



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวไชนัน อาแด รหัส 571501321070

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลา วันที่ 4 มิถุนายน 2561 - 30 กันยายน 2561

สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนุรุลฮูดา เทศบาลตำบลท่าสาป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

หัวหน้าสถานศึกษา นางปารวี สำเร

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์เต็มสิริ เนาวรังสี และ นางสาว นงศวรรณ สุขเวชชวรกิจ

อาจารย์พี่เลี้ยง นางสาวรอมือละห์ ยีปูเต๊ะ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 60309000172811

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาว ไชรินทร์ คาเด

รหัสประจำตัว 571501321070

เกิดวันที่ 29 เดือน มกราคม พ.ศ. 2533

ที่อยู่ปัจจุบัน 27 ม. 2 ต.ท่าศาลา อ.เมือง จ.ยะลา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

หมายเลขโทรศัพท์ 085-6412101

e-mail Sainapardae@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1.
2.
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ ทนายพันธ์ เลิศ

เกี่ยวข้องกับ มารดา หมายเลขโทรศัพท์ 089-8697781

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมสิริ นามอั้งลี และ นางสาว พงศพร คุณเพชรกรกิจ

อาจารย์นิเทศก์ พศ. ดร. กฤษณา กฤษฑ

ครูพี่เลี้ยง นางสาว งามน้อย ชินตา

ลงชื่อ ไชรินทร์ คาเด
(นางสาว ไชรินทร์ คาเด)

วันที่ 18 พฤษภาคม 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....ปว.นิเทศ.....

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

ตารางกิจกรรมประจำวัน

หมายเหตุ.....

07.30 - 08.30 น.	รับเด็ก / เข้าแถวเคารพธงชาติ
08.30 - 08.50 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
08.50 - 09.50 น.	กิจกรรมในวงกลม/ กิจกรรมเสริมประสบการณ์
09.50 - 10.00 น.	รับประทานอาหารว่างเช้า
10.00 - 10.20 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์ และกิจกรรมเสรี เล่นตามมุม
10.20 - 11.00 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.00 - 12.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
12.00 - 14.00 น.	พักผ่อน / นอนหลับ
14.00 - 14.30 น.	ตื่นนอน / รับประทานอาหารว่างบ่าย
14.30 - 15.00 น.	เล่นเกมการศึกษา
15.00 - 15.30 น.	ทบทวน / ลานทา



กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....วิทย์

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... ม.1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
2	16 ก.ค 61	<u>กิจกรรมเคลื่อนไหวท่าทาง</u> เด็กเคลื่อนไหวท่าทางตามจังหวะ : เดะ <u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> - ครูเล่นบทบาทสมมติเรื่องไดโนเสาร์จอมเกี้ยว แล้วให้เด็กทำและเล่นบทบาทสมมติเรื่องราชินีหินอ่อน - ครูแนะนำอุปกรณ์ และวิธีใช้เด็กทำไดโนเสาร์ 1 ก.ท และจุดคำที่เก็บให้ถูกต้อง	
		<u>กิจกรรมเสรี</u> - ครูให้ทำกิจกรรมการพิมพ์ภาพด้วยลูกโป่ง	
		<u>กิจกรรมเสรี</u> - เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนสนใจ เช่น มุมนิทาน มุมบล็อก มุมดนตรี มุมปั้น	
		<u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> - ครูให้ทำกิจกรรม ทารบ - สู้ ลูกบอล	
		<u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> เด็กจำกันเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนได้บอกใบ้หาชื่อเด็ก	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....ม.วิมล.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
3	14 ส.ค 61	กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ: เด็กเคลื่อนไหวท่าทางตามจังหวะเพลง	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ครูและเด็กร่วมกันสำรวจหาสิ่งที่มีลักษณะเหมือนไข่	
		ไข่ต้ม ไข่ลวก ไข่ต้มสุก ไข่ดิบ ไข่ต้มสุก	
		กิจกรรมสร้างสรรค์ ทำกิจกรรมศิลปะ: ไข่ต้มสุก ไข่ดิบ ไข่ต้มสุก	
		กิจกรรมเสรี เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียน เช่น มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมดนตรี มุมหนังสือ	
		กิจกรรมกลางแจ้ง ทำสวนในโรงเรียน	
		กิจกรรมเกมการศึกษา เด็กร่วมกันเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนไข่	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....

[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

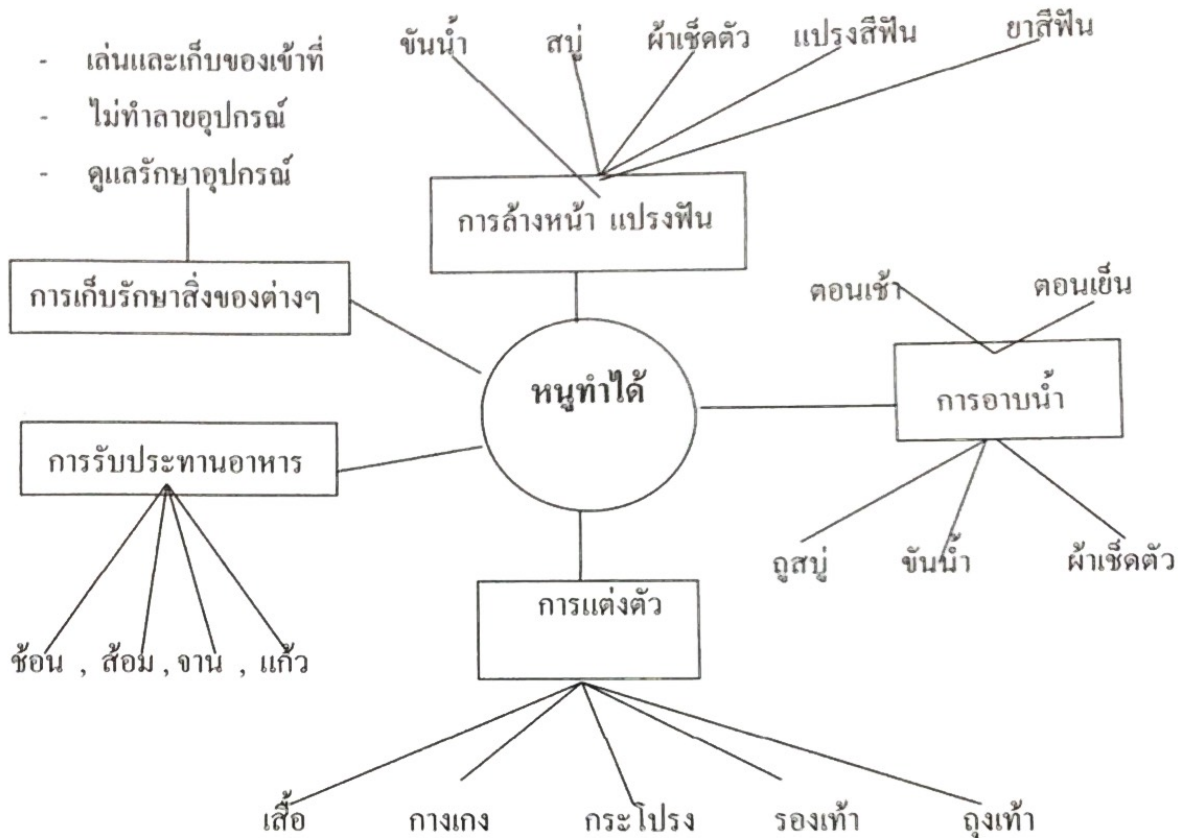
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....

หนูทำได้

วัน/เดือน/ปี 19-22/6/61

สัปดาห์ที่ ๔ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ หนูทำได้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑.ล้างหน้า - ดินนอน	๑. ประโยชน์ของการแปรงฟัน	๑. การล้างหน้า / แปรงฟัน
๒.อาบน้ำ - อูสบู่	๒. อุปกรณ์ในการอาบน้ำ	๒. การอาบน้ำ
๓.การแต่งกาย - เสื้อ กางเกง	๓. การสวมใส่เสื้อผ้า	๓. การแต่งตัว
๔.รับประทานอาหาร ข้าว ส้ม	๔. อุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร	๔. การรับประทานอาหาร
๕.การเก็บรักษาสินค้าของ - ไม่ทำลายสิ่งของ	๕. วิธีการเก็บรักษาสินค้าของ	๕. การเก็บรักษาสินค้าของต่างๆ

หมายเหตุ

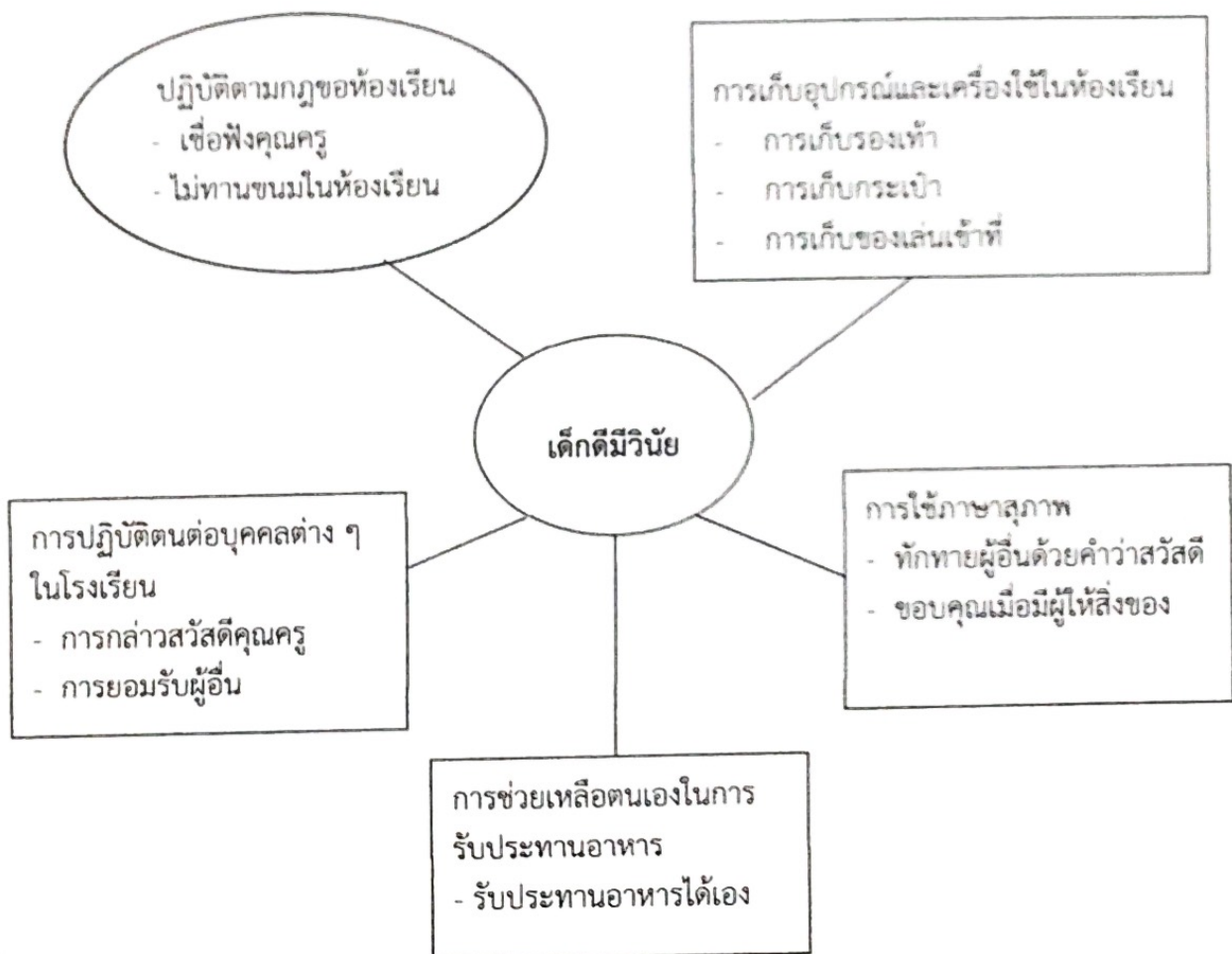
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กดีมีวินัย วัน/เดือน/ปี 16-20 ก.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๑๓ สารการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยเด็กดีมีวินัย



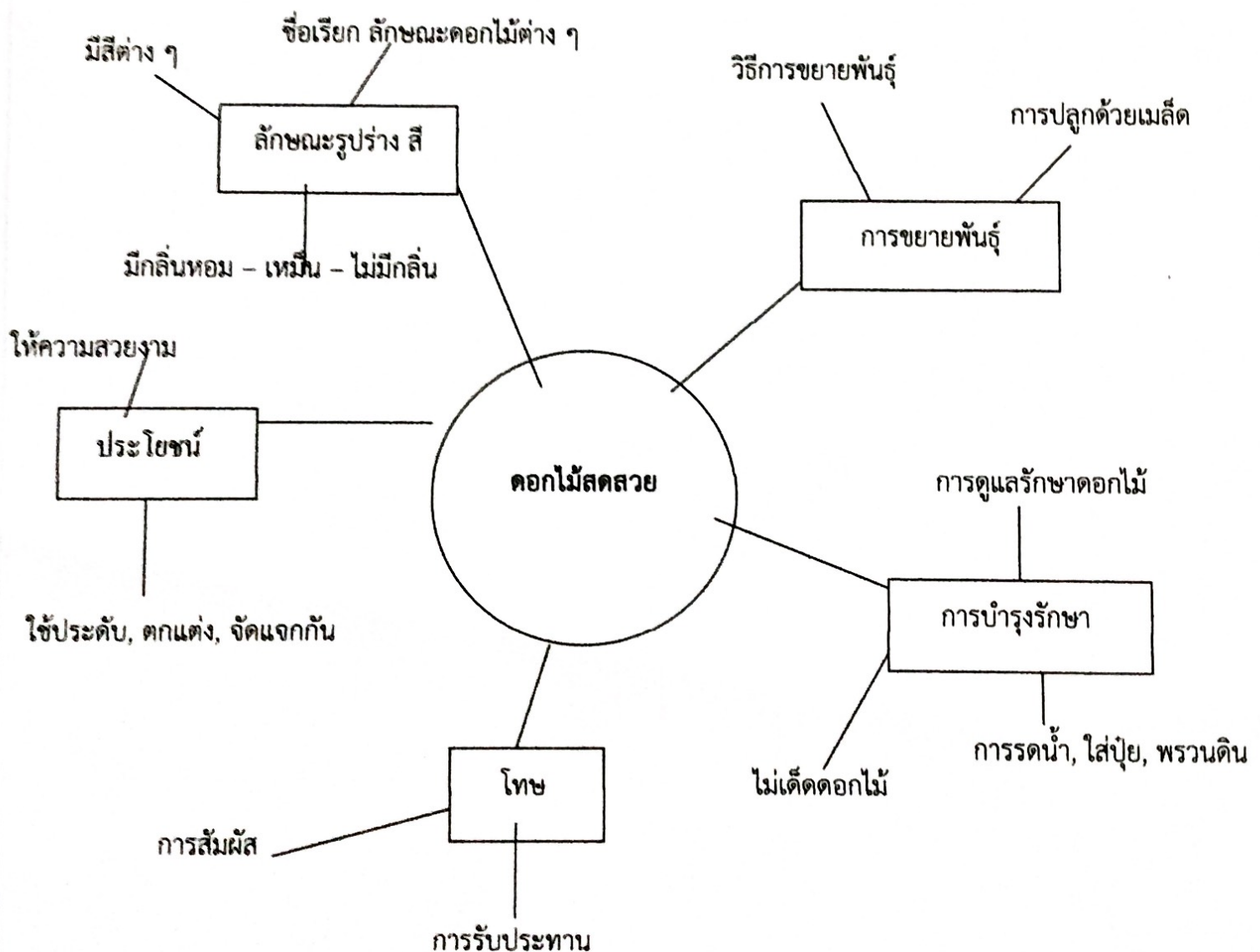
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ดอกไม้สวย.....วัน/เดือน/ปี 14/11/2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๑๘ สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ดอกไม้สวย



หมายเหตุ

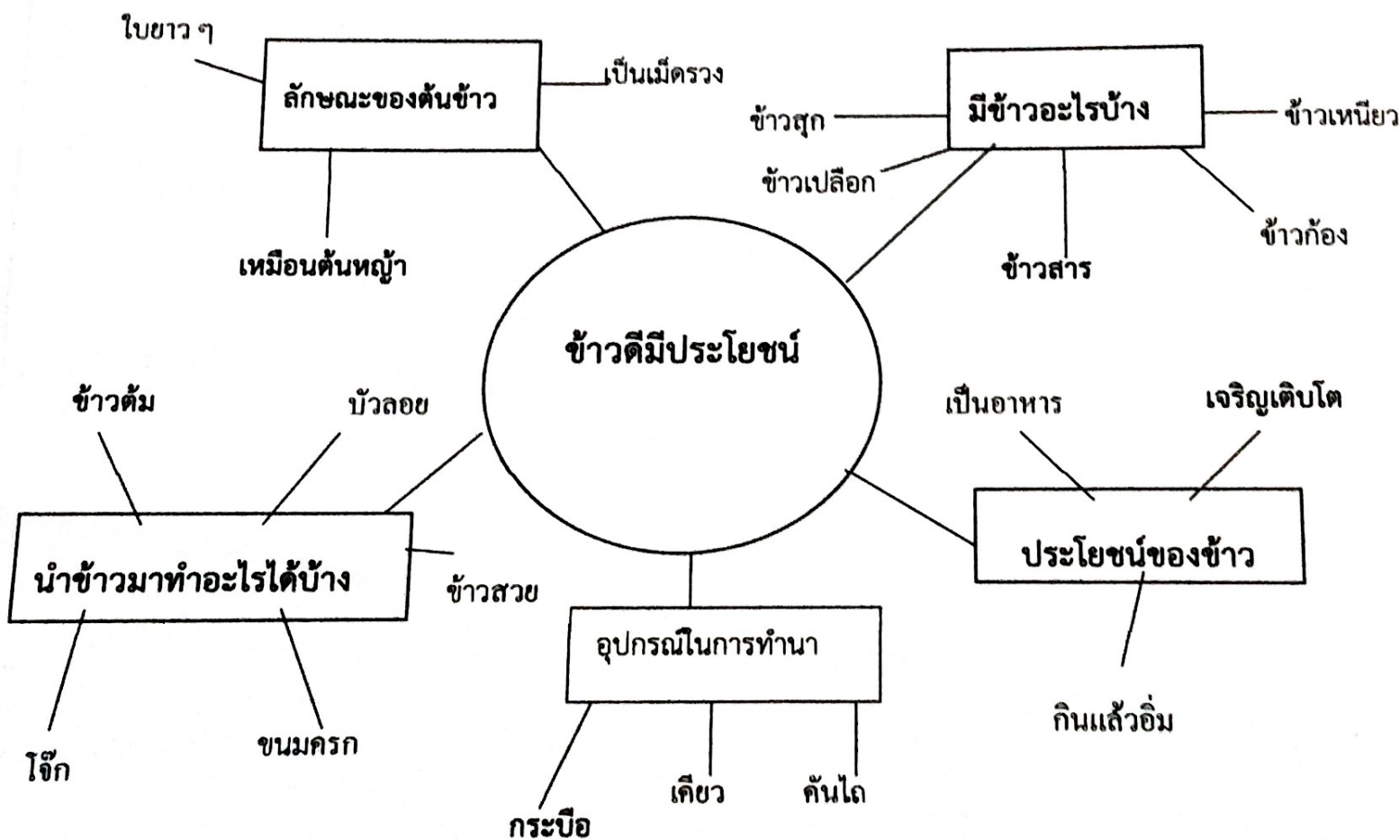
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....จากเรื่องป.โยชน์.....วัน/เดือน/ปี ..24-28.ก.ย 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

สัปดาห์ที่ ๒๔ สาระการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ข้าวดีมีประโยชน์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... สื่อประเภท 3 มิติใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... นางสาว กบระดับชั้น..... ม.1
 ลงชื่อ..... ด.ช.ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ลูกบอลใช้จัดกิจกรรม..... กลวงเจาะ
 เรื่อง..... หนูทำไดระดับชั้น..... ม.1
 ลงชื่อ..... ด.ช.ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ดอกไม้จริงใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... ดอกไม้ สด สวยระดับชั้น..... ม.1
 ลงชื่อ..... ด.ช.ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... การ์ดวันเกิดใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... การ์ดวันเกิดระดับชั้น..... ม.1
 ลงชื่อ..... ด.ช.ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เสื้อกระดาษ 3 มิติ ระดับชั้น นันทิ
 หน่วยการจัดประสบการณ์ หนูน้อย ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้ผ่านบทบาท
 เรื่อง การแต่งกาย ประเภทของสื่อ



การใช้สื่อเสื้อกระดาษ 3 มิติ โดยครูใช้จัดกิจกรรมเรียนรู้ผ่านบทบาท เรื่อง การแต่งกาย
 ของนักเรียน ครูทำเสื้อกระดาษ 3 มิติ ให้เด็กดู แล้วครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับ
 การแต่งกาย ของเด็กนักเรียนหญิงและ เด็กนักเรียนชาย เด็ก ๆ มีความสนใจในสื่อที่สื่อ
 ใหม่นี้ มากทีเดียว

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง
 วัน 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ลูกบอล ระดับชั้น ม.1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เด็กที่มีวินัย ใช้จัดกิจกรรม กลางใจ
 เรื่อง.....ประเภทของสื่อ.....



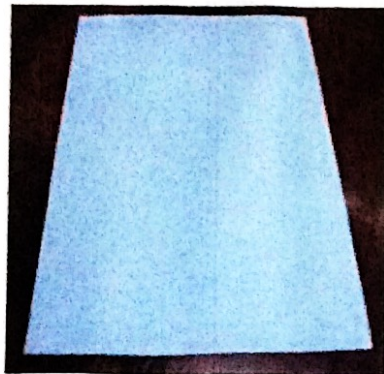
การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ในกิจกรรม กลางใจ โดยให้ลูกบอลใน
 การจัดกิจกรรมการรับ-ส่งลูกบอล เพื่อฝึกสมาธิ และ สนุกสนาน ใน
 กิจกรรมนี้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
 วัน.....16.....เดือน.....กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ดอกไม้จริง ระดับชั้น..... มัธยมศึกษา
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ดอกไม้จริง ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... ประเภทของสื่อ..... สื่อจริง



กระดาษ A4



จานใส่ดอกไม้



ไม้ทาตา



กท



การจัดกิจกรรมเรื่องดอกไม้ เป็นการเล่นให้เด็กรู้จักธรรมชาติรอบตัว
 ทาดอกไม้ โดยให้เด็กนำดอกไม้จริงมาเล่น และสอนให้เด็กทาสี
 ดอกไม้ให้สวยงาม

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
 วัน..... เดือน..... พ.ศ.

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... เดือน..... พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....แผนผัง.....ระดับชั้น.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ใช้จัดกิจกรรม.....
 เรื่อง.....ประเภทของสื่อ.....



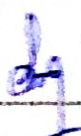
การสังเกตกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วย ข้าว มีประโยชน์ เพื่อให้นักเรียน
 ได้รู้ถึงคุณค่าของข้าว และรู้ถึงคุณค่าของข้าว และรู้ถึงคุณค่าของข้าว
 เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงคุณค่าของข้าว และรู้ถึงคุณค่าของข้าว

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์.....
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.วัน.....เดือน.....พ.ศ.

๔ รายชื่อป้ายนิเทศ

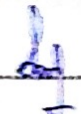
ครั้งที่ 1 เรื่อง การทอผ้า

จัดแสดงเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่

ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ใต้ถุนบ้าน

จัดแสดงเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่

ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง อดใจ สด ลาย

จัดแสดงเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2561 ถึงวันที่

ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ทำวุ้นงาโหนด

จัดแสดงเมื่อวันที่ 25 กันยายน 2561 ถึงวันที่

ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง เด็กดีมีวินัย



การจัดทำแผน การจัดการเรียนการสอน หน่วย เด็กดีมีวินัย
โดยครูสอนภาษา แก้วกานต์ ความสวัสดี เรณ การจัดทำใบกิจกรรมประกอบ
งานในกระบวนการสอน กิจกรรมที่สอน: เน้นคุณ

(ลงชื่อ) ก.ก. ครูพี่เลี้ยง
วัน 16 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) ว.ว. ว.ว. อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ดอกไม้ สด สวย



การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ หน่วย ดอกไม้ สด สวย
โดยครู หัดดอกไม้จิ๋ว มาร่วม สันทนาการ สักเกต เรื่องรูปทรงลักษณะ สี ของ
ดอกไม้แต่ละชนิด

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ข้าวไร่ประโยชน์



การจัดทำแผ่น การไม่สมควรกระทำนี้ ไม่ควร ทำอย่างนี้
โดยครู ทำแผ่น การนี้ขึ้นไว้ เพื่อให้นักเรียน ของชั้นนี้ ได้
มา ไปดูกัน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
วัน 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2562

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
(ภาพรวมของผู้เรียน)

1. นักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 43 คน นักเรียนชาย 20 คน นักเรียนหญิง 23 คน
ความสามารถทั่วไป
อายุเฉลี่ย 2-5 ปี
ระดับสติปัญญา ปานกลาง สามารถสนทนากับได้
สภาพความพิการ
อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. ลักษณะพฤติกรรม

ด้านร่างกายและสุขภาพอนามัย การเปลี่ยนแปลง ลักษณะ: ท้วมทอ เริ่มต้นจาก
ส่วนบนไปสู่ส่วนล่าง 110: จากแดง กลางไปสู่ส่วนล่าง สำหรับตามสามารถ
ทอตามเคลื่อนไหวทอจะพัฒนาทอเคลื่อนไหวทอไป ไปสู่การเคลื่อนไหว
แบบเจาะจง

ด้านอารมณ์ การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม การแสดงออกทางอารมณ์และ
ความรู้สึก จะพัฒนาจากความรู้สึกกลัว ไปสู่ความรู้สึกกลัว: เอียด
ลิ้นขึ้น จากความรู้สึกกลัวของตนเอง ไปสู่ความรู้สึกกลัวผู้อื่น

ด้านสังคม การเปลี่ยนแปลง ตามความสามารถในการติดต่อ 1.1: เริ่มตาม
สัมพันธ์กับผู้อื่น จะพัฒนาจากตามผู้คนที่ใกล้ชิด ทิวหา พ่อแม่หรือ
คนในครอบครัว ไปสู่ การทิวหาตนเอง และ: การปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน
สังคม

ด้านพฤติกรรมการเรียน การเปลี่ยนแปลงตาม ความสามารถทางสติปัญญา ซึ่ง
พัฒนาจากความรู้สึกกลัวไปสู่ความรู้สึกกลัว: การติดต่อ 1.1: เริ่มตาม
ในทางสติปัญญา แล้วจึงรู้จักคิดเป็นของตนเอง เริ่มตามติดต่อที่ติดต่อตนเอง
ไปสู่มโนการ ไปสู่ใช้การติดต่อที่มีเหตุผล

โครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ ✓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ดูแลเด็กและพี่ดูแลเด็ก

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กและพี่ดูแลเด็กให้มีความรู้ความเข้าใจตามรูปแบบและวิธีการที่ถูกต้อง และสามารถจัดการกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์การศึกษามากขึ้น รวมถึงการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และโครงการสำหรับภาคีผู้เกี่ยวข้อง



กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

สื่อ โครงการ รพมคินนากส์

กิจกรรม 1. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับชุมชน รพมคินนากส์ ทำหน้าที่ทำพจนานุกรม รพมคินนากส์

2. เพื่อส่งเสริมความรู้ตามสัมพันธ์กับ รพมคินนากส์

3. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้กับชุมชน รพมคินนากส์ ทำหน้าที่ทำพจนานุกรม รพมคินนากส์

กิจกรรมดำเนินงาน

1. จัดทำพจนานุกรม รพมคินนากส์ 2. ทำพจนานุกรม รพมคินนากส์

3. จัดทำพจนานุกรม รพมคินนากส์ 4. ทำพจนานุกรม รพมคินนากส์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ 1. ได้เรียนรู้กับชุมชน รพมคินนากส์

2. ได้เรียนรู้กับชุมชน รพมคินนากส์

3. ได้เรียนรู้กับชุมชน รพมคินนากส์





โครงการ ขนมหลกลาสิ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนุรุลฮูดา เทศบาลตำบลท่าสาป
อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา

๑. ชื่อโครงการ

โครงการ ขนมหลกลาสิ

๒. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันคนไทยนับจะเลือนหายไปจากสังคมไทย เด็กๆ ไม่รู้จักและไม่รับประทาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนุรุลฮูดา จึงได้จัดทำโครงการขนมหลกลาสิ ขึ้น เพื่อให้เด็กได้รู้จักและได้ลงมือปฏิบัติในการทำขนมหลกลาสิ ซึ่งถือว่าเป็นคนไทยชนิดหนึ่ง และการทำโครงการนี้ จะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เด็กได้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านและได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เด็กได้รู้จักขนมหลกลาสิ รู้จักขั้นตอนการทำขนมหลกลาสิ และได้ลงมือปฏิบัติทำขนมหลกลาสิ ร่วมกัน

๓.๒ เพื่อให้เด็กได้มีกิจกรรมทำร่วมกันกับผู้อื่น ทำให้มีพัฒนาการด้านสังคมและด้านอื่นๆเกิดขึ้นไปพร้อมกัน

๓.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียน จำนวน ๔๓ คน และผู้ปกครอง จำนวน ๑๐ คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนุรุลฮูดา เทศบาลตำบลท่าสาป

๔.๑ เชิงคุณภาพ

เด็กนักเรียน จำนวน ๔๓ คน และผู้ปกครอง จำนวน ๑๐ คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนุรุลฮูดา เทศบาลตำบลท่าสาป ได้รู้จักขนมหลกลาสิ วิธีการทำขนมหลกลาสิ อีกทั้งยังเป็นการประสานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

๕. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

- ๕.๑ จัดเตรียมข้อมูลเนื้อหาโครงการ
- ๕.๒ นำเสนอโครงการให้ครู นักเรียน และหัวหน้าศูนย์ฯ
- ๕.๓ ดำเนินการตามขั้นตอนโครงการ ขนบโคหลากลี
- ๕.๔ ประเมินผลการทำโครงการ
- ๕.๕ สรุปผลการทำโครงการ

๖. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน หมู่ที่ ๒ ตำบลท่าสาป อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา

๗. งบประมาณ

๗.๑ วัตถุประสงค์ในการทำขนม ๒๐๐ บาท

๘. ระยะเวลาดำเนินการ

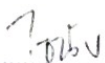
วันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

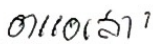
๑๑. การติดตามประเมินผล

การสังเกต

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ เด็กได้รู้จักขนมไทย รู้จักขั้นตอนการทำขนมขนมโคหลากลี
- ๑๒.๒ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ในพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับโรงเรียน
- ๑๒.๓ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำโครงการ
(นางสาวไชนับ อาแด)
ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอาแสะเฮะ โต๊ะปี)
ผู้ดูแลเด็ก

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวรอมือละห์ ยิปูเต๊ะ)
ครู รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนุรุลฮูดา

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 4 มิถุนายน - 28 กันยายน 2561

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้า
และศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของ
ตนเองอย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ได้มีการพัฒนาตนเอง และศึกษา
ในเรื่องต่อไปนี้ คือ

1. การสังเกตการสอน โดย การสังเกตจากครูพี่เลี้ยงในชั้นเรียน
2. การจัดทำแผนการจัดการแบบครบวงจร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การวางแผนในการสอนในแต่ละวัน
4. การเลือกใช้สื่อ และ ผลิตสื่อ ที่สอดคล้องกับ การจัดการเรียนรู้
5. การประเมินผลการเรียนรู้

การได้ศึกษา ทำให้มีทักษะ ตามที่ใจ กำหนด ใน การสอนมากขึ้น
และ สามารถในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนรู้ ที่มี
ประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับพัฒนาการผู้เรียน สามารถสอนให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ
สามารถเรียนรู้ได้ และ สหกรณ์การเกษตร

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

1. จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน แผนงานวิจัยในชั้นเรียน แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์
2. จัดทำสื่อการเรียนการสอน
3. จัดทำใบนิเทศ
4. สืบหาจ.สทพ. ขอ. ตามที่ได้มีการรายงานเกี่ยวกับเพื่อจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและเรียนการสอนวิชาทุกกลุ่มศึกษา
5. ทำเรื่องและติดอาว.เรียน
6. เสนอแผนการปฏิบัติงาน การสอน ทั่วทั้ง 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ไชย์.....อาท.....ผู้สรุป
(นางสาว ไชย์.....อาท.....)
วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสำรวจแบบนิเทศออนไลน์ วัน เดือน ปี 30 มิถุนายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. จัดทำแผนการวัดผลสัมฤทธิ์ แผนพัฒนาคุณภาพ แผนการวัดผลสัมฤทธิ์ และ บันทึกผล
2. การวัดผลสัมฤทธิ์
3. จัดทำแบบนิเทศ
4. จัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน
5. จัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนและสรุปผลการดำเนินงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

๒๒ ๖๖



ลงชื่อ.....ไชลิ้ม งาม.....ผู้สรุป
(นางสาว ไชลิ้ม งาม.....)
วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 2 เรื่อง การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน วัน เดือน ปี 4 มีนาคม ๒๕๖1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. สอนก็มีเครื่องมือช่วย เช่น ClearScanner สแกนภาพเพื่อจัดเก็บภาพในโฟลเดอร์ Wbse
2. ใช้เครื่องมือช่วยการจัดเก็บเอกสารรูปภาพ
3. ใช้เครื่องมือช่วยบันทึกผลทุกข้อ
- 4.

Wan

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ไฉน ตาแดง ผู้สรุป

(นางสาว ไฉน ตาแดง)

วันที่ 4 เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖1

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัมมนาการวางแผนปฏิบัติการสอนครั้งแรก เดือน ปี 9 กันยายน ๒๕๖1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. จัดทำแผนการจัดการสอนตามแผนแม่บทโรงเรียน แผนการสอนรายสัปดาห์ และบันทึกผลการจัดการสอน
2. จัดทำสื่อการสอนประกอบการสอน
3. จัดทำใบความรู้
4. สรุปผลการปฏิบัติการสอน และจัดทำแผนพัฒนาให้สมบูรณ์
5. ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ไฉน งาม ผู้สรุป

(นาง ไฉน งาม)

วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖1



สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน
ครั้งที่ 4 และประชุมนิเทศปฏิบัติการสอน
ในสถานศึกษา 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ณ ห้องสัมมนา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วันที่ 30 กันยายน 2561