



งานกลุ่ม
เรื่อง ประเภทของหลักสูตร
เสนอ
อาจารย์พัทธนันท์ เกิดคง
อาจารย์โสภิตา ไครตโนนกอก

จัดทำโดย

1.นางสาววิภาดา ดำเนิงงาม	571031321273
2.นางสาวธนารักษ์ พินิจดวง	571031321276
3.นางสาวญาดาพัฒน์ เป็นตามวา	571031321290
4.นางสาวสลิตตา สิทธิสังข์	571031321292
5.นางสาวสุรีย์ วสุวัชร	571031321293
6.นางสาวประคองศรี พรหมทะเล	571031321294

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การพัฒนาหลักสูตรสถาน
ศึกษา

รหัสวิชา 1072203 ภาคเรียนที่ 2/2560

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประเภทของหลักสูตร

ประเภทของหลักสูตร	ข้อดี	ข้อจำกัด
<p>1. หลักสูตรเนื้อหาวิชา หรือแบบรายวิชา (Subject Curriculum) เป็น หลักสูตรที่ถือ ว่าเป็น ที่รู้จักเป็นการจัดการ ศึกษาที่มี ประโยชน์สาห รับเสรีชน คือ วิชาศิลปะ ศาสตร์ 7 วิชา</p>	<p>1. จัดเนื้อหาวิชาไว้ตามลา ดับอย่างเป็นระบบ ระเบียบและเป็นชุดทำให้ ผู้เรียนมีระบบใน การคิด ช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทาง สติปัญญา รวดเร็วขึ้น</p> <p>2. ง่ายต่อ การวางแผน และการสอนของครู</p> <p>3. เนื้อหาจัดวางอย่างเป็น ระบบ ทา ให้วัดผลง่าย</p> <p>4. เหมาะสำหรับการ ถ่ายทอด วัฒนธรรม</p>	<p>1. ให้ความสำคัญแก่ เนื้อหาวิชาอย่างเดียวกา ให้ไม่สามารถสนองความ ต้องการทาง จิตวิทยาของ ผู้เรียนได้และไม่ส่งเสริม ความ เจริญทางจิตใจ</p> <p>2. หลักสูตรรายวิชาทา ให้การเรียนการสอน ไม่ สัมพันธ์หรือเชื่อมโยงกับ วิชาการเรียนรู้ใน แต่ละ วิชาสิ้นสุดและเบ็ดเสร็จใน แต่ละ รายวิชา</p> <p>3. ไม่สามารถเพิ่มเนื้อหา เข้ากับปัจจุบัน และ ถ้าจะ เพิ่มก็เป็นไปไม่ได้ เนื่องจากมีวิชาต่างๆ มาก</p> <p>4. เป็นหลักสูตรที่มุ่ง ถ่ายทอดเนื้อหาสาระ การ เรียนรู้ใช้วิธีการอธิบาย ทาให้เกิดการ เรียนรู้แบบ เฉื่อยชา ผู้เรียนไม่มีส่วน ร่วมใน การเรียนรู้</p>

ประเภทของหลักสูตร	ข้อดี	ข้อจำกัด
<p>2. หลักสูตรแบบสัมพันธ์วิชา หรือหมวดวิชาแบบกว้าง(Broucl Fielcls Currieulum) เป็นหลักสูตรที่นำเอา เนื้อหาวิชาของวิชาต่าง ๆ ที่ สอดคล้องหรือ ส่งเสริมกัน มาเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน แล้วจัด สอนเป็นเนื้อหาวิชาเดียวกัน เช่น หมวดวิชาสังคมศึกษาประกอบด้วยวิชา ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ศิลธรรม เป็นต้น</p>	<p>1. ทำให้การบริหารหลักสูตรมีความความคล่องตัวยิ่งขึ้นเพราะในหมวดวิชาหลัง ๆ มี วิชาต่าง ๆ หลายวิชาด้วยกันสามารถ เชื่อมโยงเนื้อหาวิชาได้สะดวกขึ้น</p> <p>2. มีลักษณะเนื้อหาวิชา กว้างขวางทำให้ครูมีเสรีภาพในการสอนมากขึ้นกว่าเดิม พร้อม กันนี้เป็นการสร้างความร่วมมือร่วมใจของครู ในการดาเนินการสอนให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>3. จัดปัญหาในเรื่องการสัมพันธ์ระหว่าง วิชา เพราะหมวดวิชามีขอบเขต กว้างขวาง กว่าเดิม วิชาต่าง ๆ ที่มีลักษณะวิชา คล้ายคลึง กันและพอที่จะสัมพันธ์กันได้จะถูกนำมา รวมกัน ในหมวดวิชาเดียวกันทำให้การ เชื่อมโยงเนื้อหาสะดวกยิ่งขึ้น</p>	<p>1. ความรู้ที่ได้รับตามหลักสูตรแบบนี้กว้างทาให้ผู้เรียนไม่มีความแม่นยำในความรู้ นั้น</p> <p>2. การรวมวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกันอาจไม่ได้ ช่วยให้เกิดการประสานสัมพันธ์ ความรู้ อย่าง แท้จริง เพียงแต่นำเอามารวมกันไว้แล้ว จัด หมวดหมู่ใหม่เท่านั้น จึงไม่กระตุ้นให้ผู้เรียนอยากเรียน</p> <p>3. การปล่อยให้ครูเป็นผู้ดาเนินการใช้ หลักสูตร ฝ่ายเดียวไม่อาจประกันได้ ว่าผู้เรียน จะได้รับเนื้อหาสาระและประสบการณ์ ครบถ้วนตามที่ผู้จัดหลักสูตรต้องการ</p>

ประเภทของหลักสูตร	ข้อดี	ข้อจำกัด
<p>3. หลักสูตรเพื่อชีวิตและสังคม (Social Process and life Function Curriculum) เป็นหลักสูตรที่รวบรวมความรู้ไว้เป็นหนึ่งเดียวโดยยึดกิจกรรมต่าง ๆ ของคนในสังคม ยึดเอาสังคมและชีวิตจริงของเด็กเป็นหลัก เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการเตรียมตัวเด็กมีส่วนร่วมในสังคมและวัฒนธรรม เป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาในหลักสูตรกับชีวิตจริงและสภาพสังคม เน้นหน้าที่ทางสังคมกระบวนการทางสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ช่วยพัฒนาทางด้านความคิดและช่วยให้เข้าใจความหมายของสิ่งนี้ได้รับรู้มากขึ้นทำให้เกิดแรงบันดาลใจการเรียนรู้สูง 2. ช่วยส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถนำเอาความรู้ไปใช้ใน ชีวิตจริงได้ เพราะสิ่งที่เรียนเกี่ยวข้องกับสังคม 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรับผิดชอบต่อสังคมมาก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดความสมบูรณ์ในสาระหลักสูตรของเนื้อหา เพราะหลักสูตรเน้นความสนใจ ในทางปฏิบัติของผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่ 2. มีความยากลำบากในการจัดเนื้อหาสาระ ให้มีความสัมพันธ์และต่อเนื่อง ทั้งในความคิด และความกว้าง 3. ความรู้สึก ความเห็นต่างกับสังคมที่เรียนรู้จากหลักสูตรแบบแผนเป็นเพียงส่วนหนึ่งของชีวิตจริงในสังคมเท่านั้น จึงไม่มีเครื่องประกันว่าผู้เรียนจะเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัตินับถวายเป็นตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ประเภทของหลักสูตร	ข้อดี	ข้อจำกัด
<p>4. หลักสูตรแบบแกน(Core curriculum) เป็นหลักสูตรที่ประสานสัมพันธ์เนื้อหาวิชา ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน โดยมีวิชาใดวิชาหนึ่งหรือ กลุ่มวิชา หรือเป็นแกนมุ่งตอบสนอง ความ ต้องการและความสนใจของผู้เรียน (ประสาทเนื่องเฉลิม, 2553: 25) ส่งเสริม การเรียนรู้แบบ Active Learning สิ่ง ที่เรียน จะมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์และชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้สามารถเชื่อมโยงชีวิตความเป็นอยู่มาสัมพันธ์กับการเรียนรู้ได้ บทบาท ครูจะเปลี่ยนไปเป็นผู้คอยให้คำแนะนำเป็นที่ปรึกษาทั้งเป็นรายบุคคล หรือรายหมู่</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนการสอนแบบนี้ช่วยให้ครูได้รู้จัก สนิทสนมและเข้าใจนักเรียน ในชั้น 2. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนทราบ จุดมุ่งหมายของการเรียน 3. ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในการเรียนได้วางแผนเก็บข้อมูล แก้ปัญหาและประเมินผลด้วยตนเอง 4. ผู้เรียนมีโอกาสศึกษาปัญหาด้วยตนเองมี ความเข้าใจปัญหานั้นๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หากมีคู่มือหลักสูตรและอุปกรณ์การสอน ไม่เพียงพอก็จะเกิดความลำบากในการสอน ตามหลักสูตรทำให้ครูแยกวิชาออกจากกัน ตามความเคยชินทำให้ขาดการผสมผสาน ด้านความคิด 2. การเรียนการสอนต้องใช้อุปกรณ์มาก

ประเภทของหลักสูตร	ข้อดี	ข้อจำกัด
<p>5. หลักสูตรบูรณาการ (Integrated Curriculum) เป็นหลักสูตรที่รวม ประสบการณ์การเรียนรู้ ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ประสบการณ์ดังกล่าวเป็น ประสบการณ์ที่ คัดเลือก จากหลากหลายสาขาวิชา จัดเป็น กลุ่มหรือหมวดหมู่ ของประสบการณ์โดย การบูรณาการ เนื้อหาเข้าด้วยกัน เพื่อช่วยให้ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่ สัมพันธ์และ ต่อเนื่องมีรูปแบบบูรณาการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบูรณาการภายใน หมวดวิชาเป็น การนำเอา เนื้อหาของวิชาต่าง ๆ เข้ามาอยู่ ภายใต้อุดประสงค์ เดียวกัน 2. การบูรณาการภายใน หัวข้อหรือ โครงการ เป็นการนำความรู้ทักษะ และ ประสบการณ์ของวิชา หรือหมวดวิชาตั้งแต่ 2 วิชา หรือ 2 หมวดวิชานั้น ให้มาผสมผสานกัน 3. การบูรณาการโดยผสมผสานสภาพ ปัญหาและ ความต้องการของผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เนื้อหาวิชาต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน ทำให้สะดวกต่อการ ค้นหาและ การเรียนรู้ 2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการ ดำรงชีวิตใน ปัจจุบันและ สิ่งแวดล้อมรอบตัว 3. สนองตอบความต้องการของผู้เรียนเพราะ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 4. ผู้เรียนได้ฝึกการเรียนรู้ การตัดสินใจ การ แก้ ปัญหา 5. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ ต่างๆ ที่จำเป็น 6. ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ หลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนขาดความรู้และ ประสบการณ์ในการ ใช้ หลักสูตรอย่างถูกวิธี ผู้ สอนยึดติดอยู่กับ การ สอนระบบเดิม 2. ผู้สอนขาดทักษะในการ ถ่ายทอดความรู้ โดยเน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3. กิจกรรมและเทคนิคใน การสอนที่ผู้สอน นั้นยังไม่ เหมาะสมกับเนื้อหา หลักสูตร