



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางมัลลิกา อานี.....รหัสประจำตัว.....571501321013
ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2561
ระยะเวลาฝึก.....4 สิงหาคม - 24 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกุ่ม
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางนาซียะ อี:
อาจารย์นิเทศก์.....นางมัลลิกา อานี.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางนาซียะ อี:
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....60209000390439

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาว สก

รหัสประจำตัว..... 591601321013

เกิดวันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๓

ที่อยู่ปัจจุบัน 120/2 หมู่ 9 ต. ชะอำ อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี

0. 2. 10. 8. 20. 25

หมายเลขโทรศัพท์..... ๐๘๕ ๗๔๘๘๓๗

e-mail..... mezah@nodinajl.com

ความสามารถพิเศษ

1.

2.

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....

เกี่ยวข้องกับ.....หมายเลขโทรศัพท์..... ๐๙๕๒๙๗๕๕๖

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์พิเศษ.....
อาจารย์นิเทศก์ ผศ. คณิตศิริ นพาวังสี ทางดาวทอง บวช สมอรรณงค์

ครูพี่เลี้ยง.....นางรัชระ สว.

ลงชื่อ

(.....)

วันที่.....

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....๒๒๒๑๑.....๑๐/๑๑ ๑-๓ ๒๒๖

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร			กิจกรรม ๖					
พุธ				กิจกรรม ๗				
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

หมายเหตุ การสัปดาห์ ๖ กิจกรรมหลักสำหรับนักศึกษา
 กิจกรรมกลางสัปดาห์ เป็นกิจกรรมที่ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อสัมผัสกับสภาพ
 และเรียนรู้เกี่ยวกับงานนอกห้องเรียนนอกเหนือจากในห้องเรียน
 กิจกรรมสัปดาห์แรก เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อสัมผัสกับสภาพ
 กิจกรรมสัปดาห์ที่สอง เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อสัมผัสกับสภาพ
 กิจกรรมสัปดาห์ที่สาม เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อสัมผัสกับสภาพ
 กิจกรรมสัปดาห์ที่สี่ เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อสัมผัสกับสภาพ
 กิจกรรมสัปดาห์ที่ห้า เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อสัมผัสกับสภาพ
 กิจกรรมสัปดาห์ที่หก เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อสัมผัสกับสภาพ
 กิจกรรมสัปดาห์ที่เจ็ด เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อสัมผัสกับสภาพ
 กิจกรรมสัปดาห์ที่แปด เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อสัมผัสกับสภาพ
 กิจกรรมสัปดาห์ที่เก้า เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อสัมผัสกับสภาพ
 กิจกรรมสัปดาห์ที่สิบ เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อสัมผัสกับสภาพ

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....

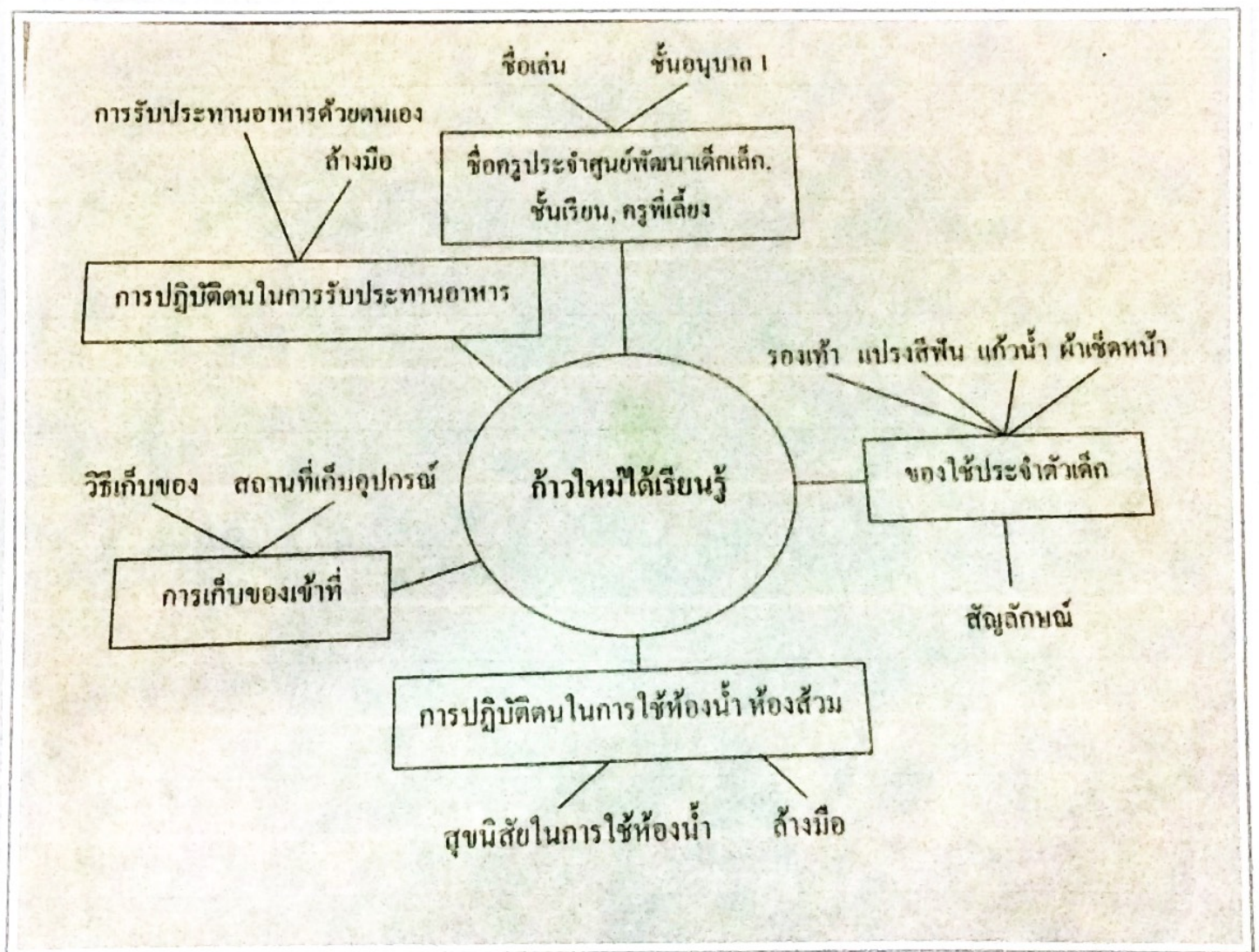
[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ก้าวใหม่โรงเรียน.....วัน/เดือน/ปี

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

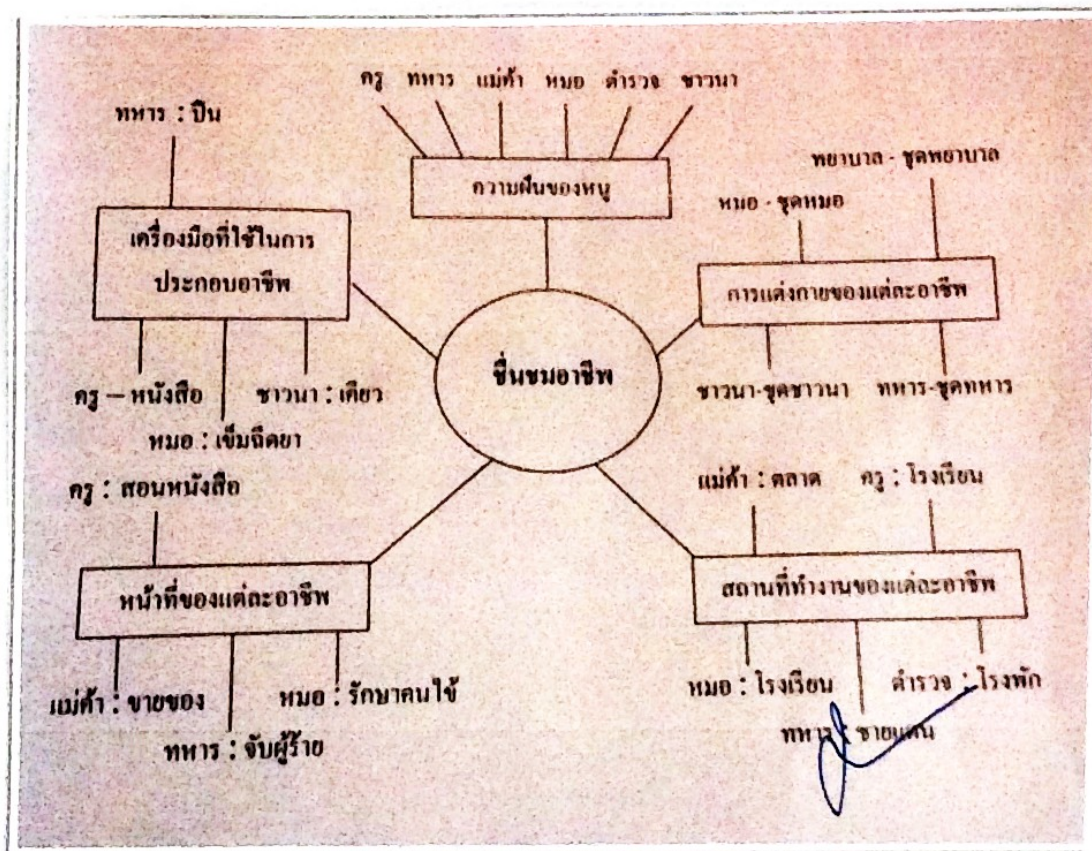


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ชั้นประถมศึกษา.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



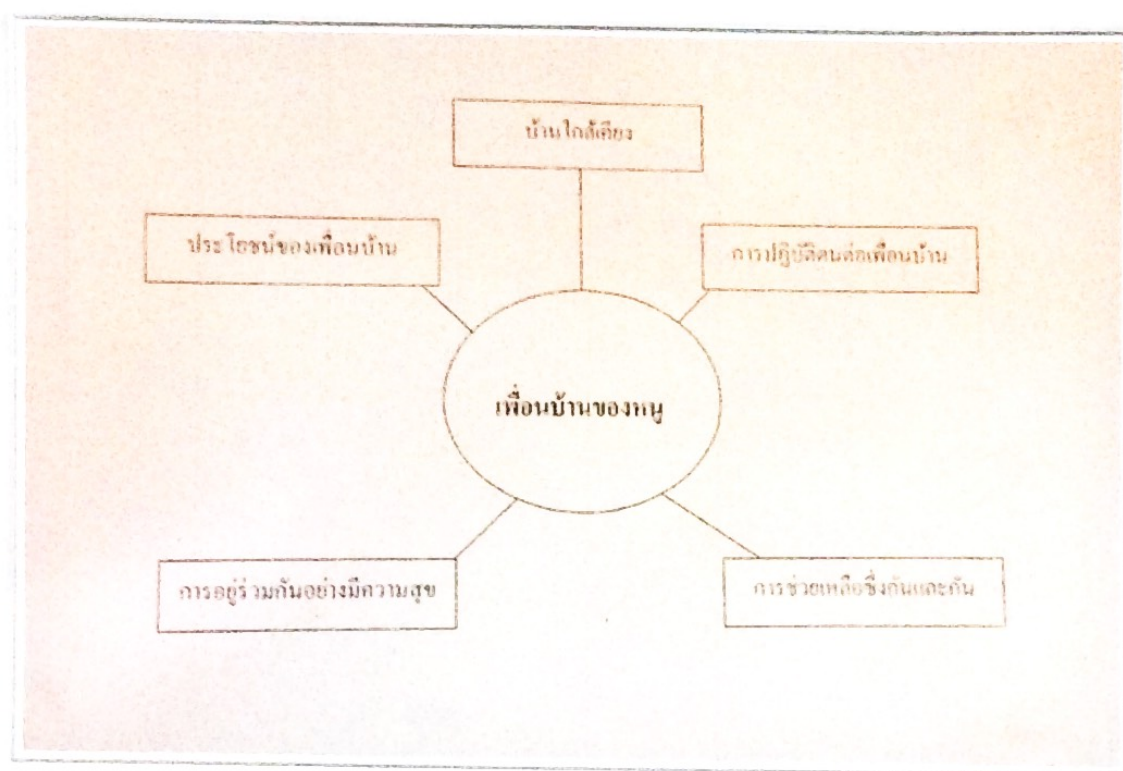
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....เพื่อนบ้าน.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



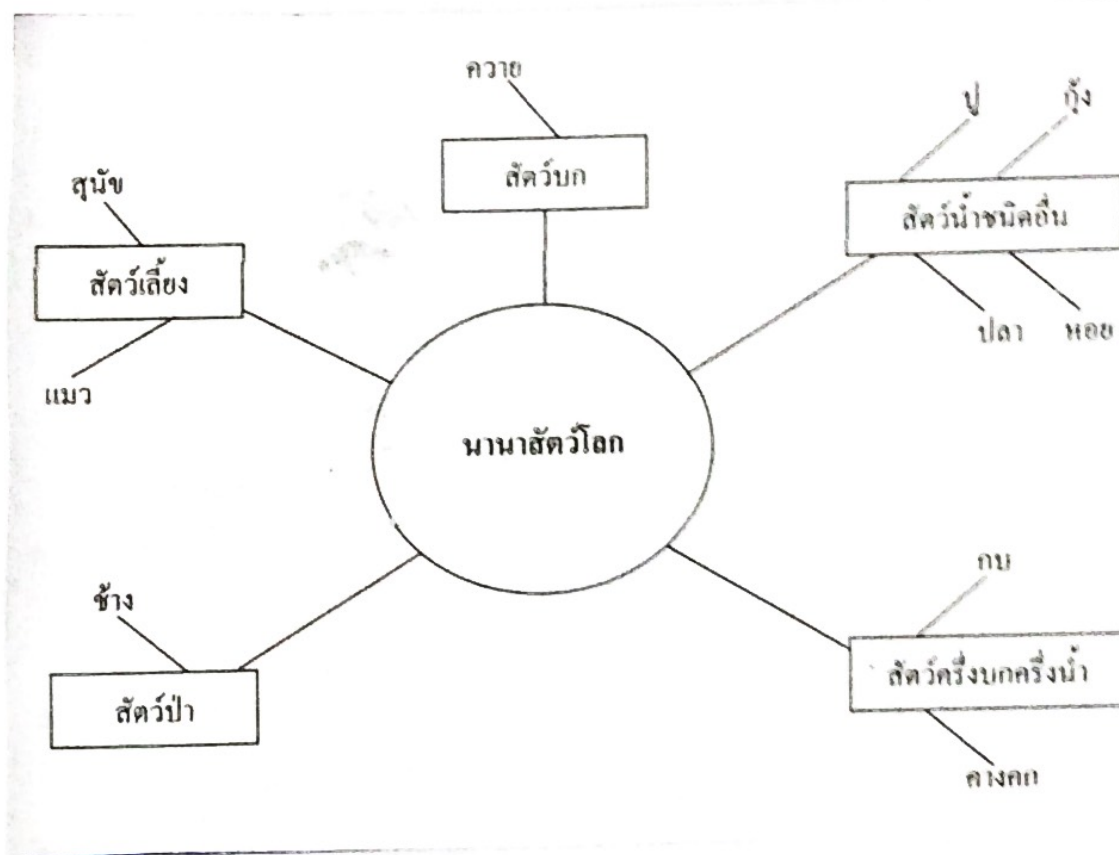
Handwritten signature

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....นาฬิกาสัตว์โลก.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บทบาท ของโรงเรียนวัดอัมพวัน ใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้/ประสบการณ์
เรื่อง ทิวทัศน์วัดอัมพวัน ระดับชั้น อนุบาล
ลงชื่อ วชิระ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

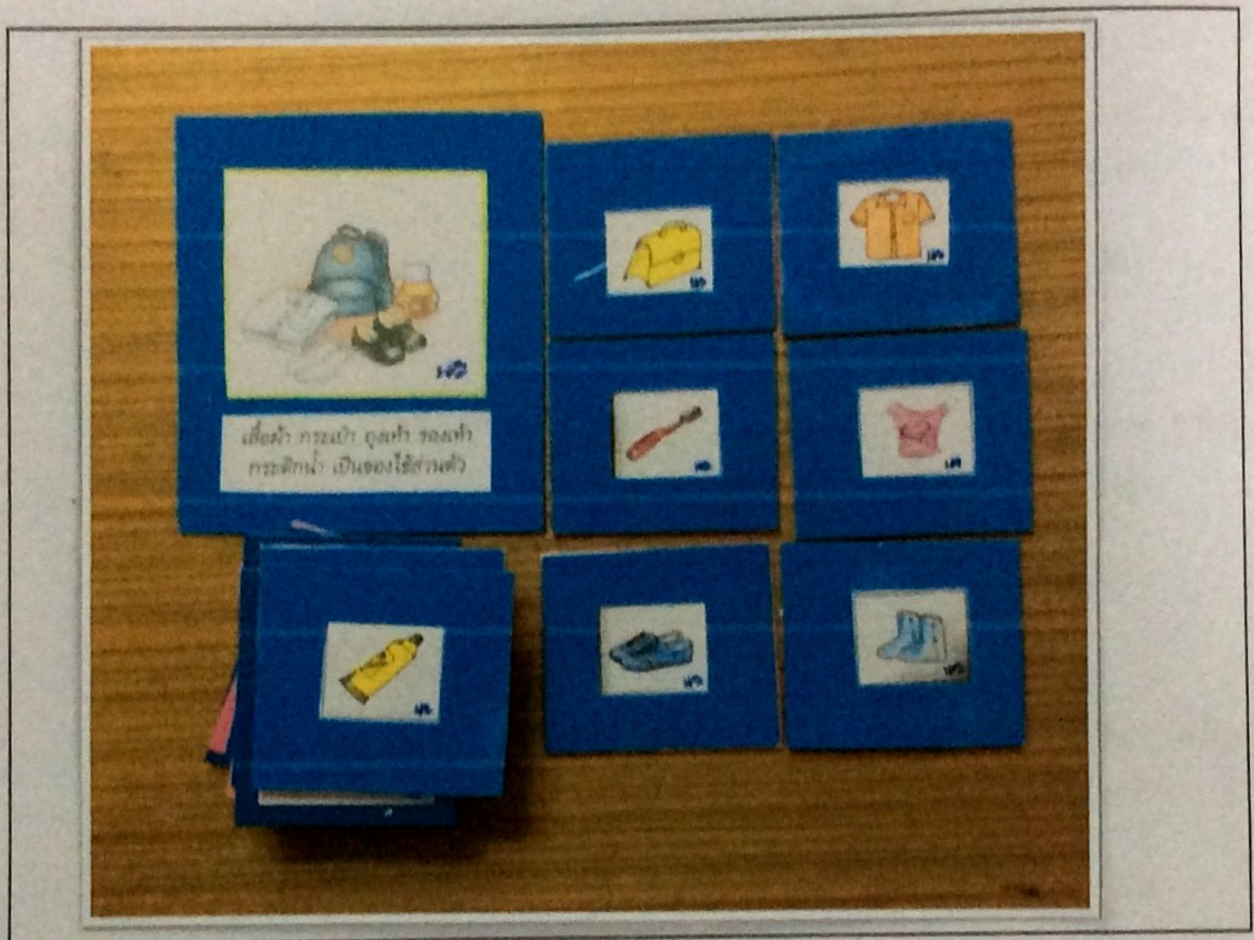
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ลูกบอลลูน ใช้จัดกิจกรรม นิทานเรื่อง
เรื่อง ลูกบอลลูน ระดับชั้น อนุบาล
ลงชื่อ วชิระ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เด็ก ๗ ใช้จัดกิจกรรม สวัสดี
เรื่อง การอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข ระดับชั้น อนุบาล
ลงชื่อ วชิระ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ บัตรภาพ ๑๑๗ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง นันทนาการ ระดับชั้น อนุบาล
ลงชื่อ วชิระ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ชุดภาพ ของใช้ไม่เล่นของเล่นระดับชั้น..... อนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... โรงเรียนวัดอรัญญิกวิทยาใช้จัดกิจกรรม โรงเรียนอนุบาล
 เรื่อง..... ของใช้ไม่เล่นของเล่นประเภทของสื่อ..... บัตรภาพ



สื่อชุดภาพของใช้ไม่เล่นของเล่น โดยได้จัดทำบัตรภาพ ของใช้ไม่เล่นของเล่น
 เกิดการเรียนรู้ของเด็ก
 ทำให้เด็กเกิดความรัก ความสนใจในการเล่นของใช้ไม่เล่นของเล่น
 และได้เรียนรู้ว่า ของใช้ไม่เล่นของเล่น เป็นของใช้ส่วนตัว
 ของใช้ส่วนตัว ไม่ควรให้คนอื่นใช้

(ลงชื่อ)..... วชิระครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... พ.ศ. ๖๖อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... ๑๕เดือน..... พฤษภาคมพ.ศ. ๒๕๖๑วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ลูกบอล ตะกร้า ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ รู้จำชื่อสิ่งของ ใช้จัดกิจกรรม กลิ้งบอล
 เรื่อง ความผันผวน ประเภทของสื่อ ของจริง



ภาพสื่อที่นำมาจัดประสบการณ์ได้ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับของจริง และ
 สามารถจำชื่อสิ่งของได้ และสามารถใช้สื่อสื่อเหล่านี้ไปใช้ในการ
 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไปได้

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 วันที่ เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....คัต 2/1.....ระดับชั้น.....อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....เพื่อนบ้านของเรา.....ใช้จัดกิจกรรม.....ศิลปะ
 เรื่อง.....การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข.....ประเภทของสื่อ.....อุปกรณ์



กิจกรรมสร้างสรรค์เป็นกิจกรรมที่ช่วยฝึกเด็กได้ตลอด 20 นาที ของเวลา 1 ชั่วโมง
 ตามกติกาที่นักเรียนสร้างสรรค์ตามจินตนาการ โดยไม่ต้องสนใจในภาพภายนอก 2/1
 หรือสื่ออื่น ๆ ที่เด็กได้คิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการของตนเอง

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์.....

วัน.....20.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ.....2561.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ บัตรภาพ ควาย ระดับชั้น อนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ นาข้าวโลก ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้ประสบการณ์
 เรื่อง ควาย ประเภทของสื่อ บัตรภาพ



กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านบทเพลงที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับควายได้อีกหนึ่งวิธีที่น่าสนใจ
 เมื่อได้เรียนรู้เกี่ยวกับควายแล้วควายมีสีขา สีกาเดินมา มันทำหัววิด ไปมา เข้
 วรรณคดี วรรณคดีเรื่องควาย

(ลงชื่อ) วิชา ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ข้อใจรักสัตว์
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 14 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่.....
ลงชื่อ..... หิระ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

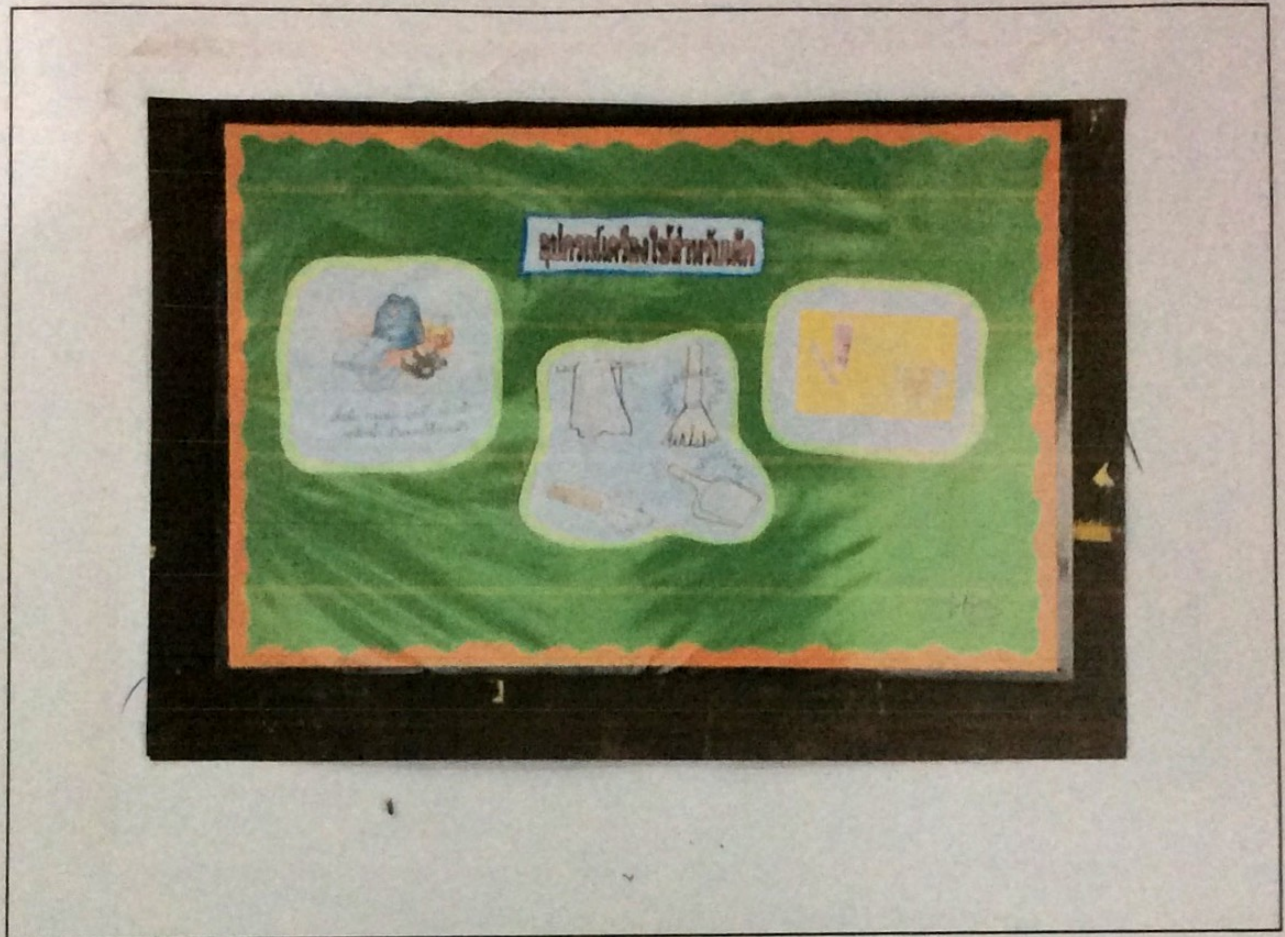
ครั้งที่ 2 เรื่อง..... สวนของหนู
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 9 ก.ก. 2561 ถึงวันที่.....
ลงชื่อ..... หิระ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 20 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่.....
ลงชื่อ..... หิระ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... หาหาสัตว์โลก
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 12 กันยายน 2561 ถึงวันที่.....
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง หน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตของพืชและสัตว์



นักเรียนที่จัดทำโครงงานเกี่ยวกับชีวิตของพืชและสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนวัดอัมพวัน อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง หน่วย ชื่นชมในอาชีพ สืบ ตามฝันของหนู



การจัดทำนิเทศในการติดต่อขอความรู้ในสาขาอาชีพที่ผู้เรียนได้ร่วม
ความสนใจเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียน เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
การจัดทำป้ายนิเทศ เป็นกระบวนการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน ได้เรียนรู้
กันด้วย ได้ดี

(ลงชื่อ).....พริ้ง.....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....[Signature].....อาจารย์นิเทศก์

วัน 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

วัน ๒๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....



๒๒

ก่อนจัดทำนิเทศภาพให้สวยงามก่อนนำขึ้นจอแสดง โดยให้ผู้จัดทำ
เลือกรูปภาพได้มาดั่งรูปที่แนบมา ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน (ภาพรวมของผู้เรียน)

พ.ร.ส.

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 25 คน นักเรียนชาย 10 คน นักเรียนหญิง 15 คน
ความสามารถทั่วไป ระวังหูตึง, ความบกพร่องของ สมองพิการ กับ ไตพิการ ได้
อายุเฉลี่ย 2-3
ระดับสติปัญญา ภาว - มก
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย มีสภาพร่างกายแข็งแรง ไม่ค่อยป่วย รับประทานอาหารไม่ไ้วันเว้นวัน
ต้องการได้รับการช่วยเหลือบ้าง ระวังหูตึง, ความบกพร่องของ สมองพิการ กับ ไตพิการ ได้
วัยเรียนอ่อนแอ ความบกพร่องของ สมองพิการ กับ ไตพิการ ได้

ด้านอารมณ์ ระวังหูตึง, ความบกพร่องของ สมองพิการ กับ ไตพิการ ได้
บางตอนไม่ไ้ตามสภพการบ่งชี้ในเอกสารที่ส่งมา ระวังหูตึง, ความบกพร่องของ สมองพิการ กับ ไตพิการ ได้
แต่ทุกสภพการบ่งชี้ในเอกสารที่ส่งมา

ด้านสังคม มีความสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา ไม่ค่อยสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา ไม่ค่อยสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา
มีความสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา ไม่ค่อยสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา ไม่ค่อยสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา
มีความสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา ไม่ค่อยสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา ไม่ค่อยสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา
มีความสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา ไม่ค่อยสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา ไม่ค่อยสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ มีความสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา ไม่ค่อยสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา ไม่ค่อยสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา
มีความสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา ไม่ค่อยสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา ไม่ค่อยสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา
มีความสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา ไม่ค่อยสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา ไม่ค่อยสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา
มีความสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา ไม่ค่อยสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา ไม่ค่อยสนใจใฝ่รู้ในสิ่งที่เรียนมา

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ.....โครงการหนูน้อย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

ขั้นตอนการ

1. เริ่มจากนักเรียนได้แสดงความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
2. แสดงความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

วันที่ดำเนินการ

1. เริ่มจากนักเรียนได้แสดงความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
2. แสดงความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

พื้นที่ดำเนินการ

1. เริ่มจากนักเรียนได้แสดงความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

ภาพประกอบ

หน้า ๑๗ สังกัดโรงเรียน



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

הנה צוה שכל מי שיש לו חלק בזה

10/2/2020

1. เพื่อทราบการดำเนินงานตามโครงการฯ ประจำปี ๒๕๖๑ ของโรงเรียน/มหาวิทยาลัย/หน่วยงาน
2. เพื่อพัฒนา/ส่งเสริม/สนับสนุน/ช่วยเหลือ ๒ ก ๒ ข (ภาค กศศ. ส่วน กศ.)
3. เพื่อส่งเสริม/พัฒนา/การดำเนินงาน

Y²⁶ 107542 D95

1. תחשבו את המרחק בין הנקודות $A(1, 2)$ ו- $B(4, 6)$ במישור.
 2. מצאו את המשוואה של הישר העובר דרך הנקודות $C(2, 3)$ ו- $D(5, 7)$.

የአዲስ አበባ

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (הסתברות שיהיו שני ימים יבשים)
2. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (הסתברות שיהיו שני ימים גשומים)
(הסתברות שיהיו שני ימים יבשים או שני ימים גשומים)
- $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$ (הסתברות שיהיו שני ימים יבשים או שני ימים גשומים)
- $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ (הסתברות שיהיו שני ימים יבשים או שני ימים גשומים)

วันที่ ๒๕/๕/๖๒

- מח ורמזי וצדקתו של משה

George Washington

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

1. พัฒนาศักยภาพในการจัดทำแผนการสอน/แบบฝึกหัด การวิจัย
ในชั้นเรียน สอดคล้องกับทฤษฎี และงานวิจัยที่มีผู้สนับสนุนคือ
2. การจัดทำสื่อ/แบบฝึกหัด สอดคล้องกับแผนการสอน/แบบฝึกหัด
ที่นำมาสอนกับ สอดคล้อง ทฤษฎี
3. การทบทวนความรู้ที่ศึกษาในทฤษฎี/งานวิจัยของตนเอง โดยทบทวนด้วย
นางสาวรุ่งอรุณ กฤษณะ กฤษณะ ภาณุภาคย์ ภาณุภาคย์ ภาณุภาคย์ ภาณุภาคย์ ภาณุภาคย์
4. ผู้วิจัยได้งานชิ้นนี้มา มาสอน สักการะงานของ สอดคล้องกับ
แผนการสอน

22/11/61

w/w

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ได้รับฟัง คำชี้แจง ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 สาขาวิชา 1 รายวิชา 1 รายวิชา
- จัดทำแผน การจัดการเรียนการสอน แผนการสอนในหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอน
 - จัดทำ สื่อ การจัดการเรียนการสอน
 - จัดทำ วัสดุ อุปกรณ์
 - ศึกษา สภาพแวดล้อม ของสถานศึกษา เพื่อจัดทำ โครงการพัฒนา การเรียน การสอน
 - การศึกษา การจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาว.....)

วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้รับฟังการชี้แจงจากวิทยากร การสอน ครั้งที่ 2 ในสาระหลักในสาขา

วิชา ภาษาไทย / ครั้งที่ 2 ตัวชี้วัด

- อธิบายและวิเคราะห์ข้อความสั้นๆ และข้อความยาวๆ

บท: บทกวี บทประพันธ์ การอธิบายและวิเคราะห์

- อธิบายและวิเคราะห์ข้อความสั้นๆ และข้อความยาวๆ

ตัวชี้วัด 1 การวิเคราะห์ข้อความสั้นๆ และข้อความยาวๆ

- การอธิบายและวิเคราะห์ข้อความสั้นๆ และข้อความยาวๆ

ตัวชี้วัด 2 - อธิบายและวิเคราะห์ข้อความสั้นๆ และข้อความยาวๆ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป

(.....)

วันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การศึกษารูปแบบของงาน วัน เดือน ปี 4 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา -

- การเรียนรู้ การโหลด App (scan) Cyber Scanner เพื่อค้นหาช่องโหว่
- เพื่อค้นหา Five (google drive)
- ศึกษาวิธีการใช้งานของระบบคอมพิวเตอร์
- การจัดการความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์

กัทธกร ศรีงามตพงศ์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....กัทธกร.....ผู้สรุป

(กัทธกร)

วันที่ 4 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- วัตถุประสงค์ของงาน การเรียน พหุวิธี ทฤษฎี 10 ทฤษฎีทางจิตวิทยา
- ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยของนักวิจัย 3
- ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยของนักวิจัย 4
- ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยของนักวิจัย 5
- ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยของนักวิจัย 6
- ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยของนักวิจัย 7
- ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยของนักวิจัย 8
- ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยของนักวิจัย 9
- ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยของนักวิจัย 10

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(.....)

วันที่ ๕ เดือน กันยายน พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาเรื่องการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 งานปฏิบัติการสอนในเทอมที่ 2 วัน เดือน ปี 29 เดือนกันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- 1.ส่งงานในเล่ม
- 2.อาจารย์ชี้แจงเกี่ยวกับปฏิบัติการสอนของเทอม 2
- 3.อาจารย์สั่งงาน
 - เขียนแผน 6 กิจกรรม
 - สอนให้ครูพี่เลี้ยงดูเลือก 2 กิจกรรม
(1.กิจกรรมเสริมประสบการณ์)
(2.กิจกรรมอะไรก็ได้)
 - สื่อเสริม กับสื่อที่นักศึกษาเลือก
 - ป้ายนิเทศ และสื่อ พิมพ์เป็นสี
 - เค้าโครงวิจัย(ส่ง 2 ธันวาคม 2561)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ  ผู้สรุป
(หว่อง หุมนะลา)

วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ.2561

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 14 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2561 หน่วย ของใช้ประจำตัวเด็ก ชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกชื่อ ของใช้ ประจำตัวได้ 2. หยิบของใช้ ตัวเองตรงกับ สัญลักษณ์ได้	1. ชื่อของใช้ ประจำตัว และ สัญลักษณ์	1. การรู้จักสิ่งของ ต่างๆ ด้วยการ มอง ฟัง สัมผัส และดมกลิ่น 2. การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเองหรือ เล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตัวเอง	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กอ่านคำคล้องจอง "จำจี้ผลไม้" ขั้นสอน 2. นำของใช้ประจำตัวเด็ก(ของจริง) มาให้ เด็กดูและสนทนาถึงชื่อของสิ่งของว่ามีอะไร บ้าง 1. อาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของใช้ของ ตนเอง พร้อมบอกชื่อให้เพื่อนๆ ฟัง 2. ครูแนะนำสัญลักษณ์ของเด็กแต่ละคน พร้อมกับให้เด็กจำสัญลักษณ์ของ ตนเองให้ได้ และครูนำไปติดกับ ของใช้ให้เด็กแต่ละคน เช่น แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ผ้าขนหนู ฯลฯ 3. เด็กทบทวนชื่อของใช้และสัญลักษณ์ ของตนเอง ขั้นสรุป 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและทบทวนชื่อ ของใช้และสัญลักษณ์ของตนเอง	1. ของใช้ ประจำ ตัวเด็ก เช่น รองเท้าว แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ผ้า ขนหนู	1. สังเกต การบอก ชื่อ ของใช้ ประจำ ตัว 2. สังเกต การ หยิบ ของใช้ ประจำ ตัว	1. ภาพถ่าย	จากการสังเกตการทำกิจกรรมเด็ก สามารถบอกชื่อ ของใช้ประจำตัว ของตนเองได้ และ แต่ละคนมีความ กล้าแสดงออก มี ความสนุกสนานใน การทำกิจกรรมครั้งนี้มาก





แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2561 หน่วย ความฝันของหนู ชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ (ในวงกลม) 1. บอกอาชีพต่างๆ ที่เด็กอยากเป็นได้ 2. บอกด้วยพยัญชนะ ๕ ได้ 3. รวบรวมภาพและ แสดงความคิดเห็น ได้	1. ความฝันของ เด็กที่อยากจะเป็น เมื่อโตขึ้น 2. การรู้จัก พยัญชนะ ๕	1. การเชื่อมโยง ภาพถ่ายและรูป แบบต่างๆกับ สิ่งของหรือ สถานที่จริง 2. การรับรู้และ การแสดงความรู้ สึกผ่านสื่อ วัสดุ	ขั้นนำ เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับ รูปภาพอาชีพต่างๆ ขั้นสอน 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "สวัสดีคุณครู" และทำท่าทางประกอบเพลง 2.เด็กและครูสนทนาพร้อมกันประกอบภาพ เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ เช่น หมอ ครู ฯลฯ และ ถามอาชีพที่หนูอยากจะเป็นเมื่อโตขึ้น 3.เด็กดูบัตรภาพ ๕ และครูสนทนากับเด็กว่า คือตัวพยัญชนะอะไรให้เด็กอ่านออกเสียงตาม ครูและอ่านเอง 4.เด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับชื่ออาชีพที่หนู อยากจะเป็น ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับภาพ อาชีพต่างๆ ว่ามีอาชีพอะไรบ้าง	1. เพลง สวัสดี คุณครู 2. บัตร พยัญชนะ ๕ 3. รูปภาพ อาชีพ ต่างๆ	1. สังเกต การร่วม สนทนา ร่วมกับ ความ ฝันที่เด็ก อยาก เป็น 2. สังเกต การบอก เล่า ประสมก ารณ์ เกี่ยวกับ อาชีพ	1. รูปภาพ อาชีพ ต่างๆ	เด็กๆให้ความร่วม มือในการจัด กิจกรรมครั้งนี้ สามารถรู้ชื่อภาพ อาชีพต่างๆได้ดี

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ.2561 หน่วย นานาสัตว์โลก ชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ (ในวงกลม) 1.เด็กสามารถ บอกชื่อ ควายนได้ 2.เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับผู้ อื่นได้ 3.เด็กสามารถทำ ใบงานได้	1.ควายเป็นสัตว์ ที่อาศัยอยู่บน บกมี 4 ขา ชอบ กินหญ้าใช้ไถ่มา ปลูกข้าว	1. การแสดง ความรู้สึกด้วย คำพูด 2. การอธิบาย เกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ ความสัมพันธ์ ของเรื่องราวที่ สนใจ	ขั้นนำ 1.ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม ครูทายปริศนา กับเด็กว่า สัตว์อะไรเอ๋ยใช้ไถ่มาปลูกข้าว ให้เรากิน ให้เด็กตอบ 2.ครูให้เด็กดูคำปริศนา 3.ครูเฉลยด้วยบัตรภาพควายน ขั้นสอน 2.เด็กร้องเพลง"ควายน"ตามครูที่ละวรรคจน คล่อง พร้อมทั้งทำท่าประกอบเพลง เพลง ควายน ควายน ควายน ควายนมีสีขา สีขาเดินมา มันทำหัวขวิดขวิดไปมา (ซ้ำ) 3.เด็กดูภาพควายน และร่วมกันสนทนาแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของ ควายน ประโยชน์ และโทษ ของควายนที่มีต่อ คน ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัตว์บก 2.ใบงาน ระบายสีภาพควายน	1. คำ ปริศนา 2. เพลง ควายน 3. บัตร ภาพ ควายน 4. ใบงาน	1. สังเกต เด็ก สามารถ บอก ชื่อ ควายน ได้ 2. สังเกต เด็ก สามารถ ทำ กิจกรรม ร่วมกับ ผู้อื่นได้ 3.สังเกตเด็ก สามารถทำ ใบงานได้	1. ใบงาน	1.เด็กสามารถ ตอบคำถามเกี่ยว กับควายนได้ดี

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2561 หน่วย ความฝันของหนู ชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. ใช้กล้ามเนื้อ ใหญ่และเล็กได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่น ได้ 3. ทำความสะอาด ร่างกายได้	1.การเล่นอิสระ	1.การเล่นใน ห้องเรียนและนอก ห้องเรียน	ชื่อนำ เด็กและครูสนทนาร่วมกันในการจัด กิจกรรมครั้งนี้ ขั้นสอน 1.เด็กวิ่งเหยาะๆ ลงสนามและยกมือเหนือ ศรีษะ กระโดดจับดาว 10 ครั้ง 2.เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นอิสระ ในสนาม 3.เด็กเล่นอิสระในสนาม 4.เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้า ห้องเรียน ขั้นสรุป เด็กๆและครูเล่นกิจกรรมอย่าง สนุกสนานในสนาม เสร็จแล้วให้เด็กๆล้าง มือให้สะอาด	1. ลูกบอล ตะกร้า	1. สังเกต ความ สนุกสนาน ในการเล่น 2. สังเกต การเล่น ร่วมกับ ผู้อื่น 3. สังเกต การ ทำควา มสะอาด ร่างกาย	1. เด็กๆที่ เล่นใน สนาม	เด็กๆส่วนใหญ่ สามารถวิ่งเหยาะๆ และยกมือเหนือ ศรีษะ กระโดดได้ และให้ความร่วม มือในกิจกรรมนี้ได้ ดี

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2561 หน่วย การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ (ในวงกลม) 1.ตอบคำถามจาก การฟังนิทานได้	1.การอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข	1. การฟังเรื่องราว นิทาน คำ คล้องจอง คำ กลอน 2. การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด	ชื่อนำ เด็กและครูสนทนาพร้อมกันเกี่ยวกับ กิจกรรม ขั้นตอน 1.ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม และบอก เด็กว่าวันนี้ครูจะเล่านิทานให้ฟัง 2.ครูเล่านิทานเรื่อง นางฟ้าดกสวรรค์ ให้เด็กฟัง 3.เด็กช่วยกันตอบคำถามเกี่ยวกับ เนื้อหาของนิทาน -เพราะเหตุใดนางฟ้า จึงเป็นที่รักของ ทุกคน -เด็กชอบนางฟ้าหรือไม่ ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับนิทาน นางฟ้าดกสวรรค์	1. นิทาน เรื่อง นางฟ้า ดก สวรรค์	1. สังเกต การ ตอบ คำถาม	1. ภาพถ่าย	1.เด็กสามารถตอบ คำถามเกี่ยวกับ นิทานเรื่อง นางฟ้า ดกสวรรค์ได้ดี

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2561 หน่วย การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรม สร้างสรรค์ 1.ฉีกปะกระดาษ ตามจินตนาการได้ 2.บอกชื่อผลงาน ของตนเองได้	1.การตัดฉีกปะ กระดาษ	1. การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม	1.แจกกระดาษและอุปกรณ์ให้เด็กฉีกปะ กระดาษลงในกระดาษตามจินตนาการ 2.เด็กลงมือปฏิบัติ โดยครูคอยชี้แนะ 3.เด็กส่งงาน และบอกชื่อผลงานให้ครูและ เพื่อนฟัง	1. กระดาษ สี 2. กาว 3. ใบงาน ภาพ นางฟ้า	1. สังเกต การฉีก ปะ กระดาษ ตาม จินตนา การ	1. ใบงาน ภาพ นางฟ้า	1.เด็กสามารถฉีกปะ กระดาษตาม จินตนาการ และ บอกชื่อผลงานของ ตนเองได้