

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระที่การเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม การเรียนรู้ จุดประสงค์	- การเรียนรู้ด้วย สมอง	การอ่าน การฟัง การ พูด - เขียน - คิด - วิเคราะห์	1. ครูนำบัตรคำไปติดตามแถวที่เด็กนอน วางแบบใบกิจกรรมให้เด็กดู 10 นาที	- ลูกบอล	สังเกตการ ร่วมกิจกรรม	
2. เด็กให้เด็กฟังคำสั่งแล้ว มีคำสั่งให้เด็กทำตาม	- การปฏิบัติตาม คำสั่งอย่างถูกต้อง	การอ่าน การฟัง การ พูด - เขียน - คิด - วิเคราะห์	2. ครูแบ่งเด็กเป็น 4 กลุ่ม - กลุ่มละ 5 คน ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กทำตามที่มีคำสั่ง 1-3 ครั้ง เมื่อเสร็จแล้วครูให้เด็กถาม - สួทถาม ที่ครูถามโดยมีครูคอยช่วยเหลือ			
3. เด็กให้เด็กฟังคำสั่งแล้ว ทำตามคำสั่ง	- การปฏิบัติตาม คำสั่งอย่างถูกต้อง	การอ่าน การฟัง การ พูด - เขียน - คิด - วิเคราะห์	3. ครูให้เด็กฟังคำสั่งแล้วให้เด็กทำตามที่มีคำสั่ง แล้วให้เด็กถาม - สួทถามที่ครูถาม			
4. เด็กให้เด็กฟังคำสั่งแล้ว ทำตามคำสั่ง	- การปฏิบัติตาม คำสั่งอย่างถูกต้อง	การอ่าน การฟัง การ พูด - เขียน - คิด - วิเคราะห์	4. ครูให้เด็กฟังคำสั่งแล้วให้เด็กทำตามที่มีคำสั่ง แล้วให้เด็กถาม - สួทถามที่ครูถาม			
5. เด็กให้เด็กฟังคำสั่งแล้ว ทำตามคำสั่ง	- การปฏิบัติตาม คำสั่งอย่างถูกต้อง	การอ่าน การฟัง การ พูด - เขียน - คิด - วิเคราะห์	5. ครูให้เด็กฟังคำสั่งแล้วให้เด็กทำตามที่มีคำสั่ง แล้วให้เด็กถาม - สួทถามที่ครูถาม			
6. เด็กให้เด็กฟังคำสั่งแล้ว ทำตามคำสั่ง	- การปฏิบัติตาม คำสั่งอย่างถูกต้อง	การอ่าน การฟัง การ พูด - เขียน - คิด - วิเคราะห์	6. ครูให้เด็กฟังคำสั่งแล้วให้เด็กทำตามที่มีคำสั่ง แล้วให้เด็กถาม - สួทถามที่ครูถาม			
7. เด็กให้เด็กฟังคำสั่งแล้ว ทำตามคำสั่ง	- การปฏิบัติตาม คำสั่งอย่างถูกต้อง	การอ่าน การฟัง การ พูด - เขียน - คิด - วิเคราะห์	7. ครูให้เด็กฟังคำสั่งแล้วให้เด็กทำตามที่มีคำสั่ง แล้วให้เด็กถาม - สួทถามที่ครูถาม			
8. เด็กให้เด็กฟังคำสั่งแล้ว ทำตามคำสั่ง	- การปฏิบัติตาม คำสั่งอย่างถูกต้อง	การอ่าน การฟัง การ พูด - เขียน - คิด - วิเคราะห์	8. ครูให้เด็กฟังคำสั่งแล้วให้เด็กทำตามที่มีคำสั่ง แล้วให้เด็กถาม - สួทถามที่ครูถาม			
9. เด็กให้เด็กฟังคำสั่งแล้ว ทำตามคำสั่ง	- การปฏิบัติตาม คำสั่งอย่างถูกต้อง	การอ่าน การฟัง การ พูด - เขียน - คิด - วิเคราะห์	9. ครูให้เด็กฟังคำสั่งแล้วให้เด็กทำตามที่มีคำสั่ง แล้วให้เด็กถาม - สួทถามที่ครูถาม			
10. เด็กให้เด็กฟังคำสั่งแล้ว ทำตามคำสั่ง	- การปฏิบัติตาม คำสั่งอย่างถูกต้อง	การอ่าน การฟัง การ พูด - เขียน - คิด - วิเคราะห์	10. ครูให้เด็กฟังคำสั่งแล้วให้เด็กทำตามที่มีคำสั่ง แล้วให้เด็กถาม - สួทถามที่ครูถาม			

บันทึกหลังการพบน

ได้ถูกควบคุมตามงานในองค์กรนี้ สามารถปฏิบัติงาน กิจกรรม ได้เป็นอย่างดี

