

รายงานผลการจัดประสบการณ์ ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 10 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูทำได้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย มารยาทการไหว้ผู้ใหญ่

ชั้นอนุบาล 1 วันที่ 23 กรกฎาคม 2561

จัดทำโดย

นางสาวชาลิปะห์ อาลี

ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)

รหัส 571501321061

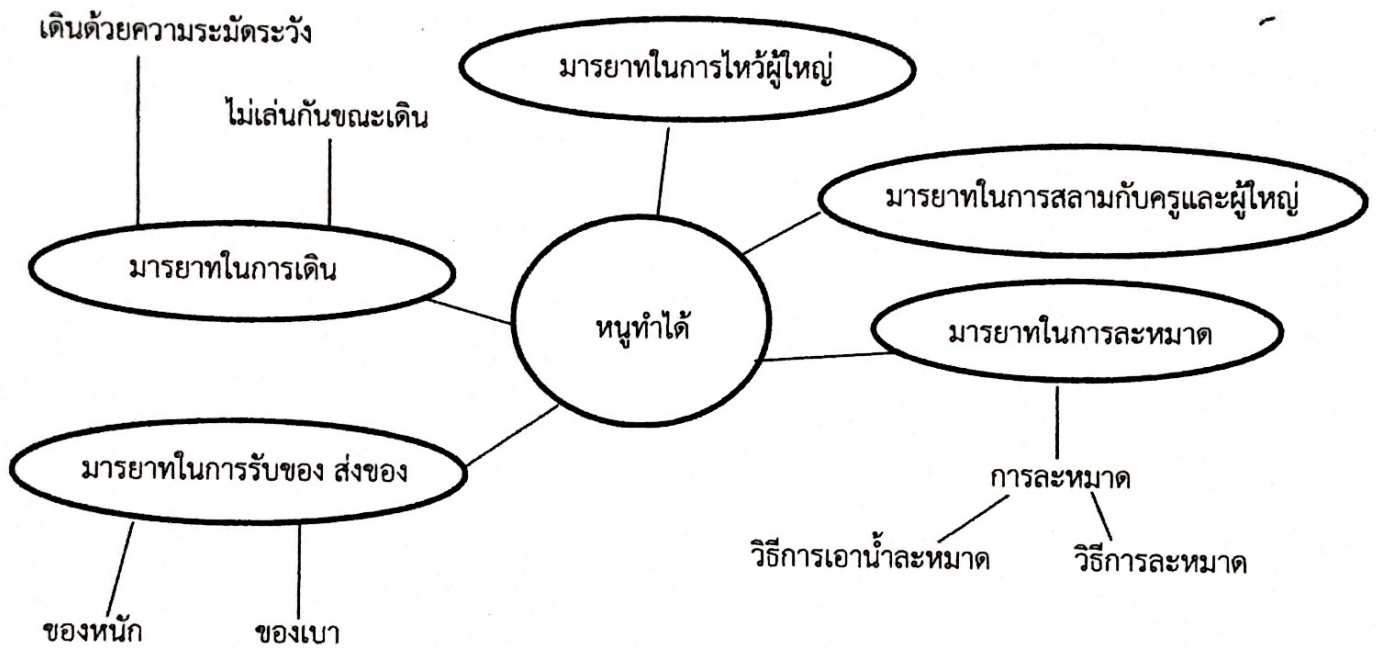
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

สังกัดกองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลตะลุโบะ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 10 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้

ความคิดรวบยอด

มารยาทไทย หมายถึง กิริยา วาจาที่สุภาพเรียบร้อย ที่บุคคลพึงปฏิบัติในสังคมโดยมีระเบียบแบบแผน
อันเหมาะสมตามกาลเทศะ อันจะครอบคลุมถึง วาจาต่าง ๆ เช่น การทักทาย การทำความเคารพ การไหว้
การละหมาด การเดิน การรับของ ส่งของ เป็นต้น



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	วังที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ไหว้เมื่อพบผู้ใหญ่ และ เมื่อผู้ใหญ่ให้ของ	1. มารยาทในการไหว้/รับของ ส่งของ/เดินที่ถูกต้อง	1. มารยาทในการไหว้ผู้ใหญ่
2.....	2. การละหมาด	2. มารยาทในการกราบผู้ใหญ่
3.....	3.....	3. มารยาทในการละหมาด
4.....	4.....	4. มารยาทในการรับของ ส่งของ
5.....	5.....	5. มารยาทในการเดิน

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ ๑๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u> ๑) ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ๒) เคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลง ๓) เคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ๔) เคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ๕) เคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ๖) เคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ๗) เคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ๘) เคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ๙) เคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ๑๐) เคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง			๑) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ๒) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ๓) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ๔) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ๕) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ๖) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ๗) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ๘) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ๙) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง ๑๐) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง		๑) สังเกตท่าทาง ๒) สังเกตท่าทาง ๓) สังเกตท่าทาง ๔) สังเกตท่าทาง ๕) สังเกตท่าทาง ๖) สังเกตท่าทาง ๗) สังเกตท่าทาง ๘) สังเกตท่าทาง ๙) สังเกตท่าทาง ๑๐) สังเกตท่าทาง	ภาพถ่าย

บันทึกหลังสอน

จากกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้เป็นอย่างดี และสนุกสนานมาก โดยเฉพาะเด็กชาย ๑-๕ ได้ทำท่าทางประกอบเพลงได้ดีมาก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> 1. เด็กทบทวนความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร 2. เด็กทบทวนความรู้เกี่ยวกับตัวเลข 3. เด็กทบทวนความรู้เกี่ยวกับสี 4. เด็กทบทวนความรู้เกี่ยวกับรูปร่าง 5. เด็กทบทวนความรู้เกี่ยวกับขนาด 6. เด็กทบทวนความรู้เกี่ยวกับเวลา	1. เกม ทบทวนตัวอักษร 2. เกม ทบทวนตัวเลข 3. เกม ทบทวนสี 4. เกม ทบทวนรูปร่าง 5. เกม ทบทวนขนาด 6. เกม ทบทวนเวลา	1. เกม ทบทวนตัวอักษร 2. เกม ทบทวนตัวเลข 3. เกม ทบทวนสี 4. เกม ทบทวนรูปร่าง 5. เกม ทบทวนขนาด 6. เกม ทบทวนเวลา	1. เกม ทบทวนตัวอักษร 2. เกม ทบทวนตัวเลข 3. เกม ทบทวนสี 4. เกม ทบทวนรูปร่าง 5. เกม ทบทวนขนาด 6. เกม ทบทวนเวลา	1. เกม ทบทวนตัวอักษร 2. เกม ทบทวนตัวเลข 3. เกม ทบทวนสี 4. เกม ทบทวนรูปร่าง 5. เกม ทบทวนขนาด 6. เกม ทบทวนเวลา	1. เกม ทบทวนตัวอักษร 2. เกม ทบทวนตัวเลข 3. เกม ทบทวนสี 4. เกม ทบทวนรูปร่าง 5. เกม ทบทวนขนาด 6. เกม ทบทวนเวลา	1. เกม ทบทวนตัวอักษร 2. เกม ทบทวนตัวเลข 3. เกม ทบทวนสี 4. เกม ทบทวนรูปร่าง 5. เกม ทบทวนขนาด 6. เกม ทบทวนเวลา

บันทึกหลังสอน

จากการจัดกิจกรรมการศึกษา เด็กๆ ได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร ตัวเลข สี รูปร่าง ขนาด เวลา ได้เป็นอย่างดี และสนุกสนานในการเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 26 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> 1. เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ในการเล่นอย่างอิสระ 2. เด็กได้รู้จักการเล่นอย่างมีกติกา 3. เด็กได้เล่นอย่างมีความสุข	1. เด็กได้เล่นอย่างมีความสุข 2. เด็กได้เล่นอย่างมีกติกา	1. การเล่นอย่างมีความสุข 2. การเล่นอย่างมีกติกา 3. การเล่นอย่างมีความสุข 4. การเล่นอย่างมีความสุข 5. การเล่นอย่างมีความสุข 6. การเล่นอย่างมีความสุข	1. เด็กได้เล่นอย่างมีความสุข 2. เด็กได้เล่นอย่างมีกติกา 3. เด็กได้เล่นอย่างมีความสุข 4. เด็กได้เล่นอย่างมีความสุข 5. เด็กได้เล่นอย่างมีความสุข 6. เด็กได้เล่นอย่างมีความสุข	1. ตุ๊กตา 2. หุ่น 3. ตุ๊กตา 4. ตุ๊กตา 5. ตุ๊กตา 6. ตุ๊กตา	1. เด็กได้เล่นอย่างมีความสุข 2. เด็กได้เล่นอย่างมีกติกา 3. เด็กได้เล่นอย่างมีความสุข 4. เด็กได้เล่นอย่างมีความสุข 5. เด็กได้เล่นอย่างมีความสุข 6. เด็กได้เล่นอย่างมีความสุข	1. ตุ๊กตา 2. หุ่น 3. ตุ๊กตา 4. ตุ๊กตา 5. ตุ๊กตา 6. ตุ๊กตา

บันทึกหลังสอน

จากผลของกิจกรรมกลางแจ้ง เด็กได้เล่นอย่างมีความสุขและได้เล่นอย่างมีกติกา เด็กได้เล่นอย่างมีความสุขและได้เล่นอย่างมีกติกา เด็กได้เล่นอย่างมีความสุขและได้เล่นอย่างมีกติกา เด็กได้เล่นอย่างมีความสุขและได้เล่นอย่างมีกติกา

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเลโก้ ๑. เด็กสามารถ จัดกลุ่ม เลโก้ตาม ลักษณะสี เลโก้ตาม ลักษณะรูปร่าง เลโก้ตาม ลักษณะการใช้งาน และเลโก้ตามจินตนาการ ๒. เด็กสามารถ เลโก้ตามคำสั่ง และเลโก้ตามจินตนาการ ๓. เด็กสามารถ เลโก้ตามคำสั่ง และเลโก้ตามจินตนาการ ๔. เด็กสามารถ เลโก้ตามคำสั่ง และเลโก้ตามจินตนาการ ๕. เด็กสามารถ เลโก้ตามคำสั่ง และเลโก้ตามจินตนาการ	การเลโก้ตามคำสั่ง การเลโก้ตามจินตนาการ การเลโก้ตามคำสั่ง การเลโก้ตามจินตนาการ การเลโก้ตามคำสั่ง การเลโก้ตามจินตนาการ การเลโก้ตามคำสั่ง การเลโก้ตามจินตนาการ การเลโก้ตามคำสั่ง การเลโก้ตามจินตนาการ	การเลโก้ตามคำสั่ง การเลโก้ตามจินตนาการ การเลโก้ตามคำสั่ง การเลโก้ตามจินตนาการ การเลโก้ตามคำสั่ง การเลโก้ตามจินตนาการ การเลโก้ตามคำสั่ง การเลโก้ตามจินตนาการ การเลโก้ตามคำสั่ง การเลโก้ตามจินตนาการ	เลโก้ หนังสือ ภาพวาด ภาพยนตร์ เพลง เกม วัสดุเหลือใช้ วัสดุธรรมชาติ วัสดุสังเคราะห์ วัสดุรีไซเคิล วัสดุใหม่	เลโก้ หนังสือ ภาพวาด ภาพยนตร์ เพลง เกม วัสดุเหลือใช้ วัสดุธรรมชาติ วัสดุสังเคราะห์ วัสดุรีไซเคิล วัสดุใหม่	เลโก้ หนังสือ ภาพวาด ภาพยนตร์ เพลง เกม วัสดุเหลือใช้ วัสดุธรรมชาติ วัสดุสังเคราะห์ วัสดุรีไซเคิล วัสดุใหม่	เลโก้ หนังสือ ภาพวาด ภาพยนตร์ เพลง เกม วัสดุเหลือใช้ วัสดุธรรมชาติ วัสดุสังเคราะห์ วัสดุรีไซเคิล วัสดุใหม่

บันทึกหลังสอน
 จากการสังเกตกิจกรรมเลโก้ เด็กๆสามารถเลโก้ตามคำสั่งได้เป็นอย่างดี และยังสามารถเลโก้ตามจินตนาการได้เป็นอย่างดี เด็กๆสามารถเลโก้ตามคำสั่งและเลโก้ตามจินตนาการได้เป็นอย่างดี และเด็กยังสามารถเลโก้ตามคำสั่งและเลโก้ตามจินตนาการได้เป็นอย่างดี

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ ๒๖ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สถานการณ์เรียนรู้		ขั้นตอนการเรียนรู้/สื่อ/กิจกรรม	สื่อ	วัดประเมิน	ชิ้นงาน ภาระงาน
	สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> ๑. มีความสุข และ สนุกสนานในการเล่น ดนตรี ๒. บอกชื่อวงดนตรี ที่เล่นเพลงที่ตนชอบ ได้ ๓. มีความรู้เกี่ยวกับวง ดนตรี	๑. เล่นดนตรี ๒. เล่นเกม	๑. เพลง ๒. เกม	๑. ครูนำเครื่องดนตรี มาให้นักเรียนดู ๒. ครูให้นักเรียน เล่นเครื่องดนตรี ๓. ครูให้นักเรียน บอกชื่อวงดนตรี ที่ตนชอบ ๔. ครูให้นักเรียน บอกชื่อวงดนตรี ที่ตนชอบ ๕. ครูให้นักเรียน บอกชื่อวงดนตรี ที่ตนชอบ	๑. เพลง ๒. เกม	๑. เพลง ๒. เกม	๑. เพลง ๒. เกม

บันทึกหลังเรียน

จากกิจกรรมกลางแจ้ง เด็ก ๆ มีความสุข สนุกสนานในการเล่น ดนตรี และบอกชื่อวงดนตรีที่ตนชอบได้ ครูได้สังเกตและบันทึกผลการเรียนรู้ของเด็ก ๆ ไว้ในแฟ้มสะสมงาน

[illegible]

บันทึกหลังสอน

บันทึกหลังสอน

จากการสังเกตและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โดยครูผู้บันทึกพบว่า ผลการเรียนรู้ของนักเรียน มีหลายรายที่ตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักทฤษฎีและปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการสังเกตและบันทึกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน โดย นักเรียนสามารถสังเกตและบันทึกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนได้ถูกต้องตามหลักทฤษฎีและปฏิบัติ และนักเรียนสามารถสังเกตและบันทึกผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนได้ถูกต้องตามหลักทฤษฎีและปฏิบัติ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



กิจกรรมสรรค์สร้างและเสรี



กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเกมการศึกษา



รายงานผลการจัดประสบการณ์ ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 16 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ จังหวัดของเรา

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สถานที่สำคัญของจังหวัด

ชั้นอนุบาล 1 วันที่ 3 กันยายน 2561

จัดทำโดย

นางสาวชาลิปะห์ อาลี

รหัส 571501321061

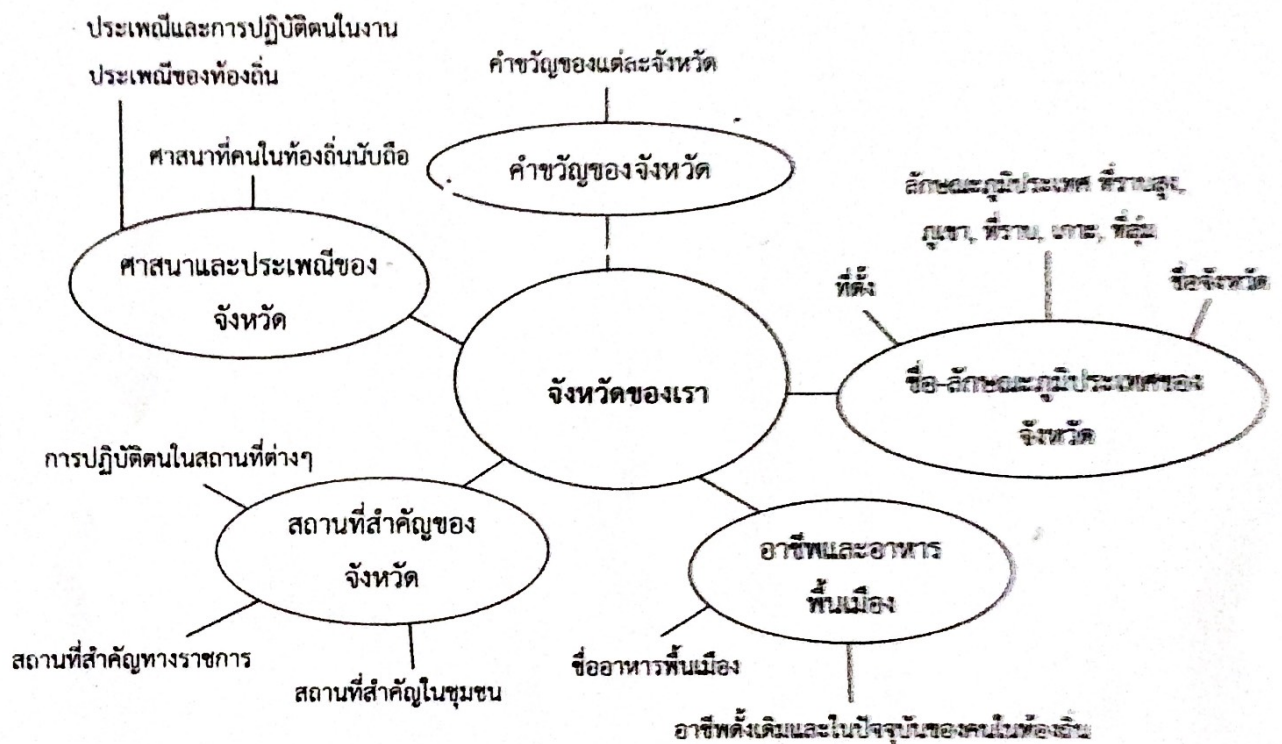
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

สังกัดกองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลตะลุโบะ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 16 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ จังหวัดของเรา

ความคิดรวบยอด

จังหวัดคือหน่วยการปกครองส่วนภูมิภาคที่รวมท้องที่หลาย ๆ อำเภอเข้าด้วยกันและมีฐานะเป็นนิติบุคคล
มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าปกครอง



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อจังหวัด	1. คำขวัญจังหวัด	1. คำขวัญจังหวัด
2.	2.	2. ชื่อ ที่ตั้ง-ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัด
3.	3.	3. ศาสนาและประเพณีของจังหวัด
4.	4.	4. อาชีพและอาหารพื้นเมืองของจังหวัด
5.	5.	5. สถานที่สำคัญของจังหวัด

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ๑. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ๒. ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึก ๓. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม	๑. การเคลื่อนไหวร่างกาย ๒. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีจังหวะ	๑. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีจังหวะ ๒. การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีจังหวะ	๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง ๓. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง ๔. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง ๕. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง ๖. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง	๑. เพลง ๒. เพลง	๑. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง ๒. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง ๓. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง ๔. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง ๕. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง ๖. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง	ภาพถ่าย

บันทึกหลังสอน

จากกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงได้เป็นอย่างดี และมีความสุขในการเล่นกิจกรรมนี้มาก และเด็กทุกคนได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับจังหวะและเสียงเพลง

ชื่อหน่วยงาน ชุมชน/องค์กร	สถานะการเขียน		ข้อเสนอแนะการปฏิบัติกิจกรรม	ชื่อ	วิธีประเมิน	จำนวน การประเมิน
	สถานะเขียน	ประเด็นการดำเนินงาน				
<u>เทศบาลตำบล...</u>			1. ขาดการประชาสัมพันธ์โครงการ 2. ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน 3. ขาดการติดตามประเมินผล 4. ขาดการรายงานผล 5. ขาดการสรุปผล 6. ขาดการนำผลไปใช้		1. ไม่ทราบ 2. ไม่ทราบ 3. ไม่ทราบ 4. ไม่ทราบ 5. ไม่ทราบ 6. ไม่ทราบ	
1. มีส่วนร่วม	1. การมีส่วนร่วม	1. การมีส่วนร่วม	1. ขาดการประชาสัมพันธ์โครงการ	1. ไม่ทราบ	1. ไม่ทราบ	1. ไม่ทราบ
2. มีส่วนร่วม	2. การมีส่วนร่วม	2. การมีส่วนร่วม	2. ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน	2. ไม่ทราบ	2. ไม่ทราบ	2. ไม่ทราบ
3. มีส่วนร่วม	3. การมีส่วนร่วม	3. การมีส่วนร่วม	3. ขาดการติดตามประเมินผล	3. ไม่ทราบ	3. ไม่ทราบ	3. ไม่ทราบ
4. มีส่วนร่วม	4. การมีส่วนร่วม	4. การมีส่วนร่วม	4. ขาดการรายงานผล	4. ไม่ทราบ	4. ไม่ทราบ	4. ไม่ทราบ
5. มีส่วนร่วม	5. การมีส่วนร่วม	5. การมีส่วนร่วม	5. ขาดการสรุปผล	5. ไม่ทราบ	5. ไม่ทราบ	5. ไม่ทราบ
6. มีส่วนร่วม	6. การมีส่วนร่วม	6. การมีส่วนร่วม	6. ขาดการนำผลไปใช้	6. ไม่ทราบ	6. ไม่ทราบ	6. ไม่ทราบ

วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๑

จากการสำรวจความคิดเห็นประชาชนในพื้นที่ ๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ พบว่าประชาชนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบล... แต่ยังมีข้อบกพร่องในการดำเนินงานอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการประชาสัมพันธ์โครงการ การมีส่วนร่วมของประชาชน การติดตามประเมินผล การรายงานผล และการนำผลไปใช้ ซึ่งเทศบาลตำบล... จะได้นำข้อบกพร่องเหล่านี้มาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมทวงแค้น ๑. เด็กได้ฝึกการเล่า และการออกเสียง ๒. ฝึกการฟัง ๓. เด็กได้ฝึกการ พูดคุย ๔. เด็กได้ฝึกการ เล่นอย่างมีความสุข	๑. เกมทวงแค้น ๒. เกม ๓. เกม	๑. การเล่นเกมทวงแค้น ๒. การเล่นเกม ๓. การเล่นเกม ๔. การเล่นเกม	๑. เด็กได้เล่นเกมทวงแค้น ๒. เด็กได้เล่นเกม ๓. เด็กได้เล่นเกม ๔. เด็กได้เล่นเกม	๑. ภาพ ๒. ภาพ ๓. ภาพ	๑. การเล่นเกม ๒. การเล่นเกม ๓. การเล่นเกม	

บันทึกหลังสอน
 กิจกรรมทวงแค้น เด็กได้เล่นเกมทวงแค้น และเล่นเกมทวงแค้นได้ กิจกรรมทวงแค้นได้ และเล่นเกมทวงแค้นได้
 เด็กได้เล่นเกมทวงแค้นได้ และเล่นเกมทวงแค้นได้ และเล่นเกมทวงแค้นได้ และเล่นเกมทวงแค้นได้ และเล่นเกมทวงแค้นได้
 และเล่นเกมทวงแค้นได้ และเล่นเกมทวงแค้นได้ และเล่นเกมทวงแค้นได้ และเล่นเกมทวงแค้นได้ และเล่นเกมทวงแค้นได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เกมการสีเกม ๑. เด็กทาสีและวาดภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๒. เด็กทาสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๓. เด็กทาสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๔. เด็กทาสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๕. เด็กทาสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๖. เด็กทาสีภาพตามรอยแม่พิมพ์	๑. เกมการสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๒. เกมการสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๓. เกมการสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๔. เกมการสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๕. เกมการสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๖. เกมการสีภาพตามรอยแม่พิมพ์	๑. การวาดภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๒. การวาดภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๓. การวาดภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๔. การวาดภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๕. การวาดภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๖. การวาดภาพตามรอยแม่พิมพ์	๑. ครูแจกกระดาษและสีให้เด็ก ๒. เด็กทาสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๓. เด็กทาสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๔. เด็กทาสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๕. เด็กทาสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๖. เด็กทาสีภาพตามรอยแม่พิมพ์	เกมการสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ เกมการสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ เกมการสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ เกมการสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ เกมการสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ เกมการสีภาพตามรอยแม่พิมพ์	๑. เด็กทาสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๒. เด็กทาสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๓. เด็กทาสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๔. เด็กทาสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๕. เด็กทาสีภาพตามรอยแม่พิมพ์ ๖. เด็กทาสีภาพตามรอยแม่พิมพ์	

บันทึกหลังสอน

จากกิจกรรมเกมการสีเกม เด็กๆ สามารถทาสีและวาดภาพตามรอยแม่พิมพ์ได้เป็นอย่างดี และมีความสุขในการเล่นเกม การเล่นเกมช่วยเสริมสร้างสมาธิและความสนใจในการเรียนรู้ของเด็กๆ ได้เป็นอย่างดี