

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมการปกครองส่วนท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

พื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เขต 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ข้อบทความวิจัย การส่งเสริมทักษะการพูดออกเสียง โดยใช้นิทานคำคล้องจองประกอบภาพสำหรับเด็กปฐมวัยช่วงอายุ 3-4 ปี

ชื่อผู้ทำวิจัย นางสาวชนิตา คุณสุนนท์ และคณะ



หน่วยงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านนาโง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อศึกษาผลพฤติกรรมการพูดออกเสียงของเด็กปฐมวัยช่วงอายุ 3-4 ปี โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพ เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการพูดออกเสียงของเด็กปฐมวัยช่วงอายุ 3-4 ปี ก่อนและหลังการทำกิจกรรมการเล่านิทานคำคล้องจองประกอบภาพ สำหรับเด็กปฐมวัยช่วงอายุ 3-4 ปี จำนวน 11 คน ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แผนจัดการเรียนรู้โดยใช้นิทานคำคล้องจองประกอบภาพ แบบประเมินทักษะการพูดออกเสียง สถิติที่ใช้ในงานวิจัย ร้อยละความก้าวหน้า ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า 1) เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานคำคล้องจองประกอบภาพ มีค่าเฉลี่ยทักษะการพูดออกเสียงหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง 2) ผลจากการบันทึกพฤติกรรมทักษะการพูดออกเสียง พบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเล่านิทานคำคล้องจองประกอบภาพ ทำให้เด็กมีทักษะการพูดออกเสียงมากขึ้น

บทนำ

เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่ภาคอีสาน จึงพบว่าเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้ภาษาถิ่นหรือภาษาอีสาน จึงทำให้การพูดออกเสียงไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ของภาษาไทยผู้วิจัยจึงเล็งเห็นความสำคัญในการสอนให้เด็กพูดออกเสียงตั้งแต่ระดับปฐมวัย ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาผลพฤติกรรมการพูดออกเสียงของเด็กปฐมวัยช่วงอายุ 3-4 ปี โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพ 2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการพูดออกเสียงของเด็กปฐมวัยช่วงอายุ 3-4 ปี ก่อนและหลังการทำกิจกรรมการเล่านิทานคำคล้องจองประกอบภาพ

วิธีการวิจัย

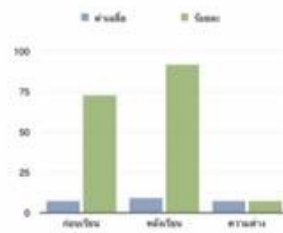
ผู้วิจัยได้จัดทำเครื่องมือในการวิจัยและการภาพ

- 1).แบบสังเกตพฤติกรรมการพูดออกเสียงตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย
- 2).แผนการจัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการพูดออกเสียง โดยใช้นิทานคำคล้องจองประกอบภาพ

การเก็บรวบรวมข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการทดลองรูปแบบ (One Group Pretest-Posttest Desing) โดยใช้แผนการทดลองรูปแบบ (One Group Pretest-Posttest Desing) ซึ่งมีขั้นตอนการวิจัยดังนี้

1. สร้างความคุ้นเคยกับเด็กที่เป็นกลุ่มทดลอง เป็นระยะเวลา 1 สัปดาห์ เพื่อป้องกันผลของการทดลองที่เกิดจากสิ่งอื่นนอกเหนือจากการทดลอง
2. ผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมทักษะการพูดออกเสียงก่อนการทดลอง (Pretest) เพื่อสังเกตพฤติกรรมทักษะการพูดออกเสียงเป็นเวลา 1 สัปดาห์
3. ผู้วิจัยดำเนินการทดลองโดยใช้แผนการจัดประสบการณ์การเล่านิทานคำคล้องจองประกอบภาพ ดำเนินการสอน โดยใช้แผนการสอนมีจำนวน 5 แผน โดยใช้เวลาดำเนินกิจกรรม 40 นาที / แผน พร้อมจับบันทึกพฤติกรรมทักษะการพูดออกเสียงของกลุ่มทดลอง รวมไปถึงระยะเวลาในการทดลอง จำนวน 5 ครั้ง เป็นเวลา 1 สัปดาห์
4. ภายหลังจากทดลองผู้วิจัยดำเนินการสังเกตพฤติกรรม (Posttest) โดยสังเกตพฤติกรรมทักษะการพูดออกเสียง โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมชุดเดียวกับการทำการทดลอง (Pretest) เป็นเวลา 1 สัปดาห์

ผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย



สรุปผลการวิจัย

1. จากตารางการเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมของทักษะการพูดออกเสียงก่อนและหลังการทดลอง พบว่า 1) ค่าเฉลี่ยเรื่องทักษะการพูดออกเสียงของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานคำคล้องจองประกอบภาพ ก่อนการทดลองเท่ากับ 7.27 และหลังการทดลองมีค่าเฉลี่ยเรื่องทักษะการพูดออกเสียงของเด็กปฐมวัยเท่ากับ 9.18 จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเรื่องทักษะการพูดออกเสียงของเด็กปฐมวัยก่อนการทดลองและหลังการทดลอง พบว่า มีความแตกต่างกัน โดยมีค่าเฉลี่ยเรื่องทักษะการพูดออกเสียงของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานคำคล้องจองประกอบภาพ หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง
2. จากตาราง พบว่าคะแนนเฉลี่ยของเด็กปฐมวัยจากการประเมินย่อยท้ายแผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานคำคล้องจองประกอบภาพที่ส่งเสริมทักษะการพูดออกเสียง ของเด็กปฐมวัยอายุ 3-4 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านนาโง มีค่าเฉลี่ยรวมทุกแผน เท่ากับ 35.27 คิดเป็นร้อยละ 73.48 จากคะแนนเต็ม 48 คะแนน และได้คะแนนจากแบบสังเกตทักษะพฤติกรรมการพูดออกเสียง หลังการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 9.18 คิดเป็นร้อยละ 91.82 ของคะแนนเต็ม 10 คะแนน แสดงว่าแผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานคำคล้องจองประกอบภาพที่ส่งเสริมทักษะการพูดออกเสียงของเด็กปฐมวัย 3-4 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านนาโง เพิ่มขึ้นเท่ากับ 73.48/91.82

เอกสารอ้างอิง

ดวงสมร ศรีไสคำ.(2552).
สุภาพ ไชยซ้อฟ้า.(2554).
สุภาวดี โยพิมพ์ล.(2532).
อภิรดี มีชัย.(2557).