



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ชื่อนักศึกษา...นางสาวอชลิษา อันตกุลและอชลิษฐ์รหัสประจำตัว...571501321104

ภาคเรียนที่...1...ปีการศึกษา...2561

ระยะเวลาฝึก...4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำมอญ

หัวหน้าสถานศึกษา...นางสุพิศ ดงนวลไชย

อาจารย์นิเทศก์...ผู้ช่วยศาสตราจารย์เต็มสิริ เชาวรัฐศรี เภรนางนางดาตม กิ่งเวชชาริ
ผศ. อุษง มีชัยมาภิวั

ครูพี่เลี้ยง...นางสุพิศ ดงนวลไชย

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...58109000425124

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาว อาริษา อภิคุณะธารี

รหัสประจำตัว 57150132704

เกิดวันที่ 8 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2525

ที่อยู่ปัจจุบัน 48/2 ม. 7 ต.ท่าทราย อ. บางน้ำ

จ. นนทบุรี

หมายเลขโทรศัพท์ 080-7088-179

e-mail asirisa_2525 @

ความสามารถพิเศษ

1. การเย็บปักถักร้อย

2.

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้

เกี่ยวข้องกับ.....หมายเลขโทรศัพท์.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....

ครูพี่เลี้ยง นางสาว นพวิมล นางสาว นพวิมล

ติดรูป

1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ลงชื่อ

Asirisa

(นางสาว อาริษา อภิคุณะธารี)

วันที่

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

จากตารางกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม รายวัน

หมายเหตุ

กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม รายวัน

1. กิจกรรม สัปดาห์ใหม่
2. กิจกรรม ประชุม : คณะ
3. กิจกรรม สัปดาห์
4. กิจกรรม สัปดาห์
5. กิจกรรม สัปดาห์
6. กิจกรรม สัปดาห์

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ม.ป.บ.บ.

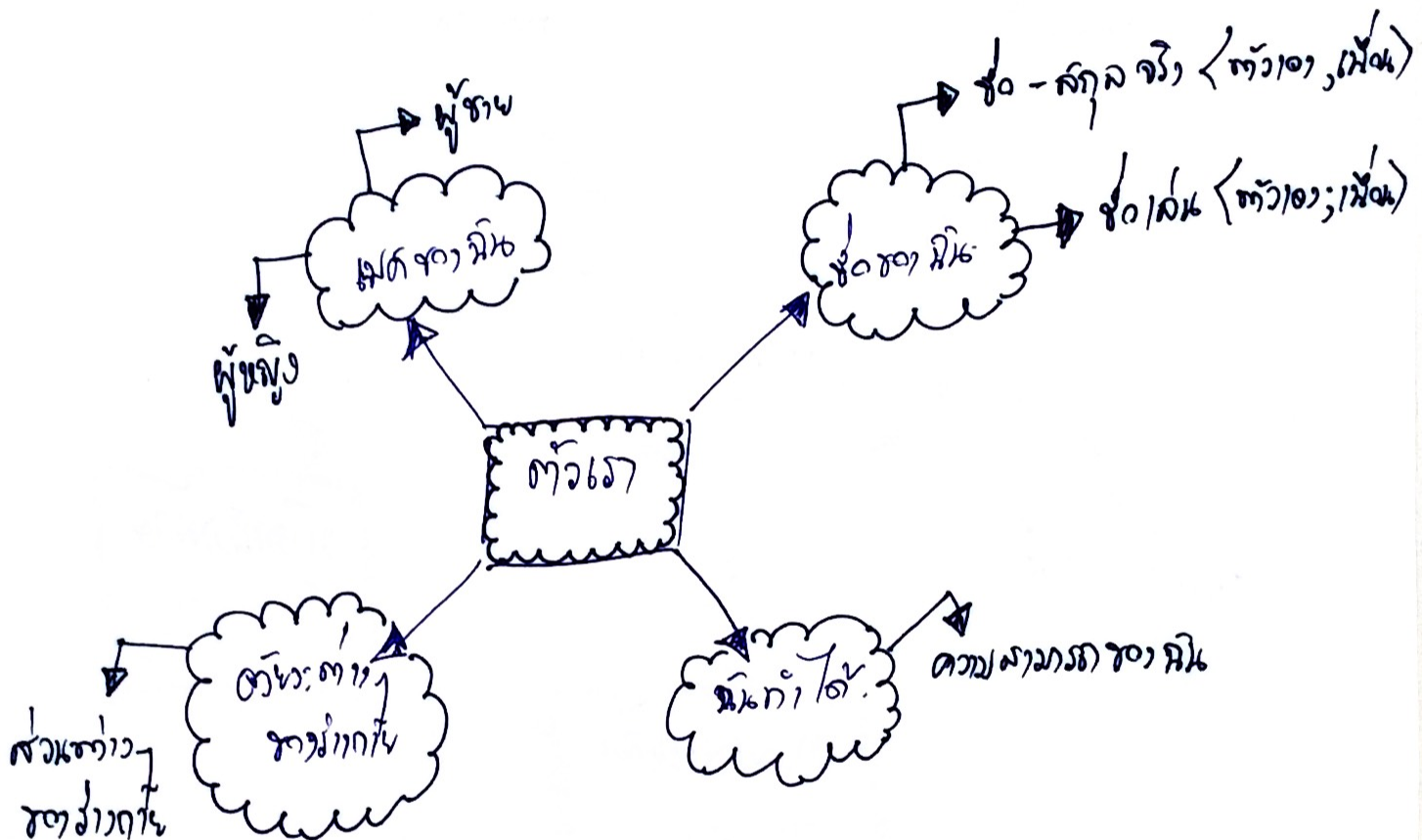
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
5	๓๑/๖/๖๑	สัตว์	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : เพลง "กบฏินทรี"	
		- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ : หนังสือนิทาน	
		- กิจกรรมการวัดและประเมินผล : ระบายสีภาพ	
		- กิจกรรมเสรี : หนังสือนิทานต่าง ๆ	
		- กิจกรรมกลางแจ้ง : หนังสือนิทาน	
		- กิจกรรมการวัดและประเมินผล : หนังสือนิทาน	
๑๑	๑๓/๗/๖๑	หน่วยการเรียนรู้/วิชาอื่น	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : เพลง "การวัดและประเมินผล"	
		- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ : หนังสือนิทาน	
		- กิจกรรมการวัดและประเมินผล : หนังสือนิทาน	
		- กิจกรรมเสรี : หนังสือนิทานต่าง ๆ	
		- กิจกรรมกลางแจ้ง : หนังสือนิทาน	
		- กิจกรรมการวัดและประเมินผล : หนังสือนิทาน	
12	๒๘/๘/๖๑	หน่วยการเรียนรู้/วิชาอื่น	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : เพลง "การวัดและประเมินผล"	
		- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ : หนังสือนิทาน	
		- กิจกรรมการวัดและประเมินผล : หนังสือนิทาน	
		- กิจกรรมเสรี : หนังสือนิทานต่าง ๆ	
		- กิจกรรมกลางแจ้ง : หนังสือนิทาน	
		- กิจกรรมการวัดและประเมินผล : หนังสือนิทาน	
๒๑	๒๔/๙/๖๑	หน่วยการเรียนรู้/วิชาอื่น	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ : เพลง "การวัดและประเมินผล"	
		- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ : หนังสือนิทาน	
		- กิจกรรมการวัดและประเมินผล : หนังสือนิทาน	
		- กิจกรรมเสรี : หนังสือนิทานต่าง ๆ	
		- กิจกรรมกลางแจ้ง : หนังสือนิทาน	
		- กิจกรรมการวัดและประเมินผล : หนังสือนิทาน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ทวิ/51วัน/เดือน/ปี 17/8/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



น.น. น.น.

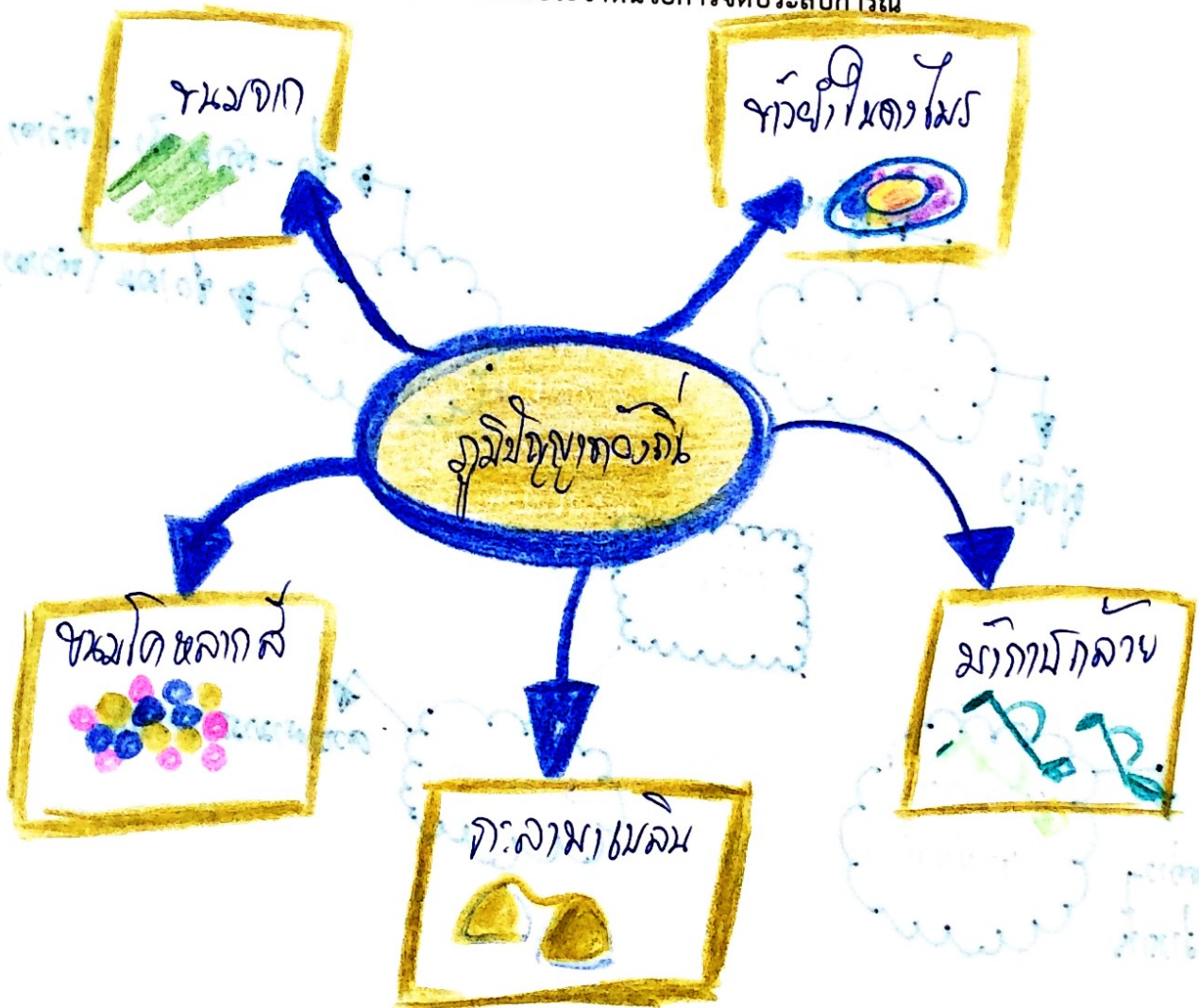
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....วัน/เดือน/ปี 23/7/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



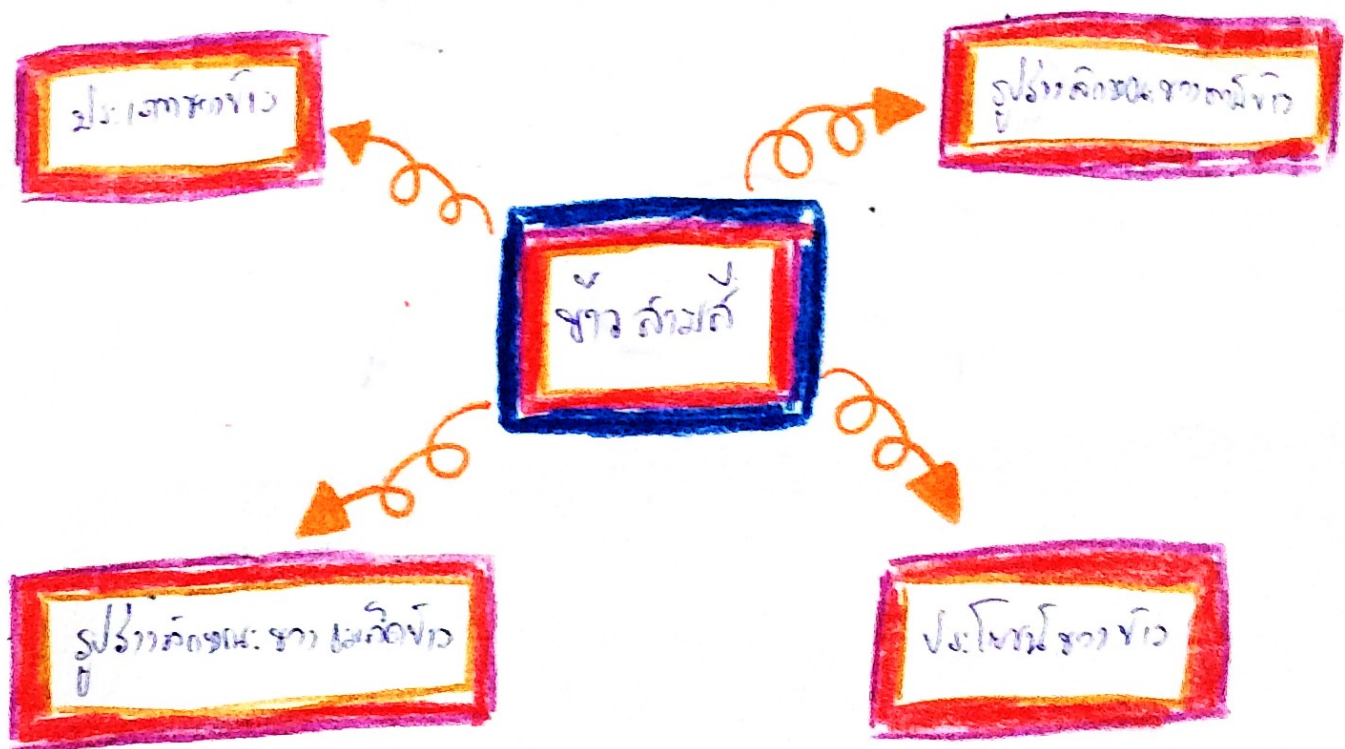
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ตัวสมมติ.....วัน/เดือน/ปี ๒๘/๘/๙

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



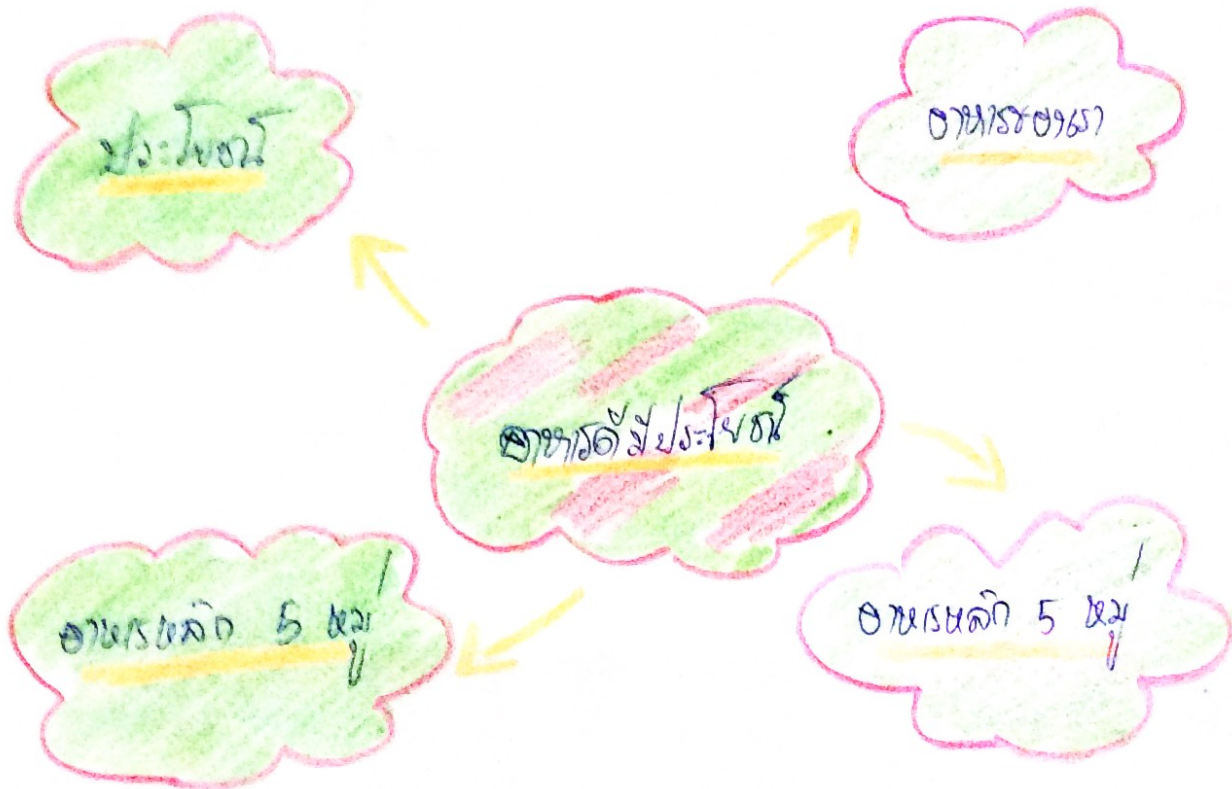
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... อาชีพช่างไม้วัน/เดือน/ปี 24 กันยายน 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ภาพประกอบ 1 ถึง 10 คน 12: ผู้หญิง ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทาน: ผจญภัย
 เรื่อง นก ระดับชั้น 2-3 ปี
 ลงชื่อ ส. อนุช. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ นก นก นก ใช้จัดกิจกรรม นก นก
 เรื่อง นก นก นก ระดับชั้น -
 ลงชื่อ ส. อนุช. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพประกอบ 1 ถึง 10 คน 12: ผู้หญิง ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทาน: ผจญภัย
 เรื่อง นก ระดับชั้น 2-3 ปี
 ลงชื่อ ส. อนุช. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพประกอบ 1 ถึง 10 คน 12: ผู้หญิง ใช้จัดกิจกรรม เล่านิทาน: ผจญภัย
 เรื่อง นก ระดับชั้น -
 ลงชื่อ ส. อนุช. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ นิทาน 1/2: 150 < มินิ มินิ > ระดับชั้น 2-3 ปี.
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ตัวเรา ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง นิทาน < มินิ มินิ > ประเภทของสื่อ ภาพนิทาน



การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ หน่วย ตัวเรา ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์
 มีการใช้ภาพนิทาน เรื่อง ตัวเรา เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม
 เรื่อง ตัวเรา

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง
 วัน 13 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ก:สามาณฉิน ระดับชั้น ๒-3 ๕
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ภูมิปัญญาท้องถิ่น ใช้จัดกิจกรรม..... กล/๑๐๖
 เรื่อง..... ก:สามาณฉิน ประเภทของสื่อ..... ทัศน



การอธิบายลักษณะการเร้าเร้นของ สามาณฉิน ในกิจกรรมการวาดภาพ
 มีภาพที่สามาณฉิน และชื่อ สามาณฉิน ก:สามาณฉิน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ข้าวสวย ข้าวกล้อง ข้าวเหนียว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ใบตอง ระดับชั้น
 เรื่อง ประเภทข้าว - ① การจัดประสบการณ์ ใช้จัดกิจกรรม ① การประกอบอาหาร
 - ② การแปรรูป ② การสังเกต
 ประเภทของสื่อ



- ข้าวสวย
 - ข้าวกล้อง



การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับ เรื่อง การจำแนกข้าวกล้อง ข้าวสวย ข้าวเหนียว ซึ่ง
 ประเภทของข้าว มีดังนี้ ข้าวกล้อง ข้าวสวย ข้าวเหนียว ซึ่งจัดประสบการณ์ จัดกิจกรรม สังเกต
 การจัดประสบการณ์ด้วย

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง

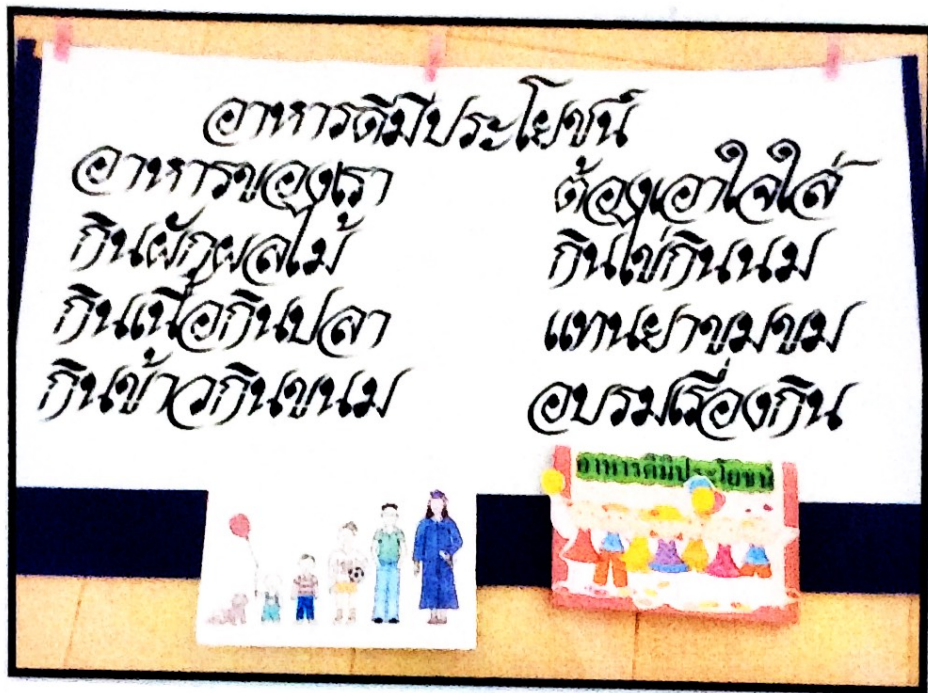
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... หนังสือนิทาน + ภาพโปสเตอร์ + ภาพวาดเด็กวาด ...ระดับชั้น...
 หน่วยการจัดประสบการณ์... อนุบาล 1 ...ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง... อาหารดีมีประโยชน์ ...ประเภทของสื่อ...



การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของ อนุบาล 1 วิชา เสริมประสบการณ์
 มีหนังสือ นิทาน + ภาพโปสเตอร์ และ ภาพวาดเด็กวาด ใน เรื่อง อาหารดีมีประโยชน์
 เสริมประสบการณ์ เด็กอนุบาล 1 วิชา เสริมประสบการณ์ จาก อนุบาล 1 วิชา
 วิชา เสริมประสบการณ์ และ อนุบาล 1 วิชา จาก อนุบาล 1 วิชา
 วิชา เสริมประสบการณ์ และ อนุบาล 1 วิชา จาก อนุบาล 1 วิชา

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 27 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง หน่วยการเรียนรู้

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

* ลงชื่อ พรทิพย์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง จุดประสงค์การเรียนรู้

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ พรทิพย์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง กิจกรรม

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ พรทิพย์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ตารางตัวประกอบ

จัดแสดงเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑

ลงชื่อ พรทิพย์ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง แม่และพ่อ

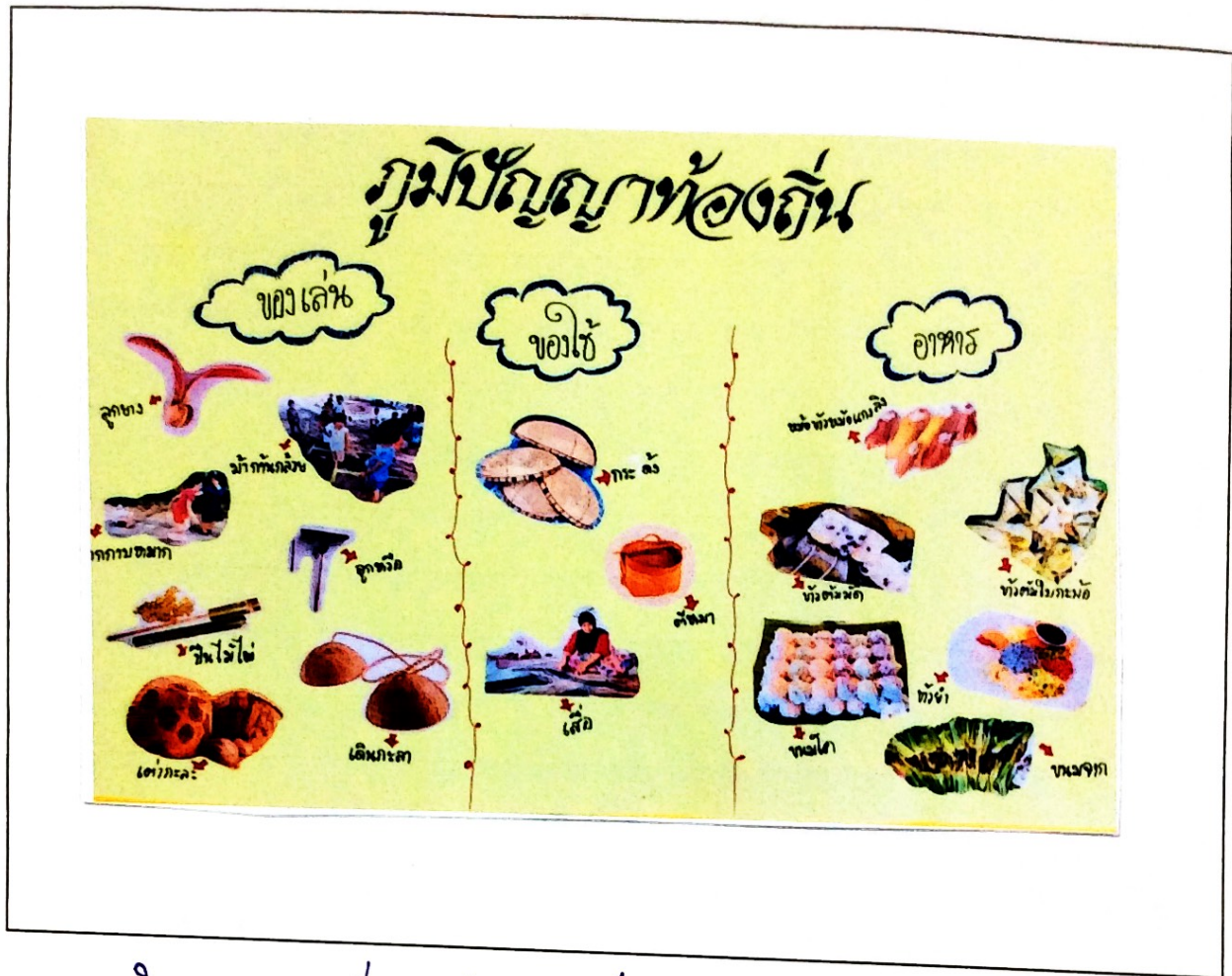


การจัดป้ายนิเทศ แม่และพ่อ จัดโดย: ครูพี่เลี้ยง ใน วันที่ ๗-๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑
 วิชา: ภาษาไทย จัดโดย: ครูพี่เลี้ยง ชื่อ: อ. อ. นพ. ตามที่กล่าวถึงในบทเรียน

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง ครูพี่เลี้ยง
 วัน ๗ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์นิเทศก์
 วัน เดือน พ.ศ.

ครั้งที่ 2 เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น



การจัดทำนิทรรศการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ
93- 97 ถนนพหลโยธิน 2561 กรุงเทพมหานคร 10600
การจัดทำนิทรรศการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ
การจัดทำนิทรรศการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ
การจัดทำนิทรรศการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง
วัน 23 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) นาย นว อาจารย์นิเทศก์
วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....จากส้มสี



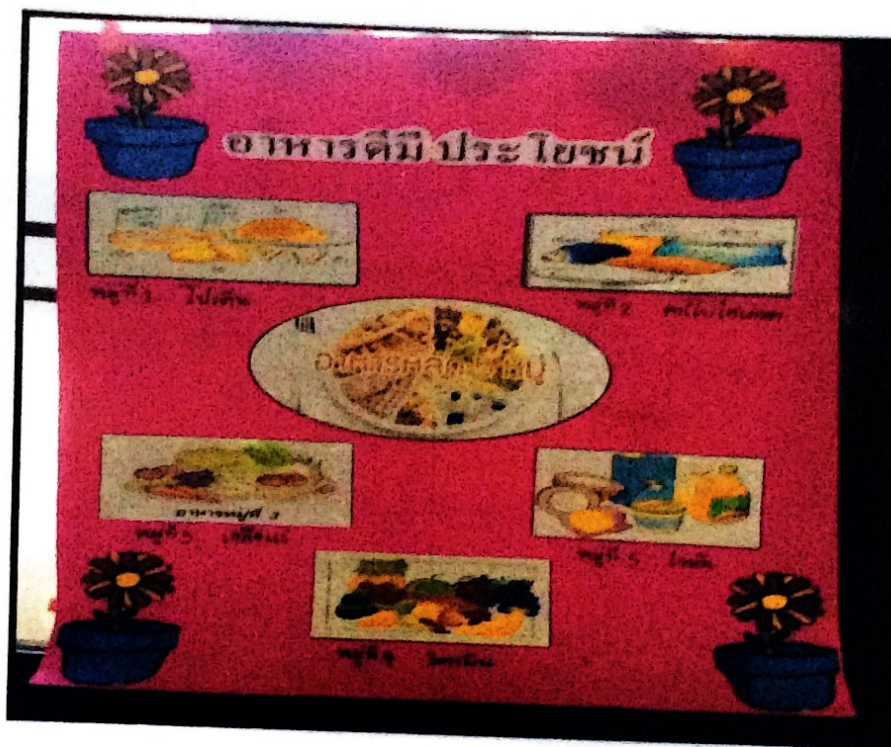
การจัดทำป้ายนิเทศ เรื่อง จากส้มสี ส้มสีส้ม จัดทำโดย: คณะครูและนักเรียน โรงเรียน..... ๒๖-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑
 โรงเรียน..... จังหวัด.....
 หมู่บ้าน.....

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
 วัน..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... เดือน..... พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง



ក្រសួងសាធារណៈ ថ្ងៃ, ចន្ទវិស័យ: ព្រហ្ម ឆ្នាំកើតកុរ: ឆ្នាំកើតកុរ: ឆ្នាំកើតកុរ: ឆ្នាំកើតកុរ:
 ទំព័រ 24-28 កំណែ 2561 ថ្ងៃ ចន្ទវិស័យ: ព្រហ្ម ឆ្នាំកើតកុរ: ឆ្នាំកើតកុរ: ឆ្នាំកើតកុរ:
 ចន្ទវិស័យ: ព្រហ្ម ឆ្នាំកើតកុរ: ឆ្នាំកើតកុរ: ឆ្នាំកើតកុរ: ឆ្នាំកើតកុរ:

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
วัน 24 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นันทศักดิ์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

Wm. Dm

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 48 คน นักเรียนชาย 26 คน นักเรียนหญิง 22 คน
ความสามารถทั่วไป ปานกลาง สูงตามเกณฑ์ (คะแนน 40) 12. ช่วงเวลาเรียน 1 ชั่วโมง
อายุเฉลี่ย 12-14 ปี.
ระดับสติปัญญา
สภาพความพิการ
อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย มีสุขภาพแข็งแรง จิตใจอารมณ์ดี
 ๑๖: / ๒๕๖๔ / ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

ด้านอารมณ์ ... มีอารมณ์อ่อนไหว ง่ายมาก มีอารมณ์ ควบคุมไม่ได้
ควบคุมไม่ได้ตามจริง.

ด้านสังคม มีการนำความรู้ ฝึกฝน และประสบการณ์มาช่วยกัน ได้ ๓๐๐ กว่าคน
ที่เข้ามาร่วมงานการฝึกฝน ได้ มีการรื้อถอน และซ่อมแซม โถง

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ จัดการตนเองในการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน
3-4 ปี 11.5: การประเมินผลสัมฤทธิ์ 2 ปี.

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ งานกิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา

1. ความเป็นมา/หลักการและเหตุผล / ความสำคัญทางนโยบาย
 โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา โดยเน้นการอ่านเพื่อความเพลิดเพลินและเพื่อความรู้ ซึ่งเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการอ่าน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนและการประกอบอาชีพได้ต่อไป
2. วัตถุประสงค์
 ① เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการอ่าน
 ② เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการอ่านเพื่อความเพลิดเพลินและเพื่อความรู้
 ③ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการอ่าน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนและการประกอบอาชีพได้ต่อไป
3. งบประมาณ และแหล่งที่มาของเงิน
 ① งบประมาณรายจ่ายอุดหนุนจากโรงเรียน ② งบประมาณรายจ่ายอุดหนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ③ งบประมาณรายจ่ายอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผลการดำเนินงาน
 1. จัดกิจกรรมการอ่านในสถานศึกษา โดยเน้นการอ่านเพื่อความเพลิดเพลินและเพื่อความรู้
 2. จัดกิจกรรมการอ่านในสถานศึกษา โดยเน้นการอ่านเพื่อความเพลิดเพลินและเพื่อความรู้
 3. จัดกิจกรรมการอ่านในสถานศึกษา โดยเน้นการอ่านเพื่อความเพลิดเพลินและเพื่อความรู้

ภาพประกอบ



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

מחשבותי על חיינו

- [illegible]

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

- การจัดทำโครงการสอน " โครงการ ผลิตบรรจุภัณฑ์พลาสติก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก"
เป็นงานที่ตนเองได้ทำมา มาก เพราะเป็นโครงการที่ เก่งกล้า และ มีความรู้ ความสามารถ ใน ศูนย์-
พัฒนาเด็กเล็ก
สามารถนำความรู้ ไปใช้ ได้
1. สามารถจัดทำสิ่งของต่าง ๆ ที่ใช้ในงานได้ โดยให้รู้วิธีทำ ทำเอง และ วิจารณ์
2. สามารถจัดทำสิ่งของต่าง ๆ ที่ใช้ในงานได้ โดยให้รู้วิธีทำ ทำเอง และ วิจารณ์
3. สามารถจัดทำสิ่งของต่าง ๆ ที่ใช้ในงานได้ โดยให้รู้วิธีทำ ทำเอง และ วิจารณ์
4. สามารถจัดทำสิ่งของต่าง ๆ ที่ใช้ในงานได้ โดยให้รู้วิธีทำ ทำเอง และ วิจารณ์
และ กิจกรรมอื่น ๆ ที่มีขึ้น

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ
การเข้าทบทวนการปฏิบัติงาน

1. การจัดทำแผนปฏิบัติงาน 1 วัน 6 กิจกรรม และ กิจกรรมในหน่วยงาน
2. การจัดทำสื่อการสอน และ วิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ และ ผลการเรียนรู้
3. การจัดการเรียนการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวอติพร อติพร)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

[illegible]

A group of nine women are posed for a group photograph. Eight of the women are wearing hijabs in various colors: light blue, dark blue, medium blue, orange, light green, pink, purple, and bright yellow. They are dressed in a mix of traditional and modern clothing, including long-sleeved dresses and blouses. The woman on the far right is wearing a dark patterned dress and a bright yellow hijab. The background is a simple indoor setting with a light-colored wall and a large window. The photo is framed by a thin black border.

Handwritten signature: *(Illegible)*

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง สังเกตและวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วัน เดือน ปี 4/8/61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการสังเกตและวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ได้รับรู้ถึงข้อดีและข้อเสียของการสังเกตและวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้โปรแกรม ClearScanner ในการบันทึกผล
3. มอบหมายงานให้จัดทำแผนการสอนต่อไป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พัทธยาภรณ์ สอนงานตาขาว



ลงชื่อ.....พัทธยาภรณ์.....ผู้สรุป
(นางสาว พัทธยาภรณ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง กลยุทธ์ระบบนิเวศน์ วัน เดือน ปี 8 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- กลยุทธ์ระบบนิเวศน์

1. กลยุทธ์ระบบนิเวศน์

2. กลยุทธ์ระบบนิเวศน์

3. กลยุทธ์ระบบนิเวศน์

4. กลยุทธ์ระบบนิเวศน์

5. กลยุทธ์ระบบนิเวศน์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ [Signature] ผู้สรุป

(นางสาว อรุณรัตน์)

วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาเรื่องการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 4 งานปฏิบัติการสอนในเทอมที่ 2 วัน เดือน ปี 29 เดือนกันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ส่งงานในเล่ม
2. อาจารย์ชี้แจงเกี่ยวกับปฏิบัติการสอนของเทอม 2
3. อาจารย์สั่งงาน
 - เขียนแผน 6 กิจกรรม
 - สอน ให้ครูพี่เลี้ยงดูเลือก 2 กิจกรรม
(1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์)
(2. กิจกรรมอะไรก็ได้)
 - สื่อเสริม กับสื่อที่นักศึกษาเลือก
 - ป้ายนิเทศ และสื่อ พิมพ์เป็นสี
 - ค่าโครงวิจัย (ส่ง 2 ธันวาคม 2561)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ อ.รุ้งโก. ผู้สรุป
(พ.ร. ๓๓๓๓๓ อ.ม.ค.๓๓๓๓๓)

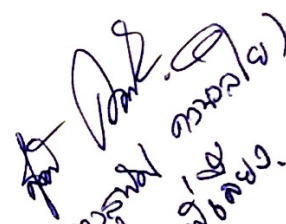
วันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

หน่วย ตัวเรา

วันที่ 13 มิถุนายน 2561

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าบอน


(นางสุภาวดี งามน้อย)
ครูประจำชั้น

โดย นางสาวอาชลิณา อับดุลเลาะฮ์

รหัส 571501321

[illegible]

แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัยวัย

หน่วย เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

เรื่อง ข้าวสามสี

วันที่ 28 สิงหาคม 2561

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าบอน


28 ส.ค. 2561

โดย นางสาวอาชลิณา อับดุลเลาะอาซิส

รหัส 571501321104

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2561 หน่วย เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องข้าวสามสี

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียน รู้จัก ชื่อ รสชาติ และสีของ ข้าวชนิด ต่างๆ 2. เพื่อให้นักเรียน สามารถสนทนาพูด คุยได้ตอบกับครูได้	- ชื่อ ของข้าว ชนิดต่างๆ - รสชาติ ของ ข้าวชนิดต่างๆ - สีของข้าวชนิด ต่างๆ	1. การรู้จักสิ่งของ ต่างๆ ด้วยการ มอง ฟัง สัมผัส และดมกลิ่น 2. การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเองหรือ เล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตัวเอง	ขั้นนำ 1. ครูน่านักเรียนร้องเพลง "มากินข้าวสิ" 2. ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลง "มากิน ข้าวสิ" ทั้ง 2 ภาษา ขั้นสอน 2. ครูน่านักเรียนมาให้นักเรียนดู พร้อม ทั้งบอกชื่อแต่ละอย่าง มีข้าวสวย ข้าวเหนียว และข้าวกล้องพร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับรูปร่าง และสีของข้าวแต่ละชนิด 3. ครูให้นักเรียน ชิม ข้าวสวย ข้าวเหนียว และ ข้าวกล้องพร้อมทั้งบอกรสชาติ และ ความรู้สึก ที่รับประทานข้าวชนิดต่างๆ 4. ครูให้นักเรียนเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับข้าวที่ตน ชอบรับประทาน ขั้นสรุป 1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปและทบทวน เรื่องราวเกี่ยวกับชนิด สี และ รสชาติ ของข้าวต่างๆ	1. ข้าวชนิด ต่างๆ -ข้าวสวย -ข้าวเหนียว -ข้าวกล้อง 2 ช้อน สำหรับ ตัก ข้าว	1. แบบ บันทึก พฤติกรรม 2. การ สังเกต	1. ภาพถ่าย 2. วิดีโอ	จากการสังเกตการ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ เรื่อง ข้าว สามสี ข้าว บาง ชนิด เด็กรู้จักมาบ้าง แล้ว และบางชนิด ยังไม่รู้จัก เด็กมี ความตื่นเต้นเกี่ยว กับการที่ได้ชิมอา หารที่แปลกใหม่ เด็กมีความสนใจ สามารถเล่าเรื่องราว ที่เกิดขึ้นกับตนเอง และผู้อื่น มีการ แสดงความคิดเห็น และรู้จัก การเคารพ ความคิดเห็นของผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2561 หน่วย เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่อง ข้าวสามสี

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. การติดปะเมล็ดข้าว สี ต่างๆตาม จินตนาการ 2. ทำงานร่วมกับ เพื่อนได้	1.การติดปะเมล็ด ข้าวสีต่างๆ ตาม ความคิด และ จินตนาการ	1. การเล่นและ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 2. การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม	1. ครูบอกวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม ว่า ให้เด็กเรียนติดปะ เมล็ดข้าวสีต่างๆ ตามความคิดและจินตนาการ 2. ครูนำภาพตัวอย่างการติดปะมาให้ นักเรียนดู 3. นักเรียนติดปะเมล็ดข้าว ตามอิสระพร้อม ให้ความช่วยเหลือ 4. นำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูดู	1. ใบงาน 2. กาว 3. เมล็ด ข้าว หลากสี 4.	1. สังเกต การร่วม กิจกรรม 2. ตรวจสอบ งาน	1. ภาพถ่าย 2. วิดีโอ	กิจกรรมการติดปะ เมล็ดข้าวเป็น กิจกรรมที่นักเรียน ให้ความสนใจใน การทำงาน สามารถ สร้างสรรค์ผลงาน อย่างสวยงามและ มีการพัฒนาขึ้น โดยเฉพาะเด็ก บางคนสามารถ คมกลั่นเนื้อมัด เล็กได้ดีขึ้น

แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

หน่วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เรื่อง กะลาพาเพลิน

วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าบอน

Am. J.
(หมศุฉ งามนวลโย)
ครูพี่เลี้ยง

โดย นางสาวอาสนิศา อับดุลเลาะอาซิส

รหัส 571501321104

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2561 หน่วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องกะลาพาเพลิน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. การรู้จัก วัตถุดิบ ใน การสร้าง ภูมิปัญญาได้ 2. บอก ประโยชน์ ของมะพร้าว และกะลา มะพร้าวได้ 3. สนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นได้	1 ชื่อ วัตถุดิบใน การสร้าง ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2 ประโยชน์ของ มะพร้าวและกะลา มะพร้าว	1. การรู้จักสิ่งของ ต่างๆ ด้วยการ มอง ฟัง สัมผัส และดมกลิ่น 2. การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเองหรือ เล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตัวเอง	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กอ่านคำคล้องจอง "จำจิ้มผลไม้" ขั้นสอน 2. ครูนำลูกมะพร้าวมาให้เด็กดูและสนทนาถึง ส่วนประกอบของมะพร้าว 3. ครูนำกะลามะพร้าวมาให้เด็กดูและสนทนา เกี่ยวกับการนำกะลามะพร้าวมาแปรรูปเป็น ของเล่น ของใช้ต่างๆ 4. ครูให้เด็กดูของเล่นของ ใช้ต่างๆที่ทำมาจาก กะลาในไอแพดให้เด็กดูและสนทนาเกี่ยวกับ เรื่องดังกล่าว 5. ครูขออาสาสมัครเด็กมาเล่าเรื่องหรือ ประสบการณ์เกี่ยวกับมะพร้าว และกะลาที่เด็ก เคยพบเห็นที่บ้านหรือที่ต่างๆมาให้เพื่อนฟัง ขั้นสรุป 1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและทบทวนเรื่อง ราวเกี่ยวกับมะพร้าว และกะลามะพร้าว ได้	1. ลูก มะพร้าว(ของจริง) 2. กะลา มะพร้าว(ของจริง) 3. ไอ แพด(สื่อ ดิจิทัล)	1. แบบ บันทึก พฤติกรรม 2. การ สังเกต	1. ภาพถ่าย	จากการสังเกตการ จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ เรื่องกะลา และมะพร้าว เด็กมี ความสนใจสามารถ เล่าเรื่องราวที่เกิด ขึ้นกับตนเองและผู้ อื่น มีการแสดง ความคิดเห็นและรู้ จักการเคารพความ คิดเห็นของผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2561 หน่วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่อง กะลาพาเพลิน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. รู้จักการละเล่น พื้นบ้านตาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. รู้จักการเล่น เดินกะลาอย่าง ถูกวิธีและ ปลอดภัย 3. สามารถเล่น เดินกะลาร่วม กับเพื่อนได้	1. การดูแล ระมัดระวังความ ปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น 2. การอยู่ร่วมกัน 3. การละเล่นพื้น บ้านตาม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหว ร่างกาย พร้อม อุปกรณ์ การ บังคับกล้ามเนื้อ มัดใหญ่ เล็ก ให้ สัมพันธ์กัน ด้านสติปัญญา - อธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ ของสิ่งต่างๆ - การแก้ปัญหา ตามวัย - การแสดงความ รู้สึกด้วยคำพูด ด้านอารมณ์ - การแสดงออก อย่างสนุกสนาน - ทำงานร่วมกับผู้ อื่นได้	1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยให้เด็กวิ่ง อยู่กับที่ 2. ครูแนะนำ สื่อ ให้เด็กรู้จัก และบอก วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม 3. ครูสาธิตวิธีการเล่นกะลา อย่างถูกต้อง และ ปลอดภัย ให้เด็กดู 4. ครูขออาสาสมัครออกมาทดลองการเดิน กะลาให้เพื่อนๆดู 5. ครูให้เด็กลองเดินกะลาเอง โดยมีครู คอยแนะนำอยู่ใกล้ๆ 6. เมื่อเด็กเล่นมากพอสมควรครูให้เด็กแยก ย้ายไปเล่นเครื่องสนาม 10 นาที 4. ครูคอยดูแลสังเกตพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด เกี่ยวกับความปลอดภัย 5. ครูพาเด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ และเข้าห้องเรียน	1. กะลาพา เพลิน(กะ ลา มะพร้าว ร้อย เชือก)	1. สังเกต -การมีส่วนร่วม -พฤติกรรม การเล่น	1. ภาพถ่าย	เด็กๆ ให้ความ สนใจในการเล่น เดินกะลาเป็นอย่าง มากถึงแม้ไม่ สามารถเดินได้ คล่องแต่มีความ พยายามในการ เล่น สนุกสนานใน การเล่น ให้ความ ร่วมมือในการจัด กิจกรรม. เคารพ กฎกติกาในการ เล่น

๓.๒ อภิมัคค์ อภิมัคค์ อภิมัคค์
๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐.

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 27 เดือน กันยายน พ.ศ.2561 หน่วย อาหารดีมีประโยชน์ เรื่องอาหารของเรา

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. เด็กสามารถ รู้จักอาหารที่ ดีและมี ประโยชน์ได้ 2. สามารถ สนทนา ได้ตอบและ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น 3. สามารถ ทำงานเป็นก ลุ่มได้	1 ชื่อ และ ประโยชน์ของ อาหารที่ดีมีประ โยชน์	1. การรู้จักสิ่งของ ต่างๆ ด้วยการ มอง ฟัง สัมผัส และดมกลิ่น 2. การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเองหรือ เล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตัวเอง	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กอ่านคำคล้องจอง "อาหารของ เรา" 2. ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อคำ คล้องจอง "อาหารของเรา" ขั้นสอน 2. ครูนำหนังสือ ป๊อปอัป "อาหารดีมี ประโยชน์" มาให้เด็กดูและสนทนาถึงเกี่ยวกับ เนื้อหาสาระ 3. ครูขออาสาสมัครออกมาหน้าชั้นเพื่อแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา 4. ครูนำภาพโปสเตอร์การเจริญเติบโตของ มนุษย์ มาให้เด็กดู พร้อมทั้ง แสดงความคิด เห็น ขั้นสรุป 1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและทบทวนเรื่อง ราวเกี่ยวกับอาหารที่ดีมีประโยชน์ได้	1. แผนภูมิ คำ คล้องจอง "อาหาร ของเรา" 2. หนังสือป๊ อปอัป "อาหาร ดีมี ประโยชน์" 3. ภาพ โปสเตอร์ การ เจริญ เติบโต ของ มนุษย์	1. แบบ บันทึก พฤติกร รม 2. การ สังเกต	1. ภาพถ่าย	จากการสังเกตการ จัดประสบการณ์มีการ เรียนรู้ เรื่อง อาหาร ดีมีประโยชน์ เด็กมี ความสนใจสามารถ สนทนาเกี่ยวกับตนเอง และผู้อื่น มีการ แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กัน เด็กมีความสุข ในทำ การกิจกรรม <i>(ลายเซ็น)</i> <i>อภิมัคค์</i>