

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านบัว
ตำบลบ้านบัว อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

หน่วย ต้นไม้แสนรัก

จัดทำโดย

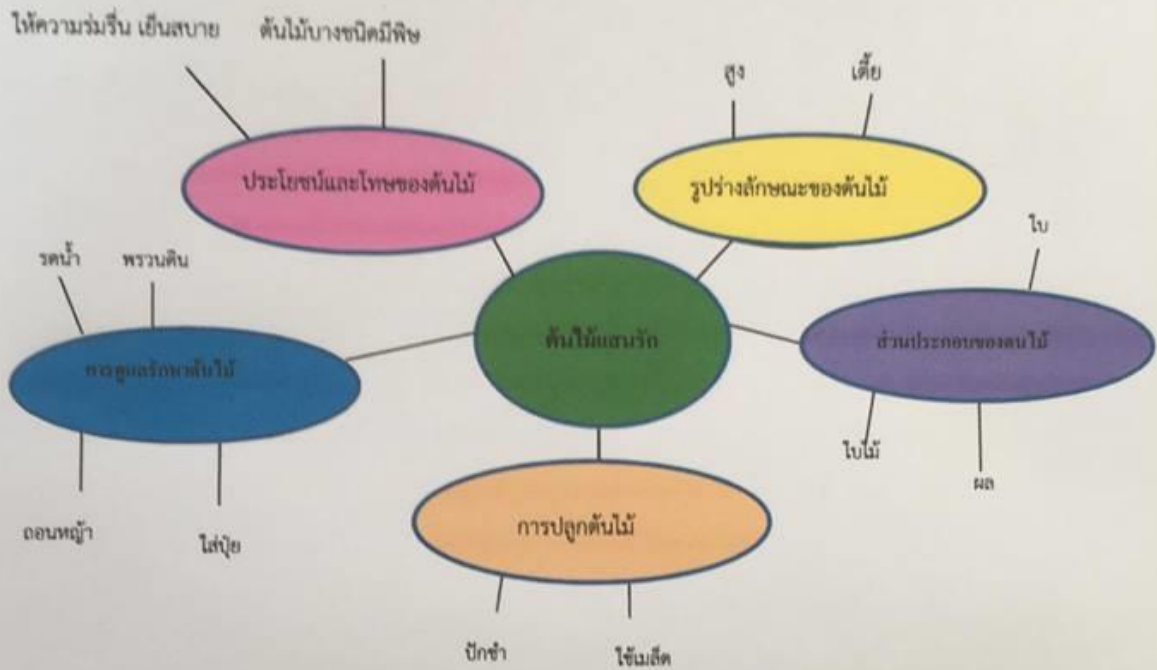
นางระพีพร ปิตรัมย์ ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดบุรีรัมย์
กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
ชื่อหน่วย ดินไม้แสนรัก

ความคิดรวบยอด

ต้นไม้ในเมืองไทยมีหลายประเภท บางประเภทก็เป็นต้นไม้ที่ใกล้จะสูญพันธุ์ต้องรักษาไว้ การดูแล และไม่ทำลาย จึงเป็นหน้าที่ของเรา



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อต้นไม้ 2. ใบไม้	1. การขยายพันธุ์ 2. การเจริญเติบโต	1. รูปร่างลักษณะของต้นไม้ 2. ส่วนประกอบของต้นไม้ 3. การปลูกต้นไม้ 4. การดูแลรักษาต้นไม้ 5. ประโยชน์และโทษของต้นไม้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกชื่อพืชที่รู้จักได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ได้(มฐ. 2.1) 2. ฟังจังหวะและสัญญาณคำสั่งได้(มฐ. 10.1) 3.เคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข(มฐ.4.1.)	1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ 3.การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 4.การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 5.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	1. การร้องเพลง 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ 3. การเคลื่อนไหวตามจังหวะในทิศทางต่างๆ	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เด็กๆเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. เด็กๆนำไหวร่างกายตามจังหวะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปในทิศทางต่างๆ ตามคำสั่งของครูหรือผู้นำ(เพื่อน) เช่น เดินไปข้างหน้า ถอยหลัง เดินไปรอบๆบริเวณ เป็นต้น 3. ร่วมกันร้องเพลง “ต้นไม้”พร้อมแสดงท่าทางประกอบ 4.เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ทำ	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ต้นไม้”	1. สังเกตการเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ 2. สังเกตการฟังจังหวะและสัญญาณคำสั่ง 3.สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1.บอกชื่อพืชที่รู้จักได้(มฐ.10.1) 2.สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้(มฐ.9.1) 3. ร่วมกิจกรรมอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส (มฐ.4.1)	1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ 3.การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 4.การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 5.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ)	พืชที่เรารู้จัก - ไม้ใบ - ไม้ผล - ไม้ดอก	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูพาเด็กๆ ไปเดินสังเกตต้นไม้รอบๆ โรงเรียน 2. ครูสนทนากับ เด็กๆ เกี่ยวกับ ธรรมชาติรอบตัวเราที่เป็นพืชหรือต้นไม้ 3. ครูให้เด็กๆ บอกชื่อ ต้นไม้ที่รู้จัก ครูและนักเรียนช่วยกันแยกประเภทต้นไม้เป็นไม้ใบ ไม้ผล ไม้ดอก	ต้นไม้ต่างๆ	1.สังเกตการบอกชื่อพืชที่รู้จักได้ 2.สังเกตการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. ร่วมกิจกรรมอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (มฐ.3.2) 2. ร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข (มฐ.4.1) 3. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ (มฐ.11.1) 4. เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ (มฐ.8.2)	1.การเขียนภาพและการเล่นสี 2.การปั้น 3.การฉีก การตัด การปะ 4.การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 5.การเล่นตามมุมประสบการณ์ 6.การทำงานศิลปะ 7.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม 8.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว	การทำศิลปะสร้าง-สรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องพีชที่เรารู้จัก	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม 2. ครูแนะนำและวิธีการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย -วาดรูป -ปั้นด้วยดินน้ำมัน -ฉีก ตัด ปะ 3. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม 4. เมื่อทำเสร็จให้นำผลงานมาให้ครูเขียนบรรยายผลงาน 5.เด็กออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง	1.กระดาษ A4 2.ดินสอ 3.ดินน้ำมัน 4.กระดาษสี 5.กาว 6.มุมเล่นหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	1. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงานของตนเอง 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข 3. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 4. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ.8.2) 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ (มฐ.5.2) 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ.5.4)	1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเล่นอิสระ 3.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4.การเล่นตามมุมประสบการณ์ 5.การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน 6.การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน 7.การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ เช่น - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัส - มุมสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. สังเกตความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. ระมัดระวัง รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น(มฐ.1.3) 2.เดินขึ้น - ลง บันได กระดานลื่นสลับเท้าได้อย่างคล่องแคล่วได้ (มฐ. 2.1) 3.อดทนและรอคอยเมื่อต้องการเล่นของที่ผู้อื่นเล่นอยู่(มฐ.5.1)	1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ 3.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4.การเล่นนอกห้องเรียน 5.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม 6.การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	กิจกรรมกลางแจ้ง 1.เด็กและครูเดินไปข้างสนามบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นระเบียบ ครูเป่านกหวีดทำสัญญาณมือให้เด็กจับมือเป็นวงกลม 2.เด็กอาสาสมัครออกมานำเพื่อนอบอุ่นร่างกาย โดยวิ่งเหยาะเป็นวงกลม ประมาณ 4 นาที 3. ครูแนะนำ และแจ้งข้อตกลงในการเล่น ชิงช้า ม้าหมุน ไม้หก กระดานลื่น ไต่ราว วิธีการเล่นที่ปลอดภัยโดยแทรกคุณธรรม ด้านความมีน้ำใจ รู้จักขอโทษและให้อภัย 4.เด็กๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนาม ได้แก่ ชิงช้า ม้าหมุน ไม้หก กระดานลื่น ไต่ราว อย่างอิสระ โดยการผลัดเปลี่ยนกันเล่นประมาณ 20 นาที 5.ให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้วร่วมสนทนาถึงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนาม 6.เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียน อย่างเป็นระเบียบ	เครื่องเล่นสนาม	1.สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2.สังเกตการเดินขึ้น - ลง บันไดกระดานลื่นสลับเท้าได้อย่างคล่องแคล่ว 3.สังเกตการรอคอยขณะเล่นเครื่องเล่นสนาม

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
1	1. เล่นเกมจับคู่ภาพ จำนวนเท่ากันได้ (มฐ 10.1) 2. สังเกต จำแนก และ เปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ (มฐ 10.1) 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เลิกเล่นได้(มฐ 4.1)	1.การหยิบจับ 2.การเล่นรายอิสระ 3.การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 4.การมีส่วนร่วมในการ เลือกวิธีการ แก้ปัญหา 5.การจับคู่ การ เปรียบเทียบ และ การเรียงลำดับสิ่ง ต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	เกมจับคู่ภาพ จำนวนเท่ากัน	กิจกรรมเกมการศึกษา 1.เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูนำเกมเกมจับคู่ภาพ จำนวนเท่ากันได้และร่วมกันสนทนาถึงเกมโดยครู นำเกมให้นักเรียนสังเกต และให้เด็กทำกิจกรรม ปรบมือตามคำสั่ง เพื่อฝึกสมาธิก่อนเล่นเกม 2.ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพจำนวน เท่ากัน พร้อมทั้งขออาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม 3.เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ ออกเป็น 4 กลุ่ม ตัวแทนกลุ่มมารับเกมจับคู่ภาพจำนวนเท่ากันและ เกมการศึกษาอื่น 4.เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดเอาไว้โดย หมุนเวียนกันเล่นกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกม ครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง 5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถาม และสรุปผลการ เล่นเกมจับคู่ภาพจำนวนเท่ากัน 6.เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมจับคู่ภาพ จำนวนเท่ากัน	1. สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพ จำนวน 2. สังเกตการ จำแนก และ เปรียบเทียบสิ่ง ต่างๆ 1. 3. สังเกตการ เก็บของเล่นเข้า ที่เมื่อเลิกเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้จักส่วนต่างๆ ของพืช
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาด้านไม้

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

ส่วนต่างๆ ของพืช ได้แก่ ราก ลำต้น ใบ ดอก และผล

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ(มฐ.2.1.) 2.เคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข(มฐ.4.1) 3ปฏิบัติตามตามคำสั่งได้(มฐ.8.3)	1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ 3.การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง 4.การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 5.การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 6.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว	1. การฟังจังหวะ 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ตามจังหวะ	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เด็กๆเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. เด็กๆร้องเพลง “กิ้ง ก้าน ไบ”และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 3.เด็กและครูสนทนาและสรุปกิจกรรม	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “กิ้ง ก้าน ไบ”	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ 2.สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข 3.สังเกตการปฏิบัติตามตามคำสั่งได้

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. รู้จักและบอกชื่อ ส่วนต่างๆ ของพืชหรือ ต้นไม้ได้ (มฐ.10.1) 2. สนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้(มฐ.9.1)	1.การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตาม ความสามารถของ ตนเองด้านสังคม 2.การร่วมสนทนาและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น 3.การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่าง ๆ โดยใช้ประสาท สัมผัสอย่างเหมาะสม 4.การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อย กรองหรือเรื่องราว ต่างๆ	ส่วนต่างๆ ของพืช - ราก - ลำต้น - ใบ - ดอก - ผล	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูและเด็กท่องบทกลอนเกี่ยวกับการ ปลูกต้นไม้ 2. นำต้นไม้มาให้ เด็กๆดู และสนทนาเกี่ยวกับ ส่วนประกอบของพืชหรือต้นไม้ 3. ครูให้ดูต้นไม้ที่กำลังงอก แล้วบอก ชื่อส่วนต่างๆ ของพืช 4.ครูให้เด็กๆทบทวน บอกส่วนประกอบของต้นไม้ เมื่อครูชี้ไปส่วนนั้นๆ	1. บทกลอน เกี่ยวกับการ ปลูกต้นไม้ 2. บัตรภาพ ส่วนต่างๆ ของ ต้นไม้ 3. ต้นไม้	1. สังเกตการ รู้จัก และบอกชื่อ ส่วนต่างๆ ของ พืชหรือ ต้นไม้ได้ 2. สังเกตการสนทนา แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. วางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้(มฐ. 10.2) 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้(มฐ. 11.1) 3. อธิบายผลงานของตนเองที่ทำได้(มฐ.9.1)	1.การเขียนภาพและการเล่นสี 2.การปั้น 3.การประดิษฐ์ 4.การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 5.การเล่นตามมุมประสบการณ์ 6.การทำงานศิลปะ 7.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มด้านสติปัญญา 8.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องส่วนต่างๆของพืช	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1.ครูและเด็กร่วมกันตั้งข้อตกลงกติกาการทำกิจกรรม 2. เด็กๆเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมและกลุ่มดังนี้ - การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆ - การละเลงสีด้วยฝ่ามือ - การฉีกปะภาพกิจกรรมที่ทำในบ้าน - การประดิษฐ์ภาพกิจกรรมที่ทำในบ้านด้วยเมล็ดพืช 3. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ	1. สีฝุ่น/สีน้ำ 2. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว 3. ดินน้ำมัน 4. กระดาษสำหรับฉีกปะภาพ 5. กาว 6. กรรไกร 7. ภาพการช่วยงานบ้าน 8. พู่กัน จานสี 9. กระดาษสี 10. เมล็ดพืช	1. สังเกตการวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ 2. สังเกตการแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ 3. สังเกตการอธิบายผลงานของตนเองที่ทำสำเร็จ

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ.8.2) 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ (มฐ.5.2) 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ.5.4)	1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเล่นอิสระ 3.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4.การเล่นตามมุมประสบการณ์ 5.การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน 6.การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน 7.การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	มุมประสบการณ์ต่าง ๆ	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. สังเกตความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1.ร่วมเล่นน้ำเล่นทรายกับเพื่อนได้ (มฐ. 8.2) 2.ปฏิบัติตามข้อตกลงการเล่นน้ำเล่นทรายได้ (มฐ. 8.3) 3.ล้างมือทำความสะอาดหลังเล่นน้ำเล่นทรายได้ (มฐ. 1.2)	1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ 3.การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ 4.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 5.การเล่นนอกห้องเรียน 6.การแสดงความคิดเห็นเมื่อผู้อื่นมีสุขเห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือและพลอบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ	การเล่นน้ำ การเล่นทราย	กิจกรรมกลางแจ้ง 1.ครูให้สัญญาณเด็กจัดแถวครึ่งวงกลม แล้วให้เด็กหลับตาเพื่อฝึกสมาธิก่อนเล่น และวิ่งรอบสนาม 2.ครูแนะนำ อธิบาย ถึงการปฏิบัติตนขณะเล่นน้ำเล่นทราย และการระวังอันตรายต่างๆ ที่เกิดจากการเล่น โดยสอดแทรกคุณธรรมด้านความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน การอดทนรอคอย 3.เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นน้ำ เล่นทราย อย่างอิสระ โดยการผลัดเปลี่ยนกันเล่นโดยใช้เวลาประมาณ 20 นาทีครูชวนเด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานที่เกิดจากการเล่นน้ำเล่นทราย 4.ให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้วร่วมสนทนาถึงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นน้ำเล่นทรายที่ผ่านมา 5.เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ	อุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทราย	1.สังเกตการณ์ร่วมเล่นน้ำเล่นทรายกับเพื่อนและบันทึกรูปถ่าย 2.สังเกตปฏิบัติตามข้อตกลงการเล่นน้ำเล่นทราย 3.สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเล่นน้ำเล่นทราย

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
2	1. เล่นเกมจับคู่คำกับภาพ กันได้ (มฐ 10.1) 2. สังเกต จำแนก และ เปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้) (มฐ 10.1) 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อ เลิกเล่นได้(มฐ 4.1)	1.การหยิบจับ 2.การเล่นรายอิสระ 3.การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 4.การมีส่วนร่วมในการ เลือกวิธีการ แก้ปัญหา 5.การจับคู่ การ เปรียบเทียบ และ การเรียงลำดับสิ่ง ต่างๆ ตามลักษณะ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	เกมจับคู่คำกับ ภาพ	กิจกรรมเกมการศึกษา 1.เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูนำเกมจับคู่คำกับภาพ และร่วมกันสนทนาถึงเกมโดยครูนำเกมให้นักเรียน สังเกต และให้เด็กทำกิจกรรม ประมวลตามคำสั่ง เพื่อฝึกสมาธิก่อนเล่นเกม 2.ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ พร้อมทั้งขออาสาสมัครสาธิต วิธีการเล่นเกม 3.เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ ออกเป็น 4 กลุ่ม ตัวแทนกลุ่มมารับเกมเกมจับคู่คำกับภาพและเกม การศึกษาอื่น 4.เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดเอาไว้โดย หมุนเวียนกันเล่นกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกม ครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง 5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถาม และสรุปผลการ เล่นเกมจับคู่คำกับภาพ 6.เด็กช่วยกันเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมจับคู่คำกับ ภาพ	1. สังเกตการเล่น เกมจับคู่คำกับ ภาพกัน 2. สังเกตการ จำแนก และ เปรียบเทียบสิ่ง ต่างๆ 3. สังเกตการเก็บ ของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้ว่าสิ่งที่ทำให้พืชเจริญเติบโต ได้แก่ แสงแดด ดิน น้ำ แร่ธาตุ อากาศ
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาด้านไม้

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

สิ่งที่ทำให้พืชเจริญเติบโต ได้แก่ แสงแดด อากาศ แร่ธาตุ ดิน น้ำ

สาระการเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สารการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่าง อิสระ(มฐ.2.1.) 2.เคลื่อนไหวประกอบ เพลงและดนตรีอย่าง มีความสุข(มฐ.4.1) 3ปฏิบัติตามตามคำสั่งได้ (มฐ.8.3)	1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเคลื่อนไหวโดยควบคุม ตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ 3.การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของ ตนเอง 4.การให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 5.การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ 6.การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่าง เหมาะสม 7.การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว และ ศิลปะ	1.การฟังจังหวะ เคาะ 2.การเคลื่อนไหว อยู่กับที่และ เคลื่อนที่ประกอบ จังหวะและ สัญญาณ	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 1.เด็กจับมือเป็นวงกลม 2.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตาม จังหวะกลอง เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณกลองหยุด ให้หยุดใน ท่านั้นทันที 3.เด็กและครูตกลงร่วมกันกำหนดข้อตกลงร่วมกันว่า ถ้าครูพูด ว่า ต้นไม้ๆ ให้เด็กๆ กระโดดไปข้างหน้า 2 ครั้ง ถ้าครูพูดว่า ดอกไม้ๆ ให้เด็ก ๆ กระโดดไปข้างหลัง 2 ครั้ง และถ้าครูพูดว่า ต้นหญ้าๆ ให้เด็ก ๆ นั่งลง 4.เด็ก ๆ เริ่มเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินเสียง สัญญาณกลองหยุด แล้วปฏิบัติ ตามข้อ 3 อีก 5. ครูสรุปการเคลื่อนไหวที่ผ่านมาเด็กทุกคนนั่งเหยียดขาทั้ง สองข้างไปในท่าที่สบายและเด็กๆได้แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกิจกรรม	กลอง	1.สังเกตการ เคลื่อนไหวอย่าง อิสระอย่าง สร้างสรรค์ 2.สังเกตพฤติกรรม ขณะทำท่าทาง ประกอบเพลงและ ดนตรี 3.สังเกตการ เคลื่อนไหวตาม คำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. รู้จักสิ่งที่ทำให้พืชหรือต้นไม้เจริญเติบโต(มฐ.10.1) 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้(มฐ.9.1)	1.การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเองด้านสังคม 2.การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3.การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม 4.การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ	สิ่งที่ทำให้พืชเจริญเติบโต - แสงแดด - อากาศ - แร่ธาตุ - ดิน - น้ำ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งที่ทำให้พืชเจริญเติบโต โดยมีของจริงและ ภาพประกอบ 2. ให้นักเรียนทดลองปลูกพืช แล้วเอาไว้ในห้องและนอกห้อง เพื่อสังเกตการเจริญเติบโต 3. ให้นักเรียนปลูกพืช รดน้ำ พรวนดิน แล้วสังเกตการ เจริญเติบโต	1. ภาพสิ่งที่ทำให้พืชเจริญเติบโต 2. อุปกรณ์ปลูกพืชรดน้ำ พรวนดิน 3. พืชที่ปลูก	1. สังเกตการรู้จักสิ่งที่ทำให้พืชหรือต้นไม้เจริญเติบโต 2.สังเกตการ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้(

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. วางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติได้ (มฐ. 10.2) 2. แสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ได้ (มฐ. 11.1) 3. อธิบายผลงานของตนที่ทำได้(มฐ.9.1)	1.การเขียนภาพและการเล่นสี 2.การปั้น 3.การประดิษฐ์ 4.การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 5.การเล่นตามมุมประสบการณ์ 6.การทำงานศิลปะ 7.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มด้านสติปัญญา 8.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	การทำศิลปะสร้างสรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง สิ่งที่ทำให้พืชเจริญเติบโต	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1.ครูและเด็กร่วมกันตั้งข้อตกลงกติกาการทำกิจกรรม 2. เด็กๆเลือกปฏิบัติตามความสนใจในกิจกรรมและกลุ่มดังนี้ - การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่างๆ - การละเลงสีด้วยฝ่ามือ - การฉีกปะภาพกิจกรรมที่ทำในบ้าน - การประดิษฐ์ภาพกิจกรรมที่ทำในบ้านด้วยเมล็ดพืช 3. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ได้ปฏิบัติ	1. สีฝุ่น/สีน้ำ 2. กระดาษ 100 ปอนด์/กระดาษโรเนียว 3. ดินน้ำมัน 4. กระดาษสำหรับฉีกปะภาพ 5. กาว 6. กรรไกร 7. ภาพการช่วยงานบ้าน 8. พู่กัน จานสี 9. กระดาษสี 10. เมล็ดพืช	1. สังเกตการวางแผน ตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ 2. สังเกตการแสดงออกตามความคิดสร้างสรรค์ 3. สังเกตการ อธิบายผลงานของตนที่ทำได้

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ.8.2) 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ (มฐ.5.2) 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ.5.4)	1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเล่นอิสระ 3.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4.การเล่นตามมุมประสบการณ์ 5.การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน 6.การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน 7.การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุม วิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัส สร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	มุมประสบการณ์ต่าง ๆ	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. สังเกตความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1.ร่วมเล่นน้ำเล่นทรายกับเพื่อนได้ (มฐ. 8.2) 2.ปฏิบัติตามข้อตกลงการเล่นน้ำเล่นทรายได้ (มฐ. 8.3) 3.ล้างมือทำความสะอาดหลังเล่นน้ำเล่นทรายได้ (มฐ. 1.2)	1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ 3.การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ 4.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 5.การเล่นนอกห้องเรียน 6.การแสดงความคิดเห็นเมื่อผู้อื่นมีสุขเห็นใจเมื่อผู้อื่นเศร้าหรือเสียใจและการช่วยเหลือและ พลบโยนเมื่อผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ	การเล่นน้ำ การเล่นทราย	กิจกรรมกลางแจ้ง 1.ครูให้สัญญาณเด็กจัดแถวครึ่งวงกลม แล้วให้เด็กหลับตาเพื่อฝึกสมาธิก่อนเล่น และวิ่งรอบสนาม 2.ครูแนะนำ อธิบาย ถึงการปฏิบัติตนขณะเล่นน้ำเล่นทราย และการระวังอันตรายต่างๆ ที่เกิดจากการเล่น โดยสอดแทรกคุณธรรมด้านความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน การอดทนรอคอย 3.เด็ก ๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นน้ำ เล่นทราย อย่างอิสระ โดยการผลัดเปลี่ยนกันเล่นโดยใช้เวลาประมาณ 20 นาทีครูชวนเด็กสนทนาเกี่ยวกับผลงานที่เกิดจากการเล่นน้ำเล่นทราย 4.ให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้วร่วมสนทนาถึงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นน้ำเล่นทรายที่ผ่านมา 5.เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ	อุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทราย	1.สังเกตการณ์ร่วมเล่นน้ำเล่นทรายกับเพื่อนและบันทึกรูปถ่าย 2.สังเกตปฏิบัติตามข้อตกลงการเล่นน้ำเล่นทราย 3.สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเล่นน้ำเล่นทราย

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
3	1. เล่นเกมภาพตัดต่อได้ (มฐ.10.1) 2.. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้(มฐ.5.4)	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา 4.การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆในชีวิตประจำวัน 5.การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา	เกมภาพตัดต่อ	กิจกรรมเกมการศึกษา 1.เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูแนะนำวิธีการเกมภาพตัดต่อและร่วมกันสนทนาถึงเกมโดยครูนำเกมให้นักเรียนสังเกต และให้เด็กทำกิจกรรม ตะแล้ม ตะเด้ง ตะเด้ง ตะเด้ง เพื่อฝึกสมาธิก่อนเล่นเกม 3. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อที่ถูกต้องให้เด็กๆดู 4.เด็กๆเล่นเกมภาพตัดต่อและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 5. เมื่อเล่นเสร็จเด็กๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย	เกมภาพตัดต่อ	1.สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ 2.. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประโยชน์ของพืชที่ใช้ทำอาหาร ยา เครื่องนุ่งห่ม และที่อยู่อาศัย
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาการคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้

ระยะเวลา

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เราใช้พืชทำอาหาร ยา เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่าง อิสระ(มฐ.2.1.) 2.เคลื่อนไหวประกอบ เพลงและดนตรีอย่าง มีความสุข(มฐ.4.1)	1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทาง ระดับ และ พื้นที่ 3.การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง ดนตรี 4.การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของ ตนเอง 5.การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ 6.การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ	1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหว อยู่กับที่และ เคลื่อนที่ ประกอบเพลง	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคน หยุดการเคลื่อนไหว 2. ร่วมกันร้องเพลง “อาหาร” และเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบเพลง	1. เครื่องเคาะ จังหวะ 2. เพลง “อาหาร”	1.สังเกตการ เคลื่อนไหวส่วน ต่างๆของร่างกาย อย่างอิสระ 2.สังเกตการ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง และดนตรีอย่างมี ความสุข

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. รู้จักประโยชน์ของพืชหรือต้นไม้(มฐ 10.1) 2. สนทนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้(มฐ 9.1)	1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง 3.การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4.การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส 5.การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะ	ประโยชน์ของพืช - อาหาร - ยา - เครื่องนุ่งห่ม - ที่อยู่อาศัย	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูนำผลิตผลที่ทำจากพืชที่เป็นของจริงและภาพมาให้เด็กๆดู 2. ครูสนทนากับ เด็กๆเกี่ยวกับประโยชน์ของพืช เช่น ใช้ทำอาหาร ยาเครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย เป็นต้น 3. ครูให้เด็กๆบอกชื่ออาหารง่ายๆ ที่มีส่วนประกอบของพืช เช่น น้ำแข็งใส ใส่มะม่วงลิ้นงูเห่า เป็นต้น	1. ผลิตผลที่ทำจากพืช 2. ภาพผลิตผลที่ทำจากพืช 3. อาหารที่มีส่วนประกอบของพืช	1. สังเกตการรู้จักประโยชน์ของพืชหรือต้นไม้ 2. สังเกตการสนทนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (มฐ.3.2) 2. ร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข (มฐ.4.1) 3. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ (มฐ.11.1) 4. เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ (มฐ.8.2)	1.การเขียนภาพและการเล่นสี 2.การปั้น 3.การฉีก การตัด การปะ 4.การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 5.การเล่นตามมุมประสบการณ์ 6.การทำงานศิลปะ 7.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม 8.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว	การทำศิลปะสร้าง-สรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องประโยชน์ของพืช	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม 2. ครูแนะนำและวิธีการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย -วาดรูปภาพ -ปั้นรูปด้วยดินน้ำมัน -ฉีก ตัด ปะ 3. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม 4. เมื่อทำเสร็จให้นำผลงานมาให้ครูเขียนบรรยายผลงาน 5.เด็กออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง	1.กระดาษ A4 2.ดินสอ 3.ดินน้ำมัน 4.กระดาษสี 5.กาว 6.มุมเล่นหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	1. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงานของตนเอง 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข 3. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 4. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 8/1) 2. การแก้ปัญหาในการเล่น (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 10/2) 3. การเอื้อเฟื้อ แบ่งปันและรอคอย (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/3) 4. การเก็บของเล่นเข้าที่ (การเรียนรู้ทางสังคม) (มฐ 4/1)	การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. การสนทนา 3. การปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1. เล่นเครื่องเล่นสนามได้ (มฐ. 2.1) 2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้(มฐ. 8.2) 3. รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้(มฐ. 1.2)	1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ 3.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4.การเล่นนอกห้องเรียน 5.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม 6.การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	กิจกรรมกลางแจ้ง 1.เด็กและครูเดินไปข้างสนามบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นระเบียบ ครูเป่านกหวีดทำสัญญาณมือให้เด็กจับมือเป็นวงกลม 2.เด็กอาสาสมัครออกมานำเพื่อนอบอุ่นร่างกาย โดยวิ่งเหยาะเป็นวงกลม ประมาณ 4 นาที 3. ครูแนะนำ และแจ้งข้อตกลงในการเล่น ชิงช้า ม้าหมุน ไม้หก กระดานลื่น ไตรราว วิธีการเล่นที่ปลอดภัยโดยแทรกคุณธรรม ด้านความมีน้ำใจ รู้จักขอโทษและให้อภัย 4.เด็กๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนาม ได้แก่ ชิงช้า ม้าหมุน ไม้หก กระดานลื่น ไตรราว อย่างอิสระ โดยการผลัดเปลี่ยนกันเล่นประมาณ 20 นาที 5.ให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้วร่วมสนทนาถึงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนาม	1.นกหวีด 2.เครื่องเล่นสนาม ได้แก่ ชิงช้า ม้าหมุน ไม้หก กระดานลื่น ไตรราว	1. สังเกตการระมัดระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2.สังเกตการเดินขึ้น - ลง บันได กระดานลื่น สลับเท้าได้อย่างคล่องแคล่ว 3.สังเกตความอดทนและรอคอยเมื่อต้องการเล่นของที่ผู้อื่นเล่นอยู่

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
4	1.เล่นเกมจับคู่ภาพได้ (มฐ.10.1) 2. เก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย(มฐ.4.1) 3.แบ่งปันเกมการศึกษาและให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการเล่นเกมได้ (มฐ.5.2)	1.การหยิบเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2.การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง 3.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4.การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา 6.การต่อของชิ้นเล็กเต็มในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน	เกมจับคู่ภาพ	กิจกรรมเกมการศึกษา 1.เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม แล้วปรบมือตามคำสั่งเพื่อฝึกสมาธิ ครูนำเกม เกมจับคู่ภาพที่มาแนะนำอธิบาย สาธิตวิธีเล่นเกมการศึกษาร่วมกับอาสาสมัคร 2.เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 1 ชุด โดยเป็น เกมจับคู่ภาพและเกมการศึกษาอื่นที่เคยเล่น 4.เด็กแต่ละกลุ่ม เล่นเกมการศึกษา โดยการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม ขณะที่เล่นครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมด้านความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน ตรวจสอบความถูกต้องของเกมชมเชย 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการเล่นเกมและเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมจับคู่ภาพ	1. สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพ 2. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น 3. สังเกตการแบ่งปันเกมการศึกษาและให้ความช่วยเหลือเพื่อนในการเล่นเกมได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้จักการดูแลรักษาพืช ต้นไม้ ป่าไม้ได้
2. พัฒนาความสามารถทางภาษาในการฟัง พูด อ่าน และเขียน
3. พัฒนาความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
4. พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
5. ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
6. ส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
7. พัฒนาพื้นฐานด้านดนตรี การเคลื่อนไหวและจังหวะตามจินตนาการ
8. ชื่นชมในความงามของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. ดูแลรักษาต้นไม้

ระยะเวลาเรียน

1 วัน

แนวคิด/ความคิดรวบยอด

เราควรดูแลรักษาพืช ต้นไม้ และป่าไม้

สาระการเรียนรู้

ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1.เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ(มฐ.2.1.) 2.เคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข(มฐ.4.1) 3.ปฏิบัติตามตามคำสั่งได้(มฐ.8.3)	1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ 3.การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 4.การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 5.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	1. การฟังเพลง 2. การร้องเพลง 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ประกอบเพลง	กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เด็กๆเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. เด็กๆร่วมกันร้องเพลง “ต้นไม้”และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบเพลง 3.และออกกำลังกายตามคำสั่ง เช่น กระโดดไปข้างหน้า 2 ครั้ง หมุนไหล่ 10 ครั้ง เป็นต้น 3.เด็กนั่งทำที่สบายและร่วมสรุปกิจกรรมที่ปฏิบัติ	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ต้นไม้”	1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ 2.สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข 3.สังเกตการปฏิบัติตามตามคำสั่งได้

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. รู้จักการดูแลรักษาพืชหรือต้นไม้ (มฐ.10.1) 2. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้(มฐ.9.1)	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2. การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง 2.การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 4.การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองต่างๆ	การดูแลรักษาพืช	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครู ให้เด็กทดลองปลูกต้นไม้ 2 ต้น แล้วเปรียบเทียบต้นไม้ที่รดน้ำ และไม่รดน้ำ ภายหลังจากนั้น 4-5 วัน 2.ครูให้เด็กนำมาเปรียบเทียบกันระหว่างต้นไม้ที่ไมรดน้ำกับรดน้ำ 3. ครูนำภาพต้นไม้ที่เหี่ยวเฉาและต้นไม้ที่เจริญเติบโตมาให้เด็กๆดู 3. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับการดูแลรักษาพืชโดยมีภาพประกอบ	1. ต้นไม้ 2. ภาพต้นไม้ที่เหี่ยวเฉา/ภาพต้นไม้ที่เจริญเติบโต/ภาพการอนุรักษ์ ดูแลต้นไม้ ป่าไม้	1. สังเกตการรู้จักการดูแลรักษาพืชหรือ 2.สังเกตการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. แสดงความพอใจในผลงานของตนเอง (มฐ.3.2) 2. ร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข (มฐ.4.1) 3. สร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ (มฐ.11.1) 4. เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ (มฐ.8.2)	1.การเขียนภาพและการเล่นสี 2.การปั้น 3.การฉีก การตัด การปะ 4.การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 5.การเล่นตามมุมประสบการณ์ 6.การทำงานศิลปะ 7.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม 8.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว	การทำศิลปะสร้าง-สรรค์อิสระและที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการดูแลรักษาพืช	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม 2. ครูแนะนำและวิธีการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ประกอบด้วย -วาดรูป -ปั้นด้วยดินน้ำมัน -ฉีก ตัด ปะ 3. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม 4. เมื่อทำเสร็จให้นำผลงานมาให้ครูเขียนบรรยายผลงาน 5.เด็กออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง	1.กระดาษ A4 2.ดินสอ 3.ดินน้ำมัน 4.กระดาษสี 5.กาว 6.มุมเล่นหรือมุมประสบการณ์ในห้องเรียน	1. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงานของตนเอง 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข 3. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 4.สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. แก้ปัญหาในการเล่นได้ (มฐ.8.2) 3. เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอยได้ (มฐ.5.2) 4. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ (มฐ.5.4)	1.การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 2.การเล่นอิสระ 3.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4.การเล่นตามมุมประสบการณ์ 5.การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน 6.การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน 7.การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การเล่นตามมุมประสบการณ์ เช่น - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 1. นักเรียนเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ดังนี้ - มุมภาษา/มุมหนังสือ - มุมสังคมศึกษา - มุมคณิตศาสตร์/มุมวิทยาศาสตร์ - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ - มุมสัมผัสสร้างสรรค์/มุมบล็อก - มุมศิลปะสร้างสรรค์ - มุมดนตรี 2. นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. สังเกตความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน และรอคอย 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. ระมัดระวัง รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น(มฐ.1.3) 2. เดินขึ้น - ลง บันได กระดานลื่นสลับเท้าได้อย่างคล่องแคล่วได้ (มฐ. 2.1) 3. อดทนและรอคอยเมื่อต้องการเล่นของที่ผู้อื่นเล่นอยู่(มฐ.5.1)	1. การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 2. การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ 3. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 4. การเล่นนอกห้องเรียน 5. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม 6. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การเล่นเครื่องเล่นสนาม	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กและครูเดินไปข้างสนามบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นระเบียบ ครูเป่านกหวีดทำสัญญาณมือให้เด็กจับมือเป็นวงกลม 2. เด็กอาสาสมัครออกมานำเพื่อนอบอุ่นร่างกาย โดยวิ่งเหยาะเป็นวงกลม ประมาณ 4 นาที 3. ครูแนะนำ และแจ้งข้อตกลงในการเล่น ชิงช้า ม้าหมุน ไม้หก กระดานลื่น ไตรราว วิธีการเล่นที่ปลอดภัยโดยแทรกคุณธรรม ด้านความมีน้ำใจ รู้จักขอโทษและให้อภัย 4. เด็กๆ เลือกเล่นเครื่องเล่นสนาม ได้แก่ ชิงช้า ม้าหมุน ไม้หก กระดานลื่น ไตรราว อย่างอิสระ โดยการผลัดเปลี่ยนกันเล่นประมาณ 20 นาที 5. ให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็ก ให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้วร่วมสนทนาถึงความรู้สึกเกี่ยวกับการเล่นเครื่องเล่นสนาม 6. เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินแถวเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ	เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2. สังเกตการเดินขึ้น - ลง บันได กระดานลื่นสลับเท้าได้อย่างคล่องแคล่ว 3. สังเกตการรอคอยขณะเล่นเครื่องเล่นสนาม

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 20 สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ชื่อหน่วย ต้นไม้แสนรัก
วันที่สอน.....

วันที่	จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรรู้			
5	1. เล่นเกมเรียงภาพตามลำดับเหตุการณ์ ได้ (มฐ 10.1) 2. สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ได้ (มฐ 10.1) 3. เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้(มฐ 4.1)	1.การหยิบจับ 2.การเล่นรายอิสระ 3.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4.การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา 5.การจัดคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	เกมเรียงภาพตามลำดับเหตุการณ์	กิจกรรมเกมการศึกษา 1.เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูนำเกมเรียงภาพตามลำดับเหตุการณ์ ได้และร่วมกันสนทนาถึงเกมโดยครูนำเกมให้นักเรียนสังเกต และให้เด็กทำกิจกรรม ปรบมือตามคำสั่ง เพื่อฝึกสมาธิ 2.ครูแนะนำและสาธิตวิธีเล่นเกมเรียงภาพตามลำดับเหตุการณ์ ได้พร้อมทั้งขออาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม 3.เด็กแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ ออกเป็น 4 กลุ่มตัวแทนกลุ่มมารับเกมเรียงภาพตามลำดับเหตุการณ์ และเกมการศึกษาอื่น 4.เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดเอาไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกม ครูคอยแนะนำ สังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง 5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถาม 6.เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมเรียงภาพตามลำดับเหตุการณ์	1. สังเกตการเล่น เกมเรียงภาพตามลำดับเหตุการณ์ 2. สังเกตการจำแนก และเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ 3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

ภาคผนวก

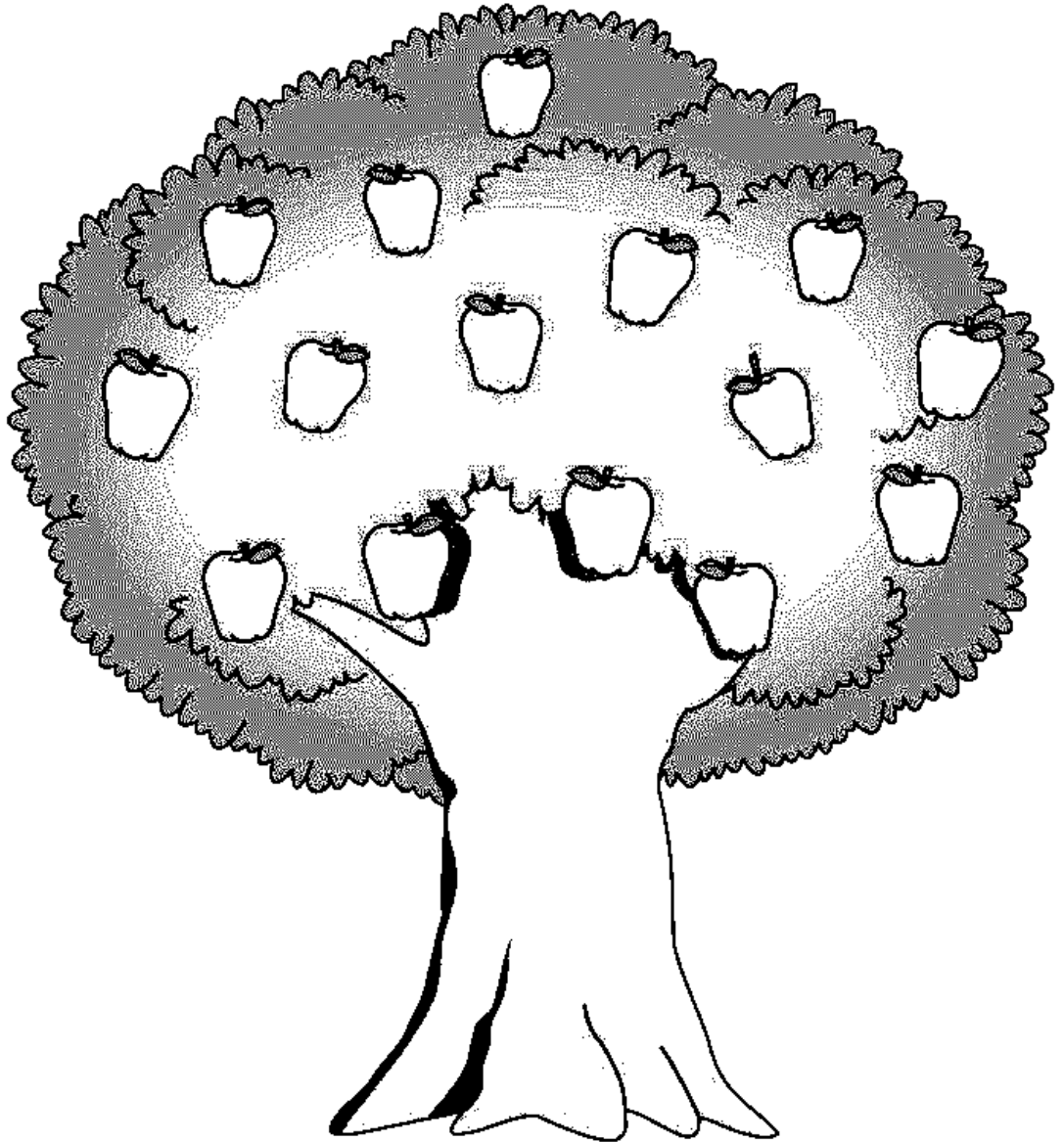
เพลง ต้นไม้ (อาจารย์อภิสิทธิ์ จรัสชนะเพท) ฉันกับต้นไม้ ฉันกับต้นไม้	มีลมหายใจเดียวกัน เป็นเพื่อนกัน	เพลง อาหาร (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง) อาหารสุกๆ ผักสะอาด หน้าตาแฉะยิ้ม	ฉันไม่พลาดกินจนอิ่ม กินจนอิ่มกินข้าวจนหมด
เพลง ต้นไม้ (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง) ต้นไม้จะใหญ่ออกมา รดน้ำ พรวนดิน ถอนหญ้า	เราพยายามบำรุงรักษา ใส่ปุ๋ยและฆ่าแมลงด้วยเอ๋ย		

ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ชั้นอนุบาลปีที่/..... โรงเรียน/ศพด.....
☺ กิจกรรมประจำหน่วยต้นไม้แสนรัก☺

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



หนูน้อยน่ารักเขียนตัวเลขลงในลูกแอปเปิ้ล แล้วนับจำนวน พร้อมทั้งระบายสีภาพให้สวยงาม



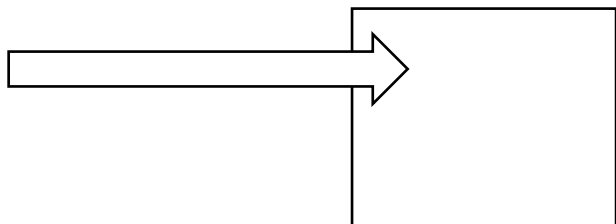
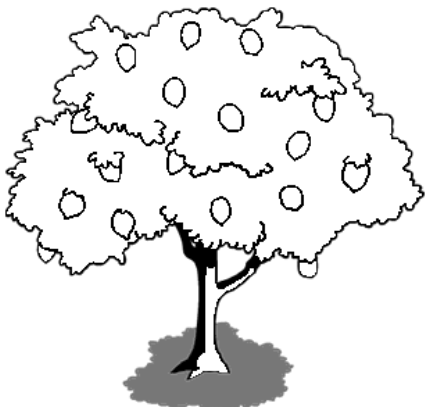
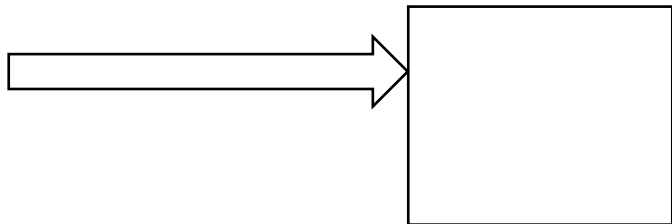
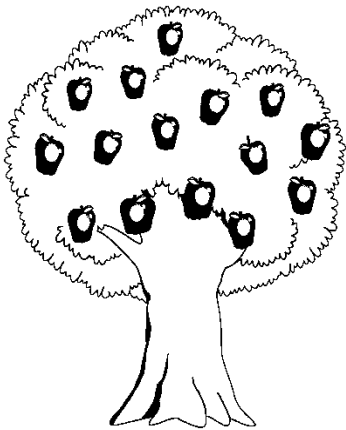
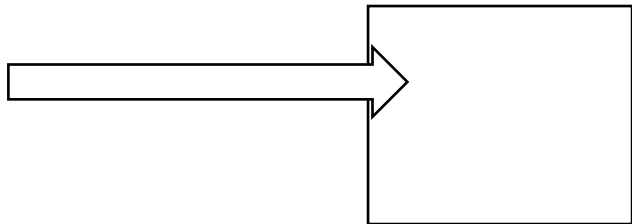
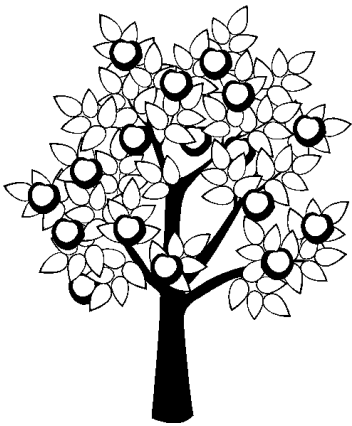
มีแอปเปิ้ลทั้งหมด.....ผล

ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ชั้นอนุบาลปีที่/..... โรงเรียน/ศพด.....
😊 กิจกรรมประจำหน่วยต้นไม้แสนรัก😊

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



หนูน้อยน่ารักนับจำนวนผลไม้แล้วเติมตัวเลขลงให้ถูกต้องนะคะ

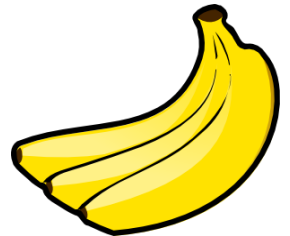
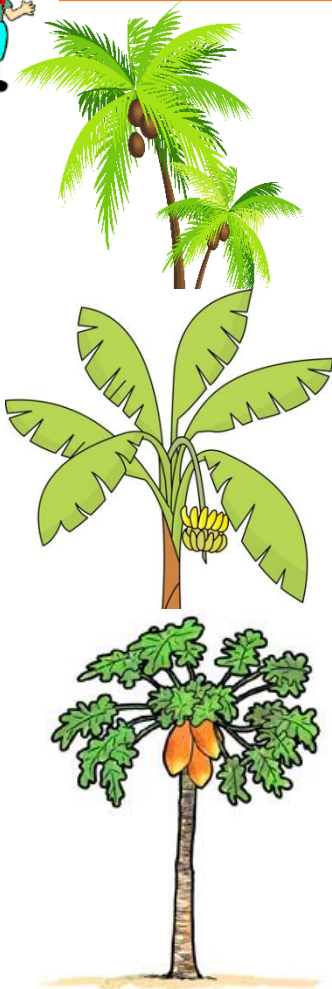


ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ชั้นอนุบาลปีที่/..... โรงเรียน/ศพด.....
☺ กิจกรรมประจำหน่วยต้นไม้แสนรัก☺

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



หนูน้อยโยงเส้นจับคู่ภาพต้นไม้กับผลไม้ให้ถูกต้องนะคะ



ใบกิจกรรมเสริมทักษะพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน
ชั้นอนุบาลปีที่/..... โรงเรียน/ศพด.....
☺ กิจกรรมประจำหน่วยต้นไม้แสนรัก☺
ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....



หนูน้อยน่ารักนำไปไม้ให้มาสร้างสรรค์ให้สวยงามนะคะ

แบบสังเกตพฤติกรรมแผนการจัดประสบการณ์ สัปดาห์ที่..... หน่วย.....

ชั้นอนุบาล 1/4 ปีการศึกษา 2561 ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านบัว

ชื่อครูผู้ดูแลเด็ก นางระพีพร ปิครัมย์ จำนวนเด็กนักเรียนที่รับผิดชอบ 15 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ด้านร่างกาย					ด้านอารมณ์/จิตใจ					ด้านสังคม					ด้านสติปัญญา				
		สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	พูด	พูดโต้ตอบ	สรุป	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	พูด	พูดโต้ตอบ	สรุป	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	พูด	พูดโต้ตอบ	สรุป	สังเกตการเล่น	สังเกตการเล่น	พูด	พูดโต้ตอบ	สรุป
						รวม					รวม					รวม					รวม
1	เด็กชายพิรภัทร แสงจันทร์																				
2	เด็กชายภูษา ศรีประสิทธิ์																				
3	เด็กชายศิวา ประวรรณรัมย์																				
4	เด็กชายสุภาณท์ รอดวิจิตร																				
5	เด็กหญิงกนกพร มีสุด																				
6	เด็กหญิงกานต์สินี กระชุ่มรัมย์																				
7	เด็กหญิงชาลิสา บุรารัมย์																				
8	เด็กหญิงณัฐธิดา บุญโสม																				
9	เด็กหญิงธัญรัตน์ สุขประจบ																				
10	เด็กหญิงปวีร์สุดา บัชรรัมย์																				
11	เด็กหญิงพิมพ์พิมล รักจะประโคน																				
12	เด็กหญิงอริษา โอฬารรัมย์																				
13	เด็กชายกรณักรีน สมพรจินตนา																				
14	เด็กหญิงวรินปภา พะยุตรัมย์																				
15	เด็กหญิงอมรวิภา ประโสมรัมย์																				

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(นางระพีพร ปิครัมย์)

(นางจรัสทิพย์ วงศ์ทองเจริญ)

