



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา.....นาง อรุณษา ๓๑/๑๖.....รหัสประจำตัว.....๕๗/๕๐/๓๔/๐/๐.....
ภาคเรียนที่...../.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๑.....
ระยะเวลาฝึก.....๕ สิงหาคม - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล๒๓๓.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาว อรุณษา ๓๐/๑๖.....
อาจารย์นิเทศก์.....ดร. พิมพ์วิภา สวรรค์มาลี.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาว อรุณษา ๓๐/๑๖.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๕๓๖๐๕๒๐๓๗๐๒.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น... อนุบาล (๓๑ ๒-๓ ปี)

เวลา							
วัน							
จันทร์							
อังคาร							
พุธ							
พฤหัสบดี							
ศุกร์							

กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก

หมายเหตุ ภารกิจ = 6 ภารกิจหลักคือกิจกรรมประจำวัน

กิจกรรมเคลื่อนไหว เป็นกิจกรรมที่เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายไม่ติดขัด ใช้เวลา 10-15 นาที

และเคลื่อนไหวแบบอิสระ ตามจินตนาการของตนเอง

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่เด็กได้แสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้วัสดุ

สิ่งรอบตัวมาทำเป็นผลงานของตนเอง

กิจกรรมการอ่านออกเสียง เป็นกิจกรรมที่เด็กได้เรียนรู้การอ่านออกเสียง และฟังเสียง

ที่ได้ยินได้ฟังอย่างตั้งใจ และเข้าใจความหมายของคำศัพท์

ที่ตนเองได้ฟัง

กิจกรรมการฟังเสียง เป็นกิจกรรมที่เด็กได้ฟังเสียงของธรรมชาติ เสียงดนตรี เสียงคน

ที่พูดเสียงดัง เสียงเบา เสียงสูง เสียงต่ำ เสียงสั้น เสียงยาว เสียงเร็ว เสียงช้า เสียงนุ่ม เสียงแข็ง

เสียงทุ้ม เสียงแหลม เสียงทุ้ม เสียงแหลม เสียงทุ้ม เสียงแหลม เสียงทุ้ม เสียงแหลม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น มัธยมศึกษา ชั้นปีที่ 3

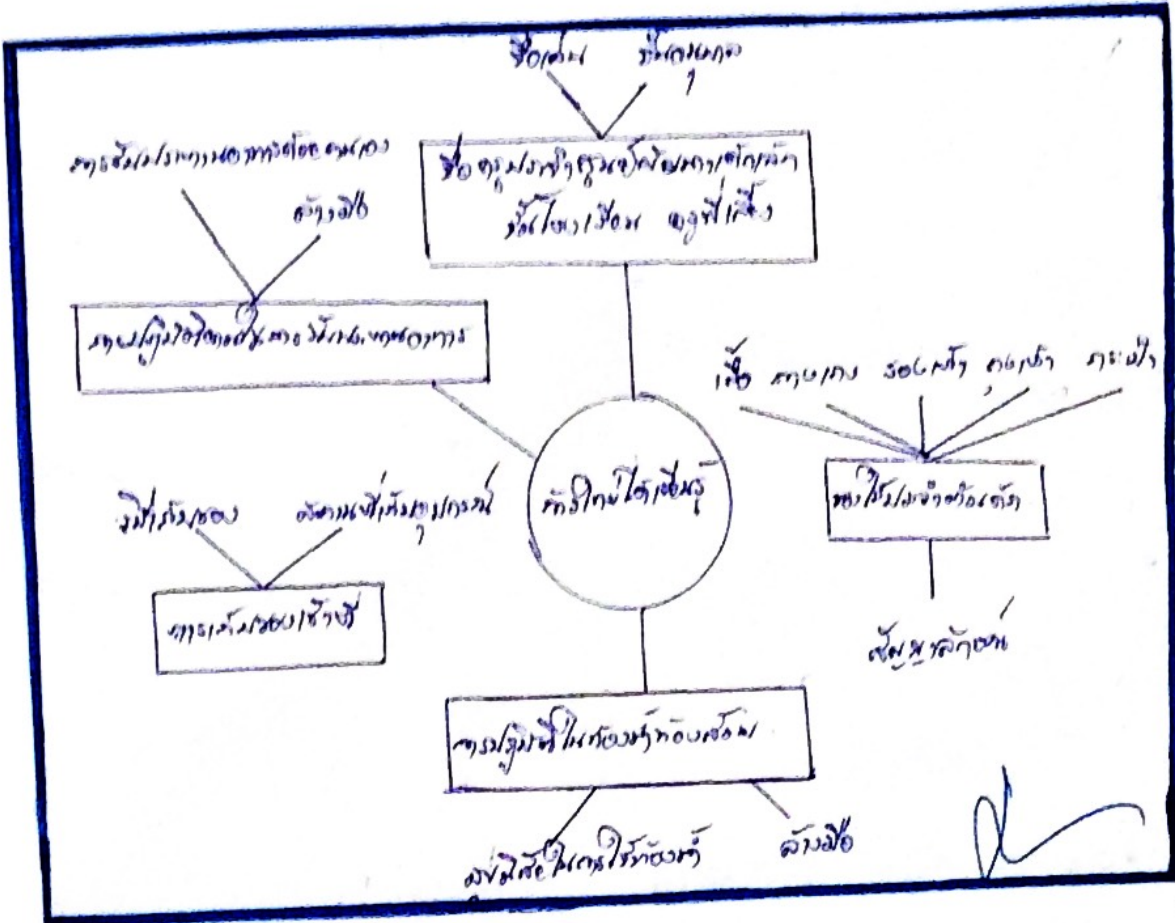
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	28 ถึง 26/1	๑. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>ระบอบการปกครอง</u> ๒. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>สังคมไทย</u> ๓. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>วัฒนธรรมไทย</u> - <u>วัฒนธรรมไทย</u> : <u>ประเพณี</u> ๔. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>วัฒนธรรมไทย</u> - <u>ประเพณี</u> : <u>ประเพณี</u>	
		๕. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>วัฒนธรรมไทย</u> - <u>ประเพณี</u> : <u>ประเพณี</u>	
		๖. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>วัฒนธรรมไทย</u> - <u>ประเพณี</u> : <u>ประเพณี</u>	
		๗. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>วัฒนธรรมไทย</u> - <u>ประเพณี</u> : <u>ประเพณี</u>	
		๘. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>วัฒนธรรมไทย</u> - <u>ประเพณี</u> : <u>ประเพณี</u>	
		๙. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>วัฒนธรรมไทย</u> - <u>ประเพณี</u> : <u>ประเพณี</u>	
		๑๐. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>วัฒนธรรมไทย</u> - <u>ประเพณี</u> : <u>ประเพณี</u>	
		๑๑. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>วัฒนธรรมไทย</u> - <u>ประเพณี</u> : <u>ประเพณี</u>	
		๑๒. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>วัฒนธรรมไทย</u> - <u>ประเพณี</u> : <u>ประเพณี</u>	
		๑๓. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>วัฒนธรรมไทย</u> - <u>ประเพณี</u> : <u>ประเพณี</u>	
		๑๔. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>วัฒนธรรมไทย</u> - <u>ประเพณี</u> : <u>ประเพณี</u>	
		๑๕. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>วัฒนธรรมไทย</u> - <u>ประเพณี</u> : <u>ประเพณี</u>	
		๑๖. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>วัฒนธรรมไทย</u> - <u>ประเพณี</u> : <u>ประเพณี</u>	
		๑๗. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>วัฒนธรรมไทย</u> - <u>ประเพณี</u> : <u>ประเพณี</u>	
		๑๘. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>วัฒนธรรมไทย</u> - <u>ประเพณี</u> : <u>ประเพณี</u>	
		๑๙. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>วัฒนธรรมไทย</u> - <u>ประเพณี</u> : <u>ประเพณี</u>	
		๒๐. <u>สาระสังคมศึกษา</u> : <u>วัฒนธรรมไทย</u> - <u>ประเพณี</u> : <u>ประเพณี</u>	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชีวิตในวัยเด็ก วัน/เดือน/ปี 15 ธ.ค. ๒๕๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

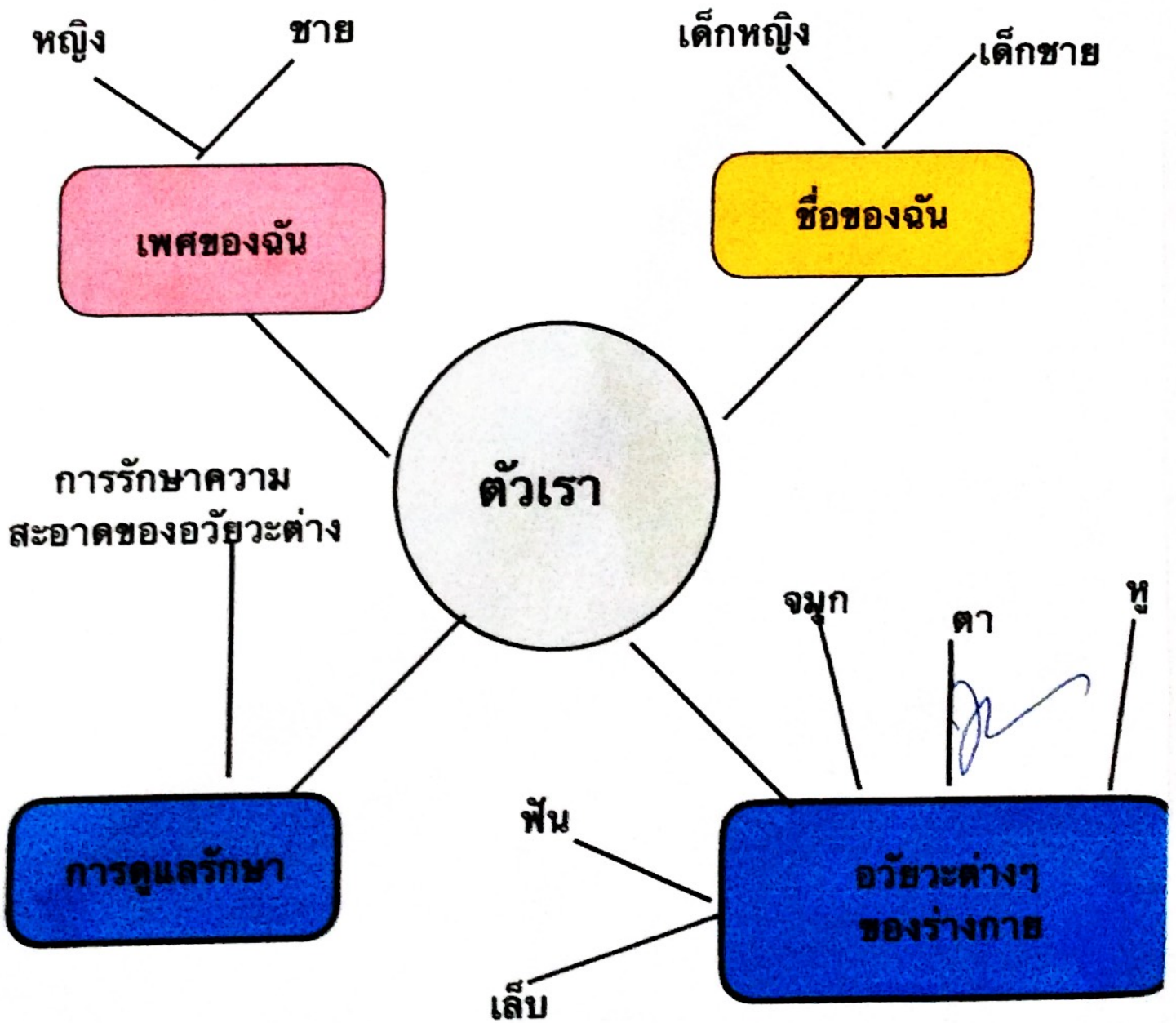


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ตัวเรา.....วัน/เดือน/ปี ๑๓ ๑๑ ๒๕๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

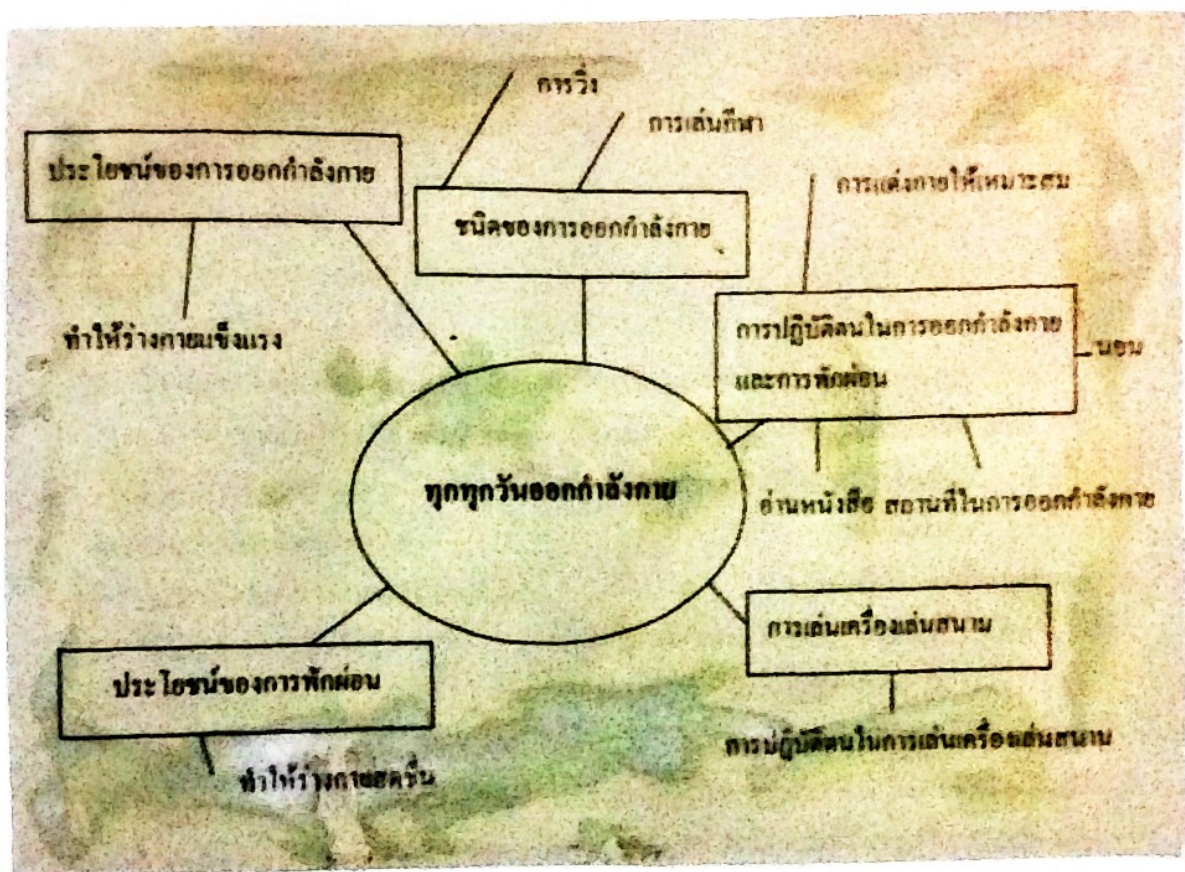


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... *การออกกำลังกาย*วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

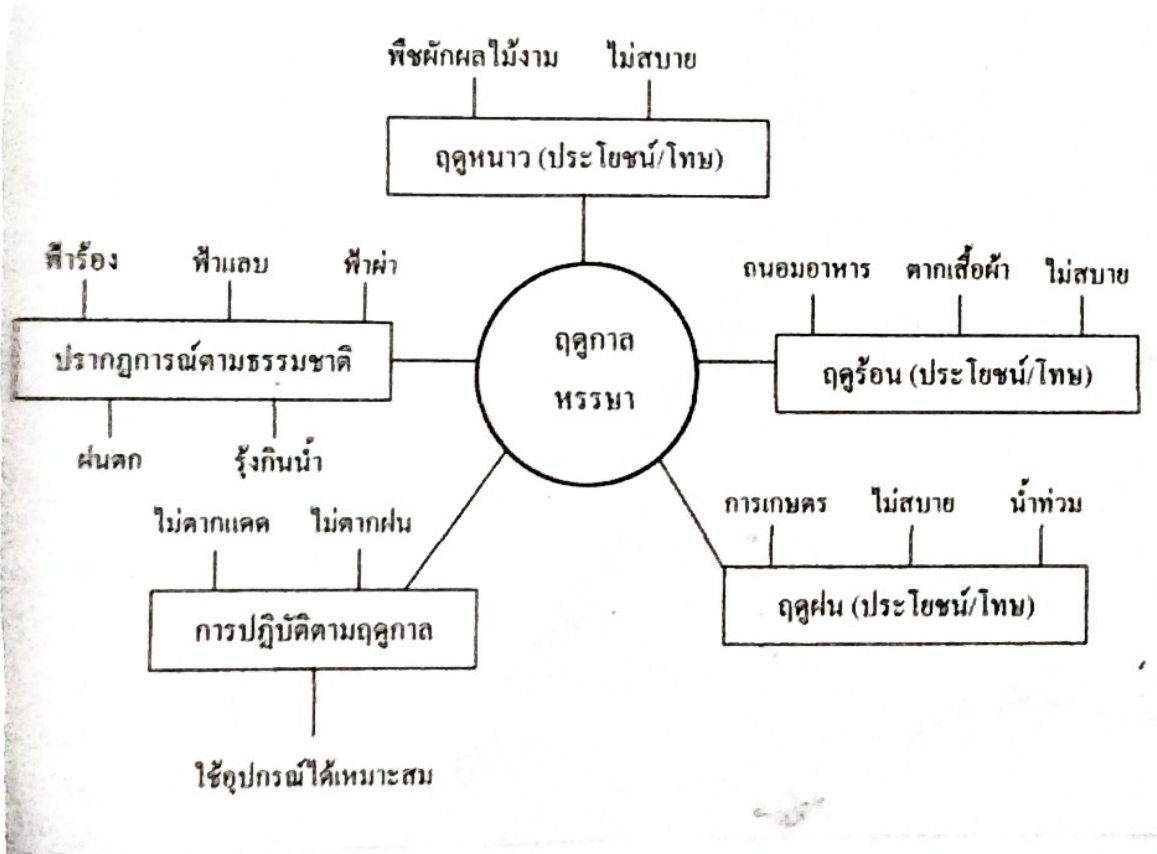


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....*๗๑๗๓*.....วัน/เดือน/ปี *28/9/2561*

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ มีมอม ไข่ของหนู ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กิจวัตรประจำวัน ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรม: สมรรถนะ
 เรื่อง มีมอม ไข่ของหนู ประเภทของสื่อ รูปจริง

สื่อป๊อปอัพ ของไข่ของหนู



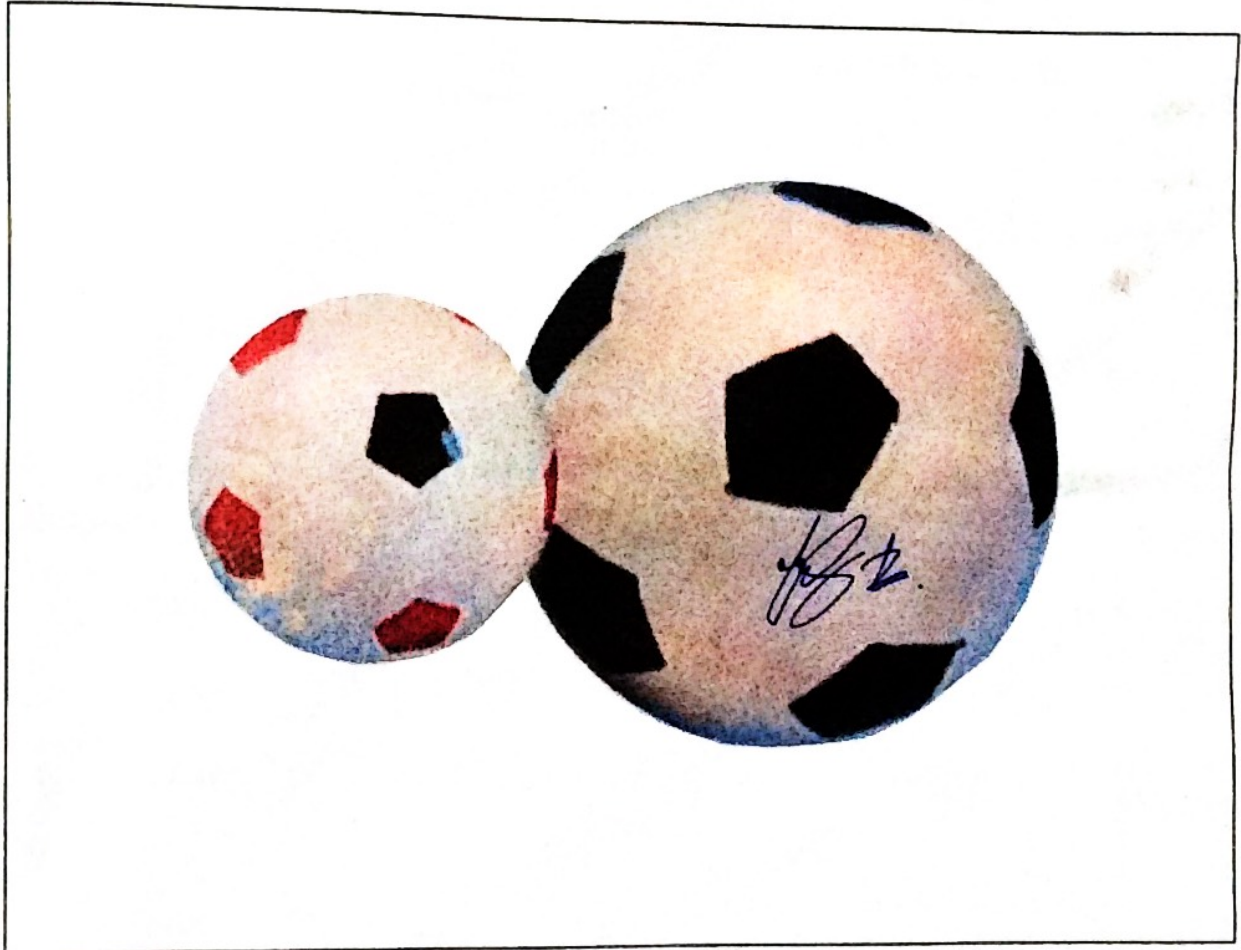
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ครูได้จัดทำมีมอม ไข่ของหนู ให้เด็กได้ดูตาม
 ใจ เพื่อจัดชุดให้เด็กได้ดูตามเรื่องกิจวัตรประจำวัน มีมอม ไข่ของหนู
 มีมอม ไข่ของหนู มีมอม ไข่ของหนู มีมอม ไข่ของหนู มีมอม ไข่ของหนู
 มีมอม ไข่ของหนู มีมอม ไข่ของหนู มีมอม ไข่ของหนู มีมอม ไข่ของหนู
 มีมอม ไข่ของหนู มีมอม ไข่ของหนู มีมอม ไข่ของหนู มีมอม ไข่ของหนู

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง
 วัน 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) [Signature] ผู้อำนวยการศูนย์
 วัน 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ลูกบอล ระดับชั้น อนุบาล 1
หน่วยการจัดประสบการณ์..... ๗5/๗1 ใช้จัดกิจกรรม..... เกม
เรื่อง..... ประเภทของสื่อ..... ของจริง



การจัดสื่อ การเรียนการสอน
คือ กิจกรรมที่ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ใหม่ผ่านประสาทสัมผัส การมองเห็น การฟัง การดม การชิม
การแตะ การสัมผัส หรือการเคลื่อนไหว เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง
ที่ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงกับ
ชีวิตจริง.

(ลงชื่อ) JB ครูพี่เลี้ยง
วัน ๒๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒5๕1

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
วัน ๒๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒5๕1

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ คุณคิด น อมิตา ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ มาสนุกกับเพลงที่จัดกิจกรรม กิจกรรมเล่นเพลง
 เรื่อง รถติดบนถนนหนทาง ประเภทของสื่อ สื่อภาพเคลื่อนไหว



การจัดทำสื่อที่นำมาจัดกิจกรรม, สอนเด็กในวัยอนุบาล การจัดสื่อ, เป็นสื่อที่ช่วยเสริม
 และช่วยให้นักเรียนเข้าใจ และเมื่อทำแล้วนักเรียนก็จะสามารถเข้าใจ และเข้าใจ
 เรื่องรถติดบนถนนหนทาง และสามารถเข้าใจ และเข้าใจในเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี
 และเมื่อทำสื่อที่นำมาจัดกิจกรรมแล้วนักเรียนก็จะสามารถเข้าใจ และเข้าใจ

(ลงชื่อ) [Signature] ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] ผู้อำนวยการในเขต
 วัน 18 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพสื่อประกอบ, 50x70 มม, 30 ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ 7.7 7.7.1 7.7.2 7.7.3 ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้ผ่านการเล่น
 เรื่อง ฤดูฝน ประเภทของสื่อ สื่อภาพ



สื่อประกอบชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
 เรื่อง ฤดูฝน, สื่อประกอบชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
 เรื่อง ฤดูฝน

โดย นางสาว น. น. ครูที่ปรึกษา (ลงชื่อ) นางสาว น. น.
 วันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 ใน ที่

รายชื่อ پایان‌نامه

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... บทวิเคราะห์

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 15 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่..... 18 มิถุนายน 2561

ลงชื่อ..... [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... บทวิเคราะห์

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 23 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่..... 30 กรกฎาคม 2561

ลงชื่อ..... [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... บทวิเคราะห์

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 27 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่..... 30 กรกฎาคม 2561

ลงชื่อ..... [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

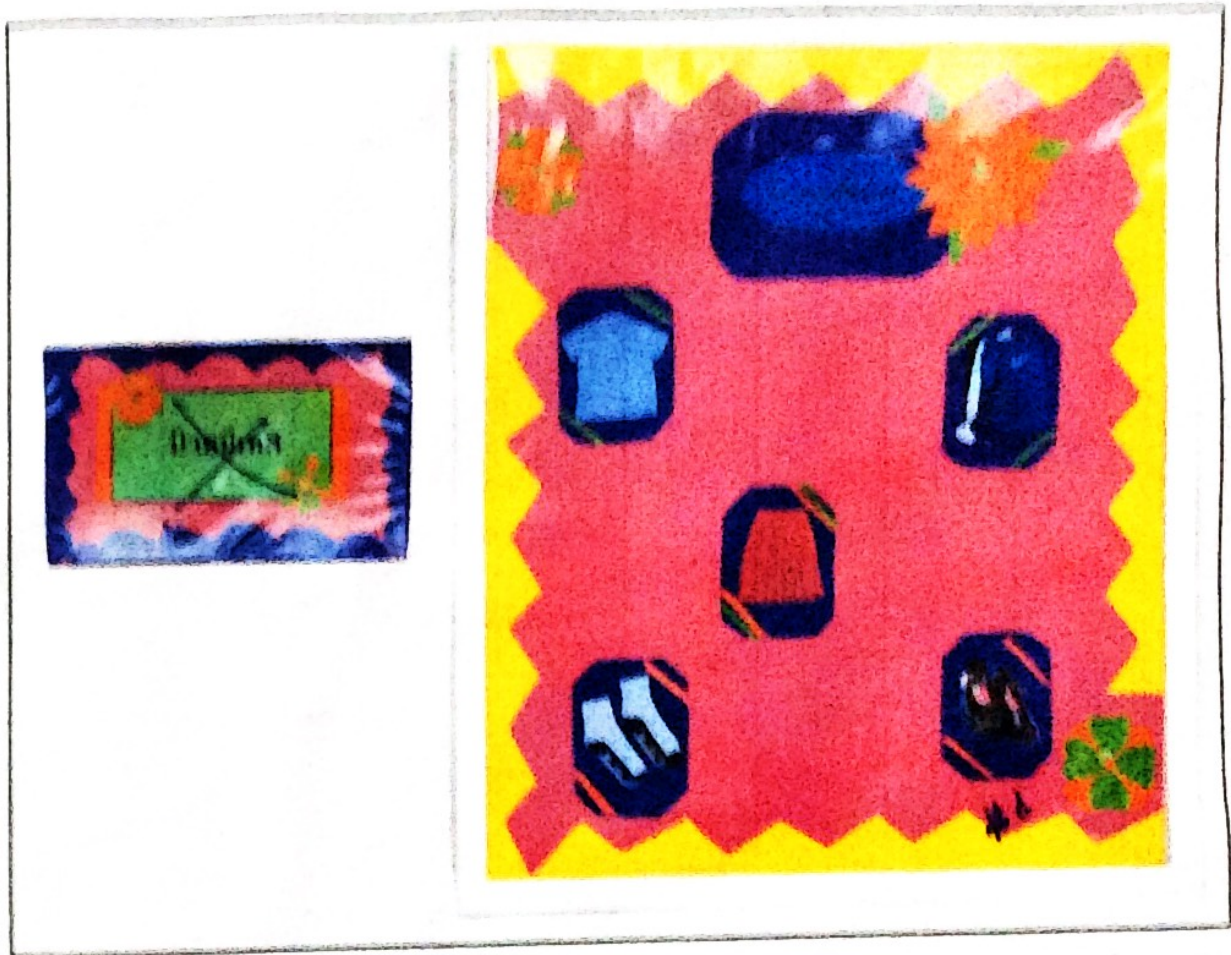
ครั้งที่ 4 เรื่อง..... บทวิเคราะห์

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 28 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่..... มิถุนายน 2561

ลงชื่อ..... [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ชุดนักเรียน



ชุดนักเรียนที่ดีจะต้องมีสีที่สดใส ไม่ควรใช้สีที่จืดจางเกินไป และควรใช้สีที่ดูสะอาดตา
 เช่น สีน้ำเงิน สีฟ้า สีแดง สีเขียว สีเหลือง สีชมพู สีส้ม
 สีขาว สีเทา สีดำ


(ลงชื่อ) ส.ล. ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ วัน เดือน พ.ศ.


การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ๖๖๐๑ ทีวี ๒๗



การจัดนิเทศเป็นทางซึ่งดูจากผลสำเร็จของบทเรียน ที่ผู้เรียนได้ร่วมทำ
 เล่นเล่น ซึ่งได้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและ
 จัดนิเทศเป็นทางซึ่งดูจากผลสำเร็จของบทเรียน ที่ผู้เรียนได้ร่วมทำ
 หมดไปโดย

(ลงชื่อ)  ครูพี่เลี้ยง
 วัน ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)  อาจารย์นิเทศก์
 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง การออกกำลังกาย



การออกกำลังกายมีประโยชน์ต่อสุขภาพร่างกาย ช่วยเสริมสร้างกล้ามเนื้อ และหัวใจให้แข็งแรง ช่วยลดน้ำหนัก และลดความเสี่ยงต่อโรคต่างๆ เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง และโรคหัวใจ นอกจากนี้ยังช่วยให้รู้สึกดีและมีพลังงานมากขึ้นอีกด้วย

(ลงชื่อ) ส.ส. 4 ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) พ.ศ. ๒๕๖๑ อาจารย์นิเทศ
 วัน 12 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ฤดูฝน



ฝนฟ้าตกทำให้ร่มและรองเท้าบูทมีความสำคัญและจำเป็นต่อเราในฤดูฝน ร่มและรองเท้าบูทช่วยป้องกันเราไม่ให้เปียกและเย็นสบาย เราควรพกพาสิ่งเหล่านี้ติดตัวไว้เสมอ และควรตรวจสอบสภาพของร่มและรองเท้าบูทของเราเป็นประจำ

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน 28 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 38 คน นักเรียนชาย 25 คน นักเรียนหญิง 13 คน
 ความสามารถทั่วไป ดีมาก
 อายุเฉลี่ย 1-3 ปี
 ระดับสติปัญญา สูง
 สภาพความพิการ -
 อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย รูปร่างดี สุขภาพแข็งแรง มีสมาธิสูง
มีไหวพริบดี ชอบเล่นกีฬา เช่น ว่ายน้ำ ขี่จักรยาน เล่นฟุตบอล
ชอบเล่นดนตรี เช่น เปียโน กีตาร์ โน้ตดนตรี
มีอารมณ์ดี มีพลังในการเรียนรู้

ด้านอารมณ์ อารมณ์ดี มีความสุข ชอบเล่นกีฬา
มีความสนใจใฝ่รู้ ชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
มีความรับผิดชอบสูง

ด้านสังคม ชอบเล่นกีฬา เช่น ฟุตบอล ว่ายน้ำ
มีความรักใคร่ชอบพอกัน
มีความซื่อสัตย์สุจริต

ด้านพฤติกรรมการเรียน ตั้งใจเรียน
มีความกระตือรือร้น
มีความรับผิดชอบ
มีความซื่อสัตย์สุจริต

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

- ฉบับที่ ๑๓
1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน
 2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา
 3. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
 4. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
- 1 ชั่วโมง
- วิชา: 90 วิชาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา
 - วิชา: 90 วิชาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

ภาพประกอบ ภาพประกอบ 1



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โรงเรียนวัดดอนหวาย อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี

วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในชุมชนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง

ผู้รับผิดชอบ : ครูผู้สอน

1. ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง
2. ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง
4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง
5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง

สถานที่ : โรงเรียนวัดดอนหวาย อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี

ภาพประกอบ



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง ครูใจดี วัน เดือน ปี ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ใจดีกับตัวเองในขณะปฏิบัติงานสอน ดังนี้ 1. ไม่คาดหวังในตัวนักเรียน
- ใจดีกับเพื่อนร่วมงาน
- ใจดีกับผู้บริหารสถานศึกษา
- ใจดีกับพ่อแม่ผู้ปกครอง
- ใจดีกับสังคม
- ใจดีกับธรรมชาติ
- ใจดีกับตัวเอง
- ใจดีกับเพื่อนร่วมงาน
- ใจดีกับผู้บริหารสถานศึกษา
- ใจดีกับพ่อแม่ผู้ปกครอง
- ใจดีกับสังคม
- ใจดีกับธรรมชาติ
- ใจดีกับตัวเอง

ผู้รายงาน ศิริกานต์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ศิริกานต์ ผู้สรุป
(๑๑๖ ๐๗๖๕๒ ๒๗/๗๖๑)
วันที่ ๑๑ เดือน ๗ พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การวัดผลสัมฤทธิ์ วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้รู้แนวคิดวิธีการสอนในทางปฏิบัติที่ครูสอน ครั้งที่ 2 ในสหภาพอิสลาม
ในสาขาวิชา คณิต. 1 ครั้งที่ 2 สัปดาห์

- วัดผลสัมฤทธิ์ การวัดผลสัมฤทธิ์ แบบเน้นข้อให้ชัดเจน เน้นวิธีการประเมินผล
- แบบเน้นข้อให้ชัดเจน การวัดผลสัมฤทธิ์
- วัดผลสัมฤทธิ์ การวัดผลสัมฤทธิ์ โดยเน้นวิธีการวัดผล การวัดผลสัมฤทธิ์
- วัดผลสัมฤทธิ์ การวัดผลสัมฤทธิ์
- วัดผลสัมฤทธิ์ การวัดผลสัมฤทธิ์
- วัดผลสัมฤทธิ์ การวัดผลสัมฤทธิ์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ภาพร่วม สัปดาห์



ลงชื่อ ช. ธี. ผู้สรุป
 (นาง ช. ธี. นาค.)
 วันที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง สรุปผล วัน เดือน ปี 28 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- เรียนรู้การสังเกตและบันทึกผลปฏิบัติงาน
- การสะท้อนคิดแบบมีโครงสร้าง
- การสะท้อนคิดแบบไม่มีโครงสร้าง
- การสะท้อนคิดแบบมีโครงสร้างที่มีการวัดผลสัมฤทธิ์
- สรุปผล การสังเกตและบันทึกผล

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ อรุณ ธรรม ผู้สรุป

(นางอรุณ ธรรม)

วันที่ 6 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาเรื่องการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 งานปฏิบัติการสอนในเทอมที่ 2 วัน เดือน ปี 29 เดือนกันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ส่งงาน ในเล่ม
2. อาจารย์ชี้แจงเกี่ยวกับปฏิบัติการสอนของเทอม 2
3. อาจารย์สั่งงาน
 - เขียนแผน 6 กิจกรรม
 - สอน ให้ครูพี่เลี้ยงดูเลือก 2 กิจกรรม
(1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์)
(2. กิจกรรมอะไรก็ได้)
 - สื่อเสริม กับสื่อที่นักศึกษาเลือก
 - ป้ายนิเทศ และสื่อ พิมพ์เป็นสี
 - คำโครงวิจัย (ส่ง 2 ธันวาคม 2561)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ  ผู้สรุป

(นาง อรุณี อ. ภา/ดา:)

วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 23 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2561 หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาล 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกชื่อและ เพศของ ตนเองได้ 2. บอก สัญลักษณ์ ประจำตัว ของตนเองได้	1. ชื่อและเพศ ของตนเอง และความ แตกต่างของ ตัวเองและ เพื่อนๆ	1. การอธิบาย เกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ 2. การเปรียบเทียบ ความแตกต่าง ต่างกัน 3. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นซึ่ง กันและกัน	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร้องเพลง "ชื่อของเธอ"พร้อมกัน ขั้นสอน 1. ครูให้อาสาสมัครเด็กผู้หญิงและเด็กผู้ชาย ออกมาพร้อมทั้งบอกเพศของตนเอง 2. ครูบอกความสามารถและความแตกต่าง ระหว่างกัน 3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆของ เด็กผู้หญิง ผู้ชาย ขั้นสรุป 1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่อง เพศ.	1. ตัวเด็ก	1. สังเกต จากการ พูดและ การ ตอบ คำถาม ของเด็ก	1. ภาพถ่าย	จากการสังเกตการทำกิจกรรมเด็ก -เด็กให้ความสนใจ ในการเรียนรู้ -เด็ก 2 ปีสามารถ บอกชื่อและบอกเพศ ของตนเองและผู้ ปกครอง -เด็กมีความ สนุกสนานในการ ออกมาหน้าชั้นเรียน -มีความ กระตือรือร้นในการ ทำกิจกรรมที่ครู เตรียมไว้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 23 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2561 หน่วย ตัวเรา ชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็ก โยน ลูกบอลได้ อย่างอิสระและปลอดภัย 2. เด็กเล่นเกม ผู้นำผู้ตามได้ 3. อยู่ร่วมกับครู และเพื่อนๆ ใน ห้องเรียนได้ อย่างมีความสุข 4. ปฏิบัติตนเป็น ผู้นำ ผู้ตามได้	1. การดูแล ระวังระมัดระวังความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น 2. การอยู่ร่วมกัน	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหว อยู่กับที่และ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านสติปัญญา - อธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ - การแสดงความรู้ สึกด้วยคำพูด ด้านอารมณ์ - การแสดงออก อย่างสนุกสนาน - ทำงานร่วมกับผู้ อื่นได้ - แก้ปัญหาใน การเล่น	1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กวิ่ง อยู่กับที่ 2. ครูอธิบายวิธีการโยนลูกบอลให้ถูกวิธี และสามารถทำตามคำสั่งของครูได้ 3. เมื่อเด็กเล่นมาพอสมควรครูให้เด็กแยก ย้ายไปเล่นเครื่องสนาม 10 นาที 4. ครูคอยดูแลสังเกตพฤติกรรมอย่าง ใกล้ชิดเกี่ยวกับความปลอดภัย 5. ครูพาเด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ และเข้าห้องเรียน	1. ลูกบอล	1. สังเกต -การมีส่วนร่วม -พฤติกรรม การเล่น	1. ภาพถ่าย	เด็กๆ ให้ความสนใจในการทำ กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นอย่างมากแต่ บางคนไม่ยอมเข้า ห้องเรียน เด็กๆ ให้ความ ร่วมในการ โยนลูกบอลได้เป็นอย่างดี และเล่น ตามกฎกติกาได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2561 หน่วย ชนิดของการออกกำลังกาย ชั้นอนุบาล 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกชนิดของ การออก กำลังกายได้ 2. หีบบัตร ภาพการออก กำลังกาย และบอกชื่อ ภาพได้	บอกชนิดของการ ออกกำลังกายได้ เช่น วายน้ำ เล่น ฟุตบอล วิ่งได้	1. การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเองหรือ เล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตัวเอง	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง"กายบริหาร" ขั้นสอน 2. ครูถามเด็กว่าเคยออกกำลังกายแบบใด บ้าง ให้เด็กบอกมาคนละ 1 อย่าง ครูสนทนา เพิ่มเติม เกี่ยวกับชนิดการออกกำลังกาย สามารถทำได้หลายวิธี เช่น เล่นกีฬาต่างๆ แอโรบิค เดิน วิ่ง เป็นต้น 1. ครูนำภาพการออกกำลังกายให้เด็กดู และสนทนาเกี่ยวกับภาพเพิ่มเติม 2. ให้อาสาสมัครออกมาหีบบัตรภาพ และบอกชื่อภาพ ขั้นสรุป 3. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชนิดของการ ของออกกำลังกาย	1. บัตรภาพ การออก กำลัง กาย	1. สังเกต การ ตอบ คำถาม 2. สังเกต การ หีบ บัตร ภาพการ ออก กำลัง กายและ บอกชื่อ ภาพ	1. ภาพถ่าย	จากการสังเกตการ ทำกิจกรรมเด็ก สามารถบอกชนิด ของการออกกำลังกายได้ และแต่ละ คนมีความกล้า แสดงออก มีความ สนุกสนานในการทำ กิจกรรมครั้งนี้มาก

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2561 หน่วย ชนิดของการออกกำลังกาย ชั้นอนุบาล 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. ฉีกปะภาพ ลูกบอลได้ 2. ใช้ก้ามเนื้อ มือให้สัมพันธ์ กับตา 3. ทำงานร่วมกับ เพื่อนได้	การฉีกปะภาพ ลูกบอล	1. การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม 2. การรับรู้และ แสดงความ รู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และผลงาน 3. การแสดง ความคิด สร้างสรรค์ผ่าน สื่อ วัสดุต่างๆ	1. เด็กๆนั่งเป็นครึ่งวงกลม 2. ครูแนะนำอุปกรณ์การนำภาพฉีกปะเป็น รูปลูกบอล และสาธิตวิธีการนำกระดาษ สีมาฉีกเป็นชิ้นเล็กๆหากาวติดลงบน กระดาษภาพลูกบอลจนเต็ม 3. ครูแจกใบงานA4ที่มีภาพส้มคนละ 1 แผ่นพร้อมกระดาษสีและให้เด็กปฏิบัติ กิจกรรม 4. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้ เรียบร้อย	1. ใบงาน กระดาษ ACภาพ ลูกบอล 2. กาว 3. กระดาษ สี	1. สังเกต การร่วม กิจกรรม 2. ตรวจสอบ งาน	1. ภาพถ่าย	กิจกรรมฉีกปะ ภาพลูกบอลด้วย กระดาษสี กิจกรรมนี้เด็กให้ ความสนใจในการทำกิจกรรมฉีกปะ ได้สวยงามและมีการพัฒนาขึ้น โดยเฉพาะเด็ก บางคนสามารถ คุมก้ามเนื้อมัด เล็กได้ดีขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวัน วันที่ 28 เดือนกันยายน พ.ศ.2561 ชั้น อนุบาล 1

สาระการเรียนรู้เรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเรา หน่วยการเรียนรู้ ฤดูฝน

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นการประเมิน	บันทึกหลังการสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
1. เด็กฟังและสนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนๆ ได้ 2. เด็กฟังและตอบคำถามของครูได้ 3. เด็กสามารถบอกอุปกรณ์เครื่องใช้ในฤดูฝนได้	1. ฤดูฝนเป็นฤดูกาลที่มีสภาพอากาศแปรปรวน เริ่มจากมีอากาศร้อนอบอ้าวและมีฟ้าร้องส่งเสียงดังและท้องฟ้ามีมืดครึ้ม	1. การร้องเพลงพร้อมปรบมือ 2. การบอกอุปกรณ์ขณะฝนตก เช่น เสื้อกันฝน ร่ม รองเท้าบูท	<u>ขั้นนำ</u> ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "ซู่ซู่ตรง" <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูเล่าเรื่องฤดูฝนให้เด็กฟังพร้อมบอกประโยชน์ของฤดูฝน 2.ครูตั้งคำถามกับเด็กว่าช่วงฤดูฝนเด็ก ๆ มีวิธีป้องกันตนเองในช่วงฤดูฝนอย่างไร มีวิธีไหนบ้าง 3.ครูบอกวิธีป้องกันตนเองในช่วงฤดูฝนพร้อมให้อาสาสมัครสาธิตวิธีป้องกันฝน เช่น กางร่ม การใช้เสื้อกันฝนและการใช้รองเท้าบูท <u>ขั้นสรุป</u> ครูและเด็กร่วมกันสรุปประโยชน์ของฝนและการป้องกันตนเองในช่วงฤดูฝน	1.เพลงซู่ซู่ตรง 2. ร่ม เสื้อกันฝน รองเท้าบูท(ของจริง)	1. สังเกตการฟังและสนทนา 2. สังเกตการบอกอุปกรณ์เครื่องใช้ในขณะฝนตก	ภาพถ่าย	เด็กๆ ส่วนใหญ่ชอบในกิจกรรมนี้มาก และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมนี้เป็นอย่างดี

นาง สุวิมล มาลา ๐๑๐

นาง สุวิมล
เครื่องประดับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2561 หน่วย ของใช้ประจำตัวเด็ก ชั้นอนุบาล2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1. เพื่อให้เด็ก เคลื่อนไหว ส่วนต่างๆ ของร่างกาย ได้ 2. ฟังและ ปฏิบัติตาม คำสั่งได้	1. การเคลื่อนไหว ร่างกายและ ปฏิบัติตามคำสั่ง ได้	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การเริ่มต้นและ การหยุดกระทำโดย ฟังสัญญาณ 3. เคลื่อนไหวพร้อม วิสตอุปกรณ์	1. เคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐานโดย เดินอย่างอิสระในบริเวณ ห้องเรียนโดยระมัดระวังไม่ให้ชน กับครูเคาะจังหวะให้เด็ก เคลื่อนไหวร่างกาย เช่น เคาะ1 ครั้ง ให้เด็กหยุดอยู่กับที่ เคาะ2 ครั้ง ให้เด็กเดินอย่างอิสระ 2. ครูเคาะจังหวะให้เด็กปฏิบัติตาม สัญญาณตามข้อตกลง 3. เด็กปฏิบัติซ้ำตามข้อ 2 อีกครั้ง	1. เครื่อง เคาะ จังหวะ ฉาบ	1. สังเกต การ เคลื่อน ไหวร่างกาย 2. สังเกต การ ปฏิบัติ ตามคำ สั่ง	1. ภาพถ่าย	เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง สนุกสนาน ต้องแคะส่วนและมีความกล้า แสดงออกปฏิบัติ ตามคำสั่งได้ให้ความร่วมมือให้ทำ กิจกรรมเป็นอย่างดี

กิจกรรมเคลื่อนไหวจังหวะ



แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2561 หน่วย ของใช้ประจำตัวเด็ก ชั้นอนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกชื่อ ของใช้ ประจำตัวได้ 2. หยิบของใช้ ตัวเองตรงกับ สัญลักษณ์ได้	1. ชื่อของใช้ ประจำตัว และ สัญลักษณ์	1. การรู้จักสิ่งของ ต่างๆ ด้วยการ มอง ฟัง สัมผัส และดมกลิ่น 2. การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเองหรือ เล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตัวเอง	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กอ่านคำคล้องจอง "จำจิ้มผลไม้" ขั้นสอน 2. นำของใช้ประจำตัวเด็ก (ของจริง) มาให้ เด็กดูและสนทนาถึงชื่อของสิ่งของว่ามีอะไร บ้าง 1. อาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของใช้ของ ตนเอง พร้อมบอกชื่อให้เพื่อนๆ ฟัง 2. ครูแนะนำสัญลักษณ์ของเด็กแต่ละคน พร้อมกันให้เด็กจำสัญลักษณ์ของ ตนเองให้ได้ และครูนำไปติดกับ ของใช้ให้เด็กแต่ละคน เช่น เสื้อ กระ โปรง ถุงเท้า รองเท้า ฯลฯ 3. เด็กทบทวนชื่อของใช้และสัญลักษณ์ ของตนเอง ขั้นสรุป 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและทบทวนชื่อ ของใช้และสัญลักษณ์ของตนเอง	1. ของใช้ ประจำ ตัวเด็ก เช่น เสื้อ กระโปรง ถุงเท้า รองเท้า กระเป๋า	1. สังเกต การบอก ชื่อ ของใช้ ประจำ ตัว 2. สังเกต การ หยิบ ของใช้ ประจำ ตัว	1. ภาพถ่าย	จากการสังเกตการ ทำกิจกรรมเด็ก สามารถบอกชื่อ ของใช้ประจำตัว ของตนเองได้ และ แต่ละคนมีความ กล้าแสดงออก มี ความสนุกสนาน ใน การทำกิจกรรมครั้ง นี้มาก

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2561 หน่วย ของใช้ประจำตัวเด็ก ชั้นอนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. ระบายสีภาพ เสื้อ กระเป๋า ถุงเท้า รองเท้า และกระโปรง ได้ 2. ทำงานร่วมกับ เพื่อนได้	1.การระบายสีภาพ เสื้อ กระโปรง	1. การเล่นและ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 2. การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม	1. ครูนำภาพใบงานให้เด็กดู และให้เด็ก บอกชื่อ <i>3. ครูนำภาพที่วาดจากงานใบงานก่อนวัน</i> 2. เด็กนั่งเป็นวงกลม ให้เรียบร้อยครูแจก อุปกรณ์สีเทียน และ ใบงานภาพเสื้อ และ ถุงเท้า ให้เด็กระบายสี 4. เด็กระบายสีภาพเสื้อ ถุงเท้าตาม จินตนาการให้สวยงาม 5. นำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูดู	1. ใบงาน ภาพเสื้อ และ ถุงเท้า 2. สีเทียน	1. สังเกต การร่วม กิจกรรม 2. ตรวจผล งาน	1. ภาพถ่าย	กิจกรรมระบายสี ภาพเสื้อ ถุงเท้า ด้วยยสีเทียน กิจกรรมนี้เด็กให้ ความสนใจระบาย สีได้สวยงามและมี การพัฒนาขึ้น โดยเฉพาะเด็ก บางคนสามารถ คุมก้านเนื้อมัด เล็กได้ดีขึ้น

กิจกรรมการเรียนรู้



แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2561 หน่วย ของใช้ประจำตัวเด็ก ชั้นอนุบาล2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสรี 1. เปิดโอกาสให้เด็กได้ฝึกคัดรูปร่างเขียนได้ อย่างมีความสุขสนุกสนาน 2. เกิดจินตนาการมีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่อบุคคลอื่น 3. ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาพูดภาพช่วยเหลือ แบ่งปัน รู้จักยกย่อง รอคอย 4. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	1. การเล่นตามบทบาทเป็นการเล่นโดยบทบาท ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	1. ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบต่อ การเล่นร่วมกัน และการแก้ไขปัญหา	1. ทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ และมารยาทในการเล่นร่วมกัน 2. ให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ 3. ครูคอยดูและสังเกตพฤติกรรมการเล่นตามมุมตามมุมต่างๆ 4. เคียงก่อนหมดเวลา ครูคอยสังเกตพฤติกรรมทยอยเก็บของเล่น 5. เก็บวัสดุเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. ของเล่นในห้องเรียน 2. มุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน	1. การสังเกต -ความมีระเบียบวินัยของเด็ก -ความมีน้ำใจรู้จักแบ่งปัน	1. ภาพถ่าย	จากการสังเกตเด็กชอบกิจกรรมเสรีมากเพราะเด็กสามารถเลือกเล่นตามมุมที่ตนเองชอบ เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กก็ช่วยกันเก็บของเข้าที่อย่างเรียบร้อยแต่ก็มีเด็กบางคนไม่ยอมเก็บของ

กิจกรรมเสรี



แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2561 หน่วย ของใช้ประจำตัวเด็ก ชั้นอนุบาล 2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กโยนลูกบอลได้อย่างอิสระและปลอดภัย 2. เด็กเล่นเกมผู้นำผู้ตามได้ 3. อยู่ร่วมกับครูและเพื่อนๆ ในห้องเรียนได้อย่างมีความสุข 4. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามได้	1. การดูแลระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 2. การอยู่ร่วมกัน <i>เกมโยนบอล</i>	ความรู้ร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านสติปัญญา - อธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด ด้านอารมณ์ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - แก้ปัญหาในการเล่นพ	1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กวิ่งอยู่กับที่ 2. ครูอธิบายวิธีการโยนลูกบอลให้ถูกวิธี และสามารถทำตามคำสั่งของครูได้ 3. เมื่อเด็กเล่นมาพอสมควรครูให้เด็กแยกย้ายไปเล่นเครื่องสนาม 10 นาที 4. ครูคอยดูแลสังเกตพฤติกรรมอย่างใกล้ชิดเกี่ยวกับความปลอดภัย 5. ครูพาเด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือและเข้าห้องเรียน	1. ลูกบอล	1. สังเกต - การมีส่วนร่วม - พฤติกรรมการเล่น	1. ภาพถ่าย	เด็กๆ ให้ความสนใจในการทำกิจกรรมกลางแจ้งเป็นอย่างมากได้บางคนไม่ยอมเข้าห้องเรียน เด็กๆ ให้ความร่วมมือในการโยนลูกบอลได้เป็นอย่างดี และเล่นตามกฎกติกาได้

กิจกรรมกลางแจ้ง



13:19

Haneesah

7 ม.ค. 2561 13:06 >

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2561 หน่วย ของใช้ประจำตัวเด็ก ชั้นอนุบาล2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเกมดาว สีชมพู 1. เล่นเกมจับคู่ ภาพของใช้ ประจำตัวที่ เหมือนกัน 2. เล่นร่วมกับผู้ อื่นได้ 3. มีความรับผิดชอบ	1. การเล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือน อุปกรณ์ของใช้ ประจำตัว	1. การจับคู่ภาพ จำแนก และ การจัดกลุ่ม 2. การเล่นและ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	1. ครูนำเกมจับคู่ภาพของใช้ประจำตัว มา แนะนำสาธิตให้เด็กดู 2. นำเกมชุดใหม่และชุดเก่า วางไว้เป็น 3กลุ่ม 3. เด็กเข้ากลุ่มตามความสนใจ 4. ขณะที่เด็กเล่นเกมครูเข้าไปดูแลการเล่น เกมอย่างใกล้ชิดพร้อมให้คำแนะนำ 5. เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. การเล่นเกมจับคู่ ภาพ เหมือน อุปกรณ์ ของใช้ ประจำ ตัว 2. เกมที่ เคยเล่น มาแล้ว	1. การ สังเกต การเล่น เกม 2. สังเกต การร่วม กิจกรรม 3. สังเกต การเก็บของ เข้าที่	1. ภาพถ่าย	เด็กให้ความสนใจ กับกิจกรรม การ เล่นเกม จับคู่ภาพ ของใช้ประจำตัว เล่นร่วมกับเพื่อนๆ ได้ มีการแลกเปลี่ยน กันเล่นเกม มีการช่วยเหลือ เพื่อน ในการทำ กิจกรรมด้วย

กิจกรรมเกมการศึกษา



