



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักนักศึกษา นางสาวากิยะห์ เจ๊ะเห็ง

รหัสประจำตัว 571501321069

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบันนังตามา

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวพามี๊ะ มะหะมะสุลง

อาจารย์นิเทศก์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เต็ม ฮีร์ เนาวรัตน์ และนางสาววงศกรวณ สุขเวรวรรณ

ครูพี่เลี้ยง นางรอพียะ เบ็ญหามะ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 59107000227568

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวกัญชัช ใจหัง

รหัสประจำตัว.....571501321069

เกิดวันที่.....3.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ.....2527

ที่อยู่ปัจจุบัน.....99 ม.1 ต.กานัง อ.กานัง จ.ช.บ1

.....95120

หมายเลขโทรศัพท์.....099-0415515

e-mail.....Sakeeyah.2527@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1.

2.

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางสาวอ้อเอ๊าะ ใจหัง

เกี่ยวข้องเป็น.....พี่สาว.....หมายเลขโทรศัพท์.....089-6294014

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....

ครูพี่เลี้ยง.....นาง รุ่งทิพย์ ไชยพรม

ลงชื่อ.....
(นางสาวกัญชัช ใจหัง)

วันที่.....18 มิถุนายน 2561

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....ปว.นค.....

เวลา								
วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

ตารางกิจกรรมประจำวัน

หมายเหตุ.....	07.30 - 08.30 น.	รับเด็ก / เข้าแถวเคารพธงชาติ
.....	08.30 - 08.50 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
.....	08.50 - 09.50 น.	กิจกรรมในวงกลม/ กิจกรรมเสริมประสบการณ์
.....	09.50 - 10.00 น.	รับประทานอาหารว่างเช้า
.....	10.00 - 10.20 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเสรี เล่นตามมุม
.....	10.20 - 11.00 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
.....	11.00 - 12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
.....	12.00 - 14.00 น.	พักผ่อน / นอนหลับ
.....	14.00 - 14.30 น.	ตื่นนอน / รับประทานอาหารว่างบ่าย
.....	14.30 - 15.00 น.	เล่นเกมการศึกษา
.....	15.00 - 15.30 น.	ทบทวน / ลงทบทวน



การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาลปีที่ 1.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	18 มิ.ย. 61	หน่วยการจัดประ: สวม การณ์ เด็กตัวจิ๋ว	
		1. กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ:	
		เด็ก เคลื่อนไหวร่างกายตามสัญญาณ	
		และร้องเพลง	
		2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
		คร.เล่านิทานหนังสือโป๊พ เรื่อง ใต้โต๊ะ	
		คอมพิวเตอร์	
		3. กิจกรรมสร้างสรรค์	
		เด็ก เลือกร่างงาน ศิลปะ: ตามความสนใจ	
		4. กิจกรรมกลางแจ้ง	
		เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตาม	
		ความสนใจ	
		5. กิจกรรมเสรี	
		เด็กเลือกเล่นอุปกรณ์เล่นต่าง ๆ	
		ตามความสนใจ	
		6. กิจกรรมเกมการศึกษา	
		เด็กเล่น เกม ภาพติดมือ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประเภทการณื ขึ้น..... ๐๙๓๑๓ ปีที่ ๑

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
ลำดับที่	วันที่		
	25 ก.ค. 61	หน่วยการเรียนรู้: สมการและฟังก์ชัน 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กเดินมีท่าประกอบตามเสียงเพลงและ เคลื่อนไหวประกอบดนตรี 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กได้สัมผัสรสชาติของ น้ำแข็ง, น้ำแข็ง น้ำมะนาว, เพื่อสร้างความสนุกสนานของ รสชาติ 3. กิจกรรมสร้างสรรค์ ให้เด็กได้สร้างสรรค์ผลงานตามจิน ตนาการด้วยสีน้ำ 4. กิจกรรมกลางแจ้ง ให้เด็กเล่นการละเล่นพื้นบ้าน ของชุมชน 5. กิจกรรมศิลปะ เด็กได้ตกแต่งผลงานของตนเองตามความสนใจ 6. กิจกรรมการศึกษาค้นคว้า เด็กได้เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาลปีที่ 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑๗ ส.ค. ๒๕๕๖		หน่วยการจัดประสบการณ์ อารมณ์ขัน	
		๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
		เด็กถูกเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	
		๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
		สนทนาเกี่ยวกับอารมณ์ต่างๆ และตั้งคำถาม	
		เด็กวาดภาพแสดงอารมณ์	
		๓. กิจกรรมสร้างสรรค์	
		คุณครูแจกใบงานอารมณ์ ให้เด็กทำ	
		ภาพอารมณ์ตามจินตนาการ	
		๔. กิจกรรมกลางแจ้ง	
		เด็กเล่นเกมส์วิ่งบอล	
		๕. กิจกรรมเสรี	
		คุณครูให้เด็กเลือกเล่นตามต้องการตามความสนใจ	
		๖. กิจกรรมการเล่านิทาน	
		คุณครูให้เด็กเล่านิทานเกี่ยวกับอารมณ์	
		อารมณ์ต่างๆ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาลปีที่ 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	19 ก.ย. 61	หน่วยการจัดประสบการณ์: สังคมกับ ตัวฉันและเรื่อง	
		1. กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	
		เด็ก ๆ เต้นรำในวงกว้างตามเสียงเพลง	
		และการปฏิบัติตามคำสั่ง	
		2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (วงกลม)	
		- ตำนานเกี่ยวกับตัวฉัน และ ลักษณะของ	
		ตัวฉัน รวมถึงให้เด็กสัมผัสกับ และ จังหวะการ	
		เต้นรำด้วย	
		3. กิจกรรมสร้างสรรค์	
		- เด็ก ๆ สร้างเปลือกหอยจากกระดาษ	
		ที่กำหนด	
		4. กิจกรรมกลางแจ้ง	
		- การเล่นเกมเกี่ยวกับตัวฉัน	
		5. กิจกรรมเสรี	
		- เด็ก ๆ เลือกเล่นตามมุมตามความ	
		สนใจ	
		6. กิจกรรมเกมการศึกษา	
		- เด็ก ๆ เล่นเกมจับคู่คำศัพท์	

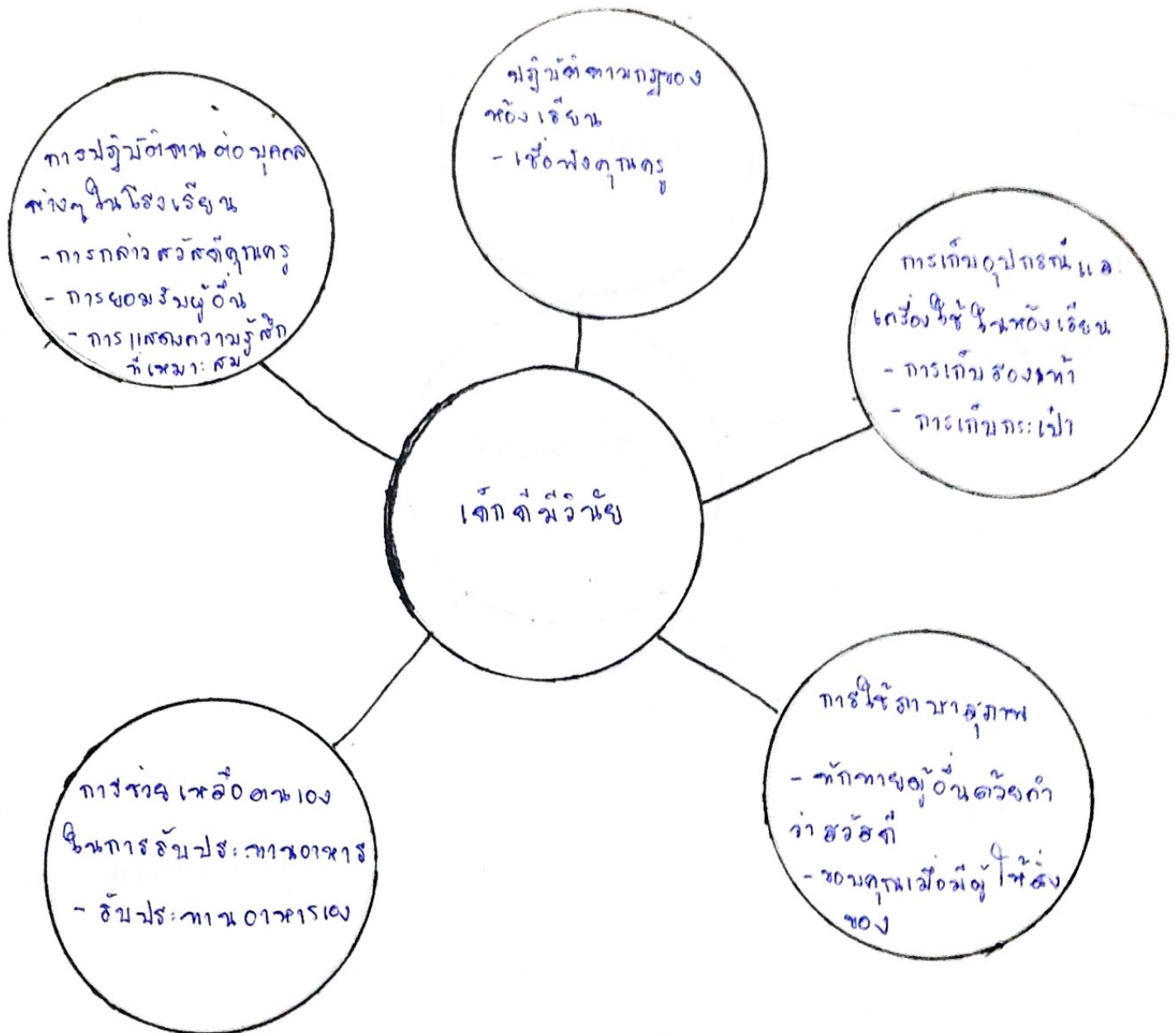
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....จากตัวฉัน

วัน/เดือน/ปี 18 ต.ค. 61 - 22 ต.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

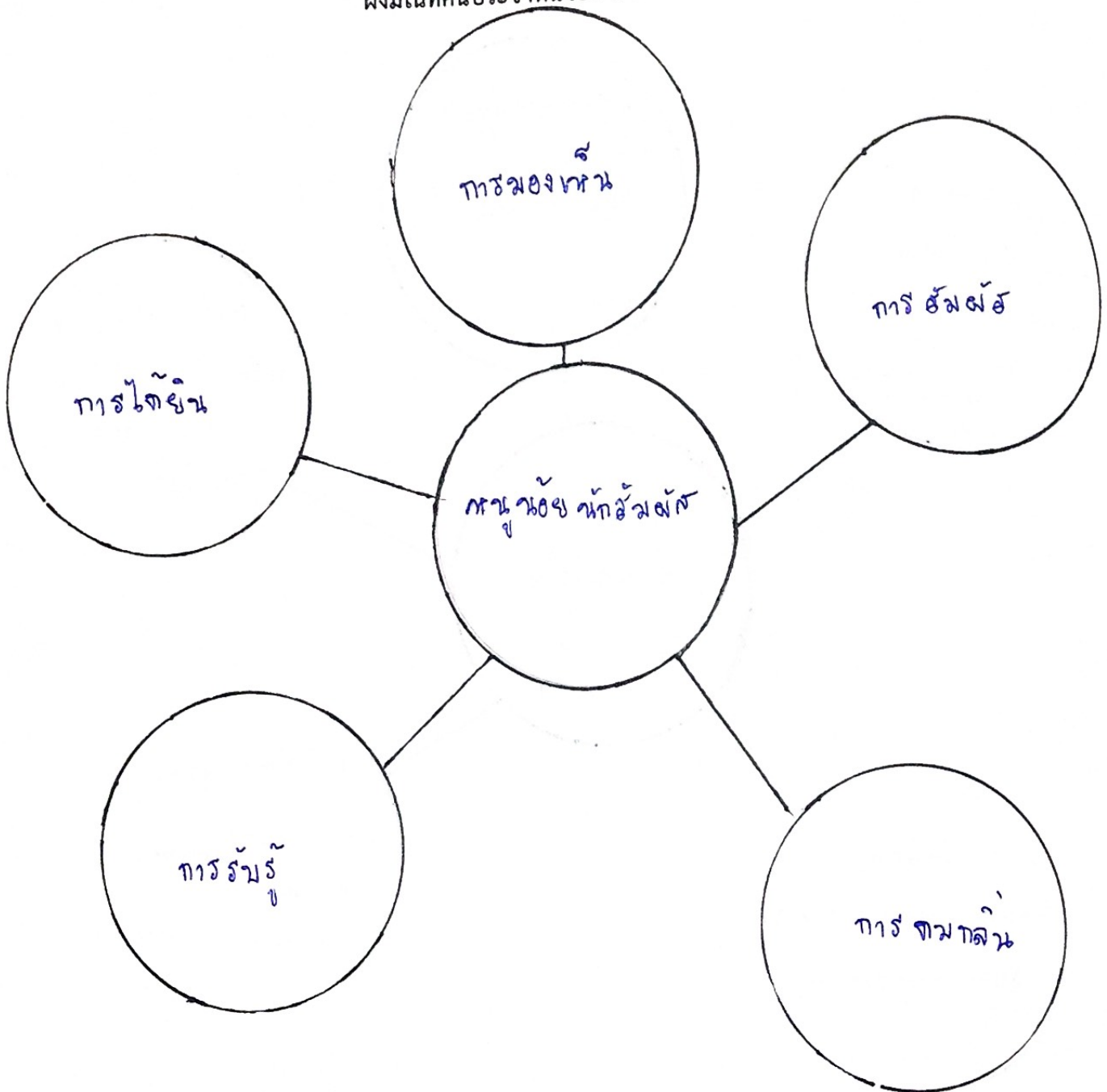


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ท้าวทองกีบม้าวัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

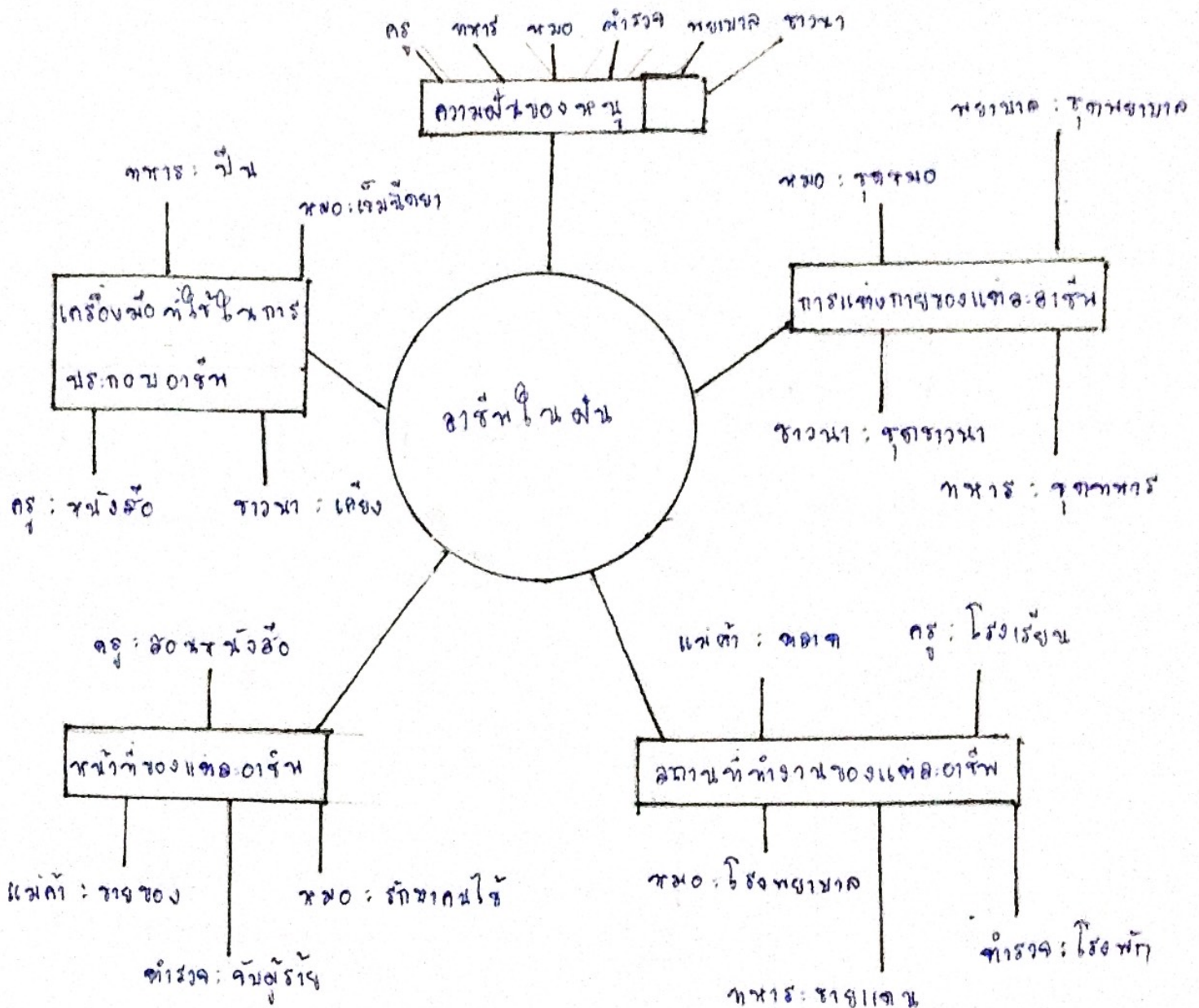


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... อาชีพในฝันวัน/เดือน/ปี 27 ก.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

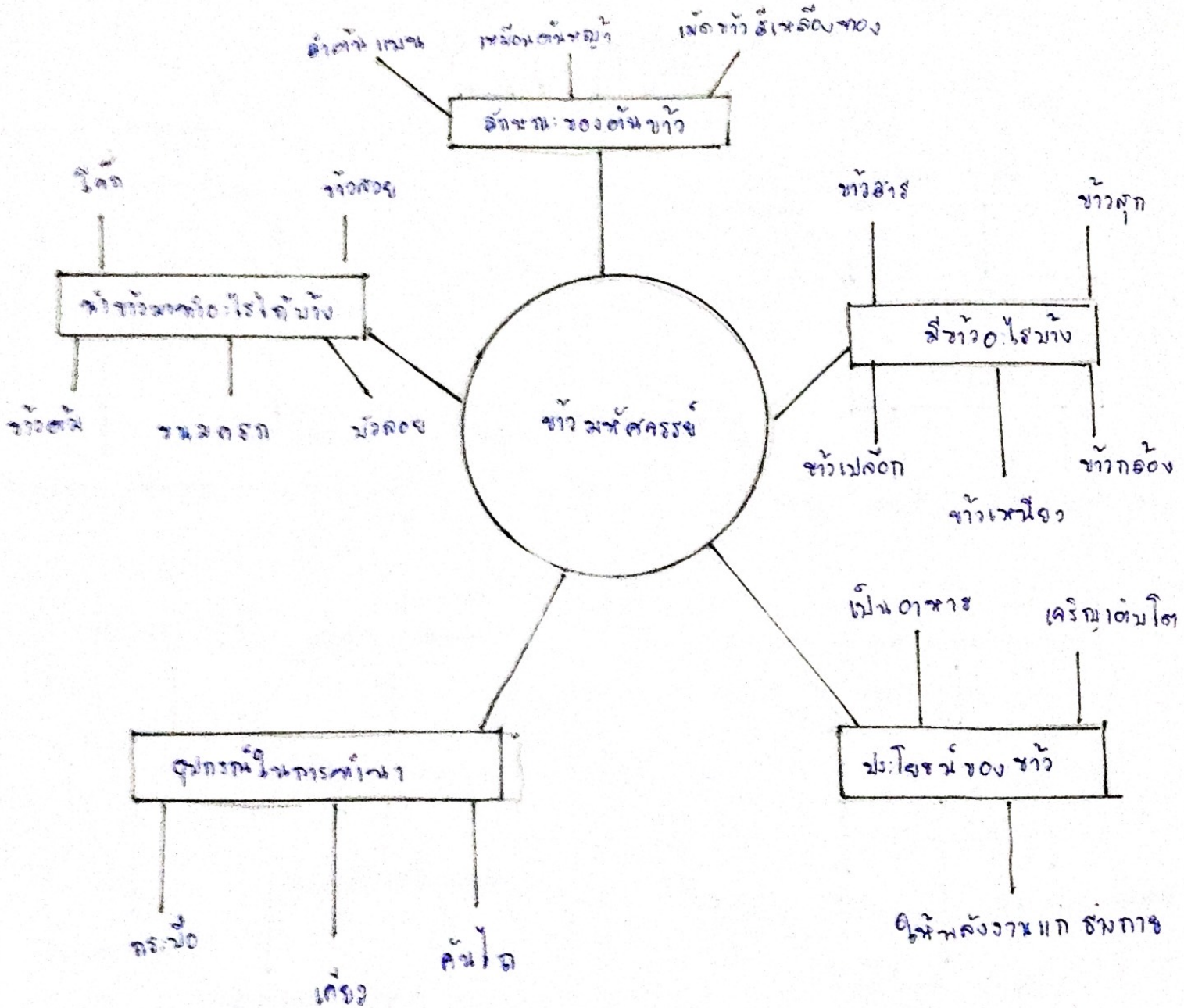


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ชื่อ วิชา.....วัน/เดือน/ปี 19/9/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ นิทาน ป๊อปอัพ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง โคโด้จอมเหวี่ยง ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1
 ลงชื่อ สพ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ การ์ด: เณรน้อยซ่อนผ้า ใช้จัดกิจกรรม ทอผ้า
 เรื่อง เณรน้อยซ่อนผ้า ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1
 ลงชื่อ สพ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ใบงาน ๑ ชิ้น ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
 เรื่อง อาชีพในฝัน ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1
 ลงชื่อ สพ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ แผ่นกระดาษ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (วงกลม)
 เรื่อง ทิวทัศน์ธรรมชาติ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1
 ลงชื่อ สพ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ภาพ อัฒ โปปโธ ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กที่มีวินัย ใช้จัดกิจกรรม เสริมประ: ศบการณ
 เรื่อง การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียนประเภทของสื่อ หนังสือ อัฒ โปปโธ



เป็นหนังสือภาพ pop up 3 มิติ เรื่อง ไดดี: จอมเก็บของ หนังสือเรื่องเพื่อน ๆ บอกว่า
 ไดดีกับ ไดดี: ไดดี: ไม่ยอมเก็บของ เพื่อน ๆ บอกว่า
 ไดดี: จอมเก็บของ ไดดี: จอมเก็บของ ไดดี: จอมเก็บของ ไดดี: จอมเก็บของ
 ไดดี: จอมเก็บของ ไดดี: จอมเก็บของ ไดดี: จอมเก็บของ ไดดี: จอมเก็บของ

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วันที่ 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....การเคลื่อนไหว มอญ ห่อผ้า.....ระดับชั้น.....อนุบาลปีที่ 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ห่อผ้า.....ใช้จัดกิจกรรม.....ท.วางแผน.....
 เรื่อง.....มอญ ห่อผ้า.....ประเภทของสื่อ.....การเคลื่อนไหว



การเคลื่อนไหว ช่วยให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว เช่น แขน ขา
 มอญ ห่อผ้า ยังฝึกทักษะการสังเกต และไหวพริบ และในการเคลื่อนไหว
 เด็กได้ฝึกการใช้ภาษาที่ถูกต้องอีกด้วย

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์.....
 วัน.....25.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....2561.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ใบงานอาชีพ..... ระดับชั้น..... อนุบาลปีที่ 1
หน่วยการจัดประสบการณ์..... อาชีพในฝัน..... ใช้จัดกิจกรรม..... อธิษฐาน
เรื่อง..... ความฝันของหนู..... ประเภทของสื่อ..... ใบงาน.....
อาชีพในฝัน + การ + การเตรียมตัว +

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบึงนางาม
ในงาน สหภาพการเรือนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่ เรื่อง อาชีพ
ชื่อ.....สกุล.....ห้อง.....

คำชี้แจง สำหรับนักเรียนคิด ประเมินตามจิตนาการ



(ภาพ/สีเทา)



(ไฟทากา)



ในขณะที่เป็นนางสาวจีน ทางคุณครูให้มร. เล็กไปงานจีน
ที่โตเกียว และจากนั้น คุณครูให้เล็ก ไปทำราชการไปศึกษา
ในกิจกรรมนี้เล็กก็ได้ ได้รับสิทธิ์ ส่งงาน ตามจำนวนที่กำหนด และ ยัง เป็น การพัฒนา
จิตใจ เมื่อ เล็ก ไป สอน สอน สอน กัน กับ ชาว จีน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน ๒๗ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๑

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....แผนชาร์จา.....ระดับชั้น.....อนุบาลปีที่ 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ข้าวหมกผัสดรข.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....ลักษณะของต้นข้าว.....ประเภทของสื่อ.....แผนชาร์จา.....ของจริง



สื่อการจัดประสบการณ์ หน่วย ข้าวหมกผัสดรข ชั้นอนุบาลปีที่ 1 แผนชาร์จา คำคล้องจอง และแผนชาร์จาเกี่ยวกับลักษณะของต้นข้าว สื่อสถานที่ปลูกและประโยชน์ของข้าว รวมถึงข้าวสุกกับข้าวสารของจริง เด็กดูได้เรียนรู้เกี่ยวกับข้าว ซึ่งเป็นสิ่งที่มีคุณค่าต่อชีวิตประจำวัน รวมถึงการปลูกข้าว และประโยชน์ของข้าว

(ลงชื่อ).....ครูที่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....19.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ. 2561.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... เล็กตัวมีวันจ

จัดแสดงเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 22 มิถุนายน 2561

ลงชื่อ..... นพ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... หข นอจ นกคัมพล

จัดแสดงเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 27 กรกฎาคม 2561

ลงชื่อ..... นพ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ๑๑๑ ใน ๑๑๑

จัดแสดงเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2561

ลงชื่อ..... นพ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ท้าวมหัศจรรย์

จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 21 กันยายน 2561

ลงชื่อ..... นพ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง หน่วย เด็กดีมีวินัย



หน่วย การจัดประสบการณ์ เด็กดีมีวินัย คุณครูได้ค้นคว้าเกี่ยวกับ การทำดี
และ วินัย ในการปฏิบัติ ในแต่ละ วัน

(ลงชื่อ) น.ส. น.ส. ครูพี่เลี้ยง

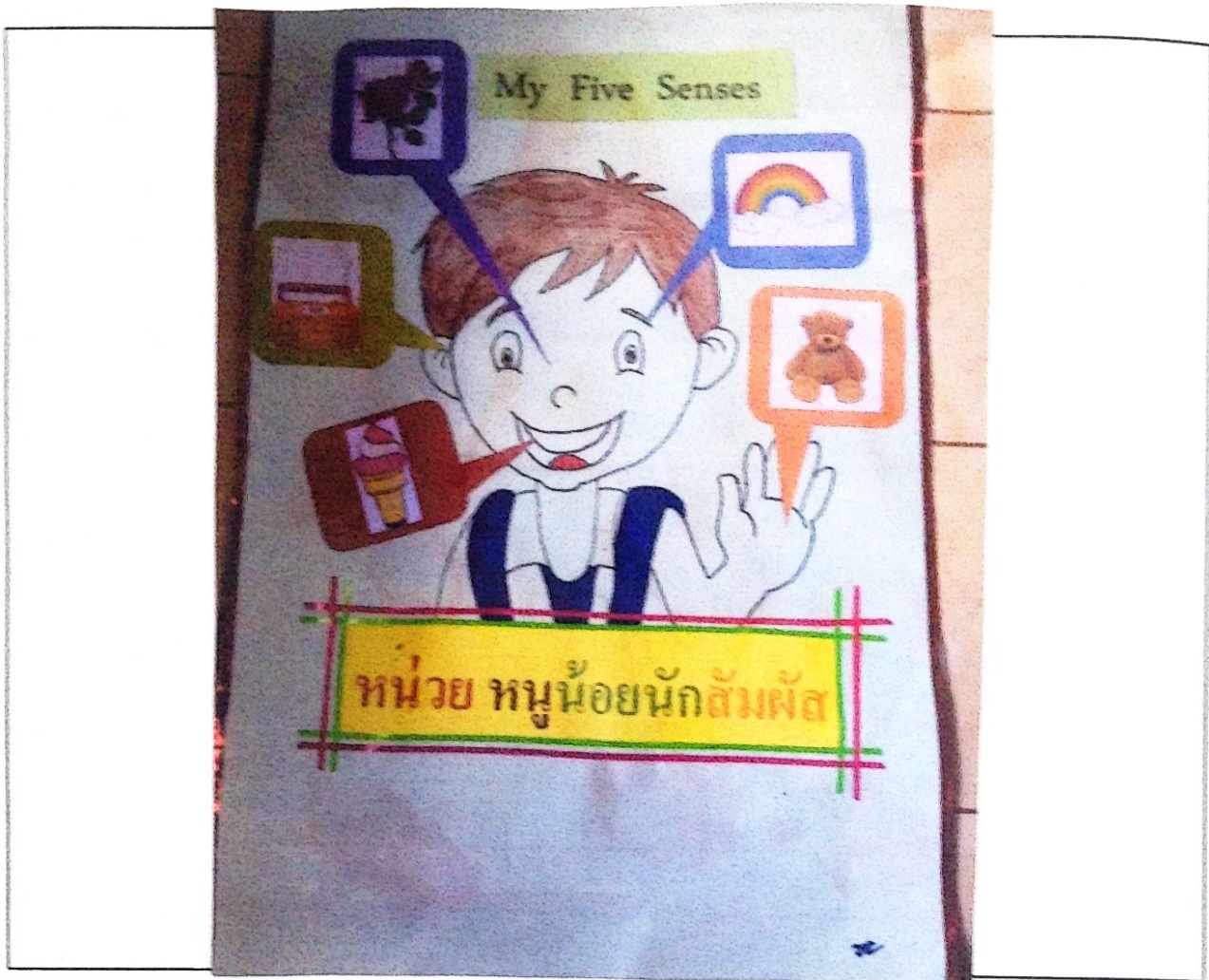
(ลงชื่อ) น.ส. น.ส. อาจารย์นิเทศก์

วัน 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

วัน 19 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง หน่วย หนูน้อยนักสัมผัส



สื่อตัวนี้เกี่ยวกับการเรียนรู้ในเรื่อง ให้เด็กได้รู้จักของจริงจะประสาทสัมผัส
ทั้ง 5 โดยเด็กจะได้เรียนรู้ว่าประสาทสัมผัสทั้ง 5 มีอะไรบ้าง เช่น
ตา หู จมูก ลิ้น ผิวหนัง จมูก หู ตา ลิ้น ผิวหนัง ไม่ควรใช้
เด็กควรรักษาใจมากยิ่งนัก

(ลงชื่อ).....นพ.....ครูที่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....นพ นพ.....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....25.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง หน่วย อาชีพในฝัน



ป้ายนิเทศนี้เป็นผลงานการเรียนรู้เรื่อง อาชีพในฝัน
จากญาติเรียนรู้อาชีพ จากคุณพี่สาวและพี่ชาย

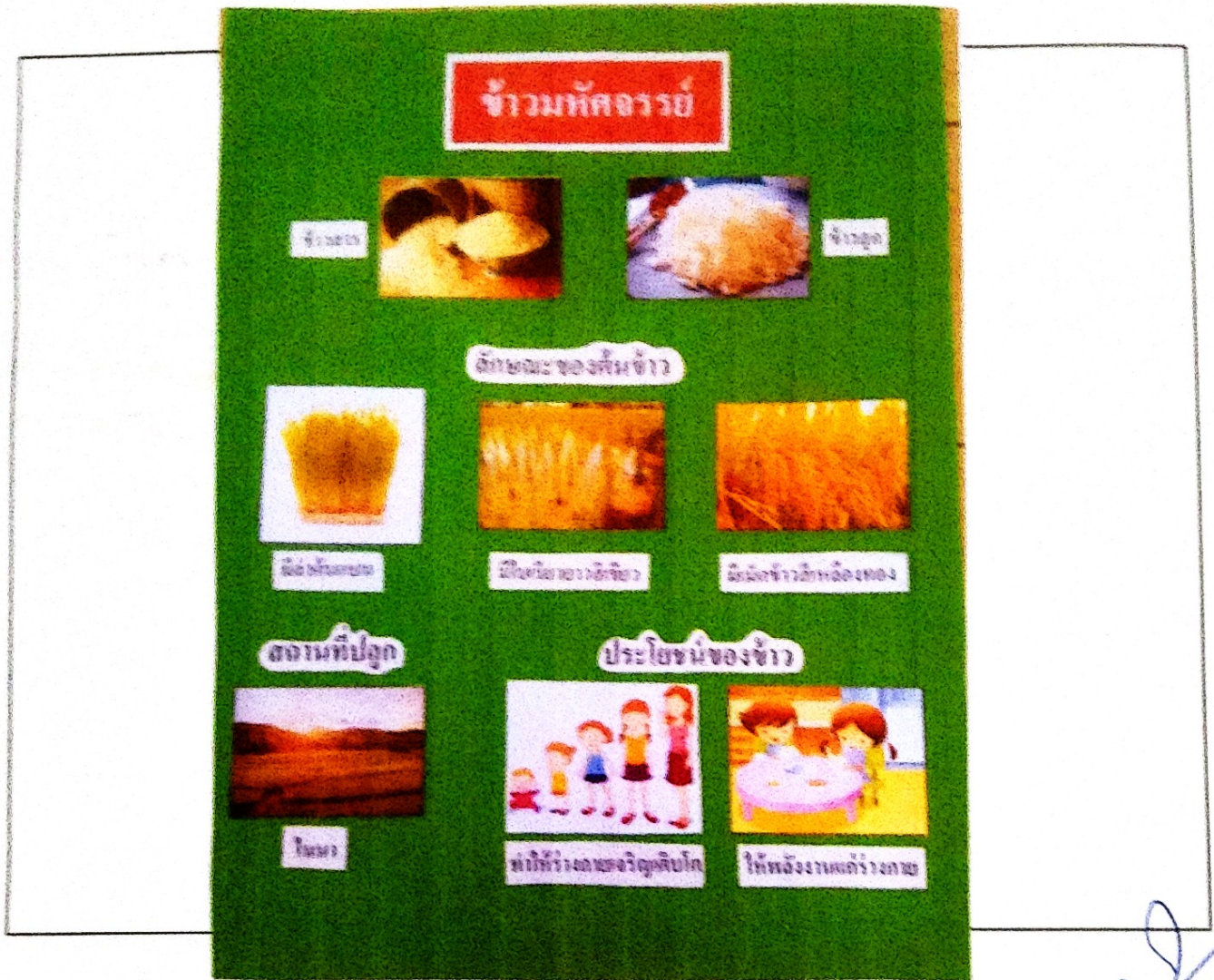
(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 27 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

วัน เดือน พ.ศ.

ครั้งที่ ๔ เรื่อง ข้าว ข้าว หักศรย์



นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ข้าว ลักษณะของต้นข้าว สถานที่ปลูก
และ ประโยชน์ของข้าว ได้อย่างดี และได้รู้ถึงความสำคัญของ ข้าว หักศรย์
ต่าง ๆ ในการรับประทานอาหาร

(ลงชื่อ)..... ครูที่เลี้ยง

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 19 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 35 คน นักเรียนชาย 20 คน นักเรียนหญิง 15 คน
ความสามารถทั่วไป
อายุเฉลี่ย 3 ปี
ระดับสติปัญญา ปานกลาง อ่อนไหวต่อปัญหา
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ควบคุมการเคลื่อนไหวได้บ้าง เด็กชอบวิ่ง กัดนิ้ว
ไม่พูดบ้าง การขับถ่าย และการวิ่งเล่นของตนเอง สามารถควบคุมและบังคับ การทรงตัวได้ดี
การทำกิจกรรม การออกกำลังกาย การเล่นกลางแจ้ง การใช้มือมีความละเอียดขึ้น
เด็กสามารถช่วยเหลือตัวเอง สามารถวิ่งทำงานเล็กๆ น้อยๆ ได้

ด้านอารมณ์ เด็กจะแสดงพฤติกรรมการเล่นออกในขณะที่ได้ทำกิจกรรม
ต่าง ๆ เช่น เวลาได้เล่น เด็กจะแสดงความรู้สึกสนุกสนาน ร่าเริง ดีใจ
เวลาฟังนิทาน เด็กจะนั่งเงียบๆ และให้ความสนใจในการเล่นโดยผ่านการตั้ง
คำถาม และหัวเราะ ในเรื่องที่เด็กสนใจ ชอบดูและครีเอต

ด้านสังคม รับประทานอาหารเอง เล่นแบบกลุ่มเล็ก คือ เล่นของเล่นคนเดียวโดย
แต่ต่างคนต่างเล่น ชอบเล่นแบบมีเพื่อน รู้จักรอคอย มีความเข้าใจภาษา
เมื่อผู้ใหญ่ชี้แนะ ปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ มีความสนใจในการเล่นกิจกรรม สามารถทำกิจกรรม
สนุกได้ 20 นาที หลังจากนั้นก็ไปเล่นอิสระอื่น ชอบใช้คำภาษาที่ไม่
สอดคล้อง <แปลกๆ>

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ สพต. ฟ้าใต้ เริ่ม ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กมีความรู้เรื่องพัฒนาสภาพและการประเมิน
 ที่ถูกต้องให้เด็ก 2. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้เรื่องพัฒนาสภาพและการประเมินที่ถูกต้อง
 3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญในการรักษาสุขภาพช่องปาก
 4. เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงความ
 สำคัญในการรักษาสุขภาพช่องปาก

วัตถุประสงค์ 1. ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็ก และผู้ดูแลเด็กในเรื่องการดูแลสุขภาพ
 ในช่องปาก 2. ส่งเสริมการประเมินที่ถูกต้องให้แก่ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง และเด็ก
 ซึ่งถูกต้อง 3. จัดส่งสื่อประชาสัมพันธ์ทางทันตสุขภาพ ได้แก่ รูดมีทาม
 ที่โรงเรียนทันตสุขภาพ สดอปรกรณ์ ประถม
 การจัดส่ง 4. ส่งเสริมเด็กโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข / ทันตบุคลากร

1. ผู้ดูแลเด็กสามารถนำความรู้และทักษะในการดูแลเด็กเกี่ยวกับการทำความสะอาด
 ช่องปาก ไม่ให้เด็กได้เจ็บ

2. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ไปปฏิบัติจริงกับเด็ก

3. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนมีโปรแกรมการประเมินครบทุกคน และสามารถปฏิบัติได้

4. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุน

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๑

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ 2. เพื่อร่วมในการแสดงถึงความผูกพันของลูกศิษย์ลูกหาที่มีพระคุณ และเคารพสักการะความรัก ความอบอุ่นในครอบครัว ในชุมชน และ 3. เพื่อให้ลูกศิษย์ได้แสดงออกในทางที่ดีๆ จักกรร 4. เพื่อให้แม่กับลูก ทั้งกิจกรรมร่วมกัน

วิธีดำเนินการ

การจัดกิจกรรมให้ลูกศิษย์ และเด็กในโรงเรียน ได้ดูงานการจัดกิจกรรมให้ลูกแม่ และ เด็ก ทำกิจกรรมร่วมกัน จัด ให้เด็กดูงานการจัด ให้ลูกแม่ มอบของ ดอกไม้ การทำกิจกรรม เล่น เกมต่าง ๆ ลูกศิษย์ ลูกหา ให้ และ พืชผัก ไข่ไก่ รังนก ปลาตากแห้ง ไข่ไก่ และ ลูก ถั่วลิสง ของ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้า

ลูกศิษย์ ลูกหาให้ความร่วมมือน้อยน้อย ได้เห็นการแสดงออกถึงความรัก ความเคารพของลูกศิษย์ลูกหา ความรัก ความอบอุ่นในครอบครัว และชุมชน ดอกไม้ และ การระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้มีการพัฒนาตนเอง และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง ดังนี้

1. การนำทฤษฎีความรู้ที่ได้เรียนมาไปทดลองฝึกปฏิบัติการสอน การปรับปรุงการสอนให้เหมาะสมกับเด็กนักเรียน
2. การวางแผนการสอน ทำกำหนดการสอน และการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ที่นักเรียนผู้เรียน ไม่เบื่อหน่าย
3. การสังเกตการสอน ตั้งสังเกตการสอน ของอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อศึกษา วิธีการ และ กำหนดแผน แผน ในการสอน
4. การเลือกใช้สื่อการสอน และ วัสดุอุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้
5. การประเมินผลการเรียนรู้

การได้ศึกษา สิ่งเหล่านี้ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน ทำให้มีความรู้ เพิ่มทักษะ ในการสอน เมื่อเจอปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นขณะ ปฏิบัติงาน สามารถวิเคราะห์ และ แก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น มีเหตุผล สอดคล้องกับ ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ ได้รับ ความยกย่อง ทำให้ การวางแผน วิชา มากยิ่งขึ้น มีการประเมินผล ในในส่วนที่ ผิดพลาด หรือ ไม่ถูกต้อง เพื่อให้ การสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- รับฟัง คำชี้แจง การ ฝึกอบรม การท ำเรื่อง
- แนะนำการไปฝึกปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา
 - วิธีการจัดทำ ร วมงาน การจัดประชุม การณ์ แผนผังในชั้นเรียน แผนการสอน การจัดประชุม การณ์ และ ร วมท ำแผนการจัดประชุม/การณ์ การจัดทำสื่อ และ วัสดุการเรียน
 - ศึกษาภาพ และ ความต้องการของ สถานศึกษา เพื่อจัดทำ โครงการพัฒนา การ ิงานการสอน และ วิชา ร วมงานต่อจาก สถานศึกษา
 - การศึกษา เพื่อคัดกรองผู้ ิเรียน
 - ร วม วิธีการ ร วมงาน การปฏิบัติ การสอน คร ุภัณฑ์ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ศ. ขวัญใจ หิรัญ)
วันที่ 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

WH 5H

($\frac{1}{2} \times 1000 \times 10^3$ $\frac{1}{2} \times 10^3$)

วันที่ 3 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน วัน เดือน ปี 4 ธ.ค. 61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. วิธีการถ่ายสไลด์เอกสารด้วยโปรแกรม Clear Scanner เพื่อสแกนเอกสารเพื่อจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน
2. วิธีการเขียนแผนและการผลิตสื่อที่ถูกต้อง
3. ส่วนส่ง แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง วิธีการเขียนหรือสื่อในเอกสารประกอบการปฏิบัติการสอน

Now

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ศ.เอกกัญญา 19/14.2)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน
ครั้งที่ 4 และประชุมนิเทศปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษา 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ณ ห้องเสวนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วันที่ 30 กันยายน 2561

