



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวคอรียะห์ เจ๊ะแวกูนิง รหัสประจำตัว 571501321077

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 4 มิถุนายน ถึง 28 กันยายน 2561

สถานที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภักดี

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวนุชีลา มะแซ

อาจารย์นิเทศ ผศ. เต็มศิริ เนาวรังสี

ครูที่เลี้ยง นางสาววรรณพร ประดิษฐ์พงศ์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาว กอญะห์ เค็.เวกูมิ

รหัสประจำตัว 571 501 321077

เกิดวันที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2526

ที่อยู่ปัจจุบัน 1/1 ม.1 ตำบล เขื่อนหนองผก อำเภอเมืองสงขลา

จังหวัดสงขลา 90100

หมายเลขโทรศัพท์ 098-7121629

e-mail khorijah8306@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ร้องเพลงลูกทุ่ง

2. ฝึกฝนงานกราฟิก

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นาย คานทร กุศล

เกี่ยวข้องกับ สามี หมายเลขโทรศัพท์ 068-2851725

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ ผศ. เข็มศิริ เขาวงศ์

ครูพี่เลี้ยง นางสาว อรรณพ ประดิษฐ์มณี

ลงชื่อ khorijah

(นางสาว กอญะห์ เค็.เวกูมิ)

วันที่ 4 มิถุนายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ภาค 3 รวม.

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม.

หมายเหตุ.....

มีการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... พหุภาค 3 รวม

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
4	1 มิถุนายน	1. หน่วยการเรียนรู้ เด็กสี่วัย การเรียนรู้ด้วย - ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์การเล่น กิจกรรม เกมคณิตศาสตร์ - เด็กวัย 4-5 ปี "สร้างสิ่งประดิษฐ์" แก้โจทย์ปัญหา กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ครูและเด็กเล่นเกี่ยวกับทฤษฎีพีธี ตามที่มีอยู่ในหนังสือเล่มนี้ และมีความสนใจ - เด็กสองวัยมาจัดกิจกรรมที่เล่น เพื่อนในหนังสือเล่มนี้ เช่น ไม่พูดจาเสียงดังเวลา สอน - ครูเล่น ก.ให้เด็กทำและคิดอย่างสนุก กิจกรรมสัปดาห์ การมีสมาธิ กิจกรรมเสริม - เด็กเล่นตามแบบ กิจกรรมกลางแจ้ง การเล่นด้วยตนเอง สนาม กิจกรรม / เกมทางสังคม จัดกลุ่มตามวัย	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....กิจสัมพันธ์.....วัน/เดือน/ปี ..๑/๖/๖๑.....

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

เด็กดีมีวินัย



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
ชั้นปีที่ ๓

[illegible]

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ จำนวน 3 ขวบ

[illegible]

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

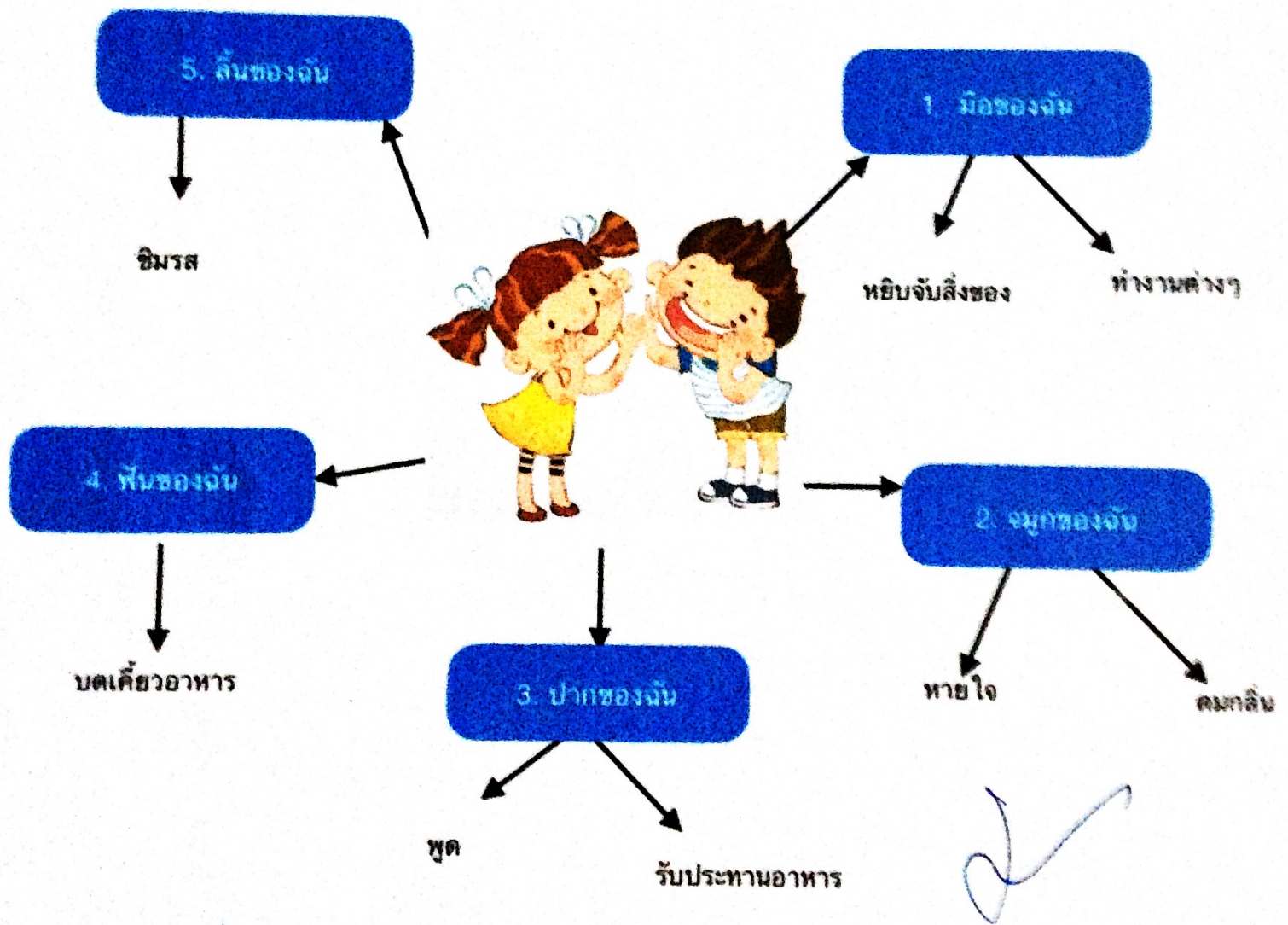
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ จำนวน 3 หน่วย

[illegible]

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ตัวเอก วัน/เดือน/ปี 1 กรกฎาคม 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



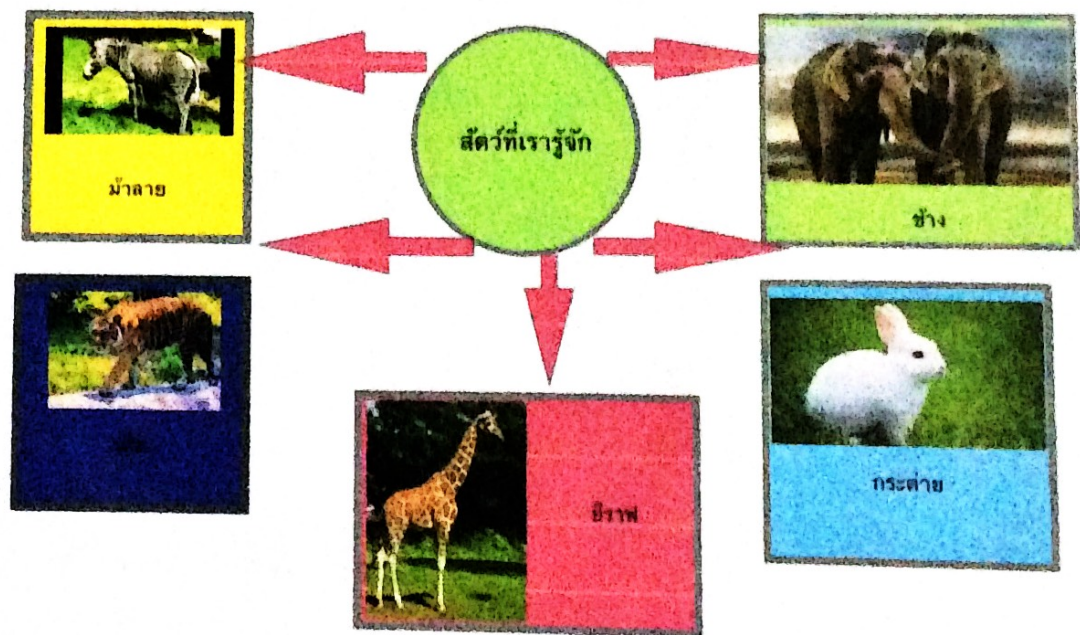
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์ที่เรารู้จัก.....วัน/เดือน/ปี นร. ศิวกร ๒๕๕๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

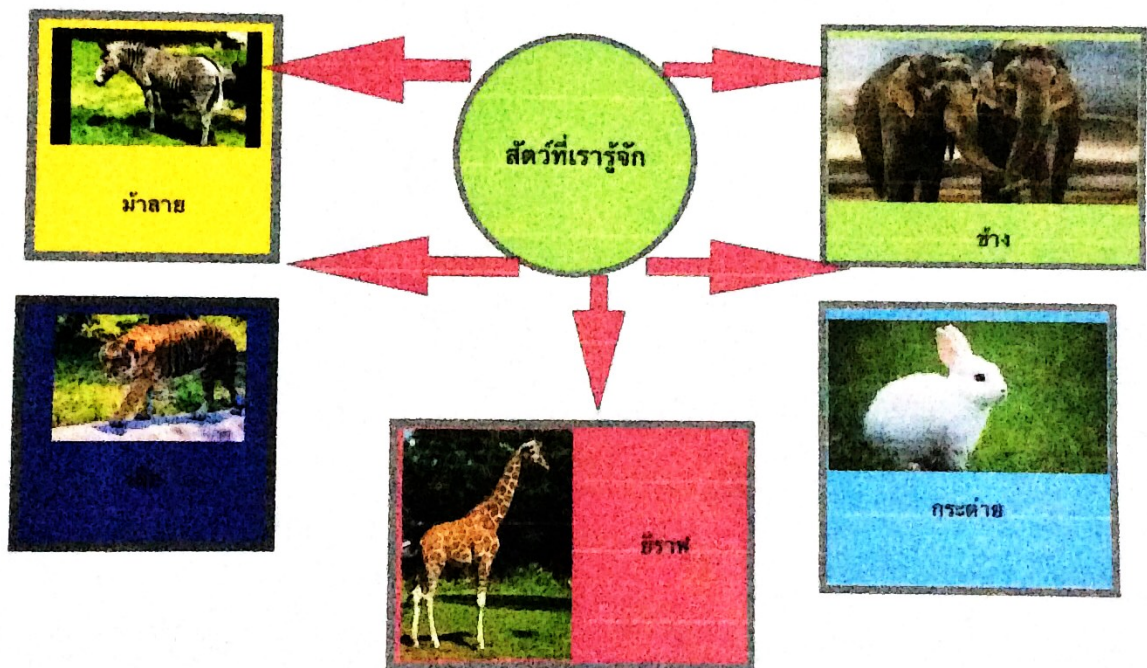
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์ที่เรารู้จัก

วัน/เดือน/ปี ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ มีดัด ก. 1 ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ภาพภูมิทัศน์ทิวทัศน์ ระดับชั้น ชั้น 3 ขวบ
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ลูกอม ใช้จัดกิจกรรม ศิลปะ/วาด
 เรื่อง เล่นทราย ระดับชั้น ชั้น 3 ขวบ
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ลูกโป่งกระดาษ ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรมสร้างสรรค์
 เรื่อง สร้าง ระดับชั้น ชั้น 3 ขวบ
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ มีดากาวขาว ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง สร้าง ระดับชั้น ชั้น 3 ขวบ
 ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ปัทมา ก. ไร่ ระดับชั้น
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กสี่ขวบ ใช้จัดกิจกรรม เกมผูกสมการ
 เรื่อง การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ประเภทของสื่อ



การจัดทำสื่อจะเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนการสอน เช่นนี้ทำให้เด็กได้เรียนรู้
 เกี่ยวกับตัวอักษรอย่างชัดเจน

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 11 เดือน พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ

2020

સાચું જીવન

หน้ารายการจัดประสบการณ์ ๓๖๖

இதழ்கள்

23/6/2

494 *Journal of Management Education* 34(4)

ประเภทของสื่อ



การจัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เพื่อให้เป็นไปตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการระดับชาติและระดับจังหวัด และแผนปฏิบัติการระดับอำเภอ เพื่อให้เป็นไปตามแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการระดับชาติและระดับจังหวัด และแผนปฏิบัติการระดับอำเภอ

Figure 1

(2014)

1997-1998



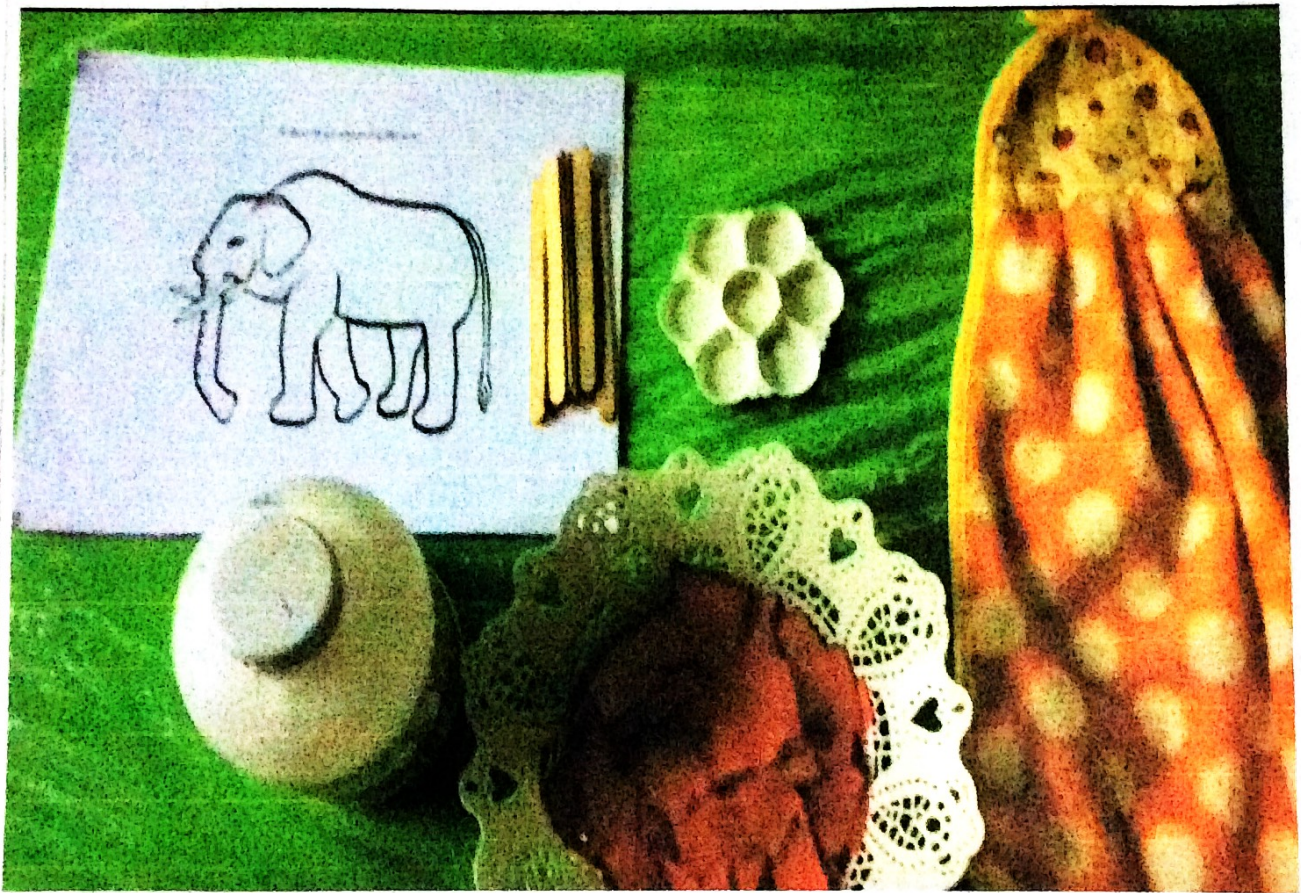
အိမ်၊ ကုန်း၊ ရေ

276

1993

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ฝึกข-ภ: ตาข ระดับชั้น ชั้น ป. 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์ที่เรารู้จัก ใช้จัดกิจกรรม สร้างครก
 เรื่อง ข่าง ประเภทของสื่อ ฝึกข-ภ: ตาข



การจัดทำสื่อนี้ขึ้นเพื่อใช้ในการสอนประสบการณ์ กิจกรรมสร้างครก ฝึกข-ภ: ตาข
 เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการฝึกทักษะมือ และนิ้วมือที่เรารู้จักว่า กล้ามเนื้อมัดเล็ก
 กล้ามเนื้อส่วนนี้จะทำงานไม่ได้ถ้ามีบาดเจ็บเพราะสาเหตุนี้มันจะทำงานไม่ได้กับมือ สหภาพการรวมตัว
 เพื่อผลิตสินค้าให้แก่ลูกค้าในเชิงอุตสาหกรรม และเมื่อโอกาสไหนก็ได้ แล้วตามมติที่
 ตามการได้เข้ามาทำมาไปสู่การตัดสินใจ การแก้ไข และสร้างสรรคอันใหม่ได้

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง
 วัน ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... ภาพวาด ระดับชั้น ป.1 ม.1 3 ขวบ
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์ที่เรารู้จัก ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ช้าง ประเภทของสื่อ วัสดุ - อุปกรณ์



การจัดทำสื่อเล่นบทบาทสมมติเกี่ยวกับ ช้าง เพื่อให้เด็กได้เล่นได้เรียนรู้ ทำให้เด็กเข้าใจ
 อย่างชัดเจน ทำให้เด็กเรียนรู้และเข้าใจในการเล่นมากขึ้น เพราะสื่อที่เล่นเกี่ยวกับ
 ทำให้เด็กเรียนรู้และเข้าใจมากขึ้น และมีความกระตือรือร้นในการเล่นมากขึ้น และ
 ส่งเสริมทำให้เด็กเรียนรู้เกิดการเรียนรู้ที่สนุกสนาน

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง
 วัน 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม

ถึงวันที่

ลงชื่อ

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง สำนึกผิด

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๑

ถึงวันที่

ลงชื่อ

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง รัก

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๑

ถึงวันที่

ลงชื่อ

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง รัก

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๑

ถึงวันที่

ลงชื่อ

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง การปฏิบัติตนตามกฎของห้องเรียน



จัดทำโดย นางสาว รพีพร . ศิริสวัสดิ์ กับ การปฏิบัติตนตามกฎของห้องเรียน
 การจัดป้ายนิเทศ เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎที่ตั้งไว้ในตารางนี้
 ธี .

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง
 วัน 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง วันลอยกระทง



จัดทำโดย ครูพี่เลี้ยง วันลอยกระทง

การจัดทำป้ายนิเทศนี้เป็นส่วนหนึ่งที่น่าสนใจของครูผู้สอน และผู้เรียนได้ชมตามรู้เพิ่มเติม

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง

วัน 6 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ช้าง



จัดทำนิเทศ หน้า เรื่อง ช้าง
การจัดทำป้ายนิเทศ เป็นการจัดการแสดงถึงภาพ น้อยตามรู้ น้อยน้อยตามรู้
น้อยน้อยเกิด น้อยตามรู้ ได้รู้ตามรู้ในน้ำ และ น้อยน้อยเกิดตามรู้
น้อยน้อยในน้ำน้อยน้อยเกิดตามรู้

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
วัน ๒๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สัตว์



การจัดทำนิเทศ เป็นส่วนหนึ่งที่นำเสนอข้อมูล และเพิ่มความรู้ให้แก่
ผู้เรียน ได้เรียนรู้ ทักษะการอ่านได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 24 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๐ คน นักเรียนชาย ๒๐ คน นักเรียนหญิง ๐ คน
ความสามารถทั่วไป
อายุเฉลี่ย ๖ ขวบ .
ระดับสติปัญญา ๑๐๐/๙๕ ระดับ ๑ สื่อการทัศนภาพ
สภาพความพิการ
อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กมีพฤติกรรมที่ดี สุขภาพแข็งแรง. ตาแดงใส ไม่ค่อย
ป่วยต้องรับการรักษาเลยแต่มีอาการแพ้ยา/แพ้สารเคมีบางอย่างในชั้นเรียน ใส่ยาใส่ยาให้เด็กป่วย
เกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน

ด้านอารมณ์ เด็กมีความสนใจในกิจกรรมที่จัดให้ และมีความสนใจใน
ตัวบุคคลที่สอน และสนใจ เด็กดี โดย ก่อ สร้าง และยอมรับในสิ่งที่
สอน ตามใจ. ก่อ ตามใจ ไร้อารมณ์ รักใคร่ ชอบเล่นกับเพื่อน

ด้านสังคม เด็กชอบเล่นกับเพื่อน ๑๐๐/๙๕ เป็น การกับ การกับ การกับ
ที่ การกับเพื่อน ไม่สนใจ เล่นคนเดียว ชอบเล่นคนเดียว

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ ในระดับชั้น ๓ ขวบ โดยรวม มีพฤติกรรมที่สนใจ
ตัวบุคคลมาก เด็กมีความสนใจในตัวบุคคล และสนใจ ตัวบุคคลมาก

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ ขนมวุ้นหลากสี

ขนมวุ้นเป็นขนมไทยอย่างหนึ่งที่คนทั่วไปรู้จักกันเพราะหาซื้อได้ง่าย ราคาไม่แพง จากเดิมคนชอบทำวุ้นกันไม่กี่ชนิด เช่น วุ้นกะทิ วุ้นไข่แดง แต่ปัจจุบันได้ถูกดัดแปลงให้มีความหลากหลายมากขึ้น

วุ้นมีลักษณะเนื้อนิ่มใส เป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายมีขั้นตอนการทำง่ายไม่ซับซ้อน นักเรียนสามารถเรียนรู้ขั้นตอนการทำได้ง่ายและสามารถปฏิบัติการทำขนมวุ้นได้ด้วยตัวเอง ด้วยเหตุนี้จึงได้คิดแผนการจัดประสบการณ์การทำขนมวุ้นหลากสี

ดังนั้นศูนย์เด็กเล็กบ้านกักตึงจึงเล็งเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชนที่ควรปลูกฝังให้เด็กอนุรักษ์สืบสานต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม และการรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
2. เพื่อฝึกการอดทน รอคอย มีเหตุผล การร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
3. เพื่อฝึกความมีระเบียบรู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่ใช้ในการประกอบอาหาร

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

ชื่อโครงการ : อนุรักษ์วิถีชีวิตชุมชนเด็กเล็ก

1. หลักการและเหตุผล

ภูมิทัศน์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียนและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสภาพการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากของจริง ทั้งยังใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและทำให้บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นที่น่าสนใจ ชื่นชมของผู้พบเห็น ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงเป็นมากกว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่เป็นทุกอย่างอย่าง สำหรับเด็ก เช่น ที่เล่นที่ปลอดภัย ที่ศึกษาเล่าเรียน ที่ประชุมของผู้ปกครอง เป็นต้น สภาพทั่วไปของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็จะมีสภาพที่เสื่อมโทรมซึ่งหากได้ทาสีและจัดหรือปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม แล้วย่อมทำให้เด็ก ผู้ปกครอง และครูมีความสุขจิตที่ดีขึ้นไปด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภักดีจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ขึ้น เพื่อให้สภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสวยงามร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม
2. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของเด็ก ครู และผู้ปกครอง หากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในชุมชนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม
3. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน
4. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก น่าอยู่ และสวยงาม
5. เป็นความร่วมมือกันระหว่างชุมชนกับผู้บริจาคหรือผู้ที่ให้การสนับสนุน ร่วมคิดร่วมทำ

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

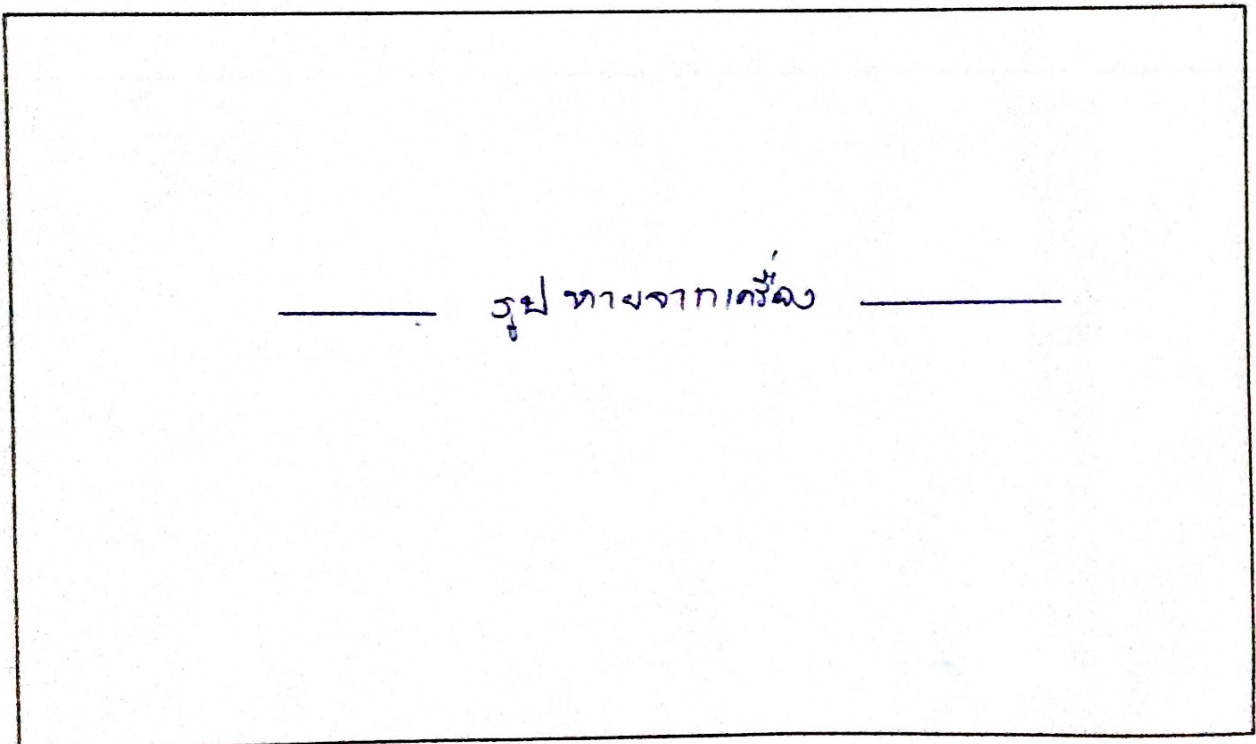
- แผนการสอน ทำให้นักศึกษามีความรู้ ทำแผนการสอนที่ละเอียด
- สื่อ นักศึกษา มีการจัดทำสื่อ การเรียนการสอนมากขึ้น และแผนการสอนจุดประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรม
- การประเมินตามที่ได้สอน การประเมินแผนการสอน โดยนักศึกษา จากงานวิจัย 10 เทคโนโลยี และจากคุณครูที่สอน
- ปฏิบัติงานที่สอน ทำการสอน มีแผนการสอน และผลสัมฤทธิ์ของงาน

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

ได้เข้ารับฟังการชี้แจง ท้ายปีงบประมาณครั้งที่ 1 เรื่อง การปฐมนิเทศ สาขาวิชาเฉพาะ 1
จัดทำแผนปฏิบัติการสอน แผนพัฒนาวิชาชีพ แผนการจัดตั้งกลุ่มสาระ
และระดับชั้นเรียน การจัดตั้งกลุ่มสาระ . จัดตั้งกลุ่มสาระ
การจัดทำผังนิเทศ . สารสนเทศ และแผนปฏิบัติการสอนตามผังนิเทศ
ที่ควรดำเนินการตามการรับ การสอน และแผนการสอนมีจากสถานศึกษา
- การศึกษา และ จัดการของโรงเรียน
- แผนพัฒนาการปฏิบัติงานของ สอน 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



รูป ทางจากเครื่อง

ลงชื่อ..... khongphผู้สรุป
(นางสาววิมล จันทะวงษ์)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง พิธีมอบรางวัลผู้ปฏิบัติงานสอน วัน เดือน ปี 4 มิถุนายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำคู่มือการจัดประสบการณ์ แผนผังนิเทศ แผนการจัดประสบการณ์ และใบกิจกรรม การจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์
- จัดทำใบงาน
- จัดทำโครงงานพัฒนาการเรียนการสอน และสรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับนิเทศการสอน
- นำมาซึ่งผลการปฏิบัติงานสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ Abhaya ผู้สรุป

(อรอนันท์ ทิระกาน)

วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง ...การกำหนดโครงสร้างของผลงาน... วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้ใช้โปรแกรม ClearScanner ได้ใช้กล้องถ่ายรูป, คอมพิวเตอร์, สแกนผลงาน แล้ว ไม่เก็บใน WebC. เก็บการส.ผลงาน
- ได้รู้จักทางจัดทำสำเนา
- ได้รู้ถึงวิธีการจัดสื่อฯ. สอนตาม
- จัดทำแบบร่าง. ผลงาน เพื่อเผยแพร่

nmw

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ... lehaniyah ...ผู้สรุป
(นางสาว ลอว์นีย์ หิญาญ)

วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

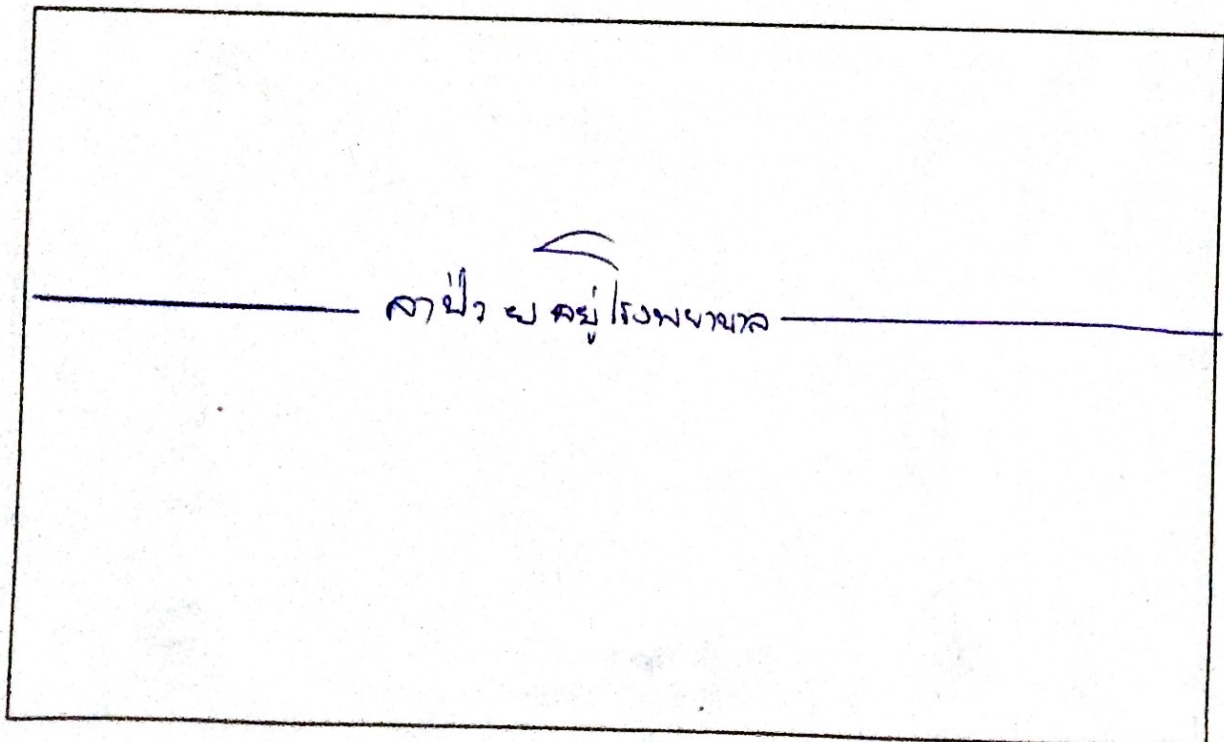
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง วัน เดือน ปี 8 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- เรียนรู้ ทักษะงาน วิชา Wbsc การสร้างดีไอ และเอกสารประกอบ
- อาจารย์ ศึกษางานในเล่ม รอบที่ 3
- อาจารย์ ชี้แจง อานกฤษณ์ ๑ ในครั้งที่ 4
- อาจารย์ ชี้แจง เกี่ยวกับ การ จัดทำ ๑๐๐ นาที และแนว วิธีการสอน
- จัดทำ จดลงแบบแผน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ksamph ผู้สรุป
(นางสาว ภาวรัตน์ ภิรมย์)

วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง วัน เดือน ปี 29 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การสอนในเล่ม

2. มาตรการเชิงรุกเพื่อยกระดับคุณภาพการสอนของครู 2

3. มาตรการเชิงรุก

- แผนแม่บท 6 กิจกรรม

- สอนในเล่ม 1 เล่ม 1. กิจกรรม 2 กิจกรรม

1 กิจกรรมเสริม 2. กิจกรรม 0.75 ()

- สื่อ กิจกรรมเสริม กับ สื่อ กิจกรรมที่นักศึกษาเลือก

- จำนวน 1 ชุด สื่อ 1 ชิ้นงานชิ้นเดียว - ได้โดยทันที (ส่ง 2 ธันวาคม 2561)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ khomjahn ผู้สรุป

(นาง คอจันท์ ทวีทอง)

วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561