

บทที่ 1

สรุปรูปแบบระบบการจัดการเรียนรู้

ชื่อ	ระบบการสอน	
โทเลอร์	1. จุดมุ่งหมายการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการเรียนการสอน	3. การประเมินผลการเรียนการสอน 4. ข้อมูลย้อนกลับ
กลาสเซอร์	1. จุดประสงค์การสอน 2. การประเมินสถานะของผู้เรียนก่อนสอน 3. การจัดกระบวนการเรียนการสอน	4. การประเมินผลการสอน 5. ข้อมูลย้อนกลับ
บราวน์ และคณะ	1. วัตถุประสงค์และเนื้อหา 2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 3. การจัดรูปแบบการเรียนการสอน 4. บุคลากร	5. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ 6. สถานที่สิ่งอำนวยความสะดวก 7. การประเมินผลและการปรับปรุง
เยอร์ลัช และอีลี	1. การกำหนดวัตถุประสงค์ 2. การกำหนดเนื้อหา 3. การประเมินผลพฤติกรรมเบื้องต้น 4. การกำหนดกลยุทธ์ของวิธีการสอน 5. การจัดแบ่งกลุ่มผู้เรียน	6. การกำหนดเวลาเรียน 7. การจัดสถานที่เรียน 8. การเลือกทรัพยากร 9. การประเมินผล 10. การวิเคราะห์ ข้อมูลย้อนกลับ
สจ๊อต อูทรานันท์	1. ลักษณะของผู้เรียน 2. จุดประสงค์การสอน 3. เนื้อหาสาระที่จะสอน 4. การควบคุมและตรวจสอบ 5. การเตรียมความพร้อม	6. การดำเนินการสอน 7. กิจกรรมสร้างเสริมทักษะ 8. กิจกรรมสนับสนุน 9. สัมฤทธิผลของการสอน 10. การปรับปรุงแก้ไข
ไชยยศ เรืองสุวรรณ	1. การวิเคราะห์ ความจำเป็น ผู้เรียน เนื้อหา/ภารกิจ สภาพการณ์ 2. การออกแบบ จุดมุ่งหมายการสอน ทฤษฎีและรูปแบบการสอน การออกแบบการสอนสื่อ การเรียนการสอน 3. การพัฒนา การพัฒนาวัสดุ การเรียนการสอน การเลือกระบบ การเรียนการสอน	4. การนำไปใช้ เทคนิคการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 5. การประเมินและการปรับปรุง การประเมินการเรียน การประเมิน โปรแกรม การสอน