



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางวิไลดา เก่ง.....รหัสประจำตัว.....511011321113.....
ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2561.....
ระยะเวลาฝึก.....วันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกจี่เหล็ก.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาวพรรณทิพา คุชฤทธิ์.....
อาจารย์ที่ปรึกษา.....อาจารย์หญิงฉันทน์ คุชฤทธิ์.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวพรรณทิพา คุชฤทธิ์.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....60209000284211.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางโสภา เกาหัน

รหัสประจำตัว.....571071321113

เกิดวันที่.....23.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ.....2517

ที่อยู่ปัจจุบัน.....31/14 ม.7 ต.จตุร อ.หาดใหญ่

จ.สงขลา

หมายเลขโทรศัพท์.....082-4358747

e-mail.....d571071321113@parichat.skrub.ac.th

ความสามารถพิเศษ

1. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Microsoft Office ได้

2. -

3. -

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางกัญญา ไชยภักดิ์

เกี่ยวข้องเป็น.....เพื่อนร่วมงาน.....หมายเลขโทรศัพท์.....080-3944335

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....อาจารย์ นวลักษณ์ คงรักษ์

ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวพรณทิพา ศรฤทธิ์

ลงชื่อ.....โสภา เกาหัน
(นางโสภา เกาหัน)

วันที่.....28 กันยายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....เตรียมอนุบาล [2 ขวบ]

ตารางกิจกรรม

07.30 - 08.30 น.	รับเด็กตรวจสอบสุขภาพเป็นรายบุคคล
08.30 - 09.00 น.	การทวงถามชื่อของตัว / กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.00 - 09.15 น.	ดื่มดื่มน้ำ เข้าห้องน้ำ
09.15 - 09.30 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
09.30 - 10.20 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์ / กิจกรรมเกมการศึกษา
10.20 - 11.00 น.	กิจกรรมเสรี
11.00 - 11.30 น.	พักเบี่ยงประทานอาหารกลางวัน
11.30 - 11.50 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.50 - 12.00 น.	แปรงฟัน ทำความสะอาดร่างกาย
12.00 - 14.00 น.	ห้องดูอาร์ พักในท่าน นอนหลับพักผ่อน
14.00 - 14.30 น.	ตื่นนอน ทบทวนบทเรียน (ท่อน้ำ)
14.30 - 15.00 น.	ดื่มดื่มน้ำ เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ.....กิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียมอนุบาล < 2 ขวบ >

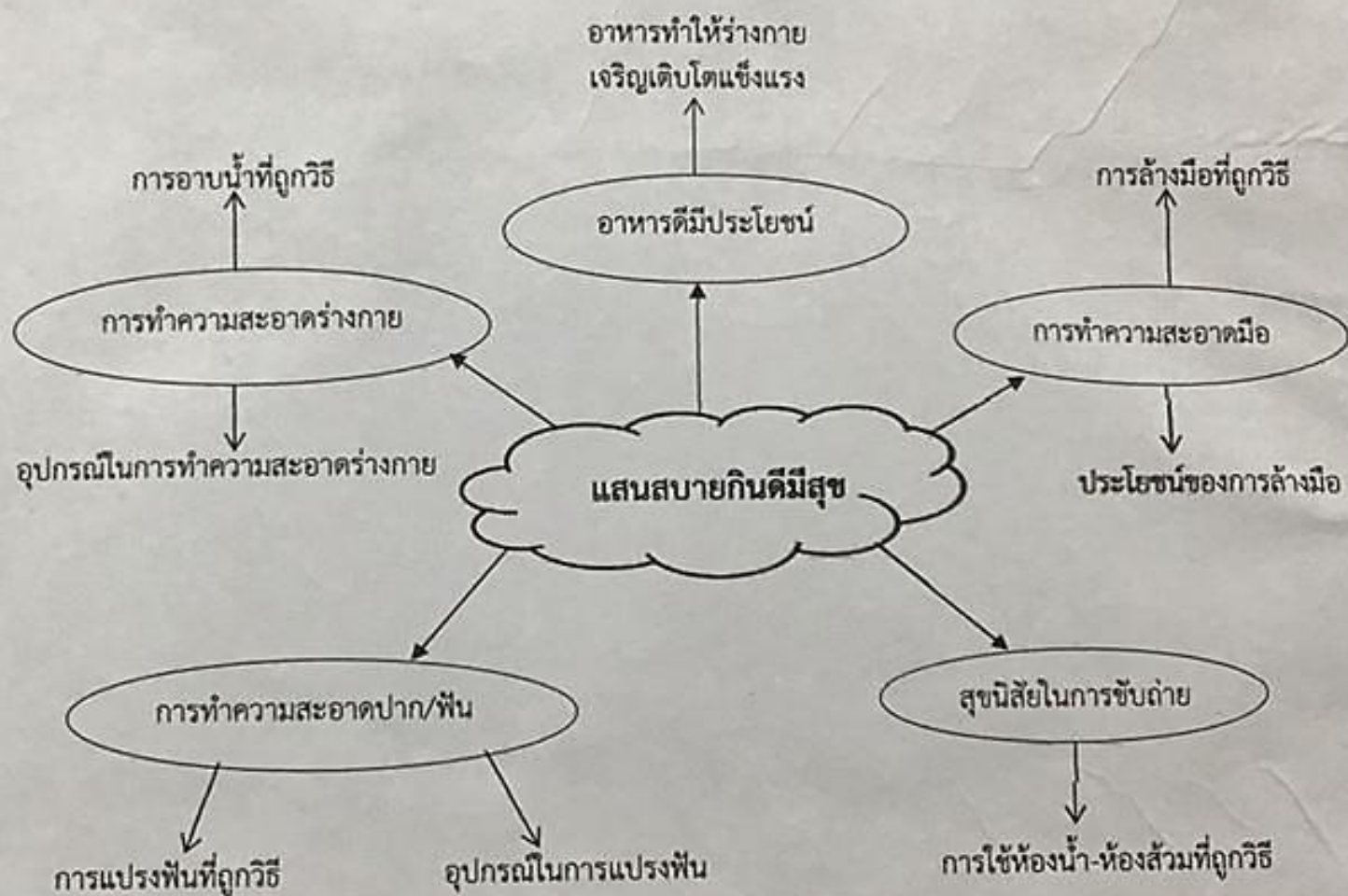
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	18-19 พ.ค.	เตรียมความพร้อม	
2	21-25 พ.ค.	เตรียมความพร้อม	
3	28 พ.ค.-1 มิ.ย.	เตรียมความพร้อม	
4	4-8 มิ.ย.	ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	
5	11-15 มิ.ย.	ชื่อของร่างกาย	
6	18-22 มิ.ย.	เด็กดีมีวินัย	
7	25-29 มิ.ย.	สุขภาพใสในร่างกาย	
8	2-6 ก.ค.	เล่นสบายกินดีมีสุข	
9	9-13 ก.ค.	ทุกทุกวันออกกำลังกาย	
10	16-20 ก.ค.	ความปลอดภัยมีมากมาย	
11	23-26 ก.ค.	หนูจำหนูทำได้	
12	31 ก.ค.-3 ส.ค.	สัมผัสกายก็รู้	
13	6-10 ส.ค.	วันแม่	
14	14-17 ส.ค.	ปล่อยประกายหนูน้อยน่ารัก	
15	20-24 ส.ค.	วันอาสาฬหบูชาวันเข้าพรรษา	
16	27-31 ส.ค.	เพื่อนบ้านของเรา	
17	3-7 ก.ย.	บ้านสุขสันต์	
18	10-14 ก.ย.	ครอบครัวของเรา	
19	17-21 ก.ย.	ที่รักของฉัน	
20	24-28 ก.ย.	สายใยชุมชน	
21	1-5 ต.ค.	วันตรุษจีน	
22	8-12 ต.ค.	ทบทวนบทเรียน	
23	16-19 ต.ค.	ทบทวนบทเรียน	
24	22 ต.ค.-2 พ.ย.	ทบทวนบทเรียน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... แผนสสหายกินดีมีสุข... วัน/เดือน/ปี 2-6 กรกฎาคม ๖๓

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

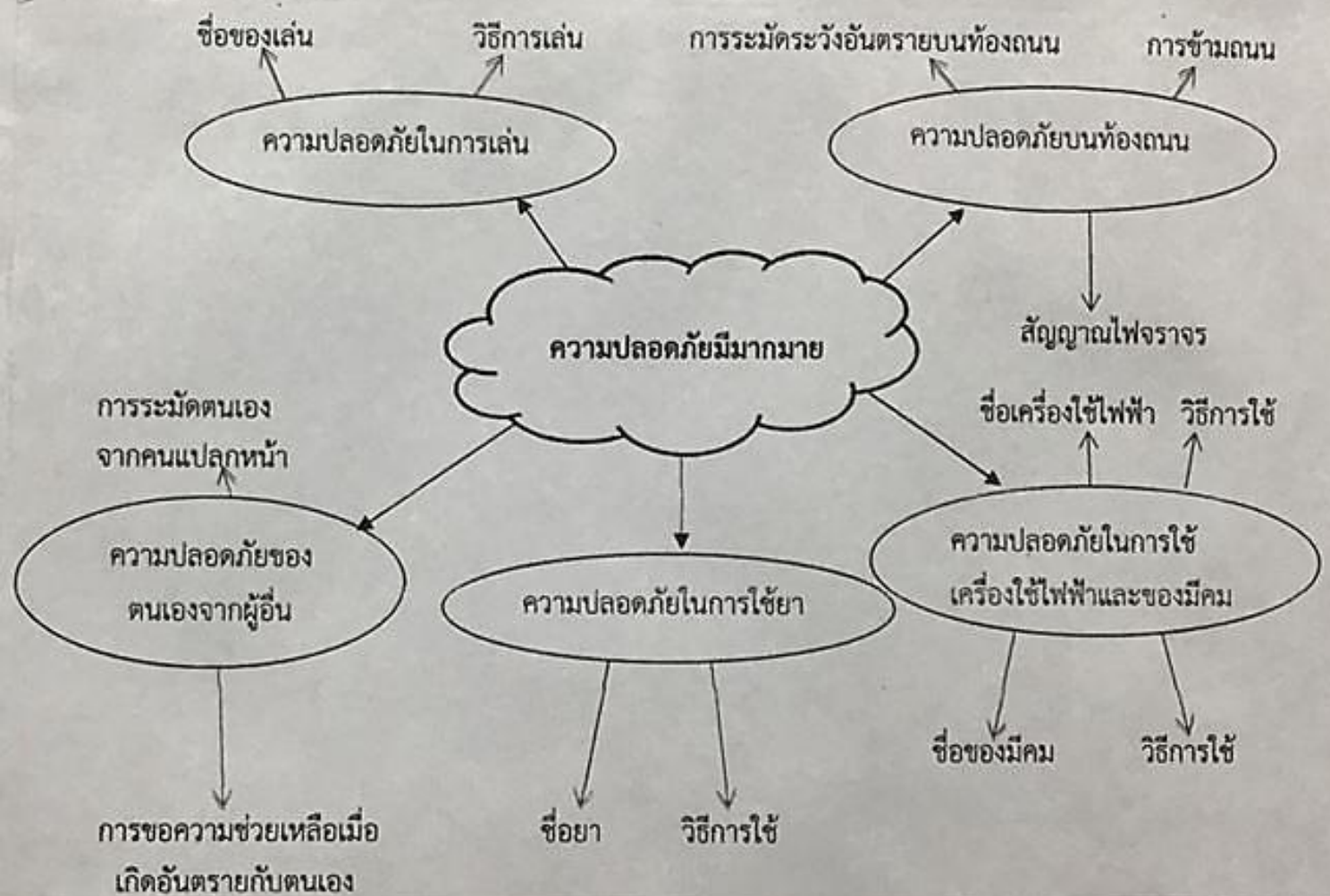
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ความปลอดภัยมีมากมาย

วัน/เดือน/ปี 16-20 กรกฎาคม ๒๕

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



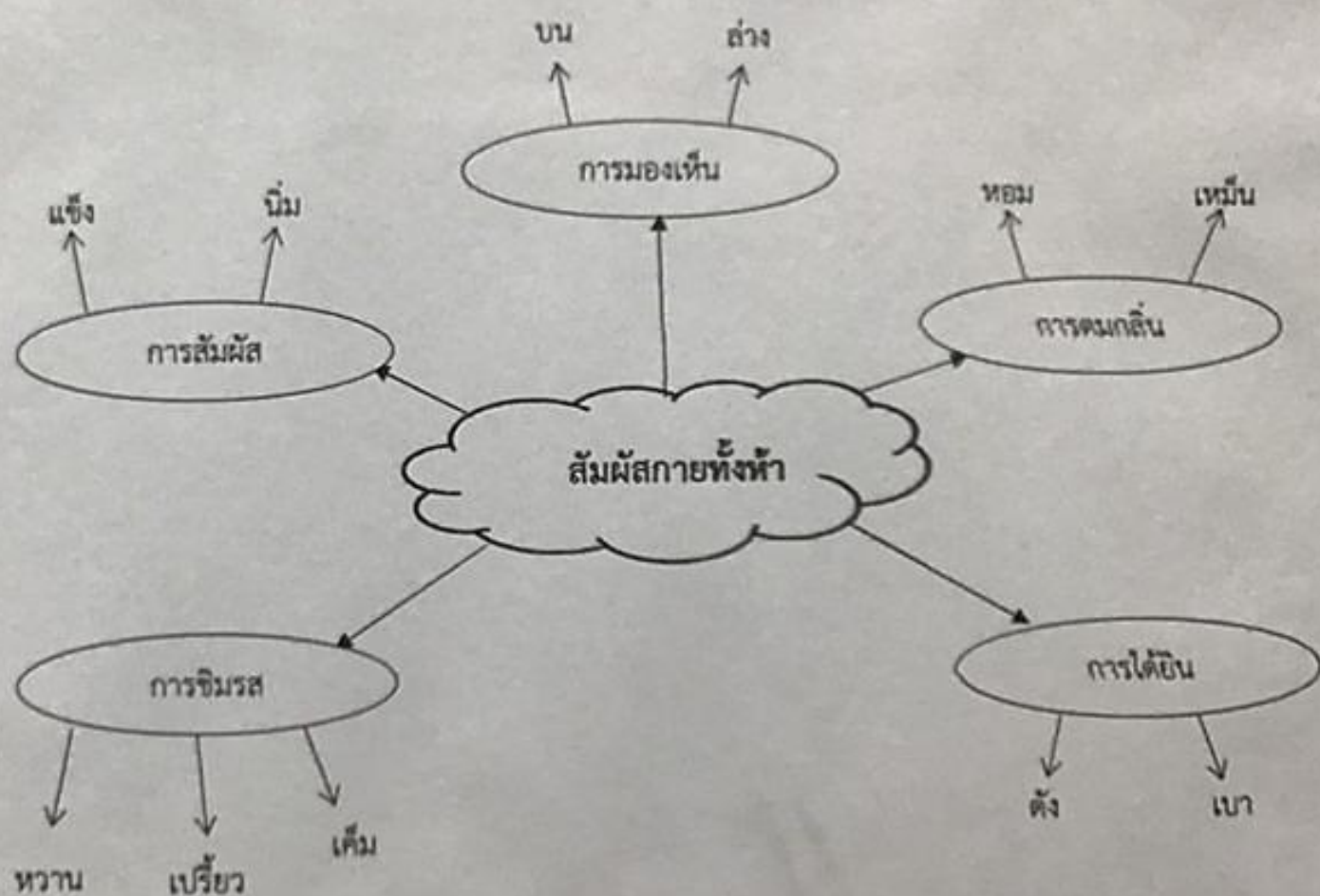
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั้งห้าวัน/เดือน/ปี 31 ก.ค - 31.ค 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



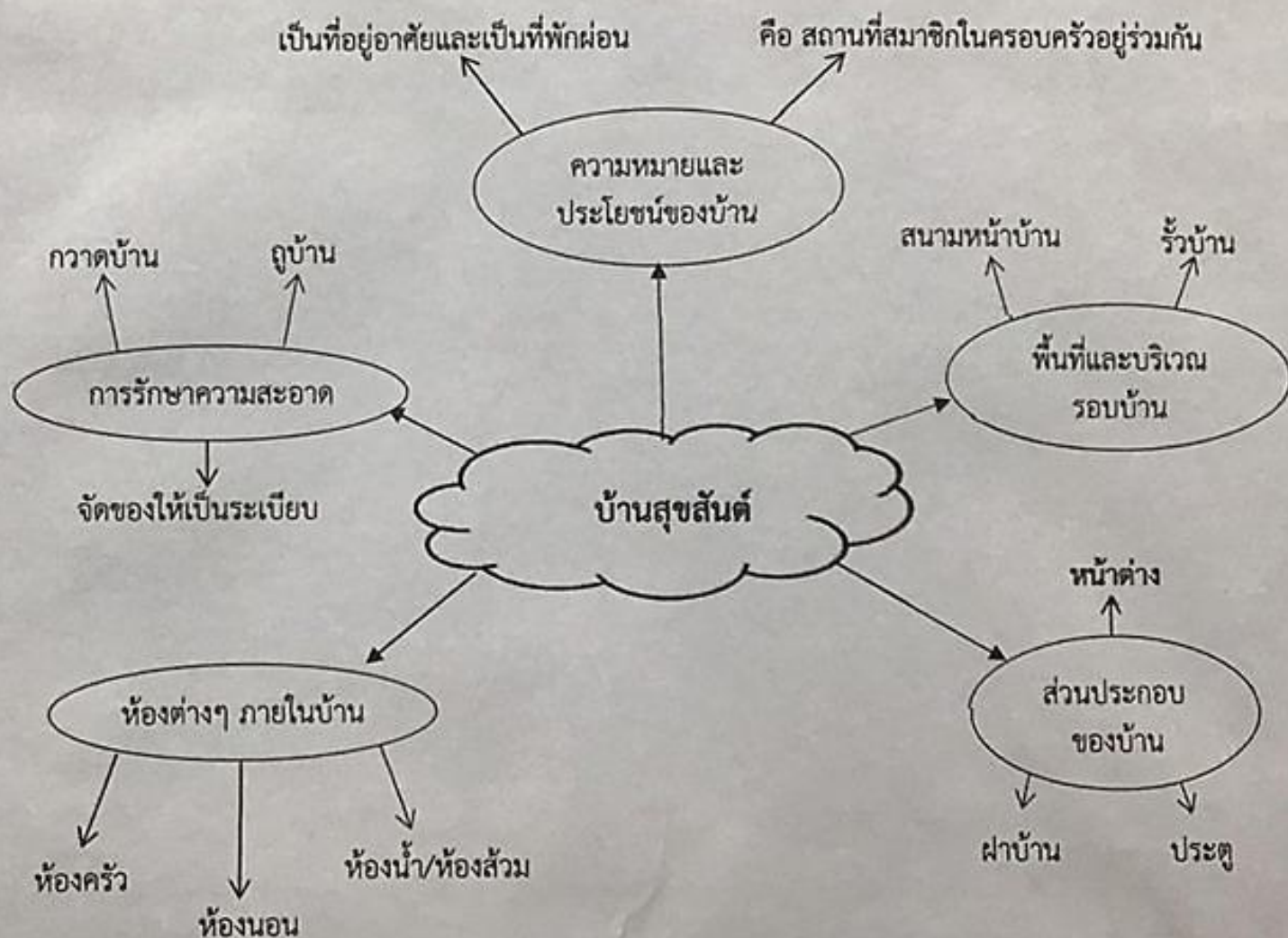
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....บ้านสุขสันต์.....วัน/เดือน/ปี 3-7 กันยายน ๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เกมภาพต่อคำอาหารหลัก ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง อาหารดีมีประโยชน์ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล

ลงชื่อ ทว ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ป้ายสัญลักษณ์พลาสติก ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ความปลอดภัยบนทางถนน ระดับชั้น เตรียมอนุบาล

ลงชื่อ ทว ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ กล่องปริศนา ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง การสัมผัส ระดับชั้น เตรียมอนุบาล

ลงชื่อ ทว ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ส่วนประกอบอาหารจาน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ส่วนประกอบอาหารจาน ระดับชั้น เตรียมอนุบาล

ลงชื่อ ทว ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เกมการคัดต่ออาหารหลัก 5 หมู่ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ประสบการณ์กับตัวฉัน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง อาหารดีมีประโยชน์ ประเภทของสื่อ วัสดุ



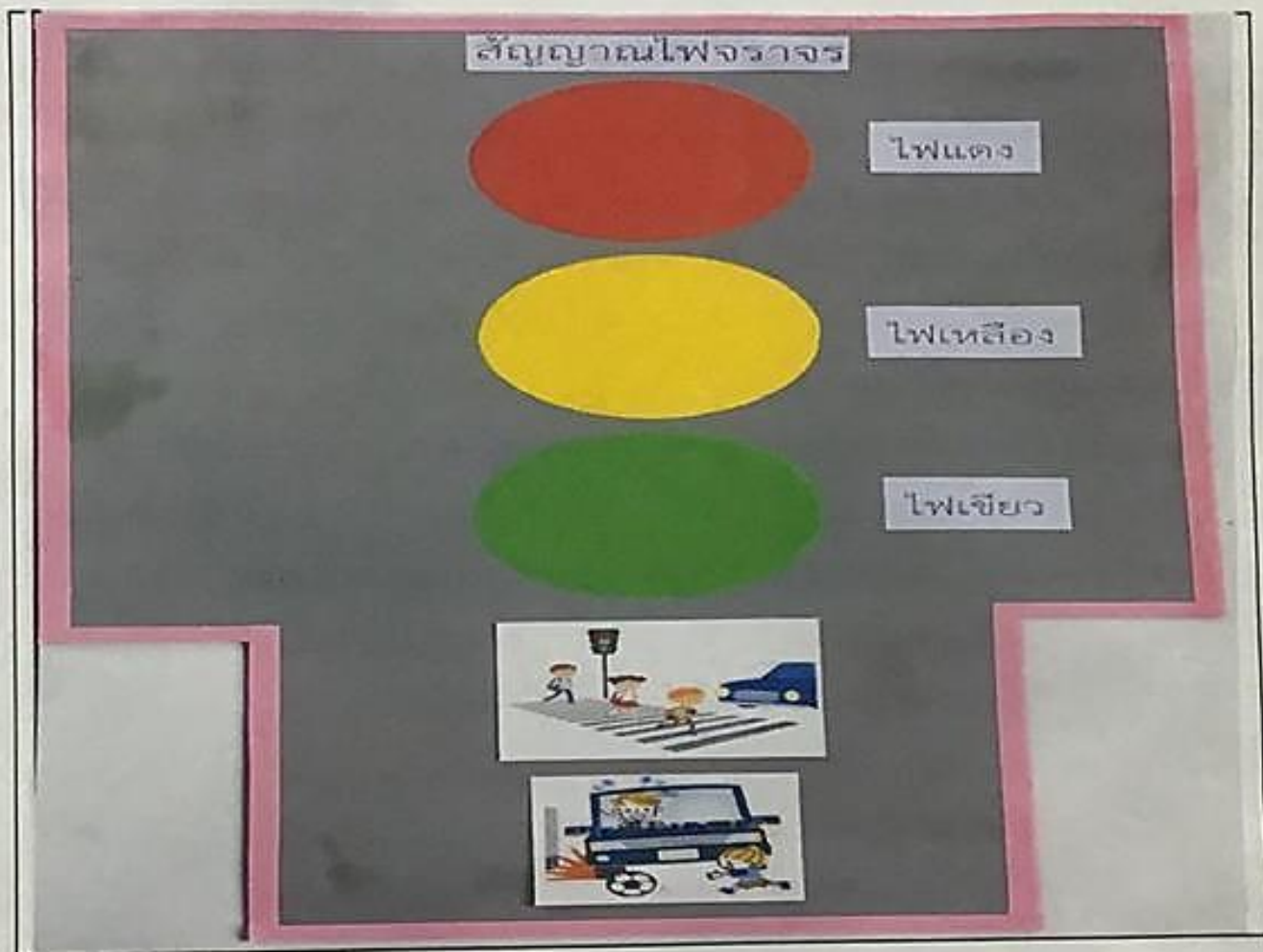
สื่อการจัดประสบการณ์นี้สามารถใช้ได้ทั้ง กิจกรรมเสริมประสบการณ์, เกมการศึกษา โดยผลิตจากแผ่นฟิวเจอร์บอร์ด นำตาม อาหารหลัก 5 หมู่ มาใช้ และตัด ขึ้น สอน นำมาใช้ เกม คัด ต่อ อาหาร 5 หมู่ กิจกรรมเกมการศึกษาได้ หรือ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ อาหารหลัก 5 หมู่ และความสำคัญอาหารวันประเภทอาหารที่ดีมีประโยชน์ ซึ่งทำให้ร่างกาย แข็งแรง เจริญเติบโต

(ลงชื่อ) ทท ครูพี่เลี้ยง
 วัน 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

(ลงชื่อ) นุช อาจารย์นิเทศก์
 วัน 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ป้ายสัญญาณไฟจราจรระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ความปลอดภัยมีหากเราใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ความปลอดภัยบนท้องถนนประเภทของสื่อ วัสดุ



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ กิจกรรม เสริมประสบการณ์ โดยผลิต
 จากแผ่นโฟมหรือกระดาษสี และนำเสนองานทำถนน และอุปกรณ์
 ทำถนน เพื่อให้นักเรียนรู้จักสัญญาณไฟจราจร และ การปฏิบัติตามกฎจราจร
 ช่วยให้เกิดความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น เช่น การทำงานต่อให้เสร็จ
 การนำของ หรือ การไม่วิ่งเล่นริมถนน หากอาจเกิดอุบัติเหตุได้

(ลงชื่อ) ททครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) มยุอาจารย์นิเทศก์
 วัน 17เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ กล่องปริศนา ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัมผัสกายทั่วฟ้า ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง การสัมผัส ประเภทของสื่อ วัสดุ



สื่อการจัดประสบการณ์นี้ สามารถนำไปจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ และ
 กิจกรรมเกมการศึกษาได้ โดยผลิตจากเศษวัสดุ กระดาษแข็ง และกระดาษสี
 เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสสัมผัสสิ่งของที่อยู่ในกล่อง เป็นการฝึกประสาทสัมผัส
 ของเด็กในการรับรู้ความรู้สึก นั้น แล้ว

(ลงชื่อ) ทก ครูพี่เลี้ยง
 วัน 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) ทก อาจารย์นิเทศก์
 วัน 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... บ้านอาณันระดับชั้น... เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์... บ้านสูงสันต์ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง... ส่วนประกอบบ้านประเภทของสื่อ... วัสดุ.....



สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ กิจกรรม เสริมประสบการณ์ ผลิตจาก วัสดุ
 ทั่วไป กระดาษสี และกระดาษสี นำประกอบเป็นบ้าน เพื่อให้นักเรียน
 ฝึกเขียนส่วนประกอบบ้าน และเป็นการส่งเสริมทักษะด้านภาษาของเด็ก

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... แผนสภายกินดีมีสุข

จัดแสดงเมื่อวันที่... ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ... ถึงวันที่... ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ... กน ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ความปลอดภัยในชีวิต

จัดแสดงเมื่อวันที่... ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ... ถึงวันที่... ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ... กน ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... สัมผัสกายที่รัก

จัดแสดงเมื่อวันที่... ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ... ถึงวันที่... ๓ สิงหาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ... กน ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

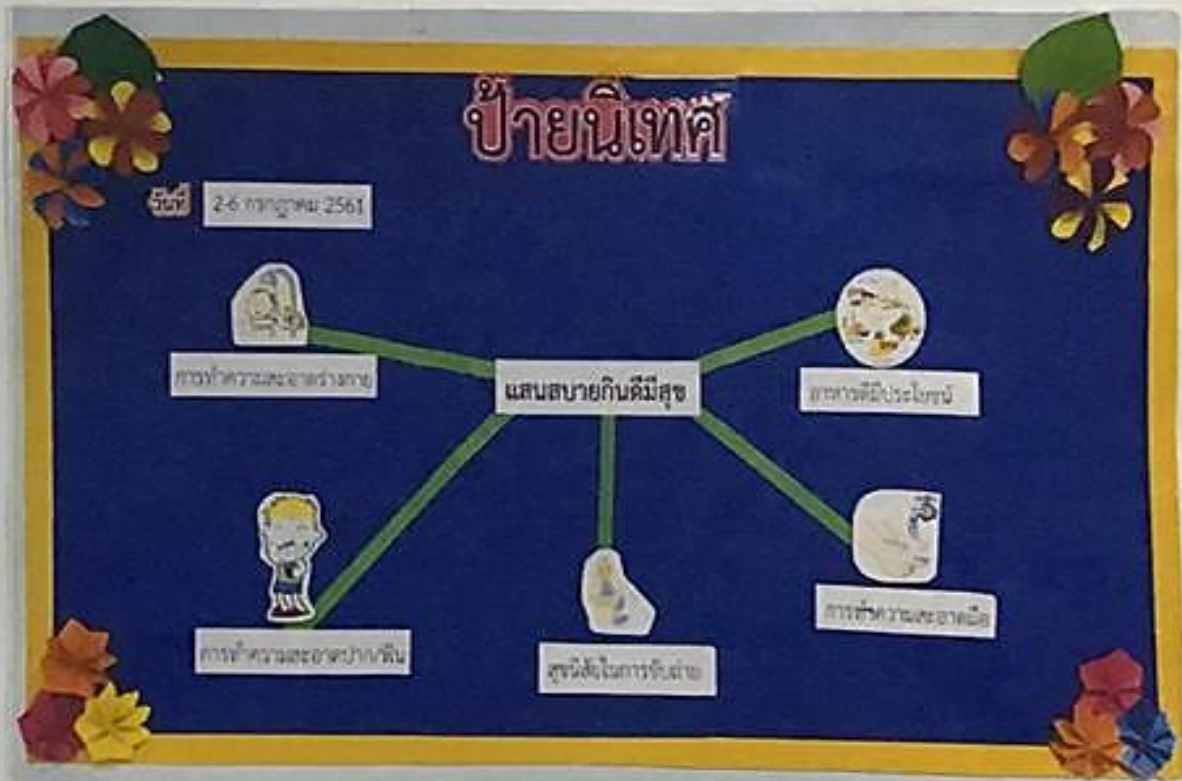
ครั้งที่ 4 เรื่อง... บ้านสุขสันต์

จัดแสดงเมื่อวันที่... ๓ กันยายน ๒๕๖๑ ... ถึงวันที่... ๗ กันยายน ๒๕๖๑

ลงชื่อ... กน ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... แผนสลายกินดีมีสุข



สาระการจัดประสบการณ์ครั้งนี้ 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก 2. ให้ความรู้เกี่ยวกับ
การกินดีมีสุข โดยจัดกิจกรรมประสบการณ์ย่อยดังนี้ 1. อาหารดีมี
ประโยชน์ 2. การทำความสะอาดมือ 3. สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร 4. การทำ
ความสะอาดปาก/ฟัน 5. การทำความสะอาดร่างกาย

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
วัน..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... เดือน..... พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง...ความปลอดภัยมีหลากหลาย



ป้ายนิเทศ ความปลอดภัยมีหลากหลาย สารการสื่อสารประเภทที่ 1
 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก โดยจัดเนื้อหาประเภทที่ย่อย ดังนี้ 1. ความ
 ปลอดภัยในการเล่น 2. ความปลอดภัยจากเหตุอันตราย 3. ความปลอดภัย
 ในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและของมีคม 4. ความปลอดภัยในการใช้ยา
 5. ความปลอดภัยจากอันตรายจากผู้อื่น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

วัน.....เดือน.....ปี.....

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....ปี.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัมผัสสภานักวิชา



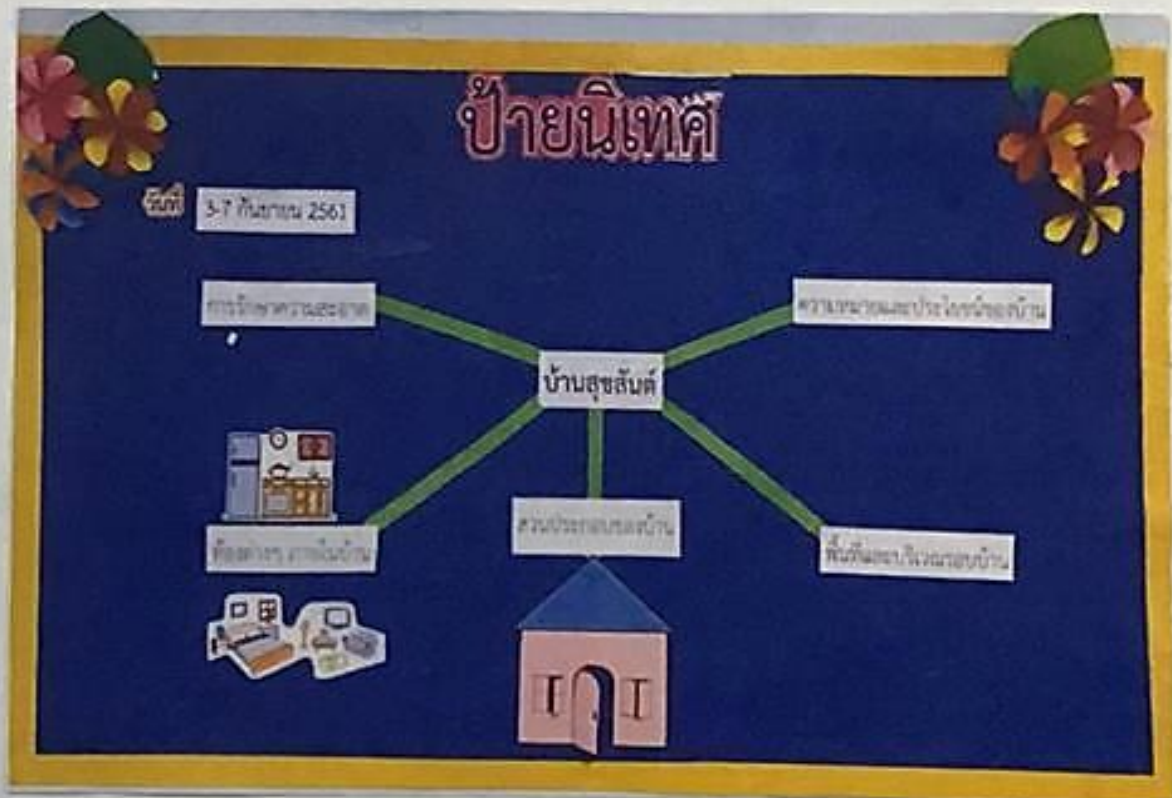
ป้ายนิเทศ สัมผัสสภานักวิชา การสัมผัสประสบการณ์ที่ 1 ใช้ร่างกาย
กับตัวเด็ก โดยจัดกิจกรรมประสบการณ์ที่ 1 ดังนี้ 1. การมองเห็น
2. การดมกลิ่น 3. การลิ้มรส 4. การสัมผัส 5. การสัมผัส

(ลงชื่อ) กช ครูพี่เลี้ยง
วัน 31 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) กช อาจารย์นิเทศก์
วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง บ้านสุขสันต์



ป้ายนิเทศ สารการสื่อสารประเภทที่ 2 เรื่องเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่
 นอกเหนือจาก หน่วยงานจัดสื่อสาร บ้านสุขสันต์ โดยมีเนื้อหาประกอบด้วย
 60 ข้อ ดังนี้ 1. ความหมายและประโยชน์จากบ้าน 2. พื้นที่และบริเวณรอบบ้าน
 3. ส่วนประกอบของบ้าน 4. ห้องต่างๆ ภายในบ้าน 5. การรักษาความสะอาด

(ลงชื่อ) ทพ ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) ทพ อาจารย์นิเทศก์

วัน 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

วัน 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 13 คน นักเรียนชาย 7 คน นักเรียนหญิง 2 คน
ความสามารถทั่วไป วิสัยทัศน์ทางการศึกษาคือเหมาะสมตามวัย
อายุเฉลี่ย 2 - 2.9 ปี
ระดับสติปัญญา เหมาะสมตามช่วงวัย
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ภาพรวมของนักเรียน มีน้ำหนักร่างกาย และส่วนสูงตาม
เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย มีสุขภาพอนามัยที่ดี รวบรวมการเคลื่อนไหว
ร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการทำงานที่สัมพันธ์กันของ
อวัยวะต่างๆ ของร่างกาย เช่น การเดิน การวิ่ง การปีนป่าย การกระโดด การปีน
ที่สูง มีความคล่องแคล่ว ว่องไว และความแข็งแรง

ด้านอารมณ์ ภาพรวมของนักเรียน เด็กสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่าง
ชัดเจน เช่น รอย โกรธ เสียใจ เป็นต้น รอยที่จะทำให้อุณหภูมิของร่างกาย
ได้ปรับตัวเหมาะสม มีความสนใจในเรื่องต่างๆ ก่อนก้าวขึ้น มีความสุข สนุกสนาน
จำใจ และพอใจ

ด้านสังคม ภาพรวมของนักเรียน ด้านสังคม เด็กชั้นวัย 2-3 ปี เล่นร่วมกับ
เพื่อนได้ แต่เล่นแบบคู่ขนาน อาจเล่นร่วมกัน สู้คัดกรองด้วยวิธีสังเกต
ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบ
ตัวดีแล้ว ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับผู้อื่นได้

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ ภาพรวมของนักเรียน รอยสนใจ เรียนรู้ สืบค้นข้อมูลรอบตัว
รอบรู้แปลกใหม่ จินตนาการ ชักถาม มีคำถาม อยากรู้ ทำอะไร สนใจดูภาพสื่อ
รอบรู้รอบด้าน เรียนแบบทำภาพจากบุคคลรอบตัว เช่น คน พ่อ แม่ สัตว์ต่างๆ
ด้านภาษาดีแล้ว

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ วางทุกงานอ่านทุกวัน

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นการจัดการในรูปแบบของการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อฝึกให้เด็กมีทักษะในหลายด้านด้วยกัน เช่น การฝึกทักษะด้านการอ่าน ฝึกการฝึกให้เด็กมีโอกาสอ่านในรูปแบบต่างๆ เช่น การอ่านจากภาพ สัญลักษณ์ หนังสือนิทาน ภาษาธรรมชาติก็มีอยู่ตามสื่อที่เห็นได้ชัด เป็นการปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ตั้งแต่วัยเด็ก การเปิดโอกาสให้เด็กได้หยิบจับ สัมผัส เห็นตัวหนังสือ ตัวเลขจากสื่อต่างๆ เป็นประจำ ทำให้เด็กเกิดความคุ้นเคยกับสิ่งนี้ พร้อมทั้งเด็กมีสมาธิ มีความรับผิดชอบ สนุกสนาน พลัดเปลี่ยนต่อการเรียนรู้ โครงการพัฒนาผู้เรียน วางทุกงานอ่านทุกวัน จึงดำเนินการส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ฝึกทักษะทางด้านการอ่าน ซึ่งเป็นแนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อฝึกทักษะทางด้านภาษา คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิ สติปัญญา และมีความรับผิดชอบ

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรม "Big Cleaning Day" เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๖ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ องค์การบริหารส่วนตำบลคลอง ได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับจังหวัดสะอาด 3R-ปราชญ์ โดยมีส่วนประสิทธิ์ เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่สามารถลด และคัดแยกขยะมูลฝอย หรือการนำขยะมูลฝอยไปให้ประโยชน์ นำไปกำจัดได้อย่างถูกต้อง และครัวเรือนในพื้นที่ทำร่วมเป็นเครือข่ายอาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อม และขยะมูลฝอย

โดยกิจกรรมดังกล่าวมีองค์กร ส่วนราชการ นักวิชาการ ผู้นำชุมชน อสม. และประชาชนในพื้นที่ร่วมกิจกรรมดังกล่าว และในโอกาสที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความใกล้ชิดกับชุมชน และเพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน จึงเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งในกิจกรรมที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมด้วยกันชุมชน ในการลด คัดแยกขยะ หรือกำจัดขยะในชุมชนได้อย่างถูกต้อง ด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในชุมชน ร่วมเดินคัดกิจกรรมตามเส้นทางถนนภายในหมู่บ้าน

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ข้าพเจ้า ได้มีการทำวิทยานิพนธ์ ค้นคว้า และศึกษา เรื่องต่าง ๆ ดังนี้ ศึกษา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางฯ ๓-๖ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๖ ปี ตลอดจนที่มาของ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สารการเรียนรู้ ประสบการณ์ สำคัญ ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ของ เด็ก การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการ และ การเรียนรู้ สำหรับเด็กช่วงอายุ ๒-๖ ปี ที่เน้นการฝึก ประสบการณ์ ผ่านการเล่นตามธรรมชาติ ที่เหมาะสมกับวัย โดยสอดคล้อง กับความต้องการ ความสนใจ และความสามารถของเด็ก ตลอดจนการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับเด็ก และ การสืบสานการพลีตสอหรือเรียนรู้ สอน เพื่อนำมาทำวิทยานิพนธ์ ในการปฏิบัติงาน รวมถึงภาคีในการ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ การมีจินตภาพ ทำสอน และ ทำสรุป ซึ่งส่งผลให้ มีวิทยานิพนธ์ทำวิทยานิพนธ์ จากเดิม และส่งผลต่อการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ต่อมา มีกรณีศึกษา การวางแผน การปฏิบัติงานในแต่ละสัปดาห์ รวมถึง การรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ที่มีความรู้ ได้ รับมอบหมาย การแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นผ่านไปด้วยดี และได้ รับคำแนะนำจาก อาจารย์ผู้ให้คำปรึกษา กรณีศึกษา ในการทำวิทยานิพนธ์ งานแก้ไขปรับปรุง ในการปฏิบัติ อันเป็นที่ดี

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ส่วน ผล ต่อการปฏิบัติ งานในหน้าที่ ของ ข้าพเจ้า ได้ ทำตาม ในทุกด้าน ทำได้ มีประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน ที่ได้ ดีขึ้น

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ได้รับคำชี้แจงเกี่ยวกับรายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติภาระสอนในสถานศึกษา และ การส่ง-ไปขอการส่งมอบ
- ได้รับคำแนะนำ การจัดทำหนังสือมอบหมาย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... โสตา หาปุ่นผู้สรุป
(นายโสดา หาปุ่น)
วันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมมนาเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอน เดือน ปี .. 1 กรกฎาคม ๖๖๓

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จากการเข้าร่วมสัมมนาในวันนี้ ข้าพเจ้าได้ สรุปสาระ ดังนี้
- แนวทางการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
 - แนวทางการนิเทศของอาจารย์นิเทศ
 - เอกสาร วีโอ ที่ต้องใช้ประกอบเอกสารการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
 - ใต๋พบอาจารย์นิเทศ
 - ใต๋นำกลุ่ม และอาจารย์ผู้กำกับหน้าในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- การเลือกกิจกรรมการสอน การให้สื่อ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ โสรา เก่งน ผู้สรุป
(นางโสรา เก่งน)

วันที่ .. 1 .. เดือน .. กรกฎาคม พ.ศ. .. ๖๖๓

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนวัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จากการที่ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในหน่วยที่ 4 ได้สาระ ดังนี้
- ได้แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากครูฝึกปฏิบัติการสอน
- ได้รับคำแนะนำการปฏิบัติการสอนจากอาจารย์
- ได้รับคำแนะนำ การจัดทำวิดีโอคอนเท้นต์สำหรับเด็กเล็ก
- ได้รับคำแนะนำในการทำวิดีโอโครงสัปดาห์สำหรับเด็ก และในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ให้มีวันนำ ซึ่งสอดคล้องกับแผนการจัดกิจกรรม วันสอน และวันสรุป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... โสณ เกว๋นผู้สรุป
(นางโสณ เกว๋น.....)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสำรวจการปฏิบัติการสอนในวัน เดือน ปี ๑ กันยายน ๒๕๖๓

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จากการเข้าร่วมการสัมมนาในครั้งนี้นี้ ข้าพเจ้าได้สาระ ดังนี้
- แต่ละกลุ่มนำเสนองาน วิดีโอ สถานแวดล้อมภายใน - นอกสถานศึกษา
 - แลกเปลี่ยนความรู้ ปัญหา ที่ได้จากปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
 - อาจารย์ให้คำแนะนำ ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... โสณ ภาชนะ.....ผู้สรุป

(นาง โสณ ภาชนะ.....)

วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 30 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- อาจารย์นิเทศสรุปให้คำแนะนำจากกรณีศึกษาในการปฏิบัติการสอน
- ประเมินผล ภาคเรียนที่ 2 / 2561

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ โสตา เกษม ผู้สรุป
(นางโสภา เกษม)
วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561