



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาวปัทมาพร แซ่มรัมย์ รหัสประจำตัว.....๕๙10๖1๖212๙2  
ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....๒๕๕1  
ระยะเวลาฝึก.....๕ มิถุนายน ถึง ๒๘ กันยายน ๒๕๕1  
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่ามดุมภักดิ์ สบ  
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาวรุ่งนภา สืบสีสุข  
อาจารย์นิเทศก์.....อาจารย์พรทิศา โนนท์ เก่งคง  
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวรุ่งนภา สืบสีสุข  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๕๙๒๐๙๐๐๐๒๖๖๘๙๕

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

# ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา..... ม.ล. ปัทมาพร ใจรัมย์

รหัสประจำตัว..... ๕๗10๖1๖21๒๑2

เกิดวันที่..... ๒๐..... เดือน..... มิถุนายน..... พ.ศ..... ๒๕๒๖

ที่อยู่ปัจจุบัน..... บ้านเลขที่ 101 หมู่ 9 บ้านโคกกมลงหิน

..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัดบุรีรัมย์ ๓ 1 2 10

หมายเลขโทรศัพท์..... ๐๘๒-1๕๙28๐4

e-mail..... jittapattana@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้ word, Excel, powerpoint
2. สามารถใช้โปรแกรมสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ได้เป็นอย่างดี
3. สามารถทำสื่อการเรียนได้

บุคคลที่สามารถติดต่อได้..... ม.ล. ประภาศรี เกษะโต

เกี่ยวข้องกับ..... พี่น้องร่วมบ้าน..... หมายเลขโทรศัพท์..... ๐๙๗-๐๖๙-1495

อาจารย์ที่ปรึกษา..... อาจารย์พัชระพันธ์ เกตุคง

อาจารย์นิเทศก์..... อาจารย์พัชระพันธ์ เกตุคง

ครูที่เลี้ยง..... มนต์ชัย มนต์ชัย สืบสุข

ลงชื่อ.....

(ม.ล. ปัทมาพร ใจรัมย์)

วันที่..... 4 มิถุนายน 61

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น เตรียมสถาปัตย์ 1

วัน / เวลา	09.00-09.20 น.	09.20-09.40 น.	09.40-10.40 น.	10.40 -11.35 น.	14.20-14.40 น.	14.40-15.00 น.
จันทร์	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม	กิจกรรมเกมการศึกษา
อังคาร	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม	กิจกรรมเกมการศึกษา
พุธ	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม	กิจกรรมเกมการศึกษา
พฤหัสบดี	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม	กิจกรรมเกมการศึกษา
ศุกร์	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเสรีเล่นตามมุม	กิจกรรมเกมการศึกษา

หมายเหตุ.....

\* การจัดประสบการณ์ / กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา กิจกรรมเสริมประสบการณ์  
ใช้กิจกรรมตามแผนในชั้นเรียน

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

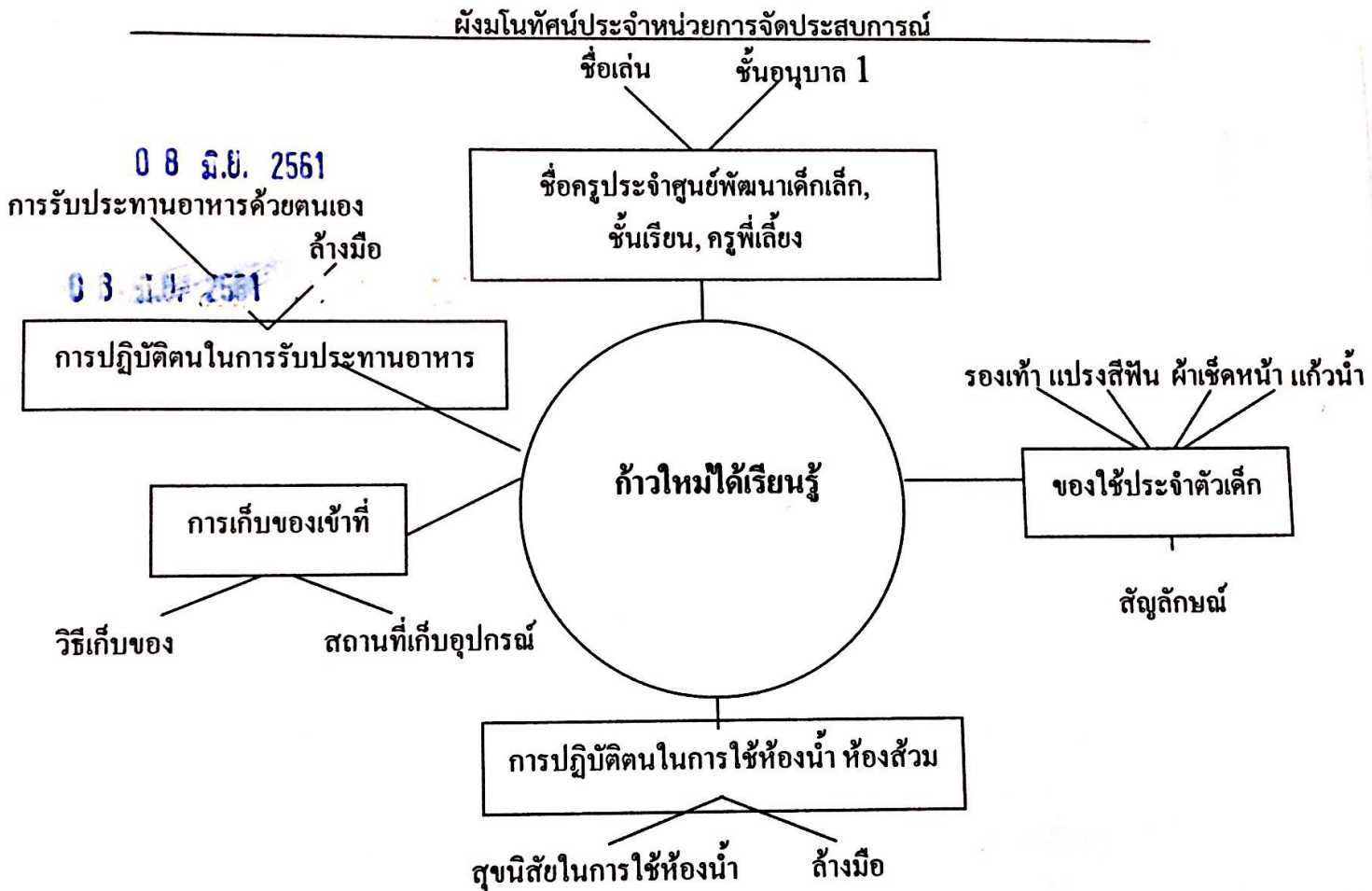
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... เตรียมอนุบาล 1 .....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	11-18 ก.ก. ๖1	กอดใหม่ได้พร้อมๆ	
2	๑1-๑๕ ก.ก. ๖1	กอดใหม่ได้พร้อมๆ	
๓	๑๘-๑ มี.ย. ๖1	กอดใหม่ได้พร้อมๆ	
๔	๔-๘ มี.ย. ๖1	กอดใหม่ได้พร้อมๆ	
๕	11-1๕ มี.ย. ๖1	จัดการทบทวน	
๖	18-๒๒ มี.ย. ๖1	ประเมินเด็กด้วยวิธี	
๗	๒๕-๒๙ มี.ย. ๖1	สรุปสิ่งที่ได้มาจากการ	
8	๑-๖ ก.ก. ๖1	แก้ปัญหามากขึ้นด้วยวิธี	
9	9-1๓ ก.ก. ๖1	ทุกๆ วันผลการทำงาน	
10	16-๒0 ก.ก. ๖1	ความประสงค์ที่มีมาจากการ	
11	๒3-๒๗ ก.ก. ๖1	จัดสภาพปัญหา- จัดบริหารงาน	
12	๓๐ก.ก.-๓ค.ค. ๖1	การปกครองของงาน	
1๓	๖-1๐ ค.ค. ๖1	ดำเนินการแก้ปัญหา	
1๔	13-1๗ ค.ค. ๖1	พัฒนาคุณภาพของงาน	
1๕	๒0-๒๔ ค.ค. ๖1	สร้างใหม่พร้อมๆ	
1๖	๒๗-๓1 ค.ค. ๖1	ประเมินผลด้วย	
1๗	๓-๗ ก.ย. ๖1	สรุปผลการทำงาน	
18	10-1๔ ก.ย. ๖1	ทุกๆ วันผลการทำงาน	
19	1๗-๒1 ก.ย. ๖1	พัฒนาสื่อที่ได้อีก	
20	๒๔-๒๘ ก.ย. ๖1	พัฒนาสื่อที่ได้อีก	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ก้าวใหม่ได้เรียนรู้ .....วัน/เดือน/ปี 08 มิ.ย. 2561



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อตัวเด็ก	1. ชื่อครูประจำชั้น	1. ชื่อครูประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ชั้นเรียน, ครูพี่เลี้ยง
2. ....	2. ชื่อครูพี่เลี้ยง	2. ของใช้ประจำตัวเด็ก
3. ....	3. ชื่อเล่น	3. การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม
	4. ....	4. การเก็บของเข้าที่
		5. การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

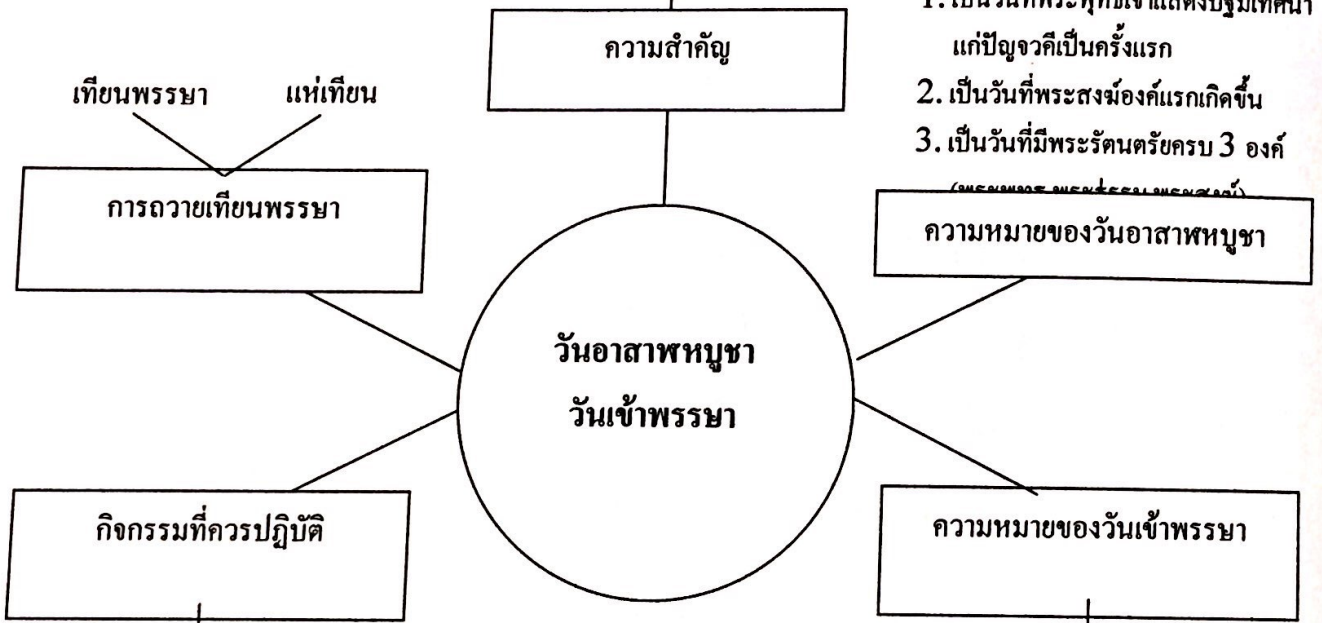
# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี ..... 2561

## ยังงใ้ศบงระจําหน่วยการจัดประสบการณ์

เมื่อถึงวันสำคัญทางศาสนาศาสนิกชนจะไปประกอบศาสนพิธีเพื่อ บูชาและเป็นการสืบทอดศาสนาพุทธซึ่งสั่งสอนให้ทุกคนเป็นคนดี

1. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าแสดงปฐมเทศนา แก่ปัญจวัคคีย์เป็นครั้งแรก
2. เป็นวันที่พระสงฆ์องค์แรกเกิดขึ้น
3. เป็นวันที่มีพระรัตนตรัยครบ 3 องค์



ทำบุญ, ฟังเทศน์, เวียนเทียน, ถวายเทียน, ถวายผ้าอาบนํ้าฝน

เป็นวันที่พระสงฆ์อยู่ประจำที่วัดเป็นเวลา 3 เดือน เพื่อบำเพ็ญภาวนา ปฏิบัติตามพระธรรมคำสอน

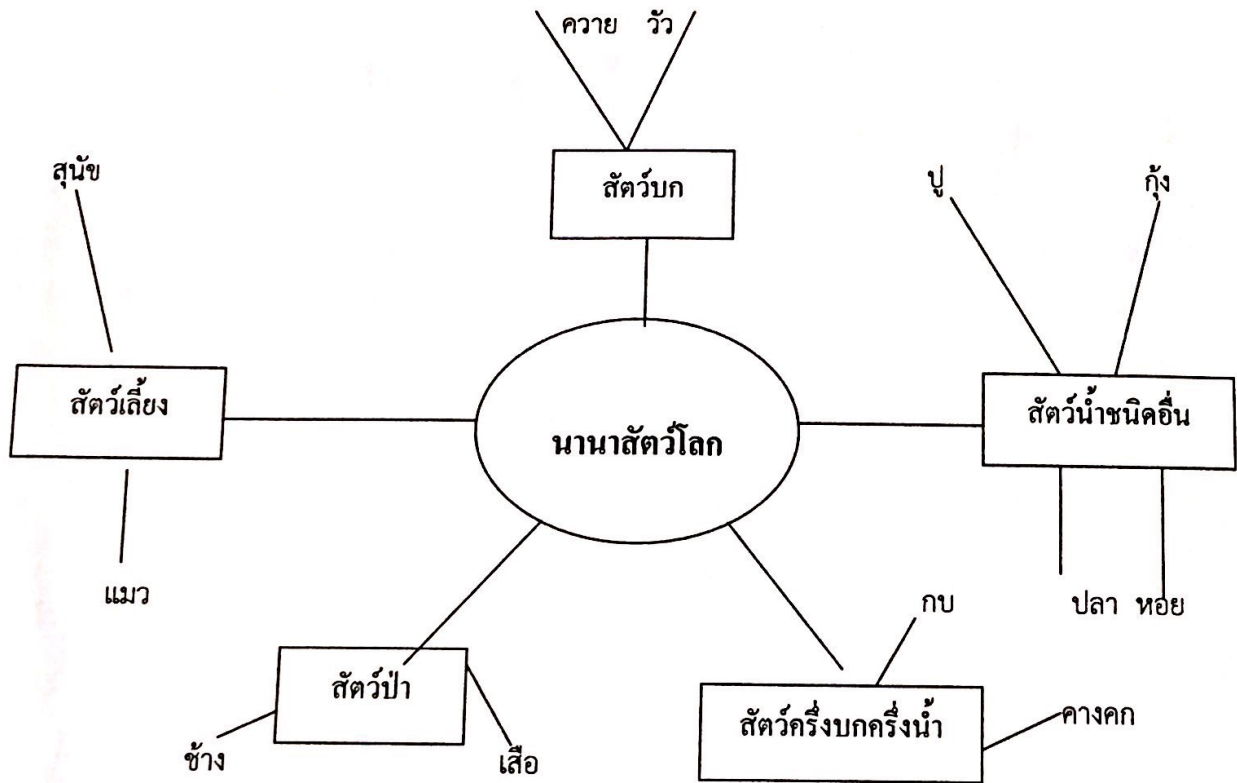
สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. วันพระ	1. การปฏิบัติตน	1. ความสำคัญ
2. ....	2. กิจกรรมที่จัดขึ้นในวันสำคัญทางศาสนา	2. ความหมายวันอาสาฬหบูชา
3. ....	3. ....	3. ความหมายวันเข้าพรรษา
4. ....	4. ....	4. กิจกรรมที่ควรปฏิบัติ
5. ....		5. การถวายเทียนพรรษา

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... นานาสัตว์โลก .....วัน/เดือน/ปี .17. 11. 61

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



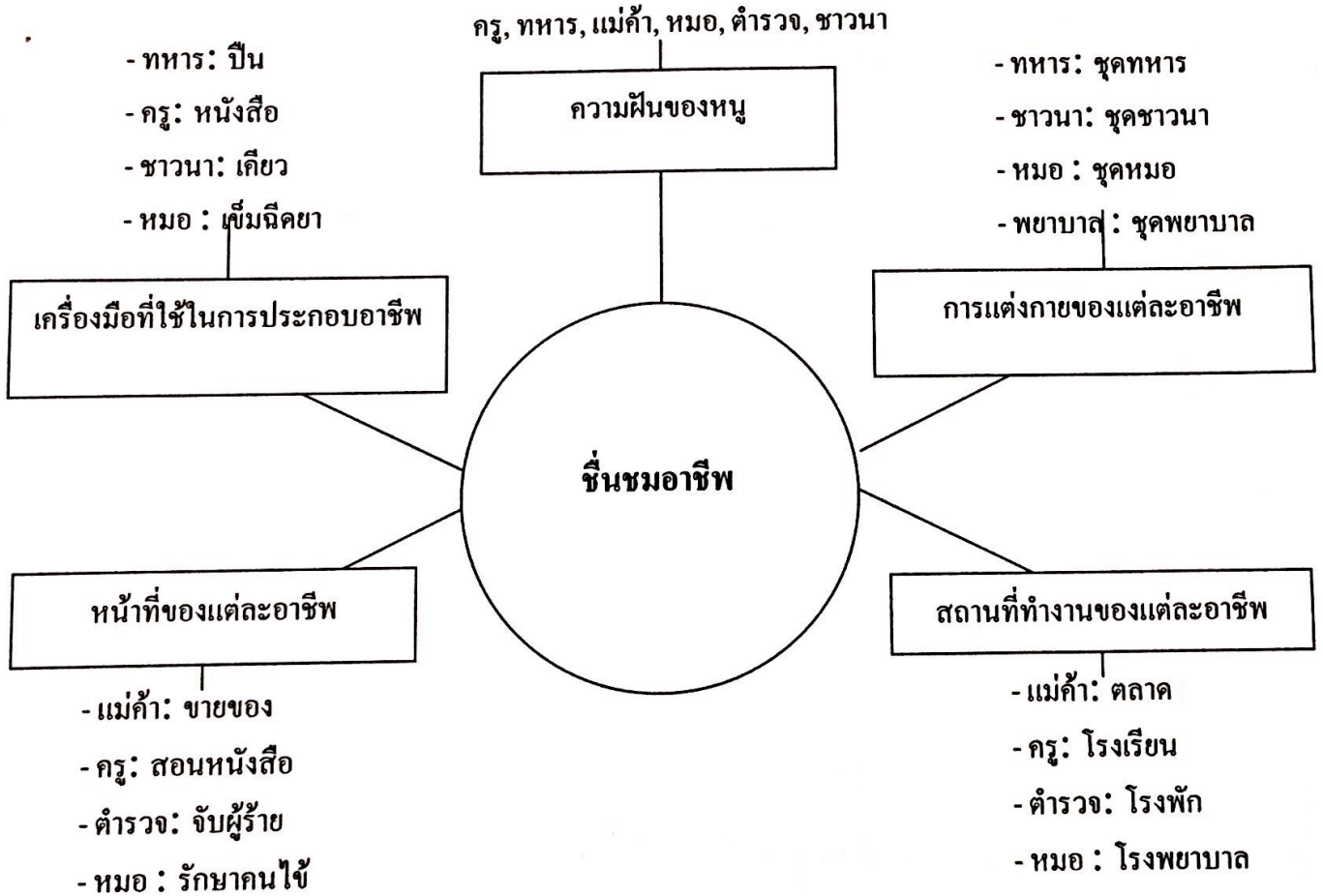
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์ต่าง ๆ	1. รูปร่าง ลักษณะ	1. สัตว์บก
2.....	2. ประโยชน์	2. สัตว์น้ำชนิดอื่น
3.....	3.....	3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
4.....	4.....	4. สัตว์ป่า
5.....	5.....	5. สัตว์เลี้ยง

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ชั้นอนุบาลปีที่ 1.....วัน/เดือน/ปี ..๒๙ สิงหาคม ๒๕๖1

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาชีพต่างๆ เช่น ครู, หมอ	1. แต่ละอาชีพมีหน้าที่ทำอะไร	1. ความฝันของหนู
2. โตขึ้นหนูอยากเป็นคุณหมอ	2. ....	2. การแต่งกายแต่ละอาชีพ
คุณครู	3. ....	3. สถานที่ของแต่ละอาชีพ
3. ....	4. ....	4. หน้าที่ของแต่ละอาชีพ
4. ....	5. ....	5. เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาชีพ
5. ....		

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย



## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... จับคู่ภาพเหมือน ..... ใช้จัดกิจกรรม... เกมการจับคู่  
เรื่อง... การจับคู่ภาพเหมือน ..... ระดับชั้น... เตรียมอนุบาล  
ลงชื่อ... (นางสาวรุ่งนภา สิมสีสง) ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ภาพสีจุดเริ่มต้น ..... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์  
เรื่อง... ภาพสีจุดเริ่มต้น ..... ระดับชั้น... เตรียมอนุบาล  
ลงชื่อ... (นางสาวรุ่งนภา สิมสีสง) ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... โดมต้นไม้ ..... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์  
เรื่อง... ต้นไม้ ..... ระดับชั้น... เตรียมอนุบาล  
ลงชื่อ... (นางสาวรุ่งนภา สิมสีสง) ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... ต้นไม้ 1-10 ..... ใช้จัดกิจกรรม... เกมการศึกษา  
เรื่อง... ต้นไม้ ..... ระดับชั้น... เตรียมอนุบาล  
ลงชื่อ... (นางสาวรุ่งนภา สิมสีสง) ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ โพลีเอท เจ้านริศาธิ์ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ใช้จัดกิจกรรม เตรียมประสบการณ์  
 เรื่อง ความฝันของหนู ประเภทของสื่อ กระดาษสี



สื่อสื่อ เจ้านริศาธิ์ (นางสมภารคุณหนู) 3  
 โพลีเอทที่ สูง สี หลาก ชุดที่ 1 เรื่อง ความฝันของหนู  
 เด็กได้เรียนรู้จักอาชีพต่าง ๆ และเรียนรู้ คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ กับ  
 นางนงไทร ไท้เจ็ก ใจดีของคำศัพท์ นาง และรู้จักกับอาชีพ หมื่นเจ็ก

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 18 เดือน ค.ก. พ.ศ. 2561 วัน 11 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ภาพสื่อจัดอันดับสำคัญ: เจนฉาพินมธา ..... ระดับชั้น..... หนึ่งมอ. มนมาด  
หน่วยการจัดประสบการณ์..... วัฒนธรรม..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา (ได้วิปประสมบทน์)  
เรื่อง..... การปฏิบัติหน้าที่ในวัฒนธรรม..... ประเภทของสื่อ..... การวางแผนสื่อการเรียนรู้



สื่อสื่อ เรื่องพระอินทร์สำคัญ (เจนฉาพินมธา) การปฏิบัติหน้าที่ในวัฒนธรรม  
ได้ในตารางประสมบทน์ ดนตรี ๒ ทำความสะอาด ในกิจกรรมเสริมประสมบทน์  
ของ ดนตรีสำคัญบทพระมหากษัตริย์ (เจนฉาพินมธา) เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ในวัฒนธรรม  
สำคัญ และประเพณี ดนตรีสำคัญ : เด็กเรียนรู้บทประสมบทน์ การอธิบายประเพณี  
และการปฏิบัติหน้าที่ในวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน ๒๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... จับคู่ภาพเหมือน ..... ระดับชั้น เตรียมอนุบาล  
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... กินร้อนไปโรงเรียน ..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมทายคำ  
 เรื่อง..... การปฏิบัติที่หมั่นในกิจวัตรประจำวันตามมาตรฐานประเภทของสื่อ..... กระดาษแข็ง ภาพไปรษณีย์



ชื่อสื่อ จับคู่ภาพเหมือน ( ชื่อที่หมั่นปฏิบัติ เรือรวัชระตามมาตรฐาน ) เพื่อพัฒนาระชาตของนักเรียน  
 ได้ในกิจกรรมการจัดประสบการณ์ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ ในกิจกรรม เกมทายคำ  
 เด็กใจเข้มแข็ง กับกิจกรรมประจำวันตามมาตรฐาน กินร้อนไปโรงเรียน หมั่นล้างมือให้สะอาด  
 เด็กใจเข้มแข็ง กับกิจกรรมประจำวันตามมาตรฐาน หมั่นช้อนกลาง  
 ล้างมือ สืบสานเด็กไทย ให้เด็กปฏิบัติปฏิบัติได้ ทดลองไปใช้ในชีวิตประจำวันให้ดีกว่าเดิม

(ลงชื่อ)..... [Signature] .....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
 วัน ๑ .....เดือน มิ-ย. .....พ.ศ. ๒๕๖๑ .....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สิ่งมีชีวิตเลข 1-10 ..... ระดับชั้น เตรียมอนุบาล  
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาชาติโลก ..... ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา  
เรื่อง สัตว์น่ารัก ..... ประเภทของสื่อ วัสดุทำมือ (กล่องนม)



ชื่อสื่อ สิ่งมีชีวิตเลข 1-10 (มีหมายเลข 1-10)  
ใช้การจัดประสบการณ์วันที่ 17 กันยายน 2561 เรื่อง สัตว์น่ารัก  
เด็กได้มีเลข 1-10 และนำวัสดุทำมือไปใช้ทำเกมจำพจนานุกรมเลข 1-10 ให้มีมีเลขที่มี  
พจนานุกรมจำพจนานุกรมเลขที่มีตัวอักษร

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
วัน 18 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

## รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... กาพย์ไฉไลเรียมรั

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 1 มิถุนายน ๒๕๖1 ..... ถึงวันที่..... 8 มิถุนายน ๒๕๖1

ลงชื่อ..... [Signature] ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ  
(นางสาวรุ่งนภา สืบสีสูง)

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... จินตภาพมิชชา

จัดแสดงเมื่อวันที่..... ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖1 ..... ถึงวันที่..... ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖1

ลงชื่อ..... [Signature] ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ  
(นางสาวรุ่งนภา สืบสีสูง)

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ถิ่นชมดงอ้อ (อ้อในพื้นที่พวงมณี)

จัดแสดงเมื่อวันที่..... ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖1 ..... ถึงวันที่..... ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖1

ลงชื่อ..... [Signature] ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ  
(นางสาวรุ่งนภา สืบสีสูง)

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... นางพาสีหอลูก (สีดง)

จัดแสดงเมื่อวันที่..... ๑๙ กันยายน ๒๕๖1 ..... ถึงวันที่..... ๒1 กันยายน ๒๕๖1

ลงชื่อ..... [Signature] ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ  
(นางสาวรุ่งนภา สืบสีสูง)

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ทำดีใหม่ได้เรียนรู้ (8 มิถุนายน ๒๕๖๑)



นางพิมพ์กมล ทนงสาครจรุ ประสพธรรม สอน ทำดีใหม่ได้เรียนรู้  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน ถึงวันที่ 8 มิถุนายน ๒๕๖๑  
สิ่งที่เด็กได้รู้ประโยชน์ เด็กรู้จักคุณค่าประโยชน์ เด็กจึงมีอุปนิสัยที่  
รับประโยชน์อันดีของพ่อแม่ ทำกิจวัตรประจำใจเอง เคารพธงชาติ และสมาชิก  
สังคมอันดีของตนเองได้ (เสริมแนวคิดบทใหม่ในรูปแบบสื่อใหม่)

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
วัน ๒ เดือน ๖ พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



ป้ายนิเทศ หน่วยการจัดป้ายนิเทศ สัตว์ นานาสัตว์โลก  
 จัดแสดงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๑ ถึง ๒๑ กันยายน ๒๕๖๑  
 สังกัดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดโรงเรียนประถมศึกษา  
 สังกัดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดโรงเรียนประถมศึกษา

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
 วัน.....๒๑.....เดือน.....ก.ย.....พ.ศ. ๒๕๖๑..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง หน่วย ชื่นชมอาชีพ



ปริญญานิเทศ หน่วยวิชาศิลปะ สภามหาวิทยาลัย เชียง เชียงชื่นชมอาชีพ  
 จัดแสดง ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม ถึงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑  
 สังกัดเด็กใจรักวิชาศิลปะ ชื่นชมจากอาชีพใน และใจที่มอบสิ่งดีแก่สังคมที่มีคุณประโยชน์  
 แก่สังคม เด็กที่เรียนรู้บทเรียนที่ตนเองอยากทำจริง

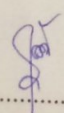
(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
 วัน ๑๑ เดือน ส.ค. พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... วันอาสาฬหบูชา ( ๒๓ ก.ค ๒๕๖๑ )



ป้ายนิเทศนี้จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชา  
จัดแสดง วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ถึง ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑  
สถานที่จัดกิจกรรมโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา  
ทางโรงเรียนวัน ๑๓ คือ จัดงาน ๘ เป็นงานที่กิจกรรมภายในโรงเรียน และ ๒๓  
พระธรรม พระสงฆ์ คณะผู้จัดทำในครอบครัว และ ๒๓ เทศน์ ๒๖ เดือนที่เรียน

(ลงชื่อ)..........ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
วัน.....๒๖.....เดือน.....ก.ค.....พ.ศ.....๒๕๖๑.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

# การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน

(ภาพรวมของผู้เรียน)

## 1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ..... 11 ..... คน นักเรียนชาย ..... 9 ..... คน นักเรียนหญิง ..... 4 ..... คน  
ความสามารถทั่วไป ..... สามารถสื่อสาร และ ปฏิบัติกิจกรรมได้เป็นอย่างดี .....  
อายุเฉลี่ย ..... 3 ..... ราย  
ระดับสติปัญญา ..... ระดับสติปัญญาเฉลี่ย สื่อสารได้ ทักษะได้บ้าง .....  
สภาพความพิการ ..... - ไม่มี - .....  
อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

## 2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ..... เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีประสาทสัมผัสที่ปกติ ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ .....  
ด้านสติปัญญา ..... เด็กมีสติปัญญาเฉลียวฉลาด .....  
ด้านอารมณ์ ..... เด็กมีอารมณ์ดี .....  
ด้านสังคม ..... เด็กมีทักษะการสื่อสาร .....  
ด้านพฤติกรรม ..... เด็กมีพฤติกรรมดี .....  
ด้านสุขภาพ ..... เด็กมีสุขภาพดี .....  
ด้านสติปัญญา ..... เด็กมีสติปัญญาเฉลียวฉลาด .....  
ด้านอารมณ์ ..... เด็กมีอารมณ์ดี .....  
ด้านสังคม ..... เด็กมีทักษะการสื่อสาร .....  
ด้านพฤติกรรม ..... เด็กมีพฤติกรรมดี .....  
ด้านสุขภาพ ..... เด็กมีสุขภาพดี .....

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ..... เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีประสาทสัมผัสที่ปกติ ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ .....  
ด้านสติปัญญา ..... เด็กมีสติปัญญาเฉลียวฉลาด .....  
ด้านอารมณ์ ..... เด็กมีอารมณ์ดี .....  
ด้านสังคม ..... เด็กมีทักษะการสื่อสาร .....  
ด้านพฤติกรรม ..... เด็กมีพฤติกรรมดี .....  
ด้านสุขภาพ ..... เด็กมีสุขภาพดี .....

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ..... เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีประสาทสัมผัสที่ปกติ ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ .....  
ด้านสติปัญญา ..... เด็กมีสติปัญญาเฉลียวฉลาด .....  
ด้านอารมณ์ ..... เด็กมีอารมณ์ดี .....  
ด้านสังคม ..... เด็กมีทักษะการสื่อสาร .....  
ด้านพฤติกรรม ..... เด็กมีพฤติกรรมดี .....  
ด้านสุขภาพ ..... เด็กมีสุขภาพดี .....

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย ..... เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีประสาทสัมผัสที่ปกติ ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ .....  
ด้านสติปัญญา ..... เด็กมีสติปัญญาเฉลียวฉลาด .....  
ด้านอารมณ์ ..... เด็กมีอารมณ์ดี .....  
ด้านสังคม ..... เด็กมีทักษะการสื่อสาร .....  
ด้านพฤติกรรม ..... เด็กมีพฤติกรรมดี .....  
ด้านสุขภาพ ..... เด็กมีสุขภาพดี .....

# โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ... ผู้สูงวัยใส่ใจสุขภาพ 15-สิง ๒๕๖1

คุณครูได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาที่เรียนได้ดียิ่งขึ้น และเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาที่เรียนได้ดียิ่งขึ้น

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพที่ดี
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพที่ดี

วันที่ 10 กุมภาพันธ์ ๒๕๖1 - 31 สิงหาคม ๒๕๖1

กิจกรรม 1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพเบื้องต้น

1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เช่น การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การดูแลสุขภาพเบื้องต้น
2. กิจกรรมการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เช่น การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การดูแลสุขภาพเบื้องต้น
3. กิจกรรมการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เช่น การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การดูแลสุขภาพเบื้องต้น
4. กิจกรรมการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เช่น การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การดูแลสุขภาพเบื้องต้น

## ภาพประกอบ



# กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

ศึกษารายงานชุมชน และ วัตถุประสงค์โครงการ ปรากฏ ประชากร ๒๕๖๖

๑. เพื่อจัดทำแผนป้องกันปัญหาเด็ก ห่วงโรคทำนอง เช่น ไข้หวัดใหญ่

๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย

๓. เพื่อให้มีบุคลากรที่รับทราบข้อมูล และช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับ การควบคุมโรค

เมื่อมีแผนการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้เด็กเกิดตามวัยทันกับเด็ก จึงจัดเจ้าหน้าที่ตามวัย  
แก่ผู้ดูแลเด็ก ครู ผู้ปกครอง จัดเวทีชุมชนจากโรงเรียนประถมศึกษา สหกรณ์ชุมชน  
งานให้เด็กอายุ ๕-๖ ปี และจัดเวทีกับทุกภาคส่วน จัดทำแผนดำเนินงานที่ จัดโดยครู  
นำเนื้อหาสาระที่ สอดคล้องกับสภาพจริง การดำเนินงาน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์โครงการ  
แผนปฏิบัติการ ๒๕๖๖-๒๕๖๗

๑. การประชุมให้ศึกษารายงานชุมชน วัตถุประสงค์โครงการ

๒. การ Big Clean ของโรงเรียน ทำความสะอาดพื้นที่พัฒนาเด็กเล็ก

๑. ผู้ปกครอง ร่วมค้นหาเด็กเล็ก จากอาคาร ผู้ดูแลเด็ก มีกิจกรรมใน การควบคุมโรคป้องกัน  
โรคติดต่อ ปรากฏ ๑. จัดเวทีค้นหาพัฒนา เด็กเล็กที่พบโดยครู ส่งไปแจ้งให้ ร.บ. มารับ

## ภาพประกอบ



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง แม่พิมพ์ผู้สร้างอนาคตที่ดี วัน เดือน ปี 1 กรกฎาคม ๒๕๖1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การเจริญเติบโตของเศรษฐกิจไทยในปัจจุบันเป็นทั้งโอกาสและความท้าทายต่อการพัฒนาในสถานศึกษา "ศึกษาศาสตร์ศึกษารวม" สำหรับนักศึกษา

ส่วนที่ 1 จัดโดยวิทยากร คณะศึกษาศาสตร์ 1) วิทยากรพิเศษพัฒนาเด็ก  
๑) จัดโดยคุณเสริมประสิทธิ์ (กิจกรรมนอกเวลา) ๒) วิทยากรจากกิจกรรมพิเศษพิเศษ  
หรือกลุ่มอาสาสมัคร

ส่วนที่ ๒ การเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษา  
สำหรับ พ่อแม่ ครอบครัว NBSC Portfolio

ใช้แอปพลิเคชัน skype for business เพื่อการสนทนาออนไลน์ในกรณีพิเศษ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ [Signature] ผู้สรุป  
(นางสาววิมลมาศ สมรัมย์)  
วันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖1

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- การมีบันทึกรายงาน การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในวิชาเฉพาะ 1 สัปดาห์  
ภาคศึกษา ลงบันทึกในสมุดบันทึกสอน
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน 1 แผน 1 กิจกรรม
- การจัดทำข้อคำถามในหนังสือแบบแผน การจัดการเรียนการสอน 1 เรื่อง มีอาจารย์  
ปฐมนิเทศให้มีความสัมพันธ์กับหนังสือเรียน พร้อมทั้งให้คำตอบในข้อที่  
กำหนดให้ และบรรจุลงในสมุดบันทึกสอน
- การจัดทำข้อคำถามเพื่อใช้ในการสอบประเมินผล
- จัดทำแบบประเมินผลแบบเรียน หนังสือแบบบันทึกเรียน ประเมินผล  
ปฐมนิเทศ โดยทำแบบบันทึก และส่งเล่ม ๓๐ ก. ๖๑

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(น.ส.วิมลมาพร ใจรัมย์)

วันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖1

**บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561**

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

สิ่งที่ได้พัฒนาตนเอง และค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมต่อไปนี้

1. การทำสื่อการเรียนรู้แบบตรงตามจุดประสงค์ของตนเอง มีเตรียมจดจำ และ-ศึกษาจาก หนังสือเรียน พิมพ์ และ-เอกสาร ต่างๆ ซึ่งสิ่งที่ได้จัดทำขึ้น มาจากเอกสาร และ-วิทยานิพนธ์ มาสนใจมาก และ-นำมาทำสื่อ ให้เด็ก ได้เรียนรู้ เปรียบเทียบ จัดทำ
2. การจัดทำสื่อแบบเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้เรียนรู้ ใ้เด็กได้เรียนรู้ และ-ศึกษาจากเอกสาร หนังสือพิมพ์ และ-ได้จากวิทยานิพนธ์ มีส่วนที่จัดวางมา ฟังสนใจมาก
3. การจัดทำสื่อแบบเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้เรียนรู้ ใ้เด็กได้เรียนรู้ และ-ศึกษาจากเอกสาร หนังสือพิมพ์ และ-ได้จากวิทยานิพนธ์ มีส่วนที่จัดวางมา ฟังสนใจมาก
4. เทคนิคการสอน และ-การแก้ปัญหา ให้เด็กและ-เรียนรู้ จากการทำสื่อ และ-นักเรียน และ-เทคนิคที่ดี และ-เด็กได้มีความสนใจ และ-ทำให้ใจจดใจจ่อ
5. การค้นคว้าหาแหล่งเรียนรู้ใหม่ และ-ได้หาเด็กไปศึกษา และ-นำประสบการณ์มา มาใช้สอนกับเด็ก เป็นงานที่ มีผลแต่ก็ยังไม่ดีนัก ยังมีความสนใจด้าน การศึกษาค้นคว้าในสื่อใหม่ เช่น การสอนผ่านเว็บไซต์ การสอนผ่านสื่อจากโปรแกรม

สิ่งที่พัฒนาตนเอง ส่วนนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

1. เด็กได้เรียนรู้จากสื่อการสอนที่จัดทำขึ้น ทำให้เด็กเกิดมีความสนใจมากขึ้น พัฒนาการของ เด็กก็จะ-ดีขึ้นได้ เด็กเรียนรู้ เรียนรู้ มากขึ้น
2. เด็กได้เรียนรู้จากโปรแกรมคอมพิวเตอร์ วิเคราะห์จากเอกสาร และ-ฟังสนใจมากขึ้น เด็กเกิดเรียนมากขึ้น และ-สนใจเรียนมากขึ้น
3. มีสื่อการเรียนรู้ที่ชัดเจน จัดทำสื่อ ทำให้เด็กมีความรู้ ความสนใจ และ-สนใจเรียนมากขึ้น
4. เทคนิคการสอน ทำให้เด็กเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และ-มีการแก้ปัญหา เด็กมีความสนใจ และ-สนใจเรียนมากขึ้น
5. เทคนิคการแก้ปัญหา และ-การแก้ปัญหา ทำให้เด็กมีความรู้ ความสนใจ และ-สนใจเรียนมากขึ้น



บันทึกสรุปกิจกรรม

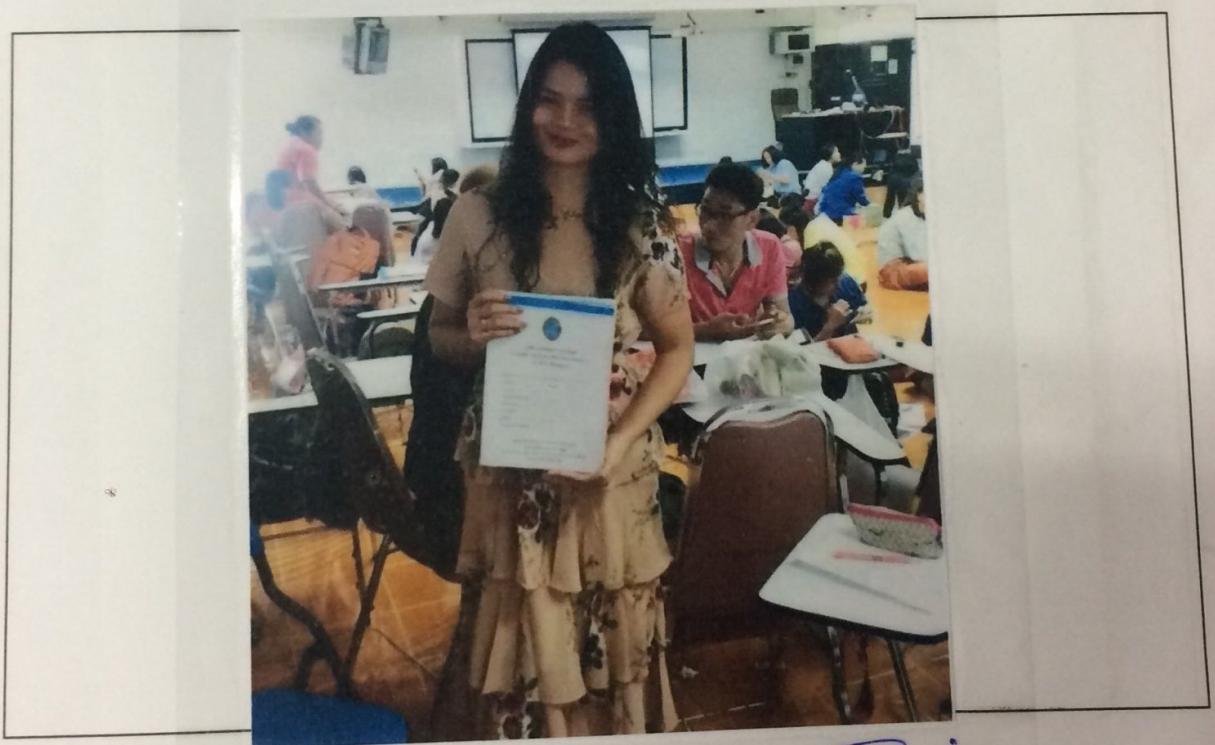
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการภาค..... วัน เดือน ปี ๘ สิงหาคม ๒๕๖1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การจัดทำแผนฯ จุฬฯ สหกรณ์ และ ปมทักตวจุฬฯ สหกรณ์
๒. การจัดทำ เอกสาร กิจการของคณะผู้เรียน เอกสารแผน
๓. การจัดทำกิจกรรม ทั้งต้นฉบับ ที่จะต้องมี ส่วนที่มอบหมายให้เรียนการสอนของหลักสูตร
๔. การจัดทำแบบสัปดาห์, แบบบันทึกภาคตัดกิจกรรมผู้เรียน
๕. การเขียนบทเรียนรายภาคตาม สื่อการจัดประชุมสัมมนา ให้มีความสอดคล้องกับนิเทศที่จัดส่ง
๖. การจัดทำหนังสือส่งงาน เอกสารประกอบ คือ วัตถุประสงค์ของ การศึกษา บทบาทของปมทักตวจุฬฯ สหกรณ์ ให้ครบถ้วนตามในปี ๒๕๖1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ส่งชื่อ..... ผู้สรุป  
(นางสาวกัญญาพร ภิรมย์รุ่ง)  
วันที่ 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖1

## บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง บทเรียนที่ ๑๑ บทเรียนที่ ๑๒ วัน เดือน ปี ๑ กันยายน ๒๕๖1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. จุดประสงค์การเรียนรู้/สมรรถนะ แผนฉบับใหม่ที่มี แผนการเรียนรู้/สมรรถนะ และ  
บันทึกผลตรวจประเมิน/ตรวจทาน ของผู้ทรงคุณวุฒิ ๑ และ ๒
๒. จุดประสงค์การเรียนรู้/สมรรถนะ (ใช้ตรวจประเมิน) ได้จากผู้ทรงคุณวุฒิ  
ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๓. จุดประสงค์ใหม่ที่มี แผนการเรียนรู้/สมรรถนะ
๔. ตรวจ/ผลตรวจประเมิน และ จุดประสงค์/สมรรถนะ/แผนผัง แผนผัง ใช้ตรวจประเมิน
๕. บทเรียนที่ ๑๑ บทเรียนที่ ๑๒ คณิตศาสตร์ ๑ (ใช้ตรวจประเมิน)
๖. บทเรียนที่ ๑๑ บทเรียนที่ ๑๒ การสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 (ใช้ตรวจประเมิน)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(น.ส. ปิยะมาศ ธิราชกุล)

วันที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖1

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง สื่อการเรียนรู้ วัน เดือน ปี 30 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ส่งมอบวิทยานิพนธ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ 1 คน
- ส่งมอบวิทยานิพนธ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
- แพร่ประชาสัมพันธ์ 1/2561

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป  
(น.ส. นิตยาพร นิมิตต์)  
วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561