

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับระดับชั้นอนุบาล 1
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ตัวเรา เรื่อง การดูแลรักษาส่วนต่างๆของร่างกาย (มือ เท้า และ ผิวหนัง)
วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.รู้จักการดูแลรักษาร่างกายให้สะอาดแข็งแรง 2.ปฏิบัติตนให้เหมาะสมในการดูแลรักษาร่างกาย	การดูแลรักษาอวัยวะ (มือ เท้า และ ผิวหนัง)	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ ด้านอารมณ์จิตใจ -การแสดงออกด้วยความสนใจ ด้านสังคม -การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา -การแสดงความรู้สึกรับรู้ด้วยคำพูด	ขั้นนำ ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง.1 "ล้างมือ" ร่วมกันพร้อมท่าทำประกอบ เพลง ตัวเรา ฉันมีตา 2 ตา ฉันมีหู 2 หู ฉันมีมือ 2 มือ และฉันมีขา 2 ขา I am two eye I am two ear I am two hand and I am two leg ขั้นสอน 1.เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาเพลง 2.ครูนำภาพส่วนประกอบของร่างกายมาสนทนากับเด็ก -ภาพที่ครูนำมาเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร -ส่วนประกอบของร่างกายเรามีอะไรบ้าง ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "ล้างมือ" พร้อมสรุปการทำความสะอาดร่างกาย	1.เพลง "ล้างมือ" 2.ภาพส่วนประกอบของร่างกาย	1.สังเกตการฟังและสนทนาโต้ตอบกับครู 2.สังเกตการบอกถึงการดูแลรักษาส่วนต่างๆของร่างกาย 3.สังเกตสามารถดูแลรักษาความสะอาดส่วนต่างๆของร่างกาย	1.บันทึกการสังเกตพฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	1.เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรมครั้งนี้ 2..เด็กบางคนสามารถสนทนาแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่บอกได้ และเด็กทุกคนสามารถเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นได้ 3.เด็กทุกคนสามารถเข้าร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับระดับชั้นอนุบาล 1
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ตัวเรา เรื่อง การดูแลรักษาส่วนต่างๆของร่างกาย (มือ เท้า และ ผิวหนัง)
วันที่ 18 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมกลาง แจ้ง 1.เด็กฟังและ ปฏิบัติตามคำ แนะนำของครู ได้ 2. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่และ เล็กได้อย่าง คล่องแคล่ว 3. เด็กเล่นร่วม กับเพื่อนได้ 4.เด็กรู้จักการมี น้ำใจการ ขอโทษและการ ให้อภัย 5.เด็กรู้จักรักษา ความสะอาด และความ ปลอดภัยของ ตนเองและอื่น ได้	เกมวิ่งเก็บ ลูกบอล ใส่ตะกร้า	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหว ร่างกายอยู่กับที่และ เคลื่อนที่ ด้านอารมณ์จิตใจ -การแสดงออก อย่างสนุกสนาน ด้านสังคม -การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา - การแสดงด้วยคำ พูด -ปฏิบัติตามข้อ ตกลง	ขั้นนำ 1.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการ วิ่งไปรอบๆสนาม และเดินทรงตัว อย่างละ 1 รอบ ขั้นสอน 1.ครูอธิบายถึงกฎกติกาในการเล่น วิ่งเก็บลูกบอลใส่ตะกร้า 2.ครูให้เด็กอาสาสมัคร 3คน ยืน หน้ากระดานและให้ตะกร้าคนละ 1ใบ ในตะกร้าแต่ละใบจะมีลูกบอล กำหนดสีไว้แล้ว1ลูกจากนั้นครูนำ ลูกบอลแต่สีไปวางทั่วๆบริเวณ สนาม 3. ให้เด็กคนที่1 เก็บลูกบอลสี เหลือง คนที่2 เก็บลูกบอลสีเขียว คนที่3 เก็บลูกบอลสีม่วงเมื่อได้ยิน สัญญาณหยุดให้หยุดทันที ใครเก็บ ลูกบอลตามสีของตัวเองได้มาก ที่สุดเป็นผู้ชนะ ขั้นสรุป 1.ครูให้เด็กรับพักร้อน 3-5 นาที 2.ครูและเด็กร่วมกันสรุปในการทำ กิจกรรม 3. ให้เด็กเข้าแถวไปล้างมือและเดิน เข้าห้องเรียน	1.ลูกบอลสี เขียว เหลือง และม่วง 2.ตะกร้า 3 ใบ	1.สังเกตการวิ่ง เก็บลูกบอลใส่ ตะกร้า 2.สังเกตจาก การปฏิบัติตาม ข้อตกลง 3.สังเกตจาก การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น	1.บันทึกการ สังเกต พฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	1.เด็กสามารถวิ่ง เก็บลูกบอลใส่ ตะกร้าได้ถูกตาม สีที่กำหนดได้เป็น ส่วนมาก แต่มี ส่วนบ้างคนเก็บ ลูกบอลได้แต่ยังไม่ ตรงตามสี 7 คน 2.เด็กสามารถ ปฏิบัติตามข้อ ตกลงได้ 3.เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับผู้ อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับระดับชั้นอนุบาล 1
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยผักแสนอร่อย เรื่อง ประโยชน์ของผัก วันที่ 16 เดือน สิงหาคม
พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1.เด็กสามารถ บอกประโยชน์ ของผักได้ 2.เด็กร่วม สนทนาแสดง ความคิดเห็น และเคารพ ความคิดเห็น ของผู้อื่นได้ 3.เด็กสามารถ ร่วมกิจกรรมกับ ผู้อื่นได้ด้วย ความสนใจ	ประโยชน์ของ ผัก	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหว ร่างกายอยู่กับที่ ด้านอารมณ์จิตใจ -การแสดงออกด้วย ความสนใจ ด้านสังคม -การทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา -การแสดงความรู้ สึกด้วยคำพูด	ขั้นนำ 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง แครอท และทำท่าประกอบ เพลงแครอท ผมเอาแครอทมาฝาก อยากให้เธอ ได้กิน ผักมีวิตามิน ไม่ต้องกินของ แพง ผมเอาแครอทมาฝาก อยาก ให้เธอแก้มแดง แดงเหมือนสี แครอท (ลา ลัล ลา ลัล ลา ลัล ลา) ขั้นสอน 1.เด็กฟังนิทาน เรื่อง “ผัก วิเศษ” แล้วร่วมสนทนาเนื้อเรื่องในนิทาน พร้อมทั้งร่วมกันแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับประโยชน์ของผัก 2.นักเรียนและครูร่วมกันสนทนา เกี่ยวกับประโยชน์ของผัก โดยใช้ คำถามดังนี้ -ผักมีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร -ถ้าเราไม่รับประทานผัก ร่างกายจะเป็นอย่างไร -ที่บ้านของเด็กๆ มีผักอะไร ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์ ของผัก	1.นิทาน เรื่อง ผัก 2.เพลง แครอท	1.สังเกตการ บอกประโยชน์ ของผัก 2.สังเกตการ สนทนาแสดง ความคิดเห็น และเคารพ ความคิดเห็น ของผู้อื่น 3.สังเกตการ ร่วมกิจกรรมกับ ผู้อื่น	1.บันทึกการ สังเกต พฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	1.เด็กส่วนใหญ่ สามารถบอก ประโยชน์ของผัก ได้ และมีเด็ก 7 คนที่ไม่สามารถ บอกได้ 2.เด็กบางคน สามารถสนทนา แสดงความคิด เห็นในเรื่องที่บอก ได้ และเด็กทุกคน สามารถเคารพ ความคิดเห็นของ ผู้อื่นได้ 3.เด็กทุกคน สามารถเข้าร่วม ทำกิจกรรมกับผู้ อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับระดับชั้นอนุบาล 1
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยผักแสนอร่อย เรื่อง ประโยชน์ของผัก วันที่ 16 เดือน สิงหาคม
พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน	บันทึกหลังการสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรม สร้างสรรค์ 1.เด็กสามารถ ระบายสีภาพผัก ด้วยสีเทียนได้ 2.เด็กสามารถ ทำงานร่วมกับผู้ อื่นได้ 3.เด็กสามารถ จัดเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ให้ เรียบร้อยได้	ระบายสีผัก ด้วยสีเทียน	ด้านร่างกาย -การเขียนภาพแล การเล่นกับสี ด้านอารมณ์จิตใจ -การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม ด้านสังคม -การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ด้านสติปัญญา - การวางแผน ตัดสินใจเลือก และ ลงมือปฏิบัติ	ขั้นนำ 1.ครูและเด็กทำข้อตกลงร่วมกันใน การทำกิจกรรมดังนี้ -ไม่แย่งอุปกรณ์ -รู้จักการรอคอย -เก็บอุปกรณ์เมื่อทำ กิจกรรมเสร็จ ขั้นสอน 1.ครูอธิบายเกี่ยวกับการทำกิจกรรม พร้อมกับแจกอุปกรณ์ 1.เด็กทำกิจกรรมอย่างอิสระ ครู คอยแนะนำและสังเกตในการ ทำงานของเด็ก ขั้นสรุป 1.เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ เรียบร้อยเมื่อทำกิจกรรมเสร็จ 2.เด็กๆนำผลงานส่งให้ครู	1.ภาพผัก 2.สีเทียน	1.สังเกตจากผล งานของเด็ก 2.สังเกตจาก การทำงานร่วม กับผู้อื่น 3.สังเกตจาก การเก็บอุปกรณ์ เข้าที่	1.บันทึกการ สังเกต พฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	1.เด็กสามารถ ระบายสีภาพผัก ด้วยสีเทียนได้พอ สมควรแต่ยังไม่ ค่อยเป็นรูปร่าง เฉพาะบางคน 2.เด็กสามารถทำ ทำงานร่วมกับผู้ อื่นได้ 3. ในการเก็บ อุปกรณ์เด็ก ประมาณ 8 คนที่ สามารถเก็บ อุปกรณ์เข้าที่ได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับระดับชั้นอนุบาล 1
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ผลไม้ เรื่อง ผลไม้ที่น่ารับประทาน
วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1.เด็กสามารถ บอกชื่อผลไม้ได้ 2.เด็กสามารถ ทำกิจกรรมรวม กับผู้อื่นได้ 3.เด็กสามารถ ทำใบงานได้	ผลไม้ อาหาร ที่เรารับ ประทานได้ มีหลายชนิด เช่น แอปเปิ้ล เงาะ สับปะรด แตงโม	-การท่องคำ คล้องจอง -การสังเกต และ การเปรียบเทียบ -การเชื่อมโยงภาพ กับคำสิ่ง -การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ เคารพความคิดของ ผู้อื่น -การแสดงความ รู้สึกด้วยคำพูด	ขั้นนำ 1.ครูและเด็กทักทายสวัสดิ 2.ครูและเด็กร่วมกันท่องจำคำ คล้องจองผลไม้ ดังนี้ คำคล้องจองผลไม้ ผลไม้เอ๋ย เก็บมาจากสวน ผิวเหลืองนวลนวล ให้นูโวกิน ขนมมมเนย นูไม่เคยสน เด็กเด็กทุกคน กินผลไม้เอ๋ย (ไม่ทราบผู้แต่ง) ขั้นสอน 1.ครูและเด็กรวมสนทนาเนื้อหาใน คำคล้องจอง 2.ครูให้เด็กบอกผลไม้ที่เด็กรู้จัก และเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับผล ไม้ 3.ครูให้เด็กทายผลไม้ที่อยู่ใน ตะกร้าโดยใช้ผ้าคลุมไว้ ให้เด็ก คลำแล้วบอกว่าเป็น อะไร แล้วจึง นำผลไม้ที่ทายให้เพื่อนๆดู ถ้าถูก ครูและเพื่อนๆปรบมือชื่นชม 4.ครูนำบัตรภาพและคำให้เด็กดู และอ่านตาม 5.ครูให้เด็กหยิบบัตรภาพและคำ ไปวางให้ตรงกับผลไม้แต่ละชนิด	1.ชาร์ทคำ คล้องจอง ผลไม้ 2.ผลไม้ของ จริง เงาะ แตงโม สับปะรด แอปเปิ้ล 3.บัตรภาพ และคำ ชื่อ ผลไม้ 4.ใบงาน	1.เด็กจากการ บอกชื่อผลไม้ ได้ 2.เด็กทำ กิจกรรมรวมกับ ผู้อื่นได้ 3.เด็กทำใบ งาน"ให้ นักเรียนโยน ภาพคำและผล ไม้ที่เหมือนกัน ได้"	1.ใบงาน	1.เด็กนักเรียนมี ความตั้งใจกา รสอนเป็นอย่างดี 2.เด็กสามารถ โต้ตอบกับครูได้ 3.เด็กมีความ ตั้งใจในกิจกรรม ที่ครูเตรียมไว้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
			ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กรวมกันสรุปชนิดของ ผลไม้ 2. ให้เด็กทำใบงาน “ให้นักเรียน โยงภาพและคำผลไม้ ที่เหมือนกัน”				

นางสาว โรสวดี เจ๊ะหะ
รหัส 004 \ 0654123919