



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา... นางสาว ชัยชนะ ธานี รหัสประจำตัว... 57113010321011

ภาคเรียนที่... 1 ปีการศึกษา... 2561

ระยะเวลาฝึก... 1 ส.ค. - 88 ก.ย. 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พระคณาภิเษม

หัวหน้าสถานศึกษา... นางสาว รุ่งโรจน์ งามสง่า

อาจารย์นิเทศก์... นางสาว นงนุช งามสง่า นางสาว อรุณรัตน์ งามสง่า

ครูพี่เลี้ยง... นางสาว ไชยฉัตร งามสง่า

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... ๕๖๖๐๕๐๐๕๒๐๕/๕๖

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา..... นาย อดิษฐ์ ใจโอ้

รหัสประจำตัว..... 571501321011

เกิดวันที่..... 11 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2513

ที่อยู่ปัจจุบัน..... 33 ซ.5 ๗.นารายณ์ อ.เมือง จ.น่าน
06170

หมายเลขโทรศัพท์..... 087 - 2855030

e-mail..... eyah_13@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ชอบทำอาหาร

2. เล่นดนตรี เปียโน

3. ว่ายน้ำ

บุคคลที่สามารถติดต่อได้..... นายชวโร ใจโอ้

เกี่ยวข้องกับ..... น้อง..... หมายเลขโทรศัพท์..... 081-1896861

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์..... นส.เจียมใจ ทวีรัตน์ นายสงวนอดุลย์ สรรพรพงศ์

ครูพี่เลี้ยง..... นาย สว่าง ใจอดุ้ม เจ๊ะเด็ง

ลงชื่อ.....

(นาย อดิษฐ์ ใจโอ้)

วันที่..... 12 มิถุนายน พ.ศ. 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... อห.บ.ล 2-3 ๒๔

เวลา วัน							
จันทร์							
อังคาร							
พุธ							
พฤหัสบดี							
ศุกร์							

กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรม

หมายเหตุ..... กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลักสำหรับนักศึกษาชั้น

กิจกรรม/ตัดสินไทย = เป็นกิจกรรมเพื่อให้เกิด ได้ตัดสิน ไทย ส่วนต่างของรุ่นๆ โดยให้เขียน

กิจกรรม/ตัดสินไทย = เป็นกิจกรรมเพื่อให้เกิด ได้ตัดสิน ไทย ส่วนต่างของรุ่นๆ โดยให้เขียน

กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิด ได้ตัดสิน ไทย ส่วนต่างของรุ่นๆ โดยให้เขียน

กิจกรรมสร้างเสริม เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองตามความต้องการ

กิจกรรมเสริม เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองตามความต้องการ

กิจกรรมกลางห้อง เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองตามความต้องการ

วันพุธ และ 11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31

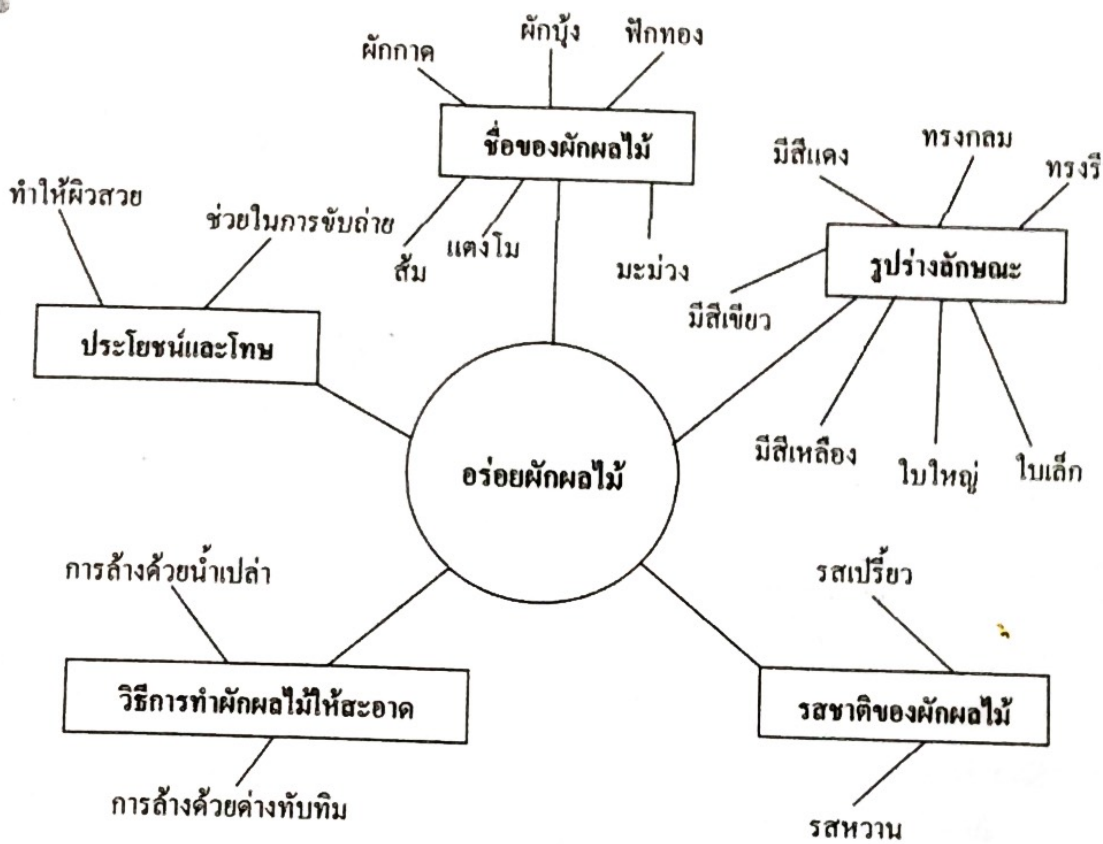
กิจกรรม/กิจกรรมพิเศษ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองตามความต้องการ

รู้จักประสบการณ์ที่ดี และ อื่นๆ

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... *หน่วย ผลไม้*วัน/เดือน/ปี *13-6-61*

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



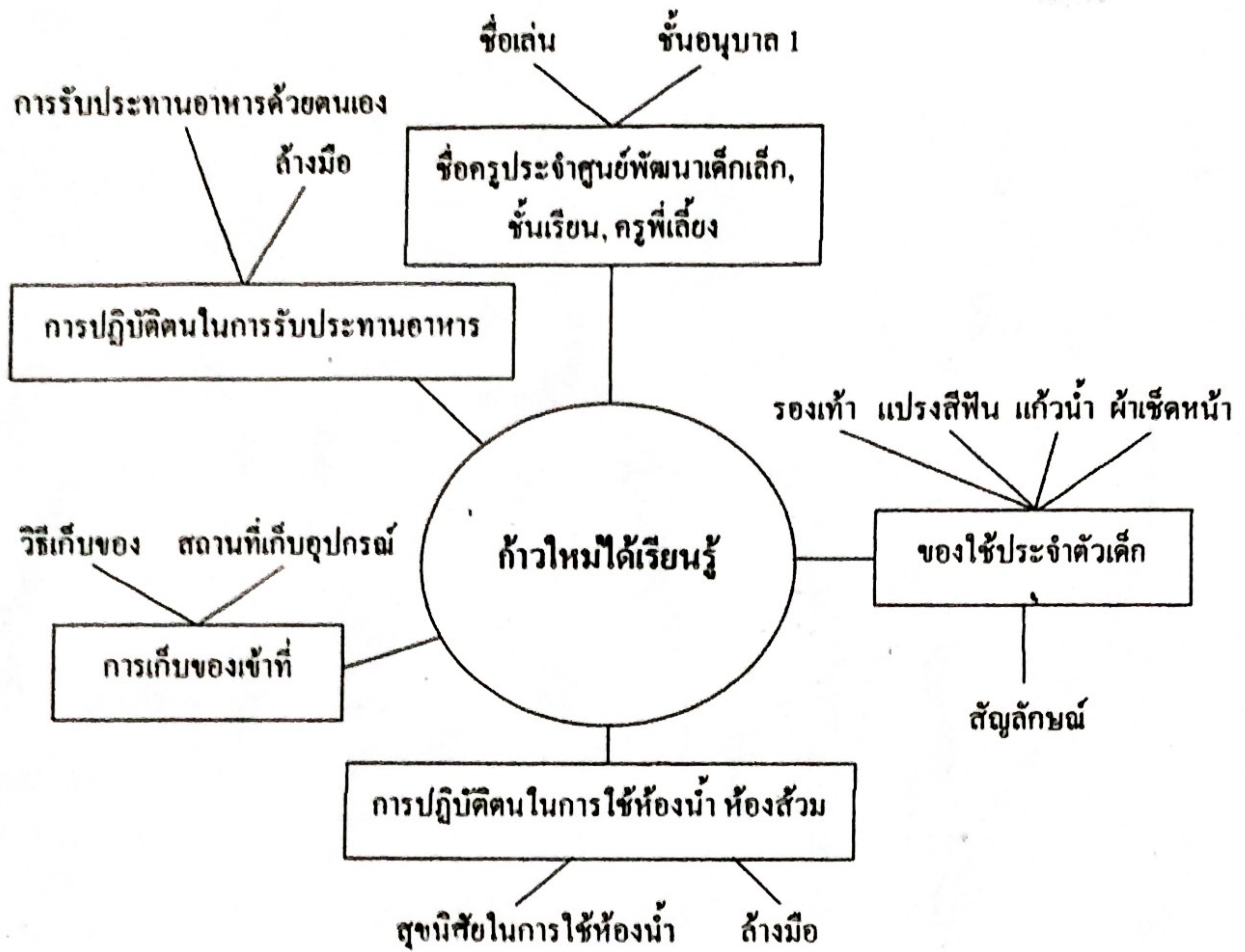
[Handwritten signature]

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ๑๐๐ กิจกรรมสำหรับเด็กวัน/เดือน/ปี ๓๑-7-๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

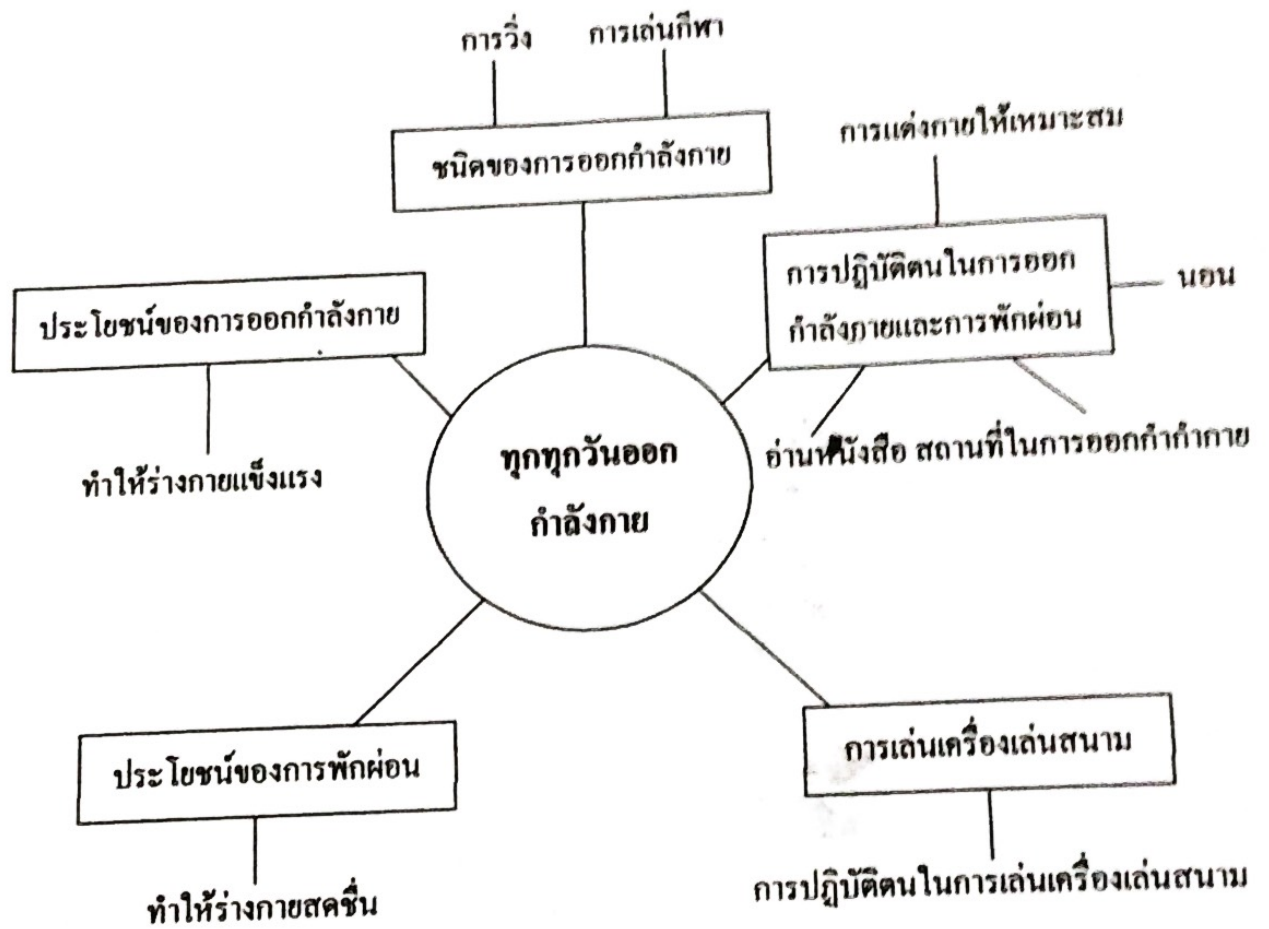


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....จุดประสงค์การเรียนรู้.....วัน/เดือน/ปี ๑๔-๕-๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... บัตรภาพ แผลไว้ ใช้จัดกิจกรรม..... กลิ้งใบไม้ผสมทราย
 เรื่อง..... แผลไว้หน้าหัวใจ ระดับชั้น..... อนุบาล ๑-๓ ปี
 ลงชื่อ..... [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ตุ๊กตา (ของจริง) ใช้จัดกิจกรรม..... กลิ้งใบไม้
 เรื่อง..... ของใช้ประจำตัวเด็ก ระดับชั้น..... อนุบาล ๑-๓ ปี
 ลงชื่อ..... [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- จุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... การตัด - ปากกระดาษ ใช้จัดกิจกรรม..... ส้อมผสมดิน
 เรื่อง..... ทำไมคุณยายถึงมีฟัน ระดับชั้น..... อนุบาล ๑-๓ ปี
 ลงชื่อ..... [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- จุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... สีดินน้ำมัน ของจริง ๑ ชิ้น (ของจริง ของจริง) ใช้จัดกิจกรรม..... ส้อมผสมทราย
 เรื่อง..... ภูเขา ระดับชั้น..... อนุบาล ๑-๓ ปี
 ลงชื่อ..... [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บัตรภาพผลไม้ ระดับชั้น อนุบาล ๑-๓ ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้ประสบการณ์
 เรื่อง ผลไม้ที่มีประโยชน์ ประเภทของสื่อ สื่อ 10 ประเภท



การจัดทำสื่อสำหรับครูและนักเรียน เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ได้เรียนรู้ เกี่ยวกับผลไม้ต่าง ๆ
 จัดทำบัตรภาพผลไม้ที่มีประโยชน์ การจัดประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับผลไม้ที่มีประโยชน์
 ปลูกฝังให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับผลไม้ที่มีประโยชน์ และปลูกฝังให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับผลไม้ที่มีประโยชน์
 กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

× (ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง
 วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ลูกบอล ระดับชั้น อนุบาล 2-3 ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ตัวใหญ่ ตัวน้อย ใช้จัดกิจกรรม กลุ่บเลี้ยง
 เรื่อง พบเพื่อนเจ้าหญิง ประเภทของสื่อ อุปกรณ์



ครูจัดทำสื่อเพื่อช่วยกระตุ้น สนับสนุน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การคิด การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ การทำงานอย่างมีคุณภาพ การทำงานอย่างมีความรับผิดชอบ การทำงานอย่างมีความซื่อสัตย์สุจริต การทำงานอย่างมีความรับผิดชอบ การทำงานอย่างมีความซื่อสัตย์สุจริต การทำงานอย่างมีความรับผิดชอบ การทำงานอย่างมีความซื่อสัตย์สุจริต

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ กบเจ๊ก- ปะการะตาว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ จุดจุดมัน ผงกบเจ๊ก ใช้จัดกิจกรรม ระดับชั้น อนุบาล 2-3 ปี
 เรื่อง หน้อยหนอย ผงกบเจ๊ก ปริมาณของสื่อ สิริประภัสร์
 อัสสิฎฐ์ ใส่มงก



การจัดทำสื่อเพื่อการจัดประสบการณ์ กิจกรรม สว่าง สว่าง กบเจ๊ก- ปะการะตาว อนุบาล
 ชั้นสอง ส่วนมีการใช้กิจกรรม สื่อ หน้อยหนอย ผงกบเจ๊ก กบเจ๊กหรือส่วนไหน
 ทำตามได้ตั้งแต่ต้นจนจบตามส่วนสัมพันธ์ (ทำ) ๐๓๓๖๖๖ ส่วนสว่างตามเพล็ดเพล็ด
 กบเจ๊ก ทำให้อาชีพสัมพันธ์ และเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงตามจินตนาการ
 ทั่วไปสู่ครูอีกชั้น ครูกับนักเรียน และ สว่างสว่าง ตามใจตามได้

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖1 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๔ รายชื่อสื่อ สื่อที่นำมาใช้ (ของจริง / ของจำลอง) เพลง ระดับชั้น อนุบาล 2-3 ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาล ขบวนการ ใช้จัดกิจกรรม เล่นปวงล้อหมุน
 เรื่อง ฤดูฝน ประเภทของสื่อ วัสดุ / อุปกรณ์



ฝนจากแจลาอาก
 แฉ่หล่ายไล่เส็ก
 ฝนจากแจลาอาก
 ฝนส่าจาเฟนซึก

นกกระชอกเข้ารัง
 อักเว็กโกใจใจหญิง
 นกกระชอกเข้ารัง
 เต็กเว็กโกใจใจหญิง

หลังจากสื่อสำเร็จตามขั้นตอน ท่องรอบสื่อ/จัดมุมเรียนรู้ ได้เรียนรู้ การโต้ตอบกับสื่อ
 จัดมุมเรียนรู้ สื่อในมุมเรียนรู้มากขึ้น ทพ. สื่อครบตามขั้นตอน จัดให้มุมเรียนรู้ สื่อตามสื่อ
 1. ความสำเร็จของสื่อในมุมเรียนรู้ ทพ. ยินดี/พร้อม จัดให้มุมเรียนรู้ สื่อครบตามสื่อ
 2. ความสำเร็จ

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... พลาซ่าซ่อมรถ
จัดแสดงเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ถึงวันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. 2561
ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

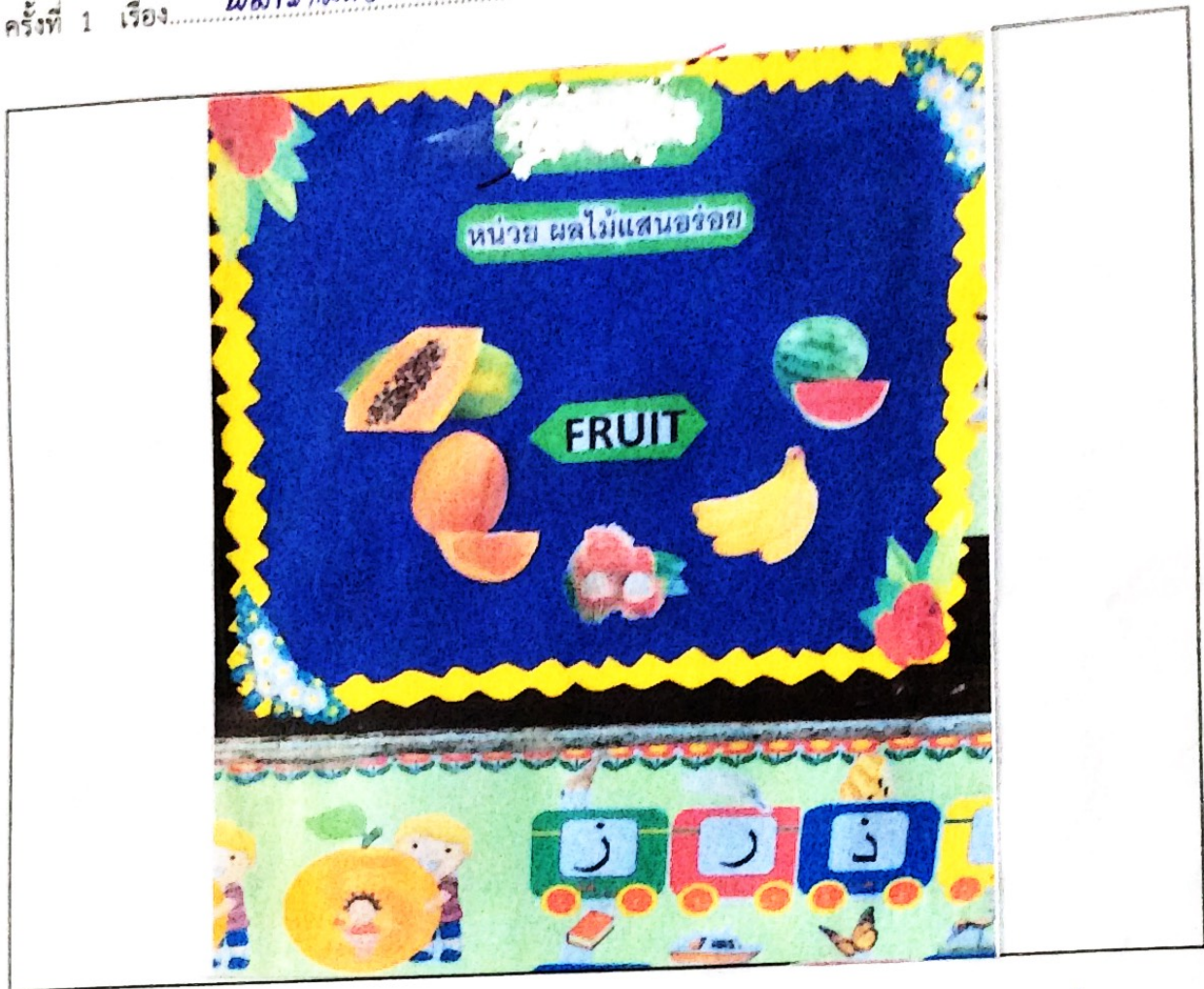
ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ชมไร่ระดังหัวเต็ง
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม 2561
ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ชมไร่ชมรม ๐๐๑ กักเลี้ยง
จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ ๑1 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ฤดูฝน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 1๑ กันยายน ถึงวันที่ ๖
ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ผลไม้แสนอร่อย



การจัดป้ายนิเทศมีเพื่อ การดู ความสนใจ ของนักเรียน ให้มี ความรู้ เกี่ยวกับ
ผลไม้แสนอร่อย และ ยังส่งเสริม กิจกรรม การเรียนรู้ ให้มี ความรู้ ได้ รวม ถึง ความ ความรู้ เกี่ยวกับ
สุขภาพที่ดี และ ยัง ส่งเสริม ให้มี ความรู้ เกี่ยวกับ วิชา สุขศึกษา

✓ (ลงชื่อ) [Signature] ครูที่เลี้ยง

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ของใช้ประจำตัวเด็ก



ครูจัดป้ายนิเทศในชั้นเรียนและในห้องเรียนของนักเรียน และให้เด็กช่วยกัน
 ตกแต่งป้ายนิเทศ ทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัวของเด็ก และให้เด็กช่วยกัน
 จัดวางของใช้ส่วนตัวของเด็กในห้องเรียนให้สวยงาม และให้เด็กช่วยกัน
 จัดป้ายนิเทศในห้องเรียนให้สวยงาม

(ลงชื่อ)..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง
 วัน..... 21 เดือน..... พฤษภาคม พ.ศ..... 2561.....

(ลงชื่อ)..... [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ครั้งที่ 4 เรื่อง ฤดูฝน



การจัดนิเทศมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับฤดูฝน และรู้ถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้
 ในการปฏิบัติตนอย่างปลอดภัย และรู้ถึงวิธีการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้

(ลงชื่อ)..... ครูที่เลี้ยง
 วัน...../..... เดือน..... พ.ศ. 2561.....

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน...../..... เดือน..... พ.ศ.

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

ชื่อ โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพสตรีและครอบครัวในชุมชน วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๑

๑. วัตถุประสงค์
 ๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพสตรีและครอบครัวในชุมชนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๒. เพื่อส่งเสริมให้สตรีและครอบครัวในชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๓. เพื่อส่งเสริมให้สตรีและครอบครัวในชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๑. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จัดทำโดย : นางสาวกมลทิพย์ นามะ

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

- แผนการสอน ทั้งใต้นักศึกษาจัดทำขึ้นทั้งแผนรายสัปดาห์ และรายวัน
และภาคของนักเรียนด้วย

- สื่อ นักศึกษา มีเตรียมสื่อการสอนรายสัปดาห์ และรายวัน
100 ชิ้น

- การสอนทางวิชาการกับครูผู้สอนร่วม โดยครูผู้สอนทาง
จากสื่อเทคโนโลยี และจัดทำใบงานด้วย

- ปฏิบัติงานในหน้าที่สอน มีสอนแผน ๑๐๑ แผน รายสัปดาห์

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- เตรียมพร้อมตัวก่อนเริ่มการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในด้านอื่นๆ อีก 1
ด้าน 1 คือ
- จัดทำขอบเขตภารกิจ วัตถุประสงค์ ภาระงาน แผนพัฒนาการเรียน แผนการจัดทำผลงาน ของ
พัฒนาการเรียนการสอน
 - จัดทำสื่อ ภาระงาน
 - จัดทำใบประเมินผล
 - สืบค้นผลงาน ตามตัวอย่าง รวบรวมสื่อจากอินเทอร์เน็ต โดยคุณป้ามา ทำเรื่องการสอน ของ
เล่มเอกสารของโรงเรียน
 - ทำใบงาน และ คู่มือของนักเรียน และ ฟอร์มประเมินผล การปฏิบัติ การสอนด้วยตัว 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป
(นาง อัญญา จาโอ.....)
วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การติดตั้งแอปพลิเคชัน สแกนเอกสาร วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การติดตั้งแอปพลิเคชัน (Scan) Clear scanner เพื่อแสดงผลเอกสาร
เพื่อจัดเก็บไว้ใน Fire (Google Drive)

- มีขั้นตอนการติดตั้งแอปพลิเคชัน
- การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ถ่ายภาพ สิริมาพรรณ



ลงชื่อ ส. มาพรรณ ผู้สรุป
 (ส. มาพรรณ)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
 การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง วัน เดือน ปี

- สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา
- เรียนรู้ การสอนแบบ Wbse หนึ่งโรงเรียน หนึ่งโครงการ
 - อาจารย์ ดร.ชอภรณ์ นามดี รองอธิบดี 3
 - อาจารย์ ดร.ชอภรณ์ นามดี รองอธิบดี 3
 - อาจารย์ ดร.ชอภรณ์ นามดี รองอธิบดี 3
 - อาจารย์ ดร.ชอภรณ์ นามดี รองอธิบดี 3

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ผู้สรุป
 (นพภัทรี ๑๗๕)
 วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล อายุ 2-3 ปี

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	ส.ค. 61	หน่วยการเรียนรู้ = ทิวทัศน์-ได้เรียนรู้ สารการเรียนรู้ = ของใช้ประจำตัวเด็ก กิจกรรมเคลื่อนไหว/ลงมือทำ - เคลื่อนไหวของนิ้ว, เคลื่อนไหวมือ	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ของใช้ประจำตัวเด็ก	
		กิจกรรมสร้างเสริม - การระบายสีภาพ	
		กิจกรรมเสรี - เมื่อโอกาสให้เด็กได้ติดต่อสัมพันธ์ได้แก่ - ให้เด็กดูวัตถุ, ศึกษารูปแบบสิ่งของ, ศึกษารูปแบบ ของสิ่งต่าง ๆ	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - เมื่อโอกาสให้เด็กเคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของร่างกาย, เคลื่อนไหวของนิ้ว, เคลื่อนไหวมือ	
		กิจกรรมเกมการศึกษา - คัดแยกของตามภาพของใช้ประจำตัวเด็ก ตามสีของสิ่ง	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล ๑ ข ๒-๓ ปี

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๓	๒๕-๓๑	หน่วยการเรียนรู้ ๒ จากจุดกำเนิดอาชีพ	
	สัปดาห์ที่ ๖	สาระการเรียนรู้ : หนึ่งร้อยแปดอาชีพ กิจกรรม (เคลื่อนไหว/เล่านิทาน) - เล่านิทานเรื่อง หนึ่งร้อยแปดอาชีพ - ระบายสี	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ หนึ่งร้อยแปดอาชีพ	
		กิจกรรมเสริมสร้างสติ - ทบวงความรู้ หนึ่งร้อยแปดอาชีพ	
		กิจกรรมเสริมสร้าง - ฝึกวาดภาพเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ เช่น วิศวกร, แพทย์, ตำรวจ, ครู, นักบิน, นักแสดง, นักกีฬา, นักดนตรี, นักเขียน, นักข่าว, นักการเมือง, นักวิทยาศาสตร์, นักธุรกิจ, นักออกแบบ, นักเขียนบท, นักพากย์, นักพากย์เสียง, นักพากย์วิทยุ, นักพากย์โทรทัศน์, นักพากย์วิทยุกระจายเสียง, นักพากย์วิทยุชุมชน, นักพากย์วิทยุสมัครเล่น, นักพากย์วิทยุสมัครเล่นสมัครใจ, นักพากย์วิทยุสมัครเล่นสมัครใจสมัครใจ	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - ฝึกวาดภาพเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ เช่น วิศวกร, แพทย์, ตำรวจ, ครู, นักบิน, นักแสดง, นักดนตรี, นักเขียน, นักข่าว, นักการเมือง, นักธุรกิจ, นักออกแบบ, นักเขียนบท, นักพากย์, นักพากย์เสียง, นักพากย์วิทยุ, นักพากย์วิทยุกระจายเสียง, นักพากย์วิทยุชุมชน, นักพากย์วิทยุสมัครเล่น, นักพากย์วิทยุสมัครเล่นสมัครใจ	
		กิจกรรม/เกม/เพลง - เล่นเกมจับคู่อาชีพที่มีคนเล่นได้	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง วัน เดือน ปี 1 มิถุนายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้ร่วมฟังการบรรยายในหัวข้อ "การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1" โดยคุณครูพี่เลี้ยง
- จัดทำหน่วยการเรียนรู้ร่วมกับคุณครูพี่เลี้ยง
 - จัดทำสื่อการเรียนการสอนร่วมกับคุณครูพี่เลี้ยง
 - จัดทำใบงานใบกิจกรรมร่วมกับคุณครูพี่เลี้ยง
 - บันทึกภาพในขณะปฏิบัติงานร่วมกับคุณครูพี่เลี้ยง
 - แผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคุณครูพี่เลี้ยง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป
(.....)

วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1


ครั้งที่ 4 งานปฏิบัติการสอนในเทอมที่ 2 วัน เดือน ปี 29 เดือนกันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ส่งงาน ในเล่ม
2. อาจารย์ชี้แจงเกี่ยวกับปฏิบัติการสอนของเทอม 2
3. อาจารย์สั่งงาน
 - เขียนแผน 6 กิจกรรม
 - สอนให้ครูที่เสี่ยงดูเลือก 2 กิจกรรม
(1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์)
(2. กิจกรรมอะไรก็ได้)
 - สื่อเสริม กับสื่อที่นักศึกษาเลือก
 - ป้ายนิเทศ และสื่อ พิมพ์เป็นสี
 - ค่าโครงการวิจัย (ส่ง 2 ธันวาคม 2561)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ  ผู้สรุป
(นพ.ดิษฐ์; ตาโอ๊ะ)

วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์						
1. เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ชนิดของผลไม้	1. ชนิดของผลไม้ ชื่อผลไม้	1. ทิวสวนผลไม้	รวมหัว - ครูพาเด็กดูสวนผลไม้ ชนิดต่าง ๆ เช่น ฝรั่ง มะม่วง กล้วย ส้ม ฝรั่ง มะพร้าว	1. ผลไม้จริง 2. รูปภาพ ผลไม้	1. สังเกตดู ชนิดของผลไม้ จริง	ภาพถ่าย
2. เพื่อให้นักเรียน จำแนกผลไม้ตามสี	2. ผลไม้ตามสี ผลไม้	2. สวนผลไม้	รวมหัว 1. ครูนำผลไม้ชนิดต่าง ๆ มาวางเรียงกันให้เด็ก ดูและจำแนกผลไม้ตามสี		2. สังเกตดู สีของผลไม้	
3. เพื่อให้นักเรียน จำแนกผลไม้ตามรส	3. ผลไม้ตามรส ผลไม้	3. สวนผลไม้	รวมหัว 1. ครูนำผลไม้ชนิดต่าง ๆ มาวางเรียงกันให้เด็ก ดูและจำแนกผลไม้ตามรส		3. สังเกตดู รสชาติของผลไม้	

บันทึกหลังสอน

1. เด็กสามารถจำแนกสีผลไม้ได้ 2. เด็กสามารถจำแนกรสชาติผลไม้ได้ 3. เด็กสามารถจำแนกชนิดผลไม้ได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2561 หน่วย ของใช้ประจำตัวเด็ก ชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรมจุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน	บันทึกหลังการสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. บอกชื่อของใช้ประจำตัวได้ 2. หยิบของใช้ตัวเองตรงกับสัญลักษณ์ได้	1. ชื่อของใช้ประจำตัวและสัญลักษณ์	1. การรู้จักสิ่งของต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส และดมกลิ่น 2. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเอง	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กอ่านคำคล้องจอง "จำใจผลไม้" ขั้นสอน 2. นำของใช้ประจำตัวเด็ก (ของจริง) มาให้เด็กดูและสนทนาถึงชื่อของสิ่งของว่ามีอะไรบ้าง 1. อาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของใช้ของตนเอง พร้อมบอกชื่อให้เพื่อนๆ ฟัง 2. ครูแนะนำสัญลักษณ์ของเด็กแต่ละคน พร้อมกับให้เด็กจำสัญลักษณ์ของตนเองให้ได้ และครูนำไปติดกับของใช้ให้เด็กแต่ละคน เช่น เสื้อ กระโปรง ถุงเท้า รองเท้า ฯลฯ 3. เด็กทบทวนชื่อของใช้และสัญลักษณ์ของตนเอง ขั้นสรุป 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและทบทวนชื่อของใช้และสัญลักษณ์ของตนเอง	1. ของใช้ประจำตัวเด็ก เช่น เสื้อ กระโปรง ถุงเท้า รองเท้า กระเป๋า	1. สังเกตการบอกชื่อของใช้ประจำตัว 2. สังเกตการหยิบของใช้ประจำตัว	1. ภาพถ่าย	จากการสังเกตการทำกิจกรรมเด็กสามารถบอกชื่อของใช้ประจำตัวของตนเองได้ และแต่ละคนมีความกล้าแสดงออก มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรมครั้งนี้มาก

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2561 หน่วย ของใช้ประจำตัวเด็ก ชั้นอนุบาล 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กโยนลูกบอลได้อย่างอิสระและปลอดภัย 2. เด็กเล่นเกมผู้นำผู้ตามได้ 3. อยู่ร่วมกับครูและเพื่อนๆ ในห้องเรียนได้อย่างมีความสุข 4. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้	1. การดูแลระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2. การอยู่ร่วมกัน	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านสติปัญญา - อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด ด้านอารมณ์ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - แก้ปัญหาในการเล่น	1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กวิ่งอยู่กับที่ 2. ครูอธิบายวิธีการโยนลูกบอลให้ถูกวิธี และสามารถทำตามคำสั่งของครูได้ 3. เมื่อเด็กเล่นมาพอสมควรครูให้เด็กแยกย้ายไปเล่นเครื่องสนาม 10 นาที 4. ครูคอยดูแลสังเกตพฤติกรรมอย่างใกล้ชิดเกี่ยวกับความปลอดภัย 5. ครูพาเด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือและเข้าห้องเรียน	1. ลูกบอล	1. สังเกต -การมีส่วนร่วม -พฤติกรรมการเล่น	1. ภาพถ่าย	เด็กๆ ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมกลางแจ้งเป็นอย่างมากเด็บบางคนไม่ยอมเข้าห้องเรียน เด็กๆ ให้ความร่วมมือในการเล่นโยนลูกบอลได้เป็นอย่างดี และเล่นตามกฎกติกาได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 9 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2561 หน่วย ชนิดของการออกกำลังกายชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกชนิดของ การออก กำลังกายได้ 2. หยิบบัตร ภาพการออก กำลังกาย และบอกชื่อ ภาพได้	1. บอกชนิดของ การออก กำลังกายได้ เช่น เดิน วิ่ง เล่นฟุตบอล เต้นได้	1. การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเองหรือ เล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตัวเอง	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง"การบริหาร" ขั้นสอน 2. ครูถามเด็กๆว่าเคยออกกำลังกายแบบใด บ้าง ให้เด็กบอกมาคนละ1 อย่าง ครูสนทนา เพิ่มเติม เกี่ยวกับชนิดการออกกำลังกาย สามารถทำได้หลายวิธี เช่น เล่นกีฬาต่างๆ แอโรบิค เดิน วิ่ง เต้น เป็นต้น 1. ครูนำภาพการออกกำลังกายให้เด็กดู และสนทนาเกี่ยวกับภาพเพิ่มเติม 2. ให้อาสาสมัครออกมาหยิบบัตรภาพ และบอกชื่อภาพ ขั้นสรุป 3. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงชนิดของการ ออกกำลังกาย	1. บัตรภาพ การออก กำลัง กาย	1. สังเกต การ ตอบ คำถาม 2. สังเกต การ หยิบ บัตร ภาพการ ออก กำลัง กายและ บอกชื่อ ภาพ	1. ภาพถ่าย	จากการสังเกตการ ทำกิจกรรมเด็ก สามารถบอกชนิด ของการออกกำลังกาย ได้และแต่ละคน มีความกล้า แสดงออก มีความ สนุกสนานในการทำ กิจกรรมครั้งนี้มาก

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2561 หน่วย ชนิดของการออกกำลังกาย ชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. จิก-ปะ ภาพ สัมได้ 2. ใช้ก้ามเนื้อ มือให้สัมพันธ์ กับตา 3. ทำงานร่วมกับ เพื่อนได้	1.การจิก-ปะ ภาพ สัม	1. การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม 2. การรับรู้และ แสดงความ รู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน 3. การแสดง ความคิด สร้างสรรค์ผ่าน สื่อ วัสดุต่างๆ	1. เด็กๆนั่งเป็นครึ่งวงกลม 2. ครูแนะนำอุปกรณ์การนำภาพจิกปะเป็น รูปสัมผัส และสาธิตวิธีการนำกระดาษสีมา จิกเป็นชิ้นเล็กๆหากาวติดลงบนกระดาษ ภาพสัมผัสจนเต็ม 3. ครูแจกใบงานA4ที่มีภาพสัมผัสคนละ 1 แผ่นพร้อมกระดาษสีและให้เด็กปฏิบัติ กิจกรรม 4. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้ เรียบร้อย	1. ใบงาน กระดาษ A4ที่มี ภาพสัมผัส 2. กาว 3. กระดาษ สี	1. สังเกต การจิก- ปะ กระดาษ 2. สังเกต การใช้ ก้าม เนื้อมือ 2. ตรวจผล งาน	1. ภาพถ่าย	กิจกรรมจิก-ปะ ภาพสัมผัสด้วย กระดาษสี กิจกรรมนี้เด็กให้ ความสนใจจิก-ปะ ภาพสัมผัสได้ สวยงามและมีการ พัฒนาขึ้น โดย เฉพาะเด็กบางคน สามารถคุมก้าม เนื้อมือให้สัมพันธ์ กับตาได้ดีขึ้น

มีเจตจำนง

แผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมโรงเรียน วัดท่า ๑๒ ตำบลบ้านใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ หน่วยงาน กลุ่ม

ชั้นอนุบาล ๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. เด็กฟังและ สนทนา โต้ตอบกับ ครูและเพื่อน ได้ 2. เด็กฟังและ ตอบคำถาม ของครูได้ 3. เด็กสามารถ บอกอุปกรณ์ ในขณะ ผน ตกได้	1. ฤดูฝนเป็น ฤดูกาลที่มีสภาพ อากาศแปรปรวน เริ่มจากมีอากาศ ร้อนอบอ้าวและมี ฟ้าร้องเสียงดัง และท้องฟ้ามืด ครึ้ม	1. การร้องเพลง 2. การบอก อุปกรณ์ขณะฝนตก เช่น เสื้อกันฝน ร่ม รองเท้ายูท	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "ฝนตกแดด ออกและเพลง(ชูแฮดดูร) ขั้นสอน 2. ครูสนทนากับเด็กถึงเครื่องใช้ใฤดูฝน "อุปกรณ์ที่ใช้ใฤดูฝนมีอะไรบ้าง." "มีวิธีการใช้อย่างไร" 3. ครูให้เด็กออกมาใส่เสื้อกันฝนและกางร่ม ให้เพื่อนและครูดู ขั้นสรุป 6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ทำ	1. เพลงฝนตก แดดออก และ(ชูแฮดดู ร) 2. ร่ม เสื้อกัน ฝน ร่องเท้า ยูท(ของจริง) 3. บัตรภาพ ร่ม เสื้อกันฝน และร่องเท้า ยูท	1. สังเกต การฟัง และ สนทนา โต้ตอบ กับครู และ เพื่อนได้ 2. สังเกต การ สนทนา ร่วมกับ ครูและ เพื่อนได้ 3. สังเกต การบอก อุปกรณ์ ในขณะ ฝนตก	1. ภาพถ่าย	เด็กๆส่วนใหญ่ชอบ ในกิจกรรมนี้มาก และให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมนี้ เป็นอย่างดี

๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๑ ๐๑๑