



● **Pornteap Leethong-In** ▾
20:57



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 19 กันยายน พ.ศ.2561

หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์ เรื่อง ข้าวที่เด็กรู้จัก ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (อายุ3 ขวบ)

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กรู้จักข้าวสารและข้าวสุก 2.บอกลักษณะของต้นข้าวได้ 3.บอกสถานที่ปลูกข้าวได้	ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทยลักษณะของข้าวมีหลายอย่างคือ สี กลิ่น รสชาติตามแต่ละสายพันธุ์ข้าวมีประโยชน์มากมายทำให้ร่างกายเจริญเติบโตให้พลังงานแก่ร่างกาย	1.การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการฟังและการสัมผัส การดมกลิ่น 2.การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเห็นและเคารพความคิดเห็นของเห็นของผู้อื่น 3.การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 4.การอ่านคำคล้องจอง	ขั้นนำ 1.ครูอ่านคำคล้องจอง ข้าวทุกจาน และให้เด็กอ่านตามข้าวทุกจาน อาหารทุกอย่าง อยากินทั้งข้าว เป็นของมีค่า ผู้คนอดอยาก มากมายหนักหนา สงสารชาวนา เด็กตาต้าๆ ขั้นสอน 2.ครูนำแผ่นชาร์ต ต้นข้าว มาให้เด็กๆ สังเกต ลักษณะต้นข้าว สถานที่ปลูกข้าว ประโยชน์ของข้าว 3.ครูนำข้าวสารและข้าวสุกให้เด็กชิมและสัมผัส 4.ให้เด็กบอกประโยชน์ของข้าว ขั้นสรุป 5.ครูและเด็กร่วมกันสรุปประโยชน์ของข้าว	1.แผ่นชาร์ตคำคล้องจอง ข้าวทุกจาน 2.แผ่นชาร์ตเติบโตใหญ่ เพราะเมล็ดข้าว 3.ข้าวสาร 4.ข้าวสุก	1.สังเกตการตอบคำถาม 2.สังเกตการสนทนา

นางสาวยาทิยะห์ เจ๊ะเห็ง รหัส 069

ลงชื่อ.....*ยาทิยะห์*.....ที่เลี้ยง

(นางรอพียะ ญักญะนาจ)

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

ผลการจัดกิจกรรม

เด็กสามารถแยกแยะระหว่างข้าวสุกกับข้าวสารได้ บอกลักษณะของข้าว และสถานที่ปลูกข้าวได้
และสามารถโต้ตอบ แสดงความคิดเห็นเป็นอย่างดี เด็กบางคนไม่ค่อยให้ความสนใจ
สังเกตให้ละเอียด

ปรับปรุง

- จัดรูป การให้เด็กได้ลองทำของตนเอง หรืออาจให้เด็กได้ลองใช้แผ่นชาร์ตประกอบ
- ก่อนนำข้าวขึ้นมารับประทาน ควรให้เด็กทักทายคุณครูด้วย
- คุณครูควรระมัดระวังการกรูจากปากของเด็ก เพื่อให้เด็กได้ดื่มน้ำเพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

- คุณครูควรส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วม ร่วมกันสื่อสารมากกว่านี้ และควรส่งเสริมให้เด็กมีประสบการณ์จริง เช่น
ก่อนตอนนำข้าวให้เด็กชิมและรู้จักรสชาติ - ในกรณีที่เด็กยังไม่คุ้นเคย ควรให้เด็กทำกิจกรรมในการค้นหาข้าว

ลงชื่อ.....

นางสาวยาศิยะห์ เจ๊ะเห็ง

(ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก)

ลงชื่อ..... พี่เลี้ยง

นางรอฟีเย เบ็ญหามะ

(ครูผู้ดูแลเด็ก)

แบบสังเกตและประเมินผลพฤติกรรมนักเรียน

สาระการเรียนรู้ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ข้าวหมกสุกสุก

วันที่ 19 เดือน กันยายน พ.ศ.2561 เวลา 10.30 น.- 11.00 น. ชั้นอนุบาลปีที่ 1 (อายุ 3 ขวบ)

	ชื่อ-สกุล	บอกลักษณะของข้าวสุกได้			บอกลักษณะของข้าวสารได้			บอกประโยชน์ของข้าวได้			บอกลักษณะของต้นข้าวได้			บอกสถานที่ปลูกข้าวได้			สนทนาโต้ตอบได้			คะแนนรวม	ระดับคุณภาพ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1	ค.ช.ศักรินทร์ หักชะเง	✓			✓			✓			✓			✓			✓			18	ดี
2	ค.ญ.นุรพาศร์ เจ๊ะหมิ		✓			✓			✓			✓			✓				✓	11	ปรับปรุง
3	ค.ญ.นิพัทธา นาวา	✓			✓			✓			✓			✓			✓			18	ดี
4	ค.ช.รุสกี ปลูกา		✓			✓			✓			✓			✓			✓		12	พอใช้
5	ค.ช.อัครม ละครขอ	✓			✓			✓			✓			✓			✓			18	ดี
6	ค.ญ.ชลัมมิ อาลี	✓				✓		✓			✓			✓			✓			17	ดี
7	ค.ญ.พิทรี สามะมิ่ง		✓			✓		✓			✓			✓			✓			17	ดี
8	ค.ช.สาภิณ บุงอปีแน	✓			✓				✓			✓		✓			✓			16	ดี
9	ค.ช.ฟารุก คุมลักษณ์		✓			✓			✓		✓				✓		✓			14	ดี
10	ค.ญ.ฟาดิยะ คอเถาะ	✓			✓			✓			✓			✓			✓			16	ดี
11	ค.ช.อันนา บาดง		✓			✓			✓			✓			✓			✓		12	พอใช้

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 3 ดี 2 พอใช้ 1 ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ลงชื่อ.....ที่เลี้ยง
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-18	ดี
6-12	พอใช้
ต่ำกว่า 5	ปรับปรุง

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
1.บอกลักษณะของข้าวสุกได้	ระดับ 3 บอกสีและลักษณะของข้าวสุกได้ด้วยตนเอง ระดับ 2 บอกสีและลักษณะของข้าวสุกโดยมีคนคอยชี้แนะ ระดับ 1 ไม่สามารถบอกได้
2.บอกลักษณะของข้าวสารได้	ระดับ 3 บอกสีและลักษณะของข้าวสารได้ด้วยตนเอง ระดับ 2 บอกสีและลักษณะของข้าวสารโดยมีคนคอยชี้แนะ ระดับ 1 ไม่สามารถบอกได้
3.บอกประโยชน์ของข้าวได้	ระดับ 3 บอกประโยชน์ของข้าวได้ ระดับ 2 บอกประโยชน์ของข้าวโดยมีคนคอยชี้แนะ ระดับ 1 ไม่สามารถบอกได้
4.บอกสถานที่ปลูกข้าวได้	ระดับ 3 บอกสถานที่ปลูกข้าวได้ ระดับ 2 บอกสถานที่ปลูกข้าวโดยมีคนคอยชี้แนะ ระดับ 1 ไม่สามารถบอกได้
5.บอกลักษณะของต้นข้าวได้	ระดับ 3 บอกลักษณะของต้นข้าวได้ ระดับ 2 บอกลักษณะของต้นข้าวโดยมีคนคอยชี้แนะ ระดับ 1 ไม่สามารถบอกได้
6.สนทนาโต้ตอบได้	ระดับ 3 สนทนาโต้ตอบได้ด้วยตนเอง ระดับ 2 สนทนาโต้ตอบโดยมีคนคอยชี้แนะ ระดับ 1 ไม่สามารถสนทนาโต้ตอบได้