



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวกนิษฐ์...ฟูแสง...รหัสประจำตัว...671221321087
ภาคเรียนที่...1...ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...4 มิถุนายน 2561 ถึง 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...โรงเรียนบ้านร่มฉาง
หัวหน้าสถานศึกษา...นายสมชาย ก้าวไกล
อาจารย์นิเทศก์...ดร. ประสิทธิ์ อธิเดช
ครูพี่เลี้ยง...นางสาวแสงดาว ศรีบุญเรือง
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...60300830420534

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นาง ปรานี พุ่มแสง รหัสประจำตัว 571221321087
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 4 สัปดาห์ 2561 - 2562 เดือน กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน โรงเรียนบ้านดอนข่อย
หัวหน้าสถานศึกษา น.อ. นาง เณญวรรณ กำชัย
อาจารย์พิเศษ ดร. ปรานี ดิเรก
ครูพี่เลี้ยง นาง ศิวาแสงดาว ดิเรก
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 60300830420534

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
8. โครงการพัฒนาผู้เรียน
9. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
10. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
11. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
12. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

หน้า

กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน	19
โครงการพัฒนาผู้เรียน	20
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	24
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	25
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	27
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1	28

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	1 เมษายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561
2	4 มิ.ย. 61 - 29 มิ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สำรวจสภาพและความต้องการของสถานศึกษาเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเสนอขออนุมัติจากสถานศึกษา - การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
3	1 กรกฎาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	2 ก.ค. 61 - 3 ส.ค. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
5	5 สิงหาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	6 ส.ค. 61 - 7 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
7	9 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
	11 ก.ย. 61 - 28 ก.ย. 61	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4
	28 กันยายน 2561	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
	30 กันยายน 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางปราณี.....ฟูแสง

รหัสประจำตัว.....071221321087

เกิดวันที่ 13 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2516

อยู่ปัจจุบัน 36 หมู่ 4 ตำบล ดงเจน อำเภอ กุฉินารายณ์

จังหวัด พะเยา 56000

หมายเลขโทรศัพท์.....086-4308774

mail.....u.571221321087@gmail.com

ความสามารถพิเศษ (นอกเหนือจากวิชา)

1.

2.

3.

คนที่สามารถติดต่อได้.....นางเจี๊ยง.....วงศ์ไชย

เบอร์โทร.....082-625-7375

อาชีพที่ปรึกษา.....อาจารย์ทัศนีย์.....การเรื้อ

การยื่นเทศก์.....

เลี้ยง.....นางสาว แสงทอง.....ศรีกลองเรืองเรือง

ลงชื่อ.....นางปราณี.....ฟูแสง
(นางปราณี.....ฟูแสง)
วันที่ 4 มิถุนายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....อนุบาล ๒.....

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา ประจำชั้น.....อนุบาล ๒.....				
ช่วงเช้า				
เวลา	07.30 - 08.15 น.	รับเด็กเป็นรายบุคคล		
	08.15 - 08.30 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์		
	08.30 - 08.40 น.	สนทนาข่าวและเหตุการณ์		
	08.40 - 09.00 น.	การเคลื่อนไหวและจังหวะ		
	09.00 - 10.30 น.	กิจกรรมในวงกลม		
	10.30 - 10.40 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์		
	10.40 - 11.20 น.	กิจกรรมเสรี		
	11.20 - 11.40 น.	เล่นกลางแจ้ง		
	11.40 - 12.00 น.	พักรับประทานอาหาร (แปรงฟัน)		
ช่วงบ่าย				
เวลา	12.30 - 14.00 น.	นอนพักผ่อน		
	14.00 - 14.20 น.	เก็บที่นอนล้างหน้า		
	14.20 - 14.30 น.	พักดื่มนม (ดื่มนม/อาหาร)		
	14.30 - 14.45 น.	เกมการศึกษา		
	14.45 - 15.00 น.	สรุปกิจกรรมประจำวัน/เตรียมงานในวันรุ่งขึ้น		

หมายเหตุ ตารางกิจกรรม อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 6

[illegible]

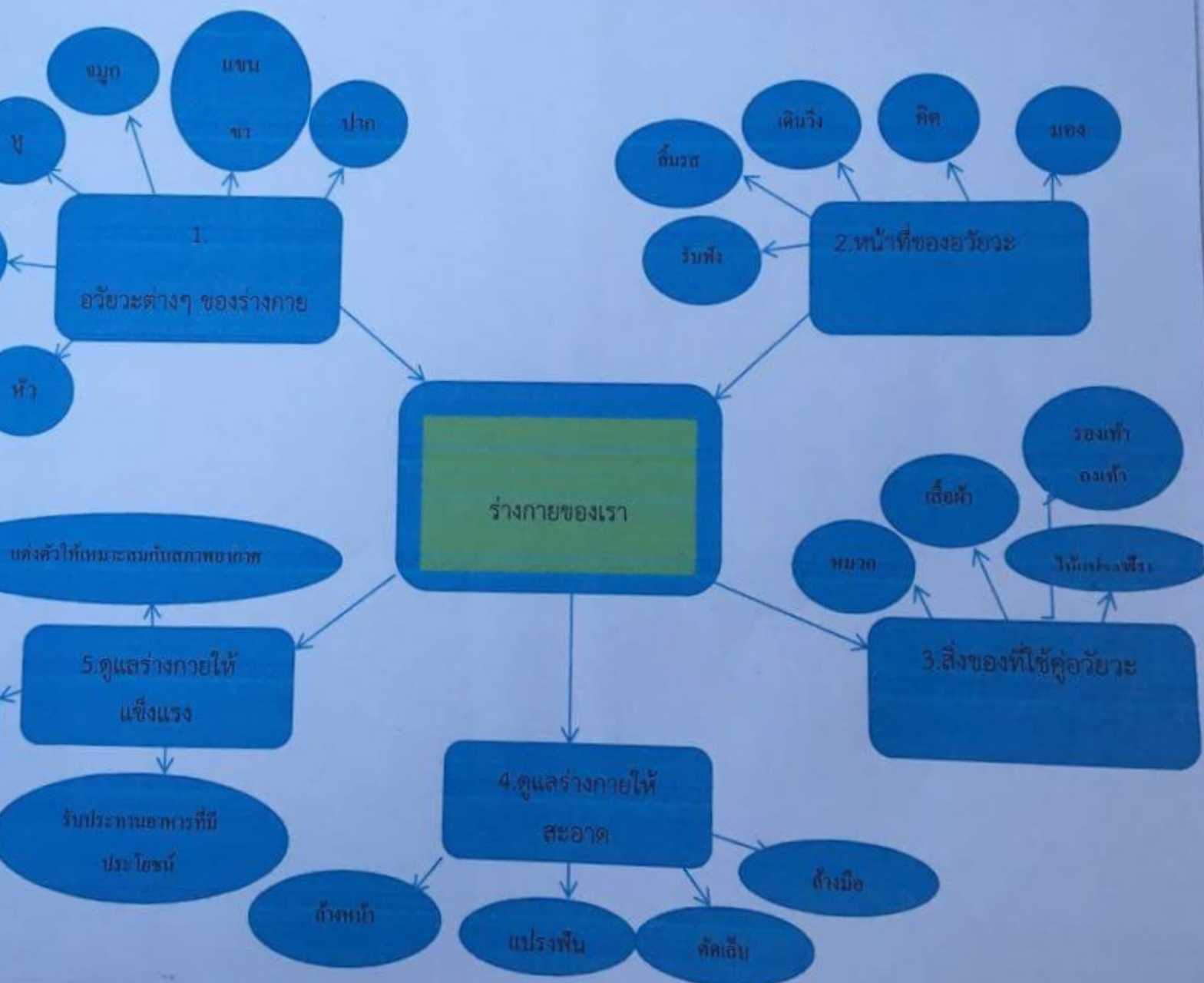
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถรู้แจ้งได้

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ร่างกาย 1.....วัน/เดือน/ปี 4-8 มี.ย 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ผังมโนทัศน์



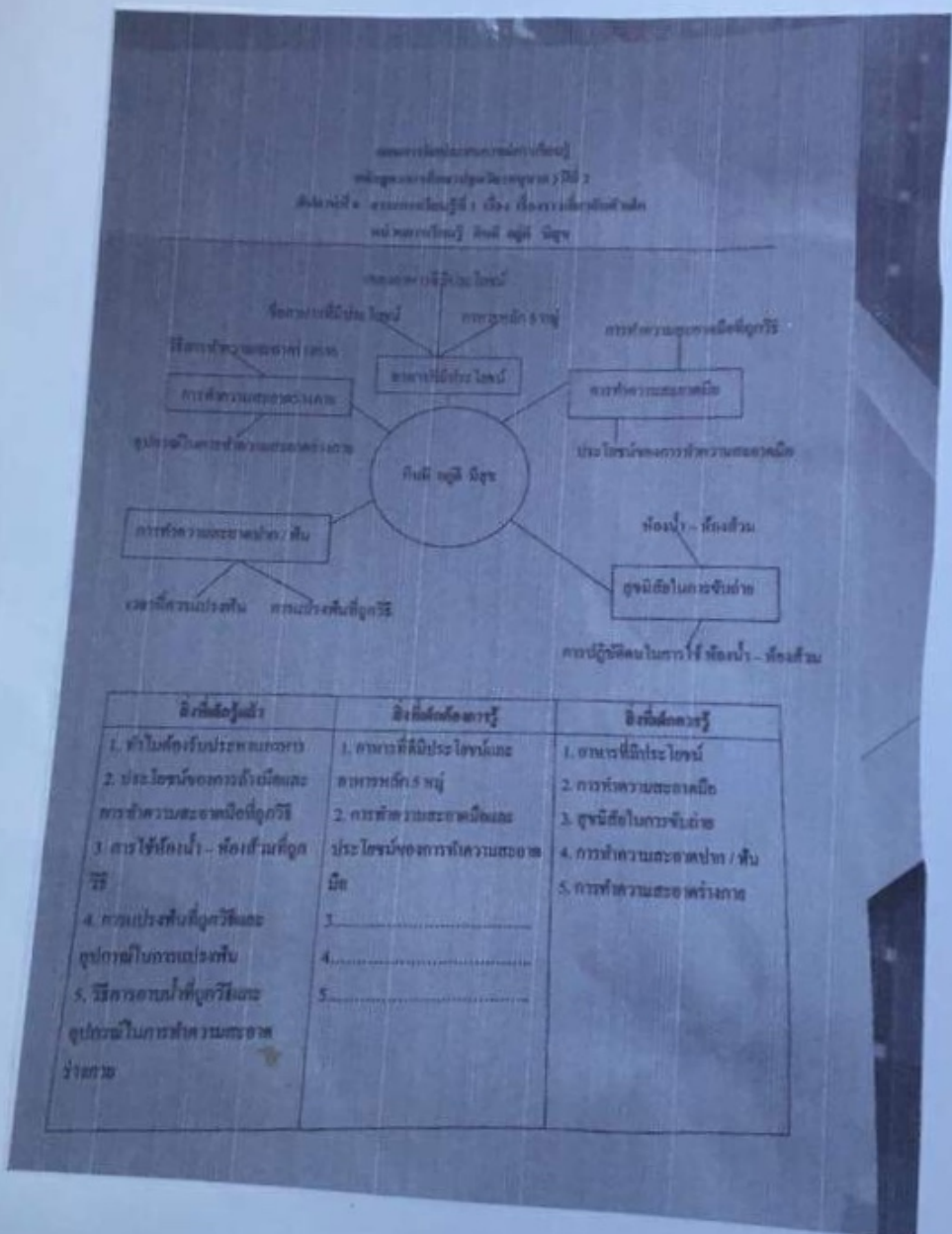
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... กิ้งก่า อยู่ดี มีสุขวัน/เดือน/ปี ๙-๑๓-๖๒๕๖

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



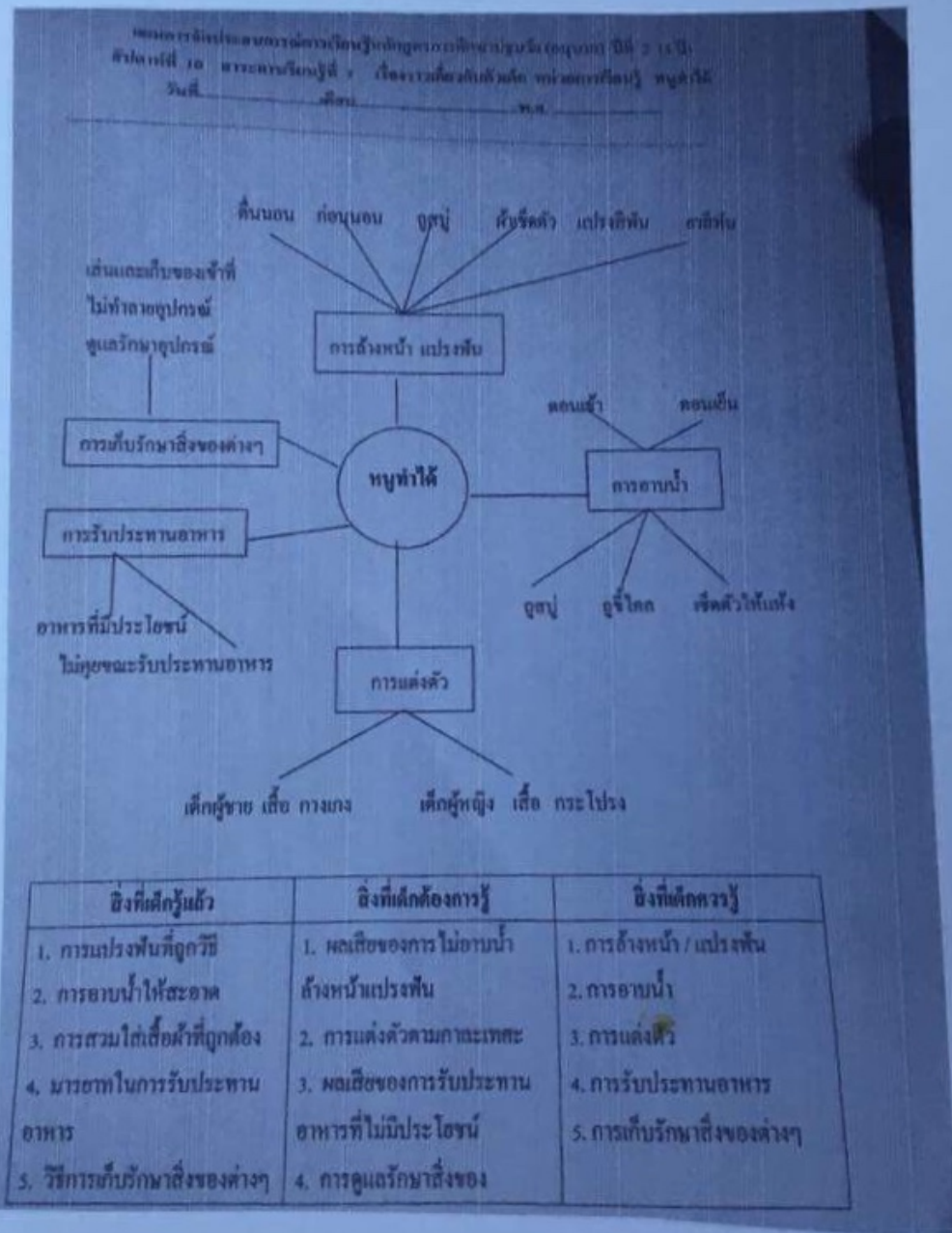
สิ่งที่ต้องรู้	สิ่งที่ต้องคิด	สิ่งที่ต้องทำ
1. ทำไมกิ้งก่าถึงปรับตัวได้	1. ทำไมกิ้งก่าถึงปรับตัวได้	1. ทำไมกิ้งก่าถึงปรับตัวได้
2. ประโยชน์ของกิ้งก่า	2. ประโยชน์ของกิ้งก่า	2. ประโยชน์ของกิ้งก่า
3. การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม	3. การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม	3. การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม
4. การปรับตัวให้เข้ากับภัยธรรมชาติ	4. การปรับตัวให้เข้ากับภัยธรรมชาติ	4. การปรับตัวให้เข้ากับภัยธรรมชาติ
5. วิธีการปรับตัวให้เข้ากับมนุษย์	5. วิธีการปรับตัวให้เข้ากับมนุษย์	5. วิธีการปรับตัวให้เข้ากับมนุษย์

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หนูทำได้วัน/เดือน/ปี ๒๐-๖๔ ร.ด. 25๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

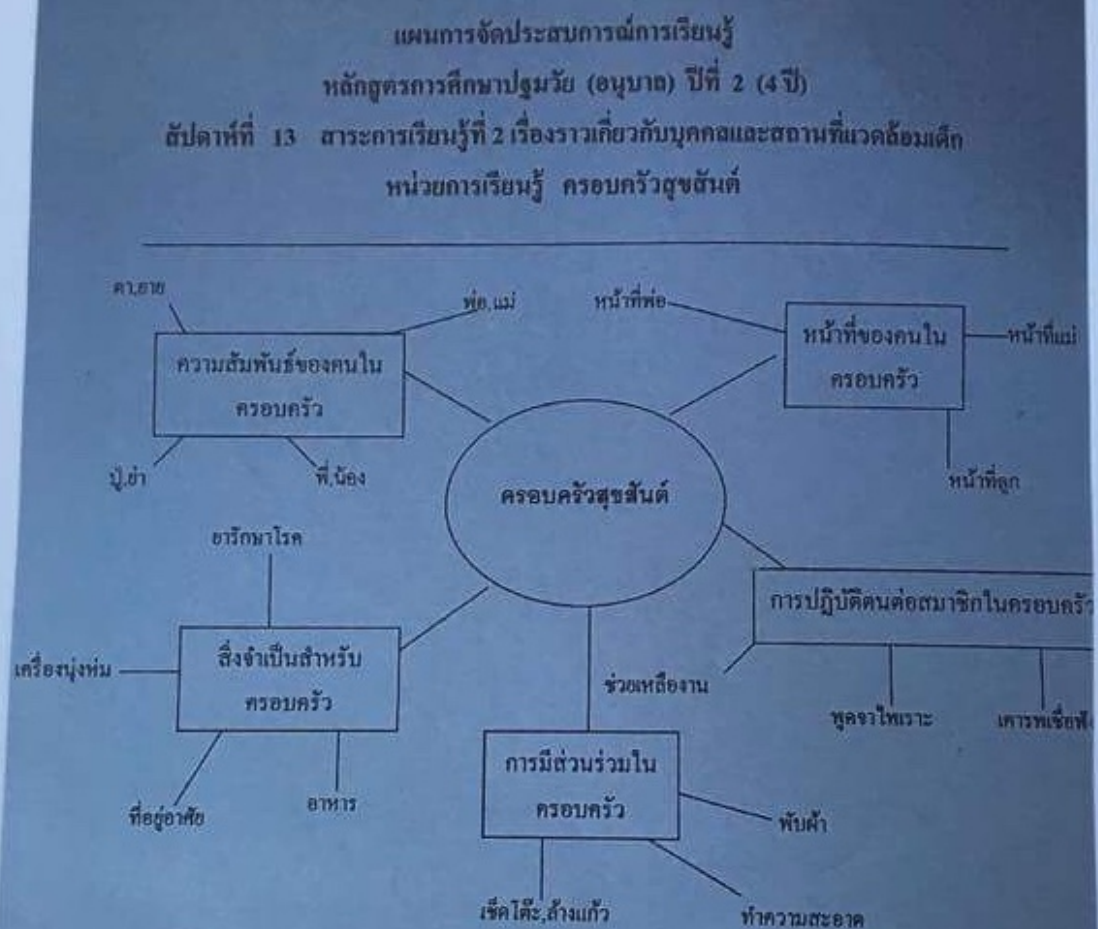


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ครอบครัวสุขสันต์.....วัน/เดือน/ปี 10-14 มิ.ย. 61

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่เรียนรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. บุคคลที่อยู่ในครอบครัว	1. การทำงานของบุคคลในบ้าน 2. บุคคลอื่น ๆ ที่อยู่ในบ้าน	1. ความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว 2. หน้าที่ของคนในครอบครัว 3. การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว 4. การมีส่วนร่วมในครอบครัว 5. สิ่งจำเป็นสำหรับครอบครัว

หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ภาพประกอบ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ นางสาว แสงดาว ศรีกุลรุ่งเรือง ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ กินได้ อยู่ดี มีสุข ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ นางสาว แสงดาว ศรีกุลรุ่งเรือง ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ หนูทำได้ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ นางสาว แสงดาว ศรีกุลรุ่งเรือง ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ครอบครัว สุขสันต์ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ นางสาว แสงดาว ศรีกุลรุ่งเรือง ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....ราว มวยตา ราว.....ระดับชั้น.....อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....เรื่อรถเข็นกับตัวใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์
 เรื่อง.....ราว มวยตา ราว.....ประเภทของสื่อ.....ตัดต่อภาพ ราว มวยตา



(ลงชื่อ).....18.....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....A.....เดือน.....มิ.ย......พ.ศ. 2561.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ กินได้ อยู่ดี มีสุข ระดับชั้น ชั้น ม.2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์
 เรื่อง กินได้ อยู่ดี มีสุข ประเภทของสื่อ ภาพติดต่อ ภาพ นามวลี



(ลงชื่อ) 18 ครูพี่เลี้ยง
 วัน 9-13 เดือน ก.ค. พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) 21 อาจารย์นิเทศก์
 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... นกทำใจ (ต่อภาพเด็กแปรรูป) ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์... เรีตรางกับงกจิวิดิ ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์+คณิตศึกษา
 เรื่อง... นกทำใจ ประเภทของสื่อ... ต่อภาพเด็กแปรรูป



(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน 20-24 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สื่อต่อ ภาพบ้านในหน่วยครอบครัว สวัสดิ์ ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์/เกมการศึกษา
 เรื่อง ครอบครัว สวัสดิ์ ประเภทของสื่อ สื่อภาพบ้าน



(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน 10-14 เดือน ก.ย พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วิชาภาษาไทย
จัดแสดงเมื่อวันที่ 4 มิ.ย. 61 ถึงวันที่ 8 มิ.ย. 61
ลงชื่อ 18 ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

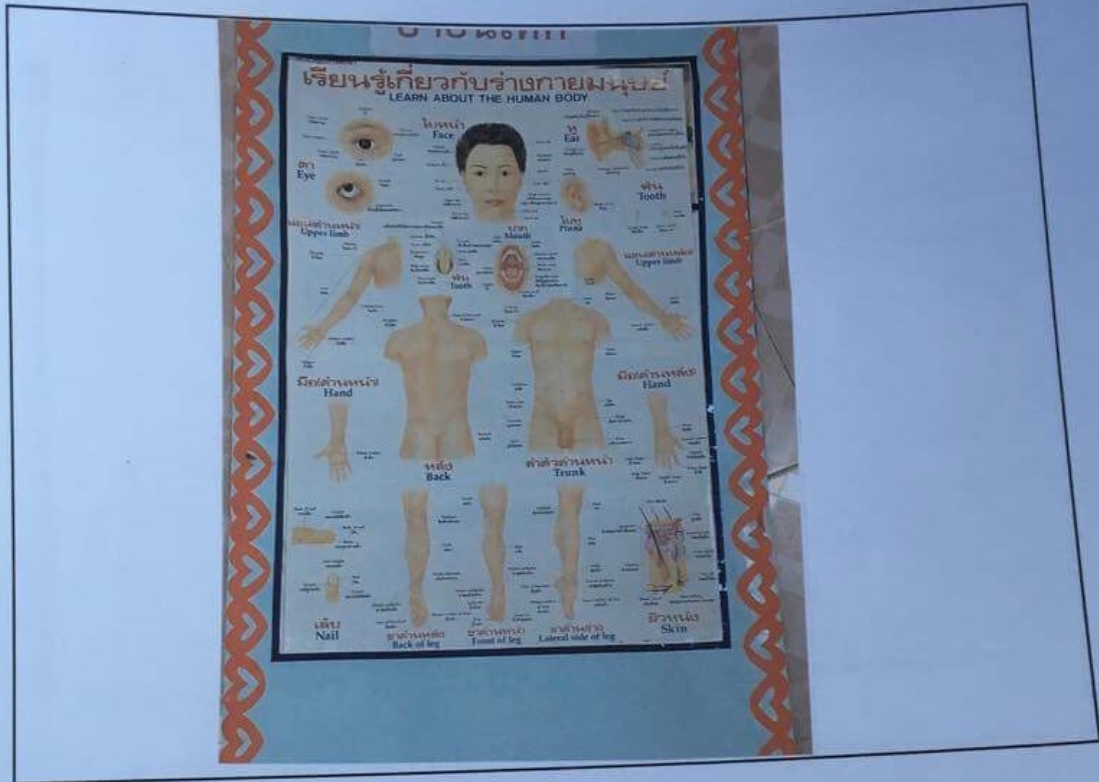
ครั้งที่ 2 เรื่อง กินได้ อยู่ดี มีสุข
จัดแสดงเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 13 กรกฎาคม 2561
ลงชื่อ 18 ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง หนูทำได้
จัดแสดงเมื่อวันที่ 20 ส.ค. 2561 ถึงวันที่ 24 ส.ค. 2561
ลงชื่อ 18 ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ครอบครัวสุสันต์
จัดแสดงเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 14 กันยายน 2561
ลงชื่อ 18 ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ร่างกายของเรา



มีการจัดป้ายนิเทศ ที่สอดคล้องกับการจัดประสบการณ์
หน่วยการเรียนรู้ มีภาพประกอบ การจัดกิจกรรม เกี่ยวกับหน่วย
การเรียนรู้การจัดป้ายนิเทศที่

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 4-8 เดือน มิ.ย. พ.ศ. 61

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... กินดี อยู่ดี มีสุข



มีการจัดป้ายนิเทศตามโรงเรียนประถมศึกษา และ ราชภัฏเชียงใหม่
มีภาพที่สวยงาม และ การใช้ตัวอักษร สี สอน ที่น่าสนใจมาก
มากทำนี้

(ลงชื่อ).....

วัน 9-13

เดือน ก.ค.

ครูพี่เลี้ยง

พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....

วัน.....

เดือน.....

อาจารย์นิเทศก์

พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง หนูทำได้



มีการจัดป้ายนิเทศ ตระกูลการปรับปรุง เนื้อหาและ รายละเอียด
ในสื่อตามหลักสูตร และควรใช้ตัวหนังสือที่ชัดเจนพอเหมาะ
ด้าน รูปเกี่ยวข้องกับกิจกรรมในเนื้อหาหนังสือพิมพ์นั้นกว่าเดิม

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 20 - 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....ครอบครัวรักสันติ



มีประวัติ ป้ายนิเทศที่ดูแล้ว เด็กให้ความสนใจ น่าดู น่าสนใจ
สำหรับเด็ก ภาพที่เห็นเด็กอยากดู อยากจับต้อง แต่ควรเพิ่ม
เนื้อหามากขึ้น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 10-14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ครอบครัวรักสันติ



มีพรรค ป้ายนิเทศที่ดูแล้ว เด็กให้ความสนใจ น่าดู น่าสนใจ
 ล้วนรับเด็ก ทพททำให้นึกออกดู อยากจับตัว แต่ด้วยเพิ่ม
 เนื้อที่และ ทพ มากขึ้น

(ลงชื่อ).....

118

ครูพี่เลี้ยง

วัน 10-14

เดือน กันยายน

พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....

อาจารย์นิเทศก์

วัน.....

เดือน.....

พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 12 คน นักเรียนชาย 7 คน นักเรียนหญิง 5 คน
ความสามารถทั่วไป
อายุเฉลี่ย 3-6 ปี
ระดับสติปัญญา ดี
สภาพความพิการ -
อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กมีโรคภัยและภัยอันตรายเกิดเร็ว โดย
ประเมิณจากกราฟแสดงเกณฑ์ พัฒนาการ ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์ดี
ปกติ เด็กมีพัฒนาการ และ มีรูปร่างสมส่วน

ด้านอารมณ์ ทักษะทางสังคมอารมณ์เหมาะสมกับวัย โดยมีการ
ประเมิณจาก ความฉลาด ทักษะทางภาษา 3-5 ปี ผลเฉลี่ยนของ
คะแนน เด็กโอบรับผลผลิตในเกณฑ์ที่ดี

ด้านสังคม เด็กมีพฤติกรรมดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นในเกณฑ์ที่ดี พอได้ แยก
ประเมิณ ความฉลาด ทักษะทางสังคม ทักษะทางภาษา ในเกณฑ์ดี ส่วนหนึ่ง
โดยเฉลี่ยนเด็ก โอบรับ ผลผลิตในเกณฑ์ที่ดี

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็กมีพฤติกรรมดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นในเกณฑ์ดี
โดย ประเมิณ ทักษะทางสังคม ทักษะทางภาษา ทักษะทางสังคม ทักษะทางภาษา
ทักษะทางสังคม ทักษะทางภาษา ทักษะทางสังคม ทักษะทางภาษา

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ...ปลูกผักสวนครัว 1140 เศรษฐกิจพอเพียง

หัวข้อ 4A: บทเพลง

[illegible]

ตัวนี้ ผู้รับผิดชอบโครงการได้ซื้อขึ้นบ้านกับเด็กใน วิชาคณิตศาสตร์
กับวิทยาศาสตร์ขึ้น สักที่จะนำมาใช้ ๑๒ ตัว สักบาง สักต่างๆที่มีในบริษัท
นี้ ๔ จุดประสงค์โครงการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ส่วนตัวได้ตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติส่วนตัวได้ตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติส่วนตัวได้ตนเอง

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
ที่พเจ้าชาวประมงพื้นบ้าน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการปล่อยเตยหน้าพรหม
และ แนนเทียนพรรษา ณ วัดเขื่อนร่อนเป ซึ่งร่วมกับ ชาวบ้าน ในหมู่บ้าน
ได้รับคำขวัญ การทำราตรีในครอบครัว อันได้แก่ แนนเทียนพรรษา
เพื่อเลี้ยงชีพคนยากจน คำขวัญ: ดับประตอม อันได้แก่ แนนเทียนพรรษา
ได้ร่วมถวายเทียน ในพระฉายาเทียน มีนักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
คณะครู และชาวบ้าน ในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องร่วมกันกับชุมชน กิจกรรมนี้
ทำให้เห็นถึงความสามัคคีของคนทุกฝ่าย ที่เห็นความสำคัญของการ
วัฒนธรรมไทยที่ควรอนุรักษ์ไว้ พเจ้าได้ร่วมกิจกรรมวัด แต่กร รวบรวม
รายชื่อบุคคล รับรวม แนนเทียน เพื่อ น้อมน้อม เป็นเทียนเล่มใหญ่ จน
สำเร็จออกมา แล้วร่วม แนนเทียน พรรษาตลอด 3 เดือน จากกร
ได้ร่วม กิจกรรมนี้ ทำให้เห็นว่าพระภิกษุ สามเณร ตามสามัคคี ความรัก
จิตชอบก่อนหน้าที่ และได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้ เพิ่มมากขึ้น

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

การพัฒนาตนเอง ด้านตัวและศึกษาในเรื่อง หลักการจัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ
เด็กปฐมวัย ทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สังเกตพฤติกรรม การจัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับ
ปฐมวัย ที่มีคอมพิวเตอร์เป็นสื่ออย่างหลากหลายจากช่วงปฐมวัยในวัยที่เด็กเริ่มค้นพบพัฒนาการ
ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญาในวัย
ที่เริ่มรู้และ ซึมซับ โปรแกรมที่จัดก่อนให้เกิดการเรียนรู้และยังเน้น ความเข้าใจโปรแกรมที่
ใช้สำหรับเด็กเล็กด้วย

การจัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัยจะไม่จัดเป็นรายวิชาแต่จะจัดในรูปแบบ
รวม การบูรณาการ กิจกรรมการเล่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ประสบการณ์ การเรียนรู้
และ พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน กิจกรรมที่จัดในเด็กในแต่ละวันอาจจะใช้เรียกชื่อ ทำออก
แต่ทั้งนี้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จัดในเด็กในชั้นก่อนประถมศึกษา โปรแกรมสำหรับ
ใช้งานในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยได้กำหนดเป็นหลักสูตรไว้ 5 ข้อ คือ

- (1) จัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และ การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กก่อนประถมศึกษา ช่วงก่อน
- (2) พัฒนาการเพื่อสังคม สังคมและครอบครัว ความสนใจ ความแตกต่างระหว่างวัย
- และ ขบวนการสังคม การจัดการสื่อ

- (3) จัดในเด็กได้รับการพัฒนา โดยเน้นความสัมพันธ์กับกระบวนการและผลงาน

- (4) จัดการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ และ เป็น นวัตกรรม

จัดโปรแกรม

- (5) ในโปรแกรมคอมพิวเตอร์และเน้นมีส่วนร่วมในกระบวนการ

การจัดโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กเป็นสิ่งที่สำคัญมาก เด็กมีไอทีแล้วมีสื่อทำเพื่อให้เกิด
การเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้คิด ได้ทำ ได้เล่น เกิดประสบการณ์ในเด็กนั้นจึงเป็นสิ่งจำเป็น
พัฒนาในหลักสูตรเด็กในวัยนี้ เป็นเรื่องจำเป็นชีวิต เราทุกคนในวัยนี้ต้องเข้าใจ
ความสนใจ และเป็นปัจจัยที่ดีต่อสังคม นั้น ควรจะดำเนินการไปอย่างไรเพื่อให้เด็กได้
เรียนรู้ด้านนี้มากขึ้น ในเด็กนั้น เพื่อพัฒนาตนเองไปในทางที่ดีต่อไป

การพัฒนาตนเอง ด้านตัวความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้รับ ทำให้สามารถจัดโปรแกรม
คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กได้เหมาะสมกับเด็ก โดยคำนึงถึง ความพร้อม ความต้องการ ความ
สนใจ ความแตกต่างระหว่างวัยของเด็ก และ สังคมที่ดีด้วยชีวิต ขบวนการ
สังคมที่เด็กได้เจอ เพื่อเด็กสามารถเชื่อมโยงความรู้ได้กับสังคมในวัยที่
เกิดขึ้นได้

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

1. แนวทางการนิเทศและ การประเมินผล การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
2. ห้วงระยะเวลา การปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษา มีการศึกษา 8561
3. แนวทางเกณฑ์รายวิชา ที่เกี่ยวข้องในวง การปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษา
4. แนวทางการปฏิบัติสอน ใน การปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษา
5. การจัดทำ เอกสาร หรือ ชิ้นงาน ที่เกี่ยวข้อง กับ การปฏิบัติ การสอน ใน สถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ปรานี พุ่มพวง ผู้สรุป
(ทอพรักณ์ พุ่มพวง)
วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การเริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา วัน เดือน ปี 5 1 กรกฎาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

อาจารย์ มณฑา บุญใจให้คำแนะนำที่เริ่มปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา
กวีณี - จัดทำแผนโดย การจัดประสบการณ์ แผนนี้มีส่วนที่ฝึกและ เน้น การจัด
ประสบการณ์ และ บันทึกผล การจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อ การจัดประสบการณ์
- จัดทำป้ายนิเทศ - สัปดาห์ที่ 1 และ ตามข้อ, การจัดทำ สถานศึกษา
เพื่อจัดทำโครง การ พัฒนา การเรียน การสอน และ แผน 100 ชั่วโมง จากผู้เรียน
ศึกษา - การศึกษา และ จัดการอยู่เรียน
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ปัทมา พูลผล ผู้สรุป
(นางปัทมา พูลผล)

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแผน การจัดทำแผนการ วัน เดือน ปี 5 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- สอบถามกรณีข้อสงสัยผ่านกรณีพิเศษ ออนไลน์ด้วยระบบ Skype
- ได้เรียนรู้การจัดทำข้อดีข้อเสีย เพื่อให้เกิดสิ่งที่ดีขึ้น และไม่มีข้อเสีย
- ได้เรียนรู้การจัดทำรายงานโครงการ การจัดทำรายงาน
- การจัดทำข้อดีข้อเสียแบบ WBS
- การจัดทำแผน การสอน
- การทำสื่อ และนำไปสู่ระบบรายงาน และสื่อ สื่อจริง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ปรานี ฟูแลว ผู้สรุป

(นางปรานี ฟูแลว)

วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การนำเสนอรายงานเพื่อส่งเสริมที่ปรึกษาเด็ก เดือน ปี 8 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. รายงานผลการทบทวนผู้เรียนในช่วงฝึกปฏิบัติ การสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. นำเสนอชิ้นงานและสื่อที่จัดทำในช่วงฝึกปฏิบัติ การสอน เพื่อขอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
3. ทบทวนข้อดี และข้อผิดพลาด ต่างๆ ของตัวแลกเปลี่ยน ไปยังกรม/ในกรม ปฏิบัติการ สอน เพื่อมาปรับปรุงแก้ไข ในครั้งถัดมา ดังนั้นเราควรพิจารณาให้

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ผู้สรุป
(นางสาว)
วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 เรื่อง สรุปผลกรณีศึกษา วัน เดือน ปี 29 ก.ย. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- สรุปผลกรณีศึกษาและกรณีศึกษา
- ข้อดี เน้น ในกรณีศึกษา ระบบออนไลน์
- การเตรียมตัว เรื่องของการฝึกปฏิบัติจริงในภาคเรียนต่อไป
- การเตรียมตัว ในกรณีศึกษา ทดสอบต่อไป ว่า จะมีการออนไลน์ หรือ แบบลงพื้นที่

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ปจณัฐ ฟูแลว ผู้สรุป
(นางสาวปจณัฐ ฟูแลว)

วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561