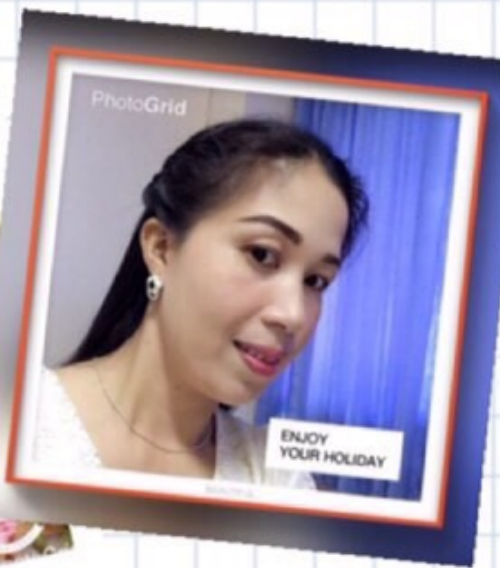


ความหมายของการเล่น
ของเด็กปฐมวัย





นางสาววิไลรัตน์ ชมดง
571591321023



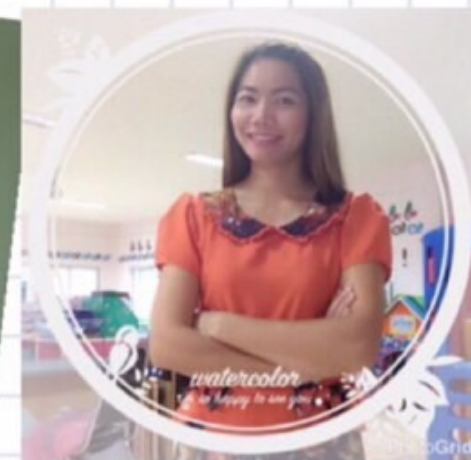
นางนิรัชรา แสงใสแก้ว
571591321005



นางรินทรวดี ดำรงค์
571591321013



นางสาวกัญญารัตน์ ทัดเทียม
571591321010



นางสมคิด ฉายประดับ
571591321012

นำเสนอ โดย กลุ่ม ฮักนะ♥สาวก้น

นางสาววรินทร์ นนทการ
571571321014

นางลัดดาวัลย์ แก้วรักษา
571591321045

นางนิรุชรา ยาวโนภาส
571591321024

นางสาววิภาวัลย์ ประสงค์เสียง
571591321015

นางแสงดาว พลศักดิ์
571591321022



นักจิตวิทยาได้ให้ความหมายของการเล่น ดังนี้

- เพียเจต์ (Piaget, 1962) ได้กล่าวว่าการเล่นเป็นกิจกรรมในการพักผ่อน เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ที่ไม่ได้มุ่งเน้นการแข่งขันเพียงอย่างเดียว แต่ควรคำนึงถึงว่าเมื่อเด็กเล่นแล้วได้ประโยชน์ รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหาให้อภัย และเสียสละ ตลอดจนมีปฏิสัมพันธ์ ได้ทำงานร่วมกันเพื่อการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา



- ประโมทย์ เขี่ยมสวัสดิ์ (2539 : 33) กล่าวว่า การเล่นเป็นประสบการณ์ที่เป็นหัวใจและมีความสำคัญยิ่ง ธรรมชาติของเด็กจะชอบการเล่น การเล่นนอกจากจะสนองความต้องการทางจิตใจคือเพื่อความสนุกสนานแล้วยังเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตเด็ก ขณะที่เด็กเล่นจะเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาความคิดไปพร้อมกันด้วย



- ประภาพรพรณ เอี่ยมสุภาษิต, 2542 : 119) ได้กล่าวถึงความหมายของการเล่นไว้ดังนี้
- 1.การเล่นเป็นการลอกเลียนแบบผู้ใหญ่
 - 2.การเล่นเป็นการแสดงสภาพชีวิตจริง
 - 3.การเล่นเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงผลปฏิสัมพันธ์ และประสบการณ์ของเด็กในสังคม
 - 4.การเล่นเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียดของเด็กที่สังคมไม่ยอมรับ
 - 5.การเล่นเป็นการแสดงออกตามความต้องการของเด็ก
 - 6.การเล่นเป็นการแสดงบทบาทสมมติ
 - 7.การเล่นเป็นกระจกเงาสะท้อนให้เห็นถึงความเจริญเติบโตของเด็ก
 - 8.การเล่นเป็นการแก้ปัญหาและลองใช้วิธีการแก้ปัญหาเหล่านั้น





สรุป

การเล่น หมายถึง การจัด ประสบการณ์และ
กิจกรรมทุกชนิดที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม และความเป็น
ธรรมชาติของเด็ก ในการ ค้นพบเหตุผลและความคิด
จะทำให้เด็กเกิดความสุขสนานช่วยสร้างเสริม
กระบวนการพัฒนาการ ด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้าน ให้เด็กได้
อย่างเหมาะสม โดยผ่านประสบการณ์ตรงที่เป็นรูปธรรม
ด้วยการใช้ ประสาทสัมผัสทั้ง 5การเล่นเป็นกิจกรรมการ
เรียนรู้ และเป็นตัวกระตุ้นให้เด็กเกิดการรับรู้ที่ดี ตลอด
ทั้งให้เด็กได้เรียนรู้ ตัวเองและบุคคลอื่นโดยไม่รู้ตัว การ
เล่นยังมีผลต่อพัฒนาการทางสมองและระบบประสาทอีก
ด้วย เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดความคิด
จินตนาการสร้างสรรค์ และการแก้ปัญหาที่สามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ การเล่น ถือเป็นองค์ประ
กอบที่สำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก

A decorative border surrounds the central text, featuring a repeating pattern of Thai traditional motifs: a red and white half-circle, a green bush, a blue and white half-circle, a red drum, a red flower, green leaves, a pink and white half-circle, and a pink flower.

อ้างอิง

<https://www.gotoknow.org/posts/466794>
การเล่นของเด็กปฐมวัย

จบการนำเสนอขอบคุณค่ะ

