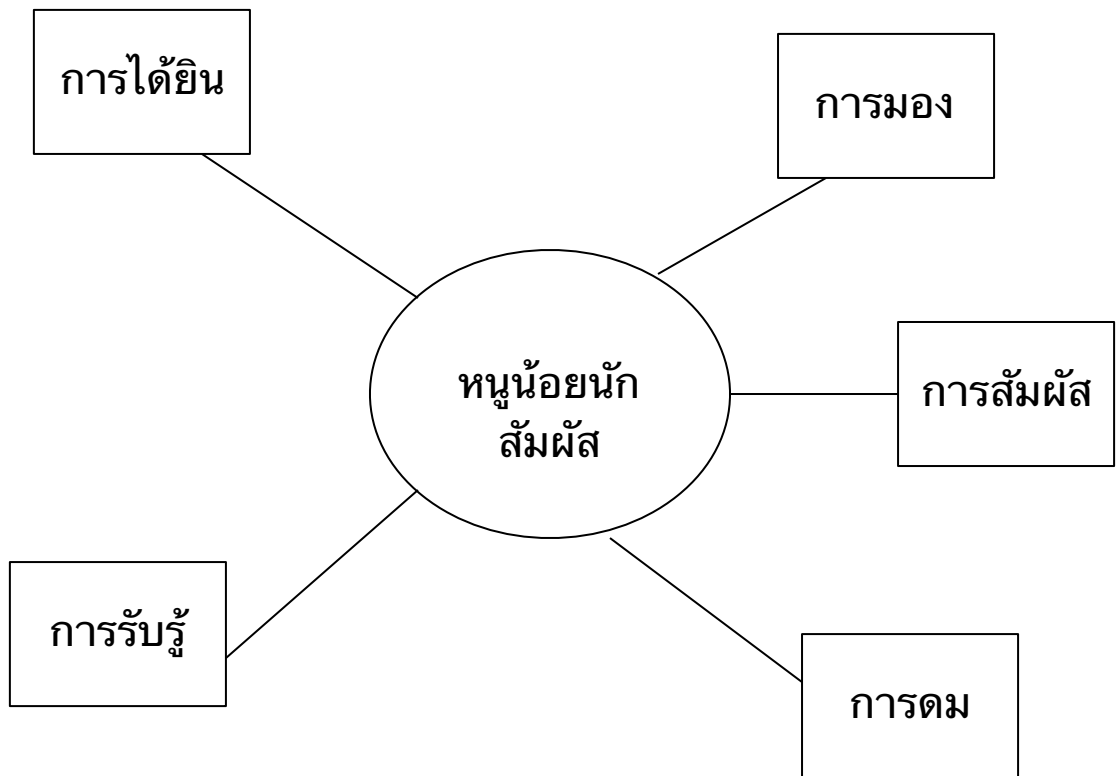


แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ชั้นปีที่ 1 (3 ปี)
สัปดาห์ที่ 9 สาระการเรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนักสัมผัส



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เด็กมีตา 2. เด็กมีจมูก 3. เด็กมีหู 4. เด็กมีปาก 5. เด็กมีมือ	เด็กมีตา จมูก หู ปาก มือ ไข่ทำไม	1. การมองเห็น 2. การดมกลิ่น 3. การได้ยิน 4. การรับรู้ 5. การสัมผัส

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยนัก
สัมผัส

* พัฒนาการที่ควรเน้น

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และ จังหวะ	กิจกรรม เสริม ประสบการณ์ วงกลม	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการ ศึกษา
1	การ เคลื่อนไหว ท่าทาง ประกอบ เพลง	ตามีความ สำคัญใน การดู	การระบาย สีตามแบบ ที่กำหนด	เลือกหรือ เล่นอย่าง มีความ หมายตาม ความสนใจ และกำหนด กระบวนการ เล่นได้	การทรงตัว และการ ประสาน สัมพันธ์ ของกล้ามเนื้อใหญ่- เล็กในการเล่น เครื่อง เล่นสนาม อย่างอิสระ	สังเกต การจับคู่ ภาพ เหมือน เด็กนั่งดู ทีวี
2	การ เคลื่อนไหว พร้อม อุปกรณ์	จุ่มกมี ความ สำคัญใน การดม กลิ่น	การระบาย สีภาพให้ สวยงาม	เลือกเล่น อย่างมี ความหมาย ตามความ สนใจและ ลงมือเล่น ตาม กระบวนการ ที่วางไว้ได้	พัฒนา ทักษะเรียน กติกาใน การเล่น เกมตาม สิ่งของ	การ สังเกต เรียง ลำดับ ขนาด เล็ก - ใหญ่

3	การเคลื่อนไหวตามจินตนาการ ตามคำบรรยาย 4 – 5 ประโยค	หมีมีความสำคัญในการฟัง	การวาดภาพตามจินตนาการ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและตรวจสอบผลที่เกิดขึ้นด้วยตัวเองได้	การปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม	การสังเกตการจับคู่เปรียบเทียบภาพกับเงา
4	ปฏิบัติตามข้อตกลง	ล้นมีความสำคัญในการชิมรส	ระบายสีภาพและตกแต่งภาพให้สวยงาม	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและบอกวิธีปรับปรุงให้ดีขึ้นเป็นประโยชน์	ปฏิบัติตามคำสั่งและกติกา	การสังเกตการจัดกลุ่มภาพเหมือนผลไม้
5	ปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีดสั้น-ยาว	มือมีความสำคัญในการสัมผัส	การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาด้วยการฉีก-ปะภาพเด็กจับมือ	เลือกเล่นอย่างมีความหมายตามความสนใจและเปรียบเทียบเลือกกิจกรรมที่ชอบมากที่สุด ทำได้ดีที่สุด ตรงกับความสามารถที่แท้จริง	การทรงตัวและประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อ เล็ก-ใหญ่ ในการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี	การสังเกตเรียงลำดับภาพสูง-ต่ำภาพบล็อก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย การมองเห็น

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
2. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. ทำท่าทางประกอบเพลง “ตาและหู” ได้

3.สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

- การทำท่าทางประกอบเพลง

2.ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4.วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที

2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตาและหู” ตาเรามีไว้มอง หูเรามีไว้ฟัง คุณครูท่านสอนท่านสั่ง จงตั้งใจฟัง จงตั้งใจดู

3. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงท่าทางตามเพลง

4. ปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำ

5.สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ

2. เพลง ตาและหู

6.การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

2. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

2.จุดประสงค์

1. บอกหน้าที่ของตาได้
2. ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
3. บอกความสำคัญของตาได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเรียนรู้หน้าที่ของตา
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1.ร่วมกันร้องเพลง “ตาและหู” แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง
2. ให้นักเรียนดูภาพ สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - ในภาพนี้มีภาพอะไรบ้าง
 - เด็กในภาพกำลังทำอะไร
 - นักเรียนมีตาหรือไม่
 - ตามีประโยชน์อย่างไร ถ้าไม่มีตาจะเป็นอย่างไร
- 3.ร่วมกันสรุปว่า เราใช้ตา ดู ทำให้เราเรียนรู้สิ่งต่างๆ
4. ให้เด็กเรียนรู้การเคลื่อนสายตามตามลูกศรขึ้นลง

5.สื่อ

1. เพลงตาและหู
2. ภาพการสังเกตสิ่งต่างๆโดยใช้ตา

6.การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย การมองเห็น

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์

1. ระบายสีภาพตาได้
2. ใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การระบายสีภาพตา

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การระบายสีภาพและการเล่นกับสี

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูสนทนากับเด็กถึงเรื่องราวเกี่ยวกับตา เช่น ให้เด็กปิดตา/เปิดตา แล้วให้เดิน ใช้คำถามถึง ความสำคัญของตา
2. ครูนำภาพตา ให้เด็กระบายสีตามจินตนาการของตนเอง
3. เด็กลงมือทำผลงาน
4. เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการ และให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
5. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงาน

5. สื่อ

1. รูปภาพตา
2. สีเทียน กระดาษ ทำผลงาน

6. การประเมิน

1. การตรวจผลงาน
2. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความรับผิดชอบ
2. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปัน
4. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

– การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะ
ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับ ความรับผิดชอบ การรอ
คอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็กๆ

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| - ศูนย์บทบาทสมมติ | เล่นบทบาทสมมติคนตาบอด |
| - ศูนย์ปั้น | ปั้นตามจินตนาการ |
| - ศูนย์งานกระดาษ | พับกระเป๋ |
| - ศูนย์สีน้ำ | วาดภาพอิสระ |
| - ศูนย์บ้าน | เล่นอิสระ |

2. เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

1. อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์การเรียนรู้

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นตามศูนย์
2. สังเกตการเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย การมองเห็น

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์
 1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว
 2. สนุกสนานเพลิดเพลิน
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. ครูแนะนำเด็กถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
 2. ครูและเด็กตกลงถึงสัญญาณในการเลิกเล่นแล้วมาเข้าแถว
 3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
 4. เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้องเรียน
5. สื่อ
 1. นกหวีด
 2. เครื่องเล่นสนาม
6. การประเมิน
 1. สังเกตการทำกิจกรรม
 2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2.จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน ภาพเด็กนั่งดูโทรทัศน์ได้
2. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนภาพเด็กนั่งดูโทรทัศน์ได้

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ การจำแนก การจัดกลุ่ม
- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำถึงวิธีเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนภาพเด็กนั่งดูโทรทัศน์ได้
2. ครูแจกบัตรภาพเด็กนั่งดูโทรทัศน์ให้เด็กคนละ1 ภาพ เด็กที่ได้ภาพเหมือนกันให้จัดกลุ่มอยู่กลุ่มเดียวกัน
3. ให้เด็กเล่นตามข้อ 2
4. เด็กและครูช่วยกันสรุปการเล่นเกม

5.สื่อ

- 1.เกมจับคู่ภาพเหมือนเด็กนั่งดูโทรทัศน์
- 2.บัตรเด็กนั่งดูโทรทัศน์เท่าจำนวนเด็ก

6.การประเมิน

- 1.สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การดมกลืน

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้แคล่วคล่อง
2. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

3.สาระการเรียนรู้

1.สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์

2.ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที

2. ให้อาสาสมัครแจกกระดาษสีรูปทรงเรขาคณิตและให้เด็กสังเกตรูปร่างลักษณะและสีต่างๆ

3. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะประกอบกระดาษสีรูปทรงเรขาคณิต เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันทีและปฏิบัติตามคำสั่งต่อไปนี้

- ให้เด็กๆจับกลุ่มตามรูปทรงที่เหมือนกัน
- ให้เด็กๆจับกลุ่มตามสีที่เหมือนกัน
- ให้เด็กๆจับกลุ่มตามสีและรูปทรงที่เหมือนกัน

4.ปฏิบัติตามข้อ 3 ข้าง

5.สื่อ

1.เครื่องเคาะจังหวะ

2.กระดาษสีรูปทรงเรขาคณิต

6.การประเมิน

1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

2.สังเกตการใช้กระดาษสีรูปทรงเรขาคณิต

3.สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การดม
กลิ่น

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)
2. จุดประสงค์
 1. ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
 2. บอกความสำคัญของตาและหูได้
 3. บอกจำนวน 2 ได้
 4. บอกตำแหน่งหน้า - หลัง ได้
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - จำนวนตัวเลข 2
 - ตำแหน่งหน้า - หลัง
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการฟัง การมอง การสัมผัส ชิมรส ดมกลิ่น
 - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. ร่วมเล่นปริศนาคำทายเกี่ยวกับจมูกเช่นอะไรเอ๋ย อยู่เหนือปากมีรูปร่างคล้ายชมพู
 2. ให้เด็กออกมาดมกลิ่นน้ำหอมที่มือครูทีละคน แล้วทายว่าเป็นกลิ่นอะไร
 3. ให้นักเรียนดูภาพ สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถามดังนี้
 - ในภาพนี้มีภาพอะไรบ้าง , จมูกมีลักษณะอย่างไร มีรูจมูกกี่รู พร้อมทั้งให้อ่านเลข 2
 - ส่วนใดของร่างกายทำให้เรารู้กลิ่นของสิ่งที่เราดม
 - จมูกมีประโยชน์อย่างไร ถ้าไม่มีจมูกจะเป็นอย่างไร
 4. ครูนำภาพบ้าน มีเด็กนั่งอยู่หน้าบ้าน สุนัขนั่งอยู่หลังบ้าน แล้วถามเด็กว่า
 - อะไรอยู่หน้าบ้าน , อะไรอยู่หลังบ้าน
5. สื่อ
 1. ปริศนาคำทายเกี่ยวกับจมูก
 2. ภาพเด็กดมกลิ่นดอกไม้ , ภาพบ้าน
6. การประเมิน
 1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
 2. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การดม
กลิ่น

1.ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2.จุดประสงค์

- 1.มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- 2.ใช้กล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง
3. มีความรับผิดชอบ

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การระบายสีภาพจมูก
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุ
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำภาพเด็กดมดอกไม้มาสนทนากับเด็ก
2. ครูให้เด็กบอกถึงอวัยวะที่อยู่ตรงกลางใบหน้า
3. เด็กระบายสีภาพจมูก
4. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงาน
5. ให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อ

1. รูปภาพเด็กดมดอกไม้
2. ดินสอ , สีไม้

6.การประเมิน

1. การตรวจผลงาน
2. สังเกตการสนทนา ชักถาม
3. สังเกตการทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การดม
กลิ่น

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. การมีความรับผิดชอบ
2. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
3. สังเกตและแก้ปัญหาได้
4. เอื้อเฟื้อแบ่งปันได้
5. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

– การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับ ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็กๆ

- | | |
|-------------------|-------------------|
| - ศูนย์บทบาทสมมติ | เล่นอิสระ |
| - ศูนย์ปั้น | ปั้นอิสระ |
| - ศูนย์งานกระดาษ | ฉีก - ปะรูปดอกไม้ |
| - ศูนย์สีน้ำ | พับสี |
| - ศูนย์บล็อก | เล่นอิสระ |

5. สื่อ

- อุปกรณ์ต่างๆ ในศูนย์การเรียนรู้

6. การประเมิน

1. สังเกตการเก็บอุปกรณ์
2. สังเกตการเล่นตามศูนย์
3. สังเกตการเล่นบทบาทสมมติ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การดม
กลิ่น

1.ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2.จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว
2. สนุกสนานเพลิดเพลิน
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การวิ่งและหยุด
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นนอกห้องเรียน
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กอบอุ่นร่างกาย
2. ครูแนะนำการวิ่งและหยุดตามสิ่งของหนึ่งอย่าง
3. เด็กเล่นเกมตามสิ่งของ โดยการสิ่งที่ละคน และหยิบกล่องดมว่าเป็นกลิ่นอะไร
- 4.เด็กพักคลายกล้ามเนื้อก่อนล้างมือเข้าแถวกลับห้องเรียน

5.สื่อ

- 1.นกหวีด
- 2.กล่องหนึ่งใบ
3. สิ่งของที่มีกลิ่นหนึ่งอย่าง

6.การประเมิน

1. สังเกตการเล่นดมกลิ่น
2. สังเกตการวิ่ง การหยุด
3. สังเกตการสนทนา การตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย การดมกลืน

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2.จุดประสงค์

1. เล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็กใหญ่ได้
2. ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็กใหญ่ได้
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การจำแนกจับคู่ จับกลุ่ม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กรู้จักภาพที่ละชุด และสังเกตความแตกต่างของขนาดภาพ จากเล็ก – ใหญ่
2. ให้เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดเล็ก – ใหญ่
3. เมื่อเล่นเสร็จแล้ว ให้เด็กนำเกมใส่กล่องและเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

5.สื่อ

1. เกมเรียงลำดับขนาดเล็ก- ใหญ่

6.การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การได้ยิน

1.ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

2.จุดประสงค์

1. ทำท่าทางประกอบคำบรรยายตามจินตนาการได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่
 - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที

2. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยายดังนี้

นกบินส่งเสียงร้องจิบ จิบ ออกบินไปหาหนอนกิน เจอการ้อง กา กา กำลังกินหนอน
ในนา นกจึงบินไปบินมา เห็นหนอนก็บินต่ำลงมา ร้องจิบ จิบ แล้วกินหนอนจนอิ่ม
แล้วบินกลับรัง

3. ปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำอีก

5.สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. คำบรรยาย

6.การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการทำท่าทางตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การได้ยิน

1.ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

2.จุดประสงค์

1. บอกประโยชน์ของหูได้
2. รู้พยัญชนะ บ ป ษ

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - หูมีประโยชน์สำหรับการฟังและได้ยินเสียงต่างๆ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
 - การอ่าน

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ร่วมกันร้องเพลง “ตาและหู” และสนทนาซักถามเกี่ยวกับหน้าที่ของหู และประโยชน์ของการฟังเรื่องต่างๆ จากเทปเสียง
2. ให้นักเรียนดูภาพ สนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็กได้ยินเสียงอะไรบ้าง
 - ทำไมเด็กจึงได้ยินเสียง
 - หูมีประโยชน์อย่างไร
3. ร่วมกันสรุปว่า เราเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวได้ด้วยการใช้หูฟังเสียงแล้วให้อ่านคำได้ภาพตามครู
4. เด็กอ่านพยัญชนะ บ ป ษ ตามครูพร้อมกัน
5. เด็กอ่านพยัญชนะ บ ป ษ ทีละคน

5.สื่อ

1. เพลงตาและหู
2. ภาพคุณครูกำลังเล่านิทานให้ฟัง

6.การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การได้ยิน

1.ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2.จุดประสงค์

1. ระบายสีภาพหูได้
2. ใช้ก้ำมเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
3. ฝึกสมาธิ

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
– การระบายสีภาพหู
2. ประสบการณ์สำคัญ
– การเขียนภาพและการเล่นกับสี

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำภาพเด็กฟังวิทยุมาสนทนากับเด็ก
2. เด็กระบายสีภาพเด็กฟังวิทยุ
3. ให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
4. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงาน

5.สื่อ

1. รูปภาพเด็กฟังวิทยุ
2. สีไม้ , ดินสอ

6.การประเมิน

1. การตรวจผลงาน
2. สังเกตการเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การได้ยิน

1.ชื่อกิจกรรม เสรี

2.จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
2. เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. คิด สังเกต และแก้ปัญหาได้
4. เอื้อเฟื้อแบ่งปันได้
5. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

– การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับ ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับเพื่อน
- การแก้ปัญหาในการเล่น

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็กๆ
 - ศูนย์ปั้น ปั้นตามจินตนาการ
 - ศูนย์งานกระดาษ เป่าสี
 - ศูนย์สีน้ำ วาดภาพตามจินตนาการ
 - ศูนย์บล็อก เล่นอิสระ

2. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5.สื่อ

- อุปกรณ์ต่างๆในศูนย์การเรียนรู้

6.การประเมิน

1. สังเกตการช่วยเหลือผู้อื่น
2. สังเกตการเล่นตามศูนย์
3. สังเกตการเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การได้ยิน

1.ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2.จุดประสงค์

1. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
2. รอคอยลำดับก่อน - หลัง
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเดินตามแนวเส้น และการเล่นเกมกระชับ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเอง

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
2. ครูแนะนำการเล่นเกมกระชับ โดยแบ่งเป็น 4 แถวๆละ 8 – 9 คน
3. ให้เด็กเดินตามแนวเส้น แล้วหยุดกระชับ ประโยคที่ได้ยินมาจากครู เช่น หูมีไว้ฟัง และกระชับต่อไปเรื่อยๆ จนถึงคนสุดท้าย ให้คนสุดท้ายมาพูดประโยคที่ได้ยิน
4. เมื่อเลิกเล่น ล้างมือให้สะอาดก่อนเดินเข้าห้องเรียน

5.สื่อ

1. นกหวีด
2. เกมกระชับ

6.การประเมิน

1. สังเกตการเดินตามแนวเส้น
2. สังเกตการเล่นเกมกระชับ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การได้ยิน

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2.จุดประสงค์

1. ใช้กล้ามเนื้อเล็กประสานกับสายตา
2. คิดสังเกตและแก้ปัญหาได้
3. ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การสังเกตสิ่งที่เหมือนกันหรือต่างกัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การสังเกต จำแนก และการเปรียบเทียบ
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำวิธีเล่นเกม จับคู่ภาพเครื่องใช้เหมือนกัน
2. ให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่และเกมที่เคยเล่นแล้ว

5.สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพเครื่องใช้เหมือนกัน
2. เกมที่เคยเล่นแล้ว

6.การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1

สัปดาห์ที่ 9	วันที่ 4	สาระการเรียนรู้ย่อย	การรับรู้
--------------	----------	---------------------	-----------

1. ชื่อกิจกรรม

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. ฝึกทักษะการใช้กล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว
2. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
3. ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติตามข้อตกลง
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเคลื่อนไหวกับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินเสียง สัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที
2. เด็กและครูร่วมกันตกลง กำหนดมุมภายในห้องเรียนเป็น 3 มุม มุมขายน้ำตาล มุมขายเกลือ มุมขายมะนาว
3. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ปฏิบัติตามข้อตกลง เช่น วิ่งไปซื้อน้ำตาล เก็บเกลือใส่ถุง เก็บมะนาวใส่ตะกร้า
4. ปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
2. มุมต่างๆในห้องเรียน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การรับรู้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมวงกลม)
2. จุดประสงค์
 1. บอกหน้าที่ของลิ้น
 2. บอกความสำคัญของลิ้นได้
3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ฉันทน์เรียนรู้ด้วยการใช้ลิ้นชิมรส
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเรียนรู้ความรู้สึก ความสนใจ ของตนเองและผู้อื่น
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
 1. ร่วมกันร้องเพลงผลไม้ แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับรสชาติของผลไม้ในเนื้อเพลง
 2. ให้อาสาสมัครออกมา 3 คน แล้วชิมแอปเปิ้ล , มะละกอ, ส้ม และกล้วย
 3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงรสชาติผลไม้
 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของลิ้นในการชิมรส
 5. ครูนำตัวอักษร D มาให้เด็กอ่าน
5. สื่อ
 1. เพลง ผลไม้
 2. บัตรภาพ อักษร D
6. การประเมิน
 1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
 2. สังเกตการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การรับรู้

1.ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2.จุดประสงค์

1. ระบายสีภาพปาก และลิ้นได้
2. ฝึกทักษะประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อเล็กกับสายตาได้
3. มีความรับผิดชอบ

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - การชื่นชมและการสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูนำรูปภาพลิ้น, ปาก สนทนากับเด็กถึงหน้าที่
2. เด็กลงมือทำกิจกรรม
3. ให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
4. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงาน

5.สื่อ

1. สีเทียน กระดาษ ทำผลงาน
2. รูปภาพลิ้น ปาก

6.การประเมิน

1. ตรวจผลงาน
2. สังเกตการเตรียมและการเก็บอุปกรณ์
3. สังเกตการวาดภาพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 2
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย

การรับรู้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
2. เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. คิด สังเกต และแก้ปัญหาได้
4. เอื้อเฟื้อแบ่งปันได้
5. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
– การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับ ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศูนย์ต่างๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็กๆ

- ศูนย์บ้าน บทบาทสมมุติ
- ศูนย์ปั้น ปั้นตามจินตนาการ
- ศูนย์งานกระดาษ จิก – ปะ ตามจินตนาการ
- ศูนย์สีน้ำ พับสี
- ศูนย์ทราย เล่นกระบะทรายตามจินตนาการ

2. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น

5. สื่อ

- อุปกรณ์ต่างๆในศูนย์การเรียนรู้

6. การประเมิน

1. สังเกตการช่วยเหลือผู้อื่น
2. สังเกตการเล่นตามศูนย์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การรับรู้

1.ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2.จุดประสงค์

1. ฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - การปฏิบัติตามสุขอนามัย
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูสร้างข้อตกลงถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
2. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
3. ครูคอยดูแลความเรียบร้อยและความปลอดภัยของเด็ก
4. เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวก่อนกลับห้องเรียน

5.สื่อ

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

6.การประเมิน

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การรับรู้

1.ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2.จุดประสงค์

1. ฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
2. เล่นเกมจับคู่ภาพขนมที่เหมือนกันได้
3. มีความรับผิดชอบ

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเกมจับคู่ภาพขนมที่เหมือนกัน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. แนะนำวิธีเล่นเกม จับคู่ภาพภาพผลไม้ที่เหมือนกัน
2. ครูแจกบัตรภาพผลไม้คนละ 1 ภาพ เด็กที่ได้ภาพเหมือนกันให้จัดกลุ่มอยู่ด้วยกัน
3. ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 2
4. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ

5.สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพขนมที่เหมือนกัน
2. เกมที่เคยเล่นแล้ว

6.การประเมิน

1. สังเกตการทำกิจกรรม
2. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การ
สัมผัส

1.ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2.จุดประสงค์

- 1.ฝึกทักษะกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ได้คล่องแคล่ว
- 2.ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้

3.สาระการเรียนรู้

- 1.สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์
- 2.ประสบการณ์สำคัญ
 - สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ
 - การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะสัญญาณ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่านั้นทันที
2. ให้อาสาสมัครแจกผ้าเช็ดหน้า และให้เด็กสังเกตรูปร่าง ลักษณะสีต่างๆ
3. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ ประกอบผ้าเช็ดหน้า เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้
 - ให้พับผ้าเช็ดหน้าเป็นรูป สามเหลี่ยม
 - ให้พับผ้าเช็ดหน้าเป็นรูป สี่เหลี่ยม
- 4.ปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำ
5. จัดให้เด็กนั่งพักคลายกล้ามเนื้อ

5.สื่อ

- 1.เครื่องเคาะจังหวะ
- 2.ผ้าเช็ดหน้า

6.การประเมิน

- 1.สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 2.สังเกตการใช้ผ้าเช็ดหน้าประกอบการเคลื่อนไหว
- 3.สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การ
สัมผัส

1.ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (กิจกรรมในวงกลม)

2.จุดประสงค์

1. ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
2. บอกหน้าที่ของมือได้

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เด็กเรียนรู้สิ่งรอบตัวได้ด้วยการใช้มือสัมผัส
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ
 - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการสัมผัส

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ร่วมกันร้องเพลง “กำมือ” แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง
2. ครูนำแก้วน้ำมาให้อาสาสมัครเต็ม แล้วสนทนาซักถามเด็กโดยใช้คำถามดังนี้

-เด็กใช้อะไรถือแก้ว

-นอกจากใช้มือถือแก้วแล้วใช้มือทำอะไรได้อีก

3. ครูนำเด็กท่องคำคล้องจอง “นิ้วมือของฉัน”
4. ครูนำอักษร D มาให้เด็กอ่านออกเสียงตามครู
5. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงหน้าที่ของครู

5.สื่อ

1. เพลงกำมือ
2. คำคล้องจองนิ้วมือของฉัน
3. บัตรอักษร D

6.การประเมิน

1. สังเกตการร่วมกิจกรรม
2. สังเกตการตอบคำถาม
3. สังเกตท่องคำคล้องจอง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การ
สัมผัส

1.ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2.จุดประสงค์

1. ฝึกทักษะกล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว
2. มีความคิดสร้างสรรค์
3. มีความรับผิดชอบ

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การฉีก - ปะ
 - การวาดภาพอิสระ
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ในการฉีก – ปะ ภาพ และการวาดภาพ
2. ครูอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์แต่ละกลุ่ม
3. เด็กลงมือทำผลงาน
4. ให้เด็กแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
5. เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงาน

5.สื่อ

1. กระดาษสีต่าง ๆ
2. สีเทียน กระดาษ ทำผลงาน
3. กาว

6.การประเมิน

1. ตรวจผลงาน
2. สังเกตการเก็บอุปกรณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การ
สัมผัส

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2.จุดประสงค์

1. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
2. เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. คิด สังเกต และแก้ปัญหาได้
4. เอื้อเฟื้อแบ่งปันได้
5. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

3.สาระการเรียนรู้

- ## 1. สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะ
ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับ ความรับผิดชอบ การ
รอคอยการแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกัน เพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2. ประสพการณ์สำคัญ

- การแก้ปัญหาในการเล่น
- การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4.วิธีดำเนินงานกิจกรรม

1. เด็กเลือกเล่นตามศษย์ต่างๆ ในชั้นเรียนตามความสนใจของเด็กๆ

- | | |
|------------------|----------------|
| - ศูนย์ปั้น | ปั้นอิสระ |
| - ศูนย์งานกระดาษ | ระบายสีภาพ |
| - ศูนย์สีน้ำ | วาดภาพอิสระ |
| - ศูนย์บ้าน | เล่นบทบาทสมมติ |
| - ศูนย์บล็อก | เล่นอิสระ |

5.၅၂

- อุปกรณ์ต่าง ๆ ในศูนย์การเรียนรู้

6.การประเมิน

1. สังเกตการช่วยเหลือผู้อื่น
2. สังเกตการเล่นตามคณีย์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การ
สัมผัส

1.ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2.จุดประสงค์

1. ฝึกทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้คล่องแคล่ว
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. มีพัฒนาการทางสังคม

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การเล่นเครื่องเล่นสนาม
 - การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
2. ครูและเด็กตกลงถึงสัญญาณในการเลิกเล่นแล้วมาเข้าแถว
3. เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ
4. เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดก่อนกลับเข้าห้อง

5.สื่อ

1. นกหวีด
2. เครื่องเล่นสนาม

6.การประเมิน

1. สังเกตการเล่น
2. สังเกตการแก้ปัญหา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1
สัปดาห์ที่ 9 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การ
สัมผัส

1.ชื่อกิจกรรมเกมการศึกษา

2.จุดประสงค์

1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้
2. เล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้

3.สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การจับคู่ จำแนก จัดกลุ่ม
 - การแก้ปัญหาในการเล่น
 - การเล่นร่วมกับผู้อื่น

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 6 – 7 คน
2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนให้เด็กดู
3. เมื่อเล่นเสร็จแล้วครูให้เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย
4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นเกม

5.สื่อ

- 1.เกมเรียงลำดับภาพเกมจับคู่ภาพเหมือน
- 2.เกมที่เคยเล่นแล้ว

6.การประเมิน

- 1.สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์

[illegible]

10	เด็กหญิงกุลปรียา เศษกลาง																	
11	เด็กหญิงมนัสนันท์ วรรณปึง																	
12	เด็กหญิงเด็กหญิงพิ ภัทรา สุชีชิต																	
13	เด็กหญิงธัญชนก บางทราย																	
14	เด็กหญิงเด็กหญิง กุลนิดา ปักกาวะเล																	
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

เรื่อง.....หน่วยการจัดประสบการณ์.....

ผลการจัด

ประสบการณ์

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์ฯ/ผู้อำนวยการกองการ

ศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา

