



บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวอรรณี เสงี่ยม.....รหัสประจำตัว.....591071921057

ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2561

ระยะเวลาฝึก.....ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝัก

หัวหน้าสถานศึกษา.....นางอรรณพ นพทนต์แก้ว

อาจารย์นิเทศก์.....ดาจรณ์ นกนกร ปรากฏทอง

ครูพี่เลี้ยง.....นางใจดาว เพ็ชรคงกลิ่น

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....ธษ109000415188

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา... นางสาวภาวิณี เสงี่ยม ...รหัสประจำตัว... 571071321057
ภาคเรียนที่... 1 ...ปีการศึกษา... 2561
ระยะเวลาฝึก... ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพรึก
หัวหน้าสถานศึกษา... นางฉัตรนง พงษ์มณีแก้ว
อาจารย์นิเทศก์... ดร.ณัฏฐพร ปะทุมทอง
ครูพี่เลี้ยง... นางใจดาว ไพรรณคุณ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... 58109000415188

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน – 28 กันยายน 2561

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	1 เมษายน 2561	การปฐมเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2	4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตชน แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สำรวจสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
3	1 กรกฎาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตชน แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
5	5 สิงหาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตชน แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
7	9 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตชน แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
9	28 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	30 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวภาวิณี นตงหัน

รหัสประจำตัว.....๕๙๑๐๙๑๕๑๐๗๙

เกิดวันที่.....๑๕.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. ๒๕๕๙

ที่อยู่ปัจจุบัน.....๑๖/๑ หมู่ ๘ ต.ลำไย อ. เทพา

จ. สงขลา ๙๐๕๖๐

หมายเลขโทรศัพท์.....๐๙๓-๙๕๙๙๙๔๖

e-mail.....๕๙๑๐๙๑๕๑๐๗๙ @ parichat.skru.ac.th

ความสามารถพิเศษ

1. การใช้โปรแกรม Microsoft office
2. การวาดภาพ / งานศิลปะ
3. การทำ / แต่งงาน

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางสาว ภัทราพร

เกี่ยวข้องกับ.....นางสาว ภัทราพร.....หมายเลขโทรศัพท์.....๐๘๕๐๕๙๘๖๐๗

อาจารย์ที่ปรึกษา.....นางสาว ภัทราพร.....นางสาว ภัทราพร

อาจารย์นิเทศก์.....นางสาว ภัทราพร.....นางสาว ภัทราพร

ครูพี่เลี้ยง.....นางสาว ภัทราพร.....นางสาว ภัทราพร

ลงชื่อ.....ภาวิณี นตงหัน
(นางสาวภาวิณี นตงหัน)
วันที่.....๔ มิถุนายน ๒๕๖๑

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....ด.ท. ๖.....

ตารางกิจกรรมประจำวัน

07.30 - 08.00 น.	รับเด็กนักเรียนมาฝาก
08.00 - 08.45 น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ / สวดมนต์ / ดอกคำฝอย
08.45 - 09.00 น.	จัดสถานที่เรียน / ตรวจสุขภาพ
09.00 - 09.10 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.10 - 09.30 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
09.30 - 09.50 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
09.50 - 10.20 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
10.20 - 11.00 น.	กิจกรรมเสรี
11.00 - 12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
12.00 - 14.00 น.	นอนพักผ่อน , ดื่มนม
14.00 - 15.00 น.	เกมการศึกษา , กั้นผ้า

หมายเหตุ.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

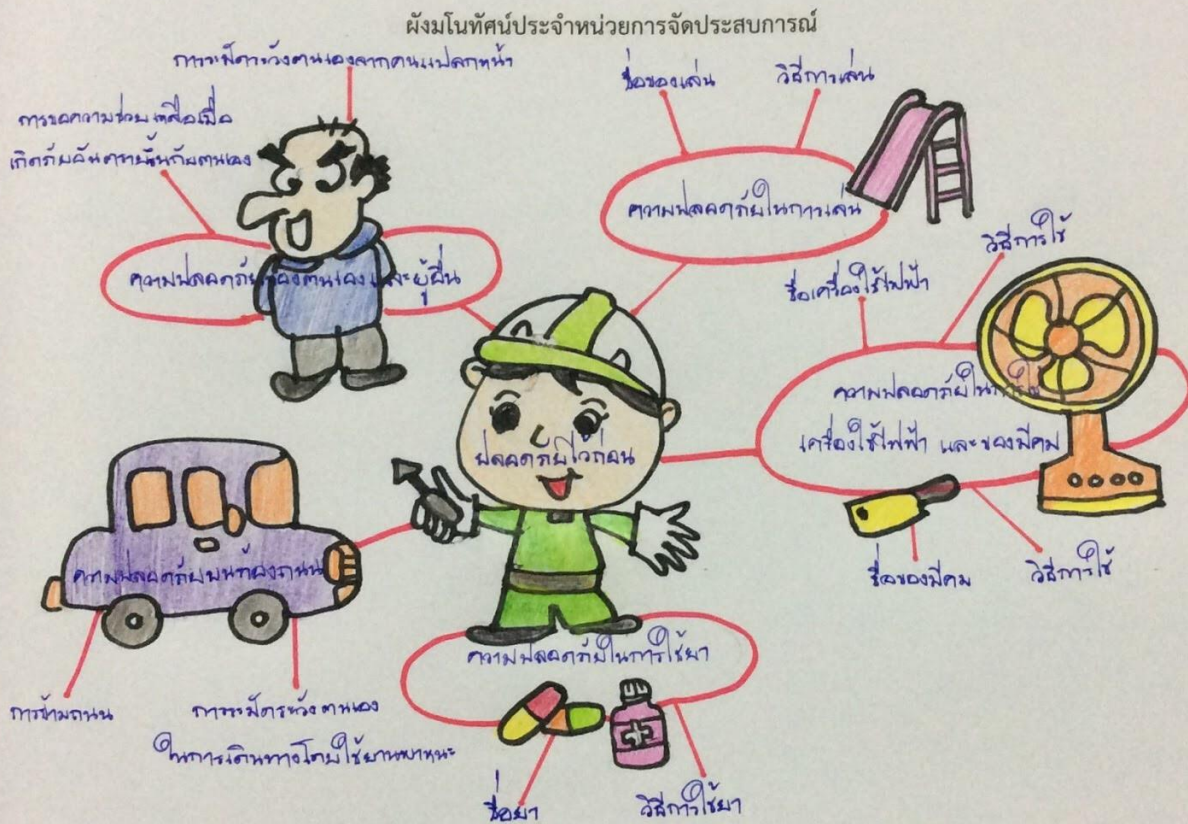
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ชั้นป.2

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1-2	1-4 พ.ค.	แรกขึ้นประถมป.2	
2	5-11 พ.ค.	แรกขึ้นประถมป.2	
3	12-18 พ.ค.	เด็กดีมีวินัย	
4	19-25 พ.ค.	ฉันทะและการดูแลรักษา	
5	26-1 มิ.ย.	กินดี ดมดี มีสุข	
6	2-8 มิ.ย.	พัฒนากายสัมพันธ์	
* 7	9-14 มิ.ย.	ฉลาดคิดได้ไกล	
8	15-22 มิ.ย.	ทบทวนทักษะขั้นสูง	
9	23-29 มิ.ย.	ทบทวนทักษะ	
10	30 มิ.ย. - 6 ก.ค.	ทบทวน	
* 11	7-13 ก.ค.	น้ำหนักร่างกาย	
12	14-19 ก.ค.	การดูแลรักษาสุขภาพ	
13	20-26 ก.ค.	น้ำหนักร่างกาย	
14	27-31 ก.ค.	โรงเรียนของเรา	
15	1-10 ส.ค.	ชุมชนของเรา	
16	11-17 ส.ค.	จังหวัดของเรา	
17	18-24 ส.ค.	ชาติไทย	
* 18	25-31 ส.ค.	ประเทศอาเซียน	
* 19	1-7 ก.ย.	น้ำหนักร่างกาย	
20	8-14 ก.ย.	สิ่งแวดล้อม	
21	15-21 ก.ย.	สิ่งแวดล้อม	
22	22-28 ก.ย.	ฤดูหนาว	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

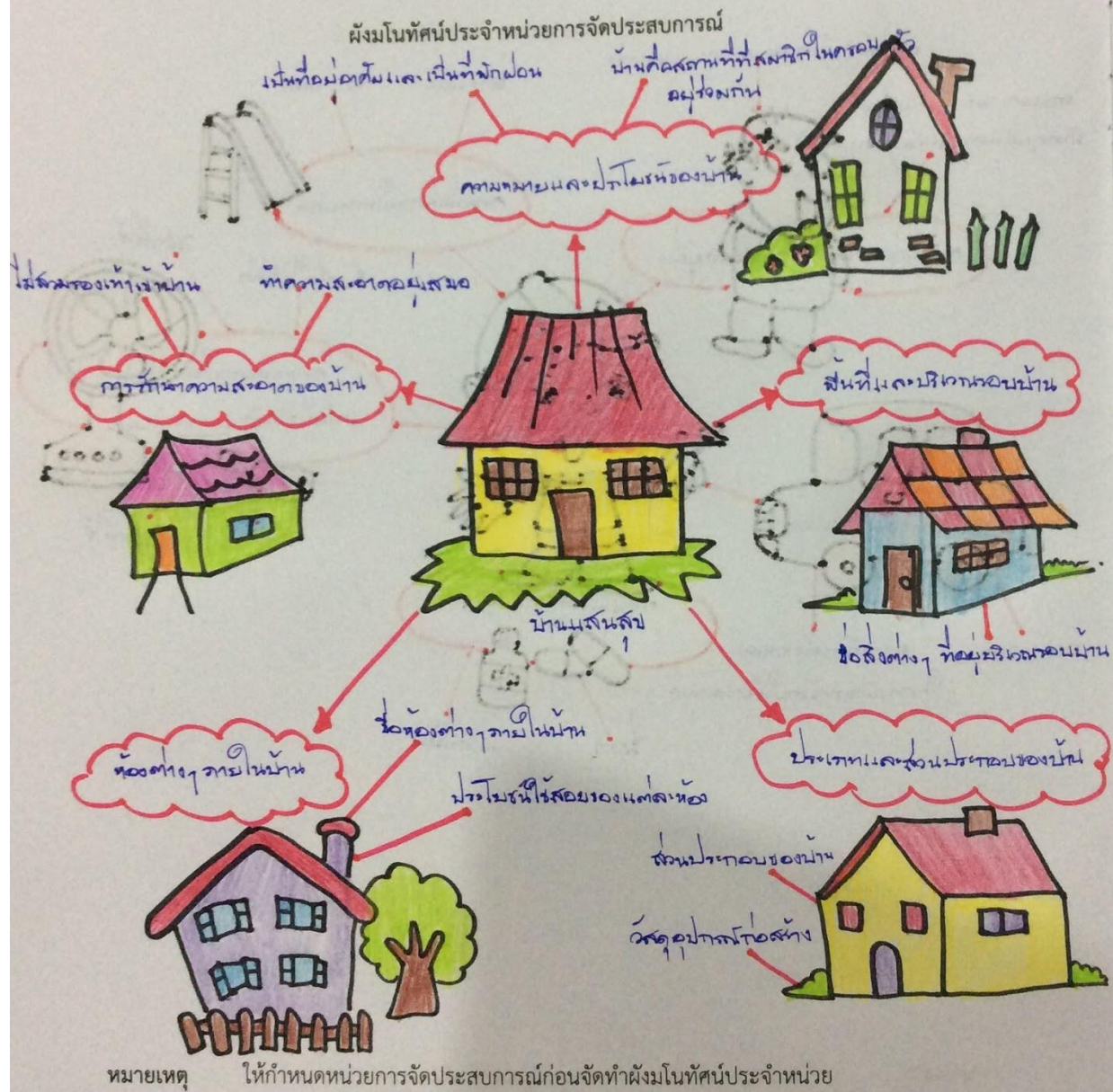
หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผลลัพท์ใกล้ตัว.....วัน/เดือน/ปี ..11-14 มิ.ย. 61



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

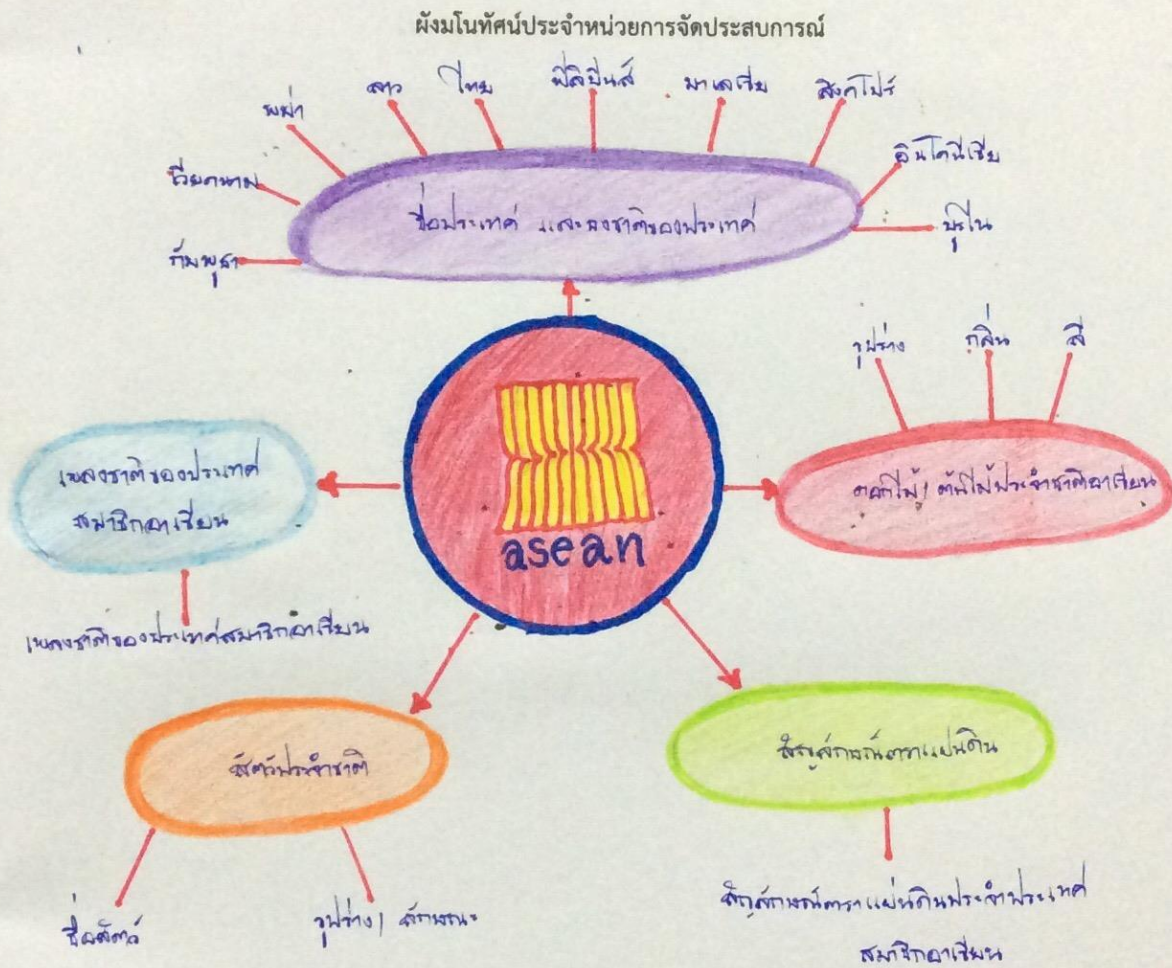
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....พฤษภาคม.....วัน/เดือน/ปี ..9-13 ..พ.ศ. 61



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ภาคสังคมศึกษา.....วัน/เดือน/ปี 29-31 ส.ค. 61



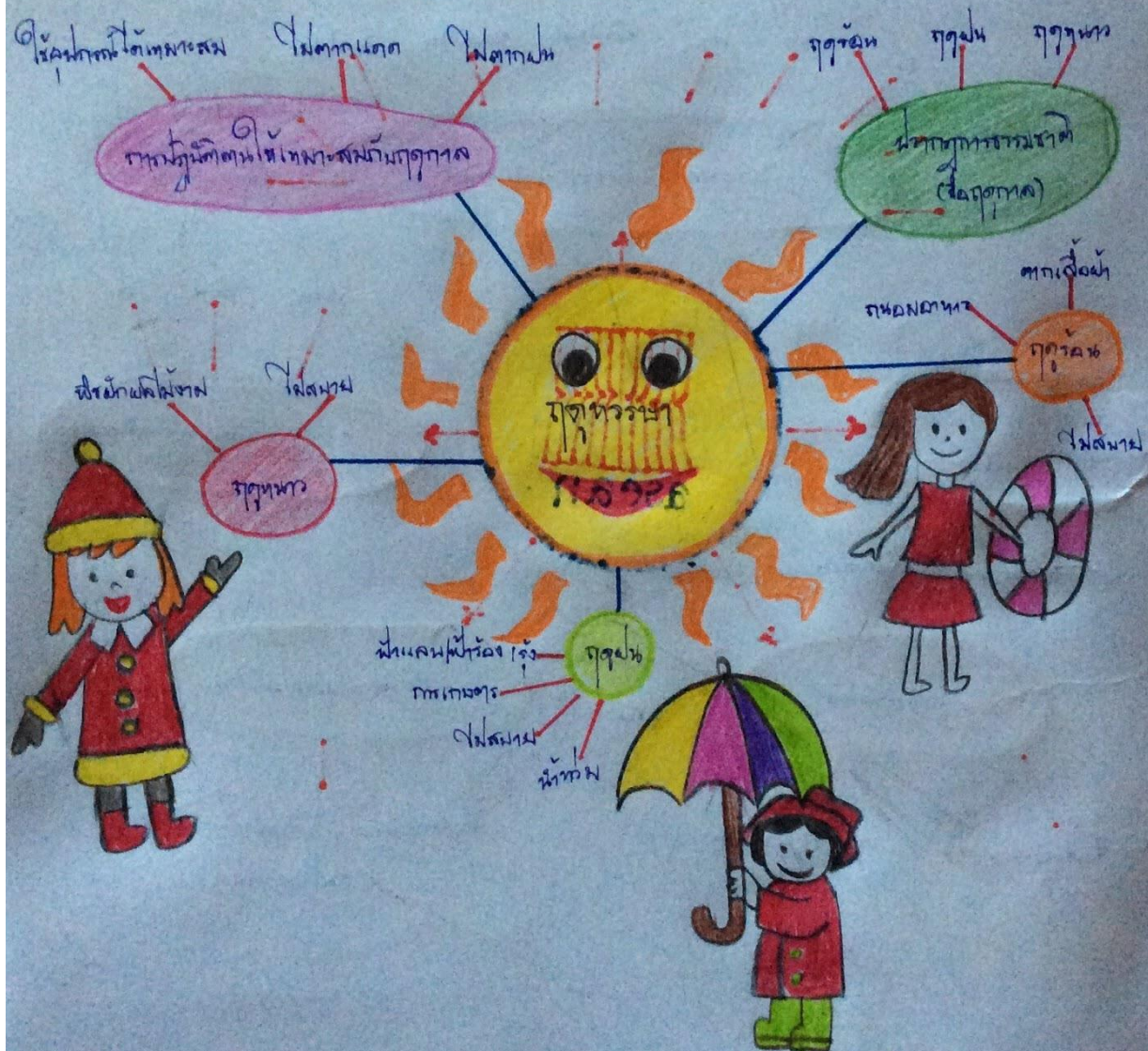
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....หน้าทะเลเพื่อนน้ำทะเลเริ่ม.....วัน/เดือน/ปี ๑-๗ ก.ย. ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ แผนการจัดการตามทฤษฎีบท ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ภาพลวดลายบนท่อนาง ระดับชั้น อนุบาล 2
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ แผนการจัดการตามทฤษฎีบท ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ห้องทำงาน ตามในนั้น ระดับชั้น อนุบาล 2
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อภาพที่มีประจักษ์ตามทฤษฎีบท ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง ภาพที่มีประจักษ์ตามทฤษฎีบทตามทฤษฎีบท ระดับชั้น อนุบาล 2
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ แผนการจัดการตามทฤษฎีบท ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง สถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยว ระดับชั้น อนุบาล 2
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....แผนการจัดการรวมหัวถงจนวน.....ระดับชั้น.....อนหวนล 2
หน่วยการจัดประสพการณ.....มอดกักมไวกอน.....ใชจัดกิจกรรม.....เลมปรสนมการณ
เรื่อง.....คณมปลดคณมหนถงจนวน.....ประเภทของสือ.....ดัสสเลคณมการณ



การสหภาพควรเป็นต้นแบบของการมีเอกภาพในชาติเป็นต้น เช่น การประชุม ไม่ควร
 ลากยาว และสิ่งที่ได้พบตลอดทั้งงานต้องงาน ไม่ควรเป็นลักษณะไม่จบ ทิ้งท้าย
 ฝากงานกัน คือการไม่จบงาน เป็นสิ่งสำคัญ ขอบเขตงานการปฏิบัติตนของตน
 สังเกตงาน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน 14 เดือน มิ.ย พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....แม่เหล็กบ้านแสนสุข.....ระดับชั้น.....อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....บ้านแสนสุข.....ใช้จัดกิจกรรม.....เรียนรู้ผ่านการเล่น
 เรื่อง.....ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน.....ประเภทของสื่อ.....สื่อวัสดุและอุปกรณ์



เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของบ้าน ห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน เช่น ห้องนอน
 ห้องครัว ห้องน้ำ ห้องนั่งเล่น เป็นต้น ประโยชน์ของห้องนั้น ๆ และสามารถเชื่อมโยง
 ความแตกต่างของสื่อในสื่ออื่นที่มีความแตกต่างกันตามวัสดุที่ใช้ทำเพื่อให้เหมาะสมกับห้อง
 ต่าง ๆ ภายในบ้าน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์.....
 วัน 13 เดือน 11 ปี พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ภาพตัดกระดาษดอกไม้ไม้ประดับสวนพริกดาเรียน..... ระดับชั้น..... ด.พ. 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ไม้ประดับสวนพริกดาเรียน..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
 เรื่อง..... ดอกไม้ประดับสวนพริกดาเรียน..... ประเภทของสื่อ..... วัสดุและอุปกรณ์



การนำเกมภาพตัดกระดาษดอกไม้ไม้ประดับสวนพริกดาเรียน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เด็กสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับ
 ชื่อต้นไม้พริกดาเรียนได้ ฝึกฝนการเขียนเส้นพริกดาเรียน การตัดกระดาษตามแบบที่วาดได้ ดังตาม สติปัญญา
 โดยนำไม้ประดับสวนพริกดาเรียน มาใช้ตกแต่ง และทำเป็นของขวัญให้กับพ่อแม่ และเพื่อน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน 31 เดือน 8, 8 พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... หนังสือภาพเมืองหลวงของประเทศไทยสมาชิกอาเซียน ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ นักเรียนจะเล่นหุ่นนางเงาะให้ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง สถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยว ประเภทของสื่อ วัสดุและอุปกรณ์



เด็กได้เล่นหุ่นเงาะและเล่นหุ่นนางเงาะ โดยเด็กได้เล่นหุ่นเงาะ
 ในห้องเรียนที่จัดของเล่นหุ่นนางเงาะ และ ภาพและสื่อของเมืองหลวงของแต่ละประเทศสมาชิกอาเซียน
 ที่ได้จากภาพจากงานประดิษฐ์ของแต่ละประเทศได้

(ลงชื่อ) สมชาย

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)

อาจารย์นิเทศก์

วัน 7

เดือน ก.ย.

พ.ศ. 2561

วัน

เดือน

พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง อัลลอฮ์ (16 มิถุนายน 2561)
จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2561 ถึงวันที่ 29 มิถุนายน 2561
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง อัลลอฮ์ทรงมหิมา (29 กรกฎาคม 2561)
จัดแสดงเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 9 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง อัลลอฮ์ทรงเมตตา (12 สิงหาคม 2561)
จัดแสดงเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 24 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง มหิมาอัลลอฮ์ (24 สิงหาคม 2561)
จัดแสดงเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 24 กันยายน 2561
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... วันพ่อ



ป้ายนิเทศ : วันพ่อ เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของพ่อ เด็กๆ ทุกคนควรรู้จักพ่อเป็นอย่างดี
 ซึ่งหากนักเรียนทุกคนได้รู้ถึงคุณค่าของพ่อ เพราะเด็กทุกคนได้รู้ว่าการมีพ่อเป็นสิ่งดีและมีค่า
 ต้องมีลูกที่รักพ่อ และลูกที่รักพ่อคือ พ่อ แม่ และลูก ซึ่งลูกที่รักพ่อจะต้องมีนิสัยที่ดี
 อดทน อดกลั้น อดทน อดกลั้น อดทน อดกลั้น ซึ่งเด็กทุกคนจะได้รู้ถึงความหมาย ความสำคัญของ
 พ่อแม่และลูก และลูกที่รักพ่อก็จะทำให้พ่อมีความสุข

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน 15 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....วันอาสาฬหบูชา



ป้ายนิเทศ : วันอาสาฬหบูชา ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 ของทุกปี ได้เกิดได้ทศนัง
 ๓ ประการ คือ ๑. วันประสูติของพระพุทธเจ้า ๒. วันแรกที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสธรรม
 ๓. วันแรกที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสธรรมแก่ชาวเมืองสาวัตถี
 ๑. วันอาสาฬหบูชา ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘ ของทุกปี
 ๒. วันแรกที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสธรรมแก่ชาวเมืองสาวัตถี
 ๓. วันแรกที่พระพุทธเจ้าได้ตรัสธรรมแก่ชาวเมืองสาวัตถี

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๒๕ เดือน ๓ พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ก้นแม่แห่งชาติ



หัวข้อ: ก้นแม่แห่งชาติ เป็นกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับก้นแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม
ตรงกับวันมหิดลพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ ด้วยมุ่งให้เด็กได้ทราบบทบาทของแม่
ของแม่ผู้ให้กำเนิด และแสดงความกตัญญูต่อแม่ ดอกไม้ที่ใช้เป็นสัญลักษณ์ก้นแม่คือ ดอกมะลิ
ที่มีกลิ่นหอมสดชื่น กลิ่นหอม นวลนวล โดยมีเด็กส่งดอกไม้ในการรณรงค์สัปดาห์ก้นแม่ จัดป้ายนิเทศ
ให้แม่ทราบ และชักชวนให้เด็กนำดอกไม้ไปให้แม่ที่บ้าน พร้อมบอกคำว่ารักแม่

(ลงชื่อ) กมล ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์
วัน 10 เดือน ส.ค พ.ศ. 2561 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....บทสวดเจริญ



เป้าหมาย : เพื่อหาเงิน เพื่อทำให้อุปกรณ์ซ่อมรถของพ่อได้ทำงานเป็นปกติ
เงินในมือ ของดิฉัน ตอนไปนำรถ มาใช้กับพ่อ สิ้นเปลืองมาก ดิฉัน เพื่อนๆ มาถึง
ก็เห็นพ่อดิฉันในรถซ่อมรถ ทำให้อีกสักวันๆ อีกจะซื้อ อีกจะซื้อ อีกจะซื้อ
หาเงินกลับมาใหม่ สามารถนำรถมาเล่นของพ่อได้ พ่อดิฉันก็รักดิฉัน พ่อดิฉัน
ก็รักดิฉัน

(ลงชื่อ) สมชาย ครูพี่เลี้ยง
วัน ๑๖ เดือน ก.ค พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 16 คน นักเรียนชาย 7 คน นักเรียนหญิง 9 คน
 ความสามารถทั่วไป มีสติปัญญาต่างกันไป แต่ในสิ่งที่มีสติปัญญาเท่าเทียมกัน
 อายุเฉลี่ย 9-14 ปี
 ระดับสติปัญญา สามารถรับรู้เข้าใจได้
 สภาพความพิการ -
 อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย การดูแลสุขภาพของหน่วยงาน การเฝ้าระวังโรคภัย
ภัยจากเชื้อโรค การประสานสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อน และระดมพลังในการทำกิจกรรมประจำปี
หรือกิจกรรมต่างๆ เช่น การออกกำลังกาย การเล่นเกม การแข่งขัน การแสดงของเล่นของ
การมอบรางวัลยกย่อง การดูแลสุขภาพอนามัย และการปลอดภัยของตนเอง

ด้านอารมณ์ การแสดงออกทางอารมณ์ และความรู้สึกที่เหมาะสมตามวัย มีความสนใจ
ที่จะเรียนรู้ ทราบดีว่าตนเองมีความสามารถและการแสดงออกได้ มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถ
ปฏิบัติกิจวัตรต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ การร้องเพลง การฟัง
นิทาน การทำงานอดิเรกต่าง ๆ

ด้านสังคม การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งของกลุ่มต่างๆ รวมถึงในชีวิตประจำวัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนต่าง ๆ เช่น ประทับอยู่ในสังคม การเดินทางอิสระ เล่น เล่นฟรีทำกิจกรรม กลุ่มร่วมกับผู้อื่น ใฝ่หาเป็นผู้นำๆ เด็กๆ เล่นกันหรือต่างวัย พบได้ร่วมกันหรือต่างเพศ การแบ่งปันหรือการให้ การลดทอนลดละ การให้โอกาสแก่ความท้าทายได้

ด้านพฤติกรรมกรเรียน การเริ่มและเริ่มหัวข้อต่าง ๆ รอบตัวในชีวิตประจำวัน
 ผนวกสัมพันธ์ระหว่าง และ การเคลื่อนไหว การมีภาพสื่อสารความหมายและความคิด เช่น
 ภาพยนตร์ ภาพ การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเล่าเรื่องราว ขอบเขตความต้องการ
 เบื้องต้น ฝึกคิดตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพ ๑ ช่อง 'ออกกำลังกาย พัฒนากาย พัฒนาสมอง' เด็กปฐมวัย

ความหมาย เพื่อเด็กเกิดเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพในการพัฒนาประเทศ เด็กปฐมวัยเป็นวัยสมวัยของชีวิตหนึ่งเป็นวัยที่สำคัญ พัฒนาการทางด้านร่างกายได้มีพัฒนาการเร็วที่สุดเป็นอันดับแรกเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตของพัฒนาการทางด้านกาย โดยพัฒนาการด้านนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาการด้านอื่นๆ เช่น การเรียนรู้และการปรับตัว ดังนั้นจึงต้องให้ความสำคัญกับเด็กปฐมวัยให้มากที่สุด เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านนี้ไปเป็นพื้นฐานให้พัฒนาการด้านอื่นๆ ได้ต่อไป การออกกำลังกายเป็นประจำทุกวันจะทำให้เด็กเกิดมีสุขภาพที่ดีและมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรงและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น การออกกำลังกายเป็นประจำทุกวันจะทำให้เด็กเกิดมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรงและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น การออกกำลังกายเป็นประจำทุกวันจะทำให้เด็กเกิดมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรงและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จุดประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

2. เพื่อฝึกทักษะการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย

3. เพื่อพัฒนาสมองของเด็กปฐมวัย

ระยะเวลา 1 ชั่วโมง

ประโยชน์ 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

2. เพื่อพัฒนาสมองของเด็กปฐมวัย



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมการฝึกซ้อมร่วมกันชุมชน : เล่นโยนลูกขี้ต้อนและร่วมแสดงการเต้นนาฏศิลป์
กิจกรรมในครั้งถัดไปในวันที่ 25 กันยายน 2561 ซึ่งเป็นการรวมกันของนักเรียนจาก
"อัสสัมชัญวิทยาลัย" ของหมู่บ้านปาก ต.ลำโพง อ.เทพา จ.สงขลา ซึ่งทางวัดได้เข้ามา
ช่วยเหลือในกิจกรรมครั้งนี้ได้ ได้ร่วมกับการแข่งขันกีฬาต่าง 4 คน ร่วมฝึกซ้อมการเต้นนาฏศิลป์
ที่วัดอัมพวัน เพื่อเป็นการฝึกซ้อมการแสดงนาฏศิลป์ในครั้งถัดมา ซึ่งในครั้งถัดมา
เป็นเวลา 1 สัปดาห์ แล้วร่วมแสดงนำการแสดงนาฏศิลป์ในครั้งถัดมา ซึ่งในครั้งถัดมา
เป็นการแสดงนาฏศิลป์จากหมู่บ้าน อ.เทพา จ.สงขลา ร่วมกันแสดงนาฏศิลป์
ซึ่งการแสดงในครั้งนี้ ทางวัดได้ร่วมการแสดงนาฏศิลป์ ที่แสดงนาฏศิลป์ในการแสดงที่มี
ความหมายร่วมกัน มีความสวยงาม เป็นที่น่าชื่นชม จนตามท่านไปว่าแสดงนาฏศิลป์
ตามอำเภอได้หน้าตาไปโพสต์ใน Facebook ส่วนตัว และเผยแพร่ต่อคนที่ทางวัดได้ให้
ตนเอง เพื่อร่วมงาน ของงาน และหมู่บ้านอีกด้วย
ทางวัดมีการฝึกซ้อมในครั้งถัดมา ซึ่งเป็นการร่วมซ้อมที่เกี่ยวกับชุมชน หมู่บ้านที่
ทางวัดอาศัยอยู่ ที่สามารถแสดงนาฏศิลป์ ความสนุกสนาน และประเพณีที่ได้ร่วมกันได้
และทางวัดได้ได้ ความร่วมมือของทุกฝ่าย ที่ร่วมกันคนละไม้ละมือจนสำเร็จได้ตาม
วัตถุประสงค์ที่ตั้งใจ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษา ในการมีวินัยการสอน

1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ต้องนำหลักการ นำมาปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับ หนังสือในกลุ่มพัฒนาเด็กเล็ก ให้เด็กมีส่วนร่วมในการคิดกิจกรรมมากขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของเด็ก ให้เด็กเห็นคุณค่าของของการเรียนรู้
 2. การผลิตสื่อ และ การจัดทำนิทานให้เด็กให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และ การเรียนรู้ของเด็กๆ
 3. การจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 4. ได้ใช้โมเดลในการจัดกิจกรรม Active learning ให้เด็ก และนำไปจัดแสดง ที่สค. หาดใหญ่ เพื่อเป็นการเผยแพร่การเรียนรู้ และเพื่อขยายผลกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้สำหรับเด็กเล็ก
 5. การวางแผนการทำงาน อย่างมีขั้นตอน เพื่อให้การทำงานแต่ละอย่างเกิดผล สำเร็จและเรียบร้อย
 6. ศึกษาคิดในการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมสร้างสรรค์ ที่เล่นวันใน วัน ได้ดี 1 กิจกรรม เพื่อให้เด็กเล่นทำตามความสนใจ
 7. พัฒนาศักยภาพในการพูด / การสอน ให้มากขึ้น และตัวมีวินัย การพัฒนาตนเองส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ คือ
1. เมื่อได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ดีขึ้น ปรับปรุงแก้ไขให้ทันสมัยยิ่งขึ้น
 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพียงพอต่อเด็ก ทำให้เด็กพัฒนาการเรียนรู้จากสื่อ หลากหลายนรูปแบบที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้
 3. เกิดการพัฒนาผู้เรียน อย่างดีตรงงาน ทำให้เด็กเกิดการพัฒนาศักยภาพไป พอดีกันทุกด้าน และมีความคิดริเริ่มในการต่อยอดไปสู่วิธีการต่อไป
 4. เกิดความแตกต่างของแต่ละบุคคล เพื่อให้สามารถส่งเสริมเด็กให้สอดคล้อง กับความต้องการของตัวเอง
 5. เมื่อโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น เกิดการสนใจรูปแบบใหม่ๆ เพื่อให้เด็กแสดงศักยภาพ ของตนเอง ในรูปแบบกิจกรรมต่างๆ ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากความท้าทายและความ สนุกของเด็ก
 6. สามารถจัดสรรเวลา การทำงาน ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
 7. มีความภาคภูมิใจ ในการคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี 2 เล่ม คือ มีหลักการปฏิบัติ
การสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 (สำหรับนักศึกษา) ซึ่งนักศึกษาต้องจัดทำตามแผน
การปฏิบัติการสอน มีแผนการมีหลักสองที่นักศึกษาได้ทำ ส่วนอีกเล่ม คือ มีหลักการปฏิบัติและ
การประเมินผลการทำงาน (สำหรับครูผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา) ซึ่งผู้จัดทำเล่ม
และอาจารย์ที่ปรึกษา สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการสอน แผนกจัดประสบการณ์ใน
สถานศึกษา และประเมินผลการสอนให้กับนักศึกษา แผนกจัดประสบการณ์ในสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ดาญี นางทุม ผู้สรุป
(นางสาวดาญี นางทุม)
วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง หน้าที่การนำสื่อ วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การนำสื่อไปใช้ในห้องเรียน-นอกห้องเรียน โดยให้สื่อที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สื่อที่ทันสมัย สื่อที่ปลอดภัย สื่อที่ใช้งานได้จริง และสื่อที่สามารถนำมาใช้ซ้ำได้
2. การนำสื่อไปใช้ในการสอน ต้องมีการวางแผนให้สอดคล้องกับเนื้อหา สื่อที่เหมาะสม และสื่อที่คุ้มค่าต่อการลงทุน
3. การนำสื่อไปใช้ในห้องเรียนไม่ต้องติดต่อกับผู้ขายสื่อใน ป.ร. 72 กำหนดลักษณะ/การดูแล การฝึกอบรม การติดตามผล และวิธีการสอนให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย มีบันทึก (บันทึก)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ทวิณี มั่งคั่ง ผู้สรุป

(นางสาวทวิณี มั่งคั่ง)

วันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การติดตามผลการปฏิบัติงาน/ทำกิจกรรม วัน เดือน ปี ๕ สิงหาคม ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ท่านเจ้าคุณกัมมาภรณ์โกศล เจ้าอาวาสวัดสุทัศนเทพวรารามราชวรมหาวิหาร ได้ให้ข้อคิดเห็นแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ว่า การติดตามผลการปฏิบัติงาน/ทำกิจกรรมนั้น ควรเป็นไปในลักษณะที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ได้มีโอกาสได้เรียนรู้จากท่านเจ้าคุณกัมมาภรณ์โกศล และนำข้อคิดเห็นของท่านเจ้าคุณกัมมาภรณ์โกศลไปใช้ในการปฏิบัติงาน/ทำกิจกรรมต่อไป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... กวีณี นางหทัย ผู้สรุป

(นางสาวกวีณี นางหทัย)

วันที่ ๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การทำแผนงานรณรงค์เทคนิควิธีสอน วัน เดือน ปี 9 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การทำแผนงานรณรงค์เทคนิควิธีสอน ที่เน้นการคัดเลือกลักษณะนิเทศ
นิเทศกลุ่มให้ข้อเสนอแนะการสอนของตนเอง เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของแต่ละกลุ่ม
เพื่อให้นักศึกษาได้รู้เป็นแนวทางในการสอน โดยการทำแผนปฏิบัติการร่วมประชุม
ซึ่งอาจารย์ก็ได้ให้คำแนะนำในการทำแผนงานวิธีสอนดังกล่าว เพื่อไปพัฒนาการจัด
กิจกรรมการจัดประชุม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ กวีสิทธิ์ แสงห่ม ผู้สรุป

(นางสาวกวีสิทธิ์ แสงห่ม)

วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง ทักษะการคิดวิเคราะห์ วัน เดือน ปี 30 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยให้อาจารย์ผู้สอนยกตัวอย่างปัญหาในทางคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหาให้เด็ก ๆ คิดวิเคราะห์และให้เด็ก ๆ เสนอคำตอบของตนเองให้ฟัง แล้วให้เด็ก ๆ อธิบายเหตุผลของการคิดวิเคราะห์ของตนเองให้ฟัง แล้วให้เด็ก ๆ อภิปรายกันเองว่าคำตอบที่เด็ก ๆ เสนอมาถูกต้องหรือไม่ และให้เด็ก ๆ เสนอคำตอบของตนเองให้ฟัง แล้วให้เด็ก ๆ อภิปรายกันเองว่าคำตอบที่เด็ก ๆ เสนอมาถูกต้องหรือไม่ และให้เด็ก ๆ เสนอคำตอบของตนเองให้ฟัง แล้วให้เด็ก ๆ อภิปรายกันเองว่าคำตอบที่เด็ก ๆ เสนอมาถูกต้องหรือไม่

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ทักษะ แต่งตั้ง ผู้สรุป

(นางสาวกัญญา นางกัญญา)

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

