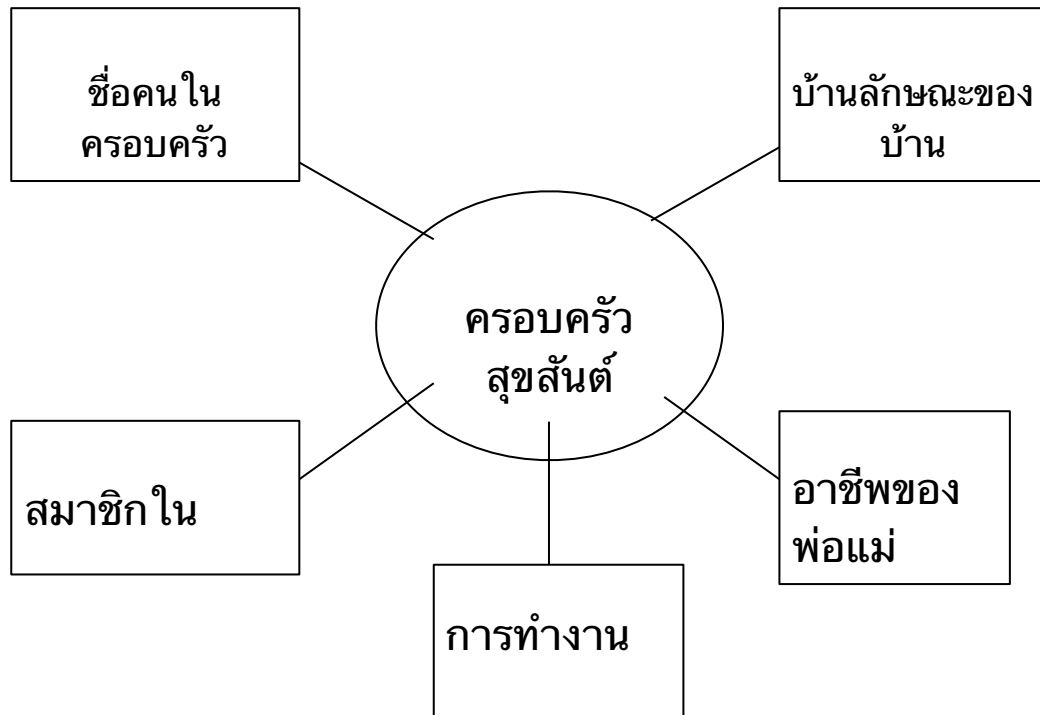


**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (3 ปี)**  
**สัปดาห์ที่ 13    สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล**  
**และสถานที่แวดล้อมเด็ก**  
**หน่วยการเรียนรู้    ครอบครัวสุขสันต์**



| สิ่งที่ได้รู้แล้ว                                                                    | สิ่งที่เด็กต้องการรู้ | สิ่งที่เด็กควรรู้                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รู้ชื่อของตนเอง<br>2. รู้จักบ้านของตนเอง<br>3. รู้จัก พ่อ-แม่ ผู้ปกครองที่ใกล้ชิด |                       | 1. ชื่อคนในครอบครัว<br>2. อาชีพของพ่อแม่<br>3. บ้านลักษณะของบ้าน<br>4. สมาชิกในครอบครัว<br>5. การทำงานในบ้าน |

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สัปดาห์ที่ 13 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
หน่วยการเรียนรู้ ครอบครัวสุขสันต์

※ พัฒนาการที่ควรเน้น

| กิจกรรม<br>วันที | เคลื่อนไหว<br>และจังหวะ | เสริม<br>ประสพกา<br>รณ<br>วงกลม | สร้างสรรค์ | เสรี                                                                                                            | กลางแจ้ง | เกมการ<br>ศึกษา |
|------------------|-------------------------|---------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| 1                |                         |                                 |            | เลือกหรือ<br>เล่นอย่าง<br>มีความ<br>หมายตาม<br>ความ<br>สนใจและ<br>กำหนด<br>กระบวนกา<br>รเล่นได้                 |          |                 |
| 2                |                         |                                 |            | เลือกเล่น<br>อย่างมี<br>ความ<br>หมายตาม<br>ความ<br>สนใจและ<br>ลงมือเล่น<br>ตาม<br>กระบวนกา<br>รที่วางไว้<br>ได้ |          |                 |

|   |  |  |  |                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|---|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3 |  |  |  | <p>เลือกเล่น<br/>อย่างมี<br/>ความ<br/>หมายตาม<br/>ความ<br/>สนใจและ<br/>ตรวจสอบ<br/>ผลที่เกิด<br/>ขึ้นด้วยตัว<br/>เองได้</p>                                                                        |  |  |
| 4 |  |  |  | <p>เลือกเล่น<br/>อย่างมี<br/>ความ<br/>หมายตาม<br/>ความ<br/>สนใจและ<br/>บอกวิธี<br/>ปรับปรุง<br/>ให้ดีขึ้น<br/>เป็น<br/>ประโยชน์</p>                                                                |  |  |
| 5 |  |  |  | <p>เลือกเล่น<br/>อย่างมี<br/>ความ<br/>หมายตาม<br/>ความ<br/>สนใจและ<br/>เปรียบเทียบ<br/>เลือก<br/>กิจกรรมที่<br/>ชอบมาก<br/>ที่สุด ทำได้<br/>ดีที่สุด ตรง<br/>กับความ<br/>สามารถ<br/>ที่แท้จริง</p> |  |  |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อคนในครอบครัว  
1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระได้
2. ร้องเพลงบ้านและทำท่าทางประกอบได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้  
การเคลื่อนไหวและการร้องเพลง
2. ประสบการณ์สำคัญ  
การเล่นทรงตัวการเคลื่อนไหวร่างกายและการร้องเพลง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูช่วยกันร้องเพลงบ้านและทำท่าทางประกอบ
2. เด็กนำมือขีดติดกันชูขึ้นเหนือศีรษะเป็นรูปหลังคาบ้านแล้วเคลื่อนไหวเป็นวงกลม  
ครูเป่านกหวีดให้หยุดการเคลื่อนไหวแล้วเด็กแต่ละคนตอบชื่อของตนเอง  
เป็นเจ้าของบ้าน  
ทีละคน

5. สื่อ

1. เพลงบ้าน
2. นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตจากการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตจากการร้องเพลงทำท่าประกอบ
3. สังเกตการบอกชื่อของตนเอง

- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 1      สาระการเรียนรู้ย่อย    ชื่อคนในครอบครัว
1. ชื่อกิจกรรม สร้างเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
  2. จุดประสงค์
    1. บอกชื่อตนเองได้
    2. บอกชื่อคนในครอบครัวได้
  3. สาระการเรียนรู้
    1. สาระที่ควรเรียนรู้  
คนที่อยู่อาศัยในบ้านเดียวกันเป็นครอบครัวเดียวกันทุกคนในครอบครัวมีชื่อเรียก
    2. ประสบการณ์สำคัญ  
การฟังและการพูดกับผู้อื่น
  4. วิธีดำเนินกิจกรรม
    1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเรื่องครอบครัว
    2. ครูหยิบสัญลักษณ์ของเด็กทีละคนให้บอกชื่อตนเองและชื่อคนในครอบครัว
  5. สื่อ  
สัญลักษณ์ของเด็ก
  6. การประเมิน  
สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม

- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 1      สาระการเรียนรู้ย่อย    ชื่อคนในครอบครัว**
- 1. ชื่อกิจกรรม    สร้างสรรค์**
  - 2. จุดประสงค์**
    1. ระบายสีภาพครอบครัวได้
    2. พัฒนากล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับสายตา
  - 3. สาระการเรียนรู้**
    - 1. สาระที่ควรเรียนรู้**

การระบายสีรูปภาพโดยใช้สีต่าง ๆ สร้างสรรค์ภาพตามจินตนาการ
    - 2. ประสบการณ์สำคัญ**

การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการใช้กล้ามเนื้อสัมพันธ์กับสายตา
  - 4. วิธีดำเนินกิจกรรม**
    1. เด็กระบายสีภาพครอบครัวโดยใช้สีตามจินตนาการ
    2. เด็กบอกชื่อคนในครอบครัวโดยครูเขียนชื่อให้เด็ก
  - 5. สื่อ**

ภาพครอบครัว
  - 6. การประเมิน**
    1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
    2. การนำเสนอผลงานการจดบันทึก

## 1. ชื่อกิจกรรม เสรี

1. มีความคิดวางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
4. พัฒนาการทางภาษา
5. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

## 1. สารที่ควรเรียนรู้

## 2. ประสพการณ์สำคัญ

กับผู้อื่นแสดงบทบาทสมมติตามจินตนาการ

1. ครูแนะนำชื่อและวิธีการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้
2. ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก เช่น
  - ศูนย์บ้าน
  - ศูนย์บล็อก
  - ศูนย์หนังสือ
  - ศูนย์ดนตรี
3. เก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ   ศูนย์บ้าน   ศูนย์บล็อก   ศูนย์หนังสือ   ศูนย์  
ดนตรี

1. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงออกในการเล่นตามศูนย์การเล่นบทบาทสมมติ

- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 1      สาระการเรียนรู้ย่อย      ชื่อคนในครอบครัว
1. ชื่อกิจกรรม      กลางแจ้ง
  2. จุดประสงค์
    1. ทรงตัวในการกระโดดสองขาได้
    2. ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
  3. สาระการเรียนรู้
    1. สาระที่ควรเรียนรู้  
    การเล่นเกมชื่อใครเอ่ย
    2. ประสบการณ์สำคัญ  
    การเล่นร่วมกับผู้อื่นและการปฏิบัติตามข้อตกลง
  4. วิธีดำเนินกิจกรรม
    1. เด็กยืนจับมือเป็นวงกลม
    3. ครูอธิบายข้อตกลง โดยให้นักเรียนคนแรกพูดชื่อเพื่อนคนที่ถูกเอ่ยชื่อให้กระโดดสองขา  
    ออกมาจากวงกลมแล้วเอ่ยชื่อคนต่อไปปฏิบัติจนครบทุกคน
    3. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณในการเอ่ยชื่อ
  5. สื่อ  
    นกหวีด
  6. การประเมิน
    1. สังเกตการเล่นเกมชื่อใครเอ่ย
    2. บันทึกการกระโดดของเด็ก



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 1      สาระการเรียนรู้ย่อย      ชื่อคนในครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม      เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. เลือกและตัดสินใจได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้  
เกมจับคู่ภาพบ้านที่เหมือนกัน
2. ประสบการณ์สำคัญ  
การจับคู่ภาพที่เหมือนกันการเล่นร่วมกับผู้อื่น การเลือกและตัดสินใจ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นเกมการจับคู่ภาพที่เหมือนกัน โดยให้เด็กเล่นเป็นกลุ่มหาภาพที่เหมือนกันมาคู่กัน
2. เด็กแต่ละกลุ่มเลือกภาพบ้านที่เหมือนกันจับคู่กัน

5. สื่อ

บัตรภาพบ้านลักษณะต่าง ๆ

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการเลือกตัดสินใจเลือกภาพจับคู่

- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 2      สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพของพ่อแม่**
1. ชื่อกิจกรรม    เคลื่อนไหวและจังหวะ
  2. จุดประสงค์
    1. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้
    2. ปฏิบัติตามคำสั่งข้อตกลงได้
  3. สาระการเรียนรู้
    1. สาระที่ควรเรียนรู้  
    การเคลื่อนไหวร่างกายและการร้องเพลง
    2. ประสบการณ์สำคัญ  
    การฟังและการปฏิบัติตามคำสั่งข้อตกลง
  4. วิธีดำเนินกิจกรรม
    1. เด็กร้องเพลงบ้านและทำท่าทางประกอบเพลง
    2. ครูเคาะจังหวะ 1 ครั้ง ให้เด็กผู้ชายพูดคำว่าคุณพ่อแล้วเคลื่อนไหวประกอบเพลง
    3. ครูเคาะจังหวะ 2 ครั้ง ให้เด็กผู้หญิงพูดคำว่าคุณแม่แล้วเคลื่อนไหวประกอบเพลง
  5. สื่อ
    1. เพลงบ้าน
    2. เครื่องเคาะจังหวะ
  6. การประเมิน
    1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
    2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
    3. สังเกตการพูด

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 2      สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพของพ่อแม่**

- 1. ชื่อกิจกรรม    สร้างเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)**
- 2. จุดประสงค์**  
    บอกอาชีพของพ่อ-แม่หรือผู้ปกครองได้
- 3. สาระการเรียนรู้**
  - 1. สาระที่ควรเรียนรู้**  
    พ่อ-แม่ หรือผู้ปกครองมีอาชีพต่าง ๆ เพื่อหารายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว
  - 2. ประสบการณ์สำคัญ**
    - การฟังและการพูดเล่าเรื่องราว
    - การแสดงความคิดเห็น
- 4. วิธีดำเนินกิจกรรม**
  1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับเรื่องครอบครัว
  2. ครูให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับการทำงานของพ่อแม่ โดยเป่านกหวีดแล้วให้เด็กเริ่มเล่าเรื่อง
- 5. สื่อ**  
    นกหวีด
- 6. การประเมิน**  
    สังเกตการสนทนา การตอบคำถามและการเล่าเรื่องราว

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 2      สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพของพ่อแม่**

**1. ชื่อกิจกรรม    สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์**

1. ระบายสีภาพ พ่อ-แม่ได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับสายตา

**3. สาระการเรียนรู้**

**1. สาระที่ควรเรียนรู้**

การระบายสีรูปภาพโดยใช้สีต่าง ๆ สร้างสรรค์ภาพตามจินตนาการ

**2. ประสพการณ์สำคัญ**

การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการใช้กล้ามเนื้อสัมพันธ์กับสายตา

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

ได้ระบายสีภาพพ่อ-แม่ โดยใช้สีตามจินตนาการ

**5. สื่อ**

ภาพครอบครัว

**6. การประเมิน**

1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
2. การนำเสนอผลงานการจดบันทึก

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 2      สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพของพ่อแม่**

**1. ชื่อกิจกรรม เสรี**

**2. จุดประสงค์**

1. มีความคิดวางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
4. พัฒนาการทางภาษา
5. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**1. สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ  
ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความ  
รับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการ  
เข้าสู่สังคม

**2. ประสบการณ์สำคัญ**

การพัฒนาการคิดการวางแผนการตัดสินใจและการแก้ปัญหา  
สามารถเล่นและร่วมกิจกรรม  
กับผู้อื่นแสดงบทบาทสมมติตามจินตนาการ

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูแนะนำชื่อและวิธีการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้
2. ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก เช่น
  - ศูนย์บ้าน
  - ศูนย์บล็อก
  - ศูนย์หนังสือ
  - ศูนย์ดนตรี
3. เก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

**5. สื่อ**

ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ    ศูนย์บ้าน      ศูนย์บล็อก      ศูนย์หนังสือ      ศูนย์  
ดนตรี

**6. การประเมิน**

1. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงออกในการเล่นตามศูนย์การเล่นบทบาทสมมติ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพของพ่อแม่  
1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์

1. ทรงตัวในการกระโดดต่อแถวได้
2. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้  
การเล่นเกมกระโดด
2. ประสบการณ์สำคัญ  
การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มเด็กชายและกลุ่มเด็กหญิงยืนเข้าแถวตามลำดับเอามือจับเอวคนข้างหน้า
2. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณแล้วแต่ละกลุ่มกระโดดไปข้างหน้าโดยไม่เสียการทรงตัว

5. สื่อ

นกหวีด

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกมกระโดด
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 2      สาระการเรียนรู้ย่อย อาชีพของพ่อแม่

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. เลือกและตัดสินใจได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพลักษณะของคนเหมือนกัน (เด็กหญิง-เด็กชาย)

2. ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่ภาพที่เหมือนกันการเล่นร่วมกับผู้อื่น การเลือกและตัดสินใจ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นเกมการจับคู่ภาพที่เหมือนกัน โดยให้เด็กเล่นเป็นกลุ่มหาภาพที่เหมือนกันมา  
คู่กัน
2. เด็กแต่ละกลุ่มเลือกภาพลักษณะของคน เด็กหญิงหรือเด็กชายที่เหมือนกันจับคู่กัน

5. สื่อ

บัตรภาพบ้านลักษณะของคน

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการเลือกตัดสินใจเลือกภาพจับคู่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 3      สาระการเรียนรู้ย่อย      สมาชิกในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม      เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์**

1. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงบ้านได้
2. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

**3. สาระการเรียนรู้**

1. **สาระที่ควรเรียนรู้**  
การเคลื่อนไหวและการร้องเพลง
2. **ประสบการณ์สำคัญ**  
การฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กและครูร้องเพลงบ้านและทำท่าทางประกอบเพลง
2. ครูให้สัญญาณเป่านกหวีด 2 ครั้ง ให้จับคู่กัน 2 คน (เป่านกหวีด 3 ครั้ง จับกลุ่ม 3 คน  
เป่านกหวีดไม่เกินจำนวน 5)

**5. สื่อ**

1. เพลงบ้าน
2. นกหวีด

**6. การประเมิน**

1. สังเกตจากการเคลื่อนไหวร่างกาย
2. สังเกตการเข้ากลุ่มตามสัญญาณ



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 3      สาระการเรียนรู้ย่อย   สมาชิกในครอบครัว**

1. **ชื่อกิจกรรม**    สร้างเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. **จุดประสงค์**  
    บอกสมาชิกในครอบครัวได้
3. **สาระการเรียนรู้**
  1. **สาระที่ควรเรียนรู้**  
        คนที่อยู่อาศัยในบ้านเดียวกันเป็นสมาชิกในครอบครัวเดียวกันแต่ละครอบครัวมี  
        จำนวนสมาชิกแตกต่างกัน
  2. **ประสบการณ์สำคัญ**  
        การฟังและการพูดกับผู้อื่น
4. **วิธีดำเนินกิจกรรม**
  1. เด็กแต่ละคนนับจำนวนคนในครอบครัวโดยใช้ดินสอ
  2. เมื่อนับจำนวนแล้วให้เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวว่ามีใครบ้าง
5. **สื่อ**  
    ดินสอ
6. **การประเมิน**
  1. สังเกตการร่วมกิจกรรม การนับจำนวน
  2. สังเกตการเล่าเรื่องราว

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 3      สาระการเรียนรู้ย่อย      สมาชิกในครอบครัว**

**1. ชื่อกิจกรรม      สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์**

1. ระบายสีภาพสมาชิกในครอบครัวได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับสายตา

**3. สาระการเรียนรู้**

**1. สาระที่ควรเรียนรู้**

การระบายสีรูปภาพโดยใช้สีต่าง ๆ สร้างสรรค์ภาพตามจินตนาการ

**2. ประสบการณ์สำคัญ**

การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการใช้กล้ามเนื้อสัมพันธ์กับสายตา

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

ได้ระบายสีภาพสมาชิกในครอบครัว โดยใช้สีตามจินตนาการ

**5. สื่อ**

ภาพสมาชิกในครอบครัว

**6. การประเมิน**

1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
2. การนำเสนอผลงานการจดบันทึก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย สมาชิกในครอบครัว

## 1. ชื่อกิจกรรม เสรี

## 2. จุดประสงค์

1. มีความคิดวางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
4. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

### 3. สาระการเรียนรู้

## 1. สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนา

ความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ  
การรอคอย การแบ่งปัน

และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

## 2. ประสพการณ์สำคัญ

การพัฒนาการคิดการวางแผนการตัดสินใจและการแก้ปัญหา  
สามารถเล่นและ

ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นแสดงบทบาทสมมติตามจินตนาการ

#### 4. วิธีดำเนินงาน

1. ครูแนะนำชื่อและวิธีการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้
2. ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก เช่น
  - ศูนย์บ้าน
  - ศูนย์บล็อก
  - ศูนย์หนังสือ
  - ศูนย์ดนตรี
3. เก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

## 5. សំណួរ

ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ    ศูนย์บ้าน    ศูนย์บล็อก    ศูนย์หนังสือ    ศูนย์  
ดนตรี

## 6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงออกในการเล่นตามศูนย์การเล่นบทบาทสมมติ

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 3      สาระการเรียนรู้ย่อย      สมาชิกในครอบครัว**

- 1. ชื่อกิจกรรม      กลางแจ้ง**
- 2. จุดประสงค์**
  1. ทรงตัวในการวิ่งแล้วหยุดได้ทันที
  2. ปฏิบัติตามคำสั่งได้
- 3. สาระการเรียนรู้**
  1. **สาระที่ควรเรียนรู้**  
    การเล่นเกมจับคู่
  2. **ประสบการณ์สำคัญ**  
    การปฏิบัติตามคำสั่ง
- 4. วิธีดำเนินกิจกรรม**
  1. ครูแบ่งกลุ่มเด็กหญิงและเด็กชายยืนห่างกัน 50 เมตร
  2. ครูเป่านกหวีด 1 ครั้ง ให้นักเรียนวิ่งมาพบกันแล้วจับคู่เด็กหญิงและเด็กชาย ครูเป่านกหวีด  
    2 ครั้ง ให้หยุดนิ่งอยู่กับที่
- 5. สื่อ**  
    นกหวีด
- 6. การประเมิน**
  1. สังเกตการทรงตัวในการวิ่ง
  2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 3      สาระการเรียนรู้ย่อย      สมาชิกในครอบครัว

1. ชื่อกิจกรรม      เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์

1. จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. เลือกและตัดสินใจได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้

เกมจับคู่ภาพสมาชิกของคนในบ้านที่เหมือนกัน

2. ประสบการณ์สำคัญ

การจับคู่ภาพที่เหมือนกันการเล่นร่วมกับผู้อื่น การเลือกและตัดสินใจ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. ครูแนะนำการเล่นเกมการจับคู่ภาพที่เหมือนกัน โดยให้เด็กเล่นเป็นกลุ่มหาภาพที่เหมือนกันมาคู่กัน
2. เด็กแต่ละกลุ่มเลือกภาพสมาชิกของคนในบ้านที่เหมือนกันจับคู่กัน เช่น พ่อกับพ่อ แม่กับแม่ ปู่กับปู่ ย่ากับย่า ฯลฯ

5. สื่อ

บัตรภาพสมาชิกในครอบครัว

6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการเลือกตัดสินใจเลือกภาพจับคู่

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 4      สาระการเรียนรู้ย่อย      การทำงานในบ้าน**

**1. ชื่อกิจกรรม    เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์**

1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระได้
2. กล้าแสดงออกเชื่อมั่นในตนเอง

**3. สาระการเรียนรู้**

1. **สาระที่ควรเรียนรู้**  
การเคลื่อนไหวและการร้องเพลง
2. **ประสบการณ์สำคัญ**  
การมีความเชื่อมั่นในตนเองในการแสดงออก

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. เด็กและครูร้องเพลง
2. เด็กเลือกอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน 1 อย่างนำมาแสดงท่าทางประกอบเพลงอย่างอิสระ

**5. สื่อ**

1. เพลงบ้าน
2. อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน

**6. การประเมิน**

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
2. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรมและการแสดงออก

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 4      สาระการเรียนรู้ย่อย      การทำงานในบ้าน**

1. ชื่อกิจกรรม    สร้างเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. จุดประสงค์  
    บอกอุปกรณ์ในการทำความสะอาดบ้านได้
3. สาระการเรียนรู้  
    1. สาระที่ควรเรียนรู้  
        บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคนในครอบครัวทุกคนช่วยกันทำงานบ้านให้  
        บ้านน่าอยู่  
    2. ประสบการณ์สำคัญ  
        การฟังและการพูดกับผู้อื่น    การถ่ายทอดเรื่องราวได้
4. วิธีดำเนินกิจกรรม  
    1. เด็กเล่าเรื่องราวของตนเองอยู่ที่บ้านทำอะไรบ้าง  
    2. ครูนำอุปกรณ์การทำทำความสะอาดบ้านให้เด็กได้สำรวจ
5. สื่อ  
    อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
6. การประเมิน  
    1. สังเกตการสนทนา การตอบคำถาม  
    2. การพูดถ่ายทอดเรื่องราว

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 4      สาระการเรียนรู้ย่อย      การทำงานในบ้าน**

**1. ชื่อกิจกรรม      สร้างสรรค์**

**2. จุดประสงค์**

1. ระบายสีภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านได้
2. พัฒนากล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับสายตา

**3. สาระการเรียนรู้**

**1. สาระที่ควรเรียนรู้**

การระบายสีรูปภาพโดยใช้สีต่าง ๆ สร้างสรรค์ภาพตามจินตนาการ

**2. ประสบการณ์สำคัญ**

การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการใช้กล้ามเนื้อสัมพันธ์กับสายตา

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

เด็กระบายสีภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน โดยใช้สีตามจินตนาการ

**5. สื่อ**

ภาพครอบครัว

**6. การประเมิน**

1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
2. การนำเสนอผลงานการจดบันทึก



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การทำงานในบ้าน

## 1. ชื่อกิจกรรม เสรี

## 2. จุดประสงค์

1. มีความคิดวางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
4. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

### 3. สารการเรียนรู้

## 1. สารที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนา

ความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ  
การรอคอย การแบ่งปัน

และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

## 2. ประสพการณ์สำคัญ

## การพัฒนาการคิดการวางแผนการตัดสินใจและการแก้ปัญหา

สามารถเล่นและ

ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นแสดงบทบาทสมมติตามจินตนาการ

#### 4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

1. ครูแนะนำชื่อและวิธีการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้
2. ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก เช่น
  - ศูนย์บ้าน
  - ศูนย์บล็อก
  - ศูนย์หนังสือ
  - ศูนย์ดนตรี
3. เก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

## 5. ສິ່ງ

ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ    ศูนย์บ้าน    ศูนย์บล็อก    ศูนย์หนังสือ    ศูนย์  
ดนตรี

## 6. การประเมิน

1. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงออกในการเล่นตามศูนย์การเล่นบทบาทสมมติ

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 4      สาระการเรียนรู้ย่อย      การทำงานในบ้าน**

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์
  1. ทรงแ้วในการวิ่งเก็บของได้
  2. มีการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่กลุ้มนเนื้อเล็ก
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระที่ควรเรียนรู้  
การเล่นเกบของ
  2. ประสบการณ์สำคัญ  
การพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กลุ้มนเนื้อเล็ก
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. ครูนำอุปกรณ์ทำความสะอาดวางไว้จากจุดยืนของเด็ก 10 เมตร
  2. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณเด็กวิ่งไปเก็บของมา 1 อย่าง จนครบทุกคน
5. สื่อ
  1. อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน
  2. นกหวีด
6. การประเมิน  
สังเกตการทรงแ้วในการวิ่ง และการเก็บของ

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 4      สาระการเรียนรู้ย่อย      การทำงานในบ้าน**

**1. ชื่อกิจกรรม      เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์**

1. จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. เลือกและตัดสินใจได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**1. สาระที่ควรเรียนรู้**

เกมจับคู่ภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านที่เหมือนกัน

**2. ประสบการณ์สำคัญ**

- การจับคู่ภาพที่เหมือนกันการเล่นร่วมกับผู้อื่น การเลือกและตัดสินใจ

- เด็กแต่ละกลุ่มเลือกภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านที่เหมือนกันจับคู่กัน

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูแนะนำการเล่นเกมการจับคู่ภาพที่เหมือนกัน โดยให้เด็กเล่นเป็นกลุ่มหาภาพที่เหมือนกันมาคู่กัน
2. เด็กแต่ละกลุ่มเลือกภาพอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านที่เหมือนกันจับคู่กัน

**5. สื่อ**

บัตรภาพบ้านลักษณะต่าง ๆ

**6. การประเมิน**

1. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการเลือกตัดสินใจเลือกภาพจับคู่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สัปดาห์ที่ 13 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย บ้านลักษณะของบ้าน  
1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

1. เคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระได้
2. มีความคิดและจินตนาการแสดงท่าทางประกอบเพลงได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้  
การเคลื่อนไหวร่างกายและการร้องเพลง
2. ประสบการณ์สำคัญ  
การพัฒนาความคิดและจินตนาการ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

1. เด็กและครูร้องเพลงบ้านร่วมกัน
2. เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลงบ้านตามความคิดและจินตนาการ

5. สื่อ

เพลงบ้าน

6. การประเมิน

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ
2. สังเกตการแสดงออกตามความคิดและจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 5      สาระการเรียนรู้ย่อย บ้านลักษณะของบ้าน

1. ชื่อกิจกรรม    สร้างเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
2. จุดประสงค์  
    บอกลักษณะบ้านของตนเองได้
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระที่ควรเรียนรู้  
        บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของคนในครอบครัวมีหลากหลายรูปแบบ
  2. ประสบการณ์สำคัญ  
        การพูดคุยทอดเรื่องราว
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. ครูนำรูปภาพบ้านลักษณะต่าง ๆ มาสนทนากับเด็ก
  2. ให้เด็กแต่ละคนเลือกภาพบ้านมีลักษณะเหมือนกับบ้านของตนเองแล้วเล่าเรื่องราว
5. สื่อ  
    รูปภาพบ้านลักษณะต่าง ๆ
6. การประเมิน
  1. สังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรม
  2. สังเกตการพูดคุยทอดเล่าเรื่องราว

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1  
สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 5      สาระการเรียนรู้ย่อย บ้านลักษณะของบ้าน

1. ชื่อกิจกรรม    สร้างสรรค์
2. จุดประสงค์
  1. ระบายสีภาพบ้านได้
  2. พัฒนากล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับสายตา
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระที่ควรเรียนรู้  
การระบายสีรูปภาพโดยใช้สีต่าง ๆ สร้างสรรค์ภาพตามจินตนาการ
  2. ประสบการณ์สำคัญ  
การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการใช้กล้ามเนื้อมือสัมพันธ์กับสายตา
4. วิธีดำเนินกิจกรรม  
ได้ระบายสีภาพบ้านโดยใช้สีตามจินตนาการ
5. สื่อ  
ภาพบ้าน
6. การประเมิน
  1. สังเกตความสนใจในการทำกิจกรรม
  2. การนำเสนอผลงานการจดบันทึก

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 5      สาระการเรียนรู้ย่อย    บ้านลักษณะของบ้าน**

**1. ชื่อกิจกรรม    เสรี**

**2. จุดประสงค์**

1. มีความคิดวางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
4. พัฒนาการทางภาษา
5. เล่นบทบาทสมมติตามจินตนาการได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**1. สาระที่ควรเรียนรู้**

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนา

ความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน

และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

**2. ประสบการณ์สำคัญ**

การพัฒนาการคิดการวางแผนการตัดสินใจและการแก้ปัญหา  
สามารถเล่นและ

ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นแสดงบทบาทสมมติตามจินตนาการ

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูแนะนำชื่อและวิธีการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้
2. ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก เช่น
  - ศูนย์บ้าน
  - ศูนย์บล็อก
  - ศูนย์หนังสือ
  - ศูนย์ดนตรี
3. เก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว

**5. สื่อ**

ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ    ศูนย์บ้าน      ศูนย์บล็อก      ศูนย์หนังสือ      ศูนย์ดนตรี

**6. การประเมิน**

1. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรม
2. สังเกตการแสดงออกในการเล่นตามศูนย์การเล่นบทบาทสมมติ

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 5      สาระการเรียนรู้ย่อย บ้านลักษณะของบ้าน**

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
2. จุดประสงค์
  1. ทรงตัวในการวิ่งได้
  2. ตัดสินใจ แก้ปัญหาด้วยตนเองได้
3. สาระการเรียนรู้
  1. สาระที่ควรเรียนรู้  
การเล่นเกมวิ่งเข้าบ้าน
  2. ประสบการณ์สำคัญ  
การตัดสินใจการแก้ปัญหาด้วยตนเอง
4. วิธีดำเนินกิจกรรม
  1. ครูนำภาพบ้านลักษณะต่าง ๆ ไว้ตามจุดห่างจากตัวเด็กประมาณ 15 เมตร
  2. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณให้เด็กแต่ละคนวิ่งเข้าบ้านของตนเองโดยวิ่งไปอยู่ตามภาพที่ตนเองคิดว่าเหมือนกับบ้านที่ตนเองอาศัยอยู่กับครอบครัว
5. สื่อ
  1. รูปภาพบ้านลักษณะต่าง ๆ
  2. นกหวีด
6. การประเมิน
  1. สังเกตการทรงตัวในการวิ่ง
  2. บันทึกการตัดสินใจเลือกภาพบ้าน



**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1**  
**สัปดาห์ที่ 13      วันที่ 5      สาระการเรียนรู้ย่อย      บ้านลักษณะของบ้าน**

**1. ชื่อกิจกรรม      เกมการศึกษา**

**2. จุดประสงค์**

1. จับคู่ภาพที่เหมือนกันได้
2. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. เลือกและตัดสินใจได้

**3. สาระการเรียนรู้**

1. สาระที่ควรเรียนรู้  
    เกมจับคู่บัตรพยัญชนะที่เหมือนกัน
2. ประสบการณ์สำคัญ  
    การจับคู่ภาพที่เหมือนกันการเล่นร่วมกับผู้อื่น การเลือกและตัดสินใจ

**4. วิธีดำเนินกิจกรรม**

1. ครูแนะนำการเล่นเกมการจับคู่ภาพที่เหมือนกันโดยให้เด็กเล่นเป็นกลุ่มหาภาพที่เหมือนกันมาคู่กัน
2. เด็กแต่ละกลุ่มเลือกบัตรพยัญชนะที่เหมือนกันจับคู่กัน

**5. สื่อ**

บัตรพยัญชนะ ด , ต , ณ

**6. การประเมิน**

1. สังเกตความสนใจในการเล่นกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
2. สังเกตการเลือกตัดสินใจเลือกภาพจับคู่

## แบบบันทึกการประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์

[illegible]

|    |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 9  | เด็กหญิงณัชชา<br>นทร์ เหมือนไธสง      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | เด็กหญิงกุลปรียา<br>เศษกลาง           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | เด็กหญิงมนัสนันท์<br>วรรณปิง          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | เด็กหญิงเด็กหญิงพิ<br>ภัทรา สุชีชิต   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | เด็กหญิงธัญชนก<br>บางทราย             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | เด็กหญิงเด็กหญิง<br>กุลนิดา ปักกาวะเล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(ลงชื่อ)..... ผู้ประเมิน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

เรื่อง.....หน่วยการจัดประสบการณ์.....

ผลการจัด

ประสบการณ์ .....

.....

ปัญหา/อุปสรรคที่พบ

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์ฯ/ผู้อำนวยการกองการ

ศึกษา.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา

