

รายงานผลการจัดประสบการณ์ ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
สัปดาห์ที่ 10 สารการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูทำได้  
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย มารยาทการไหว้ผู้ใหญ่  
ชั้นอนุบาล 1 วันที่ 23 กรกฎาคม 2561

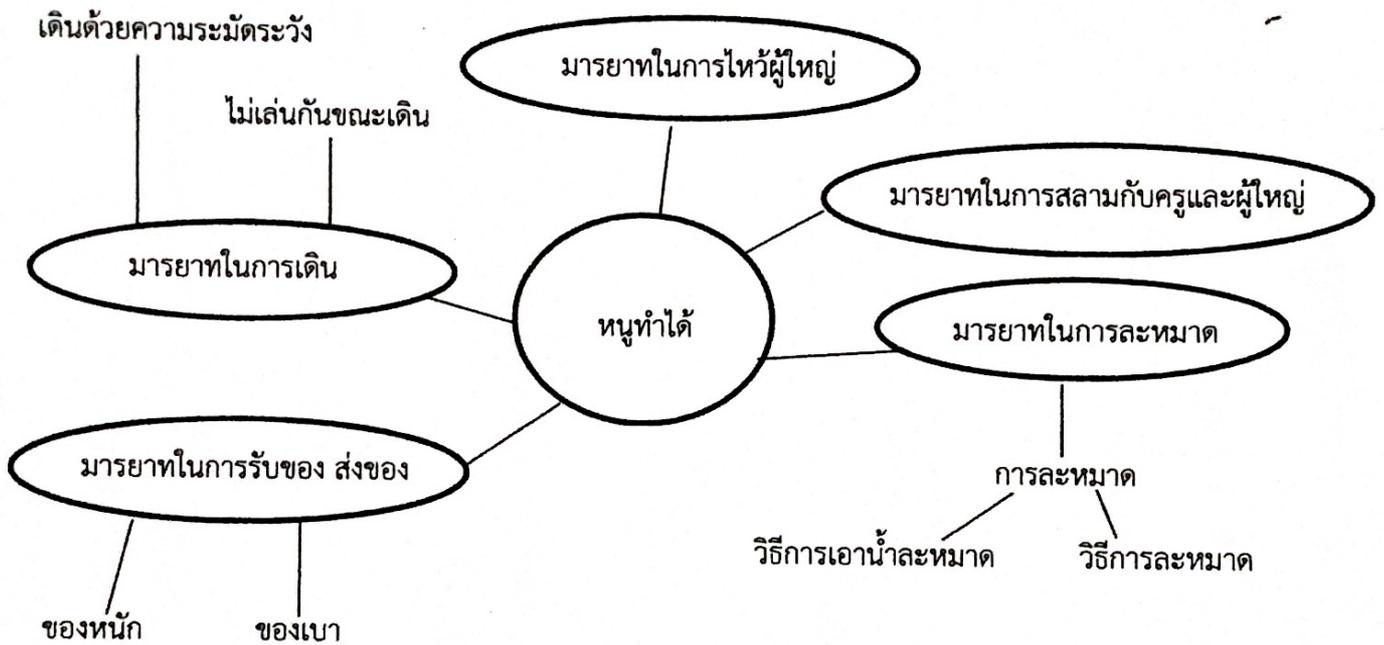
จัดทำโดย  
นางสาวชาลิปะห์ อาลี  
ผู้ดูแลเด็ก (ทักษะ)  
รหัส 571501321061

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี  
สังกัดกองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลตะลุโบะ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี  
 สัปดาห์ที่ 10 สาระการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้

ความคิดรวบยอด

มารยาทไทย หมายถึง กิริยา วาจาที่สุภาพเรียบร้อย ที่บุคคลพึงปฏิบัติในสังคมโดยมีระเบียบแบบแผน  
 อันเหมาะสมตามกาลเทศะ อันจะครอบคลุมถึง วาจาต่าง ๆ เช่น การทักทาย การทำความเคารพ การไหว้  
 การละหมาด การเดิน การรับของ ส่งของ เป็นต้น



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ไหว้เมื่อพบผู้ใหญ่ และ เมื่อผู้ใหญ่ให้ของ	1. มารยาทในการไหว้/รับของ ส่งของ/เดินที่ถูกต้อง	1. มารยาทในการไหว้ผู้ใหญ่
2.....	2. การละหมาด	2. มารยาทในการกราบผู้ใหญ่
3.....	3.....	3. มารยาทในการละหมาด
4.....	4.....	4. มารยาทในการรับของ ส่งของ
5.....	5.....	5. มารยาทในการเดิน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหว</u></p> <p>1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และ อารมณ์</p> <p>2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม และ จิตใจ</p> <p>3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>4. ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา</p> <p>5. ส่งเสริมพัฒนาการด้านศิลปะ</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>2. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>3. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>4. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>5. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>6. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>7. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>8. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>9. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>10. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>2. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>3. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>4. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>5. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>6. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>7. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>8. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>9. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>10. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p>	<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย และ อารมณ์</p> <p>2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย และ อารมณ์</p> <p>3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย และ อารมณ์</p> <p>4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย และ อารมณ์</p> <p>5. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย และ อารมณ์</p> <p>6. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย และ อารมณ์</p> <p>7. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย และ อารมณ์</p> <p>8. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย และ อารมณ์</p> <p>9. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย และ อารมณ์</p> <p>10. เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย และ อารมณ์</p>	<p>1. เพลง</p> <p>2. เพลง</p> <p>3. เพลง</p> <p>4. เพลง</p> <p>5. เพลง</p> <p>6. เพลง</p> <p>7. เพลง</p> <p>8. เพลง</p> <p>9. เพลง</p> <p>10. เพลง</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>5. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>6. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>7. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>8. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>9. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>10. สังเกตพฤติกรรม</p>	<p>ภาพถ่าย</p>

บันทึกหลังสอน

จากการสังเกตกิจกรรมเคลื่อนไหวและอวัยวะ เด็กๆ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงเพลงได้เป็นอย่างดี และสนุกสนานมาก โดยเฉพาะกิจกรรมที่ 1-5 ได้ทำครบถ้วน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p><u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u></p> <p>1. เด็กสามารถจำแนกสีได้</p> <p>2. เด็กสามารถจำแนกขนาดได้</p> <p>3. เด็กสามารถจำแนกรูปร่างได้</p> <p>4. เด็กสามารถจำแนกเนื้อผ้าได้</p> <p>5. เด็กสามารถจำแนกกลิ่นได้</p> <p>6. เด็กสามารถจำแนกเสียงได้</p>	<p>1. เกม สก๊อตตี้</p> <p>2. เกม หินก้อนใหญ่ (การแยกสี)</p>	<p>การจำแนกสี รูปร่าง ขนาด เนื้อผ้า กลิ่น เสียง</p>	<p>1. ครูแจกบัตรภาพสัตว์ให้เด็กดู</p> <p>2. ครูแจกบัตรภาพผลไม้ให้เด็กดู</p> <p>3. ครูแจกบัตรภาพคนให้เด็กดู</p> <p>4. ครูแจกบัตรภาพบ้านให้เด็กดู</p> <p>5. ครูแจกบัตรภาพรถให้เด็กดู</p> <p>6. ครูแจกบัตรภาพต้นไม้ให้เด็กดู</p>	<p>1. เกม สก๊อตตี้</p> <p>2. เกม หินก้อนใหญ่</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>2. สังเกตผลงาน</p> <p>3. สังเกตการสนทนา</p> <p>4. สังเกตการแก้ปัญหา</p> <p>5. สังเกตการปรับตัว</p> <p>6. สังเกตการปรับตัว</p>	

บันทึกหลังสอน

จากเกมคัดกิจกรรมการศึกษา เด็กๆ สามารถจำแนกสี รูปร่าง ขนาด เนื้อผ้า กลิ่น เสียง ได้เป็นอย่างดี และสนุกสนานในการเรียนรู้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 26 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p><u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u></p> <p>1. เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและมัดใหญ่ในการเล่นอย่างอิสระ</p> <p>2. ผู้มีพัฒนาการด้านร่างกายได้เล่นอย่างสนุกสนาน</p> <p>3. เด็กได้เล่นอย่างสนุกสนานและปลอดภัย</p>	<p>1. เล่นลูกบอล</p> <p>2. ลูกบอล</p>	<p>1. การเล่นลูกบอล</p> <p>2. การเคลื่อนไหวอย่างอิสระ</p> <p>3. การเคลื่อนไหวอย่างอิสระ</p> <p>4. การทำท่าทางเล่นอย่างสนุกสนาน</p>	<p>1. เด็กเล่นลูกบอลอย่างอิสระ</p> <p>2. เด็กเล่นลูกบอลอย่างสนุกสนาน</p> <p>3. เด็กเล่นลูกบอลอย่างสนุกสนาน</p> <p>4. เด็กเล่นลูกบอลอย่างสนุกสนาน</p> <p>5. เด็กเล่นลูกบอลอย่างสนุกสนาน</p> <p>6. เด็กเล่นลูกบอลอย่างสนุกสนาน</p> <p>7. เด็กเล่นลูกบอลอย่างสนุกสนาน</p> <p>8. เด็กเล่นลูกบอลอย่างสนุกสนาน</p> <p>9. เด็กเล่นลูกบอลอย่างสนุกสนาน</p>	<p>1. ลูกบอล</p> <p>2. ลูกบอล</p> <p>3. ลูกบอล</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>5. สังเกตพฤติกรรม</p>	<p>ภาพเขียน</p> <p>รูปถ่าย</p>

บันทึกหลังสอน

จากที่สังเกตกิจกรรมกลางแจ้ง เด็กๆ ได้เล่นอย่างสนุกสนานและปลอดภัย ผู้มีพัฒนาการด้านร่างกายได้เล่นอย่างสนุกสนาน เด็กได้เล่นอย่างสนุกสนานและปลอดภัย เด็กได้เล่นอย่างสนุกสนานและปลอดภัย เด็กได้เล่นอย่างสนุกสนานและปลอดภัย

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p><u>กิจกรรมเล่านิทาน</u></p> <p>๑. เพื่อเด็ก ตาแดง ตาเหลือง ตาขาว ตาชมพู ตาฟ้า ตาเขียว ตาเทา ตาดำ ตาแดง และ ตาขาว</p> <p>๒. เพื่อเด็ก ตาแดง ตาเหลือง ตาขาว ตาชมพู ตาฟ้า ตาเขียว ตาเทา ตาดำ ตาแดง และ ตาขาว</p> <p>๓. เพื่อเด็ก ตาแดง ตาเหลือง ตาขาว ตาชมพู ตาฟ้า ตาเขียว ตาเทา ตาดำ ตาแดง และ ตาขาว</p> <p>๔. เพื่อเด็ก ตาแดง ตาเหลือง ตาขาว ตาชมพู ตาฟ้า ตาเขียว ตาเทา ตาดำ ตาแดง และ ตาขาว</p> <p>๕. เพื่อเด็ก ตาแดง ตาเหลือง ตาขาว ตาชมพู ตาฟ้า ตาเขียว ตาเทา ตาดำ ตาแดง และ ตาขาว</p>	<p>๑. การเล่านิทาน</p> <p>๒. การเล่านิทาน</p> <p>๓. การเล่านิทาน</p> <p>๔. การเล่านิทาน</p> <p>๕. การเล่านิทาน</p>	<p>๑. การเล่านิทาน</p> <p>๒. การเล่านิทาน</p> <p>๓. การเล่านิทาน</p> <p>๔. การเล่านิทาน</p> <p>๕. การเล่านิทาน</p>	<p>๑. ครูใช้บัตรภาพในชุดสี (สีแดง สีเหลือง สีขาว สีชมพู สีฟ้า สีเขียว สีเทา สีดำ) และบัตรภาพตามเนื้อหาเรื่อง</p> <p>๒. ครูใช้บัตรภาพในชุดสี (สีแดง สีเหลือง สีขาว สีชมพู สีฟ้า สีเขียว สีเทา สีดำ) และบัตรภาพตามเนื้อหาเรื่อง</p> <p>๓. ครูใช้บัตรภาพในชุดสี (สีแดง สีเหลือง สีขาว สีชมพู สีฟ้า สีเขียว สีเทา สีดำ) และบัตรภาพตามเนื้อหาเรื่อง</p> <p>๔. ครูใช้บัตรภาพในชุดสี (สีแดง สีเหลือง สีขาว สีชมพู สีฟ้า สีเขียว สีเทา สีดำ) และบัตรภาพตามเนื้อหาเรื่อง</p> <p>๕. ครูใช้บัตรภาพในชุดสี (สีแดง สีเหลือง สีขาว สีชมพู สีฟ้า สีเขียว สีเทา สีดำ) และบัตรภาพตามเนื้อหาเรื่อง</p>	<p>๑. ภาพบัตรภาพ</p> <p>๒. ภาพบัตรภาพ</p> <p>๓. ภาพบัตรภาพ</p> <p>๔. ภาพบัตรภาพ</p> <p>๕. ภาพบัตรภาพ</p>	<p>๑. การเล่านิทาน</p> <p>๒. การเล่านิทาน</p> <p>๓. การเล่านิทาน</p> <p>๔. การเล่านิทาน</p> <p>๕. การเล่านิทาน</p>	<p>๑. การเล่านิทาน</p> <p>๒. การเล่านิทาน</p> <p>๓. การเล่านิทาน</p> <p>๔. การเล่านิทาน</p> <p>๕. การเล่านิทาน</p>

บันทึกหลังสอน  
 ครูใช้บัตรภาพในชุดสี (สีแดง สีเหลือง สีขาว สีชมพู สีฟ้า สีเขียว สีเทา สีดำ) และบัตรภาพตามเนื้อหาเรื่อง...  
 เด็กสามารถจำแนกสีได้ และบอกชื่อสีได้...  
 เด็กสามารถจำแนกสีได้ และบอกชื่อสีได้...  
 เด็กสามารถจำแนกสีได้ และบอกชื่อสีได้...

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สถานการณ์เรียนรู้		ประสบการณ์ที่ผู้เรียนจะได้รับ	สื่อ	วัสดุอุปกรณ์	จำนวน นักเรียน
	สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์ที่ผู้เรียนจะได้รับ				
<u>กิจกรรมสร้างแผนที่</u> 1. มีความรู้เกี่ยวกับแผนที่ 2. สามารถบอกชื่อสถานที่ต่าง ๆ บนแผนที่ได้ 3. มีความรู้เกี่ยวกับแผนที่	1. ครูนำแผนที่มาให้นักเรียนดู 2. ครูถามนักเรียนว่าแผนที่คืออะไร 3. ครูให้นักเรียนดูแผนที่และบอกชื่อสถานที่ต่าง ๆ	1. ครูให้นักเรียนดูแผนที่และบอกชื่อสถานที่ต่าง ๆ 2. ครูให้นักเรียนดูแผนที่และบอกชื่อสถานที่ต่าง ๆ 3. ครูให้นักเรียนดูแผนที่และบอกชื่อสถานที่ต่าง ๆ	1. แผนที่ 2. แผนที่	1. แผนที่ 2. แผนที่ 3. แผนที่ 4. แผนที่ 5. แผนที่ 6. แผนที่	1. แผนที่ 2. แผนที่ 3. แผนที่ 4. แผนที่ 5. แผนที่ 6. แผนที่	1. แผนที่ 2. แผนที่ 3. แผนที่ 4. แผนที่ 5. แผนที่ 6. แผนที่

บันทึกหลังเรียน  
 (ครูนำแผนที่มาให้นักเรียนดู และให้นักเรียนดูแผนที่และบอกชื่อสถานที่ต่าง ๆ) นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับแผนที่ และสามารถบอกชื่อสถานที่ต่าง ๆ บนแผนที่ได้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u></p> <p>1. อธิบายหน้าที่ของ มือ อวัยวะของ เมฆและสายลม</p> <p>2. อธิบายหน้าที่ของ และเกิดไฟ</p> <p>3. อธิบายหน้าที่ของ การทอ และสีผ้า</p> <p>4. อธิบายหน้าที่ของ สีและสีน้ำ</p> <p>5. อธิบายหน้าที่ของ มือ อวัยวะของ เมฆและสายลม</p>	<p>1. การปฏิบัติ ในมือ อวัยวะของ มือ อวัยวะของ</p>	<p>1. การแสดงบทบาท ตามรูปร่างของ มือ อวัยวะของ มือ อวัยวะของ เมฆและสายลม</p>	<p><u>จันทร์</u></p> <p>1. อธิบายหน้าที่ของ มือ อวัยวะของ มือ อวัยวะของ เมฆและสายลม</p> <p><u>วัสดุ</u></p> <p>2. เด็กแสดงบทบาท ตามรูปร่างของ มือ อวัยวะของ มือ อวัยวะของ เมฆและสายลม</p> <p>3. เด็กแสดงบทบาท ตามรูปร่างของ มือ อวัยวะของ มือ อวัยวะของ เมฆและสายลม</p> <p>4. เด็กแสดงบทบาท ตามรูปร่างของ มือ อวัยวะของ มือ อวัยวะของ เมฆและสายลม</p> <p>5. เด็กแสดงบทบาท ตามรูปร่างของ มือ อวัยวะของ มือ อวัยวะของ เมฆและสายลม</p>	<p>ภาพ มือ อวัยวะของ มือ อวัยวะของ เมฆและสายลม</p>	<p>1. การแสดงบทบาท ตามรูปร่างของ มือ อวัยวะของ มือ อวัยวะของ เมฆและสายลม</p> <p>2. การแสดงบทบาท ตามรูปร่างของ มือ อวัยวะของ มือ อวัยวะของ เมฆและสายลม</p> <p>3. การแสดงบทบาท ตามรูปร่างของ มือ อวัยวะของ มือ อวัยวะของ เมฆและสายลม</p> <p>4. การแสดงบทบาท ตามรูปร่างของ มือ อวัยวะของ มือ อวัยวะของ เมฆและสายลม</p> <p>5. การแสดงบทบาท ตามรูปร่างของ มือ อวัยวะของ มือ อวัยวะของ เมฆและสายลม</p>	<p>ภาพ มือ อวัยวะของ มือ อวัยวะของ เมฆและสายลม</p>

บันทึกหลังสอน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยครูผู้สอนในชั้นเรียนได้เตรียมสื่อเกี่ยวกับมือ อวัยวะของมือ อวัยวะของเมฆและสายลม เด็กได้แสดงบทบาทตามรูปร่างของมือ อวัยวะของมือ อวัยวะของเมฆและสายลม โดยเด็กได้แสดงบทบาทตามรูปร่างของมือ อวัยวะของมือ อวัยวะของเมฆและสายลม และเด็กได้แสดงบทบาทตามรูปร่างของมือ อวัยวะของมือ อวัยวะของเมฆและสายลม

# กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



กิจกรรมเสริมประสบการณ์



# กิจกรรมสรรค์สร้างและเสรี



กิจกรรมกลางแจ้ง



กิจกรรมเกมการศึกษา



รายงานผลการจัดประสบการณ์ ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
สัปดาห์ที่ 16 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ จังหวัดของเรา

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สถานที่สำคัญของจังหวัด

ชั้นอนุบาล 1 วันที่ 3 กันยายน 2561

จัดทำโดย

นางสาวชาติปะห์ อาลี

รหัส 571501321061

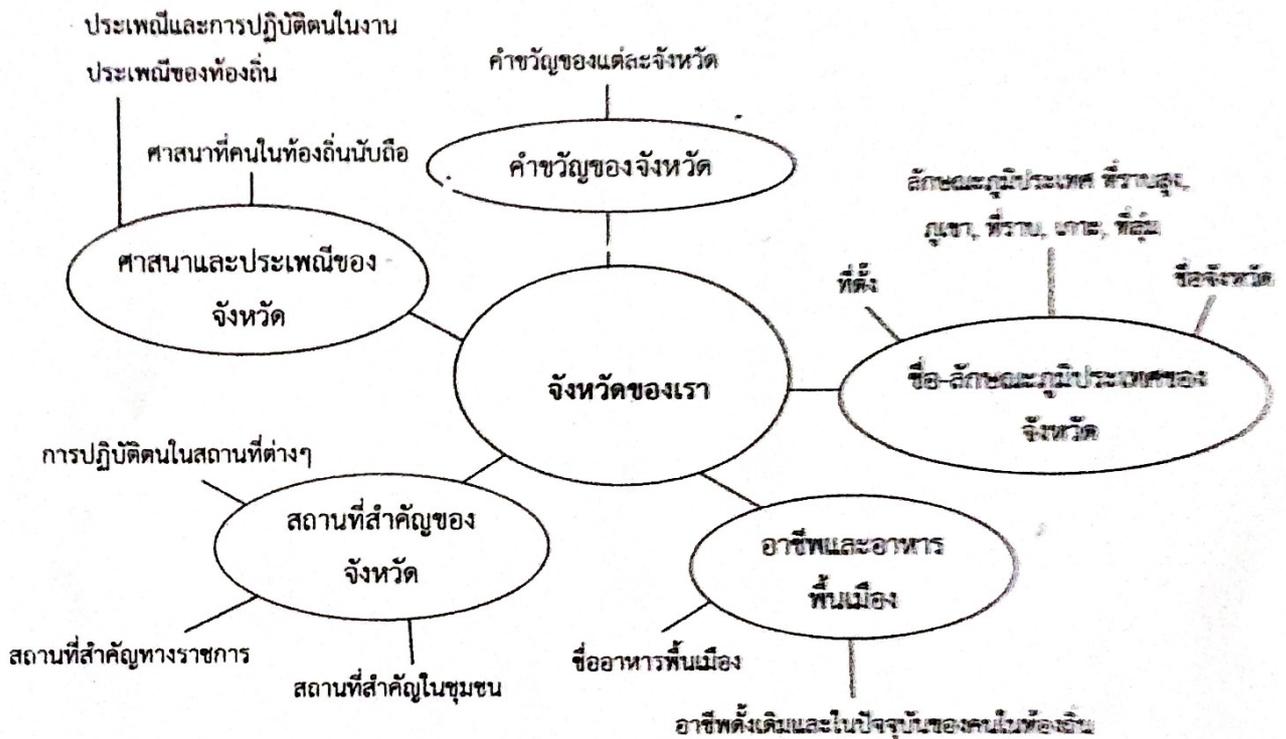
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลตะลุโบะ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

สังกัดกองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนตำบลตะลุโบะ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี  
 สัปดาห์ที่ 16 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
 หน่วยการเรียนรู้ จังหวัดของเรา

**ความคิดรวบยอด**

จังหวัดคือหน่วยการปกครองส่วนภูมิภาคที่รวมท้องที่หลาย ๆ อำเภอเข้าด้วยกันและมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นหัวหน้าปกครอง



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อจังหวัด	1. คำขวัญจังหวัด	1. คำขวัญจังหวัด
2. ....	2. ....	2. ชื่อ ที่ตั้ง-ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัด
3. ....	3. ....	3. ศาสนาและประเพณีของจังหวัด
4. ....	4. ....	4. อาชีพและอาหารพื้นเมืองของจังหวัด
5. ....	5. ....	5. สถานที่สำคัญของจังหวัด

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p><u>กิจกรรมเคลื่อนไหว</u> <u>และจังหวะ</u></p> <p>1. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม</p> <p>2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>3. ส่งเสริมพัฒนาการด้านศิลปะ</p> <p>4. ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>2. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p> <p>3. การจำแนกสี</p> <p>4. การจำแนกเสียง</p>	<p>1. การเคลื่อนไหวร่างกาย</p> <p>2. การฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p> <p>3. การจำแนกสี</p> <p>4. การจำแนกเสียง</p>	<p>1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง</p> <p>2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง</p> <p>3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง</p> <p>4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง</p>	<p>1. เพลง</p> <p>2. เครื่องดนตรี</p>	<p>1. สังเกตการเคลื่อนไหว</p> <p>2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง</p> <p>3. สังเกตการจำแนกสี</p> <p>4. สังเกตการจำแนกเสียง</p>	<p>ภาพถ่าย</p>

บันทึกหลังสอน

จากกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เด็กๆ สามารถเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงได้เป็นอย่างดี และสนุกสนานในการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง และเด็กบางคนยังจำแนกสีและเสียงได้ดี

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p><u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u></p> <p>1. ทราบชื่อของตนเอง 2. ทราบชื่อของเพื่อน 3. ทราบชื่อของครู 4. ทราบชื่อของสัตว์เลี้ยงในคอก</p>	<p>1. ทราบชื่อของตนเอง 2. ทราบชื่อของเพื่อน 3. ทราบชื่อของครู 4. ทราบชื่อของสัตว์เลี้ยงในคอก</p>	<p>1. ทราบชื่อของตนเอง 2. ทราบชื่อของเพื่อน 3. ทราบชื่อของครู 4. ทราบชื่อของสัตว์เลี้ยงในคอก</p>	<p><u>วิธีทำ</u></p> <p>1. ครูและเด็กพร้อมกันร้องเพลง "ชื่อของฉัน" และให้เด็กบอกชื่อของตนเอง <u>วิธีสอน</u></p> <p>1. ครูได้แบ่งบัตรชื่อให้เด็กแต่ละคน 2. ครูให้เด็กบอกชื่อของตนเอง 3. ครูให้เด็กบอกชื่อของเพื่อน 4. ครูให้เด็กบอกชื่อของครู 5. ครูให้เด็กบอกชื่อของสัตว์เลี้ยงในคอก</p> <p><u>วิธีตรวจ</u></p> <p>1. เด็กบอกชื่อของตนเอง 2. เด็กบอกชื่อของเพื่อน 3. เด็กบอกชื่อของครู 4. เด็กบอกชื่อของสัตว์เลี้ยงในคอก</p>	<p>1. บัตรชื่อ 2. เพลง "ชื่อของฉัน"</p>	<p>1. สังเกตการร้องเพลง 2. สังเกตการบอกชื่อของตนเอง 3. สังเกตการบอกชื่อของเพื่อน 4. สังเกตการบอกชื่อของครู 5. สังเกตการบอกชื่อของสัตว์เลี้ยงในคอก</p>	<p>1. บัตรชื่อ 2. เพลง "ชื่อของฉัน"</p>

บันทึกหลังสอน  
 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่อง ชื่อของฉัน เด็กทุกคนสามารถบอกชื่อของตนเอง ชื่อเพื่อน ชื่อครู และชื่อสัตว์เลี้ยงในคอกได้

ชื่อโครงการ จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ ๑	ประสบการณ์สำคัญ				
<p><u>นิทานอีสปว่าสัตว์</u></p> <p>๑) มีความรักใคร่ชอบพอกัน ๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีความกล้าหาญ ๔) มีความซื่อสัตย์สุจริต ๕) มีความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>๑) การฟังเรื่องเล่า ๒) การอ่านนิทาน ๓) การดูภาพประกอบ (มีคำอธิบายเรื่องย่อ)</p>	<p>๑) การทำกิจกรรม ๒) การฟังเรื่องเล่า ๓) การดูภาพประกอบ ๔) การอ่านนิทาน ๕) การดูภาพประกอบ ๖) การฟังเรื่องเล่า</p>	<p>๑) ครูผู้สอนนำนิทานอีสปมาเล่าให้นักเรียนฟัง ๒) ครูผู้สอนให้นักเรียนดูภาพประกอบ ๓) ครูผู้สอนให้นักเรียนอ่านนิทาน ๔) ครูผู้สอนให้นักเรียนดูภาพประกอบ ๕) ครูผู้สอนให้นักเรียนฟังเรื่องเล่า ๖) ครูผู้สอนให้นักเรียนฟังเรื่องเล่า</p>	<p>๑) รูปภาพ ๒) ภาพประกอบ ๓) ภาพประกอบ ๔) ภาพประกอบ ๕) ภาพประกอบ ๖) ภาพประกอบ</p>	<p>๑) การฟังเรื่องเล่า ๒) การอ่านนิทาน ๓) การดูภาพประกอบ ๔) การฟังเรื่องเล่า ๕) การดูภาพประกอบ ๖) การฟังเรื่องเล่า</p>	<p>๑) การฟังเรื่องเล่า ๒) การอ่านนิทาน ๓) การดูภาพประกอบ ๔) การฟังเรื่องเล่า ๕) การดูภาพประกอบ ๖) การฟังเรื่องเล่า</p>

*(Handwritten signature)*

ผู้จัดทำแผนการสอน: ...  
 สาระการเรียนรู้: ...  
 จุดประสงค์: ...  
 ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม: ...  
 สื่อ: ...  
 วิธีประเมิน: ...  
 ชิ้นงานการประเมิน: ...

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<b>กิจกรรมเสรี</b> ๑) ทอกระดาษ ๒) ระบายสี ๓) ฝึกเขียน ๔) ฝึกอ่าน ๕) ฝึกคิดเลข ๖) ฝึกวาดรูป ๗) ฝึกฟังเพลง ๘) ฝึกเล่นเกม ๙) ฝึกทำอาหาร ๑๐) ฝึกทำความสะอาด	๑) การรู้ชื่อสี ๒) การรู้ชื่อรูปทรง ๓) การรู้ชื่อตัวเลข ๔) การรู้ชื่อวัน ๕) การรู้ชื่อเดือน ๖) การรู้ชื่ออาชีพ ๗) การรู้ชื่อสัตว์ ๘) การรู้ชื่อผลไม้ ๙) การรู้ชื่อของใช้ ๑๐) การรู้ชื่อสถานที่	๑) การรู้ชื่อสี ๒) การรู้ชื่อรูปทรง ๓) การรู้ชื่อตัวเลข ๔) การรู้ชื่อวัน ๕) การรู้ชื่อเดือน ๖) การรู้ชื่ออาชีพ ๗) การรู้ชื่อสัตว์ ๘) การรู้ชื่อผลไม้ ๙) การรู้ชื่อของใช้ ๑๐) การรู้ชื่อสถานที่	๑) ครูเตรียมสื่อให้เด็กได้เลือก ๒) ครูคอยช่วยเหลือเด็กที่ ๓) ครูคอยสังเกตเด็กที่ ๔) ครูคอยช่วยเหลือเด็กที่ ๕) ครูคอยสังเกตเด็กที่ ๖) ครูคอยช่วยเหลือเด็กที่ ๗) ครูคอยสังเกตเด็กที่ ๘) ครูคอยช่วยเหลือเด็กที่ ๙) ครูคอยสังเกตเด็กที่ ๑๐) ครูคอยช่วยเหลือเด็กที่	๑) ภาพวาด ๒) ระบายสี ๓) ฝึกเขียน ๔) ฝึกอ่าน ๕) ฝึกคิดเลข ๖) ฝึกวาดรูป ๗) ฝึกฟังเพลง ๘) ฝึกเล่นเกม ๙) ฝึกทำอาหาร ๑๐) ฝึกทำความสะอาด	๑) สังเกตพฤติกรรม ๒) สังเกตผลงาน ๓) สังเกตการมีส่วนร่วม ๔) สังเกตความสนใจ ๕) สังเกตความตั้งใจ ๖) สังเกตความสะอาด ๗) สังเกตความเรียบร้อย ๘) สังเกตความสนุกสนาน ๙) สังเกตความกล้าแสดงออก ๑๐) สังเกตความรับผิดชอบ	๑) ภาพวาด ๒) ระบายสี ๓) ฝึกเขียน ๔) ฝึกอ่าน ๕) ฝึกคิดเลข ๖) ฝึกวาดรูป ๗) ฝึกฟังเพลง ๘) ฝึกเล่นเกม ๙) ฝึกทำอาหาร ๑๐) ฝึกทำความสะอาด

บันทึกหลังเรียน  
 จากการจัดกิจกรรมเสรี เด็กๆ สามารถเลือกเล่นได้ตามใจชอบ มีสมาธิในการเล่น เด็กบางคนเล่นคนเดียว และเด็กบางคนเล่นร่วมกับเพื่อนๆ เด็กบางคนเล่นตามจินตนาการ และเด็กบางคนเล่นตามกติกาของเกมที่ครูเตรียมไว้  
 ๑๐/๑๐/๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p><u>กิจกรรมทวงแค้น</u></p> <p>1. เด็กได้ฝึกการเดิน และมารวมตัวกันเป็นวงกลม</p> <p>2. เด็กได้ฝึกการเดิน และมารวมตัวกันเป็นวงกลม</p> <p>3. เด็กได้ฝึกการเดิน และมารวมตัวกันเป็นวงกลม</p>	<p>1. เกมเดินบนเส้น</p>	<p>1. การเดินบนเส้น</p> <p>2. การเดินบนเส้น</p> <p>3. การเดินบนเส้น</p> <p>4. การเดินบนเส้น</p>	<p>1. เด็กได้เล่นตุ๊กตาหมีที่ตกแต่งไว้</p> <p>2. เด็กได้เล่นตุ๊กตาหมีที่ตกแต่งไว้</p> <p>3. เด็กได้เล่นตุ๊กตาหมีที่ตกแต่งไว้</p> <p>4. เด็กได้เล่นตุ๊กตาหมีที่ตกแต่งไว้</p> <p>5. เด็กได้เล่นตุ๊กตาหมีที่ตกแต่งไว้</p> <p>6. เด็กได้เล่นตุ๊กตาหมีที่ตกแต่งไว้</p>	<p>1. ภาพเขียน</p> <p>2. ตุ๊กตาหมี</p>	<p>1. สังเกตการเดิน</p> <p>2. สังเกตการเดิน</p> <p>3. สังเกตการเดิน</p> <p>4. สังเกตการเดิน</p>	<p>ชิ้นงาน การประเมิน</p>

บันทึกหลังเรียน

จากการจัดกิจกรรมทวงแค้น เด็กได้สนุกสนานและได้ฝึกการเดินบนเส้น เด็กได้เล่นตุ๊กตาหมีที่ตกแต่งไว้ เด็กได้เล่นตุ๊กตาหมีที่ตกแต่งไว้ เด็กได้เล่นตุ๊กตาหมีที่ตกแต่งไว้ เด็กได้เล่นตุ๊กตาหมีที่ตกแต่งไว้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p><u>กิจกรรม เกมการสีกษา</u></p> <p>1. เด็กทวและรูปร่าง ตามรูปและสี ภาพสีเกมได้</p> <p>2. เด็กสามารถ บอกชื่อ สีที่เห็นได้</p> <p>3. เด็กบอกชื่อ สีที่เห็นได้ ตามรูป ภาพสีเกมได้</p> <p>4. เด็กบอกชื่อ สีที่เห็นได้ ตามรูป ภาพสีเกมได้</p> <p>5. เด็กบอกชื่อ สีที่เห็นได้ ตามรูป ภาพสีเกมได้</p> <p>6. เด็กบอกชื่อ สีที่เห็นได้ ตามรูป ภาพสีเกมได้</p>	<p>1. เกมภาพ สีที่เห็นได้</p> <p>2. เกมภาพ สีที่เห็นได้</p>	<p>1. การดูภาพ สีที่เห็นได้</p> <p>2. การบอก ชื่อสีที่เห็น ได้</p>	<p>1. ครูแจก การ์ดภาพ สีที่เห็นได้</p> <p>2. แจกการ์ด ภาพสีที่เห็น ได้</p> <p>3. เด็กบอก ชื่อสีที่เห็น ได้</p> <p>4. เด็กบอก ชื่อสีที่เห็น ได้</p> <p>5. เด็กบอก ชื่อสีที่เห็น ได้</p> <p>6. เด็กบอก ชื่อสีที่เห็น ได้</p>	<p>เกมภาพ สีที่เห็นได้</p>	<p>1. เด็กบอก ชื่อสีที่เห็น ได้</p> <p>2. เด็กบอก ชื่อสีที่เห็น ได้</p> <p>3. เด็กบอก ชื่อสีที่เห็น ได้</p> <p>4. เด็กบอก ชื่อสีที่เห็น ได้</p> <p>5. เด็กบอก ชื่อสีที่เห็น ได้</p> <p>6. เด็กบอก ชื่อสีที่เห็น ได้</p>	

บันทึกหลังสอน  
 จากการจัดกิจกรรม เกมการสีกษา เด็กๆ สามารถบอกชื่อสีที่เห็นได้ และบอกชื่อสีที่เห็นได้  
 ตามรูปภาพสีที่เห็นได้ เกมภาพสีที่เห็นได้ เกมภาพสีที่เห็นได้ เกมภาพสีที่เห็นได้ เกมภาพสีที่เห็นได้  
 เกมภาพสีที่เห็นได้ เกมภาพสีที่เห็นได้ เกมภาพสีที่เห็นได้ เกมภาพสีที่เห็นได้ เกมภาพสีที่เห็นได้