การทำศิลปะสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับวันแม่	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. ครูอธิบายและสาธิตกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ให้เด็กฟังอย่างเข้าใจ 2. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดี่ยวและกลุ่มดังนี้ - การปั้นอิสระ - การพิมพ์ภาพ - การพับสี - การเป่าสี - การวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ - การฉีกปะติดภาพแม่ของฉัน 3. ครูให้เด็กออกมานำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติไป	1. สีเทียน/สีน้ำ/สีไม้ 2. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว 3. ดินน้ำมัน/แป้งปั้น 4. พู่กัน จานสี 5. กาว 6. กรรไกร 7. ภาพโครงร่างแม่	1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์ของเด็กจากผลงาน 3. สังเกตการเล่าอธิบายผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3) 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ (มฐ. 5.2) 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4)	1. การเล่นอย่างอิสระ 2. การเล่นอิสระ 3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง 6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง 2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	1. สื่อและของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. เล่นเกมกระโดดเชือก เดี่ยวได้ (มฐ.2.1) 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.3) 3. รักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่นขณะ เล่นได้ (มฐ. 1.3)	1. การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ 2. การปฏิบัติตนตาม สุขอนามัย สุชนิยที่ดี ในกิจวัตรประจำวัน 3. การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน 4. การเล่นอิสระ 5. การเล่นนอก ห้องเรียน 6. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ รอบตัว	การเล่นกระโดด เชือกเดี่ยว	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่นกระโดด เชือกเดี่ยว 2. แนะนำวิธีการเล่นเกมกระโดดเชือกเดี่ยวที่ ถูกต้องและปลอดภัยให้เด็ก ๆ ฟัง 3. ครูให้เด็กเล่นกระโดดเชือก โดยผลัดกันเล่นและมี ครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 4. เมื่อหมดเวลาครูเป่านกหวีดให้สัญญาณจากนั้น ครูให้เด็กนำอุปกรณ์มาเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย และ พักผ่อนดื่มน้ำ	1. เชือก 2. นกหวีด	1. สังเกตการเล่น เกมกระโดดเชือก เดี่ยว 2. สังเกตการเล่น ร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการรักษา ความปลอดภัย ของตนเองและ ผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. นำภาพที่สังเกตมาเรียงลำดับได้ (มฐ. 10.1) 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ (มฐ. 10.1) 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 6.2)	1. การหยิบจับวัสดุต่าง ๆ 2. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3. การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความสามารถของตนเอง 4. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา	เกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกมะลิ	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกมะลิ 2. เด็กเล่นเกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกมะลิ 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	1. เกมเรียงลำดับภาพการบานของดอกมะลิ	1. สังเกตการนำภาพที่สังเกตมาเรียงลำดับ 2. สังเกตการจำแนกและเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ 3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกสัญลักษณ์ของวันแม่ได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และมีความเป็นไทยระยะเวลาเรียน
1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เราใช้ดอกมะลิเป็นสัญลักษณ์แทนความรักอันบริสุทธิ์ของแม่ที่มีต่อลูก

สาระการเรียนรู้

สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้ (มฐ. 2.1) 2. ฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้ (มฐ. 3.1) 3. ร้องเพลงได้ (มฐ. 4.1)	1. การร้องเพลง 2. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 4. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ประกอบเพลง	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “สองมือ” และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมและพักผ่อนร่างกายตามอริยาไคย์ก่อนทำกิจกรรมต่อไป	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “สองมือ”	1. สังเกตการเคลื่อนไหวอยู่ที่และเคลื่อนที่ 2. สังเกตการฟังจังหวะเคาะและเคลื่อนไหวตามจังหวะ 3. สังเกตการร้องเพลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. บอกสัญลักษณ์ของวันแม่ได้ (มฐ. 3.2) 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ (มฐ. 9.1) 3. ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข (มฐ. 3.1)	1. การอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ 2. การเปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ของสิ่งต่าง ๆ 3. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่าง ๆ 4. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	สัญลักษณ์วันแม่	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูเชิญผู้ปกครองขอเด็กร่วมกิจกรรมวันแม่ 2. ครูสอนเด็กร้องเพลง “ใครเอ่ย” โดยครูพาเด็กร้องตามจนเด็กสามารถร้องได้ด้วยตนเอง 3. ครูนำดอกมะลิมาให้เด็กดูและบอกความหมายของดอกมะลิว่า แทนความรักอันบริสุทธิ์ที่แม่มีต่อลูก 4. เด็กนำพวงมาลัยดอกมะลิไปกราบคุณแม่ 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ได้ทำร่วมกัน	1. เพลง “ใครเอ่ย” 2. พวงมาลัยดอกมะลิ	1. สังเกตการบอกสัญลักษณ์ของวันแม่ 2. สังเกตการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ (มฐ. 10.3) 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ. 11.1) 3. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำได้ (มฐ. 3.2)	1. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ 2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 5. การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และชิ้นงาน	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับวันแม่	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ครูอธิบายและสาธิตกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้เด็กฟังอย่างเข้าใจ 2. นักเรียนเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมเดียวและกลุ่มดังนี้ - การปั้นแป้ง - การแปะภาพดอกมะลิลงในกระดาษสี - การวาดภาพด้วยสีน้ำ - การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย 3. ครูให้เด็กออกมาแนะนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติไป	1. แป้งปั้น 2. ภาพดอกมะลิ 3. กาว 4. กระดาษสี 5. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว 6. สีน้ำ 7. ก้านกล้วย 8. หมึกพิมพ์ 9. พู่กัน จานสี	1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์ของเด็กจากผลงาน 3. สังเกตการเล่าอธิบายผลงานของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.2) 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ. 10.3) 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ (มฐ. 5.2) 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ. 5.4)	1. การเล่นอย่างอิสระ 2. การเล่นอิสระ 3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 5. การปฏิบัติเป็นสมาชิกที่ดีของห้อง 6. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 7. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. ครูอธิบายการเลือกเข้ามุมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้เด็ก ๆ ฟัง 2. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	1. สื่อและของเล่นตามมุมประสบการณ์ต่าง ๆ	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. เล่นเกมกระโดดเชือกคู่ได้ (มฐ.2.1) 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ (มฐ. 8.3) 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ (มฐ. 1.3)	1. การเล่นเกมกระโดดเชือกคู่อย่างอิสระ 2. การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย สุชนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน 3. การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน 4. การเล่นเกมอย่างอิสระ 5. การเล่นนอกห้องเรียน 6. การสำรวจสิ่งต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้รอบตัว	การเล่นกระโดดเชือกคู่	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ครูตกลงกติกาข้อปฏิบัติก่อนการเล่นกระโดดเชือกคู่ 2. แนะนำวิธีการเล่นเกมกระโดดเชือกเดี่ยวที่ถูกต้องและปลอดภัยให้เด็ก ๆ ฟัง 3. ครูให้เด็กเล่นเกมกระโดดเชือก โดยผลัดกันเล่น และมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 4. เมื่อหมดเวลาครูเป่านกหวีดให้สัญญาณ จากนั้นครูให้เด็กนำอุปกรณ์มาเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย และพักผ่อนดื่มน้ำ	1. เชือก 2. นกหวีด	1. สังเกตการเล่นเกมกระโดดเชือกคู่ 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 1
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย วันแม่
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. นำภาพมาสังเกต รายละเอียดได้ (มฐ. 10.1) 2. สังเกต จำแนก และ เปรียบเทียบได้ (มฐ. 10.1) 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เลิกเล่นได้ (มฐ. 6.2) 4. แบ่งปันเกมให้กับผู้อื่น เล่นได้ (มฐ. 5.2)	1. การหยิบจับวัสดุ ต่าง ๆ 2. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3. การปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ตาม ความสามารถของ ตนเอง 4. การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. การมีส่วนร่วมใน การเลือกวิธีการ แก้ปัญหา	เกมจับคู่ภาพที่ เหมือนกัน	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกันให้ เด็กๆฟัง 2. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพที่เหมือนกัน โดยมีน้ำใจรู้จัก การแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย 3. เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมจับคู่ภาพที่ เหมือนกันจับคู่ได้	1. สังเกตการนำ ภาพมาสังเกต รายละเอียด 2. สังเกตการจำแนก และเปรียบเทียบ 3. สังเกตการเก็บ ของเล่นเข้าที่เมื่อ เลิกเล่น 4. สังเกตการ แบ่งปันเกมให้กับ ผู้อื่นเล่น

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดประสบการณ์

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

นางระพีพร ปิตรมัย
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษา

.....
.....
...

(ลงชื่อ)

(นายณภัทร โฆษิตอัมพรเสนีย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ภาคผนวก

คำคล้องจอง กุ๊กๆ ไก่ (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)	เพลง ทุกโมงยาม (อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)
กุ๊กไก่เอย	ยามเช้า
ไม่มีนมให้ลูกกิน	ยามสาย
ทำมาหากินตามประสาไก่เอย	ยามบ่าย
	ยามเย็น
	ยามค่ำ
	เฝ้าถนอม
	ใครคนนั้น
	ไม่ใช่ใคร
	รักตัวฉันดังดวงใจ
	ก็คนนั้นแม่ฉันเอง
	ยามจะนอนตอนเดือนหงาย
เพลง องค์ประมุข (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)	เพลง ด เด็กต้องทำดี (อาจารย์เตือนใจ ศรีมารุต)
พระเจ้าอยู่หัว พระราชินี	ด เด็กตัวน้อยนิด
พระองค์สละความสุขส่วนตน	เด็กคิดทำดีตาม
เด็กๆ ทุกคนน้อมเกล้าสดุดี	
ไครหนอ (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง) ไครหนอรักเราเท่าชีวี ไครหนอรักเราใช่เพียงรูปรกาย ไครหนอเห็นเราเศร้าทรวงใน ไครหนอรักเราดังเพียงแก้วตา จะเอาโลกมาทำปากกา เอาน้ำหมตมหาสมุทรแทนหมึกวาด ไครหนอรักเราเท่าชีวัน ไครหนอชักชวนดูหนังสื่อจ้อ ไครหนอปราณีไม่มีเสื่อมคลาย รักเขามิหน่ายมิดคิดทำลายไครหนอ ไครหนอใครกันปลอบเราเรื่อยมา รักเขากว้างกว่าพื้นพสุธา นภากาศ หรือเอาณภามาแทนกระดาษ ประกาศพระคุณไม่พอ ไครหนอใครกันให้เราชี้คอ รู้แล้วละก็อย่ามัวรั้งรอ ทดแทนบุญคุณ	

เพลง ใครเอ่ย (อาจารย์ศรีนวล รัตนสุวรรณ) ใครกันเอ่ยที่อุ้มชูเลี้ยงดูเรามา ใครกันหนารักเราดังแก้วตาดวงใจ ใครกันเล่าให้เราศึกษาสมดังฝันใฝ่ เพื่อหวังให้เราได้ดีมีสุขเอย	สองมือ (โรงเรียนอนุบาลจิตรลดา) สองมือเราชูตรง แล้วเอาลงมาเสมอกับบ่า ต่อไปย้ายไปข้างหน้า แล้วเอาลงมาอยู่ในทำเนียบตรง
นิทาน ลูกหมีขี้แย (อาจารย์สุนีย์ สิงหะคะเชนทร์) ลูกหมีสีน้ำตาลตัวหนึ่งส่งเสียงร้องไห้โยเยดังไปทั่วหมู่บ้านจนใครๆ ต่างก็รู้จัก เข้านี้ลูกหมีเห็นตุ๊กตาสีแดงแล้วอยากได้ จึงร้องไห้เสียงดัง แม่หมีพยายามปลอบโยน แต่ลูกหมีสีน้ำตาลก็ยังส่งเสียงร้องไม่หยุด แม่หมีจึงปรึกษากับแม่หมีซึ่งมีลูกสามตัว แต่ทุกตัวไม่เจอแะยังขยั่นขั่นแข็ง ช่วยพ่อและแม่ทำงานทุกวัน แม่หมีจึงบอกว่า “ฉันจะช่วยดูแลลูกของเธอให้สักกระยะหนึ่ง” หลังจากวันนั้นแม่หมีก็ให้ลูกหมีไปพักกับครอบครัวแม่หมีชั่วคราว ลูกทั้งสามตัวของแม่หมีชวนลูกหมีสีน้ำตาลชุดมันไปทำอาหารกินกัน ลูกหมีสีน้ำตาลได้เรียนรู้การทำงานที่ต้องช่วยกัน และไม่มีลูกหมีตัวใดร้องไห้โยเยเลย แม่หมีเรียกลูกหมีมาอบรมว่า ทุกคนต้องรู้จักช่วยเหลือพ่อกับแม่บ้าง เมื่อลูกหมีสีน้ำตาลได้ฟัง ก็เริ่มทำตัวใหม่ รู้จักช่วยตนเอง ไม่ร้องไห้แะ เมื่อได้กลับไปอยู่กับแม่หมีอีกครั้ง ลูกหมีสัญญาว่าจะไม่ร้องไห้แะอีกต่อไป	
นิทาน หนูรักแม่ (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง) ในสวนผลไม้ริมน้ำ มะละกอดันหนึ่งมีผลดกเต็มต้น เมื่อผลมะละกอแก่จัด เจ้าของสวนก็มาเก็บไปกิน เก็บไปขาย และแจกให้เพื่อนบ้านของตนจนมะละกอเหลือน้อยลงไป แต่มีมะละกอผลหนึ่งพยายามแอบอยู่กับใบด้านหลังของลำต้น แม่มะละกอจึงถามว่า “ทำไมลูกจึงไม่ยอมให้เจ้าของสวนเก็บไปล่ะจ๊ะ” ลูกมะละกอดตอบอย่างเศร้าโศก “หนูไม่อยากจากแม่ หนูรักแม่” แม่มะละกอจึงบอกลูก “เราเกิดมาบนผืนดินที่อุดมสมบูรณ์ เราได้เจริญเติบโตเพราะความเอาใจใส่ของเจ้าของสวน แล้วทำไมจึงไม่คิดตอบแทนเขาบ้าง เราฝืนธรรมชาติไม่ได้หรอก เพราะเราเกิดมาเพื่อเป็นประโยชน์แก่คนทั้งหลาย ลูกอย่ากังวลในการจาก เพราะแม่จะอยู่ในใจของลูกตลอดไป” ลูกมะละกอยังคงคร่ำครวญกับแม่ซ้ำ ๆ “หนูไม่อยากจากแม่ หนูรักแม่” แล้วมันก็เบียดตัวเข้ากับลำต้นของแม่ แอบซ่อนอยู่ใต้ใบของแม่อย่างมิดชิด ไม่มีใครเห็น วันหนึ่งลูกมะละกอรู้ว่า ถึงเวลาที่จะต้องจากแม่ไปแล้ว มันจูบลาแม่อย่างซาบซึ้ง แล้วก็ร่วงลงสู่พื้นที่มีดินอุดมสมบูรณ์ และมีใบไม้ปกคลุม เข้าตรูวันหนึ่ง มีต้นมะละกอดันเล็ก ๆ งอกขึ้นมาจากพื้นดิน มะละกอดันน้อยส่งเสียงใส ๆ ทักทายมะละกอดันใหญ่ว่า “แม่จ๋า”	

เกมกลางแจ้ง กระโดดเชือกเดี่ยว

วิธีเล่น ผู้เล่นจับปลายเชือกทั้ง 2 ข้างแกว่งไปข้างหน้า อาจแกว่งย้อนหลังก็ได้ กระโดดข้ามทีเดียวน 2 ขา หรือทีละขาก็ได้ ถ้าสะดุดเชือกถือว่าตาย

เกมกลางแจ้ง กระโดดเชือกคู่

วิธีเล่น

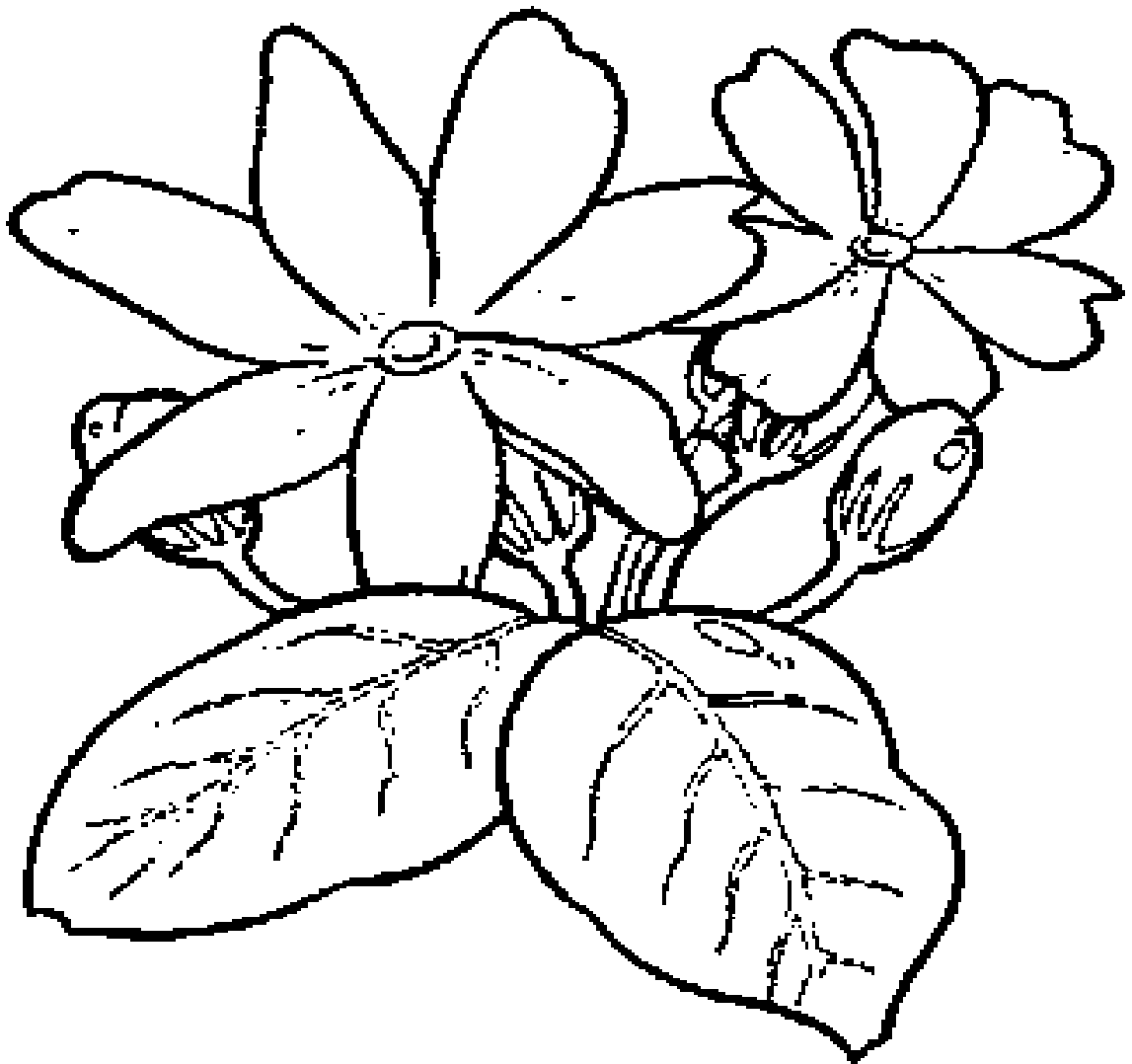
ผู้เล่น 2 คนจับปลายเชือกทั้ง 2 แกว่ง ผู้เล่นคนแรกกระโดดก่อน ผู้เล่นอีกคนหนึ่งจึงไปกระโดดด้วย จะเริ่มต้นกระโดดพร้อมกันหรือเข้าไปในจังหวะที่เชือกกระทบพื้นก็ได้ เมื่อกระโดดจะหันหน้าเข้าหากันหรือหันหน้าออกก็ได้ สวนกันไปสวนกันมา ถ้าสะดุดเชือกถือว่าตาย ต้องออกให้ผู้แกว่งกระโดดแทน

ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ชั้นอนุบาลปีที่/..... โรงเรียน/ศพด.....
© กิจกรรมประจำหน่วย วันแม่ ©
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



หนูน้อยน่ารักนำลำลีมาปะติดลงบนดอกมะลิให้สวยงามนะคะ

ดอกไม้ประจำวันแม่คือดอกมะลิ

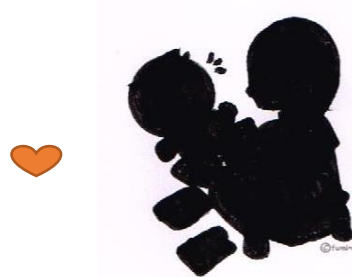
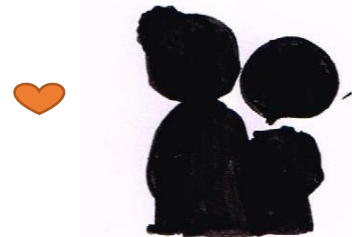
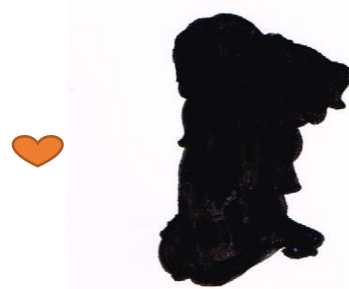
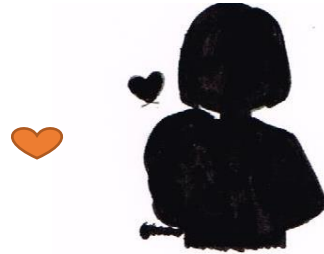
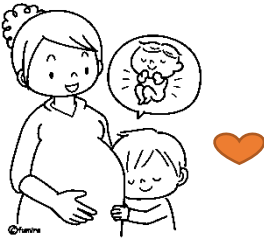


ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ชั้นอนุบาลปีที่/..... โรงเรียน/ศพด.....
☺ กิจกรรมประจำหน่วยวันแม่ ☺

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



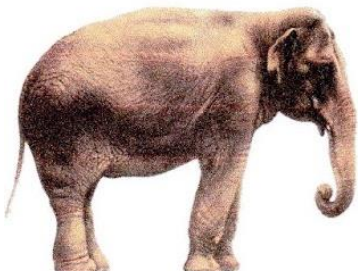
นักเรียนน่ารักโยงเส้นจับคู่ภาพกับเงาความรักของแม่ที่มีต่อลูกแล้วระบายสีภาพให้สวยงามนะคะ



ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ชั้นอนุบาลปีที่/..... โรงเรียน/ศพด.....
☺ กิจกรรมประจำวันแม่ ☺
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



หนูน้อยน่ารักโยงเส้นจับคู่ความสัมพันธ์แม่ลูกให้ถูกต้องนะคะ

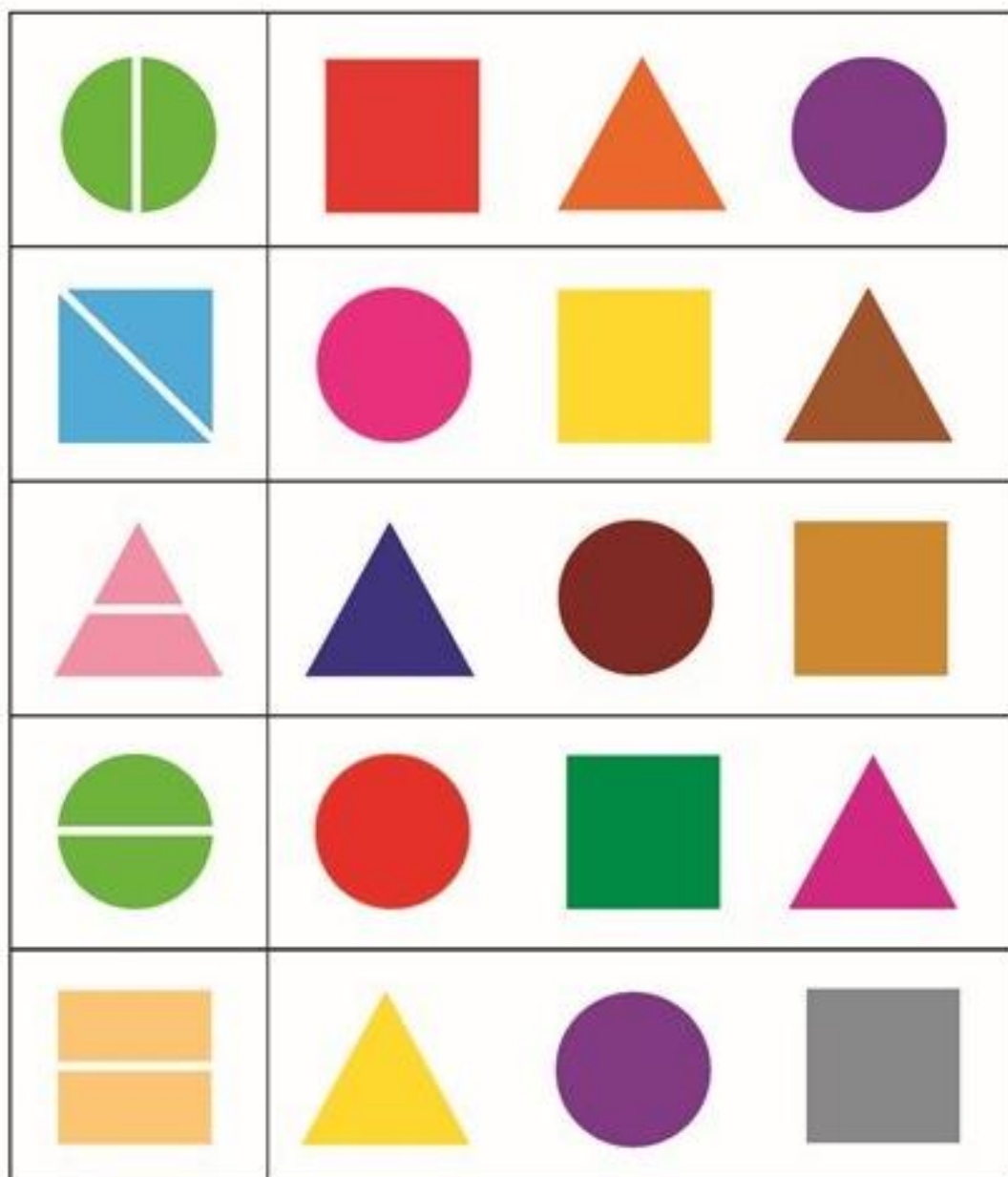


ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 ชั้นอนุบาลปีที่/..... โรงเรียน/ศพด.....
 ☺ กิจกรรมประจำวันวันแม่ ☺

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



หนูน้อยน่ารัก X ทับภาพที่ได้จากภาพตัวอย่างมาประกบกันให้ถูกต้องนะคะ



ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ชั้นอนุบาลปีที่/..... โรงเรียน/ศพด.....
☺ กิจกรรมประจำหน่วยวันแม่ ☺

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

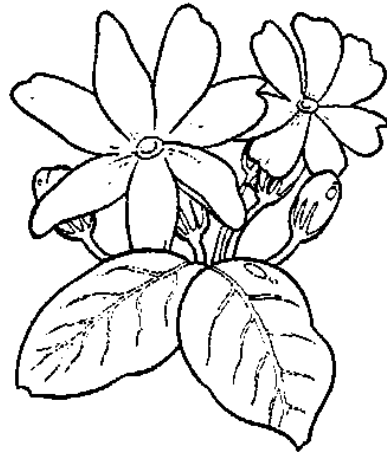


หนูน้อยน่ารักเรียนรู้เรื่องวันแม่
พร้อมทั้งระบายสีภาพให้สวยงาม

วันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ
หรือวันแม่



พระนามย่อคือ ส.ก.



สัญลักษณ์คือดอกมะลิ

แบบสังเกตพฤติกรรมแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่..... หน่วย.....

ชั้นอนุบาล 1/4 ปีการศึกษา 2561 ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านบัว

ชื่อครูผู้ดูแลเด็ก นางระพีพร ปิตรรัมย์ จำนวนเด็กนักเรียนที่รับผิดชอบ 15 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ด้านร่างกาย					ด้านอารมณ์/จิตใจ					ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา				
		สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น
		จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
1	เด็กชายพิรภัทร แสงจันทร์																				
2	เด็กชายภูผา ศรีประสิทธิ์																				
3	เด็กชายศิวา ประวรรณรัมย์																				
4	เด็กชายสุกฤษณ์ รอดวิจิตร																				
5	เด็กหญิงกนกพร มีสุด																				
6	เด็กหญิงกานต์สินี กระชุ่มรัมย์																				
7	เด็กหญิงชาลิสา บุวารรัมย์																				
8	เด็กหญิงณัฐธิดา บุญโสม																				
9	เด็กหญิงอัญญาธิ์ สุขาประจวบ																				
10	เด็กหญิงปวีร์สุตา บัตรรัมย์																				
11	เด็กหญิงพิมพ์พินล วัชระประโคน																				
12	เด็กหญิงอริษา โอฬารรัมย์																				
13	เด็กชายกรณ์กานต์ สมพรจินตนา																				
14	เด็กหญิงวรัณณา พะยุตรัมย์																				
15	เด็กหญิงอมรวิภา ประโสมรัมย์																				

ลงชื่อ
(นางระพีพร ปิตรรัมย์)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ
(นางจรัสทิพย์ วงศ์ทองเจริญ)

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก