



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา... นางสาวรวิชนี ปูลา รหัสประจำตัว ๕๗๑ ๕๐๑ ๖๒๑ ๐๐๖
ภาคเรียนที่... ๑/๒๕๖๑ ปีการศึกษา... ๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก... ระหว่างวันที่ ๑ มิถุนายน - ๒๙ กันยายน ๒๕๖๑
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารตำบลหนองมะ (บ้านละเก็ด)
หัวหน้าสถานศึกษา... นางสาว ขจิต
อาจารย์นิเทศก์... ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมณี นางศรีสุนทรนางสวนกลาง สุนทรวิไล
ครูพี่เลี้ยง... นางสาวกานทิณี ละม้าย
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาว นรไอนี ฟูดา

รหัสประจำตัว 771501321003

เกิดวันที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2523

ที่อยู่ปัจจุบัน 109 หมู่ 5 ต.จ.ระแงะ อ.จ.ระแงะ

จ. นราธิวาส 96220

หมายเลขโทรศัพท์ 080-1396406

e-mail

ความสามารถพิเศษ

1. การจัดทำสื่อ
2. ร้องเพลง
- 3.


บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวนรไอนี ฟูดา

เกี่ยวข้องกับ ครูพี่ไอช ทัต 3 หมายเลขโทรศัพท์

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจิมศิริ นนทังอู และ นางสทพวงมณ สุบวชชวล

ครูพี่เลี้ยง นางสาวนรไอนี ฟูดา

ลงชื่อ  (นางสาวนรไอนี ฟูดา)

วันที่

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น ชั้นเตรียมสอนภาค 3

เวลา	07.30-08.30 น.	08.30 - 09.30 น.	09.30 - 10.00 น.	10.00-10.15 น.	10.15- 10.45 น.	10.45- 11.15 น.	11.15- 11.40 น.	11.40- 12.00 น.
จันทร์	ชั้นเด็กและ หน้าเสาธง	ชั้นประถมศึกษา สาขาวิชา- กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ และ: กิจกรรม สร้างเสริม	กิจกรรมเสริม ตามมุม ประสบการณ์	กิจกรรมเสริม ตามมุม ประสบการณ์	กิจกรรม กลางแจ้ง	ชั้นประถมศึกษา สาขาวิชา ชั้น-นอน หน้าพักนอน	กิจกรรม ตามทศ ศึกษา
อังคาร	ชั้นเด็กและ หน้าเสาธง	ชั้นประถมศึกษา สาขาวิชา- กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ และ: กิจกรรม สร้างเสริม	กิจกรรมเสริม ตามมุม ประสบการณ์	กิจกรรม กลางแจ้ง	ชั้นประถมศึกษา สาขาวิชา ชั้น-นอน หน้าพักนอน	กิจกรรม ตามทศ ศึกษา	
พุธ	ชั้นเด็กและ หน้าเสาธง	ชั้นประถมศึกษา สาขาวิชา- กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ และ: กิจกรรม สร้างเสริม	กิจกรรมเสริม ตามมุม ประสบการณ์	กิจกรรม กลางแจ้ง	ชั้นประถมศึกษา สาขาวิชา ชั้น-นอน หน้าพักนอน	กิจกรรม ตามทศ ศึกษา	
พฤหัสบดี	ชั้นเด็กและ หน้าเสาธง	ชั้นประถมศึกษา สาขาวิชา- กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ และ: กิจกรรม สร้างเสริม	กิจกรรมเสริม ตามมุม ประสบการณ์	กิจกรรม กลางแจ้ง	ชั้นประถมศึกษา สาขาวิชา ชั้น-นอน หน้าพักนอน	กิจกรรม ตามทศ ศึกษา	
ศุกร์	ชั้นเด็กและ หน้าเสาธง	ชั้นประถมศึกษา สาขาวิชา- กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ และ: กิจกรรม สร้างเสริม	กิจกรรมเสริม ตามมุม ประสบการณ์	กิจกรรม กลางแจ้ง	ชั้นประถมศึกษา สาขาวิชา ชั้น-นอน หน้าพักนอน	กิจกรรม ตามทศ ศึกษา	

หมายเหตุ :- กิจกรรมในแต่ละวันจะเสริมเพิ่มเติมในเรื่องของ การจัดการเรียนรู้
การอ่าน แผนภูมิ การเสริม นักสู่อ่าน อธิบายคำศัพท์ และ การอ่าน อธิบาย
ประเด็นสำคัญ หรือ มีเพิ่มเติมจากคุณครูในภาคปฏิบัติ กิจกรรมประจำวันตามแผน
อธิบาย

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... เตรียมอนุบาล หัวขั้ว 4.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
8	4-8 มิถุนายน 2561	ขบวนการและการดูแลรักษา	พัฒนารเรียนรู้
		1. หน้าที่และการดูแลรักษา	ผลมีการเปลี่ยน
		2. หน้าที่และการดูแลรักษา	แปลงใจงาม
		3. หน้าที่และการดูแลรักษา	ความเหมาะสม
		4. หน้าที่และการดูแลรักษา	
9	11-15 มิถุนายน 2561	กินที่ ขุดดี สีสัน	
		1. อาหารที่ สีสัน	
		2. ความสำคัญของกรีนปาร์กอาหาร	
		3. กรีนปาร์ก	
		4. กรีนปาร์ก	
10	18-22 มิถุนายน 2561	ขบวนการอันขี้	
		1. การเล่นเกมอันขี้	
		2. ประโยชน์ของกรีนปาร์ก	
		3. ประเภทของกรีนปาร์ก	
		4. ประโยชน์ของกรีนปาร์ก	
11	25-29 มิถุนายน 2561	ปลอดภัยให้ก่อน	
		1. ความปลอดภัยในการเล่น	
		2. ความปลอดภัยในการเล่นกีฬาและของเล่น	
		3. ความปลอดภัยในการเล่น	
		4. ความปลอดภัยในการเล่น	
		5. ความปลอดภัยในการเล่นจากผู้อื่น	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

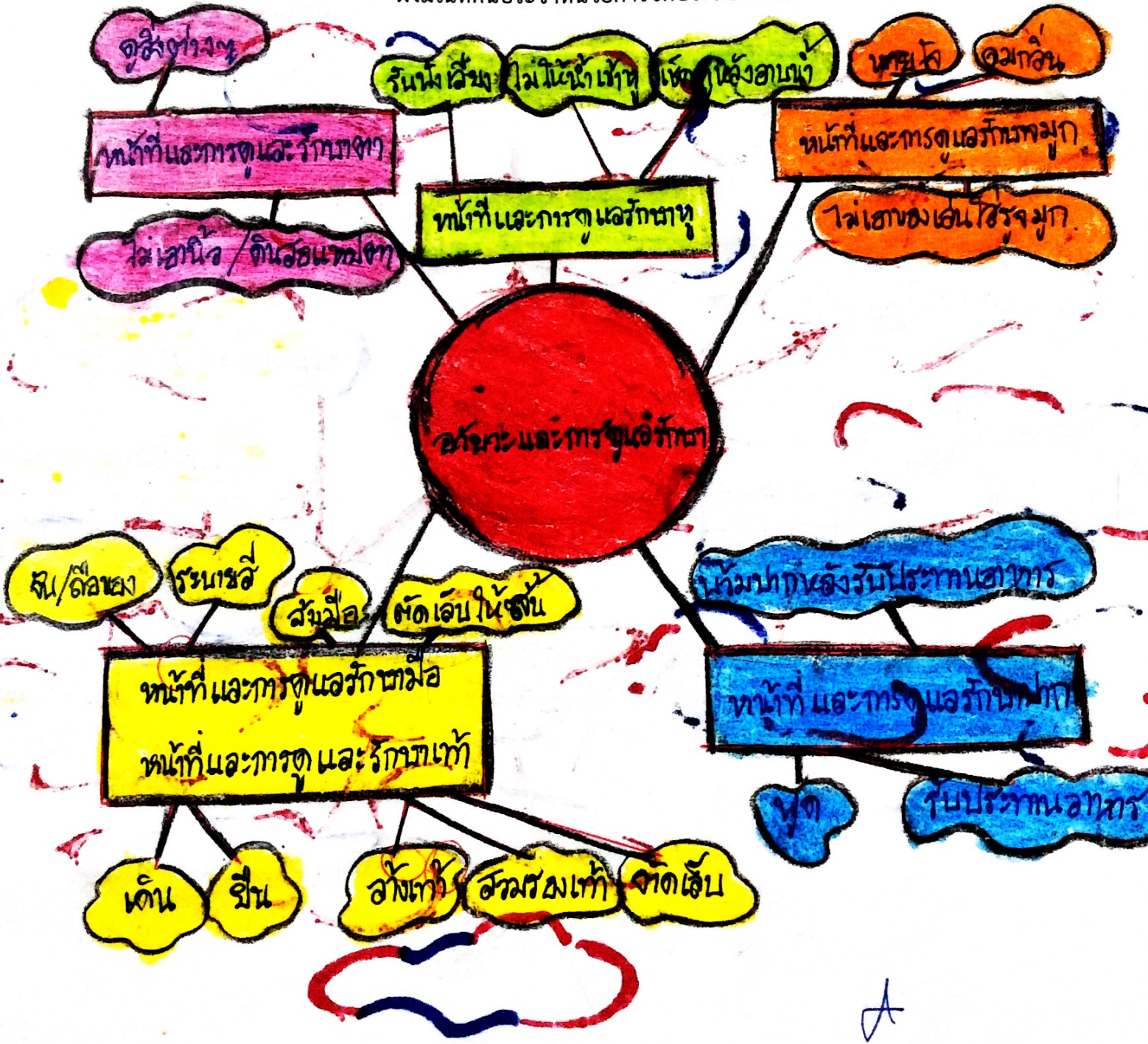
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียมอนุบาล หัวข้อ 4

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
12	2- 6	<p><u>นิทานคำข่อย</u></p> <p>กิจกรรมเคลื่อนไหว: เคลื่อนไหวพร้อมตบไม้ทักไม้ในเพลง</p> <p>ช่างอิสระ: ระบายสีภาพ และ แต่งสติ๊กเกอร์ - ไร่</p> <p>ครูและ: เด็ก ร่วมกัน ร้องเพลง " ลาวลือ / เป็ดไทย "</p> <p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์: คุกกี้ขนาดจิ๋วตามเด็ก</p> <p>กิจกรรมบทบาท: เด็กชาย และ เด็กหญิง ในเดรสสีขาว</p> <p>ครูทำเป็นตัวอย่างให้เด็กดู แล้วครูให้เด็กทำคนเดียว</p> <p>เด็กผู้ชายทำคนเดียว เด็กผู้หญิงทำคนเดียว ในเดรส</p> <p>ทำตัวอย่างในเพลง</p> <p>กิจกรรมสร้างวรรณคดี การร: ระบายสีภาพของสัตว์</p> <p>เด็กผู้ชาย คุกกี้ในรูปนก เด็กผู้หญิง ลาวลือตัว</p> <p>เด็กผู้หญิง คุกกี้ในรูปนก เด็กผู้ชาย ลาวลือตัว</p> <p>กิจกรรมเล่านิทาน: เด็กผู้ชาย เล่านิทานเกี่ยวกับ นก</p> <p>กิจกรรมกลางแจ้ง: อบอุ่นร่างกายโดยนั่งบนพรม</p> <p>ออกกบที่ กระโดดขึ้นลงจาก 10 ครั้ง</p> <p>เล่นการโยนลูกบอลให้เพื่อน</p> <p>กิจกรรมเกมการคัดตัว การเล่น / เกมกับเพื่อน</p>	<p>ทันซนาการเร็วขึ้น</p> <p>อาจมีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>แปลโอ้ตาม</p> <p>ตามแนว</p>

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... สัตว์และการดูแลรักษาวัน/เดือน/ปี 4-8 มิ.ย 2557

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์	การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>- มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</p> <p>สามารถอธิบายความหมายของสารประกอบอินทรีย์</p> <p>กำหนดการประกอบแบบวงรีได้</p> <p>- เขียนโครงสร้างของสารประกอบอินทรีย์</p> <p>สามารถบอกชื่อสารประกอบอินทรีย์ได้</p>	<p>- กลไก การ</p> <p>สารประกอบอินทรีย์</p>	<p>- การเคลื่อนที่ของอิเล็กตรอนในพันธะโคเวเลนต์</p> <p>- การเคลื่อนที่ของอิเล็กตรอนในพันธะไอออนิก</p> <p>- การเคลื่อนที่ของอิเล็กตรอนในพันธะโลหะ</p>	<p><u>กิจกรรมเคลื่อนที่ของอิเล็กตรอน</u></p> <p>- นักเรียนเขียนโครงสร้างของสารประกอบอินทรีย์</p> <p>- นักเรียนเขียนโครงสร้างของสารประกอบอินทรีย์</p> <p>- นักเรียนเขียนโครงสร้างของสารประกอบอินทรีย์</p>	<p>- วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>- เครื่องมือ</p> <p>- สารเคมี</p>	<p>ความรู้</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>นักเรียน</p>
<p>- มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</p> <p>สามารถบอกชื่อสารประกอบอินทรีย์ได้</p> <p>- เขียนโครงสร้างของสารประกอบอินทรีย์</p> <p>สามารถบอกชื่อสารประกอบอินทรีย์ได้</p>	<p>- การกลั่นสารอินทรีย์</p> <p>- การกลั่นสารอินทรีย์</p> <p>- การกลั่นสารอินทรีย์</p>	<p>- การกลั่นสารอินทรีย์</p> <p>- การกลั่นสารอินทรีย์</p> <p>- การกลั่นสารอินทรีย์</p>	<p><u>กิจกรรมกลั่นสารอินทรีย์</u></p> <p>- นักเรียนกลั่นสารอินทรีย์</p> <p>- นักเรียนกลั่นสารอินทรีย์</p> <p>- นักเรียนกลั่นสารอินทรีย์</p>	<p>- วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>- เครื่องมือ</p> <p>- สารเคมี</p>	<p>ความรู้</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>นักเรียน</p>

บันทึกหลังสอน

จุดประสงค์การเรียนรู้ สามารถบอกชื่อสารประกอบอินทรีย์ได้

วันที่ 30.10.61

จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			การประเมิน
<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกใช้เครื่องมือวัดและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ฝึกใช้เครื่องมือวัดและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกใช้เครื่องมือวัดและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตการณ์ - การทดลอง - การสืบเสาะหาความรู้ 	<p><u>วิศวกรรมชีววัสดุ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างของวัสดุชีววัสดุ - คุณสมบัติของวัสดุชีววัสดุ - วิธีการผลิตวัสดุชีววัสดุ - การใช้งานวัสดุชีววัสดุ - การประเมินผลของวัสดุชีววัสดุ - การปรับปรุงวัสดุชีววัสดุ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใฝ่เรียน - ใฝ่รู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใฝ่เรียน - ใฝ่รู้
<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกใช้เครื่องมือวัดและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ฝึกใช้เครื่องมือวัดและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกใช้เครื่องมือวัดและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติตน - การสืบเสาะหาความรู้ - การสืบเสาะหาความรู้ 	<p><u>วิศวกรรมเคมี</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่ของวิศวกรเคมี - คุณสมบัติของวัสดุชีววัสดุ - วิธีการผลิตวัสดุชีววัสดุ - การใช้งานวัสดุชีววัสดุ - การประเมินผลของวัสดุชีววัสดุ - การปรับปรุงวัสดุชีววัสดุ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใฝ่เรียน - ใฝ่รู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใฝ่เรียน - ใฝ่รู้

บันทึกหลังสอน

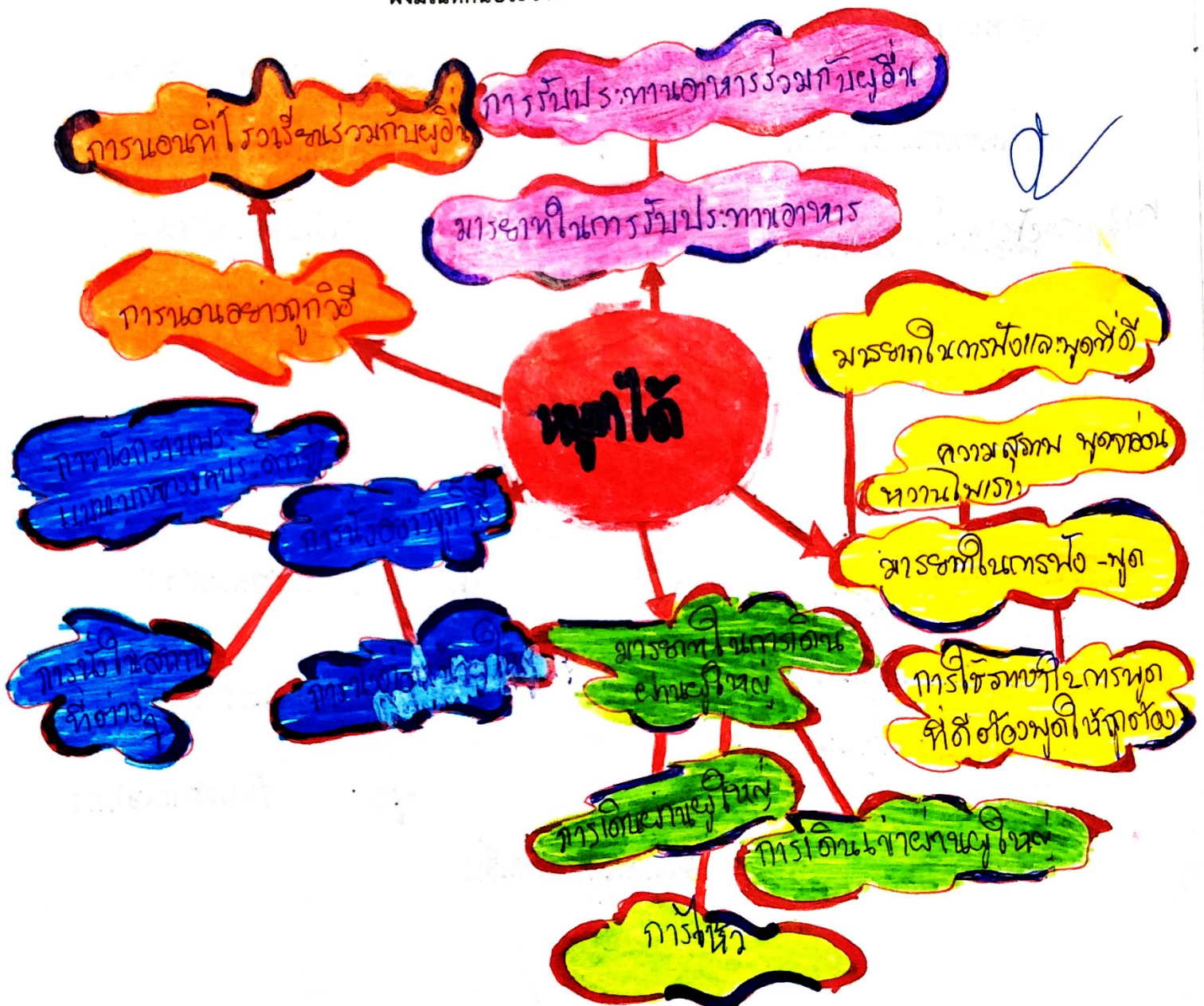
- 1. วัตถุประสงค์การเรียนรู้/จุดประสงค์ในการเรียนร่วมกัน ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ที่ดีในการเรียน

จุดประสงค์	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				การประเมิน
<p>สื่อ - วัสดุ - กล้ามเนื้อส่วนต่าง - ใยกล้ามเนื้อ - เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน - อวัยวะต่าง ๆ - เยื่อหุ้มอวัยวะ - เยื่อหุ้มเซลล์ - เยื่อหุ้มอวัยวะ - เยื่อหุ้มเซลล์</p>	<p>วิวัฒนาการ 622.02/22</p>	<p>- การปรับตัวตาม - การเคลื่อนที่ - การวางตัวของ - เยื่อหุ้ม</p>	<p>- <u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> - ทำกิจกรรมกลุ่ม อธิบายสาเหตุ โดยวิธี เหยื่อ- สมองที่ กระโดดขึ้น ลงจาก 10 ครั้ง - ครูอธิบายสาเหตุการบาดเจ็บ จากการเล่นกีฬาของน้อง - ครูให้นักเรียน วิเคราะห์สาเหตุ สาเหตุ โดยกลุ่ม 1, 2, 3 ไป เอาใบความรู้มาให้</p>	<p>- ให้นักเรียน วิเคราะห์ - ให้นักเรียน อธิบายสาเหตุ การบาดเจ็บ</p>	<p>สังเกต - การปรับตัว - การเคลื่อนที่ - การวางตัวของ - การทำงาน - เยื่อหุ้มเซลล์</p>	
<p>- เนื้อเยื่อเกี่ยวพัน - เยื่อหุ้มเซลล์ - เยื่อหุ้มอวัยวะ - เยื่อหุ้มเซลล์</p>	<p>การปรับตัว การปรับตัวของ สัตว์</p>	<p>- การปรับตัวตาม - การวางตัวของ - เยื่อหุ้ม</p>	<p><u>กิจกรรมภาคทฤษฎี</u> ครูอธิบายสาเหตุการบาดเจ็บ จากการเล่นกีฬาของน้อง - ให้นักเรียน วิเคราะห์สาเหตุ สาเหตุ โดยกลุ่ม 1, 2, 3 ไป เอาใบความรู้มาให้</p>	<p>- ให้นักเรียน วิเคราะห์ - ให้นักเรียน อธิบายสาเหตุ การบาดเจ็บ</p>	<p>สังเกต - การปรับตัว - การเคลื่อนที่ - การวางตัวของ - การทำงาน - เยื่อหุ้มเซลล์</p>	

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... หนูหิวได้ วัน/เดือน/ปี ๒-๖

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการจัดกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	รับชม การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<ul style="list-style-type: none">- เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างปลอดภัย- เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน- เพื่อให้เกิดการออกกำลังกายอย่างเหมาะสม- เพื่อให้เกิดการเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่ว	<ul style="list-style-type: none">- เคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่ว- เล่นอย่างสนุกสนาน- เล่นอย่างปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none">- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่- การเคลื่อนไหวแบบก้าว	<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ฝึกเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว- ทักษะการเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่ว- เล่นอย่างสนุกสนาน- เล่นอย่างปลอดภัย- เล่นอย่างคล่องแคล่ว- เล่นอย่างสนุกสนาน- เล่นอย่างปลอดภัย- เล่นอย่างคล่องแคล่ว- เล่นอย่างสนุกสนาน- เล่นอย่างปลอดภัย- เล่นอย่างคล่องแคล่ว	<ul style="list-style-type: none">- เพลงกล่อมเด็ก- เพลงเกี่ยวกับตัวเรา- เพลงเกี่ยวกับเพื่อน- เพลงเกี่ยวกับครอบครัว	<ul style="list-style-type: none">- สังเกต- ทักษะการเคลื่อนไหว- ทักษะการสังเกต- ทักษะการฟัง- ทักษะการพูด- ทักษะการเขียน	
<ul style="list-style-type: none">- เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์- เพื่อให้เกิดจินตนาการ- เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน- เพื่อให้เกิดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none">- ฝึกคิดอย่างมีสมาธิ- ฝึกคิดอย่างสร้างสรรค์- ฝึกคิดอย่างปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none">- ฝึกคิดอย่างมีสมาธิ- ฝึกคิดอย่างสร้างสรรค์- ฝึกคิดอย่างปลอดภัย	<p>กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none">- ฝึกคิดอย่างมีสมาธิ- ฝึกคิดอย่างสร้างสรรค์- ฝึกคิดอย่างปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none">- ภาพประกอบ- ภาพวาด- ภาพเขียน	<ul style="list-style-type: none">- สังเกต- ทักษะการสังเกต- ทักษะการฟัง- ทักษะการพูด- ทักษะการเขียน	

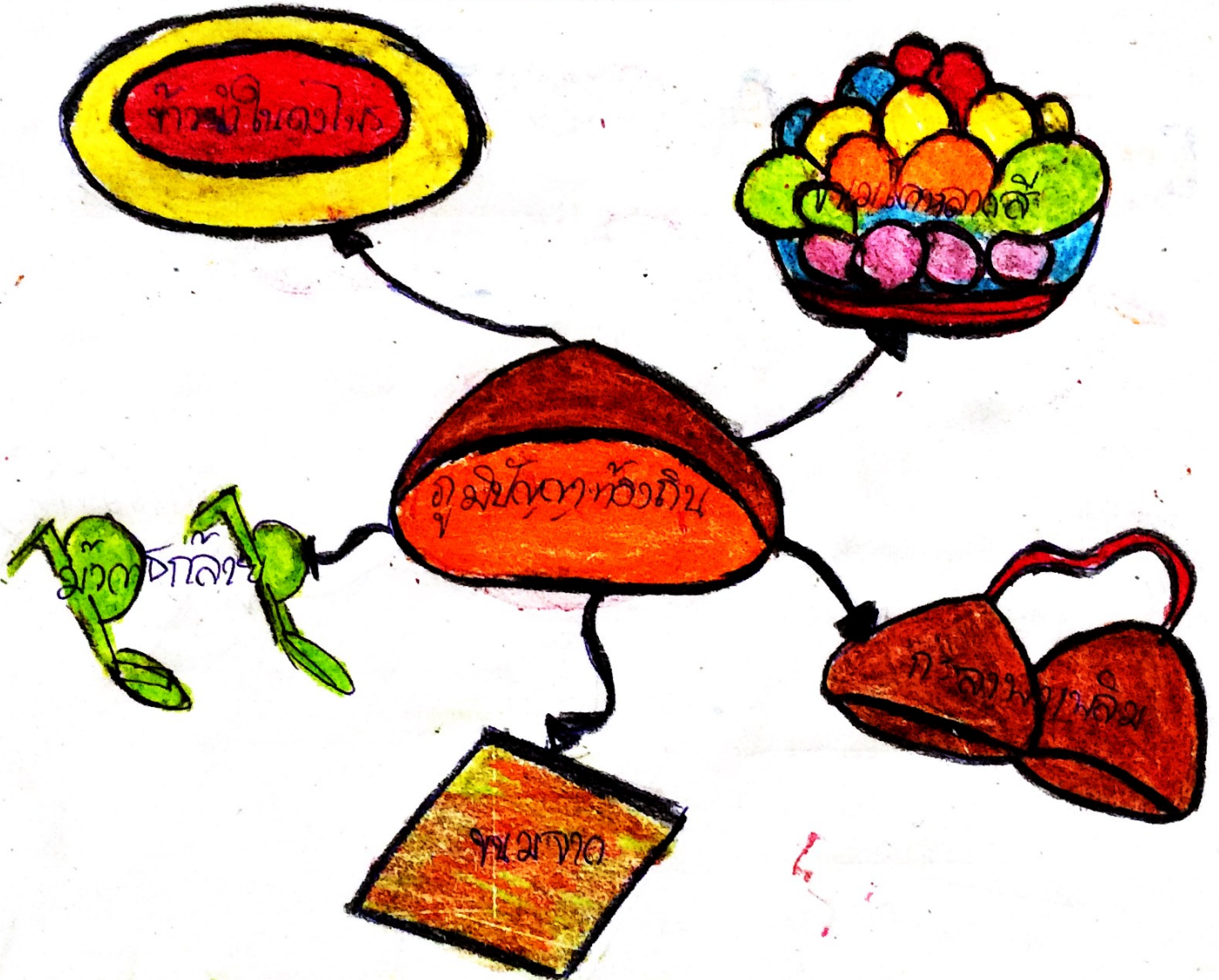
บันทึกผลสังเกต
เด็กชายสามารถเคลื่อนไหวอย่างคล่องแคล่ว และสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้เป็นอย่างดี และเด็กชายสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ดี

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>- เพื่อให้เกิดทักษะ เพื่อเล่นอย่างปลอดภัย - เพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ กันในการเล่นรวม กับผู้อื่นได้ดี มีสภามาร่วมมือช่วย กันเล่นแล้วเสร็จที่ตนเอง เล่น</p>	- โยนลูกบอล	- ทราบลำดับ ตามจินตนาการ และกำหนดร่วมกัน กันผู้อื่น	<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> - ชักเชือกกลางวงกลม บนสนามหญ้า โดยวิธีโยนเชือก - เชือกที่โยนได้ ขึ้น 10 ครั้ง - ครูอธิบายการเล่นวิธีโยนเชือก การเล่นลูกบอล โดยวิธีโยนลูกบอลแล้วโยน เข้ากับลูกบอล</p>	ลูกบอล - เครื่องเล่น เชือก ลูกบอล ที่โยนลูกบอล	สังเกต - สังเกต - สังเกต - สังเกต - สังเกต	
<p>- เพื่อให้เกิดทักษะ ในการเล่นอย่างปลอดภัย - เพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ กันในการเล่นรวม กับผู้อื่นได้ดี มีสภามาร่วมมือช่วย กันเล่นแล้วเสร็จที่ตนเอง เล่น</p>	การจับคู่ การจับกลุ่ม การจับกลุ่ม การจับคู่	<p>- การเปรียบเทียบ จำนวนเด็กชาย เด็กหญิง - จับคู่กลุ่ม เด็กชายและเด็กหญิง เด็กชายและเด็กหญิง</p>	<p><u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> ครูอธิบายและสาธิตการเล่น เกมจับคู่ตามเครื่องหมาย เด็กชาย เด็กหญิง - เกมโยนลูกบอลเข้าวงกลม เกมโยนลูกบอลเข้าวงกลม เกมโยนลูกบอลเข้าวงกลม เกมโยนลูกบอลเข้าวงกลม เกมโยนลูกบอลเข้าวงกลม เกมโยนลูกบอลเข้าวงกลม</p>	ลูกบอล - เกมจับคู่ ลูกบอล ลูกบอล	สังเกต - สังเกต - สังเกต - สังเกต - สังเกต	

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (ชั้นเตรียมอนุบาล)

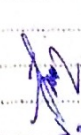
สัปดาห์ที่ 9 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องร่างกายเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้



๒

ชั้นเตรียมอนุบาลห้อง 4
นางสาวนุรไอนี ภูเขา
ผู้ดูแลเด็ก
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจะนะ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจะนะ
อำเภอจะนะ จังหวัดนราธิวาส

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1) เมื่อได้ยินคำสั่ง เคลื่อนไหวสลับขา ขวาซ้ายขาขวาได้ 2) นิ่งและ ปฏิบัติตาม คำสั่งได้</p>	<p>1) การเคลื่อนไหว ร่างกายและ ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้</p>	<p>1) การเคลื่อนไหว อยู่กับที่และการ เคลื่อนไหว เคลื่อนไหว 2) การเว้นส่วน และการหยุด การเคลื่อนไหว สลับขา</p>	<p>1) เคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานโดยเดิน อยู่กับที่บนบริเวณทิวแถวโดย ระมัดระวังให้ครบถ้วนครบทุกแถวโดย เคลื่อนไหวสลับขาขวาซ้าย 1 ครั้ง 2) ให้เด็กหยุดอยู่กับที่ นิ่ง 2 ครั้ง 3) ให้เด็กทำตามท่าทางตามคำสั่ง 4) ครูท่าทางที่ให้เด็กปฏิบัติตาม สลับขาขวาซ้ายสลับ 5) เด็กปฏิบัติตามคำสั่งที่ครูออกคำสั่ง ตาม</p>	<p>1) แทบกระดาษ</p>	<p>1) สังเกต การเคลื่อนไหว ท่าทาง 2) สังเกต การปฏิบัติตาม คำสั่ง</p>	<p>1) ภาพวาด</p>

(ลงนาม) 
 ๒๕๕๗

บันทึกหลังสอน

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างช้าๆและสลับขาขวาซ้ายได้ และปฏิบัติตามคำสั่งสลับขาขวาซ้ายได้โดย
สลับขาขวาซ้ายในท่ากิจกรรมเป็นแถวที่ ๑ และแถวที่ ๒

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม (๑) ฝึกใช้ภาษาที่ถูกต้อง ได้สื่อสารอุปมาอุปไมยได้ อย่างมีความหมายและน่าสนใจ (๒) เกิดจิตสำนึกการรัก ความดี ความงาม ความ และ มีค่านิยมรัก ความดี ความงาม (๓) ได้รับประสบการณ์ จากการใช้ภาษาที่ ครอบคลุมเนื้อหา ที่เกี่ยวข้องกับ วัฒนธรรมของ ชาติไทย	(๑) การเลือกใช้คำ เป็นภาษาที่ ประสิทธิภาพ ในการสื่อสาร (๒) ความรู้ เกี่ยวกับ วัฒนธรรม ของชาติไทย	(๑) ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ วัฒนธรรม ของชาติไทย (๒) ความ ความรู้ เกี่ยวกับ วัฒนธรรม ของชาติไทย	(๑) ภาพภาพประกอบ หรือ อักษรภาพ (๒) ใบ้คำ (๓) เพลง (๔) หนังสือนิทาน (๕) เกม	(๑) 100 คำ (๒) 200 คำ (๓) 300 คำ	1. ทบทวน 2. ประเมิน 3. สังเกต	1. ภาระงาน 2. ชิ้นงาน

บันทึกผลสัมฤทธิ์
 จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน...
 ...

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	(1) นิสัย จิตสำนึกใน ครอบครัว	(1) การรู้จักตัวเอง อย่างดี ครอบครัว น่าชื่นชม 1.6. ตมกลืน	วันนี้ 1. ครูเล. ได้ถามเด็กเกี่ยวกับ ครอบครัว 2. ครูเล. ถามนักเรียนว่าทำไม ถึงเห็นเด็กดีที่โรงเรียน 3. ครูเล. ถามนักเรียนว่าทำไม ถึงเห็นเด็กดีที่โรงเรียน 4. ครูเล. ถามนักเรียนว่าทำไม ถึงเห็นเด็กดีที่โรงเรียน 5. ครูเล. ถามนักเรียนว่าทำไม ถึงเห็นเด็กดีที่โรงเรียน	(1) ลูกกลมขาว (40ตัว)	(1) แบบบันทึก นศ. 1 หน้า	(1) ชิ้นงาน
(1) การรู้จัก จิตสำนึกใน ครอบครัว จิตสำนึกใน ครอบครัว จิตสำนึกใน ครอบครัว	(2) ประโยชน์ของ สมาธิภาวนา	(2) การผูกพันผู้เป็น ที่รักกับ ประ. สบ. ทน 700 คน หรือ เล่นเรื่องราว ที่รักกันด้วย	ครูเล. ถามนักเรียนว่าทำไม ถึงเห็นเด็กดีที่โรงเรียน ครูเล. ถามนักเรียนว่าทำไม ถึงเห็นเด็กดีที่โรงเรียน ครูเล. ถามนักเรียนว่าทำไม ถึงเห็นเด็กดีที่โรงเรียน ครูเล. ถามนักเรียนว่าทำไม ถึงเห็นเด็กดีที่โรงเรียน	(2) ลูกกลมขาว (40ตัว)	(2) การสังเกต	
(2) บทประ. โยชน์ ของสมาธิภาวนา และกล่อมเกลาจิตใจ	สมาธิภาวนา สมาธิภาวนา			(3) โยคะ (สื่อที่ 100)		
(3) สังเกตเด็ก เปลี่ยนพฤติกรรม ได้						

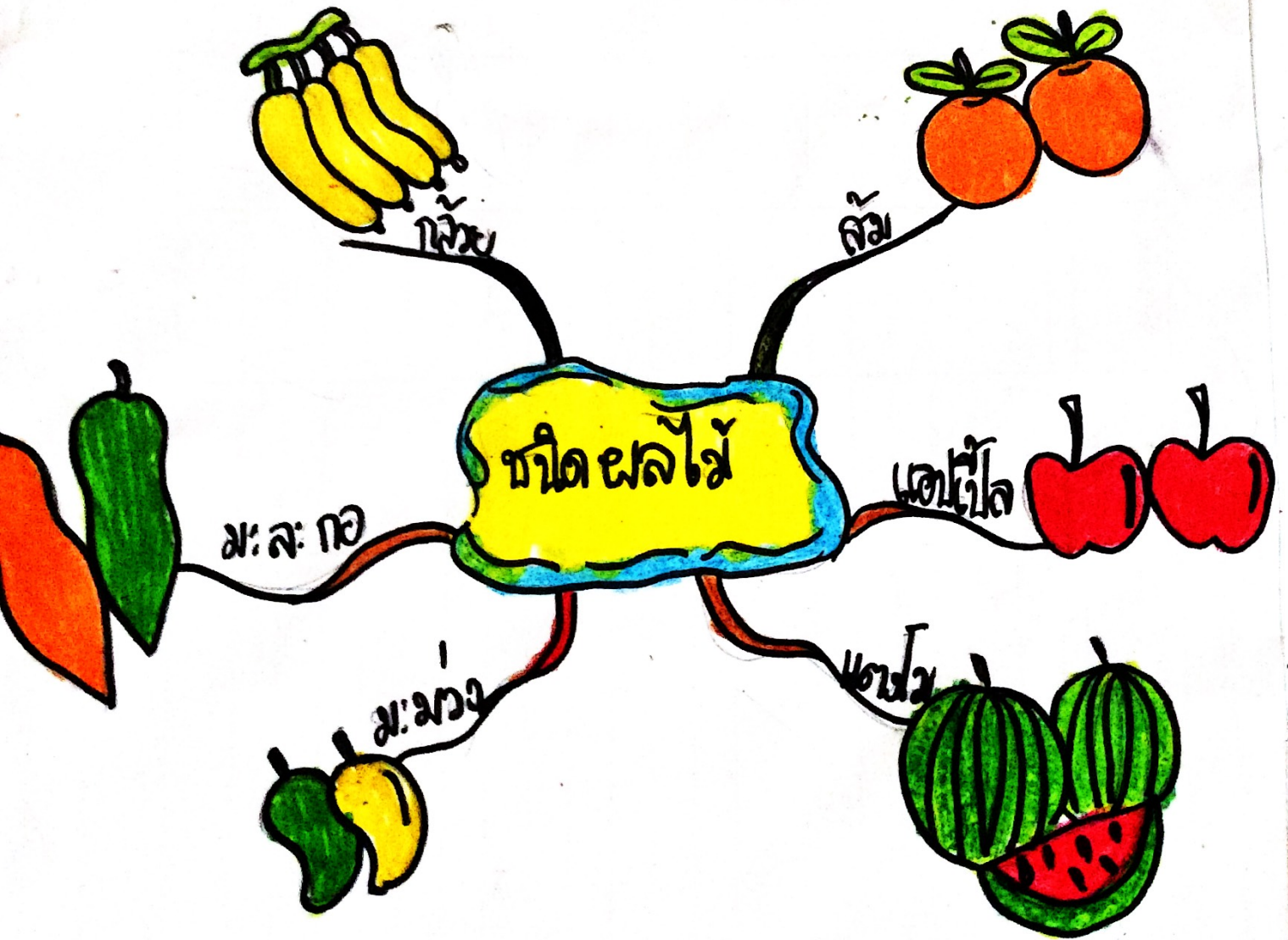
บันทึกหลังสอน

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่เรียนเรื่องสมาธิภาวนาและกล่อมเกลาจิตใจ สังเกตว่านักเรียน
ที่เปลี่ยนพฤติกรรมได้มีครูเล. แสดงความดีใจและชื่นชมนักเรียนที่เรียนสมาธิภาวนาและกล่อมเกลาจิตใจ

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... พืชผักผลไม้วัน/เดือน/ปี 17/9/67

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. เด็กสามารถ เคลื่อนไหวร่างกาย ได้อย่างคล่องตัว 2. เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับ เพื่อน 3. เด็กมีใจ รักสนุกในการเล่น 4. เด็กสามารถ ปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสม	- การเคลื่อนไหว - การปฏิบัติตน อย่างเหมาะสม - การมีสมาธิ - การเล่นอย่าง เหมาะสม	- การเคลื่อนไหว - การปฏิบัติตน อย่างเหมาะสม - การมีสมาธิ - การเล่นอย่าง เหมาะสม	1. ครูนำลูกบอล มาโยนให้เด็ก จับลูกบอล 2. ครูนำลูกบอล มาโยนให้เด็ก จับลูกบอล 3. ครูนำลูกบอล มาโยนให้เด็ก จับลูกบอล	- ลูกบอล - เพลงประกอบ	- การสังเกต - การเคลื่อนไหว - การปฏิบัติตน อย่างเหมาะสม	- ภาพวาด - ภาพถ่าย

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 19-21 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>ศิลปะกิจกรรม (เรียนรู้รูปแบบการ)</p> <p>ความคิดสร้างสรรค์ - การเรียนรู้เรื่องศิลปะ ศิลปะ: เทคนิค วาดสีลายเส้น รูปทรง และ สีที่ตรงตาม กัน ระบายสีตามจินตนาการ บน 1 ภาพ 1 เรื่อง แม่และพ่อ ลีลา ลีลา วาดประติมากรรม นำดินเหนียวมาปั้น ให้เป็นรูป 2. นำดินเหนียวมา ปั้นเป็นรูปทรงต่าง กัน</p>	<p>1- ชื่อ และ ลีลา รูปทรง สีลายเส้น</p> <p>2. วัสดุและ อุปกรณ์</p> <p>3. ผลงานศิลปะ</p>	<p>1. การสังเกต 2. การปฏิบัติ 3. การสื่อสาร 4. การประเมินผล</p>	<p>จุดเริ่มต้น - สีและเทคนิคการระบายสี - วัสดุและอุปกรณ์ศิลปะ - 1. สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน - สีน้ำเงิน - ดินเหนียวสีต่างๆ - สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน - สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน - สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน - สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน - สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน - สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน - สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน - สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน - สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน</p>	<p>- วัสดุและอุปกรณ์ศิลปะ - สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน - สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน - สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน - สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน - สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน - สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน - สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน - สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน สีน้ำเงิน</p>	<p>- สังเกต - สัมภาษณ์ - สืบค้น - สังเกต - สัมภาษณ์ - สืบค้น</p>	<p>- สังเกต - สัมภาษณ์ - สืบค้น - สังเกต - สัมภาษณ์ - สืบค้น</p>

บันทึกหลังสอน