



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา..... น.ส. ชัยพรานี สุวี รหัสประจำตัว..... 571501021006
ภาคเรียนที่..... 1 ปีการศึกษา..... 2561
ระยะเวลาฝึก..... ระยะเวลาวันที่ 4 สิงหาคม - 28 กันยายน 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน..... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองท่าโข้ว
หัวหน้าสถานศึกษา..... นางอรุณรัตน์ งามสะอาด
อาจารย์นิเทศก์..... ผศ. ดร. กนกวรรณ กนกนาค
ครูพี่เลี้ยง..... นาง ไนรวีรัตน์ สละทอง
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่..... 57309004041398

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา ช.อ. ชลวณี ลูวิ

รหัสประจำตัว 571501821006

เกิดวันที่ ๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2523

ที่อยู่ปัจจุบัน 18๗/1 ม. 1 ต. สะเต
อ. ตาโม อ. นราธิวาส

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๐-๐๖๖ ๘๗๖๖

e-mail siti_wanee@hotmail.com

- ความสามารถพิเศษ
- คอมพิวเตอร์
 -
 -

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางฉิม ชลวณี ลูวิ

เกี่ยวข้องเป็น พี่สาว หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๔-๐๒๔๔๗๘๔

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ พ.ศ. ดร. กฤษณา กฤษณา

ครูพี่เลี้ยง นายประสิทธิ์ หะยี

ลงชื่อ 
(นางสาวชลวณี ลูวิ)

วันที่ 21 / 6 / 67

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น... ชั้นปีที่ 2/3

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรม

หมายเหตุ กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรม ได้แก่ หนึ่ง กิจกรรม
 เติบโตใจ และ จัง จะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์
 กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และ กิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่ง
 ปฏิบัติ 6 กิจกรรมนี้ในแต่ละวันอย่างสม่ำเสมอ

สัปดาห์ที่	วันที่	หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
1	4-8 สิงหาคม	<p>(1) <u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u> - การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะ ซ้ำ-ไว้</p> <p>(2) <u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> - การเรียนรู้ เรื่อง ลักษณะของบ้าน</p> <p>(3) <u>กิจกรรมสร้างเสริม</u> - การปะติด รูปบ้าน ตีฉลุไม้</p> <p>(4) <u>กิจกรรมเสรี</u> - การเล่นตามมุม บล็อก สุนัขบ้าน แฉวมาน้อย</p> <p>(5) <u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> - เกมวิ่งเปรี๊ยะ</p> <p>(6) <u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> - เกมภาพจับคู่ บ้านกับสัตว์อุปสรรค ในสารรับบ้าน</p>	
20	23-27 สิงหาคม	<p>(1) <u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u> - เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง</p> <p>(2) <u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> - เรียนรู้ เรื่อง ปลูกข้าว ศึกษาลักษณะต้นไม้ม</p> <p>(3) <u>กิจกรรมสร้างเสริม</u> - ศึกษารูป ต้นไม้</p> <p>(4) <u>กิจกรรมเสรี</u> - เล่นตามมุมต่าง ๆ</p> <p>(5) <u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> - เล่นซ่อนหา</p> <p>(6) <u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> - เล่นภาพตัดต่อต้นไม้</p>	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

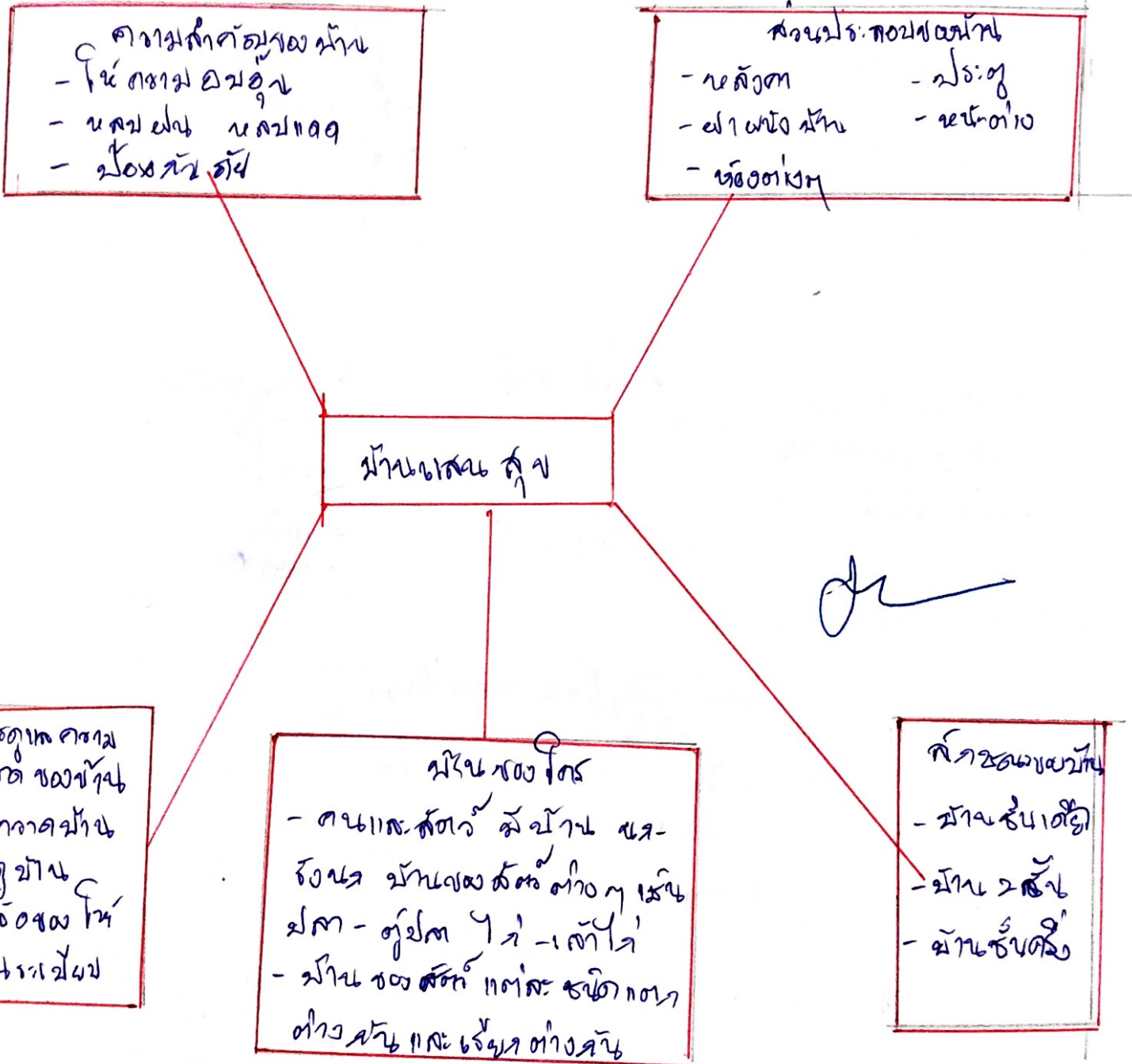
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 2/3

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์	วันที่		
3.	6-10 ต.ค. 63	(1) <u>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</u> - เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ มีจังหวะ (2) <u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> - เรียนรู้เรื่อง ชื่อ รูปสี สีของผ้า (3) <u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> - การขีดเขียนรูปตัว (4) <u>กิจกรรมเสรี</u> - ระบายสีตามรูปร่าง (5) <u>กิจกรรมดนตรี</u> - เล่นเกม กุญแจคณิตศาสตร์ (6) <u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> - เล่นเกม อักษรตัวต่อรูปตัว	
4.	10-12 ต.ค. 63	1. <u>กิจกรรมเคลื่อนไหว</u> - ระบายสี - ระบายตามสีของผ้า 2. <u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> - เรียนรู้เรื่อง สีของรูปของของใช้ 3. <u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> - ระบายสีตามรูปร่าง 4. <u>กิจกรรมเสรี</u> - ระบายสีตามรูปร่าง 5. <u>กิจกรรมดนตรี</u> - เล่นเกม กุญแจคณิตศาสตร์ 6. <u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> - ระบายสีตามรูปร่าง	

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... บ้านแสนสุข ระยะเวลา 1-8 สัปดาห์

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



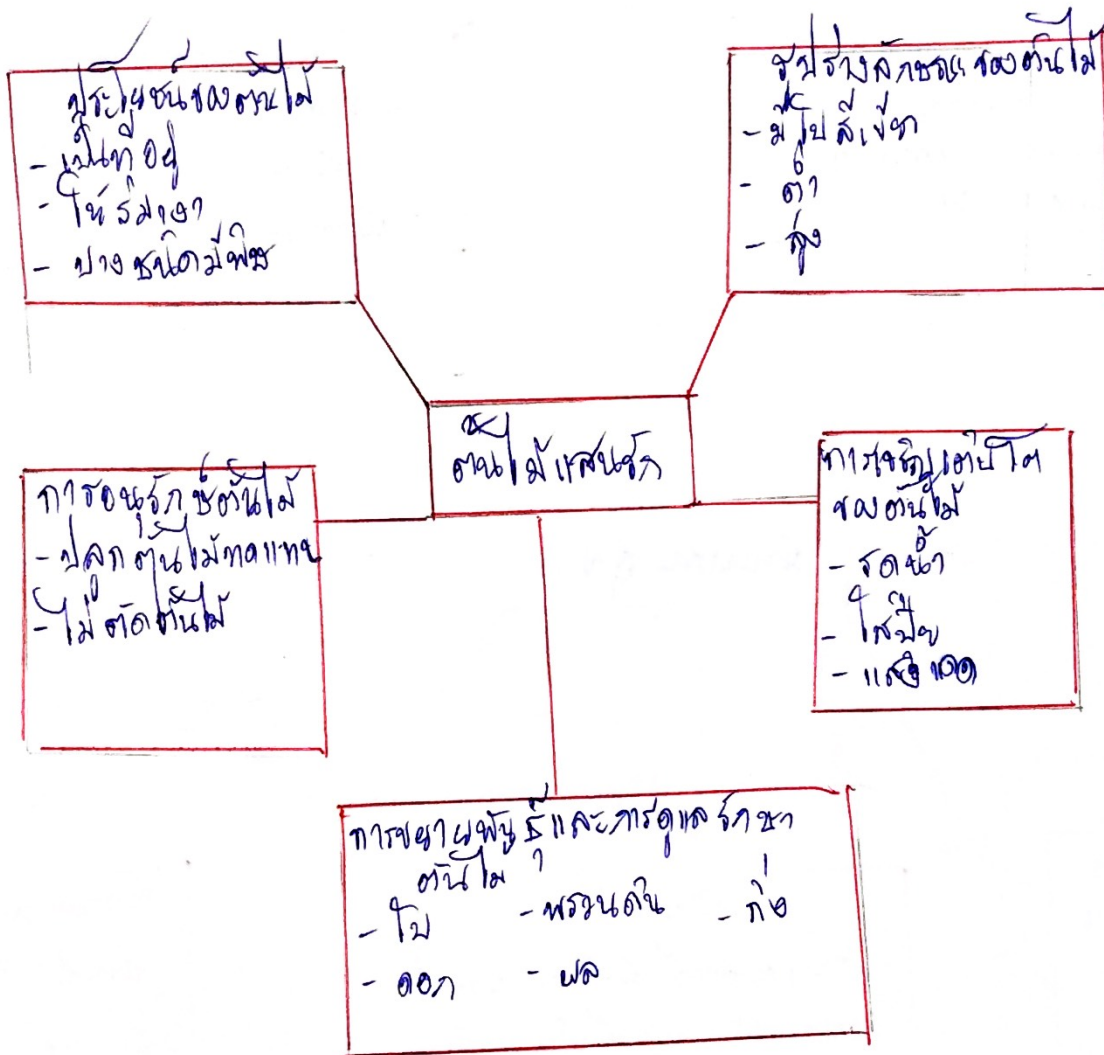
(Handwritten signature)

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ต้นไม้แสนรักวัน/เดือน/ปี 23-24 ก.ค 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

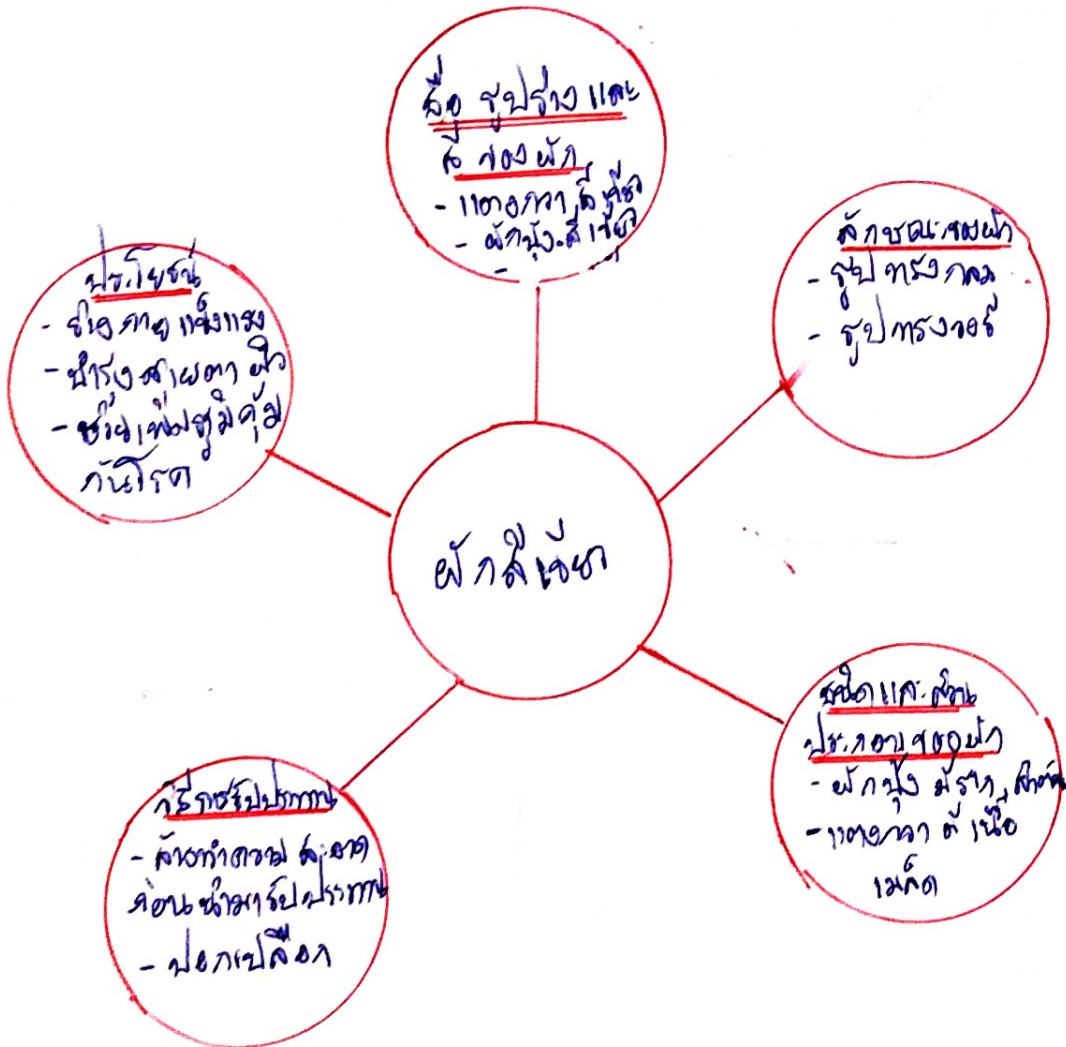


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักสีเขียววัน/เดือน/ปี 6-10 ต.ค 67

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

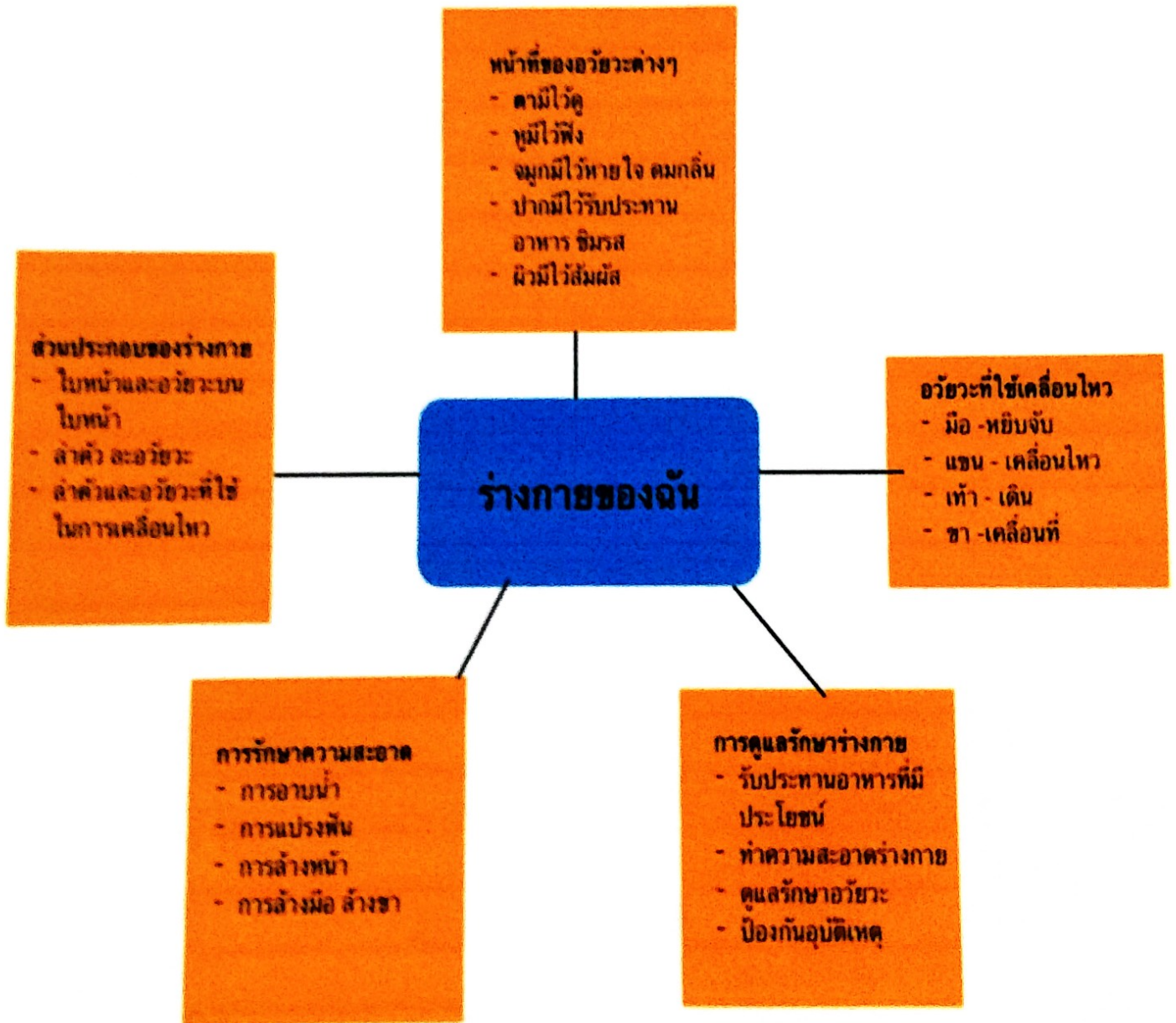


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สิ่งแวดล้อมรอบตัววัน/เดือน/ปี 10-14 ก.ย 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ชุดบ้าน ใช้จัดกิจกรรม เตรียมประสบการณ์
เรื่อง กิจกรรมกลางแจ้ง ระดับชั้น อนุบาล 2
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

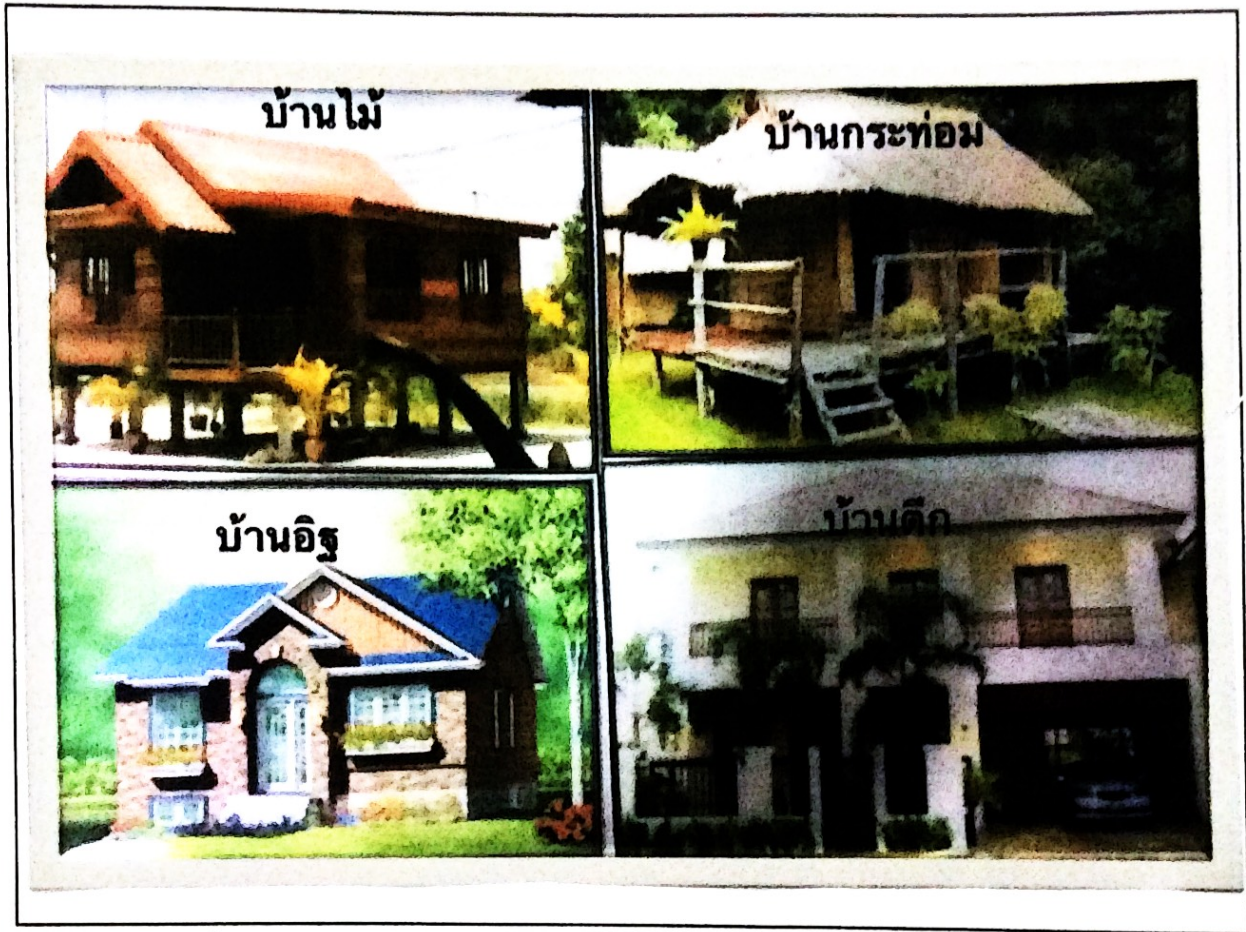
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ผักบนถนน ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง
เรื่อง ต้นไม้แสนรัก ระดับชั้น อ. 2/3
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ การชักผ้า รูป ผัก ใช้จัดกิจกรรม สัปดาห์สัตว์
เรื่อง ผักที่เขียว ระดับชั้น อ. 2/3
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ป๊อปปี้ ใช้จัดกิจกรรม เตรียมประสบการณ์
เรื่อง สวนพฤกษศาสตร์ ระดับชั้น อ. 2/3
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ภาพสี
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... บ้านคนกรุง..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... ลักษณะของบ้าน..... ประเภทของสื่อ..... ภาพถ่าย ลักษณะของบ้าน



ภาพสื่อ

รูปถ่ายบ้าน เป็นภาพบ้านที่แสดงถึง ลักษณะของบ้าน ซึ่งประกอบ
 ของบ้าน และ เป็นสถานที่ที่ ให้ความอบอุ่น สบาย ปลอดภัย
 ซึ่งเสริมให้ เด็ก รู้จัก แลดู ความดี สวย สดชื่น ใน การศึกษา ซึ่ง เด็ก เรียน
 ให้ ก็ ยาก ที่ จะ


(ลงชื่อ)..... ครูที่เลี้ยง..... (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

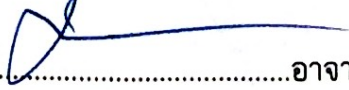
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....ผ้าขนหนูและเชือก.....ระดับชั้น.....8.2/3
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน.....ใช้จัดกิจกรรม.....ภาษาทั้ง
 เรื่อง.....สอนสอน.....ประเภทของสื่อ.....ภาษา



ผ้าขนหนูและเชือก ใช้ในกิจกรรมเล่นลูกบอลของลูกบอลซึ่ง โดยให้เด็ก ๆ เล่น
 สอนสอนเด็ก ซึ่งใช้ผ้าขนหนูและเชือกในการเล่นกิจกรรม เพื่อให้เด็ก
 ได้มีการเคลื่อนไหวร่างกาย ซึ่งได้เล่นลูกบอลของลูกบอล ซึ่งได้เล่นลูกบอล
 ของลูกบอล-จิตใจ ล้อลม และ ล้อลมลูกบอลให้ ลูกบอลลูกบอล

(ลงชื่อ)..........ครูพี่เลี้ยง
 วัน.....28.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.....2567

(ลงชื่อ)..........อาจารย์นิเทศก์
 วัน..........เดือน..........พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ใบงทรงปากสีเส้นระดับชั้น 0-2/๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ปากสีเส้นใช้จัดกิจกรรม สร้างสร้อย
 เรื่อง..... การจัก ปะประเภทของสื่อ..... กระดาษ ปะ รูปปาก

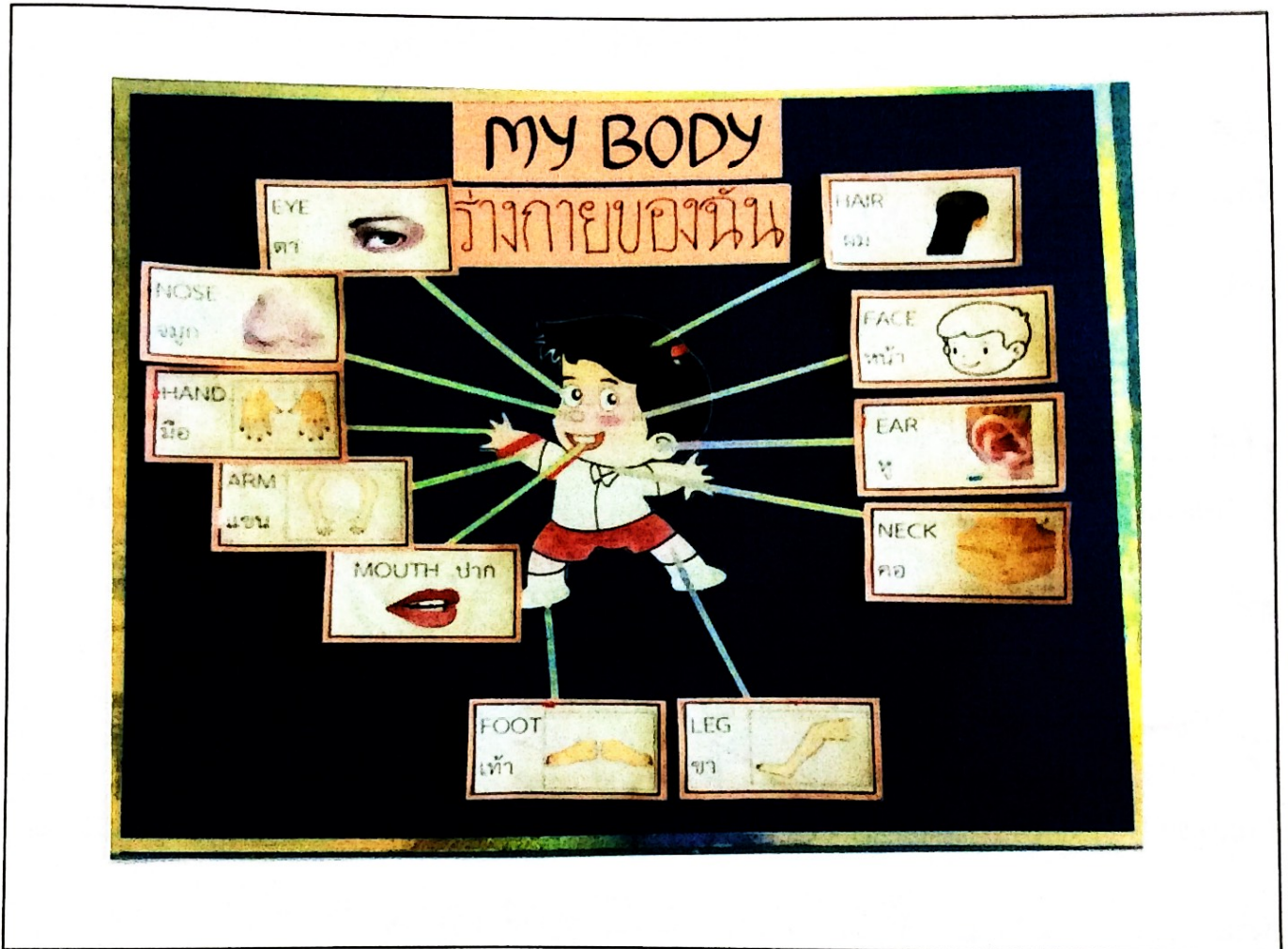


การจักปะ รูป ปาก เป็นกิจกรรม สร้างสรรค์ โดยให้เด็ก
 จักปะ รูป ปาก โดยให้ดูภาพใน สมุดทำ คือ ภาพ การจักปาก
 ใบงทรงปาก เพื่อให้เด็ก ศึกษาลักษณะ สร้อยสร้อย ทำอย่าง เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ)..... [Signature]ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ)..... [Signature]อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 6เดือน..... สิงหาคมพ.ศ..... 25๖1วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์


ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....แผนภูมิร่างกายของเด็กวัย ๓-๕ ปี.....ระดับชั้น.....อ.๒/๓
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ร่างกายของเด็ก.....เชิงจัดกิจกรรม.....ได้เริ่มประสบการณ์
 เรื่อง.....แผนภูมิร่างกาย.....ประเภทของสื่อ.....สื่อรูปภาพ





แผนภูมิร่างกายของเด็กวัย ๓-๕ ปี.....เป็นสื่อรวมไว้รวมประสบการณ์
 โดยนำเด็กนำมาร่างกายของเด็กวัย ๓-๕ ปี.....มาจัดทำเป็นสื่อแผนภูมิ


(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 10เดือน.....กันยายน.....พ.ศ. 2561.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง บ้านแสนสุข
จัดแสดงเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 8 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ต้นไม้แสนรัก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 29 กรกฎาคม 2561
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ผักที่อร่อย
จัดแสดงเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่ 10 สิงหาคม 2561
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง จังหวัดขอนแก่น
จัดแสดงเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2561 ถึงวันที่ 14 กันยายน 2561
ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....

บ้านแสนสุข



การจัดป้ายนิเทศนี้ เรื่อง บ้านแสนสุข เป็นสื่อนิเทศ ที่น่าสนใจ เนื้อหา ภาพ
เพื่อช่วยให้ทอด ความรู้ และ ประเด็น การณ์ ให้เด็ก ตีความ ได้ สอดคล้อง กับ การ จัด
โปรแกรม การณ์ การ เรียนรู้ นนึ่งอ บ้านแสนสุข

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
วัน..... 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน..... เดือน..... พ.ศ.....



គំនិត ឬ ការសម្រេចចិត្ត របស់ មនុស្ស ម្នាក់ៗ គឺ ជា ផលប៉ះពាល់ ពី ការ
សិក្សា ឬ ការ ប្រកួតប្រជែង ក្នុង ជីវិត ម្នាក់ ទៀត ក៏ ដូច ជា ការ ប្រកួតប្រជែង ក្នុង

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ผักสีเขียว



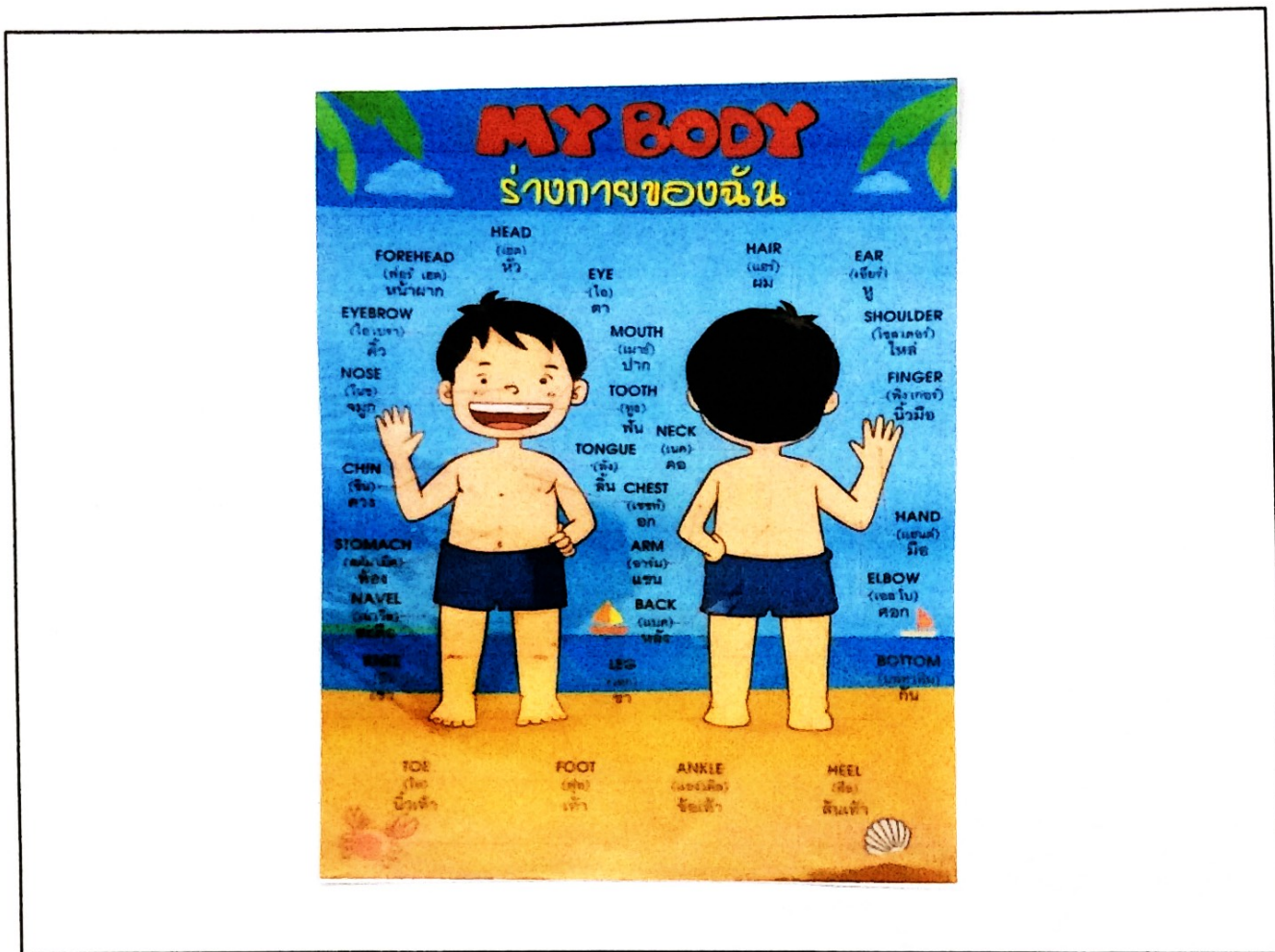
การจัดป้ายนิเทศ เรื่อง ผักสีเขียว เป็นป้ายนิเทศที่ส่งของจาก ค่ายคุณครู
 รุ่นพี่ และ ค่ายที่ต่างจากคนอื่น ผักที่เราจะคัดเลือก มีผักคะน้า ผัก และ ผักกาดเขียวปลี
 ที่ต่างจากคนอื่น ที่สำคัญ คือ ผักสีเขียว ผักกาดขาว ผัก แครอท ผักกาดเขียวปลี ผักกาดขาว
 ผักกาดเขียวปลี ผักกาดขาว ผักกาดเขียวปลี ผักกาดขาว ผักกาดเขียวปลี ผักกาดขาว ผักกาดเขียวปลี
 ผักกาดขาว ผักกาดเขียวปลี ผักกาดขาว ผักกาดเขียวปลี ผักกาดขาว ผักกาดเขียวปลี ผักกาดขาว ผักกาดเขียวปลี

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
 วัน..... 6 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ร่างกายของหนู



การจัดป้ายนิเทศ เรื่อง ร่างกายของหนู เป็นป้ายนิเทศที่จัดทำจากภาพของ
 เด็กชายคนหนึ่ง ร่างกายของหนู ถ้ามีอะไรที่หายไป เช่น ตา หู จมูก
 ปาก คอ เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้ประเภทของร่างกายให้สอดคล้องกับ
 แผนการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
 วัน 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน

(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๘๕ คน นักเรียนชาย 15 คน นักเรียนหญิง 20 คน
 ความสามารถทั่วไป ๕๐% เล่น ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน รักเพลงและเต้นรำ
 อายุเฉลี่ย ๕-๕
 ระดับสติปัญญา อยู่ในระดับ ปานกลาง สามารถสื่อสารโต้ตอบได้
 สภาพความพิการ -
 อื่นๆ (โปรดระบุ) -

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย เด็กส่วนใหญ่ ร่าเริงไปทั่วบริเวณ อยู่ยอสีละตามใจขาด
เร็ว - ช้า สดใส มีความเป็นตัวของตัวเอง ได้ของ ค่อนข้างดี แต่ปราศจาก
สิ่งทันสมัย เช่น โทรศัพท์ รูปถ่าย ในตู้ของพ่อแม่และทีวีในตู้เด็ก
ตามโต๊ะอาหาร ของขวัญ โดยทั่วไป ทำตามคำสั่งได้ดี ไม่สนใจเรื่องทั่ว
ทั้งบ้าน

ด้านอารมณ์ ชอบสิ่งสวยงาม เล่นได้เฉพาะ เล่นของเล่นของพ่อแม่
อารมณ์ดี ความรู้สึก ชอบ ทำหน้าที่ให้คนอื่นพอใจ ได้สำเร็จ ชอบ
ในตนเอง แลวลาแค่สองคน

ด้านสังคม เด็กสามารถสื่อสารเบื้องต้นได้ รู้จักดูแลแม่ในตู้โต๊ะอาหาร
ไม่สนใจเรื่องทั่วทั้งบ้าน ทั้งๆที่รู้จัก รู้จักเล่นของเล่นกับคนอื่น รับฟัง
คำสั่งคนอื่น ของเพื่อน ในกรทำงาน ร้องไห้ และสับสน แสดงความวิตกกังวล
ในการทำงาน ร้องไห้เพื่อน ความรักตัวเอง ตามที่ได้รับ ของคนมาชอบ
เล่น

ด้านพฤติกรรมการเรียนรู้ เด็ก ๕ คน ร้องไห้ ๕๐% ต่อ การเรียน ๕ คนเอง
สามารถ เข้าใจ กิจกรรม กับ เพื่อนได้ ชอบฟังเรื่องที่ร้องไห้ ในการทำงาน
รู้จัก ขอบเขต เล่น เล่น เหนื่อย เล่น ตามบ้าน

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย

จุดประสงค์ของโครงการ: ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านออกเสียงในชั้นเรียน และเล่นคำคล้องจองในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านออกเสียงในชั้นเรียน และเล่นคำคล้องจองในชั้นเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านออกเสียงในชั้นเรียน และเล่นคำคล้องจองในชั้นเรียน

วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านออกเสียงในชั้นเรียน และเล่นคำคล้องจองในชั้นเรียน
- (2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านออกเสียงในชั้นเรียน และเล่นคำคล้องจองในชั้นเรียน
- (3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านออกเสียงในชั้นเรียน และเล่นคำคล้องจองในชั้นเรียน
- (4) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านออกเสียงในชั้นเรียน และเล่นคำคล้องจองในชั้นเรียน

ระยะเวลาในการดำเนินการ

27 ธันวาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ

- สนามฟุตบอลโรงเรียนประถมศึกษาวัดศรีวิชัย ตำบลศรีวิชัย อำเภอศรีวิชัย จังหวัดสงขลา

- (1) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านออกเสียงในชั้นเรียน และเล่นคำคล้องจองในชั้นเรียน
- (2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่านออกเสียงในชั้นเรียน และเล่นคำคล้องจองในชั้นเรียน

ภาพประกอบ



โครงการ ปลูกหมักรวมใจรุ่นใหม่ (หมักร่วมใจ)

วัตถุประสงค์

เพื่อรณรงค์ให้ประชาชนได้หันมาสนใจและให้ความสำคัญกับหมักชีวภาพ โดยหมักปุ๋ยหมักคอกมูลสัตว์ และหมักน้ำหมักชีวภาพ เพื่อใช้ใส่ลงในแปลงนาข้าวและสวนผลไม้ ซึ่งจะช่วยเพิ่มผลผลิตและลดต้นทุนการผลิตได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังเป็นการรณรงค์ให้เกษตรกรหันมาใส่ใจสุขภาพของตนเองและครอบครัว โดยหมักน้ำหมักชีวภาพเพื่อใช้ฉีดพ่นกำจัดศัตรูพืชตามธรรมชาติ

วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงประโยชน์ของหมักชีวภาพ
- (2) เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงวิธีการหมักชีวภาพ

ระยะเวลาการดำเนินงาน

29 กรกฎาคม 2561

สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุม อบต.บ้านนา ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครราชสีมา

ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) ผู้ปกครองกับลูกหลานได้หันมาสนใจและให้ความสำคัญกับหมักชีวภาพ
- (2) ผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญของการหมักชีวภาพ

ภาพประกอบ



**บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1**

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

ข้าพเจ้าปฐมนิเทศ ครั้งที่ 1 ในวันที่ 1 เมษายน 2561
 โดยมีนางสาวศรณี สุวีระ ได้ร่วมฟังบรรยาย และ ทราไปว่าดี กระต่อน ในชั้นเรียน
 และ การกรอกข้อมูล ในแบบที่ดำเนินการสอน ซึ่งได้มอบหมาย
 (1) จัดทำแผนผังรายวิชา (2) ตารางสอน และ ตารางสอนรายวิชา
 และ ตารางสอนรายวิชา (3) ตารางสอนรายวิชา
 (4) ตารางสอนรายวิชา (5) ตารางสอนรายวิชา
 จัดทำใบความรู้ พร้อมแบบทดสอบ กระต่อน และ ใบข้อสอบ จาก ชั้นเรียน
 (6) การศึกษา และ การสอน (7) ใบความรู้ และ ใบข้อสอบ
 ครั้งที่ 1 จบ ครุฑพิสัย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
 (นางสาวชวัลานี สุวีระ)
 วันที่ 11 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

1. จากการปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน ได้มีการพัฒนาตนเอง เป็นอย่างไรบ้าง
ได้รู้จักวิธี การทำแบบฝึกหัด และได้ทำข้อสอบ ทดสอบก่อนเรียน ทดสอบก่อน

2. ข้อควรสอน ได้มีการ พัฒนาตนเอง คือ การทำสื่อใหม่ ตลอดจนการนำของ
เรียน ตัวอย่าง ได้ ศึกษา ค้นคว้า การผลิตสื่อ ที่ถูกต้อง เหมาะสม และนำ
มาใช้ในการเรียน ทำสื่อ ทดสอบ

3. วิธีการจัดทำสื่อ ตัวอย่าง การพัฒนาตนเอง มีอะไรบ้าง ประสิทธิภาพ
การสอนได้เพิ่มขึ้น คิดว่า อย่างไรบ้าง ได้มี ความรู้ จากสื่อ และนำ มาใช้ในการ
เรียน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ

4. ข้อดีของสื่อใหม่ ในชั้นเรียน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ

5. ข้อควรพัฒนาในเรื่อง การศึกษา ค้นคว้า อยู่ ตลอดเวลา ศึกษา วิธี
การจัดทำสื่อ ประสิทธิภาพ ทดสอบ ได้ ประสิทธิภาพ ในชั้นเรียน
และการเรียน ทำสื่อ ทดสอบ

6. ข้อสังเกตจาก การสอนของครูผู้สอน ได้มี ความรู้ สืบค้น จาก หนังสือ
การพิมพ์ การทำสื่อ ทดสอบ

7. ได้มีความรู้ เกี่ยวกับ เทคโนโลยี ได้พัฒนา การใช้เทคโนโลยี ในการสอน

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง ภาทศนทวิวัฒน์เพื่อสังคมแรงงาน วัน เดือน ปี 4 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา!

ได้วิชาเรดิเคชันที่ App 3 Clear Scanner เพื่อแนะนำใช้ใน
เทคโนโลยี ฐานที่ 1 ฐานที่ 2 ฐานที่ 3 ฐานที่ 4 ฐานที่ 5 ฐานที่ 6 ฐานที่ 7 ฐานที่ 8 ฐานที่ 9 ฐานที่ 10
พจนาน. ๐๖.๒

- อาจารย์ สอนวิธี ใช้งาน ใน wbsc
- อาจารย์ บอก งาน สอนว่า ครั้ง 2
- อาจารย์ ชี้แจงงาน ครั้ง ๒ ว่า ๑๖ ชั่วโมง ๑๖ ชั่วโมง ๑๖ ชั่วโมง ๑๖ ชั่วโมง ๑๖ ชั่วโมง ๑๖ ชั่วโมง ๑๖ ชั่วโมง ๑๖ ชั่วโมง ๑๖ ชั่วโมง ๑๖ ชั่วโมง
- ติวสรุป เพื่อติด สอ ให้ ครบถ้วน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ศ. ศักดิ์สิทธิ์)
วันที่ 4 เดือน ส.ค พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสังเกต อบรม อบรม วัน เดือน ปี ๘ กันยายน ๒๕๖1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- วิชา การสังเกต อบรม Wpsc การสังเกตตัวต่อ และ อบรมเพิ่มเติม
- วิชา อบรม อบรม อบรม อบรม อบรม อบรม
- อบรม อบรม อบรม อบรม อบรม อบรม
- อบรม อบรม อบรม อบรม อบรม อบรม
- อบรม อบรม อบรม อบรม อบรม อบรม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป
(๒๕.๙.๒๕๖๑) (๒๕.๙.๒๕๖๑)
วันที่ ๒๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

หน่วย ร่างกายของฉัน สาระการเรียนรู้ร่างกายเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบร่างกาย

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</p> <p>1.เด็กสามารถบอกส่วนประกอบและตำแหน่งอวัยวะต่างๆของร่างกายได้</p> <p>2.เด็กสามารถออกเสียงคำศัพท์ภาษาไทยและอังกฤษ เกี่ยวกับอวัยวะได้</p> <p>3.เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4.เพื่อให้เด็กมีความสนุกสนานในการเรียนรู้</p>	<p>1. ร่างกายของเราประกอบด้วยอวัยวะที่อยู่ภายนอก ได้แก่ ผม ตา จมูก หู ปาก คอ แขน ขา มือ เท้า ใบหน้า ฯลฯ</p>	<p>ตัวร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรักษากฎภาพอนามัยส่วนบุคคล - การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายตนเอง <p>ด้านอารมณ์จิตใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกล้าแสดงออกอย่างสนุกสนาน - สนุกหรือภาคภูมิใจ <p>อื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นและทำงานแบบร่วมมือร่วมใจ <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดและแก้ปัญหาในการเล่น - การใช้ภาษาในการอ่านคำศัพท์ตามบัตรภาพ - การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผล การตัดสินใจและแก้ปัญหา 	<p>ขั้นนำ</p> <p>1.เด็กและครูร้องเพลง My body พร้อมท่าท่าทางประกอบเพลง</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>2.ครูแสดงชาร์ตร่างกายที่มีอวัยวะต่างๆคือ ใบหน้า มือ ขา แขน เท้า จมูก ผม หู คอ เป็นต้น จากนั้นให้เด็กสังเกตอวัยวะในร่างกาย</p> <p>3.ครู นำคำศัพท์อวัยวะที่เป็นส่วนประกอบของร่างกาย โดยให้เด็กพูดออกเสียงคำศัพท์ และท่าท่าทางประกอบ เช่น</p> <p>1.ตา : eye : ให้เด็กกะพริบตา 2.หู : ear : ให้เด็กจับหูทั้ง2ข้าง 3.จมูก:nose: ให้เด็กจับที่จมูก 4.มือ:hand: ให้เด็กกำมือและแบมือ 5.ปาก : mouth : ให้เด็กที่ปากพร้อมยิ้ม 6.เท้า : foot : ให้เด็กยกเท้า ฯลฯ</p> <p>4.ครูนำชาร์ตร่างกายที่มีอวัยวะต่างๆให้เด็กดู ต่อจากนั้น ครูให้เด็กนำบัตรคำศัพท์เช่น คำว่า แขน เท้า ขา ฯลฯ จากนั้นให้เด็กอ่านออกเสียงและนำบัตรคำศัพท์ไปติดบนชาร์ตร่างกายตามตำแหน่งของอวัยวะนั้นๆ</p> <p>5.เด็กและครูร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องของตำแหน่งบัตรคำศัพท์กับอวัยวะนั้นๆ</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>อเด็กและครูสรุปร่วมกันเกี่ยวกับชื่อและตำแหน่งอวัยวะต่างๆของร่างกายจากนั้น ทบทวนการออกเสียงชื่ออวัยวะนั้นๆร่วมกันอีกครั้ง</p>	<p>1.เพลง My body I have to eyes I have to Ears I have to hands and I have to legs</p> <p>ฉันมีสองตา ฉันมีสองหู ฉันมีสองมือ และฉันมีสองขา</p> <p>2.ชาร์ตร่างกาย</p> <p>3 บัตรภาพ,บัตรคำศัพท์</p>	<p>1. สังเกตจากภายนอกส่วนประกอบและตำแหน่งอวัยวะต่างๆของร่างกาย</p> <p>2. สังเกตจากการออกเสียงคำศัพท์ตามบัตรภาพอวัยวะต่างๆของร่างกาย</p> <p>3. สังเกตจากมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>4. สังเกตจากความสนุกสนานในการทำกิจกรรม</p>	<p>1. ภาพถ่าย</p>

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้(กิจกรรมเสริมประสบการณ์)
หน่วยบ้านแสนสุข เรื่องลักษณะของบ้าน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติ กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมวงกลม 1.เด็กสามารถบอก ลักษณะของบ้านได้ 2.เด็กสามารถเรียนรู้ เกี่ยวกับลักษณะและ ขนาดของบ้านได้ 2.เด็กร่วมสนทนาและ แสดงความคิดเห็นได้ 3.เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4.เด็กทำกิจกรรมร่วม กันอย่างสนุกสนาน	บ้านสร้างจาก วัสดุต่างๆได้ มากมาย เช่น บ้านตึกสร้าง ด้วยปูน บ้านไม้ สร้างด้วยไม้ บ้านกระท่อม สร้างจากฟาง บ้านอิฐสร้างจาก อิฐ วัสดุแต่ละ ชนิดใช้ในการ สร้างจะมีความ แข็งแรง ทนทาน แตกต่างกัน	ด้านสติปัญญา -การใช้ภาษา การแสดง ความรู้สึกด้วยคำพูด -การอธิบายบ้านแต่ละหลังได้ ว่าสร้างจากอะไร ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความคิด เห็น และเคารพความคิด เห็นของผู้อื่น	ชื่นนำ 1.ครูร้องเพลง บ้าน แล้วให้ทุก คนร้องตามพร้อมแสดง ท่าทางประกอบ ชื่นสอน 1.ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับ บ้าน โดยตั้งคำถามว่า -บ้านคืออะไร -บ้านมีลักษณะเป็นอย่างไร เช่น บ้านไม้ บ้านอิฐ บ้าน กระท่อม เป็นต้น ชื่นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุป	- เพลงบ้าน บ้านของฉัน บ้าน ฉันนั้นมีหลายคน มีพ่อ มีแม่ มีพี่ มี น้อง แล้วก็มีประตู เปิดแล้ว จะเอ -บัตรภาพรูปบ้าน	1.สังเกตการตอบ คำถาม 2.สังเกตการร่วมแสดง ความคิดเห็น 3.สังเกตจากการแสดง ท่าทางประกอบ	ภาพถ่าย

บันทึกหลังการสอน

เมื่อครูสนทนา สักเวลา ๑.๓๐ น. เด็กที่อยู่ ซ้ายหน้าวงกลม ถึงเวลาที่อยู่
 ด้านหลังวงกลม ได้ยินเสียงที่อื่น ๆ

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระที่การเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการ ประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอยการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถเล่น ร่วมกับเพื่อนๆ ได้ 2. เด็กสามารถ คิดและ แก้ปัญหาด้วยตนเอง 3. เด็กมีความ สนุกสนานในการเล่น ร่วมกับเพื่อนๆ	เล่นมอนซ็อน ผ้า		<p>ขั้นนำ</p> <p>1. ครูแนะนำการการเล่นมอนซ็อนผ้า พร้อมสาธิตวิธีการเล่น</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>2. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม และมีอาสาสมัคร 1 คนให้ช้อนออกวงและเป็นคนถือผ้า ส่วนคนอื่นๆ ให้ร้องเพลง มอนซ็อนผ้า พอเพลงจบให้วางผ้าหลังใครก็ได้ ส่วนคนที่นั่งให้สำรวจว่าผ้าอยู่หลังใคร ก็ให้เอามันนั้นวิ่งไล่เพื่อน</p> <p>3. ให้ปฏิบัติซ้ำๆ หลายครั้ง</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>4. เด็กและครูร่วมกันทบทวนกิจกรรมที่ได้เล่นในวันนี้</p>	ผ้าขนหนู	<p>1. สังเกตจากการเล่นร่วมกับเพื่อน</p> <p>2. สังเกตจากการปฏิบัติตามข้อตกลง</p> <p>3. สังเกตจากความสนุกสนานในการเล่น</p>	ภาพถ่าย	<p>การสังเกต ข้อดีที่เห็น คือเด็กที่ เล่นได้ดี และสนุก กับเพื่อนๆ และครู และ มีความสุข</p>

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้(กิจกรรมสร้างสรรค์)
หน่วย ผักสีเขียว สารการเรียนรู้ย่อย ชื่อ รูปร่าง และสีของผัก

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอย/ การ ประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรม สร้างสรรค์(การฉีก ปะ) 1. เด็กสามารถใช้ ก้ามมือทำงาน ประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือ-ตาได้ 2. เด็กสามารถบอก ชื่อผลงานของ ตนเองได้ 3. เด็กสามารถ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กทำกิจกรรม อย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถ วางแผนตัดสี ใจเลือกและลงมือ ปฏิบัติกิจกรรมได้	การฉีก ปะ กระดาษ ตามแบบที่ครูกำหนด ได้	ด้านร่างกาย - การใช้ก้ามมือ มัดเล็กในการฉีก ปะ ด้านสติปัญญา - การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ/ วัสดุ - การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อ/ วัสดุ ด้านอารมณ์ - จิตใจ - การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม - การแสดงออก อย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสี ใจเลือกและลงมือ ปฏิบัติ	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำอุปกรณ์และวิธี การฉีก ปะ ลงบนใบงานรูปผัก ขั้นสอน 2.ครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่มๆละ4คน แล้วให้ตัวแทนกลุ่มมารับอุปกรณ์ใน การทำกิจกรรม 3.เด็กลงมือปฏิบัติตามใบงาน โดย มีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด ขั้นสรุป 4.เด็กนำเสนอผลงานและบอกชื่อผล งานของตนเอง 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมใน วันนี้	1. ใบงาน รูปภาพผัก 2. กระดาษสี 3. กาว	1. สังเกต การ ปฏิบัติ กิจกรรม 2. สังเกต การ ปฏิบัติ งานร่วม กับผู้อื่น 3. ตรวจ ผลงาน	1. ผลงาน 2. รูปภาพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้(กิจกรรมกลางแจ้ง)
 หน่วยบ้านแสนสุข เรื่องลักษณะของบ้าน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีวัดและประเมิน	ชิ้นงาน/ร่องรอย การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถ ทรงตัวและ เคลื่อนไหวเคลื่อนไหว ได้ 2. เด็กสามารถ ปฏิบัติตาม ข้อตกลง ได้ 3. เด็กสามารถ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วม กับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่าง สนุกสนาน 5. เด็กสามารถแสดง ความ คิดเห็นขณะ ปฏิบัติกิจกรรมได้	เกมวิ่งเปรี๊ยะ	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่และการ เคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ ด้านอารมณ์จิตใจ - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและการ ทา งานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาใน การเล่น ด้านสติปัญญา - การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด	1. ขั้นนำ 2. ครูแนะนำการเล่นวิ่งเปรี๊ยะ ให้เด็กฟัง ขั้นสอน 3. ครูสาธิตวิธีการเล่น ให้เด็กดู โดยใช้ ผ้าขนหนูเป็นอุปกรณ์ในการเล่น 4. ครูแบ่งเด็กเป็น 2กลุ่มเท่าๆกัน กลุ่ม ละ 7คน และเด็กที่เหลือเป็นกองเชียร์ ขั้นสรุป 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม ในวัน นี้	1. นกหวีด 2. ผ้าขนหนู 2ผืน	1. สังเกตการเล่น เกม 2. สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการ แสดง ความ คิด เห็น	1. ภาพถ่าย

บันทึกหลังการสอน

นาง ส. น. ธีระรัตน์ ธีระรัตน์ โทร ๐๙๐-๕๕๕-๕๕๕๕ ๕๕๕๕ ๕๕๕๕
 ๕๕๕๕.๕๕๕๕.๕๕๕๕

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระที่การเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการ ประเมิน	ชิ้นงาน/ ร่องรอยการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1) บอกรูปร่าง ลักษณะของต้นไม้ ได้ 2) สนทนาและ แสดงความคิดเห็น ได้	1)รูปร่าง ลักษณะของ ต้นไม้	1) การร้องเพลง การพูด คัดล้อง จอง 2) การสนทนาและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น 4) การนับจำนวน สิ่งต่าง	<p>ขั้นนำ 1) เด็กพูดเนื้อเพลง "ต้นไม้" ตามครูทีละ วรรค 2-3 ครั้ง และร้องเพลงตามครู</p> <p>ขั้นสอน 2) ครูสนทนาเนื้อหาในเพลงเพื่อเชื่อมโยง ความรู้เดิมของเด็กและนำภาพต้นไม้ที่มีลักษณะ แตกต่างกัน ให้เด็กดูและใช้คำถาม ดังนี้ - ต้นไม้ที่เด็กรู้จักมีลักษณะอย่างไร - เด็กๆคิดว่าใน โรงเรียนของเราต้นไม้มีลักษณะเหมือนกันหรือไม่ แตกต่างกันอย่างไร</p> <p>3) ครูพาเด็กๆออกไปสำรวจต้นไม้รอบๆบริเวณ โรงเรียนโดยครูบอกชื่อต้นไม้และให้เด็กสังเกต ลักษณะ ของต้นไม้แต่ละชนิดที่พบ</p> <p>4) ให้อาสาสมัครออกมาหน้า เสนอจากการสำรวจ ต้นไม้รอบๆบริเวณโรงเรียน</p> <p>ขั้นสรุป 5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ รูปร่างลักษณะของต้นไม้ที่พบเห็นในโรงเรียน</p>	1) เพลง "ต้นไม้"	1) สังเกตการ ตอบคำถาม 3) สังเกตการ ร่วมสนทนา และแสดง ความคิดเห็น		<p>1. เด็กบางคน ไม่ฟังเพื่อน พูดอีกทีโดย ไม่ตั้งใจ ต้นไม้มอง ลักษณะออกไป จากวงกลม 2. ปัญหา ที่พบคือเด็ก ออกไปดูต้นไม้ บริเวณนี้ มีรัง งูตัวโตขึ้น หรือว่า งูคือ โง่งในสิ่งที่ ต้นไม้คือ</p>